

Informe Semestral
Secretaría Académica

2018

Enero - Junio

Áreas Académicas:

Dirección de Docencia: Mtra. Marta Martínez Martínez

Dirección de Biblioteca: Dra. Norma Gauna González

Unidad de Difusión: Lic. Lidia Juache Castilleja

Unidad de Publicaciones: Lic. Jorge Herrera Patiño

PRESENTACIÓN	5
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.....	5
1.1 PLANTA ACADÉMICA.....	5
Número de profesores-investigadores.....	5
Formación y Acreditación.....	7
Grado Académico.....	7
Sistema Nacional de Investigadores (SNI).....	7
Productividad	9
1.2 DESARROLLO Y AVANCES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.....	10
Proyectos con financiamiento externo	11
Proyectos del FIDEICOMISO	14
Proyectos concluidos.....	16
Nuevos proyectos de investigación.....	17
1.3 MOVILIDAD ACADÉMICA.....	17
Estancias Sabáticas	17
Estancias de investigación	18
Estancias Posdoctorales	19
Cátedras Institucionales	19
1.4 GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO.....	20
Publicaciones.....	20
1.5 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	22
2. FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO	23
2.1 ACREDITACIÓN/CERTIFICACIÓN DE PROGRAMAS:.....	24
Estrategias institucionales para la certificación de la calidad académica	28
2.2 EGRESO Y EFICIENCIA TERMINAL EN 2018-I.....	29
Eficiencia terminal.....	29
Índice de titulación.....	30
Cursos impartidos	35
2.3 ESTUDIANTES ATENDIDOS.....	35
2.4 BECAS Y MOVILIDAD DE ESTUDIANTES	35
Programa de Becas y Apoyos Institucionales:.....	35
3.DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA	39
3.1. BOLETINES DE PRENSA.....	41
Redes de colaboración	44
3.2 PROYECTOS AUDIOVISUALES DE LA UNIDAD DE DIFUSIÓN	45
3. 3 REDES SOCIALES.....	53
Comunicación de la Ciencia.....	55
Semillero Científico.....	56
4. ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN.	60
4.1 VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL	60
Convenios vigentes.....	60
4.2 PROGRAMA DE EGRESADOS.....	62
4.3. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.....	65
4.3 FINANCIAMIENTO EXTERNO	72
5. BIBLIOTECA “RAFAEL MONTEJANO Y AGUIÑAGA”	74
5.1 ORGANIZACIÓN BIBLIOGRÁFICA.	74
Desarrollo de Colecciones.....	75
Servicios al público y consulta especializada.....	77
Imagen y actualización permanente de las redes sociales de Biblioteca.....	78
Reserva de Materiales por Programa 2018-I.....	79
Actividades académicas.....	80
Boletines	82
Vinculación de la biblioteca.....	83
Repositorio institucional	85
6. UNIDAD DE PUBLICACIONES	87
Publicaciones 2018-I.....	87
Campana de distribución	87
Vinculación y otras actividades.	90

Informe Académico Enero - Junio 2018

6.1 REVISTA DE EL COLEGIO DE SAN LUIS.....	92
7. ORGANOS COLEGIADOS	95
<i>Consejo Académico.....</i>	<i>95</i>
<i>Comité de Docencia.....</i>	<i>95</i>
<i>Comité de Becas:.....</i>	<i>96</i>
<i>Consejo Editorial.....</i>	<i>96</i>
Indicadores de desempeño 2018 Enero - Junio (CAR)	97

Índice de Gráficas

Gráfica 1. Profesores investigadores	6
Gráfica 2. Profesores-Investigadores con Doctorado.....	7
Gráfica 3. Profesores - Investigadores en el S.N.I.	8
Gráfica 4. Nivel de los Profesores-Investigadores en el SNI.	8
Gráfica 5. Proyectos de investigación por Programa de Investigación.	11
Gráfica 6. Publicaciones 2018-1	20
Gráfica 7. Publicaciones arbitradas por Programa.	21
Gráfica 8. Publicaciones arbitradas.	22
Gráfica 9. Reuniones Científicas	23
Gráfica 10. Índice de titulación	30
Gráfica 11. Alcance de publicaciones.	44
Gráfica 12. Organización bibliográfica.....	75
Gráfica 13. Desarrollo de Colecciones	76

Índice de Cuadros

Cuadro 1. Profesores - Investigadores 2018.....	6
Cuadro 2. Nivel SNI 2018-1	8
Cuadro 3. Número de profesores-investigadores y perfil por Programa	9
Cuadro 4. Proyectos de investigación por programa de investigación	10
Cuadro 5. Proyectos con Financiamiento Externo 2018-1	11
Cuadro 6. Proyectos del FIDEICOMISO	14
Cuadro 7. Proyectos de Fideicomiso aprobados en el 2018-1	15
Cuadro 8. Proyectos concluidos 2017	16
Cuadro 9. Nuevos proyectos de investigación.....	17
Cuadro 10. Estancia y Año Sabático 2018-1	18
Cuadro 11. Estancias externas 2018-1	18
Cuadro 12. Estancias Posdoctorales 2018-I.....	19
Cuadro 13. Cátedras Institucionales 2018-I.....	19
Cuadro 14. Reuniones Científicas 2018-1	22
Cuadro 15. Reuniones Científicas organizadas por El COLSAN 2018-1	23
Cuadro 16. PNPC	25
Cuadro 17. Solicitudes de Admisión.....	26

Informe Académico Enero - Junio 2018

Cuadro 18. Egresados por programa.....	26
Cuadro 19. Obtenciones de Grado	27
Cuadro 20. Ferias nacionales.	28
Cuadro 21. Eficiencia terminal. 2018.	29
Cuadro 22. Tesis de licenciatura y maestría presentadas en 2018-1.	30
Cuadro 23. Tesis doctorales presentadas en 2018-1.....	31
Cuadro 24. Tesis externas dirigidas.	33
Cuadro 25. Cursos impartidos.	35
Cuadro 26. Tipos de becas y apoyos.....	35
Cuadro 28. Servicio social externo.	36
Cuadro 29. Premio por obtención de grado.	36
Cuadro 30.Tipo de apoyo según el programa académico.....	36
Cuadro 31. Participación en congresos.	37
Cuadro 32. Trabajo de campo.....	37
Cuadro 33. Movilidad estudiantes externos.	38
Cuadro 34. Servicio Social externos.	39
Cuadro 35. Número de actividades de difusión y divulgación.	40
Cuadro 36. Monitoreo de medios.	41
Cuadro 37. Menciones por programa.	42
Cuadro 38. Colaboraciones.	45
Cuadro 39. Emisiones de Entrevoces.....	46
Cuadro 40. Cápsulas Agenda de eventos.	48
Cuadro 41. Videos.....	50
Cuadro 42. Entrevistas Radiofónicas.	53
Cuadro 43. Convenios 2018-1	60
Cuadro 44. Gestión de financiamiento externo	72
Cuadro 45. Total de registros 2018-1	75
Cuadro 46. Total de registros 2018-1	76
Cuadro 47. Promedio mensual 2018-1	77
Cuadro 48. Promedio mensual de usuarios 2018-1.....	77
Cuadro 49. Promedio mensual de Servicios Especializados 2018-1.....	78
Cuadro 50. Promedio mensual Servicios Especializados -2, 2018-1.....	78
Cuadro 51. Solicitudes atendidas 2018-1.	79
Cuadro 52 Cursos Ofrecidos.	80
Cuadro 53. Exposiciones 2018-1.	80
Cuadro 54. Publicaciones para difusión.	82
Cuadro 55. Préstamo interbibliotecario	84
Cuadro 56. Préstamo interbibliotecario -2.	84
Cuadro 57. Suministro de Documentos Enero-Junio 2018-1	85
Cuadro 58. Eventos con mesa de libros	87
Cuadro 59. Eventos con exhibición y venta de publicaciones.....	88
Cuadro 60. Presencia local en librerías.	88

Informe Académico Enero - Junio 2018

Cuadro 61. Presencia nacional en librerías.	88
Cuadro 62. Estado de Colaboraciones.	93

PRESENTACIÓN

El presente informe da cuenta de los resultados alcanzados en el primer semestre del año 2018 (enero a junio) y las actividades desarrolladas para cumplir y alcanzar las metas estratégicas establecidas por la institución en los temas relacionados con: **1) Investigación científica; 2) Formación de capital humano; 3) Transferencia del conocimiento; 4) Vinculación; 5) Difusión y Divulgación, y 6) Publicaciones.** Mediante las actividades desarrolladas fue posible cumplir con los indicadores comprometidos en el Convenio de Administración por Resultados. En cada una de las áreas estratégicas se destacan los aspectos relevantes y los logros alcanzados y por alcanzar en el Programa Anual de Trabajo (PAT) teniendo como referente las metas originalmente establecidas en el Plan Estratégico a Mediano Plazo (PEMP). Se presenta un apartado en el que se destaca la participación de las Unidades de Apoyo a las actividades académicas: Biblioteca, Unidad de Publicaciones, Dirección de Docencia, Unidad de Difusión, Unidad de Vinculación y Coordinaciones de investigación y Docentes.

Finalmente, es importante resaltar la participación de los Órganos Colegiados integrados por el Consejo Académico; Comité de Docencia; Consejo Técnico de Biblioteca; Consejo Editorial y Comité de Becas, quienes desempeñan una labor importante, pues es allí donde se analizan, discuten y acuerdan los asuntos de relevancia institucional, lo que facilita el funcionamiento integral de la institución.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1.1 PLANTA ACADÉMICA

Número de profesores-investigadores

Una de las metas prioritarias de la institución es ampliar la planta académica para fortalecer los núcleos académicos básicos y las líneas de investigación de cada programa de investigación y docente. Al inicio del primer semestre del año 2018, la planta académica estuvo integrada por 58 profesores-investigadores, de los cuales dos ocupan funciones directivas: El Dr. David Eduardo Vázquez Salguero como Presidente y la Dra. Claudia Carranza Vera como Secretaria Académica.

Entre las figuras que nos han permitido fortalecer las Líneas de investigación y los posgrados han sido los Investigadores por proyecto y las Cátedras CONACYT.

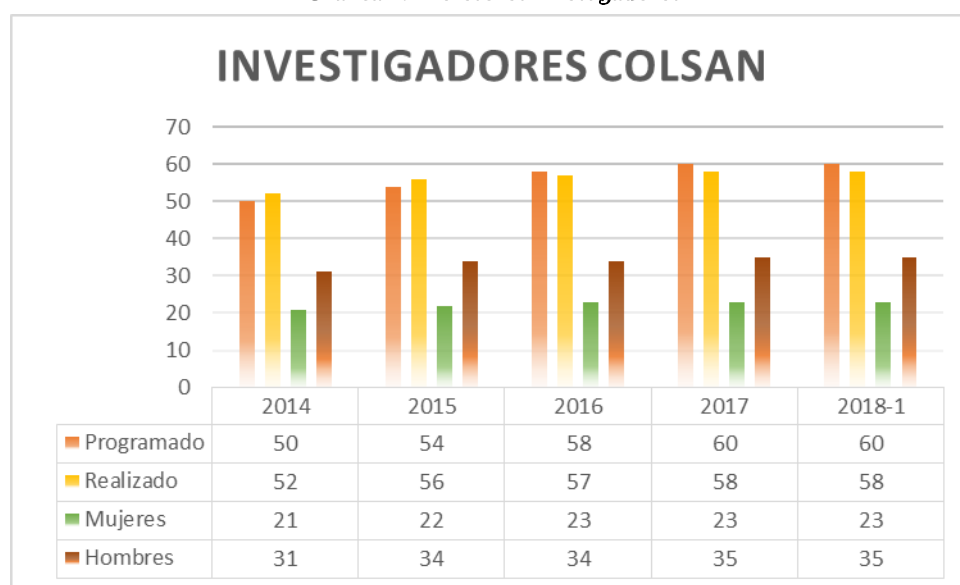
Informe Académico Enero - Junio 2018

Cuadro 1. Profesores - Investigadores 2018

Profesores-investigadores	
Plaza de Profesor - Investigador	50
Cátedras Conacyt	5
Investigadores con funciones directivas	2
Investigador por Proyecto	1
Total	58

En la gráfica 1 se muestra que el número de plazas se mantiene desde 2014 y gracias a las estrategias mencionadas se tuvo un aumento en la planta académica, la cual incrementó de 52 a 58 profesores-investigadores y se mantuvo al inicio del 2018.

Gráfica 1. Profesores investigadores



La planta académica se constituye también por los Técnicos Académicos, quienes fungen como apoyo para el fortalecimiento académico. Al cierre del primer semestre 2018, se contó con nueve Técnicos Académicos: siete adscritos a la biblioteca y dos a actividades de investigación.

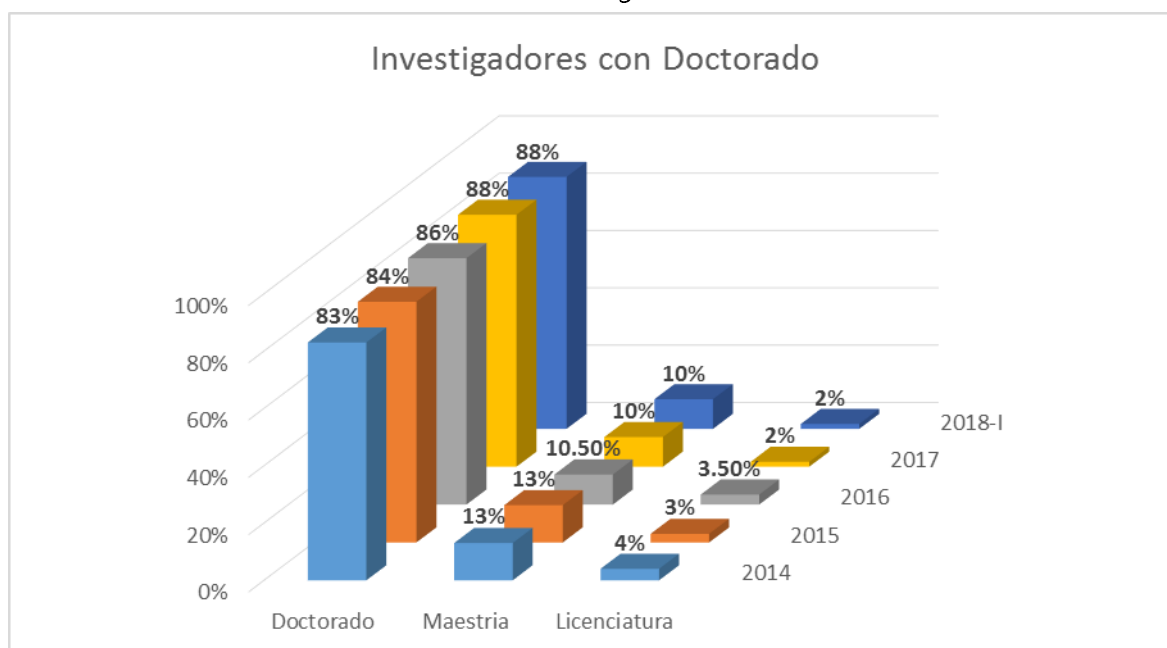
En el mes de junio lamentablemente se da la baja por fallecimiento de la Dra Horacia Fajardo Santana, destacada profesora - investigadora del programa de Estudios Antropológicos.

Formación y Acreditación

Grado Académico

De los profesores-investigadores que integran la planta académica, 51 de ellos cuentan con el grado de Doctor, 6 con el grado de Maestría y 1 con el grado de Licenciatura. De los profesores con grado de Maestría, cuatro están cursando un programa de doctorado. Es posible que en el transcurso del año siguiente, la mayoría adquieran el grado correspondiente.

Gráfica 2. Profesores-Investigadores con Doctorado.



Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Entre los 51 investigadores con doctorado, 41 pertenecen al SNI. Para quienes no participan en el Sistema, se analiza cada caso en particular y a partir de su perfil se buscará la posibilidad de su ingreso. Asimismo, dos Investigadores de Cátedras CONACyT postularon sus expedientes y se incorporaron al Sistema en el Nivel 1, mientras que un investigador ascendió de Candidato a Nivel 1 y tres investigadores ratificaron su permanencia en el Nivel 1.

En el cuadro no. 2 se muestran los niveles de la planta académica en el SNI. Se observa que la mayor parte de los investigadores pertenece al Nivel I. Esto se explica porque una parte de la planta académica es joven

Informe Académico Enero - Junio 2018

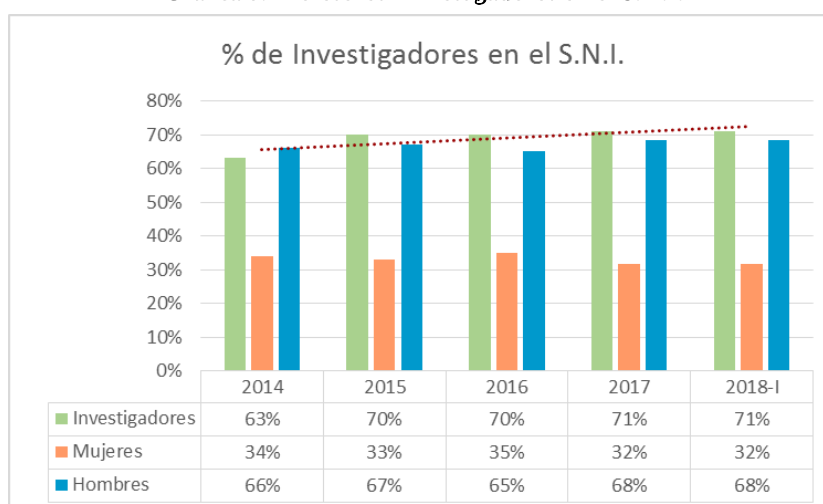
y de nuevo ingreso, de igual manera, se deben tomar en cuenta otros factores, como los niveles de exigencia del Sistema hacia las áreas IV y V Ciencias Sociales y Humanidades.

Cuadro 2. Nivel SNI 2018-I

Candidatos	I	II	Total
6	31	4	41

Con estos resultados, en el 2018, el **71%** de la planta académica de El Colegio de San Luis cuenta con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores:

Gráfica 3. Profesores - Investigadores en el S.N.I.



Gráfica 4. Nivel de los Profesores-Investigadores en el SNI.



Informe Académico Enero - Junio 2018

Se espera que algunos profesores alcancen el siguiente nivel en la próxima convocatoria, pues ya cuentan con los méritos académicos para ello. En los otros casos, se ha buscado generar estrategias para atender a las recomendaciones de las Comisiones Evaluadoras del SNI a partir de acciones como: 1) Publicaciones. El programa editorial institucional privilegia la producción de los profesores investigadores de El Colegio, cuyos trabajos se someten a procesos rigurosos de evaluación. 2) Se fomenta la participación de los profesores-investigadores en los programas docentes y de formación de recursos humanos; 3) Se respalda e invita a participar en convocatorias para apoyar y consolidar sus proyectos, 4) Se generan herramientas que permitan el financiamiento de la investigación con fondos como el Fideicomiso Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, que apoya la realización de proyectos colectivos e interinstitucionales. 5) Se han generado espacios de vinculación para permitir la movilidad académica, coediciones, publicaciones, entre otros medios para incentivar e impulsar la investigación del centro.

El cuadro siguiente muestra la información anterior a partir de la vinculación del personal académico por programa y su situación en el Sistema Nacional de Investigadores:

Cuadro 3. Número de profesores-investigadores y perfil por Programa

Programa	No. Investigadores	Cátedras CONACYT	Doctorado	Maestría	Licenciatura	SNI Investigadores	SNI Cátedras
Agua y Sociedad	7	3	9	1		4	3
Estudios Antropológicos	10	2	11	1		7	1
Estudios Literarios	10		9		1	8	
Estudios Políticos e Internacionales	11		9	2		7	
Historia	15		13	2		11	
Total	58		51	6	1	41	4

Productividad

La producción académica: proyectos, publicaciones, formación de Recursos Humanos y actividades de difusión y divulgación se calcula, para este informe, a partir de las actividades de 58 profesores-investigadores.

1.2 DESARROLLO Y AVANCES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el primer semestre de 2018 se desarrollaron 86 proyectos de los cinco programas de investigación, de los cuales 14 cuentan con financiamiento externo. Además se llevó a cabo un proyecto en el marco de los programas de Largo Aliento de la Coordinación 5. En el semestre concluyeron 3 proyectos y se registraron 10 nuevos proyectos.

Cuadro 4. Proyectos de investigación por programa de investigación

Programa	No. Investigadores	No. Total Proyectos	Financiamiento externo	Temáticas
Agua y Sociedad	10	12	3	Estudios de cultura humana, ciudades y desarrollo humano, gestión del Agua, medio ambiente y sustentabilidad, combate a la pobreza, seguridad y soberanía alimentaria, migraciones y asentamientos humanos, desarrollo regional, historia social y cultural, patrimonio cultural, estudios políticos y sociales, políticas públicas, estudios internacionales, gobernabilidad y estudios literarios.
Estudios Antropológicos	12	18	4	
Estudios Literarios	10	15	4	
Estudios Políticos e Internacionales	11	14	2	
Historia	15	27	3	
Proyecto Institucional de la Coordinación 5			1	
Total	58	86	15	

Para ver el detalle de cada proyecto ver el anexo *Catálogo de proyectos 2018-1*.

Gráfica 5. Proyectos de investigación por Programa de Investigación.



Proyectos con financiamiento externo

En el primer semestre 2018, los profesores-investigadores desarrollaron 14 proyectos de vinculación interinstitucional: **cuatro** con financiamiento de organismos internacionales; **tres** con recursos del Gobierno y ayuntamientos del Estado de San Luis Potosí, **tres** de CONACYT, **uno** del Instituto de las Mujeres del Estado, **uno** de CIATEC, **uno** de FONCA, **uno** de LANMO y **uno** de CIESAS (Proyecto Institucional de la Coordinación 5).

El detalle de los proyectos vigentes con financiamiento externo se presenta en el cuadro siguiente:

Cuadro 5. Proyectos con Financiamiento Externo 2018-1

Proyecto	Responsable	Fuente de financiamiento
1.- Archivo histórico del municipio de Rioverde	María de la Luz Carregha Lamadrid	Ayuntamiento de Rioverde
2.- Archivo histórico del municipio de Ciudad Fernández	María de la Luz Carregha Lamadrid	Ayuntamiento de Ciudad Fernández

Informe Académico Enero - Junio 2018

Proyecto	Responsable	Fuente de financiamiento
3.- Paraguas-rap-gir- red andina de postgrados gestión integrada de los recursos hídricos.	Francisco Javier Peña de Paz	Universidad de Wageningen
4.- Red de promoción de espacios científicos públicos y tecnologías visio-espaciales para la gestión integrada del agua (pro-tega).	Francisco Javier Peña de Paz	Universidades de Francia. SEP/CONACYT: ANUIES
5.- Pci-Iberoamérica vestigios de un mismo mundo.	Juan Carlos Ruiz Guadalajara	Universidad de Murcia, España
6.- Infancia y niños en la patrimonialización, transmisión, participación y desarrollo. (Childherit IRD)	Neyra Patricia Alvarado Solís	Institut de recherche pour le développement, Francia
7.- La innovación tecnológica y cultural laboral en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes de San Luis Potosí desde la perspectiva Antropológica.	Mauricio Genet Guzmán Chávez	CIATEC
8.- Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí. (Material multimedia)	Oresta López Pérez	Instituto de las Mujeres del Estado
9.- San Luis Potosí: Los segundos al alba, instantes para una memoria colectiva.	Tomás Calvillo Unna	Gobierno del Estado
10.- Gitanos de México. Configuraciones sociales, procesos de inmersión, transformación y dispersión.	Neyra Patricia Alvarado Solís	Ciencia Básica CONACYT
11.- Sistema pastoril, conocimientos locales e identidad territorial, Alternativa alimentaria para el desarrollo regional en el desierto.	Isabel Mora Ledesma	Ciencia Básica CONACYT

Informe Académico Enero - Junio 2018

Proyecto	Responsable	Fuente de financiamiento
12.- Infancia y niños en la patrimonialización, transmisión, participación y desarrollo.	Neyra Patricia Alvarado Solís	CONACYT
13.- LALTO. Laboratorio de Literatura de Tradición Oral, asociada al LANMO.	Mercedes Zavala Gómez del Campo	LANMO
14.- Fondo digital Ramón López Velarde	Israel Ramírez Cruz	FONCA
* Factores Domésticos en el pronóstico de vida de los adolescentes y jóvenes de hogares de bajos ingresos en México. Enfoque multiregional y diacrónico.	Isabel Mora / José Santos	CIESAS, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y El Colegio de Michoacán

Proyectos del FIDEICOMISO

Con el objetivo de fortalecer la investigación y el trabajo colectivo e interinstitucional de los profesores investigadores de la institución, **cinco** proyectos de investigación siguen siendo apoyados por el FIDEICOMISO “Fondo de Investigación Científica y de Desarrollo Tecnológico”, estos son:

Cuadro 6. Proyectos del FIDEICOMISO

Responsable Técnico	Modalidad	Título	Tema	Monto Total
Dr. Mauricio Genet Guzmán	Grupo de Investigación	<i>El aprovechamiento forestal para el alivio de la pobreza en la huasteca potosina. El caso de la palma comedor (chameadora spp.)</i>	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medio ambiente, Protección y aprovechamiento de la biodiversidad.	\$ 800,000
Dr. Francisco Javier Peña de Paz	Grupo de Investigación	<i>Prácticas locales y comunitarias frente a riesgos y desastres hidrometeorológicos en el contexto de la agenda internacional del Cambio Climático</i>	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medioambiente	\$ 800,000
Dra. Briseida López Álvarez	Joven Investigador	<i>Vulnerabilidad socioambiental y sus efectos en la productividad agrícola de la Zona Media, San Luis Potosí.</i>	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medioambiente	\$ 300,000
Dr. David Vázquez Salguero	Grupo de Investigación	<i>Integración de un sistema de información para la protección y difusión del patrimonio documental del estado de San Luis Potosí</i>	Tema 3: Cultura, Poder y sociedad. Patrimonio tangible e intangible.	\$ 425,000
Dr. Arturo Gutiérrez del Ángel	Grupo de Investigación	<i>Cultura y sociedad en los barrios de San Luis Potosí: una antropología de la percepción y los espacios urbanos.</i>	Tema 3: Cultura, Poder y Sociedad	800,000

Este año fueron presentados y aprobados, en el marco de la Convocatoria 2018 del FIDEICOMISO, los siguientes proyectos:

Cuadro 7. Proyectos de Fideicomiso aprobados en el 2018-1

Responsable Técnico	Título	Tema	Monto Total
Dr. Sergio Alejandro Cañedo Gamboa	<i>El patrimonio tangible e intangible del Estado de San Luis Potosí. Una propuesta para conocer y promover el cuidado del legado natural, histórico y cultural.</i>	Cultura, sociedad poder y	\$800,000.00
Dr. Carlos Rubén Ruíz Medrano	<i>Territorio, patrimonio y paisajes económicos en el norte del Altiplano potosino, siglos XVIII al XX.</i>	Cultura, sociedad poder y	\$619,160.00
Dra. Neyra Patricia Alvarado Solís	<i>Infancia y discapacidad: niños, familias e instituciones, una aproximación antropológica e histórica</i>	Cultura, sociedad poder y	\$796,297.20
Dra. Oresta López Pérez	<i>Nuevos Saberes y metodologías para prevenir violencia de género y fortalecer la cultura de interculturalidad y derechos humanos en San Luis Potosí.</i>	Cultura, sociedad poder y	\$500,000.00
Dra. Claudia Rocha Valverde	<i>Personajes y lugares sobrenaturales en la literatura tradicional de México e Hispanoamérica. Perspectivas interdisciplinarias</i>	Cultura, sociedad poder y	\$735,603.00
Dra. Cecilia Costero Garbarino	<i>Agua, mujeres y territorio: la minería canadiense en México</i>	Territorio, sustentabilidad y medio ambiente	\$800,000.00

Proyectos concluidos

En el 2018 se presentaron los formatos de conclusión de **tres** proyectos de investigación.

Cuadro 8. Proyectos concluidos 2017

Proyecto	Responsable	Fuente de Financiamiento Externo	Síntesis De Resultados
1.- La propiedad agraria en San Luis Potosí, siglos XVIII-XX.	José Alfredo Rangel Silva	Colsan	El proyecto permitió seguir diversos procesos vinculados a los conflictos entre propietarios de diferentes unidades agrarias. Se identificaron las estrategias de resistencia de los grupos indígenas, así como de pequeños y medianos propietarios, frente a las élites durante el porfiriato. Entre los productos se encuentran el libro <i>Ave de las Tempestades. Wistano Luis Orozco y las contradicciones del Porfiriato en la Provincia, 1884-1914</i> , San Luis Potosí, El Colegio de San Luis, y el libro colectivo <i>El Mundo Rural Mexicano en la transición del siglo XIX al siglo XX</i> , coordinado por Antonio Escobar Ohmstede, Zulema Trejo y Jose Alfredo Rangel, México, CIESAS - COLSAN - IRD, 2017.
2.- Nociones de corporeidad, bienestar, desarrollo social y practicas de salud	Horacia Fajardo Santana	Colsan	El proyecto se declaro concluído debido al fallecimiento de la Dra. Habiendo cubierto la primera etapa del proyecto que abarca revisión de fuentes de información, revisión de bibliografía y entrevistas a expertos de las zonas de trabajo.
3.- Proyecto para el fortalecimiento de la política de igualdad de género en la Secretaria de Educación del estado de San Luis Potosí.	Oresta López Pérez	SEGE / Gobierno del Estado	Se realizaron reuniones de trabajo con la unidad de género de la SEGE; talleres para el personal; una abundante actividad de difusión orientada a la capacitación y formación de personal de la SEGE; actividades de sensibilización con docentes y estudiantes de escuelas secundarias urbanas; investigación en las regiones indígenas en donde se realizaron estudios cualitativos y talleres sobre derechos humanos y derechos de los niños, con personal y estudiantes de albergues indígenas. Los documentos se encuentran en la página de Educación y Género, como un producto del trabajo colaborativo entre investigadores del COLSAN, UNAM y UASLP. http://educacionygenero.colsan.edu.mx/unidadGenero.html

Nuevos proyectos de investigación

En el primer semestre de 2018 se presentaron 3 nuevos proyectos de tres Programas de Investigación.

Cuadro 9. Nuevos proyectos de investigación

Nombre del proyecto	Programa	Responsable
1.- San Luis Potosí, los segundos al alba: Instantes para una memoria colectiva	Estudios Políticos e Internacionales	Tomás Javier Calvillo Unna
3.- Orden, territorio y resistencia indígena en el Norte de México, siglos XVII al XVIII.	Historia	Carlos Rubén Ruiz Medrano
4.- Infancia y niños en la patrimonialización. Transmisión, participación y desarrollo. Propuesta para organizar y desarrollar el Taller de investigación II y el Seminario de Metodología en Antropología de la infancia IX sobre parentesco.	Estudios Antropológicos	Neyra Patricia Alvarado Solís

1.3 MOVILIDAD ACADÉMICA

La movilidad académica forma parte de la política institucional, cuyos objetivos son fomentar la vinculación de los investigadores con otras instituciones y con la sociedad global, favorecer la formulación de proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales, publicaciones conjuntas, organización de eventos académicos, discusiones con pares académicos y formación de recursos humanos.

Los tipos de movilidad que se realizaron en el primer semestre de 2018 fueron: estancias sabáticas de profesores-investigadores internos y de profesores-investigadores externos; estancias posdoctorales; Cátedras Institucionales y estancias de investigación.

Estancias Sabáticas

En el primer semestre 2018 un profesor-investigador concluirá su estancia sabática, así como tres profesores investigadores sus años sabáticos:

Cuadro 10. Estancia y Año Sabático 2018-1

Nombre del investigador	Institución anfitriona	Periodo de estancia	Título del proyecto
Dra. María Isabel Monroy	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y Universidad del País Vasco	Agosto 2017 a enero 2018	Identidad y territorio S.L.P. Siglo XVII y XIX
Dr. David Madrigal González		01 de marzo de 2017 al 01 de marzo de 2018.	Trabajo de campo y redacción de libros para varios proyectos y asistencia a un coloquio
Dra. Horacia Fajardo Santana		01 de agosto de 2017 al 30 de abril de 2018	Análisis, sistematización y redacción de hallazgos de campos de la investigación realizada en los años precedentes, conforme al proyecto de investigación presentado a la Secretaría Académica.
Ignacio Betancourt		01 de noviembre de 2017 al 30 de abril de 2018	Quehacer académico

Estancias de investigación

En el primer semestre del 2018, El Colegio fue anfitrión de investigadores de instituciones nacionales e internacionales quienes realizaron Estancias de Investigación.

Cuadro 11. Estancias externas 2018-1

Nombre del investigador	Investigador anfitrión	Periodo de la estancia	Institución de Origen	Nombre del proyecto
Dra. Hepzibah Muñoz Martínez	Dra. Cecilia Costero Garbarino	Enero a diciembre de 2018	University of New Brunswick	Elaboración de un artículo sobre la Región de América del Norte y coordinación de un taller sobre política canadiense. Elaboración de capítulos de libros como parte del proyecto sobre violencia en Tamaulipas
Lic. Omar Parra Rodríguez	Dr. Antonio Aguilera	9 de abril al 06 de mayo de 2018	UASLP. Facultad de Ciencias del Hábitat	Desarrollo de un modelo dinámico aplicable al estudio de las Ciencias Sociales.

Estancias Posdoctorales

Con el objetivo de fortalecer los programas docentes y de investigación, El Colegio recibe investigadores para realizar sus estancias posdoctorales con beca CONACyT. En este semestre, concluyó su adscripción el Dr. Marcelo Hernández Santos, quien se incorporó con un proyecto en el marco del Doctorado en Ciencias Sociales.

Cuadro 12. Estancias Posdoctorales 2018-I

Nombre del investigador	del	Investigador Anfitrión	Periodo de Estancia	Título del proyecto
Dr. Marcelo Hernández Santos		Oresta López Pérez	Agosto 2017- Agosto 2018	<i>La geografía de la educación mixta: Historia de las relaciones de género en las Escuelas Regionales Campesinas</i>

Cátedras Institucionales

El Programa de Cátedras Institucionales ha permitido el fortalecimiento de los programas de investigación y docencia a partir de la invitación a Profesores investigadores con un alto prestigio académico, cuya trayectoria sea reconocida en sus diferentes ámbitos de estudio. Estos investigadores provienen de instituciones nacionales como internacionales, lo que permite promover la vinculación de investigadores y estudiantes y generar una creciente actividad de discusión y actualización académica a partir de la participación en seminarios, organización de conferencias, conformación de grupos de investigación y colaboraciones en proyectos y publicaciones interinstitucionales. En el 2018 se otorgaron cinco Cátedras Institucionales adscritas a los diferentes Programas de Investigación.

Cuadro 13. Cátedras Institucionales 2018-I

Nombre del investigador	Cátedra	Institución de Procedencia
Dra. María Perevochtchikova	Cátedra Institucional “Estudios del Territorio”	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales. El Colegio de México
Dra. Elodie Razy	Cátedra “Joaquín Meade”	Universidad de Lieja , Facultad de Ciencias Sociales
Dr. Aurelio González Pérez	Cátedra Institucional “Manuel Calvillo”	El Colegio de México

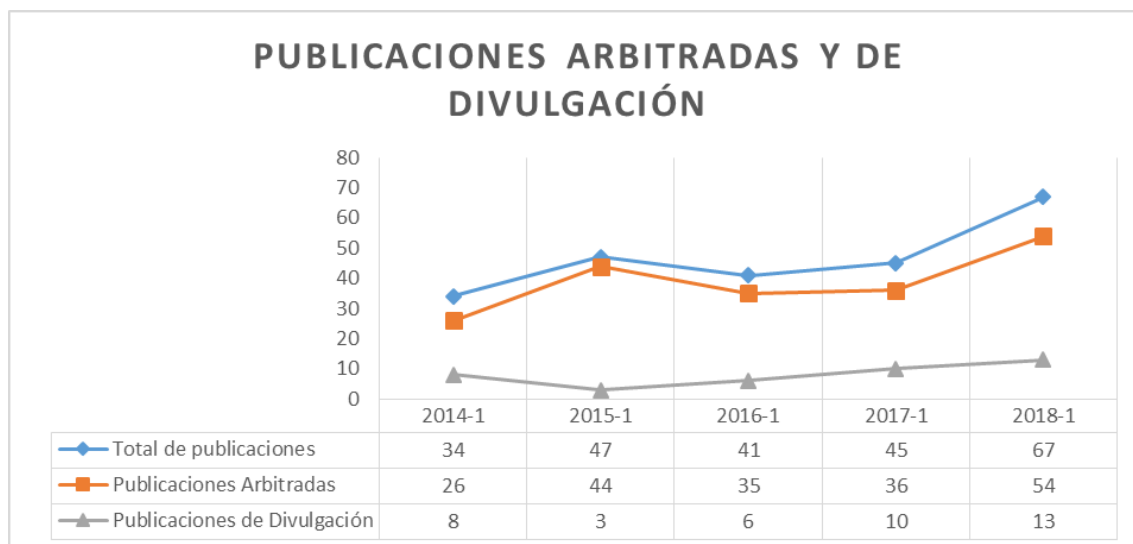
Dr. Juan Ortíz Escamilla	Cátedra Institucional “Primo Feliciano Velázquez”	Universidad Veracruzana. Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales
Dra. Flavia Daniela Freidenberg Andrés	Cátedra Institucional “Jesús Silva Herzog”	Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Jurídicas

1.4 GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Publicaciones

El índice de productividad durante el primer semestre de 2018 fue de **67** publicaciones, 13 de divulgación, **54 con arbitraje**. De las publicaciones arbitradas, fueron publicados 39, 15 están en prensa. La producción incluye libros, capítulos de libros, artículos y reseñas.

Gráfica 6. Publicaciones 2018-1



Gráfica 7. Publicaciones arbitradas por Programa.



Algunas de las editoriales del extranjero en las cuales publicaron los investigadores de El Colegio de San Luis fueron: Springer, Springer Nature (**Estados Unidos**); Tirant Humanidades (**España**) y Globe Edit (**Alemania**) .

Los investigadores de El Colegio de San Luis, además, publican en otras instituciones nacionales como la BUAP, Asociación Mexicana de Estudios Rurales A. C., El Colegio de la Frontera Sur, Centro de Estudios mexicanos y Centroamericanos (CEMCA), El Colegio de Michoacán, El Colegio de la Frontera Norte, Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, El Colegio de México, CIESAS, Universidad Nacional Autónoma de México , entre otros centros y universidades.

Gráfica 8. Publicaciones arbitradas.

1.5 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Los profesores-investigadores participaron en 200 eventos científicos, como ponentes, conferencistas y organizadores. En el ámbito nacional se participó en 147 eventos, de los cuales 14 fueron organizados por profesores-investigadores de El Colegio, 53 tuvieron carácter internacional, algunos de ellos con sede en España, India, Brasil, Japón, Colombia y Costa Rica.

Cuadro 14. Reuniones Científicas 2018-1

EVENTOS ACADÉMICOS			
PROGRAMA	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Agua y Sociedad	37	11	48
Estudios Antropológicos	22	17	39
Estudios Literarios	17	16	33
Estudios Políticos e Internacionales	37	5	42
Historia	34	4	38
TOTAL	147	53	200

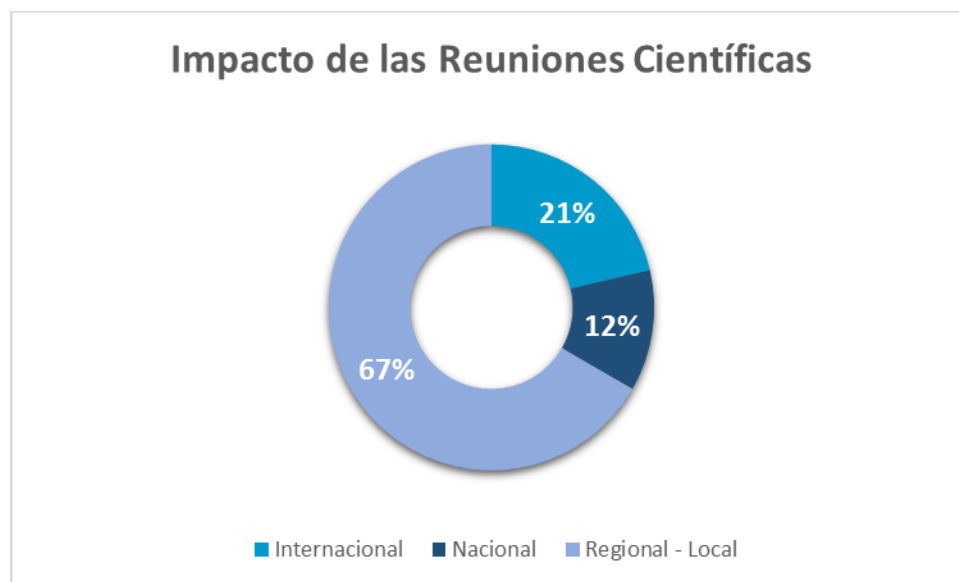
Las Reuniones Científicas realizadas en El COLSAN por los investigadores de la institución fueron las siguientes:

Cuadro 15. Reuniones Científicas organizadas por El COLSAN 2018-1

REUNIONES CIENTÍFICAS	
Coloquios	35
Conferencias	6
Jornadas	1
Encuentro	3
Foro	1
Taller	4
Curso	6
Reunión	2
Seminario	17
Total	75

De acuerdo al total de reuniones científicas mencionadas en la tabla anterior, el impacto más significativo fue a nivel regional - local con 67%, seguido de 21% a nivel internacional y 12% para el nivel nacional.

Gráfica 9. Reuniones Científicas



2. FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO

El presente informe contiene datos e indicadores del periodo correspondiente al Semestre 2018-I, así como series históricas de las 45 promociones de egresados (6-licenciatura, 34-maestría, 5-doctorado), para poder situarlos en una perspectiva general.

ESTUDIANTES EXTRANJEROS:

Los programas docentes de El Colegio de San Luis abren sus convocatorias para estudiantes extranjeros que deseen cursar un posgrado en las diferentes disciplinas que los ofertan. En las últimas convocatorias, hemos recibido estudiantes de diferentes países de Latinoamérica. Actualmente:

Estudiante	País de origen	Programa
Patricia Quintana Lantigua	Cuba	MHIS 10 ^a
Roberto Rodríguez Reyes	Cuba	MLH 4 ^a
Gilberto Américo Alas Sola	El Salvador	DCS 4 ^a
Sergio Iván Arroyave Arrubla	Colombia	DCS 4 ^a
Diana Patricia Gómez Zárate	Colombia	DCS 4 ^a
Leonardo Dalmiro Meléndez Sánchez	Colombia	DHIS 2 ^a
Carlos Andrés Plazas Díaz	Colombia	DHIS 2 ^a

2.1 ACREDITACIÓN/CERTIFICACIÓN DE PROGRAMAS:

La Dirección de Docencia tiene como objeto planear y coordinar las acciones para garantizar la calidad del Centro como Institución de Educación Superior Universitaria. Esto permite a la institución cumplir con el objeto social de formación de recursos humanos mediante el diseño, desarrollo y acreditación de programas de educación superior y de posgrado.

Durante el período Enero-Junio de 2018 se atendieron en forma satisfactoria las funciones inherentes al área y se realizaron las actividades cotidianas que soportan y documentan el quehacer de los programas docentes institucionales.

La Dirección de Docencia, Secretaría Académica y las coordinaciones de los programas respectivos, promovieron la acreditación de programas docentes de diferente nivel académico.

a) Acreditación/Certificación de Programas:

En cabal cumplimiento de lo que establece la Ley de Ciencia y Tecnología para el reconocimiento de la validez oficial correspondiente a los estudios impartidos y realizados en los Centros Públicos de Investigación, sujetos a mecanismos de certificación para preservar su calidad académica, 8 de los nueve posgrados que se imparten en la institución cuentan con el reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en los siguientes niveles:

Cuadro 16. PNPC

Nivel PNPC	Programa Docente
Consolidado	Maestría en Historia
	Maestría en Antropología Social
	Maestría en Gestión Sustentable del Agua
	Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas
En Desarrollo	Maestría en Literatura Hispanoamericana
	Doctorado en Literatura Hispánica
	Doctorado en Ciencias Sociales
Reciente Creación	Doctorado en Historia

Cabe destacar que dos programas que se presentaron a evaluación obtuvieron un ascenso en su categoría en el PNPC. Así la Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas ascendió de Programa En Desarrollo a Programa Consolidado y el Doctorado en Literatura Hispánica subió de Reciente Creación a Programa En Desarrollo.

El noveno programa de posgrado, Doctorado en Estudios Antropológicos se postuló como programa de nuevo ingreso a la Convocatoria PNPC-Humanidades y Ciencias Sociales.

También se concluyó con la revisión de la Licenciatura en Relaciones Internacionales para proceder a su evaluación en el CIEES.

b) Admisión y Egreso de estudiantes:

En este periodo cerraron seis convocatorias de ingreso, por lo que se llevó a cabo el proceso de recepción de solicitudes de aspirantes nacionales y extranjeros en los siguientes programas de posgrado:

Cuadro 17. Solicitudes de Admisión

Programa Docente	Aspirantes	Aprobados etapa 1 ^a	Aceptados	Inscritos
D Estudios Antropológicos_1 ^a	16	10	9	6
D Literatura Hispánica_3 ^a .	16	11	10	9
M Lit. Hispanoamericana_5 ^a .	28	14	11	11
M Historia_11 ^a .	27	21	16	14
M Antropología Social_9 ^a .	38	23	20	16
M Asuntos Políticos y PP_6 ^a .	39	22	11	9
Totales	164	101	77	65

Los programas recibieron 13 solicitudes de aspirantes extranjeros, de los cuales fueron aceptados y matriculados 5, 1 de nacionalidad cubana y 4 colombiana.

También se celebró la Ceremonia de Egreso para la generación (2016-2018) correspondiente a los siguientes programas:

Cuadro 18. Egresados por programa

Programa Docente	Egresados
Maestría en Historia_10 ^a .	16
Maestría en Antropología Social_8 ^a .	11
Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas_5 ^a .	13
Maestría en Literatura Hispanoamericana_4 ^a .	9

c) Obtenciones de Grado:

En el primer semestre del año se llevaron a cabo 20 titulaciones y/o defensas en los siguientes grados:

Cuadro 19. Obtenciones de Grado

Nivel	Defensas
Licenciatura	4
Maestría	1
Doctorado	15
	20

Estos resultados se han incrementado en los siguientes meses.

d) Eficiencia Terminal al Cohorte:

El Índice de eficiencia terminal durante el primer semestre del 2018 fue del 75%.

e) Idiomas:

Como parte de las estrategias para la mejora de la calidad académica de los estudiantes, a partir de 2018 se inició con la prestación de servicios para la impartición de idioma inglés por parte de Univer Global, habiéndose impartido en el 1er Semestre los niveles Elementary y Beginner, así como apertura de Curso Intensivo en el periodo intersemestral de Verano. Se inició asimismo el Curso $\frac{1}{4}$ del idioma francés impartido por la Alianza Francesa para los estudiantes de licenciatura.

f) Movilidad Estudiantil:

De acuerdo a los Planes de Estudio de cada programa docente, se llevaron a cabo actividades académicas correspondientes a Movilidad con carga curricular. Así, estudiantes de la Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas realizaron su movilidad en la Universidad de

Salamanca. Otros estudiantes realizaron Estancias de Investigación y participaron con ponencias en eventos académicos nacionales y en el extranjero.

Finalmente también, se realizaron salidas de trabajo de campo y consulta en fuentes en archivos.

g) Intercambio Estudiantil:

En el marco de los convenios interinstitucionales suscritos se recibió a una estudiante de la Universidad de Brest para realizar una estancia académica y tomar cursos en los programas docentes. De la misma manera se vinculó un estudiante del Colegio de Michoacán para tomar una asignatura en el Doctorado en Historia.

h) Extensión y Vinculación:

A través del área de Docencia se dio la formalización y seguimiento a la vinculación de prestadores de Servicio Social a las distintas áreas de la institución Durante este periodo se realizó la recepción y validación de documentos de 10 estudiantes externos para realizar Servicio Social, provenientes de la U.A.S.L.P., U.C.E.M., Escuela Estatal de Teatro y CBTIS No. 186.

i) Ferias y exposiciones

Se acudió a una de las 3 sedes de la Feria Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT en la Ciudad de México en donde se difundieron todos los programas docentes y académicos de El Colegio.

Cuadro 20. Ferias nacionales.

Tipo de evento	Fecha y Sede	Convocante
1) Feria Nacional de Posgrados de Calidad	14 y 15 de Abril -Cd de México	CONACYT

Estrategias institucionales para la certificación de la calidad académica

En el transcurso del primer semestre del 2018, se realizaron reuniones para la revisión de las estrategias institucionales para garantizar la calidad académica de los programas docentes de El

Colegio de San Luis. De este modo, la Dirección de Docencia y la Secretaría Académica convocaron a los coordinadores de los programas docentes para sostener reuniones periódicas. Se organizó un taller para compartir experiencias con otras instituciones sobre sus estrategias de calidad académica y se revisaron prácticas saludables que permiten certificar la calidad al interior de los programas. Como resultado de estas reuniones, se generó el documento *Sistema de Aseguramiento de la Calidad Académica (SIAC)* que será evaluado por los coordinadores docentes anualmente, partiendo de los planes de mejora comprometidos por los programas y por la institución.

Como parte de lo anterior, se llevaron a cabo sesiones de trabajo y un taller con la Dra. Lydia Raesfeld (Univ. Hidalgo), al que asistieron los coordinadores y asistentes de programas docentes que se presentaron a evaluación en 2018, esto es: Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Literatura Hispanoamericana y Maestría en Historia.

Respecto de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, se realizaron sesiones de trabajo para integrar el expediente institucional así como la información específica del programa docente que permita solicitar la evaluación y acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). De manera particular y para este propósito se llevó a cabo sesión de trabajo con el Mtro. Gregorio Sánchez, a fin de estructurar el Modelo Educativo Institucional para la Licenciatura.

2.2 EGRESO Y EFICIENCIA TERMINAL EN 2018-I

Eficiencia terminal

El Índice de eficiencia terminal obtenido durante el 2018 fue el siguiente: Maestría en Gestión Sustentable del Agua 75%.

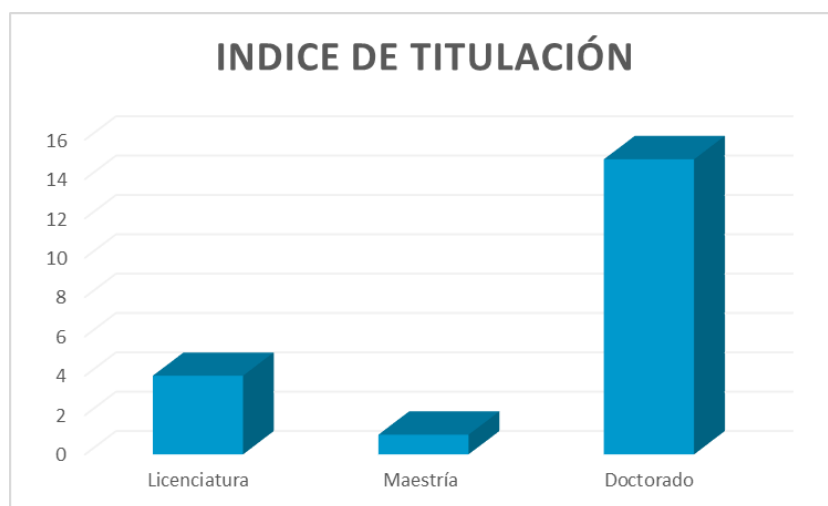
Cuadro 21. Eficiencia terminal. 2018.

PROGRAMA	NIVEL PNPC	FECHA COHORTE	# GRADUADOS	EXIGENCIA PNPC	% ALCANZADO
Maestría en Gestión Sustentable del Agua 3a. Promoción (2015-2017)	Consolidado	17/Febrero/2018	9	50%	75%

Índice de titulación

En el periodo 2018-I se titularon 20 estudiantes, 4 de Licenciatura, 1 de Maestría y 15 de Doctorado de los 116 estudiantes inscritos. Este número ha subido en el transcurso de los meses siguientes. La gráfica 12 muestra el avance en el semestre reportado:

Gráfica 10. Índice de titulación



Los títulos de las tesis defendidas se presentan en los siguientes cuadros:

Cuadro 22. Tesis de licenciatura y maestría presentadas en 2018-1.

TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL ALUMNO	PROGRAMA DOCENTE	DIRECTOR DE TESIS	FECHA DE OBTENCIÓN
<i>La aplicación del Derecho a la Ciudad en los Barrios del centro histórico de San Luis Potosí: los casos de San Sebastián y San Miguelito</i>	Adriana Zárate Escobar	LRI_6a.	Dra. María Cecilia Costero Garbarino	10/04/2018
<i>El poder blando como herramienta generadora de influencia en un mundo globalizado</i>	Francisco Guadalupe Torres Castillo	LRI_6a.	Mtra. Fuensanta Medina Martínez	28/05/2018
<i>La Política Exterior Feminista de Suecia</i>	Ramón Fernando Stevens Martínez	LRI_6a.	Dr. Héctor Cuadra Montiel	28/06/2018

<i>La relación bilateral Cuba-EUA: del bloqueo económico a la distensión (2014-2016)</i>	María José Ascencio Flores	LRI_6a.	Dra. María Cecilia Costero Garbarino	29/06/2018
<i>"Tipificación Agrícola de los ejidos de Ranchería Guadalupe y Corte Segundo, Mexquitic de Carmona, San Luis Potosí".</i>	Juan Gerardo Torres Escalante	MAGESA_3a.	Dra. Briseida López Álvarez	22/03/2018

Cuadro 23. Tesis doctorales presentadas en 2018-1

TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL ALUMNO	PROGRAMA DOCENTE	DIRECTOR DE TESIS	FECHA OBTENCIÓN
1. <i>Instituciones y actores en la gobernanza local: El caso de las playas de Baja California</i>	Mariana Trejo Sánchez	DCS_3a.	Dr. José Santos Zavala	21/02/2018
2. <i>La participación de los productores de gráfica urbana en la reconfiguración simbólica de Ciudad Juárez</i>	Sergio Raúl Recio Saucedo	DCS_3a.	Dr. David Eduardo Vázquez Salguero	23/02/2018
3. <i>Sincronías foto-turísticas: hacia una etnografía virtual de la imagen en red</i>	Cecilia Gabriela Fuentes Urtaza	DCS_3a.	Dr. Arturo Humberto Gutiérrez del Ángel	13/03/2018
4. <i>"Aromáticos y agridulces. Imaginarios sociales, autonomía y trabajo campesino en Tlaltetela Veracruz"</i>	Joaquin Vasquez Pérez	DCS_2a.	Dr. José Javier Maisterrena Zubirán	16/03/2018
5. <i>De tierra inerte a territorio petrolero: acuerdos, negociaciones y conflictos en el municipio de Temapache (1908-1940)</i>	Cándido Eugenio Aguilar Aguilar	DCS_3a.	Dr. David Eduardo Vázquez Salguero	21/03/2018
6. <i>El perjuicio y la transgresión: prácticas y representaciones del bandidaje salteador en Aguascalientes, 1861-1886</i>	Víctor Manuel Carlos Gómez	DHIS_1a.	Dr. Jose Alfredo Rangel Silva	22/03/2018

7. <i>"Nosotros tenemos identidad de maestros y corazón de labriegos": Identidad y resistencia en la Norma Rural de Tamatán, Tamaulipas, 1930-1969</i>	Yessenia Flores Méndez	DCS_3a.	Dra. Oresta López Pérez	22/03/2018
8. <i>Desarrollo histórico de una empresa paraestatal en México, el caso de Diesel Nacional, 1951-1989</i>	Jorge Olvera Aguilar	DHIS_1a.	Dr. Moisés Gámez Rodríguez	09/04/2018
9. <i>Vigencia y caducidad de la telenovela mexicana. Análisis comparativo de la preservación y reproducción de sentidos en dos estudios de caso: "Teresa" y "El sexo débil"</i>	Susana Herrera Guerra	DCS_3a.	Dra. María Cecilia Costero Garbarino	09/04/2018
10. <i>"Criminales muy quitados de la pena: Justicia de élite en México"</i>	José de Jesús Pérez Martínez	DCS_3a.	Dr. Héctor Cuadra Montiel	09/04/2018
11. <i>"Los Maestros Camaleones. Precariedad, negociación y cambio en la condición profesional de los maestros rurales federales de San Luis Potosí, 1923-1948"</i>	Rodrigo Ovalle González	DCS_3a.	Dr. Tomás Javier Calvillo Unna	09/04/2018
12. <i>"Caso Ford Hermosillo: Un análisis desde la Responsabilidad Social Corporativa Ambiental y sus desafíos al establecimiento de la Alianza Público-Privada del Pacto Mundial" 2005-2016</i>	Beatriz Montserrat Gómez Martínez	DCS_3a.	Dra. Enriqueta Serrano Caballero	09/04/2018
13. <i>El rol estratégico de los gobiernos municipales en México en la promoción de la equidad distributiva del desarrollo local a través del ejercicio de los recursos del Fondo de Infraestructura Social Municipal del Ramo 33</i>	Juan Carlos Martínez Andrade	DCS_3a.	Dra. Enriqueta Serrano Caballero	03/05/2018
14. <i>Discursos y prácticas. Los procesos electorales para gobernador de San Luis Potosí entre 1917 y 1927</i>	Elvia Estefanía López Vera	DHIS_1a.	Dra. María de la Luz Carregha Lamadrid	11/05/2018

<i>15. La Escuela Industrial Militar como proyecto de Estado en San Luis Potosí durante el porfiriato, 1881-1910</i>	René Alfredo Torres Nava	DHIS_1a.	Dra. María Isabel Monroy Castillo	15/06/2018
--	--------------------------	----------	-----------------------------------	------------

Además, en 2018-1, los profesores-investigadores de El COLSAN fungen como directores de tesis en instituciones externas:

Cuadro 24. Tesis externas dirigidas.

INSTITUCION	TESIS	INVESTIGADOR
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	<i>La poesía en México durante el siglo XX: período áureo 1919-1969</i>	Israel Ramírez Cruz
	<i>Las otras elegías de Rosario Castellanos y el hallazgo de imágenes poéticas en la naturaleza</i>	Israel Ramírez Cruz
	<i>El trabajo en el turismo de Quintana Roo: dinámica regional en el patrón exportador de especialización productiva en México</i>	Edgar Talledos Sánchez
	<i>Usos y tradiciones comunitarias en el manejo del agua de los pueblos zapotecos de Cajonos (Cuenca alta del río Papaloapan) Oaxaca, 1947-2016</i>	Edgar Talledos Sánchez
	<i>Semántica y léxico corporal en los nahuas del centro de México, Siglo XVI</i>	Neyra Patricia Alvarado Solis
BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	<i>Lucha de clases e imágenes dialécticas. Realidad Nopaal y Zapatismo</i>	Jose Javier Maisterrena Zubiran
EL COLEGIO DE LA FONTERA SUR	<i>Configuración del territorio en la costa de Oaxaca: Dinámica socio espaciales y transformación del paisaje</i>	Edgar Talledos Sánchez

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA	<i>Los mercados tradicionales de Valles Centrales de Oaxaca: poder, tradición y complejidad social</i>	Edgar Talledos Sánchez
	<i>Las industrias culturales: mezcal y textiles 1990-2020</i>	Edgar Talledos Sánchez
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	<i>La geopolítica del agua en Nuevo León</i>	Edgar Talledos Sánchez
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ	<i>Estudio y edición de la Pastorela en honor a Nuestra Señora del Rosario de Charcas, patrona de este Real de Minas</i>	Nora Danira López Torres
	<i>Calculo del índice de pobreza del agua en la zona media de San Luis Potosí</i>	Briseida López Álvarez
	<i>El sujeto migratorio y sus condiciones de posibilidad para emerger</i>	Jose Javier Maisterrena Zubiran
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	<i>"KALTAIXPETANILOYAN", La Casa donde se abre el espíritu</i>	Francisco Javier López Bárcenas
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	<i>En proceso.</i>	German Santacruz De Leon
UNIVERSIDAD DEL MAR	<i>Las transformaciones socio- espaciales en la Bahía de San Agustín, Huatulco, con la llegada del turismo, 2010-2017</i>	Edgar Talledos Sánchez
	<i>Transformaciones socioterritoriales en Mazunte a partir del desarrollo de la actividad turística: 1997-2016</i>	Edgar Talledos Sánchez
	<i>Transformaciones sociales a partir del azolvamiento litoral. Caso de estudio: Cerro Hermoso, Oaxaca.</i>	Edgar Talledos Sánchez

Cursos impartidos

El número de asignaturas impartidas durante el primer semestre de 2018 fue de 31, entre éstas 28 fueron impartidas por los profesores-investigadores de la institución y 4 por profesores externos.

Cuadro 25. Cursos impartidos.

Profesores-Investigadores Internos	Profesores-Investigadores Invitados
28	4

2.3 ESTUDIANTES ATENDIDOS

Durante el primer semestre 2018 se contó una matrícula de **116** estudiantes, repartidos en todos los programas: Maestría en Antropología Social, Maestría en Gestión Sustentable del Agua, Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas, Maestría en Historia, Maestría en Literatura Hispanoamericana, Licenciatura en Relaciones Internacionales, Doctorado en Ciencias Sociales, Doctorado en Literatura Hispánica y Doctorado en Historia; dadas estas cifras, el índice de estudiantes atendidos por investigador es de **2.0** cabe destacar que el índice de alumnos atendidos aumentaría si contáramos además a los becarios de investigación y prestadores de servicio social.

2.4 BECAS Y MOVILIDAD DE ESTUDIANTES**Programa de Becas y Apoyos Institucionales:**

Como parte del Programa de Becas y Apoyos Económicos se realizó la gestión correspondiente para garantizar la movilidad de los estudiantes de las diferentes áreas y con diferentes fines, quedando en las siguientes cifras:

Cuadro 26. Tipos de becas y apoyos

Tipo de apoyo	Nacional	Extranjero	Total
Estancias de Investigación	2	1	3

Eventos académicos: Participación en ponencias	7	8	15
Trabajo de campo/recopilación en fuentes (individual y por grupo)	48	5	53
Obtención de grado	11	NA	11
Servicio Social Estudiantes Externos	6	NA	6
Becas de Excelencia para LRI. 7 ^a . Promoción	3	NA	3

Cuadro 28. Servicio social externo.

Tipo de apoyo	Total
Servicio Social	
Escuela Estatal de Teatro	1
UASLP	4
UCEM	1

Cuadro 29. Premio por obtención de grado.

Tipo de apoyo	Total
Obtención de Grado	
DCS 3 ^a	9
DHIS 1 ^a	2

Entre las estancias de movilidad, se realizaron las gestiones para estancias de investigación:

Cuadro 30. Tipo de apoyo según el programa académico.

Estancia de Investigación	Nacional	Extranjero	Total
DLH 2 ^a	0	1	1
MLH 4 ^a	2	0	2

En los casos arriba señalados, los estudiantes eligieron El ColMex, la UNAM y la Universidad de La Sorbonne Nouvelle, Paris para realizar su estancia.

Los estudiantes de otros programas también participaron como ponentes en eventos y congresos de instituciones como la UNAM, COLMEX, FLACSO y, de manera internacional, los estudiantes de MAGESA 4^a participaron en el Encuentro Internacional de Estudiantes de Posgrado entre programas de la iniciativa PARAGUAS en Quito, Ecuador. Así mismo, un estudiante del DLH 2^a participó en la Universidad de Texas en El Paso.

Cuadro 31. Participación en congresos.

Eventos Académicos / Congresos	Nacional	Extranjero	Total
DLH 2 ^a	1	1	2
MAPPP 5 ^a	3	0	3
MLH 4 ^a	3	0	3
MAGESA 4 ^a	0	7	7

También hubo salidas de Trabajo de Campo, que se desarrollan en instituciones como el Archivo General de la Nación, Bibliotecas, Partidos Políticos, Clínicas y Hospitales y comunidades de varios estados del país y en el extranjero.

Cuadro 32. Trabajo de campo.

Trabajo de Campo /Actividad en asignatura	Nacional	Extranjero	Total
DCS 4 ^a	28	3	31
DLH 2 ^a	1	0	1
DHIS 2 ^a	6	2	8
MHIS 10 ^a	2	0	2
MAPPP 5 ^a	2	0	2
MLH 40 ^a	2	0	2
MAGESA 4 ^a	7	0	7

Movilidad con carga Académica:

Durante este primer semestre del año, se le dio seguimiento al cierre de los intercambios de dos estudiantes de la MAPPP 5^a quienes concluyeron el periodo de movilidad en febrero.

Por otra parte, se inició la gestión para una estudiante de la MAGESA 4^a, quien realizará movilidad con carga curricular en El Colegio de la Frontera Sur durante el segundo semestre del año.

Movilidad de estudiantes externos:

En este periodo se recibió a una estudiante proveniente de la *Universidad de Brest* para cursar tres asignaturas del Doctorado en Historia y una de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, además de realizar un trabajo de investigación bajo la asesoría de la Dra. Isabel Monroy. De igual forma, una estudiante de *El Colegio de Michoacán*, se vinculó para cursar una asignatura del Doctorado en Historia a distancia.

Cuadro 33. Movilidad estudiantes externos.

Total Estudiantes	Programa Destino	Asignatura a cursar	Institución de origen
1	LRI DHIS	Temas contemporáneos de América Latina Historiografía General Teoría y análisis del objeto artístico Teoría de la migración y enfoques históricos	Universidad de Brest Francia
1	DHIS	Seminario Enfoques teóricos de la migración y procesos históricos en la migración México – Estados Unidos	El Colegio de Michoacán

Servicio Social Externos:

Durante este periodo se realizó la recepción y validación de documentos de 10 estudiantes externos para realizar Servicio Social, provenientes de la UASLP, CBTIS No. 186, UCEM y la Escuela Estatal de Teatro.

Cuadro 34. Servicio Social externos.

No.	Nombre estudiante	Institución de Procedencia	Programa en el que realiza el Servicio Social
1	Eréndira Isamar Zapata Alonso	Escuela Estatal de Teatro	PELI
2	Lidia Elizabeth Aguilar Veras	UASLP	PEA
3	Miriam Sarahí Martínez Báez	UASLP	PEA
4	Abraham Roberto Cortes Reta	UCEM	Presidencia
5	Valeria Bocanegra	UASLP	PELI
6	Carlos Alejandro Galván Gómez	UASLP	HIS
7	Cynthia Priscila Martínez Parga	CBTIS No. 186	HIS
8	Teresita de Jesús Guerrero Canizalez	CBTIS No. 186	HIS
9	Daniela Anayeli García Paisano	CBTIS No. 186	HIS
10	Pedro Paisano	CBTIS No. 186	HIS

Reconocimientos

Cabe destacar que un estudiante de la Maestría en Literatura Hispanoamericana de El Colegio de San Luis ganó el segundo Premio en el Concurso 49 de Punto de Partida, en la categoría de Ensayo con el trabajo: Del verdadero origen del Ensayo.

<http://www.puntodepartida.unam.mx/index.php/2039>

3.DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

La unidad de Difusión de El Colegio de San Luis atiende al objetivo estratégico de acercar la ciencia a los sectores sociales a través de tres acciones básicas:

- Boletines de prensa
- Medios Audiovisuales: Televisión, radio.
- Medios digitales y Redes Sociales. Blog, página electrónica, canal de You Tube, Facebook, entre otras.

Con ello se persiguen diferentes objetivos, entre otros:

- 1.- El fortalecimiento de la imagen institucional.
- 2.- La difusión entre pares de las actividades de El Colegio de San Luis, tales como publicaciones o avances en las investigaciones.
- 3.- La promoción de actividades institucionales que puedan ser de interés para diferentes sectores públicos, privados y público en general.
- 4.- Participar en la difusión de los posgrados e investigaciones, a través de la participación activa en ferias de posgrado y ferias de divulgación de la ciencia.
- 5.- Acercamiento con las comunidades estudiantiles y de egresados.

Como muestra el siguiente cuadro, la difusión de las actividades académicas es una de las principales acciones de la Unidad de Difusión para informar al público general o especializado, para lo cual se utilizan diversos medios y estrategias.

Cuadro 35. Número de actividades de difusión y divulgación.

Tipo de actividad	No. De eventos	Tipo de Público
		PE (público especializado) PG (público general)
Coloquios	14	PE
Conferencias	16	PG
Congresos	1	PE
Cursos-talleres	12	PG
Jornadas académicas	1	PG
Presentaciones editoriales	8	PG
Seminarios	14	PE
Convocatorias	3	PG
Ceremonias institucionales (graduación y aniversario)	2	PG
Firma de convenio	1	PE
Homenajes	2	PG
Boletines de Prensa	41	PG
Boletines digitales	6	PG
Ferias/Exposiciones nacionales	1	PG
Publicaciones en Facebook	1269	PG
Publicaciones en Twitter	923	PG
Publicaciones en Instagram	73	PG
Programas de TV	23	PG
Programas de Radio	25	PG

Podcast Mix Claoud	24	PG
Producciones audiovisuales (cápsulas, videos, spots)	45	PG
Total acciones de difusión	2507	
Notas publicadas en medios de comunicación monitoreo)	875	PG

3.1. BOLETINES DE PRENSA

Los boletines de prensa se generan a partir de los eventos y actividades académicas que se realizan en la institución. En el periodo se llevaron a cabo **41 comunicados de prensa**, los cuales se distribuyeron entre los diferentes canales disponibles según el tipo de evento:

- ✓ Medios de comunicación locales y nacionales
- ✓ Agencia de Noticias de CONACYT
- ✓ Página web de Centros CONACyT
- ✓ Blog institucional en *Wordpress*
- ✓ Boletín Digital (mensual)
- ✓ Redes sociales (Facebook, blog y Twitter)

Monitoreo en medios

En el transcurso de este semestre se contabilizaron 875 menciones en medios de comunicación monitoreados. La cifra del primer semestre muestra un total de 458 medios que publicaron algún tipo de información relacionada con El Colegio de San Luis:

Los medios monitoreados se clasifican en:

- Impresos (periódicos, revistas, diarios)
- Audiovisuales (TV)
- WEB (portales de noticias, páginas institucionales)
- Espacios de CONACYT (Agencia de Noticias)
- Medios locales (San Luis Potosí)

Cuadro 36. Monitoreo de medios.

Periodo	Impresos	A/v	Web	CONACYT	Medios totales	Menciones totales
---------	----------	-----	-----	---------	-------------------	----------------------

Enero	4	1	61	3	47	66
Febrero	17	7	142	4	86	166
Marzo	23	8	148	6	77	179
Abril	30	3	123	3	78	156
Mayo	20	4	149	7	93	173
Junio	16	3	116	2	77	135
TOTAL	110	26	739	25	458	875

Menciones de Investigadores

La participación de investigadores en los medios de comunicación puede ser de manera directa o indirecta, aunque siempre se procura que se aborde algún tema relacionado con los proyectos de investigación que se realizan en la institución, lo que resulta fundamental para hacer visible el trabajo que se desarrolla, su relevancia e impacto.

Algunos profesores-investigadores mantienen colaboraciones permanentes con diversos medios de comunicación, lo cual también contribuye a divulgar el trabajo de investigación. Se detectaron **518 menciones** de investigadores o académicos vinculados a la institución.

Cuadro 37. Menciones por programa.

Programa	Menciones
Agua y Sociedad	111
Estudios Antropológicos	52
Estudios Literarios	64
Estudios Políticos e Internacionales	122
Historia	169
Total	518

Difusión de posgrados

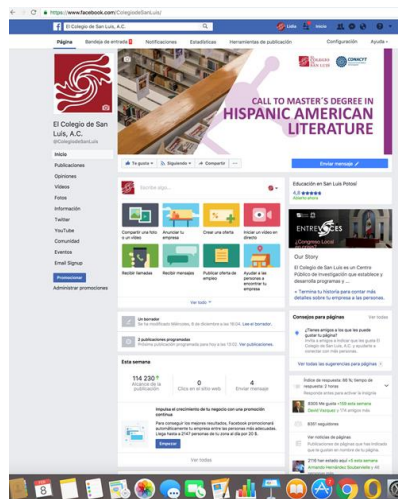
A finales de 2017 se lanzaron las convocatorias de seis programas docentes.

- ✓ Maestría en Historia
- ✓ Maestría en Literatura Hispanoamericana
- ✓ Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas
- ✓ Maestría en Antropología Social

- ✓ Doctorado en Literatura Hispánica
- ✓ Doctorado en Estudios Antropológicos

Algunas acciones realizadas en el primer semestre para fortalecer la difusión de nuestros posgrados fueron:

- Impresión y distribución de trípticos y carteles en instituciones de investigación y universidades de San Luis Potosí.
- Publicación de las convocatorias en redes sociales, en Agencia Conacyt y páginas de instituciones afines (COMEPO, COMECESO, CENTROS CONACYT)
- Agenda de medios con los coordinadores de los posgrados, es decir, se realizaron entrevistas en vivo en diferentes espacios de medios de comunicación local.
- Una de las nuevas estrategias en este ciclo de convocatorias fue el incluir por primera vez una inversión de \$10,000 en Facebook para lograr un mejor alcance nacional e internacional. Lo cual permitió que por primera vez se alcanzara un total de “vistas” superior a 114 mil.
- Diseño y publicación de convocatorias en inglés.



En cuanto a los resultados de estas actividades, se puede apreciar un promedio de alcance de nuestras publicaciones de 273,027 personas. En lo que respecta a la interacción con el sitio web se promediaron 12 mil clicks dirigidos al sitio de El Colegio de San Luis, de acuerdo a las propias estadísticas que Facebook arrojó.

Gráfica 11. Alcance de publicaciones.

Los países que recibieron información de los Posgrados y generaron algún tipo de interacción fueron: México, Estados Unidos, Colombia, Perú, España, Argentina, Brasil, Bolivia, Venezuela, Nigeria, Chile, Francia, Ecuador, Canadá, Costa Rica, Alemania, El Salvador, Reino Unido, Guatemala, Honduras, Italia, Irlanda, Países Bajos, Nicaragua, Bélgica, Uruguay, República Dominicana, Marruecos, Filipinas, Puerto Rico, Paraguay, Mozambique, Rumania, Turquía, Australia, India, Cuba, Vietnam, República Checa, Nueva Zelanda, Madagascar, Eslovaquia, Belice, Austria, Suiza, Argelia, Egipto, Túnez, Tailandia, Portugal, Polonia, Japón e Irak.

Además de estos medios, el área de Difusión asistió a la Feria Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT en la Ciudad de México, donde se difundieron todos los programas docentes y académicos.

Redes de colaboración

Entre las principales redes de colaboración, El Colegio mantiene una constante comunicación y vinculación con los 27 Centros CONACyT a través del Consejo Asesor de Difusión (**CADI**) y la **Agencia de Noticias CONACyT**, además, se procura el intercambio constante de información con instituciones académicas afines como **COMECESO** y **COMEPO**. Con el fin de aprovechar sus redes sociales y demás medios de comunicación para publicar información relevante sobre el trabajo de El Colegio y para difundir las convocatorias vigentes.

Además, la Unidad también redactó **4 colaboraciones** para difundirse en los espacios de CADI y la publicación de **30 boletines** en el sitio web de los Centros CONACyT para divulgar el trabajo de El COLSAN.

Cuadro 38. Colaboraciones.

Tema	Investigador	Medio de Difusión	Fecha
Literatura Mexicana del Norte.	Dr Marco Chavarín	Periódico de circulación nacional, <i>La Crónica</i>	12 de junio de 2018
Coloquio de Literatura del Norte.	Dr Marco Chavarín	Espacio del Instituto Mexicano de la Radio (IMER)	11 de junio de 2018
Índice de Pobreza de Agua.	Dra Briseida López	Colaboración Organización Editorial Mexicana (OEM) Cadena de El Sol	15 de enero de 2018
Ramón López Velarde	Dr Israel Ramírez	Página de Centros CONACyT	

3.2 PROYECTOS AUDIOVISUALES DE LA UNIDAD DE DIFUSIÓN

1. Radio

Durante el periodo enero a junio de 2018 se produjeron 25 emisiones del programa *Entrevoces*. Las emisiones implican la producción de secciones de Introducción, Semblanza, Agenda, Noticias y Entrelibros, además de la edición y post producción de las entrevistas.

Se anexa relación de temas e invitados de los programas de este periodo:

Cuadro 39. Emisiones de Entrevoces.

Fecha	Tema	Invitado
2018-01-11	Mujeres y mulatos en el siglo XVI. Entre lo negro y lo demoniaco.	Dra. Margarita Paz
2018-01-18	Sinergias para un conocimiento científico útil	Dr. David Vázquez
2018-01-25	Reconstruyendo una identidad: Tecnología naval vasca del S.XVI	Xabier Agote
2018-02-01	Las ciencias sociales y el mundo de los negocios ¿Una alianza viable?	Débora Salamanca Karen Sánchez González
2018-02-08	Acción Pública y Desarrollo Social	Dr. Salvador Cruz (Colef)
2018-02-15	Explorando a López Velarde desde los estudios literarios	Dr. Israel Ramírez
2018-02-22	México y Arizona: Una historia filmica compartida	Dra. Jennifer Jenkins Dr. Luis E. Coronado Guel
2018-03-01	Diálogos para una agenda emergente de los derechos de las mujeres	Dra. Oresta López Dra. Urenda Queletzu Navarro
2018-03-08	Ciencia es en femenino	Dra. Claudia Rocha Dra. Claudia Carranza Dra. Briseida López
2018-03-15	VI Congreso COMECESO. Las ciencias sociales en la Agenda Nacional	Anuschka van 't Hooft Martha Rivera Sierra
2018-03-22	Agua, ciudades y poder	Dr. Francisco Peña
2018-03-29	La guerra contra las drogas. Una historia a medias	Rebeca Calzada Olvera
2018-04-05	La guerra en San Luis Potosí a través de la historia.	Dr. Juan Ortiz Escamilla Sergio Cañedo Gamboa

2018-04-12	los archivos como elemento fundamental para la transparencia	Claudia Elizabeth Avalos Cedillo
2018-04-19	Literatura política y política en la literatura	Dr. Julio Contreras Mtro. Jaime Loredó
2018-04-26	La ciencia, la tecnología y la innovación como política de Estado	Dr. David Vázquez
2018-05-03	Infancias mexicanas contemporáneas	Dra. Neyra Alvarado Solís
2018-05-10	Patrimonio documental México - Cuba	Dra. Grisel Terrón Quintero
2018-05-17	Crisis política y desigualdad en Brasil	Dra. Jaqueline Garza
2018-05-24	contextos de la Literatura. Las entidades paraliterarias	Lic. Pablo Argüelles
2018-05-31	Debates sobre magia e idolatría	Dra. Silvia Mancini
2018-06-07	Ciencias sociales y medio ambiente	Dra. Briseida López Dr. Sergio Cañedo Gamboa Dr. David Madrigal
2018-06-14	Don Félix Calleja visto desde la antropología	Dr. Arturo Gutiérrez del Ángel
2018-06-21	Función de media noche. La narrativa en la obra de Ignacio Betancourt	Ignacio Betancourt
2018-06-28	Mirar al Sur: Problemas contemporáneos en América Latina	Dr. Javier Contreras

Mixcloud

Se colocaron en línea 24 emisiones de *Entrevoces* en su versión corta para podcast (32 min) en nuestro perfil de Mixcloud. Las mismas reportaron 2038 reproducciones de enero a junio, un promedio de 84.9 reproducciones por track.

En este periodo también recibimos notificaciones de que dos de nuestros tracks aparecieron en los charts de la plataforma Mixcloud, es decir, que fueron de los tracks más escuchados en esas semanas en la categoría “Entrevista” a nivel mundial.

Como parte de las estrategias de difusión, los spots siguen siendo un medio para transmitir determinados mensajes, así, se pueden contar:

Spots para la pauta radiofónica en Radio Universidad y la radio del COLMICH

- Spot difusión convocatorias posgrados (Vigencia marzo-mayo 2018)
- Spot difusión convocatoria publicación de tesis egresados (Vigencia junio-agosto 2018).

2. Programa de Televisión

De enero a junio de 2018 se transmitieron un total de 23 programas de televisión *Hablemos*, ello derivó en otros materiales de difusión que además de publicarse durante la transmisión del programa de televisión se compartieron a través de redes sociales:

- ✓ Producción audiovisual y edición de **34 cápsulas eventos institucionales** de aproximadamente de 1 a 2 minutos para el programa de Televisión *Hablemos...*
- ✓ Producción audiovisual y edición de **23 cápsulas de semblanzas**.
- ✓ Descarga y Carga en You Tube de **34 Novedades Editoriales** en Video del programa de Televisión *Hablemos...*
- ✓ Producción audiovisual y edición de **21 cápsulas Agenda de eventos** en la página de Facebook de El Colegio.
- ✓ Diseño y producción de **23 carteles animados en video**.

Cuadro 40. Cápsulas Agenda de eventos.

Invitado	Tema	Fecha de Transmisión
Lic. Gorgonio Flores COTAE	COTAE	9 de enero
José Antonio Rivera	Los Tlaxcaltecas y la fundación de SLP	16 de enero de 2018
Dra Neyra Alvarado	Congreso Internacional de Gitanos, Proyecto Infancia, libro Peregrinos	Martes 30 de enero de 2018

Dr David Vázquez y Dra Claudia Carranza	El Colegio de San Luis a 21 años de su fundación	Martes 23 de enero de 2018
Dra Adriana Corral	La Constitución y su propia Historia	Martes 6 de febrero
Dra Ana María Gutiérrez	Las haciendas y los archivos	13 de febrero
Gabriel Figueroa Flores	La fotografía y las Ciencias Sociales	27 de febrero
Hugo Borjas	El proceso electoral	6 de marzo
Xalbador García ex alumno DLH	Estudios Literarios: Una aventura de vida	13 de marzo
Dr Francisco López Bárceñas	El Agua y derechos indígenas	20 de marzo
Dra Oresta López	Las mujeres y su bienestar	10 de abril
Dra Flavia Freindenberg	Elecciones y ciudadanía	17 de abril
Semillero Científico	Los niños en la ciencia	24 de abril
Luz Carregha y el Profirato	Repetición Dra. Luz Carregha	1 de mayo
DR Mauricio Guzman, Investigador del programa de Estudios Antropológicos	Mezcal y desierto. Patrimonio bio cultural	8 de mayo
Dr Fernando Alanis	Migración de retorno, lo que la historia nos enseña	15 de mayo
Mtro Antonio Kasis	Egresados Colsan	22 de mayo
Yesica Rangel		29 de mayo
Germán Santacruz		5 de junio

José Cabrera Gutiérrez/Egresado Colsan	El futbol y las implicaciones sociales: <i>El otro mundial</i>	12 de junio
Marco Chavarín Literatura del Norte		19 de junio

3. Video

Una de las estrategias para la difusión, en diferentes medios electrónicos, de las actividades del colsan, han sido los videos. Durante el semestre 2018-1 se produjeron:

- **8 videos** para el Seminario *La Seguridad Humana. Una Estrategia Indispensable Para México.*
- **4 Cápsulas** para el *SERIAL VISITANTES.*
- Se generaron **2 Videos** Institucionales para difundir actividades de impacto internacional: CHILD HERIT *Infancia y niños en el patrimonio* (Versión francés y subtitulada).
- Un video para la difusión institucional: Informe David Vázquez *Conocimiento científico con utilidad social* (Versión Órgano de Gobierno y versión interna).
- **8 Videos** para difusión de *Convocatorias de Posgrados.*
- **4 Capsulas** para el Serial *ELECCIONES 2018. DIÁLOGOS BREVES.*

Además se realizaron **19 Spots** de difusión para *ENTREVOCES.*

Cuadro 41. Videos.

Videos	URL
1. La seguridad humana, un concepto necesario en las políticas públicas de México.	https://www.youtube.com/watch?v=zCjYMKs1HDA
2. Los desastres en la seguridad humana.	https://www.youtube.com/watch?v=ossRaToWYua4

3. Presentación editorial: Estudio de los efectos del programa de Pago por Servicios Ambientales	https://www.youtube.com/watch?v=qbW5AhNSKDA
4. Importancia Sociocultural de las actividades agrícolas tradicionales	https://www.youtube.com/watch?v=1PJ5bnfRGXY
5. Derechos indígenas en San Luis Potosí	https://www.youtube.com/watch?v=HifFbGRF0PE
6. Sistemas de mercados en las huastecas a través del tiempo	https://www.youtube.com/watch?v=XVr_zdUCsJU
7. Vulnerabilidad socio-ambiental y sus efectos en la productividad agrícola de la Zona Media, S.L.P.	https://www.youtube.com/watch?v=eBSsIaToyow
8. Transformación territorial y determinación social como moduladores de la salud pública	https://www.youtube.com/watch?v=-PtO1t1Utsg
9. Visitantes: Claudia Quezada	https://www.youtube.com/watch?v=ArsLp92y2wc
10. Visitantes: Armando Herrera Silva	https://www.youtube.com/watch?v=2lzToYwfjyY
11. Visitantes: Alfonso Vázquez Sosa	https://www.youtube.com/watch?v=RPNg4HHcXVI
12. Visitantes: Fernando Fernández	https://www.youtube.com/watch?v=Uh8Bs-N5WCk
13. Spot general de convocatorias/ Posgrados COLSAN 2018	https://www.facebook.com/ColegiodSanLuis/videos/1897439370287314/
14. Cápsulas promoción Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	https://www.facebook.com/ColegiodSanLuis/videos/1950104538354130/

	https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1952330034798247/
15. Cápsula promoción Maestría en Literatura Hispánica	https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1935189639845620/
16. Cápsula promoción Doctorado en Literatura Hispánica	https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1936117616419489/
17.- Cápsula promoción Maestría en Estudios Antropológicos	https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1941494165881834/
18.- Cápsula promoción Doctorado en Estudios Antropológicos/ Convocatoria a Doctorado en Antropología Social	https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/videos/1897455420285709/
19.- Elecciones 2018. Diálogos breves/ Violencia política	https://www.youtube.com/watch?v=uFankURi8Zo
20.- Elecciones 2018. Diálogos breves/ Populismo y declive ideológico de los partidos	https://www.youtube.com/watch?v=zfnYT6Ke42U
21.- Elecciones 2018. Diálogos breves/ Elección alcaldía SLP	https://www.youtube.com/watch?v=I1RjYFMiInk
22.- Elecciones 2018. Diálogos breves/ Debates políticos	https://www.youtube.com/watch?v=qYOJN8T8SJE

La Unidad de Difusión, además, tuvo una participación importante en las actividades del VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales (COMECESO). Como parte del Comité de Difusión, se realizaron 7 Entrevistas Radiofónicas:

Cuadro 42. Entrevistas Radiofónicas.

Fecha	Entrevista/ Invitado	Tema
19 de marzo 2018	Carlos Gershenson	Complejidad social
19 de marzo 2018	Luis Navarro Ardoz	la divulgación de las ciencias sociales como mejora social. Reflexiones desde la academia
20 de marzo 2018	Norberto Fernández Lamarra	educación superior, innovación, democratización y futuro en América Latina
21 de marzo 2018	Jean-Francoise Proud`homme	Reflexiones sobre la ciencia política en México
22 de marzo 2018	Marta Lamas	Temas emergentes y configuraciones problemáticas en la agenda feminista
23 de marzo 2018	Jacqueline Peschard Mariscal	La corrupción y la agenda nacional
23 de marzo	Mauricio de María y Campos	México próspero, equitativo e incluyente: construyendo futuros

Y se realizaron 2 notas periodísticas:

- **2018-03-11** “El Colegio de san Luis, co-organizador del VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales”
- **2018-03-12** “Tres presentaciones editoriales de El Colegio de San Luis, durante el VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales”

En redacción periodística, se aportaron tres notas para el Blog de El Colegio de San Luis.

3.3 REDES SOCIALES

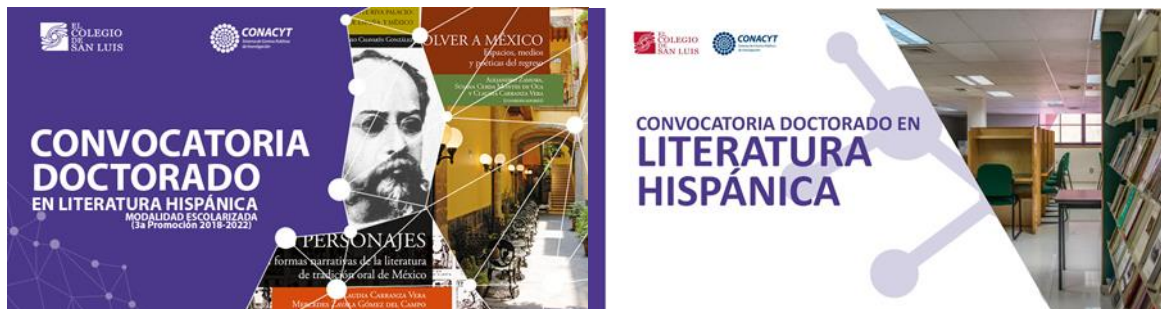
FACEBOOK

En el periodo correspondiente a 2018-1 hubo un incremento de *seguidores* de la página de El Colegio. Así, de 7,951 (cierre de 2017), alcanzamos 9,286 en junio de 2018. Respecto al alcance orgánico de publicaciones, el máximo fue de 19,836.

En el semestre se generaron un total de 1269 publicaciones de las actividades de la institución. Como mencionamos antes, en Facebook se llevó a cabo una campaña publicitaria en redes sociales para promover las convocatorias de Posgrado de El Colegio de San Luis desde el mes de noviembre 2017 al mes de marzo de 2018, obteniendo un incremento en los seguidores y el alcance de las publicaciones. La campaña consistió de imágenes publicitarias de los posgrados tanto en inglés como en español así como un video respecto al tema.

Fueron presentados tres tipos de materiales con distintos elementos gráficos que unificaban el concepto de *llamada a la acción*, respetando la tipografía y los colores institucionales para cada posgrado.

Se amplió la presencia nacional en las principales ciudades del país (México, Guadalajara y Monterrey), así como impacto en ciudades vecinas como Querétaro, Aguascalientes, Zacatecas y Morelia.



TWITTER

Se realizaron 923 publicaciones, cerrando el periodo con un crecimiento de 346 seguidores. En el trimestre de enero a marzo, nuestros tweets tuvieron 1.9k de impresiones por día, es decir, la etapa final de difusión de convocatorias 2018.

WORDPRESS (BLOG)

En wordpress, durante el periodo de enero a junio de este año, se tuvieron un número importante de visitantes, como se puede ver en el siguiente cuadro:

Resumen Semestral en Wordpress.

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAYO	JUN
2013						620
2014	587	855	765	186	759	260
2015	372	430	578	269	557	666
2016	546	722	437	530	510	761
2017	555	554	632	467	1.1K	615
2018	697	816	917	502	620	792

INSTAGRAM

Se retomó la cuenta de Instagram el 22 de enero y se publicaron en el periodo 73 materiales de difusión (feed & stories). El alcance máximo orgánico que hemos tenido es de 304.

Comunicación de la Ciencia

El Colegio de San Luis participó activamente en diferentes actividades de la comunicación de la ciencia, con interés de generar una campaña de acercamiento al público en general y promover el interés por las Ciencias Sociales y las Humanidades en diferentes sectores. Ejemplo de ello es la participación, junto con la **Red de Divulgadores de la Ciencia y Tecnología de San Luis Potosí**, de **4 investigadoras** del Colsan en el evento del **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**, organizado por la Red y el **Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología**.

La actividad tuvo lugar el 11 de febrero en el **Museo del Ferrocarril “Jesús García Corona”**.

Además, también se pueden contar en este sentido:

- 1 ponencia en el VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales de COMECSO, en la Mesa Magistral: **La divulgación de las ciencias sociales en México. Experiencias desde la práctica.**
- Redacción de nota científica “**Ramón López Velarde llega a la era digital**”, para el portal de **Centros Públicos de Investigación CONACYT.**
- Apoyo en la grabación de narración y música tradicional para el cortometraje animado ***Los sueños de Porfiria.***

Otra de las actividades que se iniciaron este semestre fue la del Semillero Científico, que se puede contar como un caso de éxito.

Semillero Científico

El día de hoy, una de las actividades que han generado un impacto importante en diferentes sectores de la población, es la que se ha titulado *Semillero Científico*, campaña de difusión de la ciencia dirigida al público infantil, que promueven investigadores de El COLSAN y el COPOCYT. El Objetivo principal es fomentar la vocación científica, tecnológica y humanística de niños y jóvenes en nuestro estado.

Los Objetivos específicos son:

- Desarrollar el talento infantil y juvenil a través de pláticas y talleres que promuevan una cultura del conocimiento e investigación.
- Crear espacios que permitan a la población estudiantil acercarse e interactuar con las ciencias, la tecnología y las humanidades.
- Impulsar una comunidad científica infantil y juvenil que apoye, promueva y potencialice la cultura del conocimiento y la investigación.

Continúa el Semillero Científico

El Semillero Científico, despertando curiosidad por el conocimiento, hizo una escala para llevar talleres y pláticas de robótica, física experimental, educación ambiental y tradición oral a niños y jóvenes de la comunidad de La Loma en el municipio de Rioverde, con la finalidad de cumplir con su objetivo de fomentar la vocación científica, tecnológica y humanística en alumnos de educación básica.



El pasado 15 de abril, un grupo de investigadores y talleristas visitaron la comunidad de La Loma en la zona media de San Luis Potosí con quienes realizaron diversas actividades que permitieron que los niños una mañana de acercamiento a las ciencias, la tecnología y las humanidades.

Gracias al esfuerzo conjunto entre el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología y El Colegio de San Luis, se han realizado actividades similares en el Ecomarque Tangamanga y en el Tecnológico Superior en la ciudad capital para desarrollar el talento e impulsar la comunidad científica infantil y juvenil.

Los organizadores informaron que en los próximos meses se pretende visitar a los niños de la delegación de Pozos para continuar desarrollando una cultura del conocimiento e investigación entre la comunidad estudiantil.



El Semillero científico es un proyecto conformado por talleres de ciencia básica para niños y niñas convocados por El Colegio de San Luis y el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología Copocyt en dos sedes y con la participación de más de 60 niños el último viernes del mes.

El objetivo de este proyecto es promover vocaciones de científicos que le hacen falta al país. Este programa inició hace algunos años en el COPOCYT y ha logrado atender a más de dos mil niños potosinos que participan en cursos, talleres y capacitaciones.

La jefatura de difusión participa en las actividades de este proyecto con las siguientes acciones:

- ✓ Registro fotográfico y video.
- ✓ Impartición de taller del programa Agua y Sociedad con rompecabezas (Peñasco y sede del Ecomuseo).
- ✓ Boletines de prensa.
- ✓ Publicación de material informativo en la Agencia de Noticias de CONACYT.

DISEÑO

Una de las áreas prioritarias de la Jefatura de difusión, es el área de diseño. En ella se genera la publicidad, tanto física como electrónica de las actividades de El Colegio, desde difusión de eventos, hasta apoyo en proyectos concretos de los investigadores. En esta área, también, se presentan proyectos de campañas publicitarias: Reciclaje, Comité de ética, además de diseños institucionales.

En total, el área de Diseño Gráfico de la Unidad de Difusión atendió en este semestre 389 diseños.

4. ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN.

Vinculación

La Dirección de Vinculación es el área de enlace creada para enriquecer las relaciones interinstitucionales y promover el desarrollo social de la investigación en colaboración con organizaciones e instituciones públicas y privadas. Durante el período enero-junio de 2018 se realizaron diversas actividades dentro de los ejes que a continuación se describen.

- Vinculación Interinstitucional (Convenios)
- Movilidad Académica en el marco de convenios de colaboración
- Fortalecimiento Institucional
- Acciones de Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social.
- Gestión de Financiamiento Externo
- Actividades de Fomento a las Vocaciones Científicas
- Educación Continua
- Programa de egresados

4.1 VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Convenios vigentes

El COLSAN cuenta con **89 convenios vigentes**, 88 firmados en años anteriores, **18** que se renovaron en el primer semestre del **2018** y **1 más firmados** en el período de enero a junio de 2018. En el plano internacional se formalizaron relaciones con la Universidad de la Habana y con la Facultad de Ciencias Sociales, sede Ecuador y la Universidad de Brest, Francia. Estos convenios amplían las oportunidades de movilidad internacional de los académicos y estudiantes. El siguiente cuadro detalla las instituciones de colaboración.

Cuadro 43. Convenios 2018-1

Convenios firmados por El Colegio de San Luis en 2018-1			
Tipo	Sector	Institución	Promotor del convenio
1. Convenio general	Asociación Civil Internacional	Alianza Francesa de SLP (impartición de cursos)	Dirección de Docencia
2. Convenio específico	Asociación Civil Internacional	Alianza Francesa de SLP	Dirección de Vinculación
3. Convenio general	Académico	El Colegio de la Frontera Norte	Dra. Briseida López Programa Agua y Sociedad
4. Servicio Social y vinculación	Académico	Instituto Tecnológico de San Luis Potosí	Dr. David Vázquez Salguero/Programa de Historia
5. Convenio general	Académico	Instituto de Investigaciones Históricas (UNAM)	Dra. Adriana Corral/ Programa de Historia
6. Convenio general	Académico	Facultad de Ciencias Sociales (FLACSO) Ecuador	Dirección de Vinculación
7. Convenio general	Gubernamental	Museo del Ferrocarril Jesús García Corona	Presidencia
8. Convenio general	Gubernamental	Secretaría Cultura del Estado de San Luis Potosí	Presidencia
9. Convenio general	Académico	Universidad de La Habana	Dra. Cecilia Costero/PEPI
10. Específico	Gubernamental	La comisión de televisión educativa, canal 9	Difusión
11. Convenio general	Académico	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Presidencia
12. Convenio general	Gubernamental	Secretaría de ecología y gestión ambiental SEGAM	Presidencia
13. Convenio general	Académico	El Colegio de Jalisco	Presidencia
14. Convenio general	Gubernamental	Secretaría de Salud	Presidencia

15. Convenio general	Privado	Asociación Civil Proforestal	Presidencia
16. Convenio general	Gubernamental	Congreso del Estado	Presidencia
17. Convenio general	Académico	Universidad Autónoma de Zacatecas	Presidencia
18. Convenio general	Académico	Universidad de Colima	Presidencia
19. Convenio general	Académico	Universidad de Brest, Francia	Dirección de Vinculación

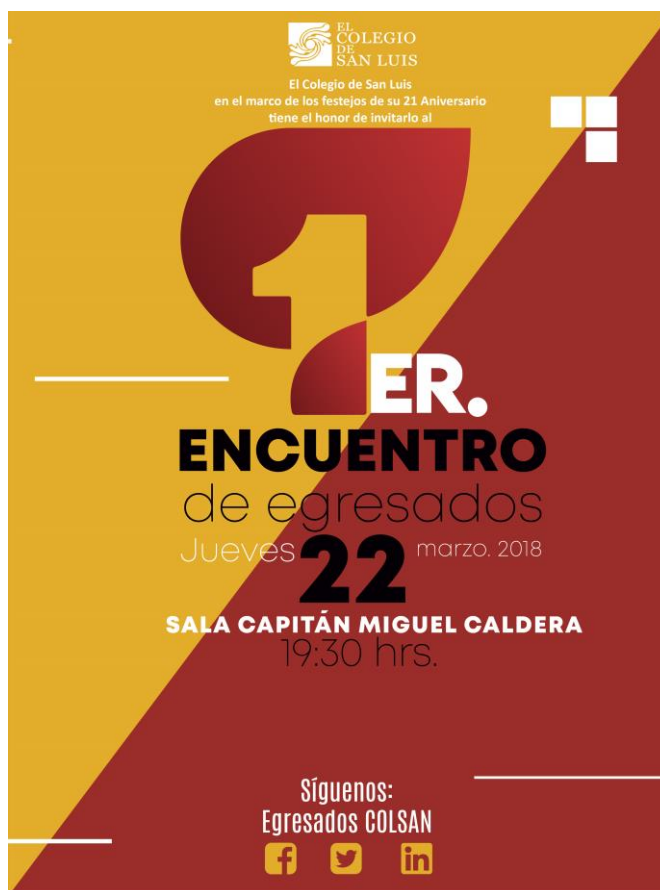
Entre otros, podríamos destacar la firma del Convenio Marco del INAH con El Colegio de San Luis, con la intervención del Presidente del COLSAN Dr. David Vazquez Salguero y el Director General del INAH Antropólogo Diego Prieto Hernández. Este convenio respalda actividades de investigación en conjunto y favorece las relaciones ya existentes entre ambas instituciones.

4.2 PROGRAMA DE EGRESADOS

En el Primer semestre del presente año, la Dirección de Vinculación inició el Programa de Seguimiento de Egresados de El Colegio de San Luis bajo la campaña denominada **Comunidad de Egresados COLSAN**. El programa plantea como Misión: “Hacer de los Egresados de El Colegio de San Luis participantes activos del presente y futuro de la vida académica institucional”, y tiene como Objetivo: “Contar con un programa institucional de Seguimiento de Egresados que permita generar mecanismos de interacción permanente con los egresados y hacerlos partícipes de la vida académica de la institución”.

Para este Programa se creó una base de datos de egresados de los diferentes programas docentes a fin de conocer su trayectoria académica y profesional. Este seguimiento nos permitirá integrar a los exalumnos a actividades académicas y laborales en el futuro.

Asimismo, dentro de las actividades planteadas, se organizó el **Primer Encuentro de Egresados**, cuyo objetivo fue entablar una relación más estrecha con los exalumnos del colsan, bajo el lema: Comunidad Colsan. Entre otras cosas, la Dirección de Vinculación entregó a los exalumnos credenciales y sumó su información a la base de datos antes mencionada.



Con el fin de impulsar y reconocer el esfuerzo de los egresados de los programas de Posgrado de Doctorado en Ciencias Sociales, Doctorado en Historia, Doctorado en Literatura Hispánica, Maestría en Antropología Social, Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas, Maestría en Gestión Sustentable del Agua, Maestría en Historia y Maestría en Literatura Hispanoamericana, y de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, se convocó a todos los

egresados a postular libros, derivados de trabajos recepcionales, para ser editados y publicados como libros electrónicos de autoría única.

Publicación de **Obras de Investigación** de los
Egresados de El Colegio de San Luis, A.C.

Se **convoca a todos los Egresados** a postular productos de investigación derivados de trabajos recepcionales para ser **publicados** como libros electrónicos de autoría única.

Sigue a la Comunidad de Egresados:
Egresados COLSAN



 **COMUNIDAD
EGRESADOS
COLSAN**

Mayores informes:
Presidente del Comité Editorial, Dr. Mauricio Guzmán:
mauricio.guzman@colsan.edu.mx
Jefe de la Unidad de Publicaciones, Ing. Jorge Herrera Patiño:
jorge.herrera@colsan.edu.mx

También se activaron cuentas de la Comunidad de Egresados de El Colegio de San Luis en las redes sociales de *Twitter*, *Linked in* y una página en *Facebook*.

Finalmente, con base en las semblanzas curriculares enviadas por los egresados, se plantea vincularlos a las ofertas laborales que mejor les convengan a partir de la creación de la **Bolsa de trabajo Colsan**. Proyecto que actualmente se encuentra en construcción.



4.3. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

El área de Vinculación tiene entre sus tareas el generar estrategias, así como fortalecer y promover la participación de El Colegio de San Luis en diferentes espacios, internos y externos, públicos, sociales, académicos entre otros. En este sentido, la institución se fortalece a través de su capacidad de diálogo con otros sectores de la población y al interior de la institución. De este modo, como parte de las estrategias para el fortalecimiento, podemos contar:

1. Colaboración en eventos interinstitucionales
2. Participación institucional en redes y asociaciones académicas
3. Integración en Sistemas y espacios de discusión con otros sectores de la población.
4. Vinculación al interior de El Colegio

1. COLABORACIÓN EN EVENTOS INTERINSTITUCIONALES

En el semestre reportado, el área de Vinculación participó activamente en la organización de diferentes eventos que promueven la vinculación del Colegio en los sectores académicos, públicos, privados entre otros. Entre las actividades que se promovieron fueron:

a. COMECSO

El Colegio de San Luis apoyó en la organización del VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales, *Las Ciencias Sociales y la agenda nacional*. Vinculación participó en la logística del evento. Así, las instituciones organizadoras tomaron acuerdos respecto a la programación de 974 ponencias distribuidas en más de 260 mesas de trabajo a lo largo de cinco días. En la selección de las ponencias participaron 46 coordinadores de eje, de distintas disciplinas y universidades de todo el país, que pusieron gran cuidado para asegurar la calidad académica y la relevancia los trabajos presentados. Escuchamos a siete conferencistas magistrales, se desarrollaron 16 mesas magistrales, cinco asociaciones académicas se reunieron, se presentaron 31 libros, se realizó una Feria del libro con la participación de 11 editoriales, y se presentó una exposición fotográfica.

b. COPARMEX

En el mes de Mayo se participó en la organización del Congreso Universitario en colaboración con COPARMEX.



2. PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL EN REDES Y ASOCIACIONES ACADÉMICAS

Además de la vinculación que se genera al interior de los programas, institucionalmente se mantiene la colaboración con redes, consejos y asociaciones internacionales. Entre ellas cabe citar la:

- Red MIFA
- CLACSO
- COPOCYT
- AMEI

La Unidad de Vinculación gestionó la permanencia, en su caso, la inscripción o la actualización de los convenios con estas instancias. En algunos casos, como es el del COPOCYT, se ha participado en las convocatorias publicadas por estos Consejos, con lo que se han obtenido recursos para las investigaciones de El Colegio de San Luis

3. INTEGRACIÓN EN SISTEMAS Y ESPACIOS DE DISCUSIÓN CON OTROS SECTORES.

a) Sistemas CONACYT: SIICYT

Como se señala en los objetivos del SIICYT, el Sistema permite la integración de “los esfuerzos de diferentes instituciones educativas, centros de investigación, organismos públicos, empresas y personas físicas y morales del sector público y privado, a fin de promover el desarrollo y la vinculación de la ciencia básica y la innovación tecnológica, así como convertir a la ciencia y la tecnología en un elemento fundamental de la cultura general de la sociedad”. Como parte de este objetivo, El Colegio de San Luis participa en la integración del SIICYT del Estado de San Luis Potosí, partiendo de la importancia de integrar en las discusiones a las áreas de las Ciencias Sociales y las Humanidades. A partir del 2017, profesores de las áreas de Antropología, Estudios Políticos Internacionales y Agua y Sociedad se han sumado a las reuniones del Sistema, en las cuales, sus intervenciones han sido clave para reconocer problemáticas y posibles soluciones en los temas y agendas prioritarias del estado.

Con el SIICYT se pretende promover al estado como un polo de desarrollo de la investigación, impulsando la formación de científicos y tecnólogos altamente competentes. Se

busca aprovechar la sinergia de las entidades participantes en la realización de programas, proyectos y redes temáticas de interés para la problemática regional, cuyo objetivo sea el desarrollo productivo del Estado de una manera equilibrada y sustentable que sea capaz de generar inversión. Este sistema está integrado inicialmente por El COLSAN, la Universidad Autónoma, la Universidad Politécnica y la Universidad Tecnológica, además del IPICYT. El SICITI también se constituye por el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C.; el Centro de Tecnología Avanzada; el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus San Luis; el Campo Experimental SLP del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias; el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí y el Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí; más las empresas 3M México y Robert Bosch.

b) Sector social

Se mantiene una agenda de vinculación con diversos sectores, particularmente con el sector privado, y de fortalecimiento con las alianzas existentes. Durante el primer semestre de 2018 se han impulsado las siguientes acciones de vinculación con los sectores público, privado y social:

- **AMEXCID:** El Colegio de San Luis, A. C. y la Secretaría de Relaciones Exteriores, a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) y la Unión Europea mantienen convenios de colaboración.
- **Organización Proforestal:** Se trata de una Organización No Gubernamental cuya misión es la Conservación y uso sustentable de los Recursos Naturales, ambos temas son vasos comunicantes con las líneas de investigación de El Colegio, por ejemplo, con quienes desarrollan el tema de conflictos socioambientales, residuos tóxicos, el Programa de Investigación Agua y Sociedad. El plan de trabajo que se está desarrollando con PROFORESTAL consiste de dos proyectos principales, el primero, por ejemplo, es la creación de una **Unidad de Manejo Ambiental (UMA)** para el **Acopio y Recolección de Cactáceas y Órganos de la región, que se denominará Cactario COLSAN**; con este proyecto se planea proteger las especies cactáceas que actualmente viven en El Colegio, recibir especies nuevas y difundir el valor ambiental, simbólico y cultural que tienen en el estado y la región. Entre las actividades que se tienen planeadas a partir del Cactario

se encuentran, ofrecer pláticas de educación ambiental, huertos urbanos, preservación y usos de plantas endémicas, entre otros.

- **Laboratorio de Cohesión Social II México-Unión Europea:** A partir de la Carta de Intención firmada entre El COLSAN y la AMEXCID, se sientan las bases para que la institución participe en las plataformas temáticas que forman parte del proyecto de financiamiento entre la Unión Europea y el Gobierno del Estado de San Luis Potosí con el proyecto de Laboratorio de Cohesión Social II. Con base en esta colaboración, se encuentra en proceso de preparación el Ciclo de eventos de difusión y debate de los productos del LCS II. Este es un proyecto que contará con financiamiento por parte de la Comisión Europea y que realizó en el segundo semestre del año 2017 y continuó durante el primer semestre del 2018. Los insumos para este ciclo fueron los cuatro diagnósticos elaborados dentro del Laboratorio: 1. Diagnóstico y Programa Estatal de Derechos Humanos (CEDH); 2. Diagnóstico sobre Necesidades de Información Pública en Población Indígena de la Huasteca (CEGAIP), 3. Diagnóstico sobre Violencia Obstétrica y Embarazo Adolescente en la Huasteca Centro (IMES) y 4. Planificación participativa con EBDH en Municipios de San Luis Potosí (CEFIM y Municipios).
- **Archivo histórico/CEGAIP/UASLP:** El resguardo, protección, organización y conservación de los archivos es una parte fundamental en el proceso de garantizar los derechos humanos de los ciudadanos, coincidieron las autoridades en las Sextas Jornadas de Archivos, administrativos e Históricos en El Colegio de San Luis. El evento fue organizado por la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí, el Comité Técnico de Archivo del Estado de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y El Colegio de San Luis.
- **Museo del Laberinto de las Ciencias y las Artes:** El Colegio de San Luis Forma parte del Consejo Directivo del Museo y comparte objetivos comunes de difusión de la ciencia y la cultura. El eje articulador entre el Museo y El COLSAN fue ofrecer la perspectiva social y humanística a la agenda temática del Museo. Los ejes de acción son: participación de los investigadores de El Colegio en las noches astronómicas, capacitación en temas de interés común, consignación del Fondo Editorial en la tienda del Museo y desarrollo de Exposiciones Temporales.

- **DIF ESTATAL :** El Colegio de San Luis forma parte del grupo de instituciones estatales que fortalecen el proyecto del Centro “Crecer para la vida”, puesto en marcha por el DIF estatal.

c) Sector empresarial

Como se pudo apreciar en anteriores apartados, El Colegio de San Luis mantiene su vinculación con las empresas. Ello ha permitido generar un espacio en el que el Humanismo y las Ciencias Sociales forman parte de las actividades y de la reflexión de estos sectores. Las cámaras con las que se mantiene vinculación son:

- CANACINTRA
- CANACO
- COPARMEX:

4. VINCULACIÓN AL INTERIOR DE EL COLEGIO

1. El Aniversario 21 de El Colegio de San Luis. El evento es una oportunidad la integración de la comunidad, pero también para invitar a todos los sectores a conocer los trabajos, investigaciones, proyectos y redes que conforma el personal de El Colegio. Así, en el marco de esta celebración, se realizaron actividades como: conferencias, presentaciones editoriales, congresos, seminarios, coloquios internacionales y un torneo deportivo.



2. Rally conmemorativo del Día del Libro. En colaboración con otras áreas de Secretaría Académica, Vinculación participó en el Rally conmemorativo del Día del Libro, para el cual diseñó material de difusión, y se establecieron las dinámicas de participación en el evento. Se contó con el apoyo de PROFORESTA para la donación de árboles. Dentro de las instalaciones de El Colegio, se llevó a cabo una campaña en la cuál se intercambiaron libros por árboles.



Otras actividades en las que se involucró el área de Vinculación y que contribuyeron al fortalecimiento institucional fueron:

b. Apoyo en las actividades de certificación de los programas que este año fueron evaluados en el PNPC y el CIEES. Mediante la integración de convenios y ubicación de egresados de cada programa.

- c. Apoyo a los investigadores en la elaboración de propuestas para participar en diferentes convocatorias para la obtención de recursos.

4.3 FINANCIAMIENTO EXTERNO

La Dirección de Vinculación, identifica, difunde y promueve la participación de los investigadores en convocatorias de investigación para proyectos con financiamiento externo, por ejemplo, las convocatorias de los diversos Fondos de CONACyT, el FONCA, y los apoyos que brindan las agencias internacionales como el IRD, la OEI, UNESCO, GTZ, entre otras. Se participó de este modo, en convocatorias como:

- Convocatoria de Apoyos Especiales para la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (IDTI) del COPOCyT
- Convocatoria 2018 del CONACyT Programa de apoyos para actividades científicas, tecnológicas y de innovación dirección adjunta de desarrollo científico.

En el siguiente cuadro, pueden observarse los procesos de gestión para el financiamiento externo:

Cuadro 44. Gestión de financiamiento externo

Investigador/Alumno	Proyecto	Monto Autorizado
Dra. Neyra Alvarado Solis/PEA	Infancia y niños en la patrimonialización. Transmisión, participación y desarrollo.	\$659,000 /Pendiente de resolución
Dr. Francisco Javier López Bárcenas /PAS	Régimen del agua y los derechos indígenas.	\$145,000 Pendiente de resolución
Dr. José Armando Hernández Soubervielle	Curso Patrimonial Documental, historia y salud en los archivos. Cuba y México en Documentos.	\$60,000

VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES

Verano de la Ciencia

El Colegio promueve diversas acciones de fomento a las vocaciones científicas de estudiantes de licenciatura y de nivel medio superior. Desde hace más de diez años se participa en

diferentes programas de difusión de la investigación, tales como el que promueve la Academia Mexicana de Ciencias, o bien el Verano de la Ciencia Nacional y el Verano de la Ciencia Región Centro (VCRC), el último, por ejemplo, va en su vigésima edición y agrupa a instituciones educativas de los estados de Aguascalientes, Coahuila, Guanajuato, Querétaro, San Luis Potosí y Zacatecas. La Dirección de Vinculación es parte del Comité Organizador del VCRC y promueve la participación de los investigadores en este programa.



5. BIBLIOTECA “RAFAEL MONTEJANO Y AGUIÑAGA”

La Biblioteca de El Colegio de San Luis es ya un espacio líder en la región en lo que corresponde a sus acervos biblio-hemerográficos en los temas de las Ciencias Sociales y las Humanidades. Su objetivo es potenciar el acceso a los servicios y recursos de información para satisfacer las necesidades de información de los usuarios internos y externos.

Las principales actividades que realizó la Biblioteca durante el primer semestre del 2018 fueron:

- Organización bibliográfica.
- Servicios y desarrollo de las colecciones.
- Conclusión del inventario total de la colección (1997-2017). En total, se inventariaron 87457 materiales y 24333 revistas.
- Evaluación de las publicaciones periódicas que se suscriben en impreso en las bases de datos.
- Se actualizó el catálogo de proveedores.
- La biblioteca organizó y participó con otras áreas e investigadores, en campañas para la promoción de la lectura y el acercamiento de las investigaciones del colsan para el público en general.
- Búsqueda y adquisición del material solicitado para la apertura del Doctorado en Estudios Antropológicos.
- Continúa el registro de analíticas de la revista Letras Potosinas.
- Se apoyaron las actividades del cine club COLSAN, que se realiza quincenalmente.

5.1 ORGANIZACIÓN BIBLIOGRÁFICA.

Al 30 de junio del 2018, El Colegio cuenta con una colección con 89,400 volúmenes registrados y una colección organizada de 85,604. El número equivale al 95.75 % de organización, con lo cual se superó la meta propuesta, ya que se había planteado tener el 95% de material organizado para este semestre. En la cifra están contemplados también los materiales que se adquirieron por canje y donación.

Gráfica 12. Organización bibliográfica

Se han elaborado 1187 nuevos registros en los catálogos de autoridad; se están enriqueciendo autoridades ya elaboradas con datos como género, idioma, lugares asociados con el autor, profesión de autor, etc.

A su vez se corrigieron 80 registros bibliográficos y se pasaron a la base de datos de fotografías 139 registros que aún aparecían en el Catálogo general.

Desarrollo de Colecciones

En el primer semestre de 2018, el total de registros fue de 1,272; de los cuales 645 correspondieron a donación, 136 a canje, 376 de compra realizada en 2017 y 115 de compra que se efectuó durante el primer periodo de 2018.

Además se registraron 425 fascículos de publicaciones periódicas.

Cuadro 45. Total de registros 2018-1

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Donación	20	21	74	198	199	133	645
Canje	3	1	7	5	67	53	136
Compra 2017	12	3	150	150	61	0	376
Compra	0	3	19	19	41	33	115

2018							
Totales	35	28	250	372	368	219	1272

Gráfica 13. Desarrollo de Colecciones

Se recibieron por canje los siguientes materiales de las instituciones con quienes tenemos convenio:

Cuadro 46. Total de registros 2018-1

Institución	Cantidad de Libros
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	2
El Colegio Mexiquense, A.C.	8
Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	30
Unidad de Política Migratoria	1
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	14
Universidad Autónoma de Querétaro	3
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica	6
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. (México)	9
El Colegio de Jalisco	18
El Colegio de la Frontera Norte	14

El Colegio de México	20
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	3
Universidad Autónoma de Zacatecas	8

Como cada año, Biblioteca asistió a la FIL Minería con la finalidad de apoyar y facilitar la localización de los materiales solicitados por los programas de investigación e identificar posibles proveedores.

Cabe señalar que, al término del año se hará el pre registro del 95% de las compras en el módulo de Adquisiciones de Alephino, de acuerdo a la meta propuesta de 1500 materiales, es decir 1425 registros.

Servicios al público y consulta especializada

El promedio mensual del semestre fue de 7,144 servicios proporcionados.

Cuadro 47. Promedio mensual 2018-1

Servicios Biblioteca	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Cantidad de Servicios	5769	7885	7952	6787	7853	6620	42,866
Usuarios Atendidos	480	569	625	742	872	726	4,014

El promedio mensual de usuarios atendidos fue de 669 lo cual significa que cada usuario solicita 10.6 servicios de la biblioteca.

Cuadro 48. Promedio mensual de usuarios 2018-1.

Género	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Mujeres	244	287	315	428	442	376	2,092
Hombres	236	282	310	314	430	350	1,922

Por creación y envío de alertas temáticas, recomendaciones web, artículos de interés, tenemos las siguientes cifras:

Cuadro 49. Promedio mensual de Servicios Especializados 2018-1

Servicios Especializados	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Cantidad de Servicios	8	38	3	7	5	11	72
Usuarios Atendidos	2	8	3	4	5	5	27

Notas para Facebook, localización y recuperación de artículos, seguimiento de publicaciones de interés en revistas internacionales para envío a investigadores:

Cuadro 50. Promedio mensual Servicios Especializados -2, 2018-1.

Servicios Especializados	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Cantidad de Servicios	40	50	40	30	50	50	260

Imagen y actualización permanente de las redes sociales de Biblioteca.

Desde el mes de mayo de 2017, se difunde el perfil de la Biblioteca en el Facebook de El Colegio. Además se ha trabajado en la reestructura y nuevo diseño de boletines con la finalidad de ampliar el público a partir de las redes sociales.



En este primer periodo, se registrarón 850 seguidores en Facebook, con lo que hemos aumentado 134 seguidores más respecto al mismo periodo del año anterior.

Reserva de Materiales por Programa 2018-1

La Biblioteca también atiende las solicitudes de los investigadores para cubrir el material bibliográfico de sus asignaturas y temas de investigación. De este modo, se hicieron las siguientes solicitudes:

Cuadro 51. Solicitudes atendidas 2018-1.

Programa	Materia	Bibliotecario
Maestría en Antropología Social	Infancia Neyra Alvarado	José Luis Castro
Doctorado Ciencias Sociales	Economía Política del Desarrollo. Héctor Cuadra David Vázquez	Virginia Cruz. Araceli Carrillo
Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Publicas	Sistema Político. Patricio Rubio	Virginia Cruz
Maestría en Gestión Sustentable del Agua	Teoría Social. Francisco Peña Jacobó Marín	Virginia Cruz

Licenciatura en Relaciones Internacionales	Teoría de las Relaciones Internacionales Cecilia Costero	Virginia Cruz
--	---	---------------

Actividades académicas

La Biblioteca tiene entre sus principales actividades un Programa continuo de Formación de Usuarios. Como parte del mismo, en el transcurso del año se han ofrecido 5 cursos:

Cuadro 52 Cursos Ofrecidos.

Fecha	Curso	Dirigido a:	Número de personas
02 marzo de 2018	Curso bases de datos, jstor, ebsco y scopus	Alumnos Ciencias Políticas UCEM.	9
22 marzo de 2018	Curso Endnote	Maria José Rodríguez	1
08 mayo de 2018	Visita e-Tech visita Tania Muñoz.	Personal Biblioteca	4
08 junio de 2018	Emerlad Insight y Proquest Disertation	Becarios Estancia y personal de Vinculación	4
13 junio de 2018	Curso Web of Science	Personal de servicios	2

Otra actividad, que tiene entre sus objetivos dar a conocer la riqueza de nuestros acervos, es la de la exposición de los libros por temas. En esta exposición, se hace una selección de hasta 15 materiales con cedula y bibliografía, que es enviada a los usuarios.

En el semestre se realizaron 12 exposiciones con los siguientes temas:

Cuadro 53. Exposiciones 2018-1.

Mes	Temas de Alerta	Temas de BXT
Enero	Militarismo	IFE=INE (PEPI)
Febrero	Fondo Editorial (Todos los programas)	Comida
Marzo	Territorio (PAyS)	Extranjeros en México (PH)
Abril	Derecho Humano al Agua (PAyS)	Jorge Mario Pedro Vargas Llosa (PELI)

Mayo	Fondo Ramón López Velarde. (PELI)	Racismo
Junio	Homenaje Horacia Fajardo Santana (PEA)	Fútbol.

8)

Respecto a los temas enviados a los usuarios, fueron los siguientes:

- ✓ Enero. IFE=INE (PEPI)
- ✓ Febrero. Comida
- ✓ Marzo. Extranjeros en México (PH)
- ✓ Abril. Jorge Mario Pedro Vargas Llosa (PELI)
- ✓ Mayo. Racismo.
- ✓ Junio. Fútbol.

Otras actividades académicas de importancia, en tanto que se dirigen al público en general, son campañas de lectura que se hacen al exterior de la biblioteca y que invitan al público en general a integrarse por medio de los libros.

Dentro de estas campañas podemos mencionar:

- Trueque de libros
- Exposición de nuestros donadores de colecciones
- Concurso por medio de redes sociales para celebrar el día mundial del libro.



La Biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga de El Colegio de San Luis, en el

Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor

invita a participar en las siguientes actividades

**Participa en el TRUEQUE de libros
¿Ya lo leíste?
¡Compártelo!**

Trae tu libro y haz un trueque con tus compañeros a partir de las 10 hrs. pasillo de acceso de la biblioteca.

Los primeros participantes se llevarán un árbol para sembrar y contribuir a la mejora del medio ambiente.

Conoce las más recientes colecciones recibidas en donación/canje

- Colección de documentos sobre Agua del Mtro. Alfonso Ríos
- Parte de la Biblioteca personal del Dr. Norman Long
- Parte de la Biblioteca personal del Dr. Luis Mesa Delmonte
- Inicio de la colección de audiovisuales con el tema de "entes sobrenaturales", de la Dra. Claudia Carranza
- Colección de Documentos Históricos Oficiales del Lic. Florencio Salazar Martínez
- Donación de publicaciones del Centro de Investigaciones Sobre América del Norte (CISAN)
- Actualización de publicaciones de la Secretaría de Cultura de San Luis Potosí

Colecciones expuestas en el área de acervo.

Lunes 23 de Abril
Biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga - 13hrs.



Coordinadora del evento: Norma Raquel Gauna González • norma.gauna@colsan.edu.mx

[f Biblioteca ColSan](#) [@BiblioColSan](#) [@BiblioColSan](#) [Biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga](#) [BiblioColSan](#)

[f El Colegio de San Luis, A.C.](#) [@colsan_slp](#) [@elcolsan](#) [www.col-san.edu.mx](#)



Todas estas actividades se realizaron en el mes de abril de este año.

Boletines

Biblioteca también genera otras publicaciones que permiten al usuario conocer sus acervos: los boletines especializados, la Alerta bibliográfica, el Boletín hemerográfico, la Bibliografía por temas y la hoja informativa. A continuación, se pueden ver los números producidos en el presente año:

Cuadro 54. Publicaciones para difusión.

Título	Fechas
Alerta Bibliográfica.	Enero Año 21 No. 2 2018, febrero Año 21, no. 3 2018 marzo Año 21 No. 4 2018, Abril Año 21 No. 5 2018 Mayo Año 21 No. 6 2018, Junio año 21 No. 7
Boletín Hemerográfico	218 abril, 219, mayo
Bibliografía por temas	Enero 2018 año. 6 no.5. Febrero 2018 año 6 No. 6. Marzo 2018 año 6 No. 7, Abril 2018 año 6 No. 8 Mayo 2018 año 6 No. 9. Junio 2018 año. 6 No. 10
Hoja informativa	No. 36 Scopus Navegador Científico Marzo 2018. No. 37. Fondo Reservado Mayo 2018 No. 38. Películas en DVD Junio 2018 No. 39. Tesis programas Docentes. Junio 2018 Boletín especial. Día del niño

Vinculación de la biblioteca

La Biblioteca también genera diferentes espacios de vinculación. Entre otros, se busca la participación en los principales consorcios y redes para el desarrollo de colecciones digitales principalmente, así como la capacitación y actualización en la bibliotecología. Estos espacios de vinculación son:

1. Consorcio Nacional de Recursos de Información en Ciencia y Tecnología. CONRICYT. En este espacio, la directora de la biblioteca participa como asesora y representante de los CPIs CONACYT en el comité de adquisiciones y reuniones mensuales en CONACYT.
2. Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria. Grupo AMIGOS. En este espacio participan las principales instituciones de educación superior del País quienes colaboran en la organización de eventos con temas de actualidad, capacitación y proyectos afines a las bibliotecas. Para este año se realizará el 2do Encuentro sobre Gestión de datos y resultados de investigación, en el mes de marzo, cuya sede será El COLMEX seremos co organizadores. Reuniones bimestrales con sede en alguna de las instituciones participantes <http://ciria.udlap.mx/amigos/>

3. Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales. Convenio de colaboración para la suscripción de publicaciones periódicas internacionales

4. Red de Consulta INEGI, actualización de información. El Colegio participa en reuniones y capacitación para el uso de los recursos de dicho organismo. Cada mes se recibe información de materiales disponibles en línea e información relevante, misma que se le hace llegar a los usuarios por Facebook y por correo electrónico.

5.- La Biblioteca, por otra parte, participa en los convenios de Préstamo Interbibliotecario, suministro de materiales y canje de publicaciones. A su vez, documenta el PIB recibido y otorgado. Este dato se refleja en servicios al público.

Respecto al Préstamo Interbibliotecario, en Biblioteca se recibieron 62 libros y se prestaron 11.

Cuadro 55. Préstamo interbibliotecario

	Enero		Febrero		Marzo	
Institución	Recibido	Otorgado	Recibido	Otorgado	Recibido	Otorgado
COLMEX	2		4		2	
UASLP	1	2	1	2		
COLMICH	9		1		2	
CIDE					1	
CIESAS	1					
COLEF						
TOTAL	13	2	6	2	5	0

Cuadro 56. Préstamo interbibliotecario -2.

	Abril		Mayo		Junio	
Institución	Recibido	Otorgado	Recibido	Otorgado	Recibido	Otorgado
COLMEX	8		13		5	
UASLP	2	1		2	2	2
COLMICH	1			1	1	
CIDE			2		2	
CIESAS						

COLEF					2	
TOTAL	11	1	15	3	12	2

Cuadro 57. Suministro de Documentos Enero-Junio 2018-1

Institución	Artículos Recibidos	Artículos Enviados
COLMEX	10	2
CIATEQ	0	4
CIDE	4	
COLMICH	15	
COLEF	1	
Usuarios Externos		45
Total	30	51

Repositorio institucional

Mención aparte merece el Proyecto estratégico para el Repositorio Institucional. La cosecha para el Repositorio Nacional (RN) se basa en los *Lineamientos Generales de Ciencia Abierta*, para el Repositorio Nacional y los Repositorios Institucionales (RI). Biblioteca tiene entre sus objetivos dirigir y coordinar las funciones del desarrollo del Repositorio Institucional, así como la difusión permanente del mismo y la recepción y depósito de publicaciones y libros electrónicos.

Una labor importante por parte de los miembros de la Dirección de Biblioteca fue la gestión con los investigadores de El Colegio para incluir su producción editorial en el Repositorio. Con este propósito, se llevó a cabo una campaña de difusión dirigida a incentivar al autor. De forma paralela, se colabora con todos los centros públicos de investigación para el desarrollo continuo de los repositorios.

En el primer semestre se depositaron 185 documentos en el Repositorio Institucional: 32 tesis de maestría, 20 tesis de doctorado, 69 artículos, 47 Reseñas y 17 Notas en acceso abierto,

con lo que se superó la meta propuesta de 103. De estos materiales, se cosecharon 44 en el Repositorio Nacional.

6. UNIDAD DE PUBLICACIONES

Una de las formas para dar a conocer el trabajo de los investigadores son las publicaciones. Las obras que se publican en el Colegio son propuestas al Consejo Editorial y se dictaminan por pares por el método de doble ciego. Para su publicación se someten a un riguroso cuidado editorial.

Publicaciones 2018-1

De enero a junio de 2018 se publicaron con ISBN 2 productos editoriales. Y el número 15 de la Revista de El Colegio de San Luis.

Se inició el proceso editorial de 40 productos editoriales a publicarse en el segundo semestre de 2018 de autores internos y externos.

Campaña de distribución

Se llevaron a cabo dos ventas de libros: la primera con motivo del 21º aniversario del Colegio y la segunda el día 23 de abril (día del libro). En el marco del día del árbol, se realizó una actividad en el Parque Tangamanga II denominada *Rally de libros* para llevar nuestro fondo editorial al público en general.

Eventos con mesa de libros del COLSAN

Cuadro 58. Eventos con mesa de libros.

Título	Organizador	Fecha de evento	Lugar de evento
Presentación del libro <i>La dimensión histórica y social del paisaje cultural y el patrimonio en México</i>	Carlos Ruíz Medrano	22 de enero	Sala Miguel Caldera /COLSAN
Presentación del Cuaderno de Notas	David Vázquez	25 de enero	Museo de Arte Contemporáneo / San Luis Potosí
Coloquio internacional gitanos de Europa y las Américas	Neyra Alvarado	23 al 25 de enero	Sala de videoconferencias III, COLSAN
IV Coloquio Prensa y Literatura	Antonio Chavarín	28 de febrero al 2 de marzo	Aula Magna/COLSAN

Se participó en 4 eventos con exhibición y venta de publicaciones.

Cuadro 59. Eventos con exhibición y venta de publicaciones.

Evento	Fecha de evento	Lugar de evento	Estado
Feria del Palacio de Minería	22 de Febrero al 5 de Marzo	UNAM	CDMX
Feria de la UASLP	9 al 19 de Marzo	Patio Edificio Central UASLP	S.L.P.
Congreso Mexicano de Ciencias Sociales	19 al 23 de Marzo	Centro Cultural Bicentenario	S.L.P.
Feria Iberoamericana del Libro Orizaba 2018	26 al 28 de Abril	Recinto Ferial	Orizaba

Con la finalidad de dar visibilidad a nuestro fondo editorial y ponerlo a disposición del público en general, este año se consolidó la consignación en librerías.

A nivel local estamos en las siguiente librerías:

Cuadro 60. Presencia local en librerías.

Número	Presencia en librerías	Sede
1	Centro Cultural Salinas	Salinas de Hidalgo, S.L.P.
2	Librería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Centro, S.L.P.
3	Librería Española	Centro, S.L.P.
4	Librería Gandhi	Carranza, S.L.P.
5	Librería Gandhi	Centro, S.L.P.
6	Librería Porrúa	Centro, S.L.P.
7	Librerías Educal	Varias
8	Museo Laberinto	Parque Tangamanga, S.L.P.

A nivel nacional nuestro fondo se puede encontrar en 29 librerías de 17 estados:

Cuadro 61. Presencia nacional en librerías.

Número	Presencia en librerías	Sede
1	El Colegio de Jalisco	Guadalajara, Jalisco
2	Librería de la Universidad Autónoma de Aguascalientes	Aguascalientes, Ags.
3	Librería de la Universidad Autónoma de Guadalajara	Guadalajara, Jalisco
4	Librerías Educal	Aeropuerto, CDMX
5	Librerías Educal	Aeropuerto II, CDMX
6	Librerías Educal	Aguascalientes, Ags.

7	Librerías Educal	Bellas Artes, CDMX
8	Librerías Educal	Centro Histórico, CDMX
9	Librerías Educal	Ciudad Juárez, Chihuahua
10	Librerías Educal	Ciudad Victoria, Tamaulipas
11	Librerías Educal	Guanajuato, Gto.
12	Librerías Educal	Hospicio Cabañas, Guadalajara
13	Librerías Educal	León, Guanajuato
14	Librerías Educal	Mérida, Juan García Ponce, Yucatán
15	Librerías Educal	Metro Pasaje Zócalo-Pinosuárez, CDMX
16	Librerías Educal	Mexicali, Baja California Norte
17	Librerías Educal	Monterrey, Cineteca, Nvo. León
18	Librerías Educal	Morelia, Clavijero, Michoacán
19	Librerías Educal	Nuevo Laredo, Tamaulipas
20	Librerías Educal	Pachuca, Universidad Autónoma, Hidalgo
21	Librerías Educal	Puebla Museo, Puebla
22	Librerías Educal	Puebla, Puebla
23	Librerías Educal	Querétaro, Cecuq, Qro.
24	Librerías Educal	Tampico, Tamaulipas
25	Librerías Educal	Tijuana Cecut, Baja California Norte
26	Librerías Educal	Tlaxcala, Tlaxcala
27	Librerías Educal	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
28	Librerías Educal	Zacatecas, Zac.
29	Librerías Educal	Zamora, Michoacán

Con **Editorial Solar** firmamos un acuerdo para que nuestro fondo editorial esté en librerías de varios países, en modalidad de *impresión bajo demanda*.

Algunos de los links de las librerías internacionales dónde se encuentra a la venta nuestros libros son:

México

Gandhi:

<http://busqueda.gandhi.com.mx/busca?q=Colsan>

Librería de la U México:

<https://www.libreriadelau.com.mx/busca?ft=Colegio%20de%20San%20Luis>

España

Casa del libro:

<https://www.casadellibro.com/busqueda-nueva?query=9786078500314>

Podibooks: https://www.podibooks.com/buscar?controller=search&orderby=position&orderway=desc&search_query=Colegio+de+San+Luis&submit_search=

(Podibooks tiene también un portal en Amazon España)

Argentina

Walhuter:

<https://www.waldhuter.com.ar/resultados.aspx?c=Colegio%20de%20San%20Luis&por=pal>

Ozonum: https://www.ozonum.com/search?controller=search&orderby=position&orderway=desc&search_query=Colsan&submit_search=

Perú

SBS librería internacional: <https://www.sbs.com.pe/catalogsearch/result/?cat=0&q=San+Luis>

Colombia

Librería de la U Colombia:

<https://www.libreriadelau.com/busca?ft=Colegio%20de%20San%20Luis>

Además de otros 50 puntos de venta.

Vinculación y otras actividades.

En el marco de la Feria de Minería se asistió a la reunión de la Red Altexto, dónde se pactaron algunas coediciones para 2018 con la UAA, el Instituto Mora y El COLMICH.

Actividades de difusión de Publicaciones y Biblioteca:

En el marco del día del árbol, se realizó una actividad en el Parque Tangamanga II denominada *Rally de libros* para llevar nuestro fondo editorial al público en general.



Durante el evento se tuvo apoyo y participación de las siguientes áreas:

- Biblioteca: Mesa de libros
- Publicaciones: Libros para regalar
- Difusión: Kits de promoción para ganadores del Rally
- Becarios: Apoyo técnico y logístico del evento.



6.1 REVISTA DE EL COLEGIO DE SAN LUIS

Durante este semestre enero – junio 2018 se llevaron a cabo distintas acciones para continuar las tareas editoriales de la ***Revista de El Colegio de San Luis***. Este Informe se presenta en cinco rubros: A) Estado actual de la revista, B) Estrategias en marcha (a corto plazo), C) Logros alcanzados.

a) Estado actual de la *Revista*

Crecimiento en el número de publicaciones recibidas.

A partir de un seguimiento detallado a la plataforma OJS y al correo electrónico de la *Revista* se generaron tablas que nos llevan a concluir que aumentó el número de textos recibidos en contraste con el año pasado. En total, durante mayo de 2017, el proceso editorial pasó de abarcar 68 colaboraciones a 107 en julio de 2018, lo cual representa un crecimiento de 57%.

A continuación se desglosa el estado en el cual se encuentran las colaboraciones:

Cuadro 62. Estado de Colaboraciones.

Colaboraciones	Cantidad
En revisión técnica de los autores antes de enviar dictamen	2
En proceso de dictamen	31
En revisión postdictamen	24
Listos para publicar	33
Rechazados	17
Número total de colaboraciones en proceso	107

b. Estrategias en marcha (a corto plazo)

1. Asignación DOI.

Se encuentra en proceso la colaboración con CrossRef. Para lo cual, se cuenta con el apoyo del encargado de eScire y dos consultores independientes.

2. Renovación del Comité Editorial.

Con la finalidad de tener un trabajo colegiado está en proceso la reestructuración del Comité Editorial, que ya no se integrará por representantes de los Programas de investigación, sino en su calidad de expertos en los diferentes temas que se publican.

c. Logros alcanzados

1. Ranking Conacyt.

La evaluación correspondiente 2017 - 2018 colocó a la *Revista* en Competencia Nacional, esto nos da noticia de un aumento de lectores, abre la posibilidad de recibir una mayor cantidad de textos y de tener mas colaboradores.

2. Integración de nuevo Comité Científico.

Como actividades de este Comité se contempla que además de la difusión de la *Revista* en sus redes de trabajo, participen como autores y propongan colaboraciones de colegas de reconocido prestigio en el ámbito académico. El nuevo Comité aparecerá en el número 17, correspondiente al siguiente semestre.

3. Creación y puesta en operación de Políticas y bases de operación del Comité Editorial de la *Revista de El Colegio de San Luis*.

Con este documento se establecen las bases generales que definen las responsabilidades, actividades y organización de la *Revista*, las tareas del Director y las funciones del Comité Editorial.

4. Actualización y aplicación de Lineamientos de la *Revista de El Colegio de San Luis*.

Este documento rige todo lo concerniente al proceso de publicación, descripción de la *Revista*, secciones y demás información necesaria para los autores, colaboradores y evaluadores.

5. Actualización del Formato de dictamen.

Como parte del plan de mejora en el proceso de dictaminación se diseñó un nuevo formato para las secciones Artículos y Notas, más riguroso y con preguntas más precisas que orienten mejor el resultado de la revisión para tener colaboraciones de mayor calidad. Dicho formato fue aprobado por el Comité Editorial.

6. Diseño e implementación de Formato de Resúmenes/Abstracts.

Solicitado en el Manual de Conacyt para los textos de Ciencias Sociales y de Humanidades.

7. Acuerdo de autorización.

Se elaboró un Acuerdo de autorización, en el cual se establecen los compromisos de colaboradores y *Revista* durante el proceso editorial y al salir publicada la colaboración.

8. Ingreso de la *Revista de El Colegio de San Luis* a base de datos latinoamericana.

Latín Rev (Flacso) es la nueva base en la que recientemente se integró a la *Revista*, con lo cual suman 9 (nacionales e internacionales).

9. Cambio de periodicidad a cuatrimestral.

Se editaran tres números al año.

10. Recuperación de la cuenta de correo original de la Revista.

A partir del siguiente semestre se contará con una dirección electrónica personalizada de la *Revista*, lo cual le dota de identidad más clara para los colaboradores nacionales e internacionales.

7. ORGANOS COLEGIADOS

Consejo Académico (CA) es el órgano consultivo colegiado, de carácter académico, en el que se tratan asuntos relativos a las labores de investigación y docencia de El Colegio de San Luis. Actualmente, el CA se integra por el Presidente, el Dr. David Eduardo Vázquez Salguero, la Secretaría Académica, la Dra. Claudia Verónica Carranza Vera, el Secretario General, el Mtro. Humberto Dardón, las titulares de Docencia y Biblioteca, los coordinadores de los Programas de Investigación y un representante del Colegio de Profesores. En el semestre enero - junio de 2018, el Consejo Académico sostuvo cinco sesiones ordinarias y dos extraordinarias.

Durante las reuniones convocadas se informó a los miembros del Consejo los resultados de las evaluaciones del Comité de Evaluación del Personal Académico (CEPA), el Comité de Evaluación de Técnicos Académicos (CETA), Comité Externo de Evaluación (CEE) y se informó los aspectos relativos a la reunión de la Junta de Órgano de Gobierno. Asimismo, se revisaron las propuestas de registro, conclusión y de avance de Proyectos de Investigación, se dio cuenta de las estancias sabáticas y de investigación, tanto internas como externas (señalados en los puntos correspondientes de los apartados anteriores).

Comité de Docencia: Este órgano colegiado sesiona de manera bimensual. Se llevaron a cabo tres reuniones ordinarias y una extraordinaria, en seguimiento de acuerdos turnados por el Consejo Académico, relativos a asuntos de su competencia y de los programas docentes, tales como: normatividad, becas y ayudas económicas, idiomas, registros y cambios de directores de

tesis, asignaturas y profesores titulares, baja de estudiantes, becarios de investigación. Cabe resaltar que una de las prioridades de este comité es trabajar en la mejora de los programas de posgrado en el marco del PNPB, de CONACyT, y en el Sistema Interno de Calidad Académica.

Comité de Becas: El Comité de Becas sesionó en 3 ocasiones durante el periodo que se reporta, resolviendo solicitudes de asignaciones de becas y ayudas económicas.

Consejo Editorial

De enero a junio de 2018, el Consejo Editorial se reunió en 7 ocasiones, 6 sesiones ordinarias y una extraordinaria.

Además de recibir los textos y los dictámenes de los mismos, en las sesiones de este semestre se trataron diversos temas tales como:

- Cambios de algunos representantes de programa ante el Comité Editorial, el representante del programa de Estudios Políticos e Internacionales será la Dra. Enriqueta Serano Caballero en sustitución del Dr. Patricio Rubio Ortiz y el representante del programa de Estudios Literarios será el Dr. Antonio Cajero Vázquez en sustitución de la Dra. María Carrillo Espinosa.
- Revisión detallada de los *Lineamientos del Comité Editorial*. Estos fueron presentados y aprobados por el Consejo Académico en febrero.
- Estadísticas sobre los tiempos de publicación, Se elaboraron sobre los últimos 50 libros publicados quedando como sigue:

Tiempo de producción: 14.7254 meses

Tiempo total: 23.7255 meses (desde que se presenta ante el Comité hasta que sale el libro publicado).

Indicadores de desempeño 2018 Enero - Junio (CAR)