

DESCIFRANDO LA SEGURIDAD HUMANA*

CUADERNO DE DIVULGACIÓN PARA ADOLESCENTES
Y JUVENTUDES



*Nombre dado al taller de jóvenes por

Dr. Gregorio Sánchez Oropeza

Portada

Dra. Briseida López Álvarez

Diseño e imagen

Mayela Jiménez Bravo Carvajal

San Luis Potosí ,S.L.P. marzo de 2021



TITULO:

El Enfoque de Seguridad Humana: Una herramienta para el Fortalecimiento de las Capacidades Sociales y Resiliencia de los jóvenes en San Luis Potosí

Aprobado por el Comité Técnico del Fideicomiso 18397 del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, COPOCyT

Coordinación y Revisión General

Fuensanta Medina Martínez

Contenidos

Nereida Cervantes Facundo
Ana María Gutiérrez Rivas

Equipo de trabajo

Briseida López Álvarez
Jorge Damián Morán Escamilla
Laura Elena Ortega Elorza
Héctor Rojas Calderón
Karen Viviana Rendón Osorio



Agradecimientos

Agradecemos a las juventudes de San Luis Potosí, a los maestros, a los funcionarios públicos, a las ONGs, Asociaciones Civiles, que a pesar de las difíciles circunstancias generadas por la pandemia “SARS-Cov2-Covid-19” mostraron una voluntad indeclinable para apoyar este proyecto de investigación denominado: “El Enfoque de Seguridad Humana: una herramienta para el fortalecimiento de capacidades sociales y resiliencia de los jóvenes en San Luis Potosí”.

De igual manera agradecemos a la Dra. María Cristina Rosas, al Dr. Gregorio Sánchez Oropeza y al Dr. Alejandro Chávez Segura por su generosidad al haber impartido tres talleres con el objetivo de acercar el Enfoque de Seguridad Humana, para el fortalecimiento de las capacidades sociales y la resiliencia en las y los jóvenes de San Luis Potosí. A la Dra. Sara Rosa Medina Martínez y al Lic. Carlos Manríquez González por su acompañamiento, apoyo y sus valiosas aportaciones a este cuaderno de divulgación desde el enfoque de la sociología de la educación.

También ha sido fundamental el apoyo otorgado por El Colegio de San Luis A.C. (COLSAN), el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCyT) y el Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana (CEEPAC).

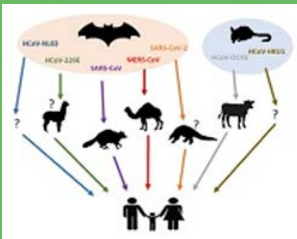
Se espera que este cuaderno de divulgación resulte atractivo y útil fundamentalmente para los jóvenes, ahora y en el futuro inmediato, porque habrá que reconocer que las dimensiones de las consecuencias causadas por la actual Pandemia son aún desconocidas.

ÍNDICE

• Algunas Pandemias anteriores al COVID...	8
• Antecedentes de las juventudes en México	13
• Las juventudes en la ciudad de San Luis Potosí	14
• Derechos de los adolescentes y jóvenes de San Luis Potosí	16
• El enfoque de los derechos de los jóvenes desde la Seguridad Humana	18
• ¿De dónde surge la seguridad humana?	19
• ¿Qué podemos entender por Seguridad Humana?	20
• ¿Para quién es la seguridad humana?	24
• ¿Cómo garantizar la seguridad humana?	24
• Algunos datos relevantes del y para el proyecto de juventudes	25
• Referencias	35
• ANEXO	38

INTRODUCCIÓN

La Pandemia del SARS-Cov2-Covid-19 que actualmente azota a todo el planeta, ha hecho más evidente las graves amenazas que afronta la humanidad tanto en los países desarrollados como los países en desarrollo los cuales ubican en el centro del análisis las vulnerabilidades y peligros a los que cotidianamente hace frente el ser humano ya sea de manera individual o colectiva.



La enfermedad provocada por el nuevo coronavirus, la COVID-19, apareció en China en diciembre de 2019. Esta enfermedad fue declarada una emergencia internacional de salud pública por la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 30 de enero de 2020, alcanzó categoría de muy alto riesgo el 29 de febrero y ahora muestra categoría de pandemia. (OMS, 2021)

El 11 de marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud OMS, declaró el brote de una nueva enfermedad causada por el nuevo Coronavirus SARS-Cov-2 (COVID-19) como una emergencia de salud pública de importancia internacional ya que se trataba de una nueva pandemia.

Si bien no es la primera vez que aparece un peligro de trascendencia global en materia de salud a causa de un brote epidémico, la pandemia del COVID-19 en los últimos tiempos ha generado más impacto, repercusiones, daños y costado muchas vidas humanas (más de dos millones de muertos a nivel mundial (la Jornada) y a nivel nacional 190,923 y 4868 a nivel local hasta el 9 de marzo de 2021 (IPICYT¹, 2021).

La pandemia afecta a todos, pero no por igual. Las consecuencias son diferentes según las condiciones de vulnerabilidad individual y social, y también de acuerdo con las capacidades personales e institucionales para afrontarla de manera eficaz.

Por ello, el enfoque de seguridad humana además de ser el hilo conductor del presente trabajo, reconocemos que la adopción de dicho enfoque ha tenido impactos positivos en más de 150 países alrededor del mundo al tratarse de un concepto multidimensional, amplio y polivalente.

¹ Síntesis informática diaria del IPICYT

Estamos ante un paradigma que tiene carácter Universal, independiente, preventivo, global e integrador el cual constituye una herramienta sumamente útil para la atención focalizada de varios problemas que confrontan diversos grupos humanos como es el de las y los adolescentes y las y los jóvenes..

Los efectos del COVID-19 serán profundos, se proyecta un incremento de la pobreza y de la pobreza extrema de 7.1 y 4.5 porcentuales, respectivamente, lo que hará que el 37.3% de la población de la región se encuentre en situación de pobreza y 15.5% en situación de pobreza extrema (CEPAL, 2020).

Las consecuencias socioeconómicas de la crisis exacerban los riesgos, si bien las medidas de aislamiento han sido una respuesta adecuada ante la pandemia sin precedentes para contribuir a contener la propagación del virus en la mayoría de los países, las capacidades para recuperarse de los efectos sociales y económicos de dichas medidas son dramáticamente diferentes entre los países desarrollados y los países en desarrollo.

Lo que comenzó como una crisis sanitaria corre el riesgo de convertirse en una crisis más amplia de los derechos de las juventudes.

El objetivo de la presente investigación es dotar de instrumentos y herramientas a las juventudes para la promoción y protección de sus derechos económicos, culturales, sociales y ambientales (DESCS).

En este cuaderno de divulgación podrás encontrar algunos elementos que te permitirán conocer cuál es la importancia de promover la seguridad humana y como esta puede ayudar a fortalecer tus capacidades y tu resiliencia frente a las adversidades, amenazas, riesgos y vulnerabilidades.

Ahora que ya conoces de que se trata te invitamos a conocer
la información que te presentamos
¡BIENVENID@S!

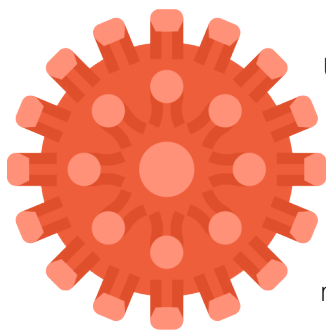
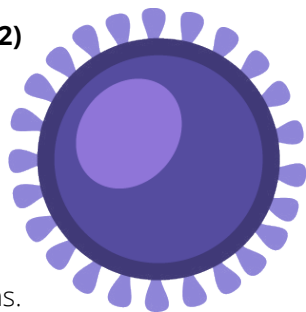
Algunas Pandemias anteriores al COVID...



La primera pandemia global ocurrida de **1918-1919**, durante los últimos meses de la Primera Guerra Mundial conocida como **Gripe Española**, se extendió a gran velocidad por todo el mundo y en solo 18 meses infectó a un tercio de la población mundial.

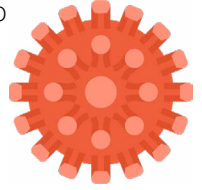
La censura de los países implicados en la guerra escondió la gravedad, la cepa del virus de la gripe se extendió por todo el mundo al mismo tiempo que las tropas se repartían por los frentes europeos. **Se estima que murieron en todo el mundo, más de 20 millones de personas.**

En **1957** apareció el virus de la **gripe A (H2N2) generada por las aves (aviar)** como la ocurrida durante la primera guerra mundial, esta gripe se propagó en menos de un año a todo el mundo, diez años más tarde también en Asia apareció una variación del virus denominada **A (H3N2)**, expandiéndose por todo el mundo causando la muerte de aproximadamente un millón de personas.

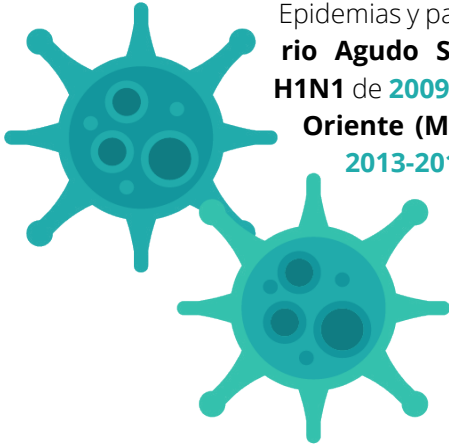


Una de las pandemias más graves y recientes conocidas por la sociedad actual es la del **Virus de Inmunodeficiencia Adquirida, el VIH, más conocido como SIDA**. Se supo de los primeros casos en **1981**, cobrando la vida de muchos jóvenes y adultos. Desde entonces se extendió por todo el mundo, y se pueden describir sus efectos como el

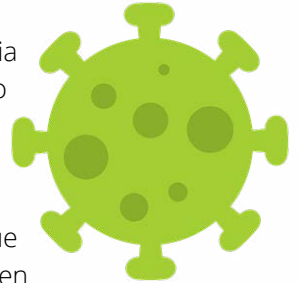
agotamiento del sistema inmunológico, de modo que el propio virus no es letal, pero sí lo son sus consecuencias, pues dejan el organismo desprotegido frente a otras enfermedades. Su contagio se produce por contacto de fluidos corporales. **Se calcula que el VIH ha podido causar alrededor de 25 millones de muertes en todo el mundo.**



Epidemias y pandemias como el **Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS) 2003**, la **Influenza A H1N1 de 2009**, el **Síndrome Respiratorio del Medio Oriente (MERS) de 2012**, los brotes de **Ébola de 2013-2015** y **Zika de 2015-2016** y, de manera más reciente, la pandemia generada por un nuevo tipo de coronavirus, el **SARSCoV2 agente causal del COVID-19** a partir de diciembre de **2019**, han puesto el acento en la salud de los seres humanos y su relevancia para la seguridad de las naciones.



Como vemos, la enfermedad forma parte de la historia de la humanidad, en la actualidad estamos viviendo el brote de una nueva enfermedad causada por un nuevo coronavirus denominado SARS-CoV-2, cuyo epicentro se encontró en China en noviembre de 2019, tres meses después ya era una pandemia que había infectado a más de tres millones de personas en cerca de doscientos países diferentes, para febrero de 2021 el nuevo patógeno ha infectado a más de ciento cinco millones de personas. (citado en Grandes Pandemias de la historia, internet)



DATOS MUNDIALES



La pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos, la cual ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto. A pesar de que dicha medida a nivel mundial se ha dado en el marco de la protección a la salud, en diversos ámbitos, ésta ha tenido impactos importantes para todos los países y en particular para las y los adolescentes y las y los jóvenes.

SEGURIDAD EDUCATIVA

En el ámbito educativo, los datos revelados por organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), a inicios de julio del 2020 estimaba que más de 165 millones de estudiantes de todos los niveles de enseñanza de América Latina y el Caribe, estaban fuera de los sistemas escolares (CEPAL/UNESCO, 2020), esto repercutirá en el aprendizaje y aumentará las tasas de abandono escolar. (CEPAL/UNICEF, 2020).

Aunado al hecho que, en estos meses, se han identificado grandes brechas en los resultados educativos que se relacionan con una desigual distribución de los docentes, en general, y de los docentes mejor calificados, en particular, en desmedro de países y regiones con menores ingresos y de zonas rurales, las que suelen concentrar además a población indígena y migrante (UNESCO, 2016a; Messina y García, 2020)



SEGURIDAD SOCIAL

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha planteado que, incluso antes de enfrentar la pandemia, la situación social en la región se estaba deteriorando, debido al aumento de los índices de pobreza y de pobreza extrema, la persistencia de las desigualdades y un creciente descontento social.

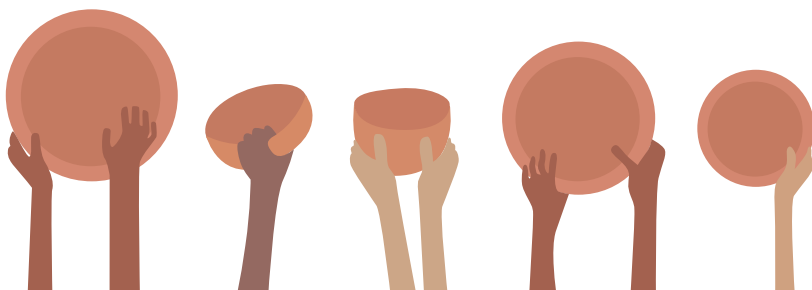
En este contexto, la crisis tendrá importantes efectos negativos en los distintos sectores sociales, incluidos particularmente la salud y la educación, así como en el desempleo y el incremento de la pobreza (CEPAL, 2020).

De acuerdo con CEPAL/UNICEF (2020), el 51,2% de niñas, niños y adolescentes que viven en zonas urbanas en América Latina reside en hogares con algún tipo de precariedad habitacional.

SEGURIDAD ALIMENTARIA

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) señala que 83 millones de personas, y quizá hasta 132 millones, pueden empezar a padecer hambre en 2020 como resultado de la recesión económica desencadenada por la COVID-19.

Los organismos especializados de la ONU estiman que la crisis económica por la pérdida de empleo y reducción de ingresos, intensificarán aún más la vulnerabilidad de los hogares, especialmente de la población que ya vivía en situación de pobreza y/o carencia alimentaria, por lo que esta debe recibir atención prioritaria.



SEGURIDAD SANITARIA (SALUD MENTAL)

En cuanto a la salud mental, también se ha señalado en reiteradas ocasiones, que medidas de confinamiento significan para gran parte de la población, vivir en condiciones de hacinamiento por un período prolongado, lo que tiene graves implicaciones para la salud mental de la población y el aumento de la exposición a situaciones de violencia hacia niños, niñas y adolescentes. En lo que refiere al Centro Integral de Salud Mental de San Luis Potosí (capital), en el 2020 proporcionó 515 consultas de primera vez y 1,618 consultas subsecuentes, y de comportamiento de la niñez y adolescencia 95.

SEGURIDAD PERSONAL - VIOLENCIA DE GÉNERO

Para muchas mujeres y niñas, el confinamiento significa una exacerbación de la carga de trabajo de cuidados no remunerados que, a su vez, tiene consecuencias en su aprendizaje o en su trabajo en el caso de los padres o tutores.

Con el cierre de escuelas, este desequilibrio se profundiza aún más y muchas asumen múltiples responsabilidades simultáneas: el trabajo a distancia, el cuidado de niñas, niños y familiares, la supervisión de los procesos de aprendizaje de sus hijos e hijas, y el trabajo doméstico no remunerado. En relación con los riesgos, uno de los más grandes que deben enfrentar las mujeres y niñas en el contexto de la pandemia es la violencia. En un estudio reciente se observaron elevados niveles de violencia de género en epidemias pasadas y se determinó que las formas más comunes se relacionaban con la violencia entre parejas, la explotación y el abuso sexual (Acosta, 2020). Ante los retos o amenazas a la seguridad personal de este grupo de población, por mencionar algunos, nos proponemos ubicar a la seguridad humana como un paradigma que busque dar soluciones de manera multidisciplinaria a



las actuales amenazas a la seguridad de las personas y comunidades, que explicaremos en los siguientes apartados, con la finalidad de contextualizar y proponer una agenda para las juventudes en el caso de San Luis Potosí (capital).

SEGURIDAD AMBIENTAL



El **Dr. David R. Boyd** Relator Especial de las Naciones Unidas sobre los derechos humanos y el medio ambiente, ha señalado el creciente riesgo de que surjan enfermedades infecciosas al estarse generando una “tormenta perfecta” de acciones humanas que dañan los ecosistemas y la biodiversidad, como la deforestación, el desbroce de tierras y la conversión para la agricultura, el comercio de fauna salvaje, la expansión de la población humana, los asentamientos y las infraestructuras, la intensificación de la producción ganadera y el cambio climático.

La salud humana está íntimamente ligada a la salud de los ecosistemas y poner todo el empeño en la protección y la restauración de la naturaleza es una destacada inversión a largo plazo.

ANTECEDENTES DE LAS JUVENTUDES EN MÉXICO

La definición del término “juventud” que sostiene la Organización de las Naciones Unidas varía de un país a otro, según los factores socioculturales, institucionales, económicos y políticos. En el caso de nuestro país, desde el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), se ha establecido como “joven” a toda persona cuya edad comprende entre los 12 y 29 años de edad. Esta definición se convierte en Ley y fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el 6 de enero de 1999. Por otra parte, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) considera para

finés estadísticos de estudios de la población, como persona joven a aquella que tiene entre 15 y 29 años.

Para el año 2015 el IMJUVE, señala que en México había 37.5 millones de personas jóvenes entre los 12 y los 29 años (31.4% de la población nacional) 6.8 millones tenían entre 12 y 14 años, 10.8 millones entre 15 y 19, 10.7 millones entre 20 y 24 y 9.3 millones entre 25 y 29 años.

Por otra parte, la institución señala que el principal problema de este grupo de población es la pobreza y la marginación, que se traducen en poco acceso a un empleo formal, acceso a servicios de salud y educación de calidad, en todos los niveles de atención.

Pese a enfrentar grandes dificultades, muchos adolescentes y jóvenes han encontrado diferentes formas de hacer frente a los nuevos desafíos y manejar sus emociones.

LAS JUVENTUDES EN LA CIUDAD DE SAN LUIS POTOSÍ

Demos un vistazo sobre cuántos y donde están los jóvenes en la capital de San Luis Potosí, para ello utilizaremos los datos de la Encuesta Intercensal del año 2015, cuya finalidad es actualizar la información sociodemográfica a la mitad del periodo comprendido entre el Censo de 2010 y el de 2020, en donde se señala que para dicho año, el municipio de San Luis Potosí, poseía una población total de 824,229 habitantes, lo que correspondía al 0.69% de la población nacional, el promedio de edad de sus habitantes era de 32 años; para el censo de 2020 este índice a nivel nacional es de 29 años.

Los jóvenes potosinos que se encontraban entre los 12 y 29 años, constituían un 33% del total de la población y correspondían a 271,955 personas.

En materia educativa los datos para la capital potosina que ofrece la encuesta intercensal 2015, muestra que conforme aumenta la edad

de los jóvenes, disminuye su asistencia escolar, así, el 94% de aquellos que tienen entre 12 y 14 años reportaron estar asistiendo a la escuela, mientras que solo el 11% de quienes tienen entre 25 y 29 años señalaron que lo hacían. No existe una marcada brecha de género en la asistencia escolar para la población joven del municipio de San Luis Potosí, dado que un 24.7% de población masculina asiste a la escuela frente a un 24.6% de mujeres que también lo hacen.

En general el nivel de escolaridad que más manifiestan haber alcanzado los jóvenes es la secundaria (32.68%), seguido por la preparatoria (26%) y la licenciatura (22%). Los estudios menos acreditados son los de nivel de especialidad o posgrado (0.4%).

Con respecto a los datos anteriores se tendrá que poner mucha atención ya que en la situación de pandemia en la que vivimos, la educación ha dado un giro importante en virtud de que ya no se asiste a las aulas, las cuales se han sustituido por un pequeño espacio en las casas habitación, lo que está provocando que muchos jóvenes abandonen sus estudios por falta de recursos económicos y tecnológicos. Al respecto el INEGI señala que los temas de mayor interés para los jóvenes son los llamados teléfonos inteligentes o smartphone, en el ámbito económico, académico y social. Entre 2010 y 2020, la disponibilidad de teléfonos celulares en las viviendas

creció de 65.1% a 87.5%, internet de 21.3% a 52.1%, las computadoras o laptops de 29.4% a 37.6% y las líneas telefónicas fijas descendieron de 43.2% a 37.5% (Rendón, 2020)

El celular ha puesto al alcance aplicaciones que satisfacen diversas necesidades de comunicación de forma instantánea; los jóvenes utilizan este dispositivo más de cinco horas diarias, siendo WhatsApp la red social más importante para comunicarse con la familia y amigos, y actualmente en tiempos de la pandemia, para comunicarse con el ámbito académico.



DERECHOS DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES DE SAN LUIS POTOSÍ

Saber cuáles son tus derechos es una cuestión fundamental en tu vida diaria. Si no los conoces es como si no supieras las reglas de un deporte o de un juego y aun así te pusieras a jugar.



Después de ver cuántos y donde están los adolescentes y jóvenes, demos un vistazo a como desde las leyes esta población es percibida; ya que ha transcurrido un largo proceso: el primer instrumento de orden internacional en la materia es la Convención sobre los Derechos del Niño, aprobada en 1989, es el instrumento fundamental a nivel internacional que conlleva a un replanteamiento no solo de los marcos jurídicos nacionales, sino también de las relaciones y responsabilidades de lo público (el Estado) y lo privado (la sociedad civil) y con ello, una forma diferente de concebir y definir las políticas públicas.



En México el concepto "joven" se emplea en documentos jurídicos por lo menos desde principios del siglo XX, en donde el estándar de joven parece bordear el régimen de la mayoría de edad, en el caso de nuestro Estado, con la expedición de la Ley de la Persona Joven para el Estado y Municipios de 2015, se establece que se considera jóvenes a las personas comprendidas entre los 12 y 29 años de edad.

Con lo anterior vemos que los jóvenes hoy tienen mejor atención que en el pasado, lo que implica no solo el reconocimiento de su potencial como los representantes de las generaciones futuras y, en ese sentido, se generan normas que buscan garantizar un desarrollo y una educación pertinente. Este avance es muy importante para la construcción de

instituciones y políticas públicas para los jóvenes. Además, es importante revisar su eficacia o cumplimiento de los derechos que consagra. En estas condiciones, parece necesario no sólo elaborar normas que reconozcan derechos a los jóvenes en México y en nuestro Estado, sino incorporar políticas públicas con enfoque de seguridad humana para hacerlos efectivas.



SON SUS DERECHOS ENTRE OTROS:

- Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo
- Derecho de prioridad
- Derecho a la identidad
- Derecho a vivir en familia
- Derecho a la igualdad sustantiva
- Derecho a no ser discriminado
- Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral
- Derecho a una vida libre de violencia y a la integridad personal
- Derecho a la protección de la salud y a la seguridad social
- Derecho a la inclusión
- Derecho a la educación
- Derecho al descanso y al esparcimiento
- Derecho a la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura
- Derecho a la libertad de expresión y de acceso a la información
- Derecho de participación
- Derecho de asociación y reunión
- Derecho a la intimidad
- Derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso
- Derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes
- Derecho de acceso a las tecnologías de la información y comunicación, así como a los servicios de radiodifusión y telecomunicaciones, incluido el de banda ancha e internet.

En el caso de nuestro **estado San Luis Potosí**, el principal marco normativo en de este sector son:



LEY DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ



LEY DE LA PERSONA JOVEN PARA EL ESTADO Y MUNICIPIOS DE SAN LUIS POTOSÍ

EL ENFOQUE DE LOS DERECHOS DE LAS JUVENTUDES DESDE LA SEGURIDAD HUMANA

El Enfoque de Derechos, tiene su génesis en la búsqueda de la redefinición del desarrollo social en general y del desarrollo humano en particular. Con la Declaración sobre el Derecho al Desarrollo (1986), se genera una nueva concepción sobre derechos, sobre la política pública y sobre la participación de la ciudadanía en el quehacer de la sociedad y el estado. El derecho al desarrollo es un derecho humano inalienable en virtud del cual todo ser humano y todos los pueblos están facultados para participar en un desarrollo económico, social, cultural y político en el que puedan realizarse plenamente todos los derechos humanos y libertades fundamentales.

Reconocer las juventudes desde su condición de sujetos de derechos y desde sus potencialidades y capacidades para participar activa y protagónicamente en su propio desarrollo y el desarrollo de sus familias, comunidades y su país visibiliza las capacidades, valores, competencias y aportes que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes hacen al desarrollo social en distintas áreas del quehacer humano y facilita el conocimiento, la promoción y la aplicación del marco jurídico internacional y nacional que protege los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Promover las relaciones intergeneracionales basadas en la inclusión, el respeto, la igualdad, el cuidado mutuo, el aprendizaje, la solidaridad y la convivencia armónica, dejando de lado relaciones de dominación y subordinación entre generaciones y posibilitar espacios de conocimiento mutuo.

Después de conocer el Enfoque de Derechos, resulta imprescindible construir críticamente nuestras concepciones y nuestras prácticas de trabajo, de tal modo que podamos enfocar adecuadamente a las personas adolescentes y jóvenes con las que trabajamos y así desarrollar

intervenciones más acordes a sus características, necesidades y capacidades para contribuir positivamente con su empoderamiento, su desarrollo y su bienestar óptimo, con una visión de derechos humanos y de seguridad humana. (Medina, 2018)



La Seguridad Humana sitúa a la persona como sujeto de estudio, por lo tanto toma en consideración un amplio conjunto de condiciones que amenazan la supervivencia, el sustento y la dignidad e identifican el umbral para considerar que la vida humana, actualmente se encuentra amenazada en forma intolerable.

¿DE DÓNDE SURGE LA SEGURIDAD HUMANA?

La seguridad es una necesidad del ser humano, sin ella las personas, las sociedades, los países, el mundo simplemente no podrían funcionar (Rosas, 2020).

En 1994 el Informe sobre Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) puso en el centro del debate internacional el enfoque de seguridad humana, para atender los problemas que amenazaban la viabilidad del modelo de desarrollo seguido en ese entonces a nivel mundial, la supervivencia y la dignidad de los seres humanos.

A partir de entonces, ha existido todo un movimiento a nivel mundial para poner en el centro de la toma de decisiones y de las políticas públicas a los seres humanos desplazando la visión centrada en la seguridad del ESTADO a una visión centrada en la seguridad de las PERSONAS.

También, es importante repensar la seguridad humana en términos de sostenibilidad y de los Objetivos del Desarrollo Sustentable (ODS) (Rosas, 2020) para lograr un desarrollo totalizador, que esté presente y que cobre mayor relevancia en la comunidad internacional tal como se planteó en la Agenda 2030.

En este sentido, se está entrando en una nueva fase de análisis de la seguridad humana sostenible; donde el papel de las vulnerabilidades como fuente de inseguridad resulta en el trabajo de empoderamiento de las juventudes y comunidades.

¿QUÉ PODEMOS ENTENDER POR SEGURIDAD HUMANA?

El concepto de seguridad humana significa la protección contra los riesgos y amenazas que en cualquier momento pueden afectar el bienestar de las personas y que se han multiplicado en esta era a nivel global.

Desde esta premisa, el concepto de seguridad humana se utiliza como un enfoque para revisar ciertos derechos humanos, especialmente los derechos personales, económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCS).

Las dimensiones de la seguridad humana originalmente pueden clasificarse en siete de la siguiente manera, en el cuadro.

Por lo que respecta a la seguridad cibernética en el seminario permanente sobre seguridad humana de El Colegio de San Luis (2017-2021) se avanzó en considerar que la seguridad cibernética es fundamental para alcanzar las otras siete dimensiones de la seguridad humana. Lo cual quedo ampliamente demostrado en la actual Pandemia.



Se refiere a la garantía de un ingreso básico asegurado, proveniente de un trabajo productivo remunerado o de financiamientos con fondos públicos a través de algún sistema de seguridad o programas sociales.



Se refiere a que todas las personas tengan acceso a los alimentos nutritivos sin importar su raza, religión, estatus social, o régimen político del país en el que se encuentren.



Es una esfera que abarca desde vivir libre de riesgos causados por distintas enfermedades, hasta contar con el acceso a servicios de salud óptimos.



Se enfoca hacia el medioambiente, que es un tema transnacional, los daños ocasionados en lo local impactan lo global y viceversa.



Se refiere a la capacidad de generar un ambiente estable, donde las personas se desarrollen en sociedad y respeten los derechos fundamentales.



En la comunidad es donde se entretajan las distintas dinámicas sociales que enriquecen la cultura de los Estados.



Se enfoca en la ausencia de violencia física dentro de una sociedad, factor que cobra más relevancia con el aumento de la violencia ocasionada por el crimen organizado transnacional y el terrorismo



Cibernética se refiere a la posibilidad de hacer uso de los dispositivos tecnológicos sin el peligro de padecer algún delito cibernético, suplantación y robo de identidad o experimentar tecnopatías, debido a su uso prolongado

La idea principal de esta visión, según la cual la seguridad propia depende de la de los demás de tal forma que nadie se puede considerar seguro si está siendo amenazado por otros, por la naturaleza, en el interés propio o en el interés de sus comunidades.

Hacer operativa esta nueva idea implica la aceptación del concepto de seguridad humana como punto referente para toda la acción.

La seguridad Humana persigue que las personas vivan libres de temor, libres de necesidad y con dignidad.



¿PARA QUIÉN ES LA SEGURIDAD HUMANA?

En el enfoque de seguridad humana también existe un horizonte ético que no puede soslayarse sobre todo para contrarrestar las condiciones de inequidad y exclusión en la que permanecen grandes grupos humanos, muchos de ellos juventudes. (MEDINA, 2018)



¿CÓMO GARANTIZAR LA SEGURIDAD HUMANA EN LAS JUVENTUDES?

Se considera que esta visión, presenta desafíos y es un concepto en construcción. Sin embargo, reconociendo las amenazas y vulnerabilidades, promoviendo el análisis del concepto, la legislación adecuada y la coordinación interinstitucional con la sociedad civil, podemos abonar al desarrollo de las capacidades y de la resiliencia de las personas y sus comunidades.

ALGUNOS DATOS RELEVANTES DEL Y PARA EL PROYECTO DE JUVENTUDES

En el mes de julio del año 2019, se aprobó la creación de un Fideicomiso para la Administración de los recursos provenientes de multas electorales, con el objetivo de impulsar, apoyar y financiar la realización de proyectos científicos, tecnológicos y de innovación que respondan a prioridades establecidas por el Gobierno del Estado.

En El Colegio de San Luis, bajo la coordinación de la Dra. Fuensanta Medina Martínez realizaron una propuesta de investigación con el objetivo de identificar y fortalecer las capacidades sociales y de resiliencia de las juventudes en la ciudad de San Luis Potosí, el cual que consistió básicamente en:

DIAGNÓSTICO Y CONTEXTUALIZACIÓN



Autodiagnóstico

- Entrevistas a representantes de organismos, asociaciones e instituciones
- Encuesta a juventudes sobre capacidades sociales y fortalezas
- Elaboración de mapas de actores

Devolución y creatividad social

Talleres de participación en jóvenes

Talleres de participación con representantes de organismos, asociaciones e instituciones

Taller: Espacio de participación conjunta



PRESENTACIÓN DE RESULTADOS ENTREGABLES



2 programas de radio



Cuaderno de trabajo para operativizar el enfoque de seguridad humana



2 programas de TV

Se inició con la aplicación de una encuesta entre el 12 y el 30 de octubre participando diversos actores del sector público y privado.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Identificar y fortalecer las capacidades sociales y de resiliencia de las juventudes en la ciudad de San Luis Potosí, desde el enfoque de la Seguridad Humana. Explorar las implicaciones que ha tenido la pandemia por COVID-19 para las juventudes de la capital potosina en el marco de estas condiciones.



Población objetivo

Se aplica a jóvenes de 12-29 años.
Residentes de San Luis Potosí.



¿Cómo participar?

Puede ser respondida en computadora o dispositivos móviles.



¡Consulta la encuesta aquí!

Disponible del 12 al 30 de octubre



LINK

Importancia de estudio

Esta encuesta ayudará a COLSAN a conocer las capacidades sociales y las situaciones de vulnerabilidad que enfrentan las juventudes en la ciudad, considerando la situación actual de la pandemia por COVID-19.



1) Tus datos están resguardados por la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados y la Ley de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes del Estado del Estado de San Luis Potosí.

2) Convocatoria 2020 de Apoyo a proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, para investigar, tratar, atender o aminorar los efectos médicos de la epidemia generada por el Coronavirus "SARSCoV2.Covid19" en el Estado de San Luis Potosí.

RESULTADOS Y PROPUESTAS

De la encuesta aplicada a jóvenes entre 12 y 29 años, se obtuvieron un total de 2057 cuyos resultados fueron entre otros:



Género

Mujeres **50.64%**

Hombres **49.36%**

No se identifican con el sexo asignado al nacer **2.56%**



Edad

La edad de mayor frecuencia de participación en la encuesta fue de 15 a 19 años.

Máximo nivel de estudios concluidos:

Secundaria **51.52%**

Preparatoria o bachillerato **38.16%**

Nivel licenciatura o carrera tecnológica **7.96%**

Ningún nivel de estudio concluido **0.49%**



Estudiante y empleados

Mencionan que son estudiantes (muestra total) **80.12%**

Hombres **38.79%**

Estudia y trabaja **8.84%**



Mujeres **41.32%**
Estudia y trabaja **6.86%**



Situación conyugal

Hombres solteros **41.62%**
Unión libre **7.19%**
Mujeres solteras **45.07%**
Unión libre **4.62 %**



Hogar

El promedio de habitantes por vivienda es de **4.9**



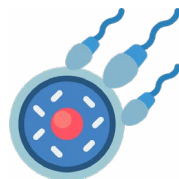
Salud

Centro de Salud **20.76%**
IMSS **48.13%**
ISSTE **4.34%**
Instituciones privadas
Seguido **22.65%**
Ninguno **0.24%**



Fecundidad

No tienen hijos **97.28%**
Con al menos un hijo **1.17%**



(Rojas & Ortega, 2021)

La seguridad humana tiene dos estrategias de acción: la protección y el empoderamiento.

La **protección**, es definida por la Comisión sobre Seguridad Humana como las estrategias, establecidas por los Estados, los organismos internacionales, las ONGs y el sector privado, para resguardar a las personas de las amenazas. Implica establecer medidas de “arriba hacia abajo”, o descendentes, en reconocimiento de que las personas se enfrentan a amenazas que no pueden controlar (por ejemplo, desastres medioambientales, crisis financieras, conflictos, entre otros). La seguridad humana requiere la protección sistemática, integral y preventiva. Los Estados son los principales responsables de proveer este tipo de protección, pero también otros actores, como los organismos internacionales, la sociedad civil y las ONG- desempeñan un papel importante.



Desde la propuesta de **Amartya Sen** (premio Nobel 1998), se establece la defensa de la igualdad entorno a las capacidades humanas, como un aspecto fundamental en la libertad para tomar decisiones vitales, una expresión para representar las combinaciones alternativas que una persona puede hacer o ser: los distintos funcionamientos que se pueden lograr.

En este sentido, la categoría de las capacidades sociales en el marco de la seguridad humana expresa aquellos aspectos de los cuales las personas jóvenes disponen y que permiten el aseguramiento de estas condiciones en cada una de las dimensiones de este enfoque.



El **empoderamiento**, busca que las personas autogestionen sus necesidades. Es decir, que más que buscar ayuda los individuos y comunidades con carencias y dificultades (grupos vulnerables) a través de sus propias capacidades impulsen cambios positivos sobre las situaciones en las que viven. Implica establecer medidas de abajo hacia arriba o ascendentes, con el fin de desarrollar las capacidades en las personas y las comunidades para que sean artífices de su propio destino.



Pero... ¿ESTO EN QUÉ ME SIRVE A MI?

A través del taller sobre seguridad humana dirigido a jóvenes se pudieron resaltar dos categorías, la de capacidades sociales, que expresa aquellos aspectos de los cuales las personas jóvenes disponen y que permiten el aseguramiento de condiciones en cada una de las dimensiones de este enfoque.

Por su parte, la categoría de resiliencia indaga el estado que guarda la diversidad de condiciones de las personas jóvenes y sus entornos, que contribuyen con el desarrollo de capacidades al enfrentamiento de adversidades en cada una de las dimensiones planteadas por el enfoque.

“Me frustra el darme cuenta que mis acciones no sean significativas, lo que yo pueda evitar es mínima a los esfuerzos que podrían realizar grandes empresas”.

“Personalmente, mi salud mental se ha visto deteriorada, mi salud física se encuentra en su peor momento, solía ser una persona mucha activa, llena de actividades recreativas y deportivas, ahora no me siento motivada para realizar ejercicio en casa e incluso he estado comiendo mal. Me intriga demasiado cómo será mi regreso a la rutina normal.”

“Lo que me deja este curso es un gran aprendizaje, ya que yo no tenía idea de lo que era la seguridad humana, solamente me limitaba a pensar que la seguridad era evitar robos, asaltos, agresiones físicas, secuestros, violaciones y demás; en el curso aprendí todos los aspectos que abarca”

“También me gustó mucho volver a ver el tema de la resiliencia, ya que lo considero algo básico en la vida y del ser humano”

“Sobre el curso que se impartió la verdad es que me ha abierto los ojos de muchas maneras para poder querer lograr un cambio en la sociedad y en los jóvenes” (S.S.)

“En cierto punto sentí que era tomada la voz de los jóvenes porque en muchos casos ya no se da así y creo que sentí una fuerza, un ánimo para seguir adelante y poder mostrarle al mundo que de verdad somos valientes y podemos hacer cosas y las vamos a lograr eso está muy claro porque sé que nos dieron unas bases muy importantes para nosotros pudiéramos salir adelante y ya con esa base podemos hacer más entonces creo que fue un curso-taller verdaderamente importante y bastante completo desde cómo los jóvenes en México de la situación actual hasta tanto como la seguridad humana, la resiliencia y el desarrollo social.”

Para cambiar cualquier situación que nos afecte es necesario que aprendas a participar, a pensar y expresarte, a dialogar, a decidir y a actuar.

Participar, es formar parte de algo, es decir: interesarse, reflexionar, tomar decisiones, llevar a cabo acciones para lograr objetivos comunes y para cambiar situaciones que molestan, afectan o se pueden mejorar.





Ejercitas tus capacidades de reflexión y diálogo



Estableces y alcanzas metas comunes para un grupo de personas



Aprendes a escuchar ideas y formas de pensar iguales o distintas a las tuyas



Puedes sentir y mostrar empatía hacia los demás



Aprendes a argumentar razonablemente frente a otras personas



Estableces y mantienes relaciones positivas



Puedes modificar tus propias ideas y opiniones si consideras como válidos los argumentos de otras personas



Tomas decisiones responsablemente



Aprendes a entender y manejar las emociones y sentimientos



Llevas a cabo un grupo, actividades

Por todo lo anteriormente expuesto, este trabajo estuvo y está dedicado a las y los jóvenes de San Luis Potosí con el fin de promover la apropiación social del conocimiento del Enfoque de Seguridad Humana, considerando que esta debe verse como un conjunto de libertades asociadas a las personas y las comunidades y las cuales hay que garantizar y sobre todo proteger.

El reto para nuestro país y con el cual esperamos haber contribuido, aunque sea mínimamente con esta investigación, es lograr que los tres niveles de gobierno ubiquen en el centro de la toma de decisiones la seguridad de las personas y de ello se deriven políticas públicas diferenciadas, contextualizadas y preventivas, que atiendan verdaderamente las más apremiantes necesidades de las juventudes de México.



REFERENCIAS BIBLIO-HEMEROGRAFICAS

CEPAL, *Protección Social para Familias con niñas, niños y adolescentes en América Latina y el Caribe. Un imperativo frente a los impactos del COVID-19*, CEPAL-UNICEF, Chile, 2020. Recuperado de: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/46489-proteccion-social-familias-ninos-ninas-adolescentes-america-latina-caribe-un>

Kanem, Natalia, *Los jóvenes lideran el camino en las soluciones a la COVID-19* (Declaración de la Directora Ejecutiva del UNPFA, Fondo de Población de las Naciones Unidas, Estado Unidos, 2020. Recuperado de: <https://www.unfpa.org/es/press/los-j%C3%B3venes-lideran-el-camino-en-las-soluciones-la-covid-19>

HealthyChildren.org, *Teens & COVID-19: Challenges and Opportunities During the Outbreak*, American Academy of Pediatrics, 2020. Recuperado de: <https://www.healthychildren.org/Spa-nish/health-issues/conditions/COVID-19/Paginas/Teens-and-COVID-19.aspx>

Huguet, Guiomar, *Grandes Pandemias de la Historia*, National Geographic, España, 2020. Recuperado de: https://historia.nationalgeographic.com.es/a/grandes-pandemias-historia_15178

INEGI, "En México somos 126 014 024 habitantes: censo de población y vivienda 2020", en *Comunicado de prensa*, núm. 24/21, 25 de enero de 2021. Recuperado de: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/EstSociodemo/ResultCenso2020_Nal.pdf

INEGI, "Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud (12 de agosto) datos nacionales", en *Comunicado de prensa*, núm. 393/20, 10 de agosto de 2020, Recuperado de: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2020/Juventud2020_Nal.pdf

Instituto de Investigaciones Legislativas, *Ley sobre los derechos de niñas, niños y adolescentes del Estado de San Luis Potosí*, Congreso del estado de San Luis Potosí, México, 2018, Recuperado de: <http://www.stjslp.gob.mx/transp/cont/marco%20juridico/pdf-zip/leyes/LDNNA/LDNNA.pdf>

Lorente-Acosta, Miguel, "Violencia de género en tiempos de pandemia y confinamiento", en *Revista Española de Medicina Legal*, Vol. 46, Núm. 3, Asociación Nacional de Médicos Forenses, España, 2020, pp. 139-145. Recuperado de: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-medicina-legal-285-articulo-violencia-genero-tiempos-pandemia-confinamiento-S0377473220300250>

Medina Martínez Fuensanta, *Ética, Seguridad Humana y Desarrollo en América Latina*, Tesis doctoral, UNAM, 2018.

Omar, Alicia, et al, "Un modelo explicativo de resiliencia en jóvenes y adolescentes" en *Psicología em Estudo*, núm. 16, vol. 2, 2011, pp. 269-277. Recuperado de: <https://doi.org/10.1590/S1413-73722011000200010>

Rendón Osorio Karen Viviana, Análisis sociodemográfico de la población joven del municipio de San Luis Potosí, estudio ex profeso, diciembre 2020

Rojas Calderón Héctor, Ortega Elorza Laura Elena, Resultados de la encuesta sobre capacidades sociales y resiliencia en las juventudes del municipio de San Luis Potosí, en: Cuaderno de Trabajo de Resultados, marzo 2020

Rosas, María Cristina, "La seguridad humana sostenible: ¿paradigma para la seguridad nacional de México en el siglo XXI" en Rosas, María Cristina (coord.) *La seguridad extraviada: apuntes sobre la seguridad nacional de México en el siglo XXI*, UNAM, México, 2020, pp.31-100

Tristan, Mayra, "COVID-19 está atacando a jóvenes potosinos fumadores y con obesidad", en *El Sol de San Luis*, El Sol de San Luis, México, 2020. Recuperado de: <https://www.elsoldesanluis.com.mx/local/covid-19-esta-atacando-a-jovenes-potosinos-fumadores-y-con-obesidad.-5813245.html>

UNICEF, *El impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes*, a través de U-Report, UNICEF, México, 2020. Recuperado de: <https://www.unicef.org/mexico/salud-mental-de-las-y-los-adolescentes-ante-el-covid-19>

UNICEF, *Texto de la Convención sobre los Derechos del Niño*, UNICEF, Estados Unidos, 2021, Recuperado de: <https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/texto-convencion>

UNICEF, *Convención sobre los derechos del niño*, UNICEF Comité Español, Madrid, 2006, 52 p. Recuperado de: <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Varios Autores, "Derecho a la protección de la salud de los niños y niñas", en *Milenio*, Grupo Milenio, México, 2015. Recuperado de: <https://www.milenio.com/opinion/varios-autores/derechos-humanos/derecho-a-la-proteccion-de-la-salud-de-los-ninos-y-ninas>

Anexo I

LEY DE LA PERSONA JOVEN PARA EL ESTADO Y MUNICIPIOS DE SAN LUIS POTOSI



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS
UNIDAD DE INFORMATICA LEGISLATIVA

**LEY DE LA PERSONA JOVEN PARA EL
ESTADO Y MUNICIPIOS DE SAN LUIS POTOSÍ**

Fecha de Aprobación: 06 DE SEPTIEMBRE DE 2012
Fecha de Promulgación: 25 DE SEPTIEMBRE DE 2012
Fecha de Publicación: 20 DE OCTUBRE DE 2012
Fecha de Última Reforma 06 DE MARZO DE 2021

Estimado Usuario:

La edición de las disposiciones jurídicas del ámbito Federal o Estatal, en medios electrónicos no representa una versión oficial, ya que de acuerdo al artículo 3º del Código Civil Federal; los artículos 2º, 3º, 4º y 8º de la Ley del Diario Oficial de la Federación; los artículos 3º, 4º y 5º de la Ley del Periódico Oficial del Estado de San Luis Potosí; y el artículo 2º del Código Civil para el Estado de San Luis Potosí, las únicas publicaciones que dan validez jurídica a una norma es el propio Diario Oficial de la Federación, la Gaceta Oficial del Distrito Federal o los Periódicos Oficiales Estatales, en este caso el Periódico Oficial del Estado de San Luis Potosí.

H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS

LEY DE LA PERSONA JOVEN PARA EL ESTADO Y MUNICIPIOS DE SAN LUIS POTOSI

9ULTIMA REFORMA PUBLICADA EN EL PERIODICO OFICIAL: EL SABADO 06 DE MARZO DE 2021.

FERNANDO TORANZO FERNANDEZ, Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, a sus habitantes sabed:

Que la Quincuagésima Novena Legislatura Constitucional del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí decreta lo siguiente:

DECRETO 1160

LEY DE LA PERSONA JOVEN PARA EL ESTADO Y MUNICIPIOS DE SAN LUIS POTOSI

EXPOSICION DE MOTIVOS

Es imprescindible que nuestra juventud forme parte activa de nuestra sociedad, son ellos quienes poseen la capacidad de realizar propuestas creativas que resultan novedosas en conjunto con los avances de la tecnología.

Se dice que en las sociedades humanas, la juventud es la semilla de los cambios tecnológicos, sociales, políticos, científicos y artísticos.

Es por lo anterior, que el Estado, debe proporcionar servicios de orientación y salud adecuados para que las personas jóvenes se desarrollen a plenitud, además de brindar estímulos y espacios para la recreación, la música, el arte, el deporte, la expresión de ideas, opinión política, en fin todas las actividades que actualmente son de interés para la juventud.

Quienes suscribimos el presente Dictamen, coincidimos en la importancia de señalar que la propuesta de nueva Ley que hoy se presenta ante este Honorable Pleno del Estado, están integradas las perspectivas de diferentes actores institucionales, especialistas y grupos proclives a la defensa y atención de la problemática juvenil.

Concatenado a lo anterior y con el objetivo de ahondar más en la problemática juvenil de nuestro Estado, los promoventes de la iniciativa en cita, contribuyeron para el enriquecimiento de ésta con los denominados "Foros de Juventud", mismos que se realizaron el pasado mes de febrero, donde acudieron jóvenes de distintos organismos y asociaciones civiles para abogar en pro de la juventud potosina.

En este mismo sentido, de los denominados "Foros de Juventud", realizados en Rioverde, parte huasteca, zona media, altiplano y capital potosina; se obtuvieron observaciones y participaciones de las personas jóvenes de las diversas regiones del Estado.

Por otra parte, creemos que es importante señalar que el trabajo que presenta la iniciativa que hoy se dictamina, establece un precedente importante, dado que la misma contó con una participación activa por parte de grupos de civiles organizados, ejemplo de ello son las siguientes instituciones como: JUVEDEC, EDUCIAC y ANIMUS NOVADI, quienes contribuyeron activamente en conjunto con los actores institucionales, para la obtención de un solo instrumento jurídico que refleje soluciones a las necesidades de la juventud potosina, lo que se traduce en un proceso inédito, ya que sociedad civil y Poder Legislativo, trabajaron coordinadamente, teniendo como resultado en este tema una nueva relación entre gobernados y gobernantes, denominada: gobernanza.

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

Con dicha propuesta se pretende evitar que las personas jóvenes trunquen su desarrollo, impulsándolos a desarrollar sus cualidades logrando así alcanzar su plenitud.

**LEY DE LA PERSONA JOVEN PARA EL ESTADO Y MUNICIPIOS
DE SAN LUIS POTOSI**

**TITULO PRIMERO
DISPOSICIONES GENERALES**

CAPITULO UNICO

DEL OBJETO, SUJETOS Y PRINCIPIOS RECTORES

ARTICULO 1. Las disposiciones de la presente Ley son de orden público, interés social y de observancia general en el Estado.

Su aplicación corresponde al Poder Ejecutivo del Estado, a los ayuntamientos y a los organismos constitucionales autónomos en el ámbito de sus respectivas competencias, a través del establecimiento de acciones en materia de política juvenil y respeto y cumplimiento de los derechos de las personas jóvenes, enfocados a su desarrollo integral, a su participación y representación democrática como sujetos estratégicos para el desarrollo del Estado.

ARTICULO 2. Para los efectos de la presente Ley, se consideran jóvenes las personas comprendidas entre los 12 y 29 años de edad. Estos límites de edad no sustituyen los establecidos en otras leyes e instrumentos internacionales.

Este Ordenamiento reconoce las particularidades de las personas jóvenes y la necesidad de establecer mecanismos complementarios a los ya existentes en el sistema jurídico, que promuevan el goce y ejercicio efectivo de sus derechos y garanticen el cumplimiento de los deberes y obligaciones del Estado en materia de juventud.

ARTICULO 3. La presente Ley tiene por objeto proteger el bien jurídico al libre y el sano desarrollo de la personalidad de las y los jóvenes en la entidad, así como establecer el marco normativo e institucional para el reconocimiento, ejercicio, goce y cumplimiento de los derechos de las personas jóvenes en el Estado. Para ello establece los mecanismos necesarios a fin de:

- I. Reconocer los derechos de las personas jóvenes en el Estado y garantizar su pleno goce y cabal ejercicio.
- II. Definir y regular las medidas, acciones y políticas públicas que deberán implementarse para promover y fomentar el desarrollo integral de la juventud del Estado, así como aquéllas que garanticen su acceso a la participación política y social, al proceso de desarrollo económico, educativo y cultural, así como a su inclusión social plena.
- III. Instaurar, determinar y detallar los principios rectores de las medidas, acciones y políticas públicas que se lleven a cabo en el Estado en materia de juventud mencionadas en el artículo anterior.
- IV. Regular la organización y funcionamiento de las instituciones estatales y municipales encargadas de implementar las disposiciones contenidas en la presente Ley.
- V. Establecer los medios a través de los cuales las personas jóvenes puedan tener fácil acceso a la rendición de cuentas que en términos de las leyes aplicables realizan las autoridades responsables de ejecutar y vigilar el cumplimiento de la presente Ley, así como de sus informes y justificación de sus acciones, programas

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

proyectos y actividades en materia de juventud, así como de las sanciones que en su caso se les apliquen cuando incumplan disposiciones legales en su perjuicio.

ARTICULO 4. La presente Ley tiene como finalidades:

- I. Reconocer las necesidades propias de las personas jóvenes, y garantizar sus derechos humanos.
- II. Establecer las atribuciones que permitan a las autoridades definir planes, programas, proyectos y políticas a aplicarse en beneficio de las personas jóvenes, por parte del Estado y las organizaciones de la sociedad civil, en congruencia con los principios establecidos en los artículos 6 a 22 de esta Ley,
- III. Proveer instrumentos y mecanismos para que las personas jóvenes accedan a los derechos que les reconoce este y otros ordenamientos jurídicos.

ARTICULO 5. Para los efectos de la presente ley, se entenderá por:

- I. Autoridades: organismos e instituciones públicas encargados de la aplicación de esta Ley;
- II. Consejo: Consejo de Participación Juvenil, Seguimiento y Evaluación;
- III. Identidades juveniles: conjunto de elementos culturales, económicos, sociales y simbólicos a través de los cuales la persona joven construye y define su pertenencia en la sociedad, y las acciones que realiza para constituirse en sujeto dentro de ella;
- IV. Instituto: Instituto Potosino de la Juventud;
- V. Ley: Ley de la Persona Joven para el Estado y Municipios de San Luis Potosí;
- VI. Participación Política: actividad orientada en forma ideológica a la toma de decisiones de las personas jóvenes para alcanzar ciertos objetivos;
- VII. Progresividad: elemento inherente a la obligación que tienen autoridades y, en su caso, particulares, para realizar todas aquellas acciones previstas y emanadas en la presente Ley, tratados internacionales y demás disposiciones jurídicas aplicables, el cual consiste en adoptar medidas hasta el máximo de sus recursos disponibles, a efecto de que se llegue a cumplir cabalmente con tales obligaciones, y
- VIII. PROJUVE: Programa Integral para el Desarrollo de la Juventud.

ARTICULO 6. El Plan Estatal de Desarrollo deberá contener un apartado específico sobre las personas jóvenes, que será verificado por el Congreso del Estado. Igualmente, los diversos programas sectoriales y operativos anuales de las secretarías, dependencias, y los organismos constitucionales autónomos en el ámbito de sus respectivas atribuciones deberán considerar explícitamente su acción respecto a la juventud.

ARTICULO 7. Los Planes Municipales de Desarrollo deberán contener un apartado específico sobre el desarrollo integral de las personas jóvenes, lo que será vigilado por el Congreso del Estado.

ARTICULO 8. El Ejecutivo del Estado y los Ayuntamientos a través de sus instancias competentes establecerán mecanismos para difundir de manera clara y efectiva el contenido de esta Ley entre las personas jóvenes.

ARTICULO 9. Son principios rectores para la interpretación de esta Ley, los siguientes:

- I. De acción directa: las autoridades deben recibir de forma directa y sin intermediación adulta, las quejas y propuestas que las personas jóvenes realicen destinadas a la protección de sus derechos;
- II. De diálogo intercultural: que las personas jóvenes conozcan las costumbres, tradiciones, idiomas y cosmovisiones de los diversos pueblos que componen la nación mexicana y el mundo;

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

Las autoridades deberán fomentar una educación entre las personas jóvenes que propicie el reconocimiento del otro, con respeto a su cultura;

III. De diversidad de los pueblos: reconocer en todo momento, las particularidades de las personas jóvenes pertenecientes a comunidades y pueblos indígenas y su derecho a vivir de acuerdo a sus prácticas culturales que fomenten y desarrollen, desde su propia identidad, sus derechos humanos;

En función de este principio, las autoridades interpretarán todo hecho y norma, y desarrollarán políticas y programas públicos, tomando en cuenta la identidad de las personas jóvenes;

IV. De especialidad: la obligatoriedad de interpretar hechos y normas, así como de generar programas y políticas públicas, tomando en cuenta las necesidades propias de las personas jóvenes, partiendo de sus características particulares;

V. De igualdad y no discriminación: las personas jóvenes, sin distinción de origen étnico o nacional, género, edad, discapacidades, condición social, condiciones de salud, religión, opiniones, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana, tienen derecho al acceso a los programas y acciones que les beneficien.

Se deberán interpretar hechos y normas reconociendo las circunstancias de origen étnico o nacional, género, preferencia sexual, edad, cultura, discapacidades, condición o clase social, salud, religión, opinión política, estado civil o cualquier otra que impongan una situación de desventaja, discriminación o vulnerabilidad de las personas jóvenes;

VI. De participación democrática: acciones encaminadas a ampliar la participación efectiva y genuina de las personas jóvenes en el diseño y evaluación de políticas públicas y ejecución de programas y acciones que busquen el desarrollo y el bienestar de la comunidad; para ello el Estado propiciará y estimulará la conformación de organizaciones de las personas jóvenes;

VII. De perspectiva de género: las políticas, programas y proyectos que se desarrollen en relación a las personas jóvenes deberán promover la plena vigencia del principio de equidad de género, entendiendo por tal el reconocimiento de la igualdad de derechos, oportunidades y responsabilidades de los jóvenes hombres y las jóvenes mujeres. Se prohíbe toda distinción, exclusión, o restricción basada en el sexo, que tenga por objeto o resultado, menoscabar o anular el goce o el ejercicio de sus derechos humanos y libertades fundamentales;

VIII. De pro-débil joven: se entenderá que, toda norma y situación buscará el mayor beneficio para las personas jóvenes que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad para el ejercicio de sus derechos humanos.

En función de este principio, las autoridades tomarán medidas y desarrollarán políticas para que las personas jóvenes ubicadas en una situación de desventaja, discriminación o vulnerabilidad, les sean reconocidas las condiciones suficientes de dignidad que les sitúen en condiciones de equidad respecto al resto de la población;

IX. De pro-persona joven: obligatoriamente se interpretará toda norma y situación buscando el mayor beneficio para las personas jóvenes. De la misma forma, aplicarán la norma más amplia o la interpretación extensiva cuando se trata de derechos protegidos y, por el contrario, la norma o la interpretación más restringida, cuando se trata de establecer límites al ejercicio de derechos de las personas jóvenes;

X. De reconocimiento de la identidad: el respeto a las diversas y emergentes formas de socialización de los y las jóvenes a través de la aceptación e integración de las aportaciones que contribuyan al ejercicio de sus derechos fundamentales y enriquezcan sus valores.

En función de este principio, las autoridades desarrollarán políticas y programas que integren, bajo una cultura de tolerancia y reconocimiento, las distintas identidades juveniles que se generen en el Estado;

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

XI. De rendición de cuentas. se entenderá la obligación de las autoridades a informar, explicar y justificar sus acciones, programas, proyectos y actividades que diseñen e implementen en materia de juventud de conformidad con el mandato recibido en esta Ley;

XII. De solidaridad: la necesidad de fomentar la convivencia armónica y colaborativa entre las personas jóvenes, las organizaciones de la sociedad civil y las autoridades con el objeto de contribuir al desarrollo integral de los y las jóvenes y fortalecer su participación y representación democrática como sujetos estratégicos para el desarrollo equitativo e incluyente del Estado;

XIII. De titularidad plena de derechos: las personas jóvenes son titulares de todos los derechos reconocidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado de San Luis Potosí, en los instrumentos internacionales vigentes y en la legislación del estado, por lo que se reafirma su pleno goce y disfrute de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales, y ambientales tanto a nivel individual como colectivo.

Tratándose de derechos políticos su ejercicio corresponde solo a aquellos jóvenes que conforme a la Constitución Política del Estado y las leyes, alcancen la mayoría de edad en términos de lo dispuesto en las mismas;

XIV. De transversalidad: el deber de incluir la perspectiva de juventud, en el diseño e instrumentación de políticas públicas, partiendo de una visión sistémica e integral del respeto y cumplimiento de los derechos civiles, políticos, sociales, culturales, económicos y ambientales de las personas jóvenes como actores y sujetos de los procesos que contribuyan al desarrollo equitativo e incluyente en el estado de San Luis Potosí.

En función de este principio, las autoridades asumirán que los derechos humanos de las personas jóvenes son universales, indivisibles e interdependientes y están relacionados entre sí, y

XV. De universalidad: los derechos y garantías de las personas jóvenes son inherentes a su condición de persona joven; por consiguiente, son de orden público, interdependientes, indivisibles, irrenunciables, y en los casos en que sea aplicable, imprescriptibles.

En función de este principio, las acciones en política de juventud deben ir destinadas en beneficio de la generalidad de las personas jóvenes, sin distinciones que atenten contra la dignidad humana, pero reconociéndose su pluralidad como característica esencial de este sector de población.

ARTICULO 10. Las autoridades deben estar atentas a los procesos de generación de nuevas identidades y colectividades juveniles en el Estado, promoviendo de forma sistemática una cultura de la tolerancia.

El Estado, a través de sus instituciones generará y aplicará las políticas públicas necesarias para evitar y combatir acciones que promuevan el odio, discriminación, intolerancia o actitudes de exclusión, y cualquier otra acción tendiente a menoscabar los derechos de las personas jóvenes contenidos en esta Ley. Promoverá en todo momento y a través de programas y mecanismos diversos el diálogo como medio para la solución democrática de las diferencias.

Las autoridades, en aplicación del principio de igualdad y no discriminación, prestarán atención a la situación de los siguientes grupos de jóvenes, que son víctimas de violación de sus derechos por su circunstancia:

- I. Jóvenes indígenas;
- II. Jóvenes integrantes de agrupaciones religiosas minoritarias o emergentes;
- III. Jóvenes mujeres;
- IV. Jóvenes migrantes y jóvenes jornaleros agrícolas;
- V. Jóvenes adscritos a nuevos grupos o colectivos de identidad cultural que entran en conflicto con la ley;
- VI. Jóvenes víctimas de delitos;

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

- VII. Jóvenes que ingresan sin las mínimas garantías de seguridad al mercado laboral;
- VIII. Jóvenes que asumen identidades sexuales no heterosexuales y que forman unidades familiares;
- IX. Jóvenes que padezcan una condición médica que produzca discriminación contra ellos;
- X. Jóvenes con discapacidad;
- XI. Jóvenes afectados por la exclusión social;
- XII. Jóvenes privados de su libertad que estén cumpliendo, o hayan cumplido una sentencia, y
- XIII. Jóvenes expuestos a condiciones de violencia.

ARTICULO 11. Corresponde a las autoridades estatales y municipales, así como a los organismos autónomos, en el ámbito de sus respectivas competencias, así como a las organizaciones de la sociedad civil, crear y promover, los programas preventivos y de atención, sociales, culturales, políticos y productivos para motivar a las personas jóvenes a participar en dichas actividades, procurando que tengan como finalidad el servicio a la sociedad, la vida responsable, el bienestar, la equidad, la inclusión, la solidaridad, el respeto, la paz, la justicia, la formación integral de las personas jóvenes y la libre participación política, en términos de lo dispuesto en la presente Ley.

**TITULO SEGUNDO
DERECHOS DE LA JUVENTUD**

CAPITULO I

REGLAS GENERALES

ARTICULO 12. Son derechos de la juventud, los reconocidos por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, los demás ordenamientos nacionales, los tratados internacionales aplicables y los que expresamente señala esta Ley.

Los derechos y garantías de las personas jóvenes, son inherentes a la condición de persona, y por consiguiente, son de orden público, interdependientes, inalienables, indivisibles e irrenunciables, tanto individual como colectivamente.

El Estado deberá velar en todo momento por el cumplimiento y observancia de los derechos que en la presente y en diversas leyes se enuncian a favor de la juventud potosina.

Los derechos de los y las jóvenes reconocidos en esta ley, se establecen de manera enunciativa más no limitativa.

CAPITULO II

DERECHO A LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACION

ARTICULO 13. Las personas jóvenes son iguales en derechos y dignidad. El goce y ejercicio de sus derechos y libertades reconocidos no admite ninguna discriminación ya sea fundada en la raza, el color, el origen nacional, la pertenencia a una minoría social, étnica o cultural o a un grupo de identidad, el sexo, la orientación sexual, la lengua, la religión, las opiniones, la condición social, el estado civil, las aptitudes físicas o la discapacidad, el lugar donde se vive, los recursos económicos, su contribución económica al seno

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

familiar, o cualquier otra condición o circunstancia personal o social de las personas jóvenes que pudiera ser invocada para establecer tratos desiguales que afecten la dignidad humana y tengan por objeto anular o menoscabar sus derechos.

El Estado reconoce el derecho a la igualdad de género de las personas jóvenes, y declara el compromiso de impulsar políticas que aseguren la equidad entre hombres y mujeres jóvenes en el marco de la igualdad de oportunidades y ejercicio de derechos.

CAPITULO III

DERECHO A LA INTEGRIDAD PERSONAL

ARTICULO 14. Las personas jóvenes tienen derecho a la integridad personal. El Ejecutivo del Estado, y los municipios, garantizarán, en el ámbito de su competencia, este derecho en los términos de las leyes aplicables, para la protección de su integridad; seguridad física y mental, así como contra la tortura, tratos crueles, inhumanos y degradantes.

CAPITULO IV

DERECHO A LA LIBERTAD

ARTICULO 15. Las personas jóvenes tienen derecho a la libertad, en la extensión reconocida por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.

Así mismo, tienen el derecho de tomar libremente decisiones sobre el cuidado y la calidad de vida, para su desarrollo personal.

El Estado deberá garantizar que las personas jóvenes no serán arrestados, detenidos, presos o desterrados arbitrariamente. Quedan estrictamente prohibidos los actos de molestia y las privaciones a la libertad de tránsito de las personas jóvenes con fundamento en su mera apariencia física.

El Estado reconoce el derecho de las personas jóvenes de seleccionar el campo de estudio artístico, deportivo, técnico o profesional de su preferencia y laborar en él, generando ingresos que correspondan al trabajo desempeñado.

Bajo ninguna circunstancia y aún con la anuencia de sus padres o tutores, se permitirá que las personas jóvenes permanezcan contra su voluntad en programas de instituciones, grupos, centros de internamiento o cualquier otro tipo de organizaciones, donde se lleven a cabo, tratamientos, terapias o cualquier otra práctica que vulnere o menoscabe su dignidad.

ARTICULO 16. Las personas jóvenes tienen derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión. Se prohíbe cualquier forma de persecución o represión de esta libertad.

ARTICULO 17. Las personas jóvenes tienen derecho a la libertad de opinión, expresión, reunión, petición e información, a disponer de foros juveniles y a crear organizaciones y asociaciones donde se analicen sus problemas y puedan presentar propuestas de iniciativas políticas ante las instancias públicas encargadas de atender asuntos relativos a la juventud, sin ningún tipo de interferencia o limitación diversa a la establecida en el orden jurídico vigente.

El Estado, deberá promover todas las medidas necesarias que, con respeto a la independencia y autonomía de las organizaciones y asociaciones juveniles, les posibiliten la obtención de recursos concursables para el financiamiento de sus actividades, proyectos y programas.

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

Así mismo, tienen derecho a recibir, analizar, sistematizar y difundir información que les sea de importancia para sus proyectos de vida individual y comunitaria, y para fortalecer su identidad. El Estado deberá establecer políticas para que las personas jóvenes tengan acceso a los medios necesarios para hacerse de la información necesaria para ejercer su libertad de expresión y opinión.

Las personas jóvenes tienen derecho a la información y podrán solicitarla en las diferentes instituciones, dependencias y organismos públicos, en los términos que establece la legislación aplicable. Los funcionarios estarán obligados a proporcionarles todo tipo de información de acuerdo a las disposiciones legales en la materia.

Las personas jóvenes tienen el derecho de asociarse libremente en defensa de sus intereses como estudiantes, a conformar agrupaciones, sociedades de alumnos o cualquier otro tipo de representación estudiantil, a exponer y a defender sus puntos de vista en las instituciones educativas a las que pertenezcan, con respeto a la normatividad interna de las mismas; así como a presentar propuestas relativas al diseño, programación, y operación, de los planes de estudio.

El Ejecutivo del Estado garantizará que este derecho no sea coartado y no sufra menoscabo alguno, en términos de las leyes respectivas y, en su caso previo procedimiento legal correspondiente, sancionará a los servidores públicos que intenten menoscabar, o inhibir, el libre ejercicio de éste derecho.

CAPITULO V

DERECHO A LA PARTICIPACION POLITICA Y SOCIAL

ARTICULO 18. Las personas jóvenes tienen derecho a la participación política. El Estado se compromete a impulsar y fortalecer procesos sociales que generen medios y garantías que hagan efectiva la participación de los y las jóvenes de todos los sectores de la sociedad, en organizaciones que alienten su inclusión.

El Estado promoverá medidas que de conformidad con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Constitución Política del Estado de San Luis Potosí, promuevan e incentiven el ejercicio de las personas jóvenes a su derecho de inscribirse en agrupaciones políticas, elegir y ser elegidos.

El Estado, deberá promover que las instituciones públicas fomenten la participación de las personas jóvenes en la formulación de políticas referidas a la juventud, articulando los mecanismos adecuados para hacer efectivo el análisis y discusión de las iniciativas de jóvenes, a través de sus organizaciones y asociaciones.

Las personas jóvenes, tienen derecho a participar en el diseño y evaluación de políticas públicas, y en la ejecución de programas y acciones que busquen el desarrollo y el bienestar de la comunidad; para ello el Estado propiciará y estimulará la conformación de organizaciones de jóvenes.

El Estado deberá promover el asociacionismo juvenil mediante el fomento a la integración de colectivos o agrupaciones juveniles, así como generar mecanismos para su fortalecimiento.

CAPITULO VI

DERECHO AL ACCESO A LA JUSTICIA

ARTICULO 19. Las personas jóvenes tienen el derecho al acceso a la justicia. Este derecho implica el derecho a la denuncia, la audiencia, la defensa, a un trato justo y digno, a una justicia gratuita, a la igualdad ante la ley y a todas las garantías del debido proceso, reconocidas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en los instrumentos internacionales en la materia.

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

Las personas jóvenes condenados por un delito tienen derecho a un tratamiento digno que estimule su respeto por los derechos humanos y que tenga en cuenta su edad y la necesidad de promover su reinserción social a través de medidas alternativas al cumplimiento de la pena.

Las personas jóvenes tienen derecho a recibir un trato digno y apropiado cuando sean víctimas de un delito o cualquier tipo de ilícito.

CAPITULO VII

DERECHO A LA PROPIA IDENTIDAD

ARTICULO 20. Las personas jóvenes tienen derecho a mantener su identidad cultural, costumbres y tradiciones, así como transmitir las en un ambiente de libertad a sus descendientes.

Las personas jóvenes tienen derecho a su propia identidad, consistente en la formación de su personalidad, en atención a sus especificidades y características de sexo, etnia, filiación, creencia y cultura. Este derecho implica fortalecer y expresar los diferentes elementos de identidad que distinguen a los y las jóvenes respecto a otros sectores sociales y que, a la vez, los cohesionan con otros. Así mismo, se reconocen las particularidades de las personas jóvenes pertenecientes a los pueblos indígenas y su derecho a vivir de acuerdo a sus prácticas culturales a emplear libremente su lengua, cultura, usos, costumbres, religión, recursos y formas específicas de organización social.

El Estado, promoverá el debido respeto a la identidad de las personas jóvenes y garantizará su libre expresión, velando por la erradicación de situaciones que los discriminen en cualquiera de los aspectos concernientes a su identidad.

Las personas jóvenes tienen derecho a contar con una identidad personal, tomando como base el conjunto de atributos y derechos de la personalidad conforme a lo previsto en la legislación civil. Además, podrán solicitar y recibir información sobre su origen y la identidad de sus padres, salvo las excepciones previstas en la legislación civil.

CAPITULO VIII

DERECHO A FORMAR PARTE ACTIVA DE UNA FAMILIA

ARTICULO 21. Las personas jóvenes tienen el derecho a formar parte activa de una familia que promueva relaciones donde primen el afecto, el respeto y la responsabilidad mutua entre sus miembros, y a estar protegidos de todo tipo de maltrato o violencia.

Las personas jóvenes menores de edad tienen derecho a ser oídos en caso de divorcio o separación de sus padres para efectos de atribución de su propia guarda, así como, a que su voluntad sea determinante en caso de adopción.

El Estado, deberá crear políticas, y facilitar las condiciones educativas, económicas, sociales y culturales, que fomenten los valores de la familia, la cohesión y fortaleza de la vida familiar y el sano desarrollo de las personas jóvenes en su seno, a través de políticas públicas y su adecuado financiamiento. Para estos se reconoce la pluralidad en la conformación de las diversos tipos de familia.

ARTICULO 22. Las personas jóvenes tienen derecho a la formación de una familia, y a la libre elección de la pareja, a la vida en común y a la constitución del matrimonio dentro de un marco de igualdad de sus miembros, así como a la maternidad y paternidad responsable e informada, y a la disolución de aquél de acuerdo a lo establecido en el Código Familiar.

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

El Estado, promoverá las medidas legislativas que garanticen la conciliación de la vida laboral y familiar, así como el ejercicio responsable de la paternidad y maternidad que permitan su continuo desarrollo personal, educativo, formativo y laboral.

CAPITULO IX

DERECHO A LA EDUCACION

ARTICULO 23. Las personas jóvenes tienen derecho a la educación. Este derecho incluye el acceso a programas educativos y de capacitación, y en general a todos aquéllos que les permitan alfabetizarse o continuar preparándose en su desarrollo personal y social.

Se reconoce la obligación de garantizar una educación integral, continua, pertinente, gratuita y de calidad. La educación fomentará la práctica de valores, las artes, las ciencias y la técnica en la transmisión de la enseñanza, la pluralidad cultural, el respeto a las culturas étnicas, y el acceso generalizado a las nuevas tecnologías, y promoverá en los educandos la vocación por la democracia, los derechos humanos, la paz, la solidaridad, la aceptación de la diversidad, la tolerancia, el cuidado al medio ambiente y la equidad de género.

Se reconoce que este derecho incluye la libertad de elegir el centro educativo y la participación activa en la vida del mismo, siempre que se cubran los requisitos de ingreso, y la capacidad de éste así lo permita.

El Estado reconoce que el derecho a la educación es opuesto a cualquier forma de discriminación por lo que promoverá su universalización, en los términos del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y demás leyes aplicables. Asimismo, fomentará el acceso a la educación superior, adoptando las medias y los programas necesarios para ello.

El Estado aplicará los programas y mecanismos que permitan a las personas jóvenes que truncan sus estudios por diferentes circunstancias, reintegrarse a los sistemas educativos.

El Estado brindará las herramientas para el fomento e impulso a la investigación científica y creatividad en la juventud.

ARTICULO 24. Las jóvenes madres, y aquéllas que se encuentren en estado de gravidez tienen derecho a continuar con sus estudios de manera regular sin que su condición pueda causar impedimento alguno para este fin.

El Estado implementará programas, mecanismos y acciones que promuevan, gestionen, y les faciliten, continuar con sus estudios; para tal efecto facilitará el acceso de hijos e hijas de personas jóvenes al sistema de guarderías del Estado.

Las instituciones educativas públicas otorgarán las facilidades necesarias para que continúen con sus estudios de manera regular sin descuidar su salud ni las responsabilidades que trae consigo la maternidad.

ARTICULO 25. Las políticas educativas dirigidas a las personas jóvenes deberán procurar:

I. Fomentar una educación basada en valores para el fortalecimiento del ejercicio y respeto de los derechos humanos; una educación cívica que promueva el respeto y la participación en democracia; el cumplimiento de los deberes individuales, familiares y sociales; y, el reconocimiento a la diversidad étnica y cultural.

II. Fomentar la comprensión mutua y los ideales de paz, democracia, solidaridad, respeto y tolerancia entre las personas jóvenes;

III. Prevenir, erradicar y sancionar todas las formas de castigo físicas o psicológicas, así como las sanciones disciplinarias crueles, inhumanas o degradantes en todas las instituciones educativas.

IV. Promover la investigación, formación y la creación científicas;

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

V. Informar sobre las consecuencias que acarrearán prácticas como el sedentarismo, la mala alimentación, el exceso en el consumo de alcohol, tabaco y el uso de drogas y enervantes.

VI. Informar y promover la salud integral de las personas jóvenes

CAPITULO X

DERECHO A LA SALUD

ARTICULO 26. Las personas jóvenes, tienen derecho a la salud integral, tanto física como mental, y de calidad. Se entiende por salud un estado de bienestar físico, mental y social.

Las personas jóvenes, tienen derecho a que se les presten los servicios médicos necesarios para la prevención, tratamiento, atención y rehabilitación de enfermedades.

Este derecho incluye la atención primaria gratuita, la educación preventiva, la nutrición, la atención y cuidado especializado de la salud juvenil, la promoción de la salud sexual y reproductiva, el acceso a métodos de anticoncepción, la investigación de los problemas de salud que se presentan en la edad juvenil, la información y prevención contra el sobre peso, la obesidad, los trastornos alimenticios, el alcoholismo, el tabaquismo, el uso problemático de drogas; el derecho a la confidencialidad de su estado de salud física y mental; al respeto del personal de los servicios de salud, en particular, en lo relativo a su salud sexual y reproductiva; y a que los tratamientos le sean prescritos conforme con la legislación aplicable.

Las personas jóvenes con uso problemático de sustancias adictivas tienen derecho a tratamientos tendientes a su rehabilitación, y en ningún caso los y las jóvenes rehabilitados podrán ser privados, por esta causa, del acceso a las instituciones educativas y laborales.

El Estado establecerá políticas y programas de salud integral, específicamente orientados a la prevención de enfermedades, promoción de la salud y estilos de vida saludables entre las personas jóvenes. Se potenciarán las políticas de erradicación del consumo de drogas nocivas para la salud, y en general, de cualquier adicción.

ARTICULO 27. Las personas jóvenes tienen derecho al libre desarrollo de su sexualidad. El Estado se obliga a establecer las políticas necesarias para que las personas jóvenes tengan la información necesaria para el libre ejercicio de su sexualidad. La información deberá ser culturalmente relevante, clara, completa, científicamente rigurosa y correcta, fundamentada en evidencia, libre de prejuicios y apropiada a la edad. Además, tomará las medidas necesarias para la prevención de la explotación, el abuso y el turismo sexual y de cualquier otro tipo de violencia o maltrato sobre las personas jóvenes, y promoverán la recuperación física, psicológica, social y económica de las víctimas.

ARTICULO 28. Las personas jóvenes tienen derecho a la educación en sexualidad.

El derecho a la educación, comprende el derecho a la educación sexual como fuente de desarrollo personal, afectividad y expresión comunicativa, así como la información relativa a la reproducción, sus implicaciones y a las responsabilidades que trae consigo.

La educación en sexualidad, se impartirá en todos los niveles educativos, y fomentará una conducta responsable e informada, en el ejercicio de ésta, orientada a suprimir la coerción, el abuso, la violencia y la explotación sexual, así como evitar el embarazo no planificado y las enfermedades de transmisión sexual, incluyendo el VIH.

Se reconoce la importante función y responsabilidad que corresponde a la familia en la educación en sexualidad de las personas jóvenes.

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

El Estado aplicará y desarrollará políticas de educación en sexualidad, a través de los planes y programas que aseguren la información culturalmente relevante, completa, científicamente rigurosa y correcta, fundamentada en evidencia, libre de prejuicios y apropiada a la edad del estudiante. Ésta debe incluir oportunidades estructuradas que les permitan explorar sus valores y actitudes, poner en práctica la toma de decisiones y otras competencias necesarias para realizar elecciones fundamentadas acerca de sus vidas sexuales, permitiendo así, el pleno y responsable ejercicio de este derecho.

CAPITULO XI

DERECHO A LA CULTURA Y A LA LIBRE EXPRESION ARTISTICA

ARTICULO 29. Las personas jóvenes tienen derecho a la cultura y a la libre expresión y creación artística con acceso a espacios culturales y a expresarse artísticamente de acuerdo a sus propios intereses, disciplinas, estilos y expectativas.

El Estado establecerá políticas para estimular y promover la creación artística y cultural de las personas jóvenes; a fomentar, respetar y proteger las culturas autóctonas y nacionales, así como a desarrollar programas de intercambio y otras acciones que promuevan una mayor integración cultural entre personas jóvenes mexicanos y latinoamericanos.

La autoridad promoverá y garantizará, por todos los medios a su alcance, la promoción de las expresiones culturales de las personas jóvenes y el intercambio cultural a nivel nacional e internacional; contemplará mecanismos para el acceso de las personas jóvenes a distintas manifestaciones culturales, además de un sistema promotor de iniciativas culturales juveniles, poniendo énfasis en rescatar elementos culturales de los sectores populares y de los pueblos indígenas asentados en el Estado.

CAPITULO XII

DERECHO AL TRABAJO

ARTICULO 30. Las personas jóvenes tienen derecho a un trabajo digno y bien remunerado, que tome en cuenta sus aptitudes y su vocación, y coadyuve a su desarrollo profesional y personal.

El Estado adoptará las medidas necesarias para generar las condiciones que permitan a las personas jóvenes capacitarse para acceder o crear opciones de empleo, y generará las políticas necesarias que fomenten el estímulo a las empresas para promover actividades de inserción y calificación de los y las jóvenes en el trabajo.

El Estado implementará acciones y programas para erradicar prácticas discriminatorias con motivo de raza, sexo, edad, credo religioso, doctrina política, estado de salud o condición social; adoptará las medidas apropiadas para promover y proteger los derechos de las personas jóvenes trabajadores conforme a la Ley Federal del Trabajo; y apoyará, en la medida de sus posibilidades, los proyectos productivos y empresariales de las personas jóvenes.

El Estado adoptará las medidas políticas necesarias para suprimir todas las formas de discriminación contra la mujer joven, así como la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito laboral.

Las personas jóvenes tienen derecho a la igualdad de oportunidades y trato en lo relativo a la inserción, remuneración, promoción y condiciones en el trabajo. El Estado establecerá programas que promuevan el primer empleo, la capacitación laboral y que se atienda de manera especial a los y las jóvenes temporalmente desocupados.

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

El gobierno estatal y los ayuntamientos promoverán por todos los medios a su alcance, el empleo y la capacitación laboral de la juventud del Estado realizando convenios con empresas públicas y privadas que garanticen este derecho.

El Plan Estatal de Desarrollo, dentro de sus lineamientos base, debe contemplar un sistema de empleo, bolsa de trabajo, capacitación laboral, recursos económicos para proyectos productivos, convenios y estímulos fiscales con las empresas del sector público y privado teniendo como objeto principal el favorecer laboralmente a la juventud y garantizar con esto, su derecho al trabajo.

Las personas jóvenes tienen el derecho de estar protegidos contra la explotación económica y contra todo trabajo que ponga en peligro la salud, la educación y el desarrollo físico y psicológico.

ARTICULO 31. Las personas jóvenes tienen derecho al acceso no discriminatorio a la formación profesional y técnica inicial, continua, pertinente y de calidad, que permita su incorporación al trabajo. El Estado adoptará las medidas necesarias para ello.

El Estado, impulsará políticas públicas, con su adecuado financiamiento, para la capacitación de las personas jóvenes que sufren de alguna discapacidad con el fin de que puedan incorporarse al empleo.

CAPITULO XIII

DERECHO A LA PROTECCION SOCIAL

ARTICULO 32. Las personas jóvenes tienen derecho a la protección social frente a situaciones de enfermedad, accidente laboral, maternidad soltera, invalidez, viudez, orfandad y todas aquellas situaciones de falta o de disminución de medios de subsistencia o de capacidad para el trabajo. El Estado adoptará las medidas necesarias para alcanzar la plena efectividad de este derecho.

Las personas jóvenes tendrán derecho a acceder a programas de protección social cuando se encuentren o vivan en circunstancias de vulnerabilidad social, que coadyuven en la protección integral en tanto puedan valerse por sí mismos y que le auxilien a recuperar su salud y equilibrio personal, en caso de daño físico o mental.

Los programas de protección social para jóvenes deberán diseñarse, planearse y ejecutarse de acuerdo a las necesidades propias de los y las jóvenes, deberán procurar su atención y protección integral en tanto pueden procurarse los cuidados necesarios por sí mismos.

El Estado dará trato especial y preferente a los y las jóvenes que se encuentren en situación de debilidad y vulnerabilidad manifiesta, con el fin de crear condiciones de igualdad real y efectiva. Para tal efecto, promoverá y desarrollará programas que creen condiciones de vida digna para las personas jóvenes, especialmente para los que viven en extrema pobreza, comunidades campesinas e indígenas y para aquéllos con discapacidad.

Las personas jóvenes en situación de calle tienen derecho a ser protegidos de las problemáticas que enfrentan en la calle y recibir la atención y orientación especial. Para este efecto, los elementos de corporaciones de seguridad pública recibirán una capacitación especial a fin de que conozcan y estén en posibilidades de respetar y hacer respetar los derechos de las personas jóvenes. Además, tienen derecho al acceso a los servicios de educación y a la capacitación para el trabajo; a recibir información y orientación para la protección de sus derechos; y respecto de los programas de desarrollo social y humano; así como a ser sujetos y beneficiarios preferentemente de las políticas, programas y acciones que se implementen en esta materia.

El Estado implementará las acciones necesarias para que las personas jóvenes víctimas de pornografía, turismo sexual y prostitución, cuenten con programas de atención especializados para su atención médica, jurídica y su rehabilitación física y psicológica.

CAPITULO XIV

DERECHO A LA VIVIENDA

ARTICULO 33. Las personas jóvenes tienen el derecho a una vivienda digna y de calidad que les permita desarrollar su proyecto de vida y sus relaciones de comunidad. El Estado adoptará medidas para que sea efectiva la movilización de recursos, públicos y privados, destinados a facilitar el acceso de las personas jóvenes a una vivienda digna.

CAPITULO XV

DERECHO A LA RECREACION Y AL TIEMPO LIBRE

ARTICULO 34. Las personas jóvenes tienen derecho a la recreación y al tiempo libre, al descanso y al esparcimiento. Este derecho será considerado como factor indispensable para su desarrollo integral.

El Estado promoverá el acceso a las diferentes formas, prácticas y modalidades de recreación de las personas jóvenes.

Este derecho incluye el acceso a espacios adecuados para el aprovechamiento de su tiempo libre. Además, el derecho a viajar y a conocer otras comunidades en los ámbitos nacional, regional e internacional, como mecanismo para promover el intercambio cultural, educativo, vivencial y lúdico, a fin de alcanzar el conocimiento mutuo y el respeto a la diversidad cultural y a la solidaridad.

Para el ejercicio de este derecho, las personas jóvenes deberán cumplir los requisitos que en cada caso determinen los programas que correspondan.

El Estado implementará políticas y programas que promuevan el ejercicio de estos derechos a través de las dependencias y entidades competentes.

CAPITULO XVI

DERECHO A LA EDUCACION FISICA Y AL DEPORTE

ARTICULO 35. Las personas jóvenes tienen derecho a la educación física y a la práctica de los deportes. El fomento del deporte estará enmarcado por valores de respeto, superación personal y colectiva, trabajo en equipo y solidaridad. El Estado impulsará dichos valores así como la erradicación de la violencia asociada a la práctica del deporte.

El Estado promoverá, en igualdad de oportunidades, actividades que contribuyan al desarrollo de las personas jóvenes en los planos físicos, intelectual y social, garantizando los recursos humanos y la infraestructura necesaria para el ejercicio de estos derechos.

Las dependencias correspondientes impulsarán los mecanismos para el acceso de todas las personas jóvenes a la práctica deportiva y al disfrute de espectáculos deportivos así como un programa de promoción y apoyo para las iniciativas deportivas juveniles.

CAPITULO XVII

DERECHO AL DESARROLLO

ARTICULO 36. Las personas jóvenes tienen derecho al desarrollo humano, social, económico, político y cultural, y a ser considerados como sujetos prioritarios de las iniciativas que se implementen para tal fin.

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

El Estado, adoptará las medidas adecuadas para garantizar la asignación de los recursos humanos, técnicos y financieros que hayan sido presupuestados para la ejecución de programas que atiendan a la promoción de la juventud, en el área rural y urbana.

La participación en la discusión para elaborar los planes de desarrollo y su integración en el proceso de implementación de las correspondientes acciones regionales y locales se dará en el marco de lo que dispone la Ley de Planeación del Estado.

Los municipios del Estado, en la medida de su capacidad presupuestal y mediante la gestión de los recursos que la federación destine para el cumplimiento de dicho propósito, crearán una instancia especializada en atención a la juventud, la cual deberá coordinar esfuerzos con el Instituto a fin de implementar mecanismos que permitan el desarrollo en zonas rurales y urbanas por igual.

CAPITULO XVIII

DERECHO A LA PAZ Y A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA

ARTICULO 37. Las personas jóvenes tienen derecho a la paz y a una vida libre de violencia, entendida como un estado de vida basado en la mutua comprensión, ayuda y respeto que emana del ser humano y se proyecta en la relación interpersonal, de grupos y de pueblos.

CAPITULO XIX

DERECHO A UN AMBIENTE SANO Y EQUILIBRADO

ARTICULO 38. Las personas jóvenes tienen derecho a vivir en un ambiente sano y equilibrado. Se reconoce la importancia de proteger y utilizar adecuadamente los recursos naturales con el objeto de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los requerimientos de las generaciones futuras.

El Estado fomentará y promoverá la conciencia, la responsabilidad, la solidaridad, la participación y la educación e información ambiental, entre las personas jóvenes.

CAPITULO XX

DERECHOS DE LOS JOVENES EN SITUACIONES ESPECIALES

ARTICULO 39. Las personas jóvenes en situaciones especiales en riesgo de exclusión social tales como, la indigencia, situación de calle, con discapacidad, privados de su libertad y una vez que alcancen nuevamente la misma en los términos de ley, tienen el derecho a reinserirse e integrarse a la sociedad siendo sujetos de derechos y oportunidades que les permitan acceder a servicios y beneficios sociales que mejoren su calidad de vida.

El Estado presupuestará, de manera progresiva, los recursos y medios que sean necesarios para garantizar este derecho.

**TITULO TERCERO
DE LA POLITICA Y LAS ACCIONES DE ESTADO**

CAPITULO I

REGLAS GENERALES

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

ARTICULO 40. El Ejecutivo del Estado, a través de sus dependencias y entidades así como los gobiernos municipales, están obligados a garantizar los derechos reconocidos en esta Ley, así como a diseñar políticas públicas y programas orientados a la promoción y protección de los mismos, en el ámbito de sus respectivas atribuciones atendiendo al principio de progresividad.

Así mismo, los organismos constitucionales autónomos, cuando les corresponda, promoverán y protegerán los derechos de las personas jóvenes establecidos en esta ley.

CAPITULO II

DEL PROGRAMA INTEGRAL PARA EL DESARROLLO DE LA JUVENTUD

ARTICULO 41. El Instituto determinará las políticas públicas en materia de juventud mediante objetivos, estrategias, metas, prioridades y acciones que se establecerán en el PROJUVE, y en términos de lo dispuesto en la Ley de Planeación del Estado, asignará responsabilidades y tiempos de ejecución.

El PROJUVE servirá para promover la participación de los sectores social y privado. Estará sujeto a un procedimiento permanente de revisión y actualización que permita ajustarlos a la realidad cambiante del Estado y sus regiones. De igual manera será el instrumento que determine los mecanismos de transversalidad de las políticas públicas en materia de juventud en las diversas dependencias y entidades de la administración pública.

ARTICULO 42. Los órganos de dirección del Instituto diseñarán, evaluarán y vigilarán el Programa Integral para el Desarrollo de la Juventud.

ARTICULO 43. Para el diseño del PROJUVE, los órganos de Dirección del Instituto, contarán con la información recuperada de los foros en materia de juventud realizados para la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo; y la participación de instituciones académicas y las propuestas formuladas por la ciudadanía en general para su formulación.

ARTICULO 44. El PROJUVE contendrá las siguientes etapas:

- I. Etapa de Diagnóstico: consiste en analizar las condiciones actuales de la juventud en el Estado;
- II. Etapa de Integración: consiste en la unificación de la información obtenida a través de los foros, opiniones de las instituciones académicas, y propuestas formuladas por la ciudadanía en general y del diagnóstico, para formular el PROJUVE, determinando estrategias, objetivos, metas, indicadores de gestión, prioridades, políticas y acciones;
- III. Etapa de instrumentación: consiste en la ejecución de las acciones establecidas en el PROJUVE;
- IV. Etapa de control: los órganos de Dirección, vigilarán que las acciones establecidas en el PROJUVE se efectúen;
- V. Etapa de evaluación: los órganos de Dirección valorarán cualitativa y cuantitativamente los resultados del PROJUVE para su actualización, y
- VI. Etapa de actualización: consiste en la adecuación del PROJUVE al momento de la actualización del Plan Estatal de Desarrollo.

ARTICULO 45. El PROJUVE deberá:

- I. Contener los principios establecidos en esta Ley;

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

II. Establecer las estrategias, objetivos, metas, prioridades, políticas y acciones para garantizar cada uno de los derechos establecidos en esta ley;

III. Contar con una perspectiva integral que permita abordar desde las diversas dimensiones sociales la situación de la juventud, y

IV. Establecer los mecanismos y tiempos para cada una de las etapas posteriores a la formulación.

ARTICULO 46. En cuanto al cumplimiento de derechos, el Programa deberá crear e implementar con base en el principio de transversalidad:

I. Un sistema de empleo, bolsa de trabajo, capacitación laboral, recursos económicos para proyectos productivos, convenios y estímulos fiscales con las empresas del sector público y privado;

II. Lineamientos y acciones que incentiven la creación, promoción y protección del empleo de las personas jóvenes del Estado en la modalidad de la Primera Experiencia Laboral;

III. Mecanismos para garantizar que el trabajo de las personas jóvenes menores de edad se ejerza bajo las normas de protección al empleo y de una supervisión exhaustiva;

IV. Un sistema de becas, estímulos e intercambios académicos nacionales y extranjeros que promuevan, apoyen y fortalezcan el desarrollo educativo de los y las jóvenes;

V. Un sistema de información y prevención con relación a las diferentes problemáticas de la juventud del Estado, en particular en temas como la ecología, la participación ciudadana, las adicciones, la sexualidad, la salud, entre otros;

VI. Los mecanismos de acceso al sistema de los centros de desarrollo infantil o estancias infantiles a los hijos de madres estudiantes con el fin de evitar la deserción educativa;

VII. Políticas, estrategias y acciones que permitan generar y divulgar información sobre temáticas de salud prioritarias para los y las jóvenes, tales como adicciones, VIH-Sida, infecciones de transmisión sexual, nutrición, salud comunitaria, salud reproductiva, ejercicio de la sexualidad, embarazo en adolescentes, maternidad y paternidad responsables, entre otras;

VIII. Mecanismos para el acceso de los y las jóvenes a actividades artísticas y culturales, de turismo, a la práctica deportiva, y un sistema de promoción y apoyo a iniciativas artísticas, culturales y deportivas juveniles.

IX. Políticas, estrategias y acciones para el conocimiento y el respeto de las diferentes identidades juveniles existentes en la entidad;

X. Acciones afirmativas para los sectores de las personas jóvenes en alguna situación de desventaja o desigualdad social;

XI. Políticas, estrategias y acciones para fortalecer la organización juvenil ciudadana, autónoma y democrática;

XII. Políticas, estrategias y acciones para generar un sistema de información que permite a la juventud obtener, intercambiar, asimilar y difundir información de su interés;

XIII. Políticas, estrategias y acciones para que las personas jóvenes disfruten de un medio ambiente sano, y

XIV. Políticas, estrategias y acciones que aseguren a las personas jóvenes con discapacidad el acceso a la educación, a la capacitación laboral, servicios de rehabilitación y sanitarios, esparcimiento, y los demás elementos para su desarrollo integral.

CAPITULO III

DE LAS OBLIGACIONES Y FACULTADES DE LAS AUTORIDADES

ARTICULO 47. Las obligaciones y facultades establecidas en este capítulo, para garantizar los derechos de las personas jóvenes, deberán ejercerse conjuntamente con aquellas facultades establecidas en otras leyes o reglamentos a efecto de proteger con mayor eficacia los derechos de la juventud.

ARTICULO 48. En materia de juventud, al Gobernador del Estado compete:

I. Incluir en el Plan Estatal de Desarrollo, las metas, estrategias y acciones con una perspectiva de desarrollo integral de las personas jóvenes, en donde se consideren los principios y los derechos establecidos en esta Ley;

II. Establecer acciones dirigidas a la creación, desarrollo y ejecución de políticas públicas, en beneficio de la juventud;

III. Facilitar el acceso a servicios y beneficios sociales que promuevan el desarrollo integral de las personas jóvenes;

IV. Celebrar convenios con la Federación, otras entidades federativas, con los municipios, organizaciones sociales o privadas, nacionales o internacionales, para concretar acciones que tengan por objeto la promoción, difusión, fomento, investigación, ejecución y supervisión en materia de juventud;

V. Incluir en la iniciativa de Ley de Presupuesto de Egresos correspondiente, la consideración de los recursos necesarios para la difusión, promoción, fomento, investigación, ejecución, supervisión y evaluación de programas en materia de juventud en el Estado, de conformidad con la normatividad aplicable;

VI. Realizar las gestiones necesarias para el cumplimiento del objeto de esta Ley, y

VII. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos jurídicos aplicables.

ARTICULO 49. En materia de juventud a los Ayuntamientos les corresponde:

I. Establecer en el Plan Municipal de Desarrollo las metas, estrategias y acciones para el desarrollo integral de las personas jóvenes;

II. Aprobar los planes y programas en materia de juventud, en el ámbito de su competencia;

III. Emitir los reglamentos y disposiciones administrativas de observancia general, para regular lo relativo a la juventud, según lo señalado por esta Ley;

IV. Establecer en sus presupuestos de egresos las partidas para difusión, promoción, fomento, investigación, ejecución, supervisión y evaluación de los planes y programas en materia de juventud del municipio;

V. Gestionar y promover ante organismos públicos, privados, estatales, nacionales e internacionales financiamiento para proyectos presentados por organizaciones e individuos, en materia de juventud;

VI. Celebrar acuerdos o convenios de coordinación con la Federación, el Estado, ayuntamientos, organismos sociales o privados, para el mejor cumplimiento de esta ley;

H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS

VII. Generar las políticas públicas para la atención de la juventud y la prevención de factores de riesgos psicosociales y alteraciones del desarrollo;

(REFORMADA, P.O.09 DE JULIO DE 2020)

VIII. Establecer una Instancia municipal de Juventud, misma que, desde la perspectiva municipal será el área especializada en atender a dicho sector, a la par de trabajar en coordinación con el Instituto para establecer programas y acciones que permitan un desarrollo integral de la juventud;

(ADICIONADA, P.O.09 DE JULIO DE 2020)

IX. Constituir un consejo ciudadano de seguimiento de políticas públicas en materia de juventud, que tendrá por objeto:

- a) Participar con la instancia municipal de la juventud, mediante la presentación de propuestas y opiniones, en el diseño e implementación de las políticas públicas dirigidas a las personas jóvenes, así como en su seguimiento y evaluación.
- b) Formular observaciones, opiniones, recomendaciones y propuestas para la adecuación o modificación de los planes y programas implementados en materia de juventud.
- c) Recabar la opinión de las personas jóvenes de la municipalidad, respecto de las políticas públicas implementadas en materia de juventud, y presentarlas para su conocimiento al titular de la instancia municipal de la juventud, generando, en su caso, las propuestas correspondientes.

El consejo ciudadano se integrará con veinte personas jóvenes mayores de edad, de las cuales atendiendo al principio de paridad de género diez serán mujeres y diez serán hombres, seleccionadas por el Cabildo de conformidad con la convocatoria pública que al efecto emita, misma que deberá ser difundida ampliamente entre la población del Municipio, con especial atención de los pueblos y las comunidades indígenas.

El consejo ciudadano será honorífico por lo cual sus integrantes no percibirán retribución, emolumento o compensación alguna; y se desempeñarán por un período improrrogable de dos años.

El consejo ciudadano actuará de forma colegiada bajo la dirección de un presidente que será electo por sus integrantes. Para el desarrollo de sus actividades se requerirá la presencia de la mitad más uno de sus integrantes, y para la validez de sus acuerdos se requerirá el voto de la mayoría de sus integrantes presentes, en caso de empate el presidente tendrá voto de calidad, y

X. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 50. En materia de juventud, a la Secretaría General de Gobierno le corresponde:

- I. Promover la participación de las personas jóvenes en los programas de protección civil;
- II. Establecer mecanismos para recibir y atender las peticiones y quejas de los y las jóvenes en asuntos que les afecten directamente, y
- III. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 51. En materia de juventud, a la Secretaría de Finanzas le corresponde:

- I. Proponer y estimular una política fiscal que apoye la Primera Experiencia Laboral;
- II. Proponer estímulos fiscales para las empresas del sector público y privado que apoyen proyectos de jóvenes;

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

III. Fungir como fideicomitente de la administración pública estatal en los fideicomisos constituidos por el Ejecutivo para proyectos de juventud, y

IV. Las demás que le otorgue esta Ley y otros ordenamientos aplicables.

ARTICULO 52. En materia de juventud, a la Secretaría de Desarrollo Social y Regional le corresponde:

I. Incluir lo establecido en esta Ley en el diseño y coordinación de la política de desarrollo humano y social;

II. Promover la construcción de la infraestructura y el equipamiento indispensable para el goce de los derechos de las personas jóvenes establecidos en esta ley;

III. Promover e impulsar proyectos productivos de carácter social para jóvenes, que les permitan generar ingresos para superar las condiciones de pobreza a partir de un desarrollo sustentable;

IV. Fomentar la creación de microempresas a partir de proyectos realizados por jóvenes, y

V. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 53. En materia de juventud, a la Secretaría de Desarrollo Urbano, Vivienda y Obras Públicas le corresponde:

I. Considerar los principios y derechos establecidos en esta ley al definir la política general sobre desarrollo urbano, vivienda y obras públicas;

II. Promover mecanismos que faciliten la edificación, el mejoramiento y la rehabilitación de vivienda para jóvenes, y

III. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 54. En materia de juventud, a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes le corresponde:

I. Establecer una política de promoción de transporte público considerando la situación de las personas jóvenes, y

II. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 55. En materia de juventud, a la Secretaría de Desarrollo Económico le corresponde:

I. Considerar los principios y los derechos establecidos en esta ley al planear, regular, fomentar y promover el desarrollo del Estado;

II. Fomentar la creación de fuentes de empleo para las personas jóvenes;

III. Apoyar los programas de investigación y desarrollo tecnológico promocionados por jóvenes, y fomentar su divulgación, y

IV. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 56. En materia de juventud, a la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hidráulicos le corresponde:

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

- I. Considerar los principios y derechos establecidos en esta ley al planear, regular, fomentar y promover el desarrollo agrícola, ganadero, avícola, apícola, forestal, pesquero, hidráulico y agroindustrial en el Estado;
- II. Promover la constitución de organizaciones de productores agrícolas, ganaderos, forestales, pesqueros y agroindustriales donde participen jóvenes;
- III. Apoyar a las personas jóvenes, dedicados a las actividades señaladas en la fracción I de este artículo, en el acceso al crédito y al seguro para la producción e innovaciones tecnológicas, canales de comercialización adecuados, almacenaje y mejores sistemas de administración, y
- IV. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 57. En materia de juventud, a la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental le corresponde:

- I. Considerar los principios y los derechos establecidos en esta ley al formular, conducir y evaluar la política ambiental estatal, que dé marco a un desarrollo económico y social sustentable;
- II. Fomentar la educación ambiental entre las personas jóvenes;
- III. Apoyar a grupos de las personas jóvenes dedicados a la protección del ambiente;
- IV. Promover la participación de la juventud en materia ambiental;
- V. Promover y fomentar las investigaciones realizadas por las personas jóvenes, relacionadas con la protección al ambiente, así como la elaboración de estudios y proyectos vinculados a la materia, y
- VI. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 58. A la Secretaría de Educación, en materia de juventud, le corresponde:

- I. Considerar los principios y los derechos establecidos en esta ley al elaborar y ejecutar las políticas y los programas en materia educativa y deportiva en el Estado, y
- II. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 59. En materia de juventud, a la Secretaría de Turismo, le corresponde:

- I. Estimular la inversión turística destinada a las personas jóvenes;
- II. Considerar los principios y derechos establecidos en esta Ley al formular y desarrollar el Programa Estatal de Turismo;
- III. Estimular programas de empleo para jóvenes en la rama turística, y
- IV. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 60. A la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, en materia de juventud, le corresponde:

- I. Promover las estrategias y acciones para establecer las políticas relativas a la Primera Experiencia Laboral;
- II. Considerar el derecho del trabajo de las personas jóvenes en el Sistema Estatal de Empleo;
- III. Promover la organización de toda clase de sociedades cooperativas y demás formas de organización social para el trabajo entre las personas jóvenes, y

H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS

IV. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 61. En materia de juventud, a la Secretaría de Cultura, le corresponde:

I. Considerar los principios y los derechos establecidos en esta Ley al elaborar y ejecutar las políticas, planes y programas en materia de arte y cultura;

II. Promover espacios para las personas jóvenes en los medios de comunicación masiva, y

III. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 62. A la Secretaría de Salud, en materia de juventud, le corresponde:

I. Considerar los principios y los derechos establecidos en esta Ley en materia de juventud;

II. Establecer y desarrollar los programas que estime convenientes y necesarios para preservar y mejorar las condiciones de salud de las personas jóvenes, y

III. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 63. En materia de juventud, a la Comisión Estatal de Derechos Humanos corresponde:

I. En el ámbito de sus funciones, proteger y promover los derechos de las personas jóvenes contenidos en esta ley, y

II. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 64. El Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana le corresponde en materia de juventud:

I. Promover los derechos de participación ciudadana de las personas jóvenes;

II. Promover la cultura de participación política entre las personas jóvenes, y

III. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

ARTICULO 65. En materia de juventud, a la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública le corresponde:

I. Orientar y auxiliar a las personas jóvenes para ejercer los derechos de acceso a la información;

II. Promover el derecho de acceso a la información entre las personas jóvenes, y

III. Las demás que le otorgue esta Ley y demás ordenamientos aplicables.

(ADICIONADO, P.O.06 DE MARZO DE 2021)

ARTÍCULO 65 BIS. En materia de juventud, corresponde al Poder Legislativo del Estado, realizar el Parlamento de las y los Jóvenes del Estado de San Luis Potosí, que se constituye en un mecanismo de participación ciudadana, que fomenta la cultura de la participación política y social de mujeres y hombres jóvenes para el conocimiento directo de sus necesidades, y la conformación y seguimiento de una agenda legislativa propia de la juventud.

El Parlamento de las y los Jóvenes del Estado, se llevará a cabo de conformidad con las siguientes bases:

I. De las disposiciones generales:

a) Se realizará en forma anual.

b) De veintisiete personas jóvenes que se requieren para integrar el Parlamento, se seleccionará a una persona por cada uno de los distritos electorales locales del Estado; los doce restantes se seleccionarán considerando criterios de representación de las regiones del Estado, así como de los grupos en desventaja social.

c) Las personas participantes en ningún tiempo podrán guardar parentesco por consanguinidad o por afinidad con servidoras públicas o servidores públicos con nivel de dirección o su equivalente y cargos superiores, ya sea de la Federación o del Estado.

d) Las personas aspirantes a participar deberán presentar una propuesta legislativa por escrito o través de un video de corta duración, con las características que fije la Convocatoria. Las propuestas legislativas de las personas seleccionadas para participar en el Parlamento serán difundidas a través de los medios oficiales de comunicación del Congreso del Estado.

e) Dentro del Parlamento se constituirán cinco comisiones de trabajo en analogía con las comisiones legislativas, de las cuales tres se integrarán con cinco participantes cada una, y las dos restantes con seis participantes cada una; en la misma proporción cada Comisión conocerá de las propuestas legislativas presentadas.

f) Con el fin de estimular el ejercicio del diálogo y la construcción de acuerdos, cada Comisión realizará una sesión de trabajo en la que, mediante los mecanismos de votación que rigen en el Congreso del Estado, decidirán sobre las propuestas legislativas que mediante iniciativa deberán presentarse en la Sesión del Parlamento de las y los Jóvenes.

g) Los gastos por concepto de viáticos, hospedaje y alimentación de las personas participantes que no residan en la ciudad de San Luis Potosí, serán cubiertos por el Congreso del Estado con cargo al presupuesto anual que al efecto se establezca;

II. De la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología:

a) En preparación del Parlamento, la Comisión invitará a los organismos, instancias, instituciones educativas y ayuntamientos a que se refiere la fracción XIII del artículo 108 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado, para participar en su realización.

b) La Comisión emitirá una Convocatoria Pública para la realización del Parlamento, en la que deberá contemplar las bases a que se refiere la fracción anterior, y conforme a lo dispuesto por el artículo 84 BIS del Reglamento para el Gobierno Interior del Congreso del Estado.

c) La Comisión, en coordinación con las instituciones, instancias, organismos y ayuntamientos participantes, seleccionará a las personas que integrarán el Parlamento.

d) La Comisión coordinará todas las actividades relacionadas con el Parlamento, lo que realizará con el auxilio de los órganos de apoyo del Congreso del Estado, y en unión con las instituciones, organismos, ayuntamientos, asociaciones y demás instancias participantes;

III. De las instituciones, instancias, organismos y ayuntamientos a que se refiere la fracción XIII del artículo 108 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado:

H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS

a) Los organismos, instancias, instituciones educativas y ayuntamientos, formalizarán su participación en la realización de las actividades del Parlamento mediante la firma del Convenio que al efecto emita el Congreso del Estado.

b) Las instituciones, instancias, organismos y ayuntamientos participantes intervendrán al menos, en la evaluación y selección de las personas que integrarán el Parlamento; en la promoción y organización del Parlamento, y en las sesiones de Comisión del Parlamento;

IV. De las asociaciones y organizaciones de la sociedad civil en materia de juventud:

a) Podrán participar en las actividades del Parlamento, las asociaciones y organizaciones de la sociedad civil dedicadas a los asuntos de la juventud, que se encuentren debidamente constituidas y que así lo soliciten, previa autorización de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, la cual determinará los términos, alcances y efectos de su participación, y

V. Las cuestiones no contempladas en este artículo y en las bases de la Convocatoria Pública respectiva, serán resueltas por acuerdo de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

**TITULO CUARTO
DEL INSTITUTO POTOSINO DE LA JUVENTUD**

CAPITULO I

DE LA NATURALEZA, OBJETO Y ATRIBUCIONES DEL INSTITUTO

ARTICULO 66. El Instituto es un organismo público descentralizado de la administración estatal, sectorizado a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuyo propósito es asesorar y auxiliar al Poder Ejecutivo en la fijación, instrumentación, ejecución y evaluación de la política de la juventud en la Entidad.

El Instituto tendrá su domicilio en la Ciudad de San Luis Potosí, y contará, en la medida de sus posibilidades presupuestales, con las delegaciones que se consideren necesarias para el cumplimiento de su objeto.

ARTICULO 67. El Instituto contribuirá a crear las condiciones que garanticen a las personas jóvenes del Estado, los derechos establecidos en esta ley, mayores niveles de oportunidad y de bienestar, y al efecto:

- I. Promoverá la congruencia de las políticas del orden estatal y municipal, relacionadas con la juventud;
- II. Formular, coordinar e implementar el PROJUVE;
- III. Promoverá y ejecutará los planes y programas de atención a la juventud en el Estado, que sean de su competencia;
- IV. Fomentará la participación del sector público, privado y social, para apoyar, encauzar, motivar y promover a las personas jóvenes en actividades de educación académica, capacitación laboral, rehabilitación de adicciones, educación sexual, desenvolvimiento de sus aptitudes en las artes, la ciencia y el deporte;
- V. Difundir el contenido de la presente Ley, enfatizando los derechos de las personas jóvenes;
- VI. Coordinará los programas especiales para la asistencia y protección de las personas jóvenes, y

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

VII. Se coordinará con los demás organismos de la administración pública estatal, con los organismos autónomos constitucionales y con los ayuntamientos para evaluar las políticas públicas de juventud del Estado.

ARTÍCULO 68. Para el cumplimiento de su objeto el Instituto tendrá las siguientes atribuciones:

I. Ejecutar la política nacional de la juventud, que permita incorporar plenamente a las personas jóvenes en el desarrollo del Estado; adecuándola a las características y necesidades de la región y de la Entidad;

II. Evaluar la magnitud de los problemas relacionados con la juventud, los recursos con los que cuenta el Estado para su solución, y desarrollar programas para atender dichos problemas;

III. Fortalecer la coordinación interinstitucional entre las dependencias y entidades de los tres ámbitos de gobierno, para que conforme a sus respectivas competencias, ejecuten los programas y acciones encaminadas a promover el desarrollo integral de la juventud;

IV. Concertar acuerdos y convenios de colaboración y coordinación con el Instituto Mexicano de la Juventud, así como con las autoridades federales, estatales y municipales, para promover, con la participación en su caso, de los sectores social y privado, las políticas, acciones, programas y proyectos tendientes al desarrollo integral de la juventud, así como otorgar reconocimientos a las personas jóvenes por sus méritos alcanzados;

V. Coordinarse con las diversas dependencias y organismos de la administración pública estatal y municipal, así como con otras entidades políticas juveniles, para cubrir expectativas sociales, culturales, deportivas e intelectuales;

VI. Auxiliar a las dependencias de la administración pública federal, estatal y a los gobiernos municipales, en la difusión y promoción de los servicios que prestan a la juventud cuando así lo requieran;

VII. Promover con los ayuntamientos, el establecimiento de órganos o unidades administrativas para atender a la juventud;

VIII. Gestionar recursos a favor de programas que fomenten el desarrollo de la juventud, y apoyar el trabajo de las personas jóvenes conforme a los objetivos del Instituto;

IX. Promover, coordinar y ejecutar actividades diversas que propicien la superación física, intelectual, cultural, profesional y económica de la juventud, a través de las siguientes acciones:

- a) Fomentar la organización juvenil.
- b) Promover la participación de las personas jóvenes en proyectos productivos y en obras de impacto comunitario.
- c) Fomentar actividades de capacitación para el empleo dirigidas a la población juvenil.
- d) Integrar a las personas jóvenes en actividades culturales, educativas y de recreación.
- e) Prestar servicios de apoyo y asesoría jurídica para las personas jóvenes.
- f) Gestionar asistencia médica, psicológica, o en su caso, la atención a las personas jóvenes con problemas de adaptación social.
- g) Desarrollar, en coordinación con los organismos o entidades encargados de la asistencia social en el Estado y los municipios, programas específicos para personas jóvenes con discapacidad o que pertenezcan a grupos sociales vulnerables;

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

X. Recibir y canalizar propuestas y sugerencias e inquietudes de la juventud a los organismos públicos, privados y sociales que correspondan;

XI. Impulsar el mejoramiento de instalaciones y servicios para la juventud, y en su caso, administrar su operación;

XII. Implementar campañas preventivas de corrección y rehabilitación a personas jóvenes con problemas de adicciones, alcoholismo y tabaquismo, entre otros;

XIII. Promover programas de apoyo integral para las personas jóvenes indígenas y de zonas marginadas;

XIV. Realizar e incentivar estudios e investigaciones de la problemática y características juveniles, a fin de establecer políticas encaminadas al mejoramiento de sus condiciones de vida y a la búsqueda de alternativas para su desarrollo;

XV. Fungir como representante del Ejecutivo del Estado en materia de la juventud, ante los ámbitos de gobierno federal y municipal, organizaciones privadas, sociales y organismos internacionales; así como en foros, convenciones, encuentros y demás reuniones en las que el Titular del Ejecutivo solicite su participación;

XVI. Promover campañas para la difusión de los derechos de las personas jóvenes en el Estado de San Luis Potosí, y

(ADICIONADA, P.O. 19 DE SEPTIEMBRE DE 2015)

XVII. Concertar acuerdos y convenios de colaboración y coordinación con la Dirección General de Ejecución de Medidas para Menores, adscrita a la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, para la implementación de los mecanismos de ejecución de medidas de orientación y protección de los jóvenes menores, y

XVIII. Las demás que señalen otras disposiciones legales y el Reglamento.

CAPITULO II

DE LA ESTRUCTURA ORGANICA DEL INSTITUTO

ARTICULO 69. Para el cumplimiento de su objeto y el desempeño de sus atribuciones, el Instituto contará con la siguiente estructura orgánica:

I. Órganos de Dirección: responsables del gobierno, administración, operación y vigilancia del Instituto, y son:

- a) La Junta Directiva.
- b) La Dirección General.
- c) El Consejo de Participación Juvenil, Evaluación y Seguimiento, y

II. Órganos de Operación: dependientes de la Dirección General, y responsables de la ejecución de las políticas públicas y de la operación de las atribuciones del Instituto para el debido cumplimiento de su objeto, y son:

- a) Contraloría Interna;
- b) Subdirección Administrativa;
- c) Subdirección de Bienestar y Servicios a las Personas Jóvenes;
- d) Subdirección de Comunicación Social;

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

- e) Subdirección de Investigación y Estudios sobre la Juventud;
- f) Subdirección Jurídica;
- g) Subdirección de Participación Política, Cívica y Social, y
- h) Subdirección de Personas Jóvenes con Discapacidad.

Estas áreas tendrán las obligaciones y funciones que establezca el Reglamento Interior.

CAPITULO III

DE LOS ORGANOS DE DIRECCION

ARTICULO 70. La Junta Directiva es el órgano de gobierno del Instituto y estará integrada por:

- I. Un Presidente, que será el Secretario de Educación del Gobierno del Estado;
- II. Diez vocales, que serán los titulares de las Secretarías General de Gobierno, de Desarrollo Social y Regional, y de Planeación del Desarrollo; Servicios Coordinados de Salud; Instituto de Cultura; la Procuraduría General de Justicia; la Dirección General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Estado; el Instituto Potosino del Deporte; el organismo público encargado de atender las políticas del Ejecutivo dirigidas a la mujer en la Entidad, y del Instituto de Desarrollo Humano y Social de los Pueblos y Comunidades Indígenas;
- III. Por cada miembro propietario se designará un suplente, en caso de ausencia del titular, el suplente contará con las mismas facultades de éste, y
- IV. El Director General del Instituto, quien tendrá las funciones de Secretario Técnico, y participará con voz, pero sin voto, en las sesiones de la Junta Directiva.

ARTICULO 71. La Junta Directiva tiene las siguientes facultades y obligaciones:

- I. Establecer en congruencia de los programas correspondientes, las políticas generales del Instituto, así como sus modificaciones, sujetándose en las leyes de Planeación del Estado de San Luis Potosí y del Presupuesto de Egresos, Contabilidad Gubernamental y Gasto Público Estatal y, en su caso, a las asignaciones de gasto y financiamiento autorizados;
- II. Autorizar los programas y los presupuestos del Instituto, así como sus modificaciones, en los términos de la legislación aplicable;
- III. Conocer y aprobar o rechazar, según proceda, los estados financieros anuales del Instituto;
- IV. Aprobar el Reglamento Interior del Instituto y sus modificaciones;
- V. Aprobar la organización administrativa del Instituto;
- VI. Aprobar los planes y programas de trabajo, así como el proyecto de presupuesto anual de ingresos y egresos y sus modificaciones; los proyectos de inversión y la correcta aplicación de los recursos asignados al Instituto;
- VII. Analizar, y en su caso, aprobar los informes trimestrales de avances financieros que rinda el Director, y evaluar el cumplimiento de los programas técnicos aprobados;

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

VIII. Analizar, aprobar o rechazar, según proceda, los informes de gestión que rinda el Director General;

IX. Elegir y designar mediante convocatoria pública a las personas que participen en el proceso de conformación Consejo de Participación Juvenil, Evaluación y Seguimiento;

X. Garantizar en la emisión de la convocatoria pública y en el proceso de selección de los integrantes del Consejo, la transparencia de los criterios de evaluación, entre los cuales, se debe considerar un esquema de representatividad que atienda a las regiones del Estado, el género, la diversidad y la pluralidad propias de las juventudes. Así como la experiencia de las personas jóvenes postulantes en alguno de los temas que trabajaran las comisiones el Consejo;

XI. Designar al Contralor Interno del Instituto, conforme lo establezca el Reglamento Interior;

XII. Aprobar la aceptación de herencias, legados, donaciones y delegar en el Director esta facultad hasta el monto o valores que se determinen en el Reglamento Interior;

XIII. Autorizar la celebración de convenios de coordinación y colaboración con el sector público federal y con los municipios, así como los sectores privados y sociales, para complementar los fines del Instituto, así como delegar dicha facultad al Director del Instituto en los términos y hasta por los montos que prevenga el Reglamento Interior;

XIV. Autorizar, en su caso, las delegaciones representativas del Instituto en los distintos municipios del Estado;

XV. Coadyuvar en la conformación de los Programas Operativos Anuales de la Juventud y colaborar con los sistemas de evaluación, seguimiento y control de información;

XVI. Participar en el análisis, discusión y valoración de los proyectos desarrollados en materia de juventud identificando el impacto de los mismos, y buscando adecuar y coordinar las funciones desarrolladas por las dependencias que los miembros de la Junta Directiva dirigen y/o representan;

XVII. Otorgar a favor del Director, la representación legal del Instituto con todas las facultades que correspondan al mandato general para pleitos y cobranzas, actos de administración y de dominio, así como las especiales que requieran cláusula especial en los términos del Código Civil para el Estado de San Luis Potosí. Estas facultades las ejercerá en la forma que acuerde la Junta de Gobierno o el Reglamento Interior;

XVIII. Recibir las recomendaciones del Director General del Instituto o del Consejo de Participación Juvenil, Evaluación y Seguimiento, para mejorar las políticas, programas o proyectos que en materia de juventud sean establecidos por las dependencias que los miembros de la Junta Directiva dirigen y/o representan, y

XIX. Las demás que establezcan las disposiciones legales y reglamentarias.

ARTICULO 72. La Junta Directiva funcionará válidamente con la asistencia de cuando menos la mitad más uno de sus miembros, siempre que entre ellos se encuentre el Presidente o quien legalmente lo sustituya; sus decisiones se tomarán por mayoría de votos; en caso de empate, el Presidente tendrá voto de calidad.

ARTICULO 73. La Junta Directiva deberá sesionar en forma ordinaria por lo menos cada tres meses, y de manera extraordinaria cuando sea necesario; y debe operar en los términos que disponga el Reglamento Interior del Instituto.

En cada sesión se levantará acta, la cual previa aprobación de la misma en la sesión siguiente, será firmada por quien la haya presidido y por el Secretario Técnico.

El Reglamento Interior que al efecto se expida, determinará los requisitos para emitir la convocatoria y los demás términos y condiciones relativas a las sesiones de la Junta.

ARTICULO 74. Los cargos de la Junta Directiva serán honoríficos y por su desempeño no percibirán

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

retribución o compensación alguna.

ARTICULO 75. Para garantizar el cumplimiento de las políticas y programas establecidos en materia de juventud, así como para apoyar al Instituto en todos los actos tendientes al cumplimiento de sus objetivos, el Presidente o el Secretario Técnico de la Junta Directiva, podrán invitar a las sesiones de la misma, a representantes de las diversas dependencias y organismos descentralizados de Gobierno del Estado y de los municipios; asimismo, a los representantes de las dependencias federales con representación en la entidad.

ARTICULO 76. Corresponde al Presidente de la Junta Directiva:

- I. Instalar y presidir las sesiones ordinarias y extraordinarias de la Junta Directiva, y
- II. Las demás que le confiere esta Ley y las disposiciones legales aplicables.

ARTICULO 77. El Director General del Instituto será nombrado y removido libremente por el Gobernador del Estado.

Para ser Director se requiere:

- I. Ser ciudadano mexicano en pleno ejercicio de sus derechos;

(REFORMADA, P. O.09 DE JUNIO DE 2015)

(REFORMADA, P. O.03 DE MARZO DE 2020)

- II. Ser mayor de edad, al día de su nombramiento;

III. Tener residencia mínima de dos años en el Estado;

IV. No haber sido condenado por delito intencional que haya ameritado pena privativa de libertad de más de un año, y

V. Haber destacado por su labor a favor de la juventud o tener experiencia en actividades relacionadas con la atención a la problemática de la juventud.

ARTICULO 78. El Director del Instituto tendrá las siguientes facultades y obligaciones:

I. Representar legalmente al Instituto como apoderado legal para actos de administración y para pleitos y cobranzas, con todas las facultades generales y las que requieran cláusula especial conforme a la ley;

II. Otorgar y suscribir títulos de crédito y celebrar operaciones de crédito, hasta por la cantidad y en las condiciones que autorice la Junta Directiva; siempre y cuando los títulos y las operaciones se deriven de actos propios del objeto del Instituto;

III. Celebrar toda clase de contratos y convenios, en las condiciones que autorice la Junta Directiva, con los sectores público, social, privado e instituciones educativas, para la ejecución de acciones relacionadas con su objeto;

IV. Formular los programas institucionales de corto, mediano y largo plazo, y presentarlos para su aprobación en la Junta Directiva;

V. Someter a la aprobación de la Junta Directiva, el Programa Operativo Anual y el correspondiente anteproyecto de presupuesto de ingresos y egresos del Instituto, así como sus modificaciones, avances y resultados;

VI. Establecer los sistemas de control necesarios para alcanzar los objetivos y metas propuestas;

VII. Presentar a la Junta Directiva, conforme a la periodicidad que ésta determine, el informe del desempeño de las actividades del Instituto, incluido el ejercicio de los presupuestos de ingresos y egresos y los estados

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

financieros correspondientes con sus respectivos indicadores;

VIII. Presentar a la Junta los planes de trabajo, propuestas de presupuesto, informes de actividades y de estados financieros anuales del organismo, acompañados por los informes respectivos que se le requieran;

IX. Establecer los mecanismos de evaluación que destaquen la eficiencia y la eficacia con que se desempeñe el Instituto y presentar a la Junta Directiva, por lo menos dos veces al año;

X. Ejecutar, instrumentar y vigilar el cumplimiento de los acuerdos a que llegue la Junta Directiva, y atender las recomendaciones de los órganos de control;

XI. En calidad de Secretario Técnico de la Junta Directiva, coordinar la elaboración y el sistema de seguimiento y evaluación de los Programas Operativos Anuales en materia de juventud;

XII. Coordinar el desarrollo de las actividades técnicas y administrativas del Instituto y dictar los acuerdos tendientes a dicho fin;

XIII. Formular y proponer a la Junta Directiva el anteproyecto de Reglamento Interior del Instituto, con base en un modelo que permita contar con la estructura administrativa acorde a las necesidades del Instituto;

XIV. Elaborar y mantener permanentemente actualizados el Manual General de Organización y demás instrumentos de apoyo administrativo necesarios para el funcionamiento del Instituto, informando de ello a la Junta Directiva;

XV. Delegar en los funcionarios del Instituto las atribuciones que expresamente determine, sin menoscabo de conservar su ejercicio directo;

XVI. Presentar oportunamente ante las instancias correspondientes, el presupuesto anual de ingresos y egresos del Instituto, previamente aprobado por la Junta Directiva;

XVII. Ejercer el presupuesto anual de egresos del Instituto, de conformidad con los ordenamientos y disposiciones legales aplicables;

XVIII. Promover la participación económica de instituciones, organismos y agencias nacionales e internacionales, tendientes a apoyar acciones y programas en beneficio de los jóvenes potosinos;

XIX. Someter a la Junta Directiva la aprobación del personal de confianza de los dos niveles inmediatos inferiores al suyo;

XX. Nombrar y remover al personal del Instituto conforme a la Ley, y

XXI. Las demás que le asigne este ordenamiento, la Junta Directiva y otras disposiciones en la materia.

CAPITULO IV

**DEL CONSEJO DE PARTICIPACION JUVENIL,
EVALUACION Y SEGUIMIENTO**

ARTICULO 79. El Consejo de Participación Juvenil, Evaluación y Seguimiento tiene las siguientes facultades y obligaciones:

I. Participar en el diseño, evaluación y vigilancia del PROJUVE;

II. Asesorar y recomendar a la Dirección General y a la Junta Directiva, en lo que se refiere a las políticas, programas y proyectos en materia de juventud;

III. Formular sugerencias a los poderes públicos sobre la situación y la problemática de la juventud;

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

IV. Colaborar con la Dirección y la Junta Directiva en la realización de estudios, emisión de informes y otras actividades relacionadas con la problemática e intereses de las juventudes que les sean solicitados, o acuerde realizar por propia iniciativa;

V. Proponer las medidas que considere adecuadas para mejorar la calidad de vida de las personas jóvenes y fomentar su participación en la vida pública, y

VI. Coadyuvar con la Dirección General en el fomento de la participación y el asociacionismo juvenil, promoviendo estrategias para el fortalecimiento de los colectivos juveniles.

(REFORMADO, P.O. 19 DE OCTUBRE DE 2013)

ARTICULO 80. El Consejo estará formado por veinte consejeros propietarios y veinte consejeros suplentes, todas y todos, personas jóvenes que se encuentren desarrollando un trabajo de impacto comunitario; los que serán elegidos mediante convocatoria pública.

Adicionalmente se establecerán los siguientes requisitos exigidos a las personas jóvenes candidatos para su elección:

- I. Ser ciudadano mexicano, nacido en San Luis Potosí;
- II. Tener entre 12 a 29 años;
- III. Tener residencia mínima de tres años en el Estado;
- IV. Contar con un aval de alguna instancia pública, privada o social;
- V. No ocupar cargo o función pública al momento de la publicación de la convocatoria, y
- VI. Presentar acta de nacimiento, currículum vitae, carta exposición de motivos.

(REFORMADO, P.O. 19 DE OCTUBRE DE 2013)

Los suplentes ocuparán el lugar de los titulares, en caso de que por alguna razón el titular no pueda seguir desempeñándose como miembro del consejo.

ARTICULO 81. Los integrantes del Consejo durarán en su cargo tres años; una vez electos sólo podrán ser sustituidos por causas de fuerza mayor, debidamente acreditadas ante la Junta Directiva. Los cargos en el Consejo serán honoríficos y por su desempeño no se percibirá retribución, emolumento o compensación alguna.

ARTICULO 82. El Consejo se integrará en las siguientes Comisiones:

- I. Educación, Cultura y Recreación;
- II. Participación Política;
- III. Participación Social y Comunitaria;
- IV. Salud;
- V. Desarrollo Económico y empleo;
- VI. Equidad de género y grupos vulnerables;
- VII. Investigación;
- VIII. Ecología y desarrollo sustentable, y

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

IX. Las demás que se consideren necesarias para el mejor desempeño de sus funciones.

El Coordinador de cada Comisión será designado por los integrantes de la misma.

ARTICULO 83. La Directiva del Consejo será integrada por una Presidencia Honorífica a cargo del Director General del Instituto, y una Vicepresidencia Ejecutiva, la cual será rotativa anualmente entre los coordinadores de las comisiones y formará parte de la Junta Directiva en calidad de Vocal. Esta Directiva contará con una Secretaría Técnica designada por el Director General del Instituto.

ARTICULO 84. El Consejo debe sesionar en pleno una vez al mes, y en forma extraordinaria cuando sea expresamente convocado para ello por el Director General del Instituto. Las sesiones ordinarias o extraordinarias del Pleno del Consejo se celebrarán si la concurrencia alcanza la mitad más uno de la totalidad de los integrantes y se encuentra completa la Directiva.

ARTICULO 85. El funcionamiento del Pleno y de las comisiones será conforme a lo previsto en el Reglamento Interior del Instituto.

CAPITULO V

DE LOS ORGANOS DE OPERACION

ARTICULO 86. El responsable de cada área del Instituto tendrá las siguientes atribuciones:

- I. Auxiliar al Director General en el ejercicio de sus funciones, dentro de la esfera de su competencia;
- II. Planear, programar, organizar, dirigir, controlar y evaluar el funcionamiento del área a su cargo;
- III. Acordar con el Director General, el despacho de los asuntos encomendados al área a su cargo e informarle oportunamente sobre los mismos;
- IV. Someter a la aprobación del Director General, los estudios y proyectos que elabore el área a su cargo;
- V. Vigilar que se cumplan estrictamente las disposiciones legales en todos los asuntos de su competencia;
- VI. Someter a la autorización del Director General, los nombramientos del personal de su área, así como decidir sobre los movimientos de dicho personal conforme a los lineamientos que se establezcan, suscribiendo al efecto todos los documentos correspondientes.
- VII. Atender, conforme a los lineamientos que se establezcan, los asuntos relacionados con el trámite, registro y control de la admisión, baja y demás movimientos del personal a que se refiere la fracción anterior y suscribir los documentos correspondientes;
- VIII. Formular los programas y proyectos de presupuesto que le correspondan;
- IX. Proponer las medidas necesarias para el mejoramiento administrativo del área a su cargo;
- X. Suscribir los documentos relativos al ejercicio de sus funciones y aquéllos que les sean señalados por delegación de facultades del Director General; asimismo, autorizar por escrito a los servidores públicos subalternos, para que suscriban la correspondencia y documentación relacionadas con los asuntos de su competencia;
- XI. Proporcionar, previa autorización del Director General, la información que sea requerida por las dependencias de gobierno estatal o federal o por las unidades administrativas del propio Instituto, de acuerdo con las disposiciones legales aplicables y las políticas establecidas a este respecto;
- XII. Coordinar sus actividades con las demás áreas cuando se requiera, para el mejor funcionamiento del

**H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS**

Instituto;

XIII. Emitir los dictámenes, opiniones e informes que le sean solicitados por el Director General, y
XIV. Desempeñar las demás funciones que establezca el Reglamento Interior del Instituto.

CAPITULO VI

DEL PATRIMONIO

ARTICULO 87. El patrimonio del Instituto se constituirá por:

- I. La partida que se establezca anualmente en el presupuesto de egresos del Estado;
- II. Las aportaciones que otorguen o destinen en su favor los gobiernos federal, estatal y municipal;
- III. Los bienes muebles e inmuebles que destine el Gobernador del Estado para el desarrollo de las actividades del Instituto;
- IV. Las aportaciones, legados, donaciones y demás recursos que reciba de las personas de los sectores social y privado, de personas físicas o morales y organismos de cooperación, nacionales o extranjeros, conforme a la ley;
- V. Los rendimientos, recuperaciones, frutos y demás ingresos que le generen sus bienes, operaciones, actividades, servicios o eventos que realice, y
- VI. En general, con los recursos que obtenga por cualquier otro título legal.

Dichos bienes y derechos deberán tener como destino facilitar el cumplimiento de las atribuciones del Instituto.

ARTICULO 88. El Instituto queda sujeto a las reglas de contabilidad, presupuesto y gasto público aplicables a la administración pública estatal.

CAPITULO VII

DEL REGIMEN LABORAL

ARTICULO 89. Las relaciones laborales entre el Instituto y sus trabajadores se regirán conforme a lo que establece el apartado A del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

T R A N S I T O R I O S

PRIMERO. Se abroga la Ley del Instituto Potosino de la Juventud publicada en el Periódico Oficial del Estado el dos de febrero de dos mil dos, así como las disposiciones que se opongan al presente ordenamiento.

SEGUNDO. Esta Ley entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado de San Luis Potosí.

TERCERO. Las Subdirecciones a que se refiere el artículo 69, fracción II, incisos f), g) y h) de éste Decreto, serán creadas, y operarán, en el momento en que el presupuesto del Instituto lo permita.

CUARTO. El Instituto Potosino de la Juventud contará con un término de noventa días siguientes a la entrada en vigor de la presente Ley, para modificar su Reglamento Interior.

Lo tendrá entendido el Ejecutivo del Estado, lo hará publicar, circular y obedecer.

H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS

D A D O en el Salón de sesiones "Ponciano Arriaga Leija" del Honorable Congreso del Estado, el seis de septiembre de dos mil doce.

Diputado Presidente: Pedro Pablo Cepeda Sierra; Diputado Primer Secretario: José Guadalupe Rivera Rivera; Diputado Segundo Secretario: J. Jesús Soni Bulos (Rúbricas).

Por tanto mando se cumpla y ejecute el presente Decreto y que todas las autoridades lo hagan cumplir y guardar y al efecto se imprima, publique y circule a quienes corresponda.

D A D O en el Palacio de Gobierno, sede del Poder Ejecutivo del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, a los veinte días del mes de septiembre de dos mil doce.

El Gobernador Constitucional del Estado

Dr. Fernando Toranzo Fernández

El Secretario General de Gobierno

Lic. Cándido Ochoa Rojas

N. DE E. A CONTINUACIÓN SE TRANSCRIBEN LOS ARTICULOS TRANSITORIOS DE LOS DECRETOS DE REFORMAS A LA PRESENTE LEY.

P.O. 19 DE OCTUBRE DE 2013

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

P.O. 09 DE JUNIO DE 2015

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se deroga cualquier disposición que se oponga al presente Decreto.

H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LEGISLATIVAS

P.O. 19 DE SEPTIEMBRE DE 2015

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

SEGUNDO. Se deroga cualquier disposición que se oponga al presente Decreto.

P.O. 03 DE MARZO DE 2020

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno de Estado "Plan de San Luis".

SEGUNDO. Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente Decreto.

P.O. 09 DE JULIO DE 2020

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado "Plan de San Luis".

SEGUNDO. Los ayuntamientos del Estado deberán constituir el consejo ciudadano de seguimiento de políticas públicas en materia de juventud, en un plazo no mayor a noventa días hábiles contados a partir de la entrada en vigor del presente Decreto.

TERCERO. Los ayuntamientos del Estado deberán realizar las modificaciones reglamentarias que estimen necesarias para la exacta observancia de este Decreto, dentro de los noventa días hábiles siguientes a la entrada en vigor del presente Decreto.

P.O. 06 DE MARZO DE 2021

PRIMERO. Este Decreto entrará en vigor a los ciento ochenta días naturales siguientes a su publicación en el Periódico Oficial del Estado "Plan de San Luis".

SEGUNDO. Se derogan las disposiciones que se opongan al presente Decreto.

ÍNDICE

• Algunas Pandemias anteriores al COVID...	8
• Antecedentes de las juventudes en México	13
• Las juventudes en la ciudad de San Luis Potosí	14
• Derechos de los adolescentes y jóvenes de San Luis Potosí	16
• El enfoque de los derechos de los jóvenes desde la Seguridad Humana	18
• ¿De dónde surge la seguridad humana?	19
• ¿Qué podemos entender por Seguridad Humana?	20
• ¿Para quién es la seguridad humana?	24
• ¿Cómo garantizar la seguridad humana?	24
• Algunos datos relevantes del y para el proyecto de juventudes	25
• Referencias	35
• ANEXO	38