

5.6 Actividades de transferencia tecnológica y vinculación.

A diciembre de 2016 el COLSAN cuenta con 68 convenios vigentes, 47 firmados en años anteriores y 21 convenios firmados en 2016, lo que significa un aumento de 58% con respecto al año 2015, siendo el 2016 el año que más convenios se han firmado desde la fundación del Colegio.

El 30% de los convenios de colaboración son con instituciones académicas internacionales.

En 2016 se llevó a cabo la primera *Encuesta Institucional de Egresados de Maestría de El Colegio de San Luis*, la encuesta se aplicó a 233 egresados-titulados y se obtuvo una tasa global de respuesta de 51%.

El objetivo de la encuesta fue generar información sobre la trayectoria laboral y de investigación de los egresados de Maestría, a fin de que sus resultados sirvan de insumo a los programas docentes para formular estrategias de mejora en la formación académica de los estudiantes y a la institución para detectar áreas de oportunidad en los servicios Académicos. Adicionalmente, se espera que los resultados sean de utilidad para diseñar un Programa Institucional de Vinculación con los Egresados, así como formular una oferta de Educación Continua.

La encuesta fue de tipo censal y se aplicó a los Egresados Titulados de Maestría a diciembre de 2015, a través de la plataforma para encuestas Survey Monkey, durante el período del 15 de abril al 15 de julio de 2016.

TASA DE REPUESTA POR PROGRAMA DE MAESTRÍA					
Programa Docente	Total Egresados de Maestría a Diciembre de 2015	Egresados de Maestría Titulados a Diciembre de 2015 (encuestados)	% Egresados por Programa	Respuestas recibidas	% de respuestas recibidas
Maestría en Administración y Políticas Públicas	44	36	82%	18	50%
Maestría en Antropología Social	65	56	86%	26	46%
Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	40	32	80%	16	50%
Maestría en Gestión Sustentable del Agua	12	8	67%	7	88%
Maestría en Historia	97	89	92%	43	48%
Maestría en Literatura Hispanoamericana	14	12	86%	9	75%
Total	272	233	86%	119	51%

En 2016 se emitió la convocatoria a los investigadores de El Colegio para conformar un catálogo de cursos de Educación Continua y generar recursos propios para la institución: tres del Programa de Estudios Políticos e Internacionales, uno del Programa de Historia y uno del Programa de Estudios Literarios.

Curso	Investigador	Programa de Investigación	Fechas	Dirigido a
Diseño de Políticas Públicas locales	Dr. José Santos Zavala	Programa de Estudios Políticos e Internacionales	28 VI - 11 VIII	Funcionarios públicos, estudiantes de posgrado, tomadores de decisión
Un San Luis Potosí de piedra en 12 ejemplos. Patrimonio arquitectónico de la ciudad: historia e importancia	Dr. José Armando Hernández Soubervielle	Programa de Historia	4 VIII – 27 X	Servidores públicos de las áreas de cultura y turismo. Estudiantes de posgrados en historia, historia del arte. Público en general interesado en el patrimonio y su historia.

Curso	Investigador	Programa de Investigación	Fechas	Dirigido a
DE TIN MARÍN DE DO PINGÜÉ...”: la literatura de tradición oral como instrumento para la enseñanza en educación básica. Análisis de textos y recolección	Dra. Mercedes Zavala Gómez del Campo	Programa de Estudios Literarios	1º IX – 3 XI	Maestros de enseñanza pública pre-escolar, primaria, secundaria, normalistas
El siglo XXI: Crisis de la conciencia, hacia una cultura de Interioridad	Dr. Tomás Calvillo Unna	Programa de Estudios Políticos e Internacionales	7 XI – 27 I 2017	Público en general
Política Exterior de México y su inserción en las tendencias globales. El caso de las entidades federativas	Dra. María Cecilia Costero Garbarino	Programa de Estudios Políticos e Internacionales	25 X – 2 XII	Funcionarios, organizaciones sociales, sector privado, estudiantes

Como parte de las acciones de vinculación con los actores de la innovación, en el segundo semestre de 2016, se llevó a cabo el primer Taller de Vinculación de Saberes en el Proceso de Innovación. En el evento participaron 23 Directivos de Vinculación de los Centros Públicos de Investigación del Sistema Conacyt, entre ellos CIATEJ, CIATEQ, CICESE, CIESAS, CIQA, COLEF, COLMICH, ECOSUR, IMORA, INECOL, INFOTEC, IPICYT y siete ponentes invitados. Como resultados del Taller, se estableció un mecanismo de comunicación e intercambio entre los titulares de Vinculación de los Centros Públicos de Investigación del CONACYT, el cual funciona por la red social Telegram.

Informe del Taller Vinculación de Saberes en el proceso de Innovación



Se llevaron a cabo actividades de vinculación con los sectores académico, social y empresarial. Estas acciones se enfocaron a investigadores y estudiantes del Colegio, con la finalidad de dar a conocer oportunidades de financiamiento y becas, así como de acciones de comunicación de la investigación que se realiza en el Colegio. Cabe destacar que este año se realizaron actividades en conjunto con IES del estado, en particular se favorecieron las relaciones con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el IPICYT y la Universidad del Centro de México. En el plano internacional se fortalecieron las relaciones con representantes del gobierno francés, como el IRD y Campus France, así como con la Universidad de Arizona.