Dans le cadre des 10 ANS du Laboratoire d'Anthropologie Sociale et Culturelle

SÉMINAIRE DE MÉTHODOLOGIE

LES APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE DE L'ENFANCE (X)

METHODOLOGICAL SEMINAR. INSIGHTS FROM ANTHROPOLOGY OF CHILDHOOD (X)

SEMINARIO DE METODOLOGÍA. LOS APORTES DE LA ANTROPOLOGÍA DE LA INFANCIA (X)

Retour à la méthode. Bilan et perspectives anthropologiques

Back to method. Assessment and anthropological perspectives

Regreso al método: balance y perspectivas antropológicas

18 décembre 2018 - de 9h à 17h

Salle des Professeurs (A1, +1)
Université de Liège
Place du 20-Août, 4000 Liège

Entrée libre
Inscription obligatoire :
lasc@uliege.be

Coordinateurs : Neyra Patricia ALVARADO SOLÍS (ColSan), Marie CAMPIGOTTO (FaSS, ULiège), Marie DAUGEY (Fondation Fyssen-FaSS, ULiège), Élodie RAZY (FaSS, Uliège & ColSan), Alice Sophie SARCINELLI (FaSS, ULiège) & Charles-Édouard DE SUREMAIN (CIESAS-UMR Paloc, IRD)

@colsan_slp
@elcolsan
El Colegio de San Luis, A.C.
www.colsan.edu.mx

EL COLEGIO DE SAN LUIS

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS

Institut de Recherche pour le Développement FRANCE

PALOC PATRIMOINES LOCAUX

CHILDHERIT

LIÈGE université Sciences Sociales

Laboratoire d'Anthropologie Sociale et Culturelle

Fondation Fyssen

easa Anthropology of Children and Youth Network

SÉMINAIRE DE MÉTHODOLOGIE
LES APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE DE L'ENFANCE (X)

Retour à la méthode. Bilan et perspectives anthropologiques

SEMINARIO DE METODOLOGÍA
LOS APORTES DE LA ANTROPOLOGÍA DE LA INFANCIA (X)

Regreso al método: balance y perspectivas antropológicas

METHODOLOGICAL SEMINAR
INSIGHTS FROM ANTHROPOLOGY OF CHILDHOOD (X)

Back to method. Assessment and anthropological perspectives

Université de Liège

18 décembre 2018

Salle des Professeurs

+1 bât. A1

Place du XX-août 7, 4000 Liège, Belgique

Entrée libre / entrada libre / free entrance

Inscription/ Registrarse/Register
lasc@uliege.be

Coordinatrices/Coordinadoras/Coordinators: Neyra Patricia ALVARADO SOLÍS (ColSan), Marie CAMPIGOTTO (FaSS, ULiège), Marie DAUGEY (Fondation Fyssen-FaSS, ULiège), Élodie RAZY (FaSS, Uliège & ColSan), Alice Sophie SARCINELLI (FaSS, ULiège) & Charles-Édouard DE SUREMAIN (CIESAS-UMR Paloc, IRD).

Comité scientifique/Comité científico/Scientific Committee: Neyra Patricia ALVARADO SOLÍS (ColSan), Marie CAMPIGOTTO (FaSS, ULiège), Marie DAUGEY (Fondation Fyssen-FaSS, ULiège), Valentina GLOCKNER (COLSON), Jeannett MARTIN (Universität Bayreuth), Véronique PACHE HUBER (Université de Fribourg), Citlali QUECHA REYNA (IIA-UNAM), Élodie RAZY (FaSS, Uliège & ColSan), Guadalupe REYES (UADY), Alice Sophie SARCINELLI (FaSS, ULiège), Charles-Édouard DE SUREMAIN (CIESAS-UMR Paloc, IRD).

Comité d'organisation/Comité de organización/Organizing Committee ColSan: Neyra ALVARADO SOLÍS (ColSan), León GARCÍA LAM (ColSan), Minerva ARELLANO (ColSan), Mayra Margarita MUNOZ LÓPEZ (ColSan).

Comité d'organisation/Comité de organización/Organizing Committee ULiège: Cédric AUDOAN (FaSS, ULIège), Marie CAMPIGOTTO (FaSS, ULiège), Marie DAUGEY (Fondation Fyssen-FaSS, ULiège), Marie GLAVIC (FaSS, Uliège), Élodie RAZY (FaSS, ULiège), Juliette SALME (FaSS, ULiège), Élodie WILLEMSEN (FaSS, ULiège).

Dans le cadre des 10 ANS du Laboratoire d'Anthropologie Sociale et Culturelle

Depuis 9 ans, le séminaire de méthodologie « Les apports de l'anthropologie de l'enfance » constitue un lieu d'échanges entre anthropologues, chercheurs débutants et confirmés, à partir de leurs terrains ethnographiques. Ces derniers, reposant sur l'observation participante inscrite dans le quotidien et la durée, sont menés dans une perspective critique et réflexive renouvelée, de l'Europe au Mexique en passant par l'Amazonie, l'Afrique, l'Asie… Depuis 2015, le séminaire se déroule conjointement à l'ULiège (Belgique) et au ColSan (Mexique).

Au fil des éditions, divers thèmes ont été abordés : le genre, le jeu, le corps, le journal de terrain, l'éthique, la consommation, la restitution, et la parenté. Chacun de ces thèmes a été exploré en partant du principe selon lequel l'observation participante menée auprès d'enfants, par le caractère saillant et incontournable des enjeux qu'elle soulève, induit souvent un effet-loupe propice à mettre en lumière des questionnements plus généraux. Des publications issues des divers séminaires ont vu le jour ou sont en cours.

Pour la Xème édition, nous souhaitons tirer le bilan de ces explorations qui, à partir de réflexions méthodologiques, nous ont permis d'aborder des questions éthiques, théoriques et épistémologiques dans un dialogue indispensable entre l'anthropologie de l'enfance et l'anthropologie générale.

À l'heure où la « méthode » est au cœur de nombreux débats et enjeux tant anthropologiques qu'inter-, pluri- et trans-disciplinaires en sciences sociales, il nous semble essentiel de faire entendre la voix de l'anthropologie de l'enfance et des enfants afin de :

1) revenir à nouveaux frais sur ce que ce que l'on entend par « méthode » ;

2) montrer les liens intimes qui existent entre méthode et approche en anthropologie, au-delà de la vision instrumentaliste et mécaniste qui prévaut souvent ;

3) réfléchir sur la place que peut occuper la méthode dans les débats anthropologiques, inter-, pluri- et trans-disciplinaires en sciences sociales ;

4) prendre la mesure des apports de l'anthropologie de l'enfance à l'anthropologie générale en la matière.

Partir des enfants, avec lesquels le bricolage et l'innovation méthodologiques sonnent comme un « impératif catégorique » dans une grande partie de la littérature en raison, implicitement ou explicitement, de leur supposée « nature » d'enfants, constitue un terrain de réflexion paradigmatique.

Les contributions seront basées sur des exemples ethnographiques précis impliquant des enfants, et proposeront une réflexion critique sur la méthode prenant en compte les dimensions éthiques et épistémologiques, en s'inscrivant (non exclusivement) dans un ou plusieurs des quatre axes mentionnés.

***

Desde hace 9 años, el seminario de metodología "Los aportes de la antropología de la infancia" constituye un lugar de intercambio entre antropólogos, investigadores principiantes y consolidados, a partir de sus trabajos de campo etnográficos. Estos últimos reposan en la observación participante inscrita en lo cotidiano y en la duración; son llevados a cabo en una perspectiva crítica y reflexiva renovada, de Europa a México pasando por el Amazonas, África, Asia… Desde 2015, el seminario se desarrolla conjuntamente en la Universidad de Lieja (Bélgica) y en el ColSan (México).

Al filo de las ediciones, diversos temas se han abordado: el género, el juego, el cuerpo, el diario de campo, la ética, el consumo, la restitución y el parentesco. Cada uno de estos temas ha sido explorado, partiendo del principio que la observación participante llevada a cabo con los niños, debido a su carácter relevante e inevitable por los desafíos que resalta, induce frecuentemente a un efecto-lupa, propicio para evidenciar cuestionamientos más generales. Resultado de diversos seminarios son las publicaciones que ya han salido o que se encuentran en proceso.

Para la X edición deseamos hacer el balance de estas exploraciones que, a partir de reflexiones metodológicas, nos han permitido abordar cuestiones éticas, teóricas y epistemológicas, en un diálogo indispensable entre la antropología de la infancia y la antropología general.

Al tiempo que el "método" está en el corazón de numerosos debates y retos, tanto antropológicos como inter, pluri o transdisciplinarios en ciencias sociales, nos parece esencial hacer escuchar la voz de la antropología de la infancia y de los niños con el fin de:

1) regresar nuevamente a lo que se entiende por "método";

2) mostrar los vínculos íntimos que existen entre método y aproximación antropológica, más allá de la visión instrumentalista y mecánica que prevalece frecuentemente;

3) reflexionar sobre el lugar que puede ocupar el método en los debates antropológicos, inter, pluri y transdisciplinarios en ciencias sociales;

4) medir los aportes de la antropología de la infancia a la antropología general en la materia.

Partir de los niños, con los cuales el "bricolaje" y la innovación metodológica suenan como un "imperativo categórico" en gran parte de la literatura, debido, implícitamente o explícitamente, a la supuesta "naturaleza" de los niños, constituye un terreno de reflexión paradigmática.

Las contribuciones se basarán en ejemplos etnográficos precisos implicando a los niños y propondrán una reflexión crítica sobre el método, tomando en cuenta las dimensiones éticas y epistemológicas, inscribiéndose (no exclusivamente) en uno o varios de los cuatro ejes mencionados.

***

For the past 9 years, the methodological seminar « Insights from anthropology of childhood » has hosted exchanges for junior and senior researchers in anthropology based on their ethnographical fieldwork experiences. These experiences are rooted in long-term participant observation along with critical and reflexive stances. Fieldworks have been conducted in several European, Latin-American, African and Asian countries. Since 2015, the seminar has taken place in parallel at ULiège (Belgium) and at ColSan (Mexico).

Over the years, several issues have been explored such as gender, play, the body, fieldwork diary, ethics, consuming, restitution and kinship. The leading principle of each edition is that participant observation with children, because it raises key-questions and essential issues, results in a magnifying effect that highlights more general questions. The previous editions have led to several editorial projects, some have already been published and others are still in progress.

This Xth edition aims to recapitulate these methodological reflexions that allowed participants to address ethical, theoretical and epistemological questions, and to engage in an essential dialogue between anthropology of childhood and general anthropology. In a period when "method" constitutes a core debate and a challenge for anthropology but also for inter-, pluri- and trans-disciplinary social studies, the lessons of anthropology of childhood and children are a fundamental contribution to:

1) rethink the basics of what « method » entails;

2) acknowledge the intrinsic links between the method and approach in anthropology;

3) explore the stance of methods in anthropological and in inter-, pluri- and trans-disciplinary debates in social sciences;

4) assess the significance of anthropology of childhood towards general anthropology.

Bricolage and methodological innovation have been mostly described in the scholar literature to be a "categorical imperative" in research with children. The implicit or explicit reason for this injunction relies on the supposed "nature" of children. Therefore, focus on children constitutes a paradigmatic site for reflexion.

Contributions will be based on specific ethnographical examples involving children, and will propose a critical reflexion on methodology. Starting from one (or several) of the 4 axes mentioned above — but not exclusively — they will explore ethical and epistemological dimensions of fieldwork with children.

Programme

Matinée 9h00 – 12h45

9h00. Accueil

9h30. *Ouverture du séminaire* – Élodie RAZY (Enseignante-Chercheuse, LASC/FaSS, ULiège, Belgique/Chaire d'antropologie "Joaquín Meade" 2018, Programa de Estudios Antropológicos, El Colegio de San Luis, A.C., México) & Neyra Patricia ALVARADO SOLÍS (Enseignante-Chercheuse, El Colegio de San Luis, A.C., México)

9h45 – 11h25. Session I – Ecueils et apports d'une ethnographie avec des enfants

Modératrice/teur : Neyra Patricia ALVARADO SOLÍS (Enseignante-Chercheuse, El Colegio de San Luis, A.C., México)

9h45. *La relation ethnographique, par-delà les frontières d'âge et de genre ? Exemples d'un terrain à Liège (Belgique)* – Marie CAMPIGOTTO (Assistante-doctorante et maître de conférence, LASC/FaSS, ULiège)
10h05. Discussion

10h20. *Pistes méthodologiques. Une approche réflexive sur la façon de mener observations et interactions avec des enfants sur le terrain des exhumations au Guatemala* – Clara DUTERME (Post-doctorante en anthropologie, CEMCA)
10h40. Discussion

10h55. *Réflexions sur les modes d'accès aux points de vue des enfants sur des rituels (pays kabyè, Togo)* – Marie DAUGEY (Post-doctorante Fondation Fyssen/Laboratoire d'Anthropologie Sociale et Culturelle/FaSS, ULiège)
11h15. Discussion

11h25. Pause-café

11h40 – 12h45. Session II – Dialogues disciplinaires

Modératrice/teur : Paula UGLIONE (Doctorante, bourse sandwich, LASC/FaSS, ULiège)

11h40. *Limites et perspectives méthodologiques de l'anthropologie du développement cognitif de l'enfant : l'apprentissage des représentations conceptuelles symboliques dans les écoles Steiner de Belgique* – Thomas GENNEN (Assistant-doctorant, Laboratoire d'Anthropologie des Mondes Contemporains, ULB)
12h00. Discussion

12h15. *L'approche anthropologique au défi de l'interdisciplinarité et de l'institution (Liège, Belgique). Quels outils avec les enfants ?* – Elodie WILLEMSEN (Chercheuse Projet ONE, LASC/FaSS/UR Enfances, ULiège)
12h35. Discussion

12h45. Déjeuner

Après-midi 14h00 – 18h00

14h00 – 15h05. Session III – Ouvertures interdisciplinaires

Modératrice/teur : Marie DAUGEY (Post-doctorante Fondation Fyssen, LASC/FaSS, ULiège)

14h00. *La rencontre avec des enfants qui vivent au milieu des déchets : questions et dilemmes éthiques d'une ethnographie à la périphérie de Rio de Janeiro (Brésil)* – Paula UGLIONE (Doctorante, bourse sandwich, LASC/FaSS, ULiège)
14h20. Discussion

14h35. *« Qu'est-ce que tu chantes ? » Pour une approche interdisciplinaire des enfants musiciens* – Anne DAMON-GUILLOT (Maître de conférences, département de musicologie, CIEREC (EA 3068) Université de Lyon/Université Jean Monnet Saint-Étienne)
14h55. Discussion

15h05. Pause-café

15h15 – 16h20. Session IV – L'observation participante au défi de l'hétérogénéité des terrains avec des enfants

Modératrice : Marie CAMPIGOTTO (Assistante-doctorante et maître de conférence, LASC/FaSS, ULiège)

15h15. *Etnografía de las aulas. Talleres en la Escuela bilingüe Tosepan Titataniske, Cuetzalan Puebla (México)* – Rodolfo SAN JUAN SAN JUAN, León GARCÍA LAM y Neyra ALVARADO SOLIS, (El Colegio de San Luis A.C., México)
15h35. Discussion

15h50. *L'anthropologie à l'épreuve des bébés. La rencontre du sujet au carrefour des cultures de l'agency* – Elodie RAZY (Enseignante-Chercheuse, LASC/FaSS, ULiège, Belgique/Chaire d'antropologie "Joaquín Meade" 2018, Programa de Estudios Antropológicos, El Colegio de San Luis, A.C., México)
16h10. Discussion

16h25 – 17h30. Session V – Présentation des travaux des étudiants du Master en anthropologie

Modératrice : Elodie RAZY (Enseignante-Chercheuse, LASC/FaSS, ULiège, Belgique/Chaire d'antropologie "Joaquín Meade" 2018, Programa de Estudios Antropológicos, El Colegio de San Luis, A.C., México)

17h30. Discussion générale & conclusion – Élodie RAZY (Enseignante-Chercheuse, LASC/FaSS, ULiège, Belgique/Chaire d'antropologie "Joaquín Meade" 2018, Programa de Estudios Antropológicos, El Colegio de San Luis, A.C., México) & Neyra Patricia ALVARADO SOLÍS (Enseignante-Chercheuse, El Colegio de San Luis, A.C., México)