

Proyecto: Agenda Social del agua: fortalecimiento de capacidades sociales frente a riesgos hidrometeorológicos.

Desarrollado en la Unidad o Subsede: El Colegio de San Luis.

Empresa: CONACYT

Monto:

Línea de Investigación que atiende: Historia ambiental y aprovechamiento hidráulicos y *Equidad, culturas y políticas del agua.*

Zona de Influencia: México.

Objetivo: 1. Generar conocimiento científico para identificar, prevenir y formular estrategias frente a riesgos asociados a fenómenos hidrometeorológicos.

Descripción: Este proyecto tiene cuatro años desde su inscripción ante la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico, Dirección de Cátedras CONACYT, a través de éste se incorporaron, en 2014, tres investigadores de Cátedras CONACYT, quienes han contribuido a los objetivos centrales del programa y del proyecto, en lo que respecta a publicaciones, participación en actividades académicas, formación de recursos humanos, actividades de divulgación de la ciencia y en particular de Prevención de Riesgos naturales. Así, en el transcurso de este año se publicó el libro: *Escenarios de riesgos y desastres por sismos e inundaciones en la zona metropolitana de la Ciudad de México*, Jorge Damián Moran Escamilla, El Colegio de San Luis, San Luis Potosí. A esta publicación se suman otras de libros colectivos, capítulos, artículos de libros, reseñas, notas, del mismo autor y de Juan Alberto Velázquez y Edgar Talledos Sánchez.

Asimismo, cabe destacar la participación de estos investigadores en actividades de difusión de la Ciencia. Su participación fue importante en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología 2017, cuyo tema principal fue “El agua” y en la feria del semestre actual, que será sobre riesgos.

Impacto Científico, Social, Ambiental y /o Económico:

El proyecto tiene entre sus objetivos generar conocimiento científico para formular estrategias que permitan reconocer problemáticas sociales y económicas en torno al agua. En la actualidad, esta propuesta es fundamental, dada la urgencia para tomar medidas preventivas para el y formular estrategias frente a riesgos, en este sentido, el

impacto de sus resultados puede verse en los tres niveles siguientes: social, ambiental y económico.



ENTREVISTAS

El factor humano en la construcción de escenarios de riesgos

Invitado:
Dr. Jorge Morán Escamilla
(Programa de Agua y Sociedad/ Colsan)

Jueves 23 de agosto 2018, 17:00 hrs.
88.5 de FM Radio Universidad UASLP

Transmisión en Internet: <http://transmisiones.uaslp.mx/radio.html>



Hablemos...

CANAL NUEVE
Televisión Pública Investigadora
canal 9

CAMBIO CLIMÁTICO

Martes 17 de octubre 2017, 20:00 hrs.
Canal 9 (TV Abierta y Canal 7 en CABLECOM) *Repetición jueves 20:00 hrs.*

Invitado: **Dr. Alberto Velázquez**
Investigador del Programa Agua y Sociedad (Colsan)

CONACYT
El Colegio de San Luis, A.C.
@colsan_slp www.colsan.edu.mx
Parque de Macul # 155 Fracc. Colinas del Parque San Luis Potosí, S.L.P. Tel. (444) 811-0100



El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora a través del Seminario Estudios Teóricos y Empíricos sobre Agua, Territorio y Sociedad en la Historia invitan a la Conferencia

Agua, turismo y despojo en la Costa de Oaxaca

Ponente:
Dr. Edgar Talledos Sánchez
Colegio de San Luis

Moderadora:
Dra. María Concepción Martínez O.
Instituto Mora

Miércoles 14 de marzo de 2018
16:00 horas
Sala Nicole Giron
Instituto Mora

Coordinadores:
Dra. María Concepción Martínez Ormaeón
Instituto Mora
Dr. Antonio Rodríguez Sánchez
Instituto Mora
seminarioagua@institutomora.edu.mx

Alternativas de transporte
www.mora.edu.mx

CONACYT
Instituto Mora

Proyecto: Los “espacios biográficos” en las dos épocas de la Revista Moderna (1989-1903)

Desarrollado en la Unidad o Subsede: El Colegio de San Luis A.C.

Empresa:

Monto:

Línea de Investigación que atiende: Literatura y Publicaciones Periódicas Mexicanas e Hispanoamericanas, del Siglo XIX a la Actualidad.

Zona de Influencia: Nacional e Internacional

Objetivo:

El objetivo de este trabajo es revisar, seleccionar y analizar los distintos textos biográficos y con elementos biográficos que aparecieron en la *Revista Moderna* y en la *Revista Moderna de México* –alrededor de 100 escritos en la primera y alrededor de 300, en la segunda-, para desde una visión integradora, a partir de la idea del espacio biográfico, entrelazarlos con el programa implícito y explícito de la publicación. En algunos casos, será conveniente establecer una relación del resultado del análisis de esos textos con algunos de los dibujos de Julio Ruelas. Se hará un seguimiento de la construcción de las nociones del artista e intelectual propuestos a lo largo de los casi trece años de la revista y las propuestas de sus dirigentes.

Hacer un rastreo de los llamados espacios biográficos (cualquier tipo de texto que incluya información de carácter biográfico y autobiográfico sobre los personajes tratados o los propios autores) en la mayoría de los textos de *Revista Moderna* (1898-1903) y de *Revista Moderna de México* (1903-1911). El sustento para esta propuesta se encuentra en la configuración del artista y del intelectual tuvo en esa época para la evolución de la literatura en México, así como en la relación que los editores y colaboradores de esta publicación tuvieron con el mundo artístico, intelectual y político de entonces.

Descripción: Propongo hacer un estudio de una selección de textos, incluidos en la *Revista Moderna* (1898-1903) y la *Revista Moderna de México* (1903-1911), a partir del concepto de Phillippe Lejeune, de “espacio biográfico”. Esto con el fin de identificar los rasgos característicos de aquellas personas –artistas e intelectuales- que los redactores de esta revista decimonónica admiraban o rechazaban, con los que, según mi hipótesis

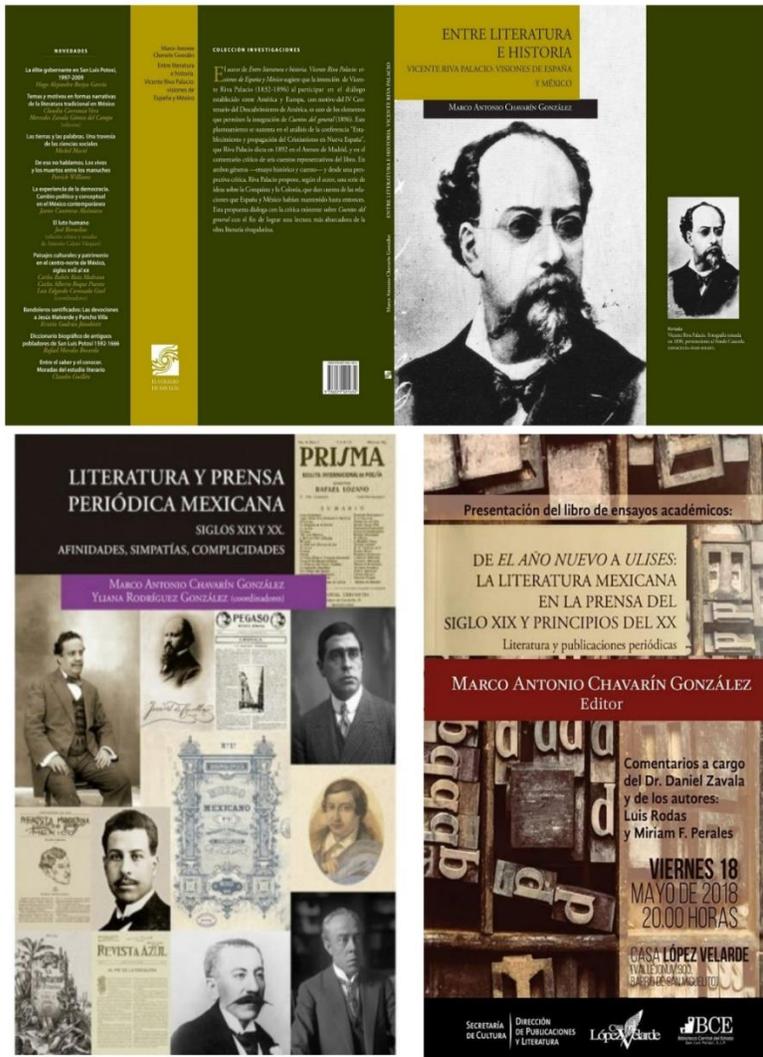
de trabajo, construyen, validan o refuerzan un conjunto de ideas sobre el arte y sus ejecutantes.

Productos

Impacto Científico, Social, Ambiental y /o Económico:

Los resultados del proyecto fueron 3 ponencias, dos artículos y un libro; cumplió con todo ello y superó la meta, de modo que publicó dos libros de autoría única y uno más inédito (Principales Revistas literarias del siglo XIX). 4 libros colectivos, 10 capítulos de libro, 4 artículos y 27 ponencias.

Fotografías:





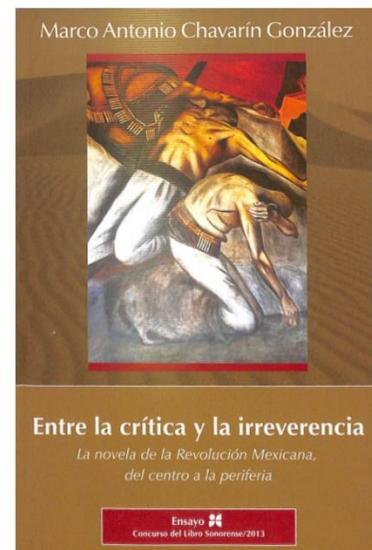
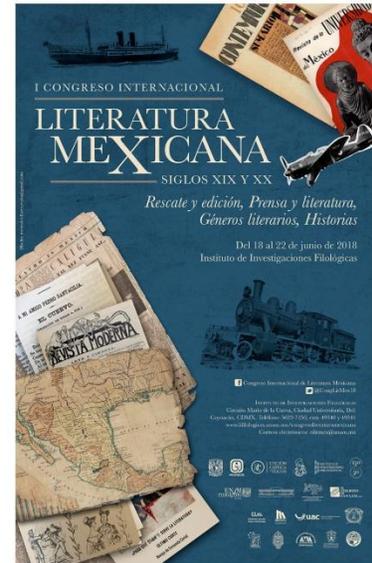
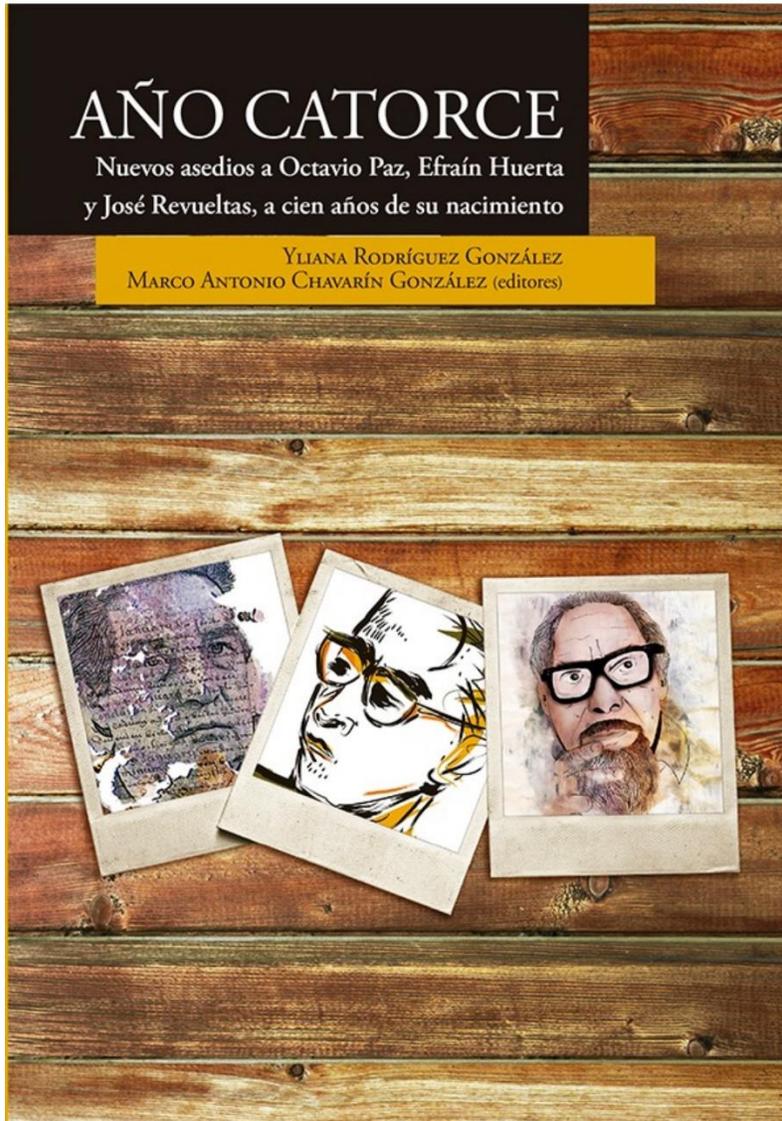
GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



EL
COLEGIO
DE
SAN LUIS, A.C.



Proyecto: Fondo bibliográfico Ramón López Velarde.

Desarrollado en la Unidad o Subsede: Biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga de El Colegio de San Luis.

Empresa: Programa de Fomento a Proyectos y coinversiones culturales, FONCA

Monto: 145,000.00

Línea de Investigación que atiende: Literatura y Publicaciones Periódicas Mexicanas e Hispanoamericanas, del siglo XIX a la actualidad.

Zona de Influencia: San Luis Potosí, S.L.P.

Objetivo: Conformar y poner a disposición de lectores e investigadores el acervo más importante de libros publicados sobre Ramón López Velarde, así como conjuntar las ediciones, antologías y reimpressiones de su obra.

Descripción:

Este proyecto buscó reunir el acervo más completo de publicaciones sobre el poeta Ramón López Velarde y colocarlo en línea como un fondo digital abierto para consulta. El Fondo Ramón López Velarde contó con el respaldo de varias instituciones culturales del país, como el Instituto Zacatecano de Cultura, el Instituto Cultural de Aguascalientes y la Secretaría de Cultura de San Luis Potosí, quienes tienen bajo su gestión la Casa del Poeta Ramón López Velarde, ubicada en la capital potosina.

Al momento, el fondo cuenta con una colección de aproximadamente 100 títulos, entre primeras ediciones y libros poco conocidos, de los cuales, 49 pertenecían ya al acervo de la biblioteca, 25 más a la colección personal del doctor Ramírez y otros 16 que fueron cedidos por el Instituto Zacatecano de Cultura. A estos, y gracias al apoyo del FONCA, se han sumado adquisiciones que lo acercan a la meta fijada de tener más de 130 al final del 2018 –tanto en su versión impresa como en formato digital–. Esto lo convertiría en el acervo más completo del país, por encima de la Red de Bibliotecas de la U.N.A.M. o el de la Biblioteca de El Colegio de México, por ejemplo.

La relevancia del proyecto se refleja también en la integración de un seminario sobre estudios Lopezvelardianos que incluye la participación de importantes académicos como Blanca Estela Treviño de la U.N.A.M, Carmen Carrillo de la Universidad Autónoma de Querétaro, Daniel Zavala de la U.A.S.L.P., Antonio Cajero del mismo Colsan y

recientemente, de Alfonso García Morales de la Universidad de Sevilla, España. Fruto de las sesiones de trabajo de este año, el seminario proyecta la publicación de un libro que reúna los textos y las discusiones emanadas de estas reuniones.

Impacto Científico, Social, Ambiental y /o Económico:

Este proyecto tiene un impacto cultural y social, pues permite la salvaguarda del patrimonio y pretende ser un espacio para la consulta de las obras de uno de los poetas más reconocidos de la literatura nacional. El proyecto tiene dos frentes que pretenden aportar, desde El Colegio de San Luis, a la difusión de la obra de Ramón López Velarde, así como a la generación de investigación bibliográfica que pueda arrojar nuevos hallazgos al conocimiento de este poeta. Contar con el Fondo en línea, permitirá que muchos investigadores jóvenes tengan acceso a fuentes de información y bibliografía sobre el autor que ya de por sí es muy amplia.



PLANO INFORMATIVO La noticia antes que nadie

QUETAL NEGOCIOS SALUD TECNOLOGÍA AUTOS Y MOTOS ESTILO DE VIDA MUEBLES Y DECORACIÓN RINCÓN DE LECTURA VIAJES Y GASTRONOMÍA

CLASSIC BURGER \$79 CADA UNO CALIFORNIA CLASSIC CHEESEBURGER

VISION LASER SAN LUIS 20% DE DESCUENTO EN CHECK UP GENERAL

POMERIA SELECTA Santos Degollado 1090

Portada > Locales

Colsan inaugura el Fondo bibliográfico Ramón López Velarde

Este fondo tiene el objetivo de convertirse en el acervo más completo que exista sobre este autor zacatecano

Publicidad #AquíEstamosMobil

VISION LASER SAN LUIS 20% DE DESCUENTO EN CHECK UP GENERAL

Plano Informativo | 28/04/2017 | 17:41

planoinformativo.com/stock12/image/2017/Abril/28/velarde.jpg

101366.pdf

Mixcloud

Keep up to date with every new upload!

Explorando a López Velarde desde los estudios literarios/ Israel Ramírez

by Entrevoces Follow

Favorite Add to Repost Share

46 7 months ago

TAGGED #interview #ramonlopezvelarde #poesia #literatura

El Dr. Israel Ramírez encabeza un proyecto de un Fondo Bibliográfico de Ramón López Velarde. Este, a la par de un seminario sobre este poeta zacatecano, pretende ser una fuente de información para neófitos y especialistas, a la vez que busca dar nuevas luces sobre la obra de este escritor

Explorando a López Velarde desde los estudios literarios/ Israel Ramírez by Entrevoces FOLLOW

Proyecto: Infancia y niños en la patrimonialización. Transmisión, participación y desarrollo”, propuesta para organizar y desarrollar Taller de investigación II y el Seminario de Metodología en Antropología de la infancia IX sobre parentesco (CONACYT 293004)

Desarrollado en la Unidad o Subsede: El Colegio de San Luis.

Empresa: CONACYT

Monto: 175,000.00

Línea de Investigación que atiende: Sistemas rituales míticos y estéticos / Antropología de la Infancia

Zona de Influencia: Nacional e Internacional

Objetivo: Conocer y dar a conocer que el patrimonio y el desarrollo, lejos de ser dominios separados, deben ser pensados conjuntamente en una perspectiva antropológica, histórica y comparativa. Estas tres nociones se inscriben en el corazón de las dinámicas horizontales y verticales de transmisión de prácticas, de saberes, de valores y de riqueza (material e inmaterial) en las cuales, paradójicamente, el lugar de la infancia y el rol de los niños en la patrimonialización han sido poco estudiados, en diferentes escalas nacionales, regionales y locales.

Descripción: El proyecto apoyado por el CONACYT está en una segunda etapa. Se pretende contribuir a la lucha prioritaria en México contra la inseguridad alimentaria, como parte de su estrategia contra la pobreza. Se pretende fomentar las políticas públicas que valoren productos y saber-hacer locales. En este marco, la participación de los niños al reconocimiento de su patrimonio, inclusive alimentario, puede ser parte de una estrategia de lucha más global contra la inseguridad alimentaria y la pobreza. Otro beneficio es la equidad de género en la composición del equipo y en la temática sobre la infancia, como se ha expresado anteriormente. Un beneficio paralelo es la valoración de las iniciativas locales en relación al patrimonio, en particular aquellas realizadas o promovidas con niños pobres. No se trata de un tipo de empoderamiento a través de actividades verticales, sino más bien a través del reconocimiento del rol y papel central de los niños en la sociedad como actores de pleno derecho.

Los resultados de investigación se ofrecerán al público en general en una página web. Asimismo, la discusión de parentesco e infancia que se promovieron en el Seminario IX,

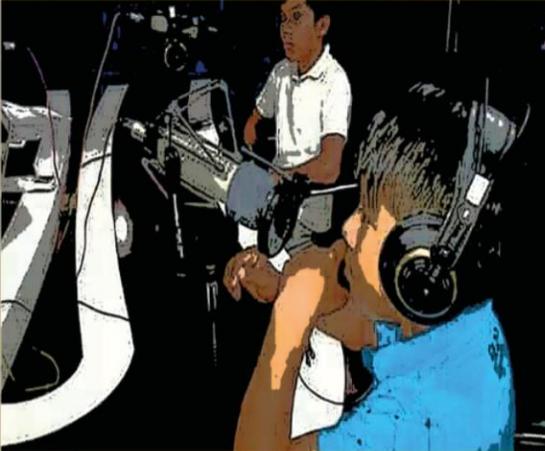
se publicarán en libro electrónico y físico, estos darán a conocer los resultados de las problemáticas discutidas en sociedades contemporáneas de México, Europa y África.

Finalmente, el proyecto desemboca en la conformación de una Red de investigación/acción sobre la infancia, patrimonio y desarrollo, con sede en México, no solamente con el apoyo de todas las instituciones involucradas, pero también con otras instituciones internacionales.

Impacto: Este proyecto tiene como principales fines el análisis de políticas públicas y políticas educativas para el combate a la pobreza y seguridad alimentaria.

SEMINARIO DE METODOLOGÍA
LOS APORTES DE LA ANTROPOLOGÍA DE LA INFANCIA (VIII)

SEMINAIRE DE METHODOLOGIE
LES APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE DE L'ENFANCE (VIII)



**La restitución etnográfica y los niños.
Dispositivos, procesos y posturas**

**La restitution ethnographique et les enfants.
Dispositifs, processus et postures**

25 & 26 mai 2017
Seminaire multi-site
Université de Liège (Belgique)

25 y 26 de mayo 2017
Seminario multisede
El Colegio de San Luis (México)

Coordinadoras/Coordinatrices: Élodie RAZY (Ulg-CoSan) & Neyra Patricia ALVARADO SOLÍS (CoSan)
Comité de organización/Comité d'organisation: Neyra Patricia ALVARADO SOLÍS (CoSan), Marie CAMPIGOTTO (Ulg), Louise DEBOUNY (Ulg), León GARCÍA LAM (IA-UNAM), Élodie RAZY (Ulg-CoSan)
Comité científico/Comité scientifique: Neyra Patricia ALVARADO SOLÍS (CoSan), Marie CAMPIGOTTO (Ulg), Moisés GÁMEZ (CoSan), León GARCÍA LAM (IA-UNAM), Valentin GLODNER (IAM), Élodie RAZY (Ulg-CoSan), Charles-Édouard DE SUREMAIN (CESAS-UMR Paléo, IRD)

IRD PALOCC COLEGIO DE SAN LUIS INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS SOCIALES Y CULTURALES LASC Faculté des Sciences Sociales

ARGUMENTO ARGUMENTARE PROGRAMA

Informes: nalvarado@colosan.edu.mx www.facebook.com/colosan www.instagram.com/colosan www.youtube.com/colosan

Parque de Macul 155 Fracc. Colinas del Parque C.P. 78299 San Luis Potosí, S.L.P. Tel. (444) 811-0101

SEMINARIO DE METODOLOGÍA
LOS APORTES DE LA ANTROPOLOGÍA DE LA INFANCIA (IX)

¿Los niños y el parentesco: "Solo" una cuestión de aprendizaje?
16 y 17 de abril 2018
Seminario multisede/entrada libre • El Colegio de San Luis (México)

SEMINAIRE DE METHODOLOGIE
LES APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE DE L'ENFANCE (IX)
Les enfants et la parenté: Une « simple » question d'apprentissage ?
26 & 27 avril 2018
Seminaire multi-site/ entrée libre • Université de Liège (Belgique)



CONVOCATORIA

Enviar propuestas para México (250 palabras, estatus & afiliación)
antes del **1/04/2018** a:
minerva.arellano@colsan.edu.mx

Propositions pour la Belgique (250 mots, statut & affiliation) à envoyer
avant le **1/04/2018** à :
mcampigotto@uliege.be

Comité científico/Comité scientifique: Neyra Patricia ALVARADO SOLÍS (CoSan), Marie CAMPIGOTTO (Uliège), Natacha COLLOMB (CNRS), Marie DAUJÉY (Fondation Fyssen-Uliège), León GARCÍA LAM (IA-UNAM), Maria Eugenia OLAVARRIA PATIÑO (IAM), Élodie RAZY (Uliège-CoSan), Charles-Édouard DE SUREMAIN (CESAS-UMR Paléo), David ROICHALUX (IAM), Alice Sophie SARCINELLI (Uliège), Charles-Édouard DE SUREMAIN (CESAS-UMR Paléo)

Proyecto: El aprovechamiento forestal para el alivio de la pobreza en la Huasteca Potosina. El caso de Palma Camedor (Chameadora Spp)

Desarrollado en la Unidad o Subsede: El Colegio de San Luis

Empresa: Fideicomiso Colsan

Monto: 800,000.00

Línea de Investigación que atiende:

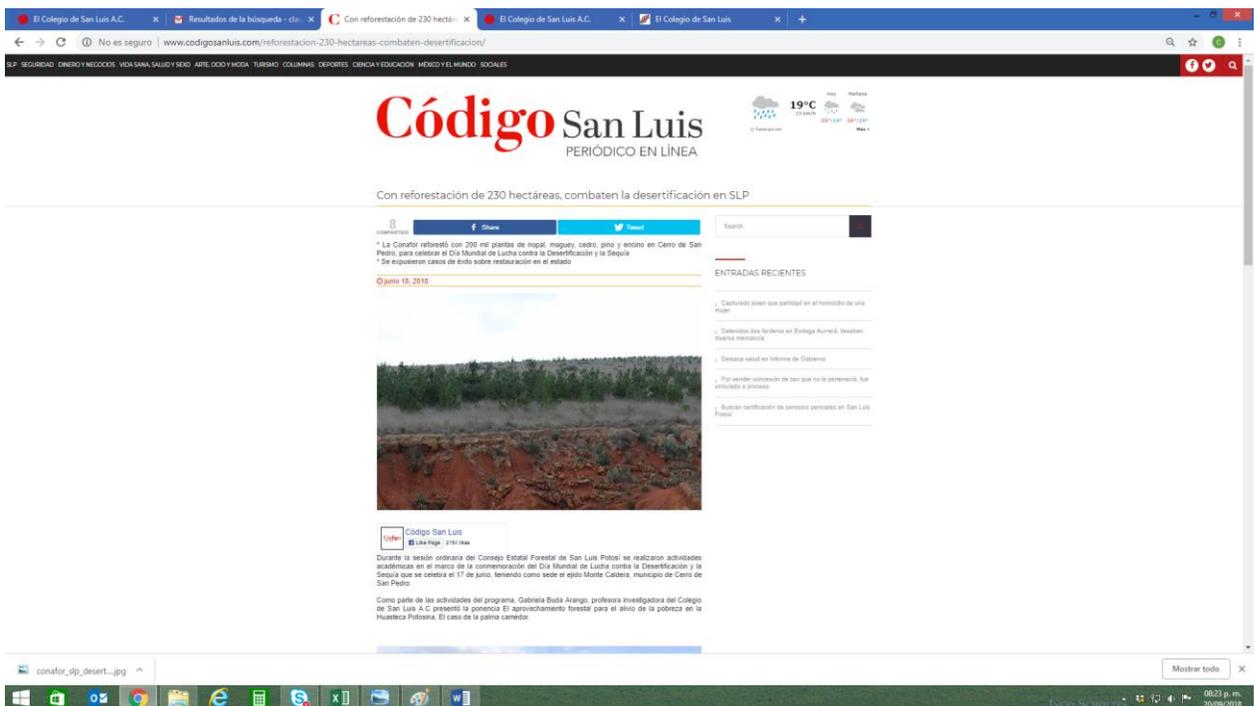
Zona de Influencia: Regional

Objetivo: Recuperar una zona para prevenir la desertificación en la Huasteca Potosina

Descripción: En un sistema de producción que incrementa la productividad de la tierra, combinar el cultivo de especies leñosas perennes (forestales y frutales) con cultivos agrícolas, ya sea en forma simultánea o secuencial en un mismo terreno reforzará la zona estudiada. El caso integra la actividad agrícola y forestal con la finalidad de aliviar la pobreza en la Huasteca Potosina, obtener producción y rentabilidad de productos forestales y frutales con seguridad económica.

Impacto Científico, Social, Ambiental y /o Económico:

Este proyecto de investigación tendrá un impacto ambiental y económico. Al reestructurar el ambiente de la zona estudiada, también se pretende mejorar las condiciones de vida de las comunidades de esta región.



Proyecto: Organización legislativa local y política ambiental.

Desarrollado en la Unidad o Subsede: San Luis Potosí, sede única.

Empresa: El Colegio de San Luis, A. C.

Monto:

Línea de Investigación que atiende: Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento de “Procesos, Actores e Instituciones Políticas”; línea de investigación en “Estudio Organizacional de Instituciones Políticas y de Políticas Públicas”.

Zona de Influencia: Local/Regional

Objetivo: Estudiar la relación entre organización legislativa y políticas públicas en el contexto local para construir conocimiento básico sobre dicha relación, a manera de informar a diversos campos de conocimiento y a las organizaciones que participan en las políticas públicas y, en específico las encuadradas en el sector ambiental, sobre los factores de la organización legislativa que afectan la realización de las preferencias ciudadanas que involucran problemas ambientales.

Descripción:

Este proyecto consistió en estudiar la relación entre la organización legislativa subnacional y las políticas públicas a través de un estudio de caso, el Congreso de SLP, enfocado en la política del sector ambiental; atendiendo los principios de “la escuela de “la política importa”” (Parsons, 2007: 621) que hacen referencia a “la política de las políticas” (Lahera, 2004; Medellín, 2004; Stein y Tommasi, 2006), a que “la política importa” para el estudio y la práctica de las políticas públicas (Felder, 2001; Sapolsky y Taylor, 2011), al principio de que “los partidos importan” para las mismas políticas (Brugué y Gomá, 1996), al principio normativo de la teoría política de que las políticas públicas se dan en el marco del sistema político (Cooper y Brady, 1973: 11, 37; Cooper, 1981: 309-316) a través del proceso político (Pellow, 2001; Cochran, 1974: 328, 331, 339-342) y, en extensión, al supuesto de que las organizaciones políticas (Wilson, 1995) importan que, en el mismo sentido y para nuestro caso, resultó pertinente asumir que las organizaciones legislativas importan para el estudio y práctica de las políticas públicas siguiendo a autores como Goldston (2011) y Saiegh (2010).

Impacto Científico, Social, Ambiental y /o Económico:

De manera resumida, los impactos de este proyecto se dividen en 2 partes.

1.- Productos en torno al estudio de la Participación de la Organización Legislativa Subnacional (OLS) en las Políticas Públicas (PoPú):

a) Formación de RRHH especializados en la práctica y estudio de la OLS, de su participación en las PoPú y en el proceso político; a través de un Seminario Permanente de Asuntos Legislativos (SAL) en colaboración con Instituto de Investigaciones Legislativas (IIL) del Congreso del Estado de San Luis Potosí (CESLP).

b) Estudios de caso sobre la participación de la OLS (CESLP) en diversos sectores de las PoPú subnacionales (ambiental, salud, seguridad y educación) que ilustran, con datos y evidencias empíricas- dicha participación.

c) Ponencias nacionales e internacionales de autoría propia o en colaboración con alumnas de la Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas y del Doctorado en Ciencias Sociales del ColSan.

c) Cursos de capacitación a diputados -legislaturas LXI y LXII del CESLP- y un diplomado en análisis político en el IIL del CESLP. Los cursos de capacitación a los diputados versaron sobre la actividad de la organización legislativa en las políticas públicas.

2.- Productos derivados del desarrollo de la Perspectiva Organizacional de la Política Pública:

a) El planteamiento y desarrollo teórico de una perspectiva organizacional de las PoPú y la conformación de dos equipos de investigación que realizaron estudios de caso para sustentar, con datos empíricos, la propuesta teórica; mediante un Seminario de la Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas (UAM/UNAM/COLSAN/UAEM/UASLP/UAQR). Los resultados teóricos y de investigación se publicaron en 2 libros. Participaron investigadores y estudiantes de maestría y doctorado de diversas IES -funcionó como espacio de formación de RRHH y como pivote de equipos de investigación-.

En total, fueron 6 artículos, 10 capítulos de libro, 2 libros, 2 seminarios de investigación y 9 tesis concluidas (2 de Lic., 2 de doctorado y 5 de maestría). Estos resultados y el cumulo del conocimiento generado sirven de referencia a distintos actores de las PoPú (como OSC, organizaciones de partido político, organizaciones sindicales, legisladores y distintos grupos de interés) que participan en su elaboración y realización dentro del espacio institucional de la OLS así como en la capacitación de legisladores y de RRHH de apoyo legislativo. El primer libro es utilizado como material de diversos programas de Administración Pública –FCPyS de la UNAM, p. e.-, de Políticas Públicas y de Estudios Organizacionales de IES nacionales y latinoamericanas (UAM; EAFIT de Colombia). Pero, sobre todo, han permitido la consolidación de la línea de investigación en organizaciones políticas, el desarrollo teórico de la relación organización-político/política/políticas y el planteamiento y desarrollo de la línea de investigación en

torno a la organización política de la sociedad, así como la formación de RRHH en esas líneas de investigación. Todo este desarrollo teórico y práctico de investigación es susceptible de aplicarse en proyectos de intervención en organizaciones políticas y, en general, en organizaciones que participan en PoPú.

Link a la página:

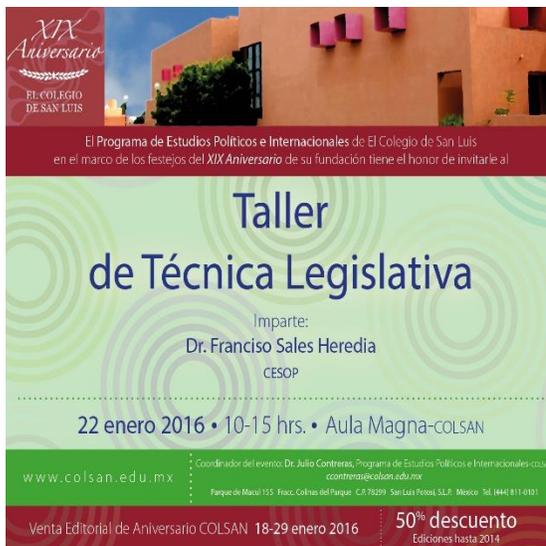
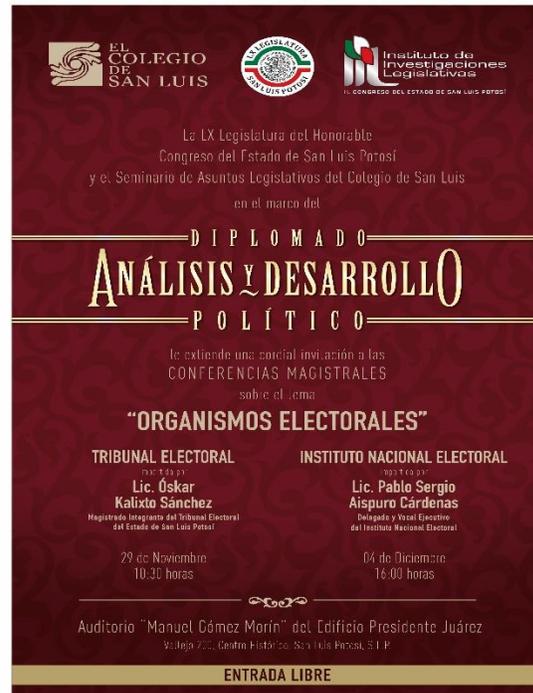
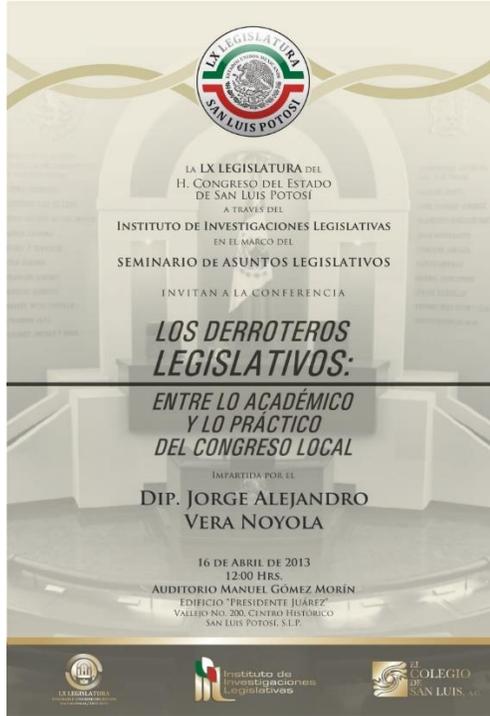
Desde marzo del 2010 se abrió una página de Facebook del *Seminario Permanente de Asuntos Legislativos* la cual está disponible en <<https://www.facebook.com/Seminario-de-Asuntos-Legislativos-974351472580700/>>.

Fotografías:

Algunas fotografías del Seminario Permanente de Asuntos Legislativos:



Fotografías de algunos de los eventos organizados en el marco del Seminario Permanente de Asuntos Legislativos:



Reseña periodística del curso a diputados (2015):

4/3/2016 MG Radio Noticias – Concluye capacitación para diputados electos
<http://mgradionoticias.com/concluyecapacitacionparadiputadosselectos/1/2>

Concluye capacitación para diputados electos
NOTICIAS 28 AGOSTO, 2015

Más Noticias San Luis Potosí, SLP.

La próxima legislatura del Congreso del Estado, que entrará en funciones a partir del próximo 14 de septiembre, buscará lograr consensos para la toma de decisiones legislativas más racionales y satisfactorias en beneficio de la población de San Luis Potosí. En el curso de capacitación que impartió el Instituto de Investigaciones Legislativas del Congreso del Estado a diputados electos, participaron representantes de los seis grupos parlamentarios (PRI, PAN, PRD, PVEM, PANAL Y PCP) que integrarán la LXI Legislatura. Con las ponencias del legislador Jorge Alejandro Vera Noyola y el coordinador del Programa de Estudios Políticos e Internacionales del Colegio de San Luis Javier Contreras Alcántara, el Instituto de Investigaciones Legislativas del Congreso del Estado, concluyó con el curso de capacitación que impartió a los diputados electos que integrarán la LXI Legislatura. Los tópicos que expusieron el legislador y el investigador fueron Proceso Legislativo Local y El Poder Legislativo las Políticas Públicas, de manera respectiva. Durante la ponencia de Vera Noyola, los legisladores electos Manuel Barrera Guillén y José Luis Romero Calzada participaron de manera directa con una serie de preguntas. Con este curso de capacitación se busca una rápida integración de los diputados de la LXI Legislatura al ambiente de lo legislativo, menor inversión de recursos en la adquisición de información. Este curso de capacitación fue impartido por el Instituto de Investigaciones Legislativas del Congreso del Estado, en coordinación con el Colegio de San Luis, en base a una reforma a su reglamento interno que se promovió durante la LX Legislatura.

A partir de esta reforma al Reglamento Interno del Instituto de Investigaciones Legislativas del Congreso del Estado, los diputados electos de las siguientes Legislaturas tendrán la obligación de acudir a estos cursos de capacitación previo a que tomen posesión de sus cargos.

En la conclusión de este curso de capacitación estuvieron el diputado Jorge Alejandro Vera Noyola, el director del Instituto de Investigaciones Legislativas del Congreso del Estado Marco Antonio Castro Sierra, así como el integrante de éste Eleazar Rodríguez Orta. Por parte de los diputados electos acudieron Joel Ramírez Díaz, Fernando Chávez Méndez, Marta Orta Rodríguez, Roberto Alejandro Segovia Hernández, Esther Angélica Martínez Cárdenas, José Luis Romero Calzada, Oscar Bautista Villegas y María Rebeca Terán Guevara del PRI; Josefina Salazar Báez, Enrique Alejandro Flores Flores, Héctor Meráz Rivera, Xitlalic Sánchez Servín, María Leticia Loera Medellín y Mariano Niño Martínez del PAN; Sergio Desffasiux Cabello, Dulcelina Sánchez de Lira, María Graciela Gaitán Díaz, y Sofía González Hernández del PRD; Manuel Barrera Guillén y Gerardo Serrano Gaviño del PVEM; Oscar Carlos Vera Fábregat del PCP y Guillermina Morquecho Pazzi del PANAL.

Ver, también **“Diputados electos van a la “escuelita”, pero no tendrán examen ni calificación”**, Código San Luis, Publicado el 28 de agosto del 2015. Disponible en: <http://codigosanluis.com/portal/content/diputados-electos-van-la-escuelita-pero-no-tendr-n-examen-ni-calificaci-n>; consulta: septiembre 29 del 2015.