

II Seminario Infancia, Discapacidad y Diferencia

Programa de Estudios Antropológicos - El Colegio de San Luis

SESIÓN V

SENTIDO Y SIGNIFICACIÓN. RETOS PARA LA INCLUSIÓN DE LOS NIÑOS SORDOS

Imparte:

Antropóloga Gicelle Barajas Ruiz

gicellebarajas@yahoo.com.mx

DIF Municipal

Mtro. Carlos Tapia Alvarado

carlosrc.tapia@gmail.com

Escuela de Educación Superior en Ciencias Históricas y Antropológicas

Jueves 2 de mayo de 2019

18-20 hrs. • Sala de Videoconferencias I

Coordinadores del evento:

Neyra Patricia Alvarado Solís: neyra.alvarado@colsan.edu.mx • Ma. Teresa Quezada Torres: teresa.quezada@colsan.edu.mx

León García Lam: leon.garcia@colsan.edu.mx

Fondo de Investigación Científica y de Desarrollo Tecnológico

Infancia y discapacidad: niños, familias e instituciones. Una aproximación antropológica e histórica, El Colegio de San Luis, A.C.



 El Colegio de San Luis, A.C.

 @elcolsan

 @elcolsan

 www.colsan.edu.mx