

SECRETARÍA ACADÉMICA

Informe anual
Enero-diciembre 2016

Secretaria Académica. Dra. Ma. Isabel Mora Ledesma

Áreas Académicas:

Dirección de Docencia. Mtra. Marta Martínez Martínez
Dirección de biblioteca: Dra. Norma Gauna González
Dirección de Vinculación. Dra. Mónica Anzaldo Montoya
Unidad de Difusión: Mtra. Lidia Juache Castilleja
Unidad de Publicaciones. Lic. Jorge Herrera Patiño

Índice de Gráficas.....	4
Índice de Cuadros	4
PRESENTACIÓN	5
1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	5
1.1 PLANTA ACADÉMICA	5
Número de profesores-investigadores.....	5
Formación y Acreditación	6
Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	7
1.2 MOVILIDAD ACADÉMICA	10
Estancias Sabáticas.....	10
Estancias Posdoctorales.....	10
Cátedras Institucionales.....	11
Estancias de investigación.....	11
PRODUCTIVIDAD	12
1.3 DESARROLLO Y AVANCES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.....	12
Proyectos con financiamiento externo	14
Proyectos FIDEICOMISO	18
Proyectos concluidos	19
Nuevos proyectos de investigación	21
1.4 GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO.....	22
Publicaciones.....	22
1.5 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	25
Actividades de divulgación.....	26
1.6 PROSPECTIVA Y ACCIONES PARA 2017 EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	27
2. FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO.....	28
2.1 ACREDITACIÓN/CERTIFICACIÓN DE PROGRAMAS:.....	28
2.2 PROGRAMA ESPECIAL DE TITULACIÓN EXTEMPORÁNEA:	30
2.3 ADMISIÓN DE ESTUDIANTES:	30
2.4 NUEVAS PROPUESTAS Y CONVOCATORIAS:.....	31
2.5 SISTEMA INTEGRAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (SIPAE):	31
2.6 EGRESO Y EFICIENCIA TERMINAL EN EL 2016.....	32
Eficiencia terminal.....	32
Índice de titulación	33
Cursos impartidos	40
2.7 ESTUDIANTES ATENDIDOS	41
2.8 BECAS Y MOVILIDAD DE ESTUDIANTES.....	42
Programa de Becas y Ayudas Institucionales	42
2.8 SERVICIO SOCIAL	47
Servicio Social Externo:	47
2.9 PROCESO DE ADMISIÓN:.....	47
3. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.....	48
3.1 FORTALECIMIENTO DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL	48
Número de actividades de difusión y divulgación dirigidas al público en general.....	48
3.2 REDES SOCIALES	55
Promedio y estadísticas enero - diciembre 2016.....	55
3.3. Producción Audiovisual:	61
Radio.....	61
Proyecto: Resonancia. Voces de las Ciencias Sociales y Humanidades en México.....	63
Video	64

Otras actividades	65
4. ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN.	65
4.1 RESUMEN.....	65
4.2 CONVENIOS.....	67
Convenios Celebrados en 2016.....	69
Convenios en proceso:	71
4.3. ENCUESTA DE EGRESADOS DE MAESTRÍA DE EL COLEGIO DE SAN LUIS.....	72
4.4 CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA.....	75
4.5 TALLER DE VINCULACIÓN DE SABERES EN EL PROCESO DE INNOVACIÓN	77
4.6 VINCULACIÓN CON LOS SECTORES:.....	79
Participación del Colegio en asociaciones académicas.	82
Vinculación internacional	82
Actividades de representación institucional.	84
4.7 OTRAS ACTIVIDADES:	86
- Se apoyó en la gestión de la movilidad académica de estudiantes de licenciatura y posgrado, a través de la realización de convenios, brindando información a los estudiantes sobre el llenado de formatos y obtención de becas. Específicamente se apoyó la movilidad de 4 estudiantes de la LRI a la Universidad Sorbonne y la Universidad de Sevilla.	86
- En 2016 se participó como miembro temporal del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés de El Colegio de San Luis.	86
- Elaboración de las presentaciones de la Presidencia del COLSAN para el Comité Externo de Evaluación y el Consejo Directivo.	86
- Análisis del padrón de beneficiarios del Fondo Mixto CONACYT-SLP a solicitud de la Dra. Briseida López.	86
5. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.....	86
5.1 BIBLIOTECA “RAFAEL MONTEJANO Y AGUIÑAGA”.....	86
AVANCE EN METAS 2016.....	88
5.1.1 Desarrollo de Colecciones.	88
5.1.2 Organización Bibliográfica.	89
5.1.3 Servicios al público y consulta especializada.	93
5.1.4 Eventos de difusión y fomento a la lectura	101
5.1.5 Capacitación y formación de personal.....	105
5.1.6 Autoevaluación y perspectiva	107
5.2 UNIDAD DE PUBLICACIONES	108
Publicaciones 2016.....	109
Convenios de coedición 2016.....	116
Distribución	117
Libros electrónicos	118
Página electrónica.....	121
Otras actividades	121
5.3 ORGANOS COLEGIADOS	122
Consejo Académico	122
Comité de Docencia.....	123
Consejo Editorial	123
Comité de Becas.....	124
Indicadores.....	126

Índice de Gráficas

Gráfica 1. Profesores investigadores.....	6
Gráfica 2. Profesores - Investigadores con Doctorado.	7
Gráfica 3. Profesores - Investigadores en el S.N.I.	8
Gráfica 4. Nivel de los Profesores - Investigadores en el SNI.	8
Gráfica 5. Proyectos de investigación por Programa de Investigación.	13
Gráfica 6. Publicaciones 2016.	23
Gráfica 7. Índice de publicaciones arbitradas por Profesor-Investigador.....	24
Gráfica 8. Eficiencia Terminal.....	33
Gráfica 9. Índice de titulación	34
Gráfica 10. Cursos impartidos	41
Gráfica 11. Estudiantes atendidos.....	42
Gráfica 12. Convenios 1998-2016.....	69
Gráfica 13. Desarrollo de colecciones.	88
Gráfica 14. Organización bibliográfica.....	89
Gráfica 15. Usuarios 2016 en la biblioteca.....	94
Gráfica 16. Tipo de servicios proporcionados en la <i>biblioteca</i>	94
Gráfica 17. Servicios proporcionados en la biblioteca.....	95
Gráfica 18. Producción editorial 2012-2016.	109
Gráfica 19. Libros coeditados por año.....	116

Índice de Cuadros

Cuadro 1. Profesores – Investigadores 2016	6
Cuadro 2. Nivel SNI 2016	8
Cuadro 3. Número de profesores – investigadores y perfil por Programa	9
Cuadro 4. Estancias Sabáticas 2016	10
Cuadro 5. Estancias Sabáticas externas 2016.....	10
Cuadro 6. Estancias Posdoctorales 2016	11
Cuadro 7. Cátedras Institucionales 2016	11
Cuadro 8. Estancias de Investigación 2016	12
Cuadro 9. Proyectos de investigación por programa de investigación	13
Cuadro 10. Proyectos con Financiamiento Externo 2016	15
Cuadro 11. Proyectos del FIDEICOMISO	18
Cuadro 12. Proyectos concluidos 2016	19
Cuadro 13. Nuevos proyectos de investigación	21
Cuadro 14. Publicaciones por Programa de investigación 2016.....	25
Cuadro 15. Reuniones Científicas 2016.....	26
Cuadro 16. Actividades de divulgación	27
Cuadro 17. Calidad de los posgrados	29
Cuadro 18. Solicitudes de admisión	30
Cuadro 19. Eficiencia terminal. 2016.....	32
Cuadro 20. Tesis presentadas 2016	34
Cuadro 21. Cursos impartidos.	40
Cuadro 22. Eventos 2016.....	48
Cuadro 23. Ferias nacionales.....	49
Cuadro 24. Producciones realizadas durante 2016	64
Cuadro 25. Convenios firmados	70
Cuadro 26. Publicaciones 2016.....	109
Cuadro 27. Publicaciones por Programa.....	114
Cuadro 28. Libros con coedición en 2016.....	114
Cuadro 29. Publicaciones electrónicas	119

PRESENTACIÓN

En el presente informe se presentan los resultados alcanzados en el año 2016, los retos enfrentados y las actividades desarrolladas para cumplir y alcanzar las metas estratégicas establecidas por la institución en los temas relacionados con : **1) Investigación científica; 2) Formación de capital humano; 3) Transferencia del conocimiento 4) Vinculación; y 5) Difusión y Divulgación.** Mediante las actividades desarrolladas fue posible cumplir con los indicadores comprometidos en el Convenio de Administración por Resultados (CAR Anexo III). En cada una de las áreas estratégicas se destacan los aspectos relevantes y los logros alcanzados en el Programa Anual de Trabajo (PAT) teniendo como referente las metas originalmente establecidas en el Plan Estratégico a Mediano Plazo (PEMP). Finalmente se presenta un apartado en el que se destaca la participación de las Unidades de Apoyo a las actividades académicas: Biblioteca, Unidad de Publicaciones, Dirección de Docencia y Unidad de Vinculación.

Finalmente, es importante resaltar la participación de los Órganos Colegiados, integrados por el Consejo Académico; Comité de Docencia; Consejo Técnico de Biblioteca; Consejo Editorial y Comité de Becas, quienes desempeñan una labor importante, es allí donde se analizan, discuten y acuerdan los asuntos de relevancia institucional lo que facilita el funcionamiento integral de la institución.

1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1.1 PLANTA ACADÉMICA

Número de profesores-investigadores

Una de las metas prioritarias de la institución es ampliar la planta académica para fortalecer los núcleos académicos y las líneas de investigación que se desarrollan en El Colegio, así como promover la incorporación de los profesores - investigadores al SNI y su promoción a categorías II y III del Sistema.

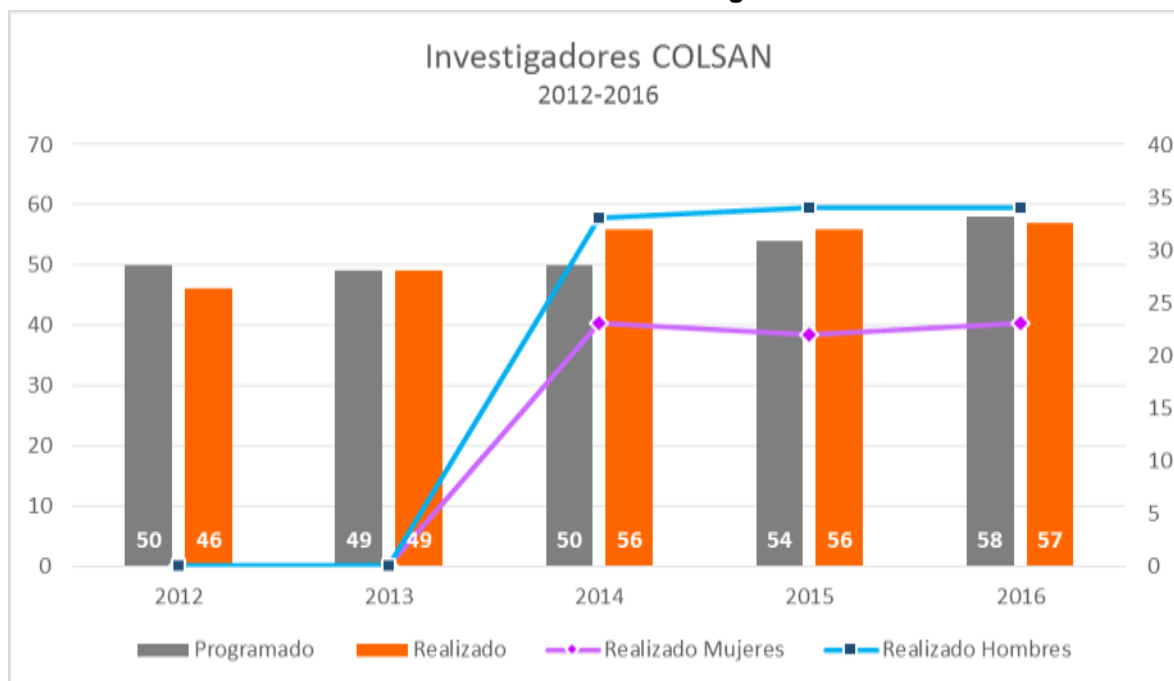
Al cierre del año 2016 la planta académica estuvo integrada por 57 profesores-investigadores de tiempo completo. En enero de 2016 se incorporó la Dra. Claudia Rocha Valverde como investigadora por proyecto, adscrita al Programa de Historia. Asimismo, El Colegio fue beneficiado con una Cátedra CONACYT, integrándose el Dr. Marco Antonio Montiel Torres al Programa de Estudios Antropológicos, en el mes de octubre.

Como se observa en el cuadro siguiente, se han realizado algunas estrategias para fortalecer el número de investigadores, entre ellas la implementación de la figura de investigador por proyecto y la incorporación Cátedras CONACYT.

Cuadro 1. Profesores – Investigadores 2016

Profesores-investigadores 2016	
Situación laboral	No.
Plaza de Profesor - Investigador	50
Investigador por Proyecto	1
Cátedras Conacyt	4
Investigadoras con funciones directivas	2
Total	57

En la gráfica 1, se muestra que el número de plazas se mantiene desde 2012 y gracias a las estrategias mencionadas se tuvo un aumento en la planta académica que pasó de 50 a 57 profesores-investigadores al cierre del 2016.

Gráfica 1. Profesores investigadores

La planta académica se constituye además de los técnicos académicos, que fungen como apoyo para el fortalecimiento académico. Al cierre del 2016, se contó con nueve técnicos académicos: siete adscritos a la biblioteca y dos a actividades de investigación.

Formación y Acreditación

Grado Académico

Al cierre de 2016 el 96% de los profesores - investigadores que integran la planta académica, tienen estudios de posgrado: 49 de ellos tienen con grado de doctor (86%), seis con grado de Maestría (10.5%) y dos, el grado de licenciatura (3.5%). De los profesores con grado de maestría, cuatro

están cursando un programa de doctorado por lo que se espera que en los próximos dos años, adquieran el grado correspondiente.

Gráfica 2. Profesores - Investigadores con Doctorado.



Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

En el 2016, 12 profesores-investigadores participaron en la convocatoria del SNI. Diez de ellos confirmaron su permanencia o promoción y dos fueron de nuevo ingreso. Los resultados fueron los siguientes: siete profesores fueron ratificados en el Nivel I; dos pasaron de candidatos a Nivel I y una aceptación de prórroga como candidata. En cuanto a los nuevos ingresos un investigador fue aceptado en el Nivel I y una investigadora ingresó como candidata.

Tipo de solicitud	Dictamen
Permanencia o Promoción (10)	<ul style="list-style-type: none"> - Siete Ratificados en Nivel I - Dos pasaron de Candidatos a Nivel I - Una ratificada como Candidata
Nuevo Ingreso (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Uno Nivel I - Una Candidata

Con estos resultados en el 2016, 40 profesores - investigadores pertenecen al SNI, lo que representa **71%** de la planta académica, porcentaje que rebasa la meta programada para este periodo.

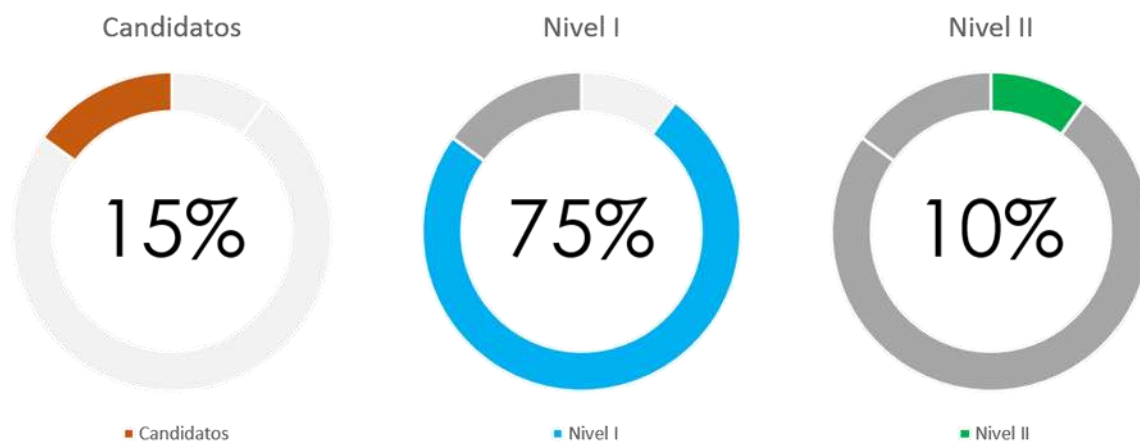
Gráfica 3. Profesores - Investigadores en el S.N.I.



Cuadro 2. Nivel SNI 2016

Candidatos	I	II	TOTAL
6	30	4	40

Gráfica 4. Nivel de los Profesores - Investigadores en el SNI.



En la gráfica anterior se muestra los niveles de la planta académica en el SNI. Se observa que la mayor parte de los investigadores pertenece al Nivel I. Esto se explica, por un lado, por que una parte de la planta académica es joven y de nuevo ingreso. Por otro lado, si bien, consideramos que una parte de los investigadores mantienen el perfil para subir de nivel, para algunos no ha sido posible, alcanzar este objetivo, por lo que se ha buscado fortalecer las recomendaciones de las Comisiones Evaluadores del SNI a partir de las siguientes acciones: se ha diseñado un programa editorial dirigido a los jóvenes investigadores y a los profesores que se someterán a los procesos de evaluación, para apoyar la publicación de sus resultados de investigación. Se fomenta la participación de los profesores investigadores en los programas docentes y de formación de recursos humanos, además El Fideicomiso Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, apoya la realización de proyectos colectivos e interinstitucionales.

Cuadro 3. Número de profesores – investigadores y perfil por Programa

NÚMERO DE PROFESORES - INVESTIGADORES Y PERFIL POR PROGRAMA					
2016					
Programa	No. investigadores	Doctorado	Maestría	Licenciatura	SNI
Agua y Sociedad	10 (3 Cátedras CONACYT)	8	1	1	5
Estudios Antropológicos	11 (1 Cátedra CONACYT)	10	1		8
Estudios Literarios	9	8		1	8
Estudios Políticos e Internacionales	11	9	2		7
Historia	16	14	2		12
Total	57*	49	6	2	40

* Dos profesoras-investigadoras, actualmente ocupan funciones directivas. (Ver Anexo 1)

1.2 MOVILIDAD ACADÉMICA

La movilidad académica forma parte de la política institucional que tiene como objetivo fomentar la vinculación de los investigadores con otras instituciones y con la sociedad global, favorecer la formulación de proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales, publicaciones conjuntas, organización de eventos académicos, discusiones con pares académicos y formación de recursos humanos.

Los tipos de movilidad que se realizaron en 2016 fueron: estancias sabáticas de profesores-investigadores internos y de profesores-investigadores externos; estancias posdoctorales; Cátedras Institucionales y estancias de investigación.

Estancias Sabáticas

En el año 2016 tres profesores - investigadores gozaron de su año sabático en instituciones nacionales e internacionales.

Cuadro 4. Estancias Sabáticas 2016

NOMBRE DEL INVESTIGADOR	INSTITUCIÓN ANFITRIONA	PERIODO DE ESTANCIA	TÍTULO DEL PROYECTO
Dr. Javier Maisterrena Zubirán	PROIMMSE/UNAM	Febrero 2015 - enero 2016	<i>Comunidad emergente de conocimiento del Cedazo al altiplano</i>
Dr. Antonio Cajero Vázquez	El Colegio de México	Agosto 2015 – julio 2016	<i>Estudio y edición crítica de escritores mexicanos e hispanoamericanos</i>
Dr. Arturo Gutiérrez del Ángel	Universidad de Lausana, Suiza	Enero 2016 –enero 2017	<i>Urban, rural and indigenous practices in México: between symbolism and political strategies.</i>

El Colegio recibió a dos investigadores en estancia sabática:

Cuadro 5. Estancias Sabáticas externas 2016

Nombre del investigador	Investigador anfitrión	Periodo de la estancia	Tipo de estancia	Nombre del proyecto
Dr. Louis Valentín Mballa	Dr. José Santos Zavala	Marzo 2015 – marzo 2016	Estancia Sabática	<i>Planeación, implementación y evaluación de las políticas públicas para el combate a la pobreza en la zona metropolitana de San Luis Potosí</i>
Dra. Elodie Razy	Dra. Neyra Alvarado	Agosto 2015 - septiembre 2016	Estancia sabática	<i>La sociedad a través del prisma de las “guarderías”. Aproximaciones comparativas sobre la responsabilidad institucional de la primera infancia (Mali, Bélgica y México)</i>

Estancias Posdoctorales

Con el objetivo de fortalecer los programas docentes y de investigación, en el 2016 El Colegio recibió cuatro investigadores en estancia posdoctoral con beca CONACYT, adscritos a los Programas de Historia, Estudios Antropológicos y uno más para el Programa Agua y Sociedad en colaboración con el INECOL y el CIESAS.

Cuadro 6. Estancias Posdoctorales 2016

Nombre del investigador	Investigador Anfitrión	Periodo de Estancia	Título del proyecto
Dra. Gabriela Buda Arango	Mauricio Genet Guzmán Chávez	Enero – Diciembre	<i>La sociedad potosina y su medio ambiente: un enfoque desde la ecología política.</i>
Dr. René Medina Esquivel	Fernando Alanís Enciso	1° Agosto 2016 – Julio 2017	<i>La labor docente en programas de posgrado en historia y la apropiación social de la escuela primaria a mediados del S.XX en SLP.</i>
Dr. Marcelo Hernández Santos	Oresta López Pérez	Agosto 2015 – Julio 2016	<i>La geografía de la educación mixta: Historia de las relaciones de género en las Escuelas Regionales Campesinas</i>
Dr. Luis Enrique Granados Muñoz	Francisco Peña de Paz	A partir de Febrero 2016 hasta la conclusión del proyecto	<i>Gestión Integrada de Recursos Hídricos (GIRH) Seguridad Hídrica(SH) un análisis de los pilares de la política hídrica mexicana desde las experiencias locales. CIESAS-INECOL-COLSAN</i>

Cátedras Institucionales

El Programa de Cátedras Institucionales ha permitido el fortalecimiento de los programas de investigación y docencia, a partir de la invitación a reconocidos profesores - investigadores de instituciones nacionales e internacionales, lo que se refleja en una creciente actividad de discusión y actualización académica a partir de participación en seminarios, organización de conferencias, conformación de grupos de investigación y colaboraciones en proyectos y publicaciones interinstitucionales. En el 2016 se otorgaron cinco Cátedras Institucionales, adscritas a los Programas de investigación.

Cuadro 7. Cátedras Institucionales 2016

Nombre del investigador	Cátedra	Institución de Procedencia	Periodo
Dra. Gabriela Vargas Cetina	Cátedra Institucional “Joaquín Meade”	Universidad Autónoma de Yucatán	Enero – diciembre
Dr. José Ignacio Urquiola Permisán	Cátedra Institucional “Estudios de Territorio”	Universidad Autónoma de Querétaro	Enero - Diciembre
Dr. Alberto J. Olvera Rivera	Cátedra Institucional “Jesús Silva Herzog”	Universidad Veracruzana	Enero – diciembre
Dra. Georgina Calderón Aragón	Cátedra Institucional “Estudios de Territorio”	Universidad Nacional Autónoma de México	Agosto 2015 – enero de 2016
Dra. Elisa Speckman Guerra	Cátedra Institucional “Primo Feliciano Velázquez”	Universidad Nacional Autónoma de México	Enero - diciembre

Estancias de investigación

En el transcurso de 2016, El Colegio recibió a dos estudiantes y tres profesores visitantes en Estancia de Investigación: dos adscritos al Programa de Estudios Antropológicos; dos en Programa de Historia y uno en el Programa de Agua y Sociedad.

Cuadro 8. Estancias de Investigación 2016

Nombre	Institución de procedencia	Investigador Anfitrión	Periodo de Estancia	Título del proyecto
Jean Chamel (Estudiante)	Universidad de Lausana (UNIL) , Suiza	Arturo Gutiérrez del Ángel	Octubre 2015 - julio 2016	<i>Estudio etnográfico</i>
Mónica Perun (Estudiante)	Universidad Jaguellonica de Cracovia, Instituto de las ciencias de la Religión	Arturo Gutiérrez del Ángel	Julio 2016 – mayo 2017	<i>Testimonio del Teniente Coronel Oswaldo Ramos Vasconcelos- ¿una nueva fuente de información sobre tradición wirrarixa? En la búsqueda de testimonio.</i>
Dra. Isabel María Povea Moreno (Profesora)	Casa LAMM	Moisés Gámez	Octubre 2015 - marzo de 2016)	<i>La producción de plata y sus actores: Empresarios y trabajadores en las minas de San Luis Potosí en el siglo XVIII.</i>
Dr. Evelio Gutiérrez Hernández (Profesor)	Facultad. De Geografía de la Universidad de la Habana, Cuba	Francisco Peña de Paz	Agosto 2016	<i>Prácticas locales y comunitarias frente a riesgos y desastres hidrometeorológicos en el contexto internacional del Cambio Climático</i>
Dr. Luis Coronado Guel (Profesor)	Universidad de Arizona USA	Carlos Rubén Ruiz Medrano	Noviembre de 2016	<i>Historia social y cultural para el periodo de los siglos XIX y XX</i>

PRODUCTIVIDAD

La producción académica: proyectos, publicaciones, formación de Recursos Humanos y actividades de difusión y divulgación se calcula, para este informe, a partir de las actividades de 56 profesores-investigadores, dado que un profesor (Cátedra CONACYT) se incorporó a la institución en octubre de 2016.

1.3 DESARROLLO Y AVANCES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

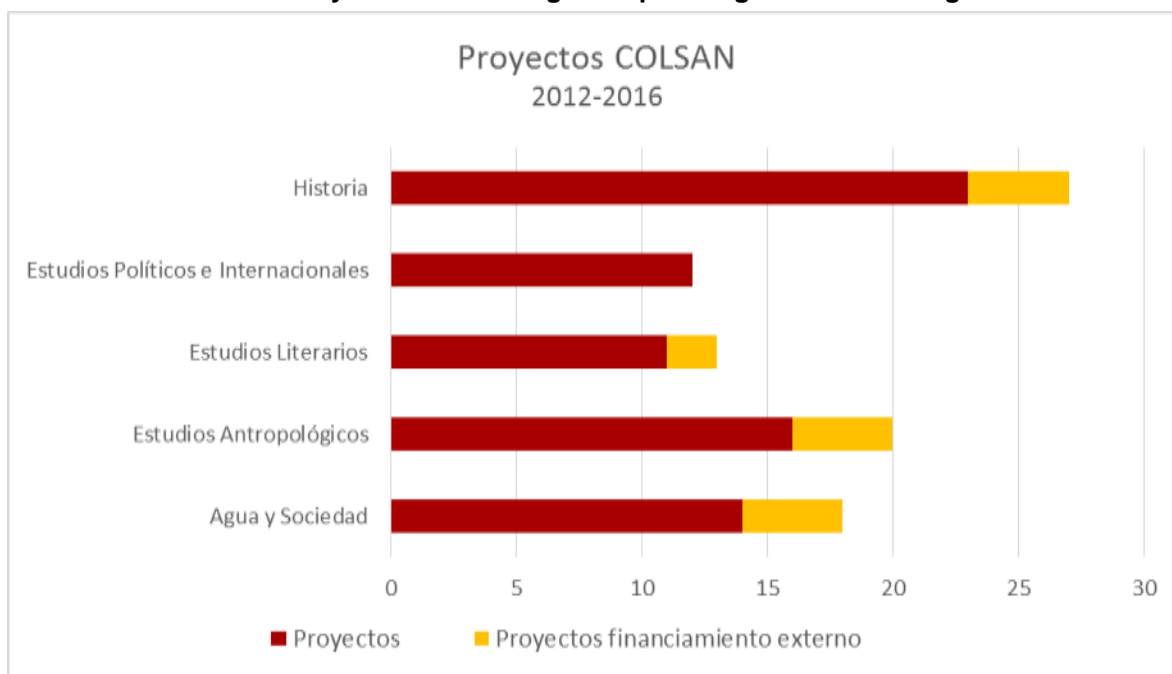
Al cierre de 2016 se desarrollaron 76 proyectos de investigación llevados a cabo por los profesores-investigadores de los cinco programas de investigación, de los cuales 16 son con financiamiento externo y cinco apoyados por el FIDEICOMISO. En el año concluyeron diez proyectos y se registraron diez nuevos proyectos que incluyen dos con financiamiento del FONCA.

Cuadro 9. Proyectos de investigación por programa de investigación

Programa	No. de Proyectos	Financiamiento Externo	Temáticas
Agua y Sociedad	14	4	Estudios de cultura humana, ciudades y desarrollo humano, gestión del Agua, medio ambiente y sustentabilidad, combate a la pobreza, seguridad y soberanía alimentaria, migraciones y asentamientos humanos, desarrollo regional, historia social y cultural, patrimonio cultural, estudios políticos y sociales, políticas públicas, estudios internacionales, gobernabilidad y estudios literarios.
Estudios Antropológicos	16	4	
Estudios Literarios	11	2	
Estudios Políticos e Internacionales	12	-	
Historia	23	4	
Total	76*		

* Para detalle de cada proyecto ver Catálogo de proyectos 2016. (Ver Anexo 2).

Gráfica 5. Proyectos de investigación por Programa de Investigación.



Proyectos con financiamiento externo

En el año 2016, los profesores - investigadores desarrollaron 16 proyectos de vinculación interinstitucional: **uno** con financiamiento de organismos internacionales; **cinco** con recursos del Gobierno y ayuntamientos del Estado de San Luis Potosí; **uno** FOMIX/CONACYT; **tres** de Fondos Sectoriales/CONACYT, **dos** de Ciencia Básica/CONACYT, y **dos** apoyados por FONCA

Cabe mencionar que se aprobaron por parte de CONACYT dos proyectos adscritos a las áreas de Vinculación y Difusión: **uno** de CONACYT-DACI y **uno** de Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CONACYT) que se incluyen en este informe.

El detalle de los proyectos vigentes con financiamiento externo se presenta en el cuadro siguiente:

Cuadro 10. Proyectos con Financiamiento Externo 2016

Proyecto	Responsable	Fuente de financiamiento	Síntesis del proyecto
1. Red de promoción de espacios científicos públicos y tecnologías visio-espaciales para la gestión integrada del agua (PRO-TEGA)	Dr. Francisco Javier Peña de Paz	SEP/CONACYT ANUIES	Construcción de redes de colaboración académica para la investigación. Une grupos de investigación de seis países iberoamericanos (España, Perú, México, Ecuador, Bolivia y Colombia) que seguirán trabajando en el uso de los modelos visio-espaciales para la participación social en la gestión del agua. Los modelos que están en realización (uno de México, uno de Ecuador y dos de Perú), se hacen en colaboración con las instancias de gestión del agua.
2. PARAGUAS –RAP- GIR-Red Andina de Postgrados gestión integrada de los recursos hídricos	Dr. Francisco Javier Peña de Paz	Universidad De Wageningen	El proyecto está vinculado a la Red Andina de posgrados en proyectos de gestión integrada de recursos hídricos financiada por el programa AIFA III de la dirección general de desarrollo y cooperación EuropeAid de la comisión Europea.
3. Problemática socioambiental asociada al uso y manejo del agua en la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí.	Dr. Germán Santacruz de León.	Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP-CONACYT	El proyecto tiene como objetivo la generación de conocimiento reciente sobre la problemática socioambiental en el valle de San Luis Potosí y busca, con ello, incidir en las políticas públicas relativas a la gestión de los recursos hídricos.
4. Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la tierra.	Dr. David Madrigal González.	Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT)	El objetivo de este proyecto es tener una mayor comprensión social y cultural de la problemática de la minería en la zona centro-norte del país que se traduzca en decisiones mejor informadas y más sensibles a la circunstancia específica de cada población donde se encuentran los desarrollos mineros involucrados en el proyecto.
5. Área social del proyecto integral multidisciplinario para la mejora productiva, incremento de la competitividad y atención a problemas socioambientales articulados con la utilización de lechuguilla (agave lechuguilla Torrey) en el	Dr. José Javier Maisterrena Zubirán.	Fondo Mixto con el Gobierno del Estado de San Luis Potosí (investigador participante)	El proyecto tiene como objetivo generar la acción participativa en el centro de tallado con participantes de los ejidos. Referente regional del altiplano de organización y procesamiento del ixtle de manera colectiva. Articulación de ocupación laboral con la auto-atención a las necesidades en y por los ejidos participantes. Ampliar las formas organizativas con otras cadenas productivas diversificadas. Autoconocimiento de la población local de su proceso, sus condiciones y futuras posibilidades. Contribución a la reducción tendencial de la emigración de los jóvenes de las localidades de origen.

Informe Académico enero – diciembre 2016

Proyecto	Responsable	Fuente de financiamiento	Síntesis del proyecto
Panino Ixtlero de San Luis Potosí.			
6. Acompañamiento a los grupos de trabajo interinstitucionales para la consolidación de las unidades de género en cuatro dependencias estatales.	Dra. Oresta López Pérez.	Instituto De Las Mujeres Del Estado De San Luis Potosí	El proyecto plantea la creación de la unidad de género como un área de la dependencia con recurso propio para desarrollar y guiar los trabajos en torno a la incorporación de la perspectiva de género en el interior y exterior de la propia dependencia.
7. Sistema pastoril, conocimientos locales e identidad territorial. Alternativa alimentaria para el desarrollo regional en el desierto.	Dra. Isabel Mora Ledesma.	Convocatoria SEP-CONACYT de Investigación Científica Básica	El objetivo del proyecto es valorizar el conocimiento de sus productos específicos con procesos de aprendizaje, de defensa del territorio y de la inserción activa y directa a los mercados por medio de productos de calidad con identidad territorial, innovaciones que surgen de las formas tradicionales de elaboración y se difunden en el territorio. Bajo esta perspectiva el proyecto pretende que las actividades productivas que se desarrollan en torno a la activación y valoración de los productos de un territorio específico, pueden ser una alternativa a la pobreza y a la emigración rural.
8. Gitanos de México. Configuraciones Sociales, procesos de inmersión, transformación y dispersión.	Dra. Neyra Alvarado Solís.	Convocatoria SEP-CONACYT de Investigación Científica Básica	Documentar, conocer, explicar y difundir a los gitanos de México a partir de su composición social, las formas que poseen de relacionarse entre ellos y los no-gitanos, como una aproximación a las diferentes modalidades que poseen para construirse en el seno de la sociedad mexicana.
9. Archivo Histórico del Municipio de Ciudad Fernández	Dra. Luz Carregha Lamadrid.	Ayuntamiento Cd. Fernández	Establecer las condiciones y compromisos para llevar a cabo la segunda etapa de digitalización de documentos que integran el "Archivo Histórico del Municipio de Ciudad Fernández"
10. Archivo Histórico del Municipio de Rioverde, S.L.P.	Dra. Luz Carregha Lamadrid.	Ayuntamiento de RioVerde	Establecer las condiciones y compromisos para llevar a cabo la segunda etapa de digitalización de documentos que integran el Archivo Histórico del Municipio de Rioverde, S.L.P.
11. Proyecto para el Fortalecimiento de la política de Igualdad de Género en la Secretaría de	Dra. Oresta López Pérez.	SEGE/ Gobierno del Estado	Establecer las bases interinstitucionales de colaboración, para implementar el "proyecto para el Fortalecimiento de la política de igualdad de Género en la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí".

Proyecto	Responsable	Fuente de financiamiento	Síntesis del proyecto
Educación del Estado de San Luis Potosí.			
12. Padrón de Comunidades Indígenas de Querétaro.	Mtro. Agustín Ávila	Municipio De Landa Matamoros, Qro.	Estudio diagnóstico de 26 localidades en fin de identificar aquellas susceptibles de ser incorporadas al Padrón de Comunidades indígenas del Estado de Querétaro.
13. Diez revistas literarias decimonónicas de México.	Dr. Marco Antonio Chavarín González	Fondo Nacional para la Cultura y las Artes. (FONCA). (Asignación directa)	Este proyecto comprende un conjunto de textos analíticos con los que se busca ahondar en el estudio del ensayo, el cuento y la novela publicados en revistas decimonónicas mexicanas, así como sobre la función de difusión que cumplían estas últimas en relación con el momento de la enunciación.
14. Impresos populares del México de entre siglos (XIX-XX): Hojas volantes tremendistas de Vanegas Arrollo.	Dra. Nora Danira López Torres.	Fondo Nacional para la Cultura y las Artes. (FONCA). (Asignación directa)	El objetivo del proyecto es proporcionar a un público amplio un estudio detallado de esos impresos – específicamente hojas volantes con temática tremendista-, que muestre su valor literario y su funcionalidad durante la época en la que fueron producidos y vendidos masivamente. El propósito de esta investigación es de carácter educativo y de divulgación, pues ayudará a comprender esta literatura y permitirá revalorarla, sobre todo por su función y valor literario.
15. Resonancia. Voces de la academia en ciencias sociales y humanidades de México.	Lic. José Israel Trejo Muñiz	Proyecto de Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	El objetivo del “Proyecto” es utilizar el lenguaje radiofónico para incorporar a la cultura científica del mexicano, el aporte e importancia de las ciencias sociales y humanidades para la solución de problemas emergentes en nuestro país. A través de la difusión de distintas visiones de académicos destacados, intentamos también abrir un canal de vinculación y diálogo multidisciplinario sobre temáticas diversas para reflexionar sobre este campo del conocimiento.
16. Vinculación de saberes de las ciencias sociales en el proceso de innovación. Taller para el análisis de una estrategia de innovación responsable entre los centros públicos de investigación del CONACYT	Dra. Mónica Anzaldo Montoya.	CONACYT- DACI*	El objetivo del “Proyecto” es organizar y realizar el taller para el análisis de una estrategia de innovación responsable entre los centros públicos de investigación del CONACYT

Proyectos FIDEICOMISO

Con el objetivo de fortalecer la investigación y el trabajo colectivo e interinstitucional de los profesores investigadores de la institución, en el año 2016 se desarrollaron **cinco** proyectos de investigación apoyados por el FIDEICOMISO.

Cuadro 11. Proyectos del FIDEICOMISO

PROYECTOS DEL FIDEICOMISO APROBADOS A JUNIO DE 2015				
Responsable Técnico	Modalidad	Título	Tema	Monto Total
Dr. Mauricio Genet Guzmán	Grupo de Investigación	<i>El aprovechamiento forestal para el alivio de la pobreza en la huasteca potosina. El caso de la palma comedor (chameadora spp.)</i>	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medio ambiente, Protección y aprovechamiento de la biodiversidad.	\$ 800,000
Dr. Francisco Javier Peña de Paz	Grupo de Investigación	<i>Prácticas locales y comunitarias frente a riesgos y desastres hidrometeorológicos en el contexto de la agenda internacional del Cambio Climático</i>	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medioambiente	\$ 800,000
Dra. Briseida López Álvarez	Joven Investigador	<i>Vulnerabilidad socioambiental y sus efectos en la productividad agrícola de la Zona Media, San Luis Potosí.</i>	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medioambiente	\$ 300,000
Dr. David Vázquez Salguero	Grupo de Investigación	<i>Integración de un sistema de información para la protección y difusión del patrimonio documental del estado de San Luis Potosí</i>	Tema 3: Cultura, Poder y sociedad. Patrimonio tangible e intangible.	\$ 425,000
Dr. Arturo Gutiérrez del Ángel	Grupo de Investigación	<i>Cultura y sociedad en los barrios de San Luis Potosí: una antropología de la percepción y los espacios urbanos.</i>	Tema 3: Cultura, Poder y Sociedad	800,000

Proyectos concluidos

En el 2016 fueron presentados y aprobados, la conclusión de **siete** proyectos de investigación, tres de los cuales fueron con financiamiento externo.

Cuadro 12. Proyectos concluidos 2016

Proyecto	Responsable	Fuente de Financiamiento Externo	Síntesis De Resultados
1. Problemática socioambiental asociada al uso y manejo del agua en la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí.	Dr. German Santacruz De León	Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP-CONACYT	El proyecto contribuyó a la generación de conocimiento reciente sobre la problemática socioambiental en el valle de San Luis Potosí y busca, con ello, incidir en las políticas públicas relativas a la gestión de los recursos hídricos.
2. Agua pública o agua privada, ¿nueva alternativa para la ciudad de San Luis Potosí? La familia Muriedas	Mtra. Hortensia Camacho Altamirano		El proyecto analizó los procesos de modernización que tuvieron lugar en San Luis Potosí durante el Porfiriato y los años posrevolucionarios, en relación con los servicios públicos como el abastecimiento moderno de agua potable.
3. Proyecto integral multidisciplinario para la mejora productiva, incremento de la competitividad y atención a problemas socioambientales, articulados con la utilización de lechuguilla (agave lechuguilla Torrey) en el panino Ixtlero de San Luis Potosí	Dr. José Javier Maisterrena Zubirán	Fondo Mixto con el Gobierno del Estado de San Luis Potosí (investigador participante)	El proyecto fue de carácter interdisciplinario (químicos, físicos, agrónomos y antropólogos) de distintas instituciones (IPICYT, UASLP Y COLSAN) y tuvo como objetivo generar la acción participativa en el centro de tallado con participantes de los ejidos. Referente regional del altiplano de organización y procesamiento del ixtle de manera colectiva. Articulación de ocupación laboral con la auto-atención a las necesidades en y por los ejidos participantes. Ampliar las formas organizativas con otras cadenas productivas diversificadas. Autoconocimiento de la población local de su proceso, sus condiciones y futuras posibilidades. Contribución a la reducción tendencial de la emigración de los jóvenes de las localidades de origen.

Proyecto	Responsable	Fuente de Financiamiento Externo	Síntesis De Resultados
4. Circuitos de inversión y crédito financiero en México a finales del siglo xix y principios del siglo xx.	Dra. Adriana Corral Bustos		Este estudio buscó exponer las fibras delgadas de un tejido financiero elaborado desde la entidad potosina durante la segunda mitad del siglo XIX con el propósito de explicar dos procesos simultáneos y estrechamente vinculados. Por un lado, la dinámica del mercado de crédito local y los antecedentes históricos de la formación de instituciones financieras formales para el manejo del crédito entre 1850 y 1900. Y por otro, determinar cuáles fueron las características de lo que se podría definir como una red financiera que se formó y consolidó durante la segunda mitad del siglo XIX.
5. Revaloración de intangibles internacionales.	Dr. Héctor Cuadra Montiel		El mostró la relevancia de elementos y factores invisibles, que resultan cruciales para los procesos sociales, económicos y políticos internacionales, cuyo énfasis particular se dedica al poder, las ideas y la gobernanza, a través de referentes analíticos de los actores.
6. Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la tierra.	Dr. David Madrigal González	Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT)	Este proyecto contribuyó a una mejor comprensión social y cultural de la problemática de la minería en la zona centro-norte del país que se traduzca en decisiones mejor informadas y más sensibles a la circunstancia específica de cada población donde se encuentran los desarrollos mineros involucrados en el proyecto.
7. Ejercicio del poder en la gestión del agua. Dimensiones y consecuencias.	Dra. Cleotilde Hernández Suarez		El proyecto de investigación concluido tuvo la condición de un Proyecto Base. Cabe mencionar que, en éste proceso se publicó de un libro de autoría única., que forma parte de este proyecto concluido.

Nuevos proyectos de investigación

En el 2016 se presentaron **diez** nuevos proyectos de investigación, dos de los cuales cuentan con financiamiento del FONCA.

Cuadro 13. Nuevos proyectos de investigación

Nombre del proyecto	Programa	Periodo	Responsable
1. El discurso de la sequía en San Luis Potosí: implicaciones socioambientales en el uso y manejo del agua	Agua y Sociedad	Inicio: 15/01/2016 Conclusión: 15/01/2020	Dr. German Santacruz De León
2. Del campo a la ciudad. Los cántabros en San Luis Potosí, siglo XIX	Estudios Antropológicos	Inicio: 16/01/2016 Conclusión: 16/12/2017	Mtra. Hortensia Camacho Altamirano
3. Campo y prácticas poéticas en el México contemporáneo (1970-2015).	Estudios Literarios	Inicio: 01/01/2016 Conclusión: 20/12/2018	Dr. Israel Ramírez Cruz
4. Establecimiento y desarrollo de la intermediación financiera formal e informal en México, siglos xix - xx.	Historia	Inicio: 01/01/2016 Conclusión: 31/12/2020	Dra. Adriana Corral Bustos
5. Paz, desarrollo y poder: ¿trilogía (im) posible?	Programa de Estudios Políticos e Internacionales	Inicio: 01/01/2016 Conclusión: 31/12/2020	Dr. Héctor Cuadra Montiel
6. Agua, pueblos y agricultura. A un cuarto de siglo (1992-2017) de la “nueva política del agua” en México.	Programa de Agua y Sociedad	Inicio: 01/04/2016 Conclusión: 31/03/2019	Dra. Cleotilde Hernández Suarez
7. El estudio etnográfico y discursivo de la conflictividad socio ambiental en poblaciones mineras urbanizadas de México.	Estudios Antropológicos	Inicio: 01/12/2016 Conclusión: 31/12/2018	Dr. David Madrigal González

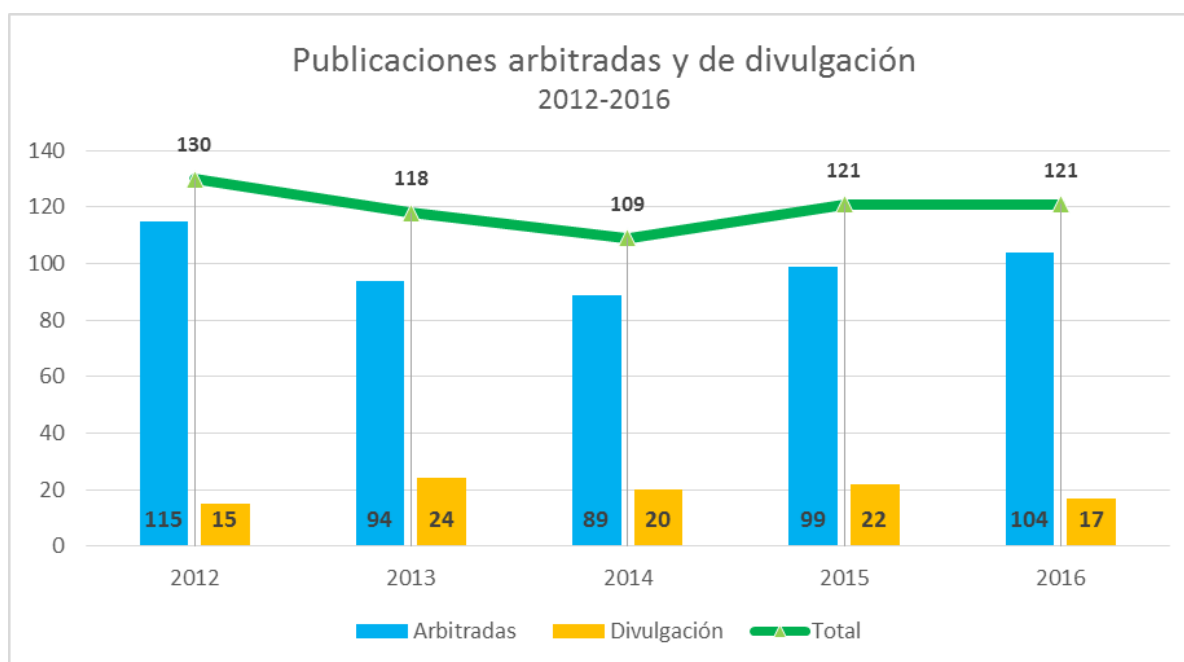
Nombre del proyecto	Programa	Periodo	Responsable
8. Diez revistas literarias decimonónicas de México.	Programa Estudios Literarios Apoyado por FONCA (Asignación directa)	Inicio: 01/01/2017 Conclusión: 30/12/2017	Dr. Marco Antonio Chavarin González
9. Impresos populares del México de entre siglos (XIX-XX): Hojas volantes tremendistas de Vanegas Arrollo.	Estudios Literarios Apoyado por FONCA (Asignación directa)	Inicio: 01/11/2016 Conclusión: 31/10/2017	Dra. Nora Danira López Torres
10. Problemas públicos locales	Programa de Estudios Políticos e Internacionales	Inicio. 01/10/2016 Conclusión: 30/09/2019	Dr. José Santos Zavala

1.4 GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Publicaciones

El total de las publicaciones de los profesores-investigadores en el 2016 fue de 121, de las cuales 104 fueron con arbitraje y 17 de divulgación.

Gráfica 6. Publicaciones 2016.



Esta producción indica un índice de 1.8 publicaciones arbitradas por investigador entre libros, capítulos de libros, artículos y reseñas.

PUBLICACIONES ARBITRADAS	
Libros	31
Capítulos de libro	54
Artículos	16
Reseñas	3

Las publicaciones de divulgación se han editado en las siguientes instituciones:

EDITORIALES PUBLICACIONES DE DIVULGACIÓN

Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí.

Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Verano de la Ciencia, Región Centro.

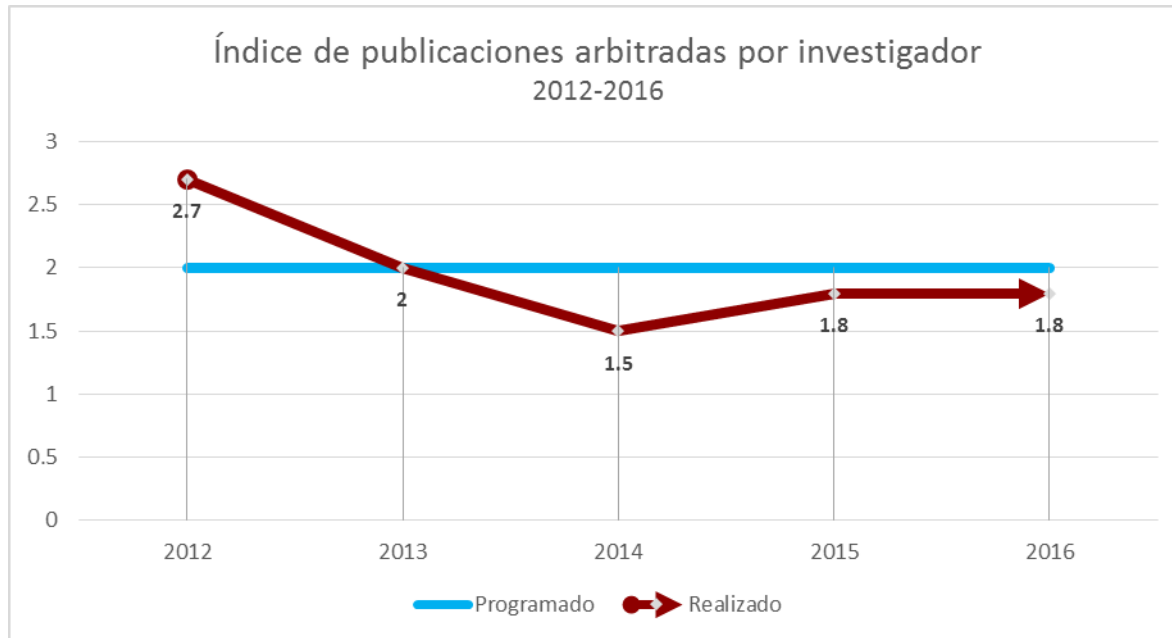
Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Universidad Vasco de Quiroga.

Revista de Literaturas Populares.

Gráfica 7. Índice de publicaciones arbitradas por Profesor-Investigador.



La productividad editorial por Programa de Investigación, se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro 14. Publicaciones por Programa de investigación 2016

Publicación	Programa de Agua y Sociedad		Programa de Estudios Antropológicos		Programa de Estudios Literarios		Programa de Estudios Políticos e Internacionales		Programa de Historia	
	Con arbitraje	Sin arbitraje	Con arbitraje	Sin arbitraje	Con arbitraje	Sin arbitraje	Con arbitraje	Sin arbitraje	Con arbitraje	Sin arbitraje
121 Publicaciones	14 TOTAL		16 TOTAL		40 TOTAL		10 TOTAL		41 TOTAL	
Libro	2	0	3	0	12	0	0	0	14	2
Capítulo	5	0	6	3	21	2	4	0	18	1
Artículo	4	2	4	0	2	2	4	2	2	2
Reseña	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Totales	12	2	13	3	36	4	8	2	35	6

Cabe mencionar que 113 publicaciones están en diferentes procesos de edición, de las cuales 93 son con arbitraje y 20 de divulgación.

1.5 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Los profesores-investigadores participaron en 396 eventos científicos, como ponentes, conferencistas y organizadores.

En el ámbito nacional se participó en 272 de los cuales 64 se llevaron a cabo en COLSAN y 124 fueron a nivel internacional, algunos de los cuales se llevaron a cabo en los siguientes países: Estados Unidos, Ecuador, Argentina, Colombia, Ecuador, Francia, Italia, y Brasil.

Cuadro 15. Reuniones Científicas 2016

Eventos Académicos		
Programa	Nacional	Internacional
Programa Agua y Sociedad	56	9
Programa de Estudios Antropológicos	65	23
Programa de Estudios Literarios	28	38
Programa de Estudios Políticos e Internacionales	61	22
Programa de Historia	62	32
Total	272	124

Las Reuniones Científicas realizadas en el COLSAN fueron las siguientes:

Seminarios	12
Coloquios	20
Conferencias	10
Jornadas	4
Congresos	1
Mesa/debate	9
Taller	3
Curso	5
Total	64

Actividades de divulgación.

Las actividades de divulgación realizadas por parte de los Profesores - Investigadores en el año 2016 fueron 259; destacando notablemente la participación en medios de comunicación. En el cuadro siguiente se muestran los diferentes tipos de actividades realizadas.

Cuadro 16. Actividades de divulgación

ACTIVIDAD	EVENTOS DIVULGACIÓN
Conferencias/ Charla	58
Medios	133
Presentación editorial	23
Video documental	3
Comentarista de publicación	22
Exposición	17
Taller	3
Total	259

Las actividades arriba mencionadas se han llevado a cabo en instituciones como: H. Ayuntamiento de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Gobierno del Estado de San Luis Potosí, Universidad de la Laguna, Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma de Aguascalientes, La Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, La Jornada Morelos, Universidad de Guadalajara y Secretaría de Cultura del Estado De San Luis Potosí.

1.6 PROSPECTIVA Y ACCIONES PARA 2017 EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Como se puede observar el indicador de la planta académica, si bien no se cumplió la meta de 58 investigadores, gracias a las estrategias implementadas por la institución de participar en las Cátedras CONACYT y la implementación de la categoría de profesor por proyecto, se logró contar con 57 profesores-investigadores de tiempo completo, con la incorporación de una cátedra-CONACYT. De esta planta 49 tienen doctorado y 40 pertenecen al SNI. La prospectiva es continuar con la consolidación de la planta académica. Para ello se seguirá incrementando la participación en el SNI, impulsando a los investigadores de nuevo ingreso y a la movilidad en el sistema de los que ya pertenecen Asimismo, la incorporación de estancias posdoctorales, cátedras institucionales, estancias sabáticas y de investigación, se ha logrado fortalecer la investigación y docencia de los distintos Programas.

Al cierre de 2016 se desarrollaron **76** proyectos de investigación, de los cuales **16** son con financiamiento externo, cabe mencionar, que si bien esta meta ha sido rebasada, con respecto al periodo anterior (13 proyectos) la perspectiva es contar

con más proyectos con financiamiento externo, estimulando a los profesores a participar en las convocatorias, se esperan los resultados de las convocatorias de Ciencia Básica/CONACYT y FOMIX/SLP, en las que participaron cinco investigadores con proyectos de demandas prioritarias. Una de las acciones para lograr este objetivo es la comunicación e interacción directa de los investigadores con el área de vinculación, que informa, orienta y apoya sobre las convocatorias y mantiene el vínculo directo con los organismos financiadores. Por otro lado, está en marcha el *Fideicomiso de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de El Colegio de San Luis* que tiene como objetivo impulsar y apoyar proyectos colectivos e interinstitucionales. Se espera que los resultados de las convocatorias, sean favorables a los proyectos propuestos.

En cuanto a publicaciones, si bien se mantuvo un índice de productividad de 1.8 por investigador, no se logró la meta programada, punto asociado a que algunos de nuestros investigadores son de reciente incorporación a El Colegio y su productividad aún no se ve reflejada en este informe. Además cabe mencionar que se encuentran 113 publicaciones en diferentes procesos de edición que se esperan se publiquen en el siguiente año. Con base en este resultado y proyectando la productividad, la meta para el 2017 es tener un índice de 2.0 publicaciones por investigador.

2. FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO

El presente informe contiene datos e indicadores del periodo correspondiente al año 2016, así como series históricas de las 37 promociones de egresados de todos los programas docentes, para poder situarlos en una perspectiva global.

En el ámbito de la formación de capital humano, la fortaleza institucional radica en sus programas docentes: una licenciatura y ocho posgrados, todos ellos pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), mismos que han mantenido un desempeño satisfactorio desde su creación y registran una eficiencia terminal y tasa de graduación altas.

LOGROS Y RESULTADOS PRINCIPALES

2.1 ACREDITACIÓN/CERTIFICACIÓN DE PROGRAMAS:

En cabal cumplimiento a lo que establece la Ley de Ciencia y Tecnología para el reconocimiento de validez oficial correspondiente a los estudios impartidos y realizados en los Centros Públicos de Investigación, sujetos a mecanismos de certificación para preservar su calidad académica, la totalidad de posgrados que se imparten en la institución cuentan con el reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en los siguientes niveles:

Cuadro 17. Calidad de los posgrados

<i>Nivel PNPC</i>	<i>Programa</i>	<i>Vigencia</i>
Reciente Creación	Doctorado en Historia	2018
	Doctorado en Literatura Hispánica	2017
En Desarrollo	Maestría en Literatura Hispanoamericana	2018
	Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	2017
	Doctorado en Ciencias Sociales	2018
Consolidado	Maestría en Historia	2018
	Maestría en Antropología Social	2020
	Maestría en Gestión Sustentable del Agua	2019

Por término de vigencia, correspondió a la Maestría en Antropología Social postularse para solicitar renovación a su acreditación en el nivel Consolidado, para lo cual se atendió en tiempo y forma los términos, requerimientos y calendario planteados en la Convocatoria. El programa obtuvo su ratificación en el nivel Consolidado por 4 años, correspondiente al periodo 01 enero 2017 – 31 de diciembre 2020.

Es relevante señalar que aun cuando los siguientes términos de vigencia serán en el 2017 para la Maestría en Asuntos Políticos y el Doctorado en Literatura Hispánica, se está al pendiente de la publicación de la Convocatoria de Seguimiento que emitirá el CONACYT, con la posibilidad de que algún otro de los programas institucionales sea convocado.

Respecto de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (LRI), cuya acreditación con ACCECISO concluyó en diciembre de 2014, se mantiene como pendiente en la Coordinación del Programa, el proceso para solicitar la evaluación y acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

2.2 PROGRAMA ESPECIAL DE TITULACIÓN EXTEMPORÁNEA:

En el marco del proceso de re acreditación de la LRI y por acuerdo del Consejo Académico de fecha 15 de septiembre de 2015, se integró un *Programa Especial de Titulación Extemporánea* con el propósito de convocar a los egresados no titulados de las 5 promociones de este programa para obtener su título. De los 18 egresados convocados, se obtuvo la respuesta de 12 de ellos, quienes en los términos previstos en el programa, presentaron la defensa de tesis y obtuvieron el título correspondiente.

2.3 ADMISIÓN DE ESTUDIANTES:

Durante el primer semestre del año, se desarrolló y documentó el proceso de registro y recepción de 168 solicitudes de aspirantes, nacionales y extranjeros, a las convocatorias de ingreso a los programas de maestría en historia, antropología, políticas públicas y literatura, así como a la licenciatura.

Cuadro 18. Solicitudes de admisión

PROGRAMA	SOLICITUDES DE ADMISIÓN A LAS CONVOCATORIAS DE PROGRAMAS DOCENTES DEL COLSAN	
	NACIONALES	EXTRANJEROS
LRI 7ª.	29	0
MHIS 10ª.	36	1 (Cuba)
MAS 8ª.	26	0
MAPPP 5ª.	48	1 (Cuba)
MLH 4ª.	25	2 (Cuba)
TOTAL	164	4
	168	

Se acompañó el proceso de selección de cada programa, dando cabal cumplimiento a cada una de las fases y fechas calendario comprometidas en convocatoria, publicando oportunamente a través de la web institucional los resultados de la participación de cada uno de los aspirantes. Una vez conocidas las resoluciones finales de aspirantes aceptados, se procedió a formalizar la inscripción y posterior ingreso en el mes de agosto de estas nuevas promociones, quedando integrada la **matrícula con 149 estudiantes** para el Semestre 2016-II:

Nivel	# estudiantes
Licenciatura	40
Maestría	66
Doctorado	43

2.4 NUEVAS PROPUESTAS Y CONVOCATORIAS:

Se emitieron consideraciones a la propuesta del Plan de Estudios y Mapa Curricular del Doctorado en Estudios Antropológicos, mismo que fue aprobado por el Consejo Académico en su sesión del 22 de septiembre de 2016. En la primera sesión extraordinaria del Órgano de Gobierno del 8 de diciembre de 2016 se se aprobó el nuevo Programa Doctoral, quedando en seguimiento su postulación acreditación al PNPC, así como apertura de Convocatoria de ingreso de estudiantes.

Se revisaron las modificaciones propuestas al Plan Curricular de la Maestría en Antropología Social, la cual fue aprobada por el Consejo Académico el 26 de mayo, misma que se presentó en la segunda sesión del Órgano de Gobierno para su aprobación y vigencia, a partir de la próxima convocatoria de ingreso a este posgrado.

En sesión del 2 de junio, el Consejo Académico aprobó la Convocatoria de Ingreso a la 2ª. Promoción del Doctorado en Historia, misma que fue validada de manera conjunta con la coordinación del posgrado y el jurídico de la institución, particularmente en lo referente al apartado de extranjeros.

Se aprueban y publican las Convocatorias de Ingreso a las 4ª promoción del Doctorado en Ciencias Sociales (CA 18/agosto/2016) y Maestría en Gestión Sustentable del Agua (22/Septiembre/2016).

2.5 SISTEMA INTEGRAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (SIPAE):

En el primer y segundo semestre del año, se atendieron las actividades comprometidas para el análisis, diseño, programación e implementación del SIPAE. Se atendieron tuvieron diarias, requerimientos de información y revisión de cada uno de los módulos requeridos, así como el cumplimiento al cronograma comprometido en la convocatoria pública para este proyecto. A la puesta en operación del sistema, fue necesario el integrar dos proyectos paralelos correspondientes a la carga inicial de 205 expedientes, así como al desarrollo de especificidades necesarias para la operatividad del sistema.

Se resalta el esfuerzo extraordinario que este proyecto ha demandado, a la par de mantener la operación ordinaria de las funciones y responsabilidades exigidas al equipo de trabajo de la Dirección de Docencia.

2.6 EGRESO Y EFICIENCIA TERMINAL EN EL 2016

Al cierre del año 2016, se cuenta con un total de 508 estudiantes de primer ingreso, de los cuales **374** han obtenido el título/grado correspondiente.

Eficiencia terminal

El Índice de eficiencia terminal obtenida por cohorte fue de 43%, en los Programas siguientes: Doctorado en Ciencias Sociales 34%, Doctorado en Literatura Hispánica 37%, y Maestría en Gestión Sustentable del Agua 57%.

Cuadro 19. Eficiencia terminal. 2016

Fórmula			Programa	Resultado
$\frac{\text{Alumnos graduados por cohorte}}{\text{Alumnos matriculados por cohorte}}$			Doctorado en Ciencias Sociales (2012-2015)	$\frac{8}{23} = 0.34$
			Doctorado en Literatura Hispánica (2012-2015)	$\frac{3}{8} = 0.37$
			Maestría en Gestión Sustentable del Agua (2013-2015)	$\frac{4}{7} = 0.57$

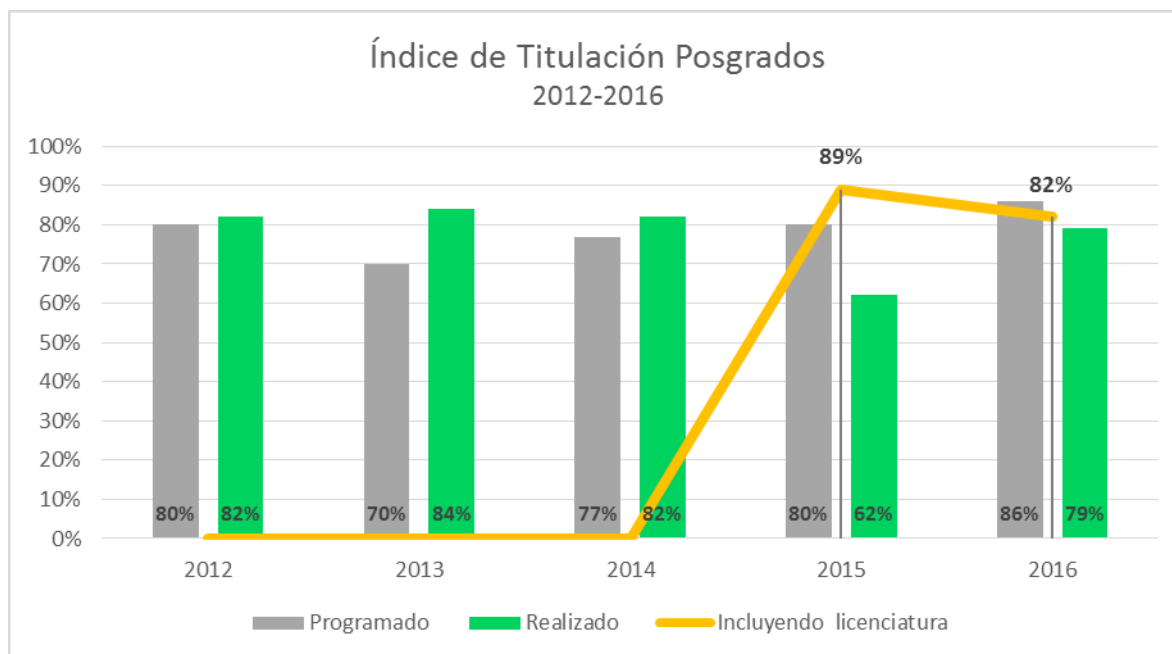
Gráfica 8. Eficiencia Terminal.



Índice de titulación

En el periodo reportado, el acumulado de los estudiantes egresados incluyendo la Licenciatura en Relaciones Internacionales es de 456 estudiantes egresados de los cuales **374** han obtenido el grado, lo cual nos da un indicador del 82%.

Gráfica 9. Índice de titulación



En el periodo se titularon 49 estudiantes, 13 de Doctorado, 24 de Maestría y 12 de la Licenciatura, mismas que se presentan en el siguiente cuadro.

Cuadro 20. Tesis presentadas 2016

Tesis presentadas durante 2016.				
TESIS DE DOCTORADO				
PROGRAMA	NOMBRE	FECHA	TESIS	DIRECTOR
1. Doctorado en Ciencias Sociales	Dayna Díaz Uribe	8 de abril	El hijo pródigo (1943-1946) en la historia de la literatura mexicana.	Dra. Mercedes Zavala Gómez del Campo

2. Doctorado en Ciencias Sociales	Mirtha Leonela Urbina Villagómez	23 de febrero	Urdir comunidad en tierra yerma. Reconstitución/desestructuración en la congregación otomí de San Ildefonso de Cieneguilla, Tierra Blanca, Guanajuato.	Dr. Francisco Javier Peña
3. Doctorado en Ciencias Sociales	Ramón Moreno Carlos	19 de enero	El uso social del territorio patrimonializado: los comerciantes del pasaje Zaragoza en el centro histórico de la ciudad de San Luis Potosí; 1990-2015.	Dr. David Madrigal González
4. Doctorado en Ciencias Sociales	Mónica Ramírez López	12 de enero	Hegemonía corporativa trasnacional: superposición de redes de poder de las élites cupríferas.	Dr. Héctor Cuadra Montiel
5. Doctorado en Ciencias Sociales	Blanca Nely Vázquez Martínez	7 de julio	“Que nuestras manos hablen de lo propio en lo diverso” cuerpo y resiliencia en la construcción de una identidad institucionalizada en personas sordas de la zona metropolitana del Estado de San Luis Potosí, México.	Dra. Horacia Fajardo Santana
6. Doctorado en Ciencias Sociales	Jesús Alfaro Saldaña	14 de octubre	Un paraje entre vetas y veneros. Agua, ecultura y devoción en la ciudad de San Luis Potosí en el siglo XVII.	Dr. Juan Carlos Ruiz Guadalajara.
7. Doctorado en Ciencias Sociales	Ma. Dolores Lepe Romero.	18 de noviembre	Los(as) ingenieros en Recursos naturales y Agropecuarios en la construcción del hacer.	Dra. María Isabel Mora Ledesma.
8. Doctorado en Ciencias Sociales	Ana Elizabeth Ramírez Gómez	15 de diciembre	Cambios institucionales en los gobiernos locales a partir de la política de descentralización del gasto público. El caso de Culiacán, Sinaloa, 1998-2014.	Dr. José Santos Zavala
9. Doctorado en Ciencias Sociales	Angélica Violeta Vargas Mergold	12 de septiembre	La empresa metalúrgica Industrial Minera México en San Luis Potosí. Problemas ambientales con soluciones incoherentes.	Dra. Enriqueta Serrano Caballero
10. Doctorado en Literatura Hispánica	Salvador García Rodríguez	13 de mayo	La promoción de la revista <i>Taller</i> , entre la tradición mexicana y el del mundo.	Dr. Antonio Cajero Vázquez

11. Doctorado en Literatura Hispánica	Roberto Rivelino García Baeza	12 de julio	Lírica popular improvisada, estudio de dos casos: el son huasteco y el blues.	Dra. Mercedes Zavala Gómez del Campo
12. Doctorado en Literatura Hispánica	Luis Alberto Arellano Hernández	7 de septiembre	Rafael Lozano, mensajero de vanguardias.	Dra. Mercedes Zavala Gómez del Campo.
13. Doctorado en Literatura Hispánica	Anuar Jalife Jacobo	28 de agosto	Rebeldes y redentores. La juventud en las revistas literarias mexicanas (1916-1919) <i>Gladios</i> , <i>La Nave</i> , <i>Pegaso</i> , <i>San-Ev-Ank</i> y <i>Revista Nueva</i> .	Dra. Mercedes Zavala Gómez del Campo
TESIS DE MAESTRÍA				
14. Maestría en Agua y Sociedad	María del Carmen Bertado Moreno	29 de enero	El agua: usos, prácticas y estrategias en Monte Caldera, municipio de Cerro de San Pedro, S.L.P., México.	Dra. Cleotilde Hernández Suárez
15. Maestría en Antropología Social	Juan Manuel Ávila Cervantes	03 de junio	Formas de resistencia ante el libramiento poniente de San Luis Potosí, un caso de brujería en el escenario político.	Dr. David Madrigal González
16. Maestría en Antropología Social	Ana María Rincón	21 de junio	Duelo de muerte por suicidio, analizado desde una perspectiva antropológica.	Dra. Horacia Fajardo
17. Maestría en Antropología Social	Violeta Zdravkova Petkova	29 de septiembre	El turismo mochilero en el México contemporáneo. Un análisis contemporáneo.	Dr. Mauricio Guzmán
18. Maestría en Antropología Social	María Estela Ambríz Delgado.	7 de octubre	Migrantes hondureños en la casa de la Caridad Hogar del Migrante, "Monseñor Luis Morales Reyes" en San Luis Potosí. Un oasis en el desierto.	Mtra. Hortensia Camacho Altamirano.
19. Maestría en Antropología Social	Diana Teresa Hernandez Morales	7 de octubre	La pintura facial de los comcaas. Una creación artística en la dinámica social.	Dra. Olivia Selena Kindl
20. Maestría en Antropología Social	Andrea Cristina	7 de octubre	Prácticas de disciplina corporal entre los Católicos y Testigos de	Dra. Horacia fajardo Santana

	Moctezuma Balderas		Jehová practicantes, en la comunidad de Cárdenas, S.L.P.	
21. Maestría en Antropología Social.	Valentín Lander Rivera	22 de noviembre	Institución, instituyente y alteridad en torno a la reciprocidad. El caso de la región de Higuera, Tlaximán, Querétaro.	Dr. Javier Maisterrena Zubirán
22. Maestría en Antropología Social.	Jorge Arturo Mirabal Venegas	29 de septiembre	Representaciones sociales de la homosexualidad entre los nahuats de la Huasteca Potosina.	Dra. María Isabel Mora
23. Maestría en Antropología Social.	Rosely Pat Medina.	19 de diciembre	Poyalchi: Un llamado para los dioses.	Dr. Arturo Gutiérrez del Ángel.
24. Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	Héctor Ramón Alonso Vázquez	16 de marzo	Comprensión de la Endogeneidad Institucional: el caso de la conformación, evolución y resultados institucionales en el Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana en S.L.P (1992-2014).	Dr. Javier Contreras Alcántara
25. Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	Anguie Bragado Mendoza	13 de diciembre	El Régimen Internacional del Cambio Climático y los retos para México.	Dra. María Cecilia Costero Garbarino
26. Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	Antonio Isaac Kasis Abraham	5 de octubre	Las prácticas comunicativas: una opción para ordenar la implementación de políticas públicas.	Dr. Javier Contreras Alcántara.
27. Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	Alaidé Patricia Porras Guerrero.	6 de octubre	Hacia un gobierno abierto, el caso de la administración pública en San Luis Potosí.	Dr. Hugo Alejandro Borjas.
28. Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas.	Linda Geeseh Bernal Ruiz	14 de diciembre	Análisis de las políticas públicas de protección a los Derechos de los Niños y Niñas. El caso de la sustracción interparietal en San Luis Potosí.	Mtra. Fuensanta Medina Martínez.
29. Maestría en Gestión Sustentable del Agua	Cristhian Molina Torres	5 de diciembre	Múltiples dimensiones de la valorización y gestión local del servicio del agua para consumo humano: el manantial María.	Mtra. Hortensia Camacho Altamirano.

			Valdez y la quebrada San Pablo. Un estudio de contraste.	
30. Maestría en Gestión Sustentable del Agua.	Zoumana Diaraba Keita	9 de diciembre	Impacto de la cooperación internacional en proyectos de desarrollo hidroagrícola: el caso de la Oficina del Níger en Malí y el Plan Chontalpa en México.	Dr. German Santacruz de León.
31. Maestría en Literatura Hispanoamericana	Dainerys Machado Vento	1 de agosto	Lugares comunes (un estudio sobre la revista cubana <i>Ciclón</i> , 1955-1959).	Dr. Antonio Cajero Vázquez
32. Maestría en Literatura Hispanoamericana	Josué Sánchez Hernández	5 de octubre	Perfiles de una poética: la escritura que presiente los rumores de la violencia en cuatro novelas de César Silva Márquez.	Dr. Marco Antonio Chavarín.
33. Maestría en Literatura Hispanoamericana	Adriana Guillén Ortiz	5 de octubre	Personajes y espacios sobrenaturales en la tradición oral de Coatepec, Veracruz.	Dra. Claudia Verónica Carranza.
34. Maestría en Literatura Hispanoamericana	Omar Baca Muñoz	7 de octubre	La representación del lenguaje en <i>El astillero</i> , de Juan Carlos Onetti.	Dra. María Carillo Espinoza.
35. Maestría en Literatura Hispanoamericana	Luis Miguel Rodas Suárez	12 de diciembre	Horror, violencia y tremendismo en diferentes formas narrativas acerca del caso de las Poquianchis.	Dra. Nora Danira López Torres.
36. Maestría en Literatura Hispanoamericana	Emiliano Delgadillo Martínez	8 de diciembre	Estudio y edición crítica de <i>Los hombres del alba</i> de Efraín Huerta.	Dr. Antonio Cajero Vázquez
37. Maestría en Literatura Hispanoamericana	Alejandra Camacho Ruán	23 de noviembre	La transformación y otros motivos en la literatura de tradición oral de la sierra purhépecha.	Mercedes Zavala Gómez del Campo
TESIS DE LICENCIATURA				
38. Licenciatura en Relaciones Internacionales	Gerardo Hernandez Nieto	17 de mayo	Paradiplomacia en San Luis Potosí. El caso de la empresa minera First Magestic en la zona de wirikuta.	Dr. Hugo Alejandro Borjas
39. Licenciatura en Relaciones Internacionales	Jesús Ricardo Carrillo Cifuentes	29 de agosto	Los fundamentos y la crisis del pacifismo japonés de posguerra (2001-2007).	Dra. Enriqueta Serrano Caballero.

40. Licenciatura en Relaciones Internacionales	Aldo Mauricio Favela Botello	29 de agosto	La responsabilidad social corporativa como catalizador de la productividad laboral en México (1990-2010).	Dra. Enriqueta Serrano Caballero
41. Licenciatura en Relaciones Internacionales	María José Rodríguez Granados	30 de agosto	Acceso a la globalización: La inserción de actores sociales en las dinámicas internacionales.	Dra. María Cecilia Costero Garbarino.
42. Licenciatura en Relaciones Internacionales	Claudia Ochoa Cabrero	30 de agosto	Un futuro para los refugiados: hacía un régimen de asistencia internacional.	Dr. Héctor Cuadra Montiel.
43. Licenciatura en Relaciones Internacionales	Rosa Rivera Huerta	30 de agosto	Las candidaturas independientes en fusión de consolidación democrática en el caso de elecciones para alcalde de Bogotá en el periodo 1992-2015.	Dr. Hugo Alejandro Borjas
44. Licenciatura en Relaciones Internacionales	Claudia Patricia Quezada Rodríguez.	30 de agosto	Dos momentos: México: A Work of Art y Año Dual MXUK. Una aproximación a la diplomacia pública de México.	Dr. Tomás Javier Calvillo Unna.
45. Licenciatura en Relaciones Internacionales	Jesús Eliud Contreras García	31 de agosto	Análisis transversal de la inmigración china en San Luis Potosí: causas, efectos y potencialidades.	Dr. Julio Cesar Contreras Manrique
46. Licenciatura en Relaciones Internacionales	Ulises Benvenuti Regato.	15 de septiembre	Transición Energética, una perspectiva política desde el nuevo Regionalismo.	Mtra. Fuensanta Medina
47. Licenciatura en Relaciones Internacionales	Miguel Tarín López	30 de septiembre	Potencias medias y Soft Power, una aproximación al grupo MIKTA.	Dr. Tomás Javier Calvillo
48. Licenciatura en Relaciones Internacionales	Alejandra Ramírez Ordáz	26 de agosto	Una reivindicación de las fuerzas sociales en el cuerpo epistemológico de la disciplina de las Relaciones Internacionales. El caso de los movimientos altermundistas del 2010.	Dr. Javier Contreras Alcántara
49. Licenciatura en Relaciones Internacionales	Mariana del Carmen Lavaniegos Sobrino	26 de agosto	La importancia de los líderes en el Sistema Internacional: Indira Gandhi y Saddam Hussein como casos de estudio.	Dra. María Cecilia Costero Garbarino

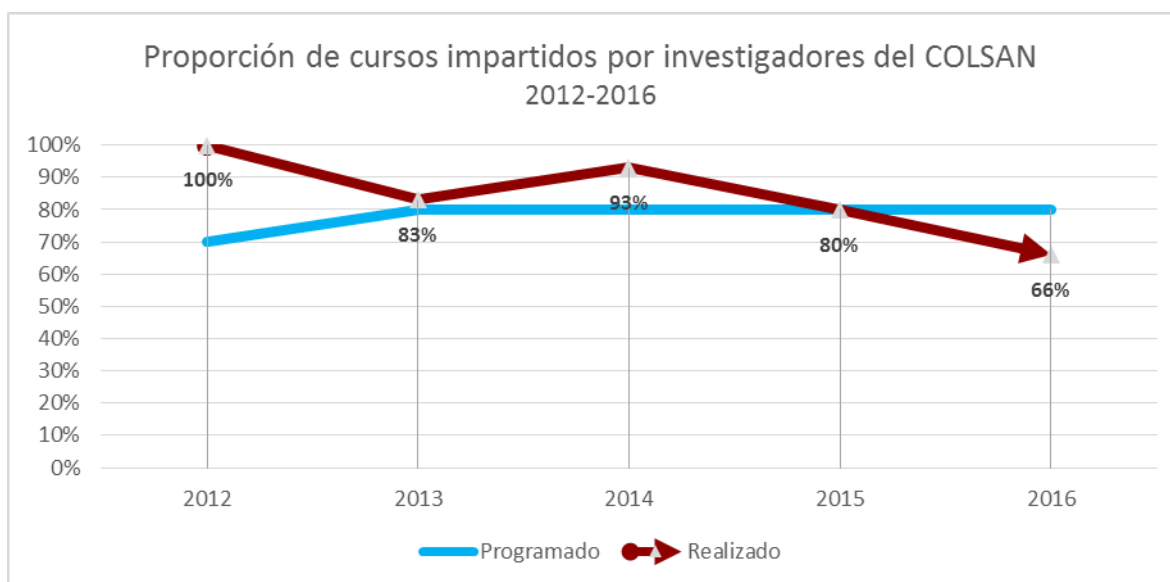
Cursos impartidos

El número de asignaturas en el primer periodo del 2016 en posgrado fue de 92, entre estas 61 fueron impartidas por los profesores - investigadores de la institución y 31 por profesores externos.

Cuadro 21. Cursos impartidos.

Nivel	Internos	Invitados
Licenciatura	9	7
Posgrado	52	24
Totales	61	31

Gráfica 10. Cursos impartidos



2.7 ESTUDIANTES ATENDIDOS

Durante el año 2016, se tuvo una matrícula de **197** estudiantes, la cual registra el nuevo ingreso de 77 estudiantes a los programas de Maestría en Antropología Social 8ª promoción, Maestría en Asuntos Públicos y Políticas Públicas 5ª promoción, Maestría en Historia 10ª promoción, Maestría en Literatura Hispánica 4ª promoción y Licenciatura en Relaciones Internacionales 7ª promoción, dando como resultado **3.5** estudiantes atendidos por investigador.

Gráfica 11. Estudiantes atendidos.

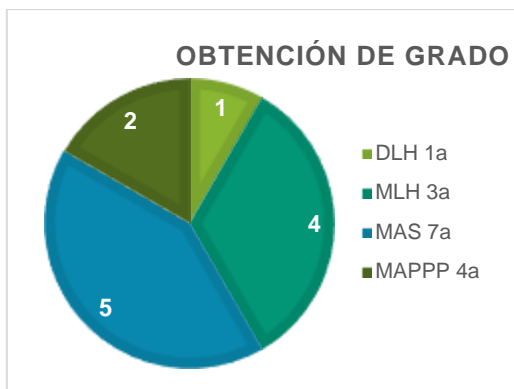
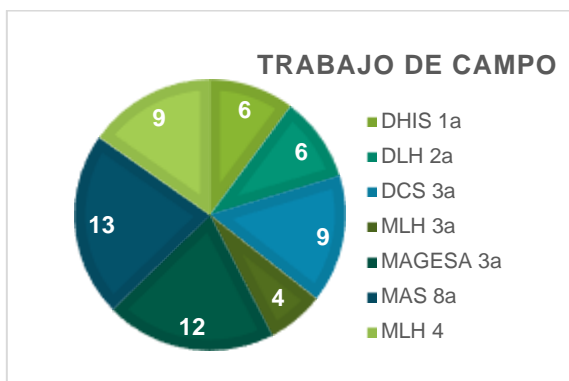
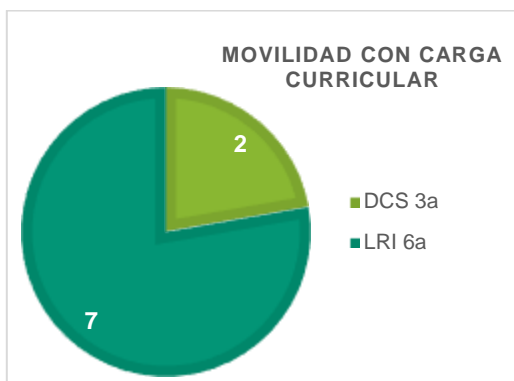
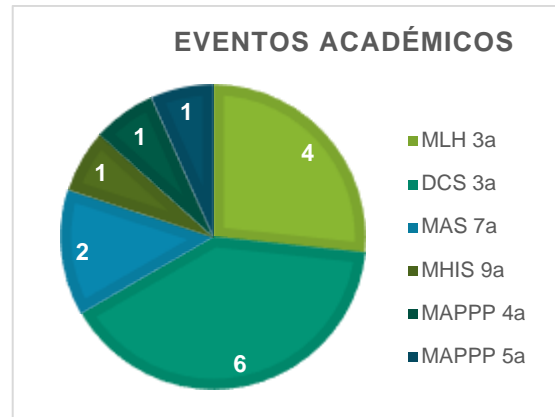
2.8 BECAS Y MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

Programa de Becas y Ayudas Institucionales

En el Programa de Becas y Apoyos Económicos se otorgaron los siguientes apoyos:

Tipo de apoyo	Total
Estancias de Investigación	15
Eventos académicos: Participación en ponencias	15
Movilidad con carga curricular	9
Trabajo de campo/recopilación en fuentes (individual y por grupo)	59
Obtención de grado	12
Prácticas Profesionales (LRI 6ª)	6
Becas de Excelencia	6
Servicio social	8

Desglose por programa y tipo de apoyo:



Becarios CONACYT y otras fuentes de Financiamiento:

Programa	Total de alumnos	Becarios CONACYT	Otra fuente de financiamiento	Organismo	Observaciones
DHIS 1ª	7	7	0		Vigentes
DLH 2ª	7	7	0		Vigentes
DCS 3ª	30	29	1	S.N.T.E.	Vigentes
MAGESA 3ª	12	12	0		Vigentes
MLH 3ª	12	11	1	S.R.E.	Egreso julio 2016
MLH 4ª	9	9	0		Inicio Agosto 2016
MAPPP 4ª	10	10	0		Egreso julio 2016
MAPPP 5ª	14	13	1		Inicio Agosto 2016
MAS 7ª	16	15	1	S.R.E.	Egreso julio 2016
MAS 8ª	13	13	0		Inicio Agosto 2016
MHIS 9ª	10	10	0		Egreso julio 2016
MHIS 10ª	18	18	0		Inicio Agosto 2016
TOTALES	158	154	4		

Movilidad con carga Académica:

Se realizó la gestión, recepción de documentos y asesoría a los estudiantes que como materia optativa dentro de su plan de estudios, solicitaron tomar materias en otra institución con la que se tiene convenio.

Programa Académico	Total	Lugar
Doctorado en Ciencias Sociales 3ª promoción	11 estudiantes	2 COLEF 1 CIESAS-Occidente 2 COLMEX 1 PMPC, UASLP 1 UAM-Iztapalapa 1 UNAM 1 USAL/España 1 UAQ 1 UACJ
Licenciatura en Relaciones Internacionales 6ª promoción	9	1 CIDE Región Centro 1 UASLP 1 UACJ 1 UNAM 5 Universidad Le Sorbonne Paris

En el periodo de agosto a diciembre se registró un total de 4 estudiantes provenientes de otras instituciones que solicitaron movilidad con carga curricular en programas académicos del COLSAN. Todos culminaron el semestre favorablemente.

Total Estudiantes	Programa Destino	Asignatura a cursar	Institución de origen
1	MAPPP 5ª	<i>Teoría del Análisis de Política Pública</i>	Maestría en Planeación Estratégica e Innovación U.A.S.L.P.
1	DCS 3ª	<i>Optativa 2: Las narrativas biográficas e interacciones con la memoria, la subjetividad, la oralidad y otras fuentes en la investigación social.</i>	Doctorado en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura U.A.S.L.P.
1	DCS 3ª	<i>Optativa 2: Las narrativas biográficas e interacciones con la memoria, la subjetividad, la oralidad y otras fuentes en la investigación social.</i>	Doctorado en Ciencias Sociales El Colegio Mexiquense A.C.
1	DCS 3ª	<i>Optativa 2: Participación en Política Pública.</i>	Doctorado en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura U.A.S.L.P.

Estudiantes Extranjeros:

Becarios de la Secretaría de Relaciones Exteriores.- Las dos estudiantes que pertenecen a este programa concluyeron con sus estudios en el mes de julio.

Se actualizó la convocatoria de Becas para Extranjeros 2017. Hubo cinco interesados por correo electrónico quienes no concluyeron con el trámite de incorporarse a algún programa académico.

Se tramitó la renovación de los documentos migratorios de cuatro estudiantes extranjeros.

Inscritos en agosto 2016.-

Para las promociones que iniciaron clases en agosto de 2016, se aceptaron dos extranjeros de nacionalidad cubana. Se les apoyó para sus trámites de ingreso al país y la obtención de la Tarjeta de Residente Temporal Estudiante. Además de algunas gestiones para el otorgamiento de la beca CONACYT. Por otra parte, se realizó la gestión y seguimiento del trámite correspondiente a la obtención del documento oficial de equivalencia de promedio que emite la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM, y que avala el promedio con el cual fue aceptado.

Idiomas:

En el periodo de enero a junio se impartió y concluyó el curso de francés para estudiantes de LRI 6ª, en el que los 17 estudiantes aprobaron de manera satisfactoria los cuatro módulos e incluso se otorgaron cuatro menciones honoríficas por el buen desempeño mostrado en los dos años en los que se desarrolló el curso.

Curso de Francés Licenciatura en Relaciones Exteriores 6ta. Promoción (período de agosto de 2014 a 2016)

NIVEL I	calif	NIVEL II	calif	NIVEL III	calif	NIVEL IV	calif
Semestre agosto-diciembre 2014		Semestre febrero-junio 2015		Semestre agosto-diciembre 2015		Semestre febrero-junio 2016	
1 ALVARADO GUTIÉRREZ GERARDO	90	ALVARADO GUTIÉRREZ GERARDO	90	ALVARADO GUTIÉRREZ GERARDO	85	ALVARADO GUTIÉRREZ GERARDO	90
2 ASCENCIO FLORES MARÍA JOSÉ	100	ASCENCIO FLORES MARÍA JOSÉ	100	ASCENCIO FLORES MARÍA JOSÉ	90	ASCENCIO FLORES MARÍA JOSÉ	90
3 CASTAÑÓN VELÁZQUEZ MELISSA	100	CASTAÑÓN VELÁZQUEZ MELISSA	100	CASTAÑÓN VELÁZQUEZ MELISSA	95	CASTAÑÓN VELÁZQUEZ MELISSA	100
4 CASTRO GUERRERO LUIS SALVADOR	100	CASTRO GUERRERO LUIS SALVADOR	100	CASTRO GUERRERO LUIS SALVADOR	80	CASTRO GUERRERO LUIS SALVADOR	90
5 HARO PÉREZ ADRIANA IRAIDA	100	HARO PÉREZ ADRIANA IRAIDA	90	HARO PÉREZ ADRIANA IRAIDA	85	HARO PÉREZ ADRIANA IRAIDA	90
6 HERRERA MARTÍ JORGE	90	HERRERA MARTÍ JORGE	80	HERRERA MARTÍ JORGE	80	HERRERA MARTÍ JORGE	80
7 MACÍAS MEDELLÍN MARTÍN	100	MACÍAS MEDELLÍN MARTÍN	100	MACÍAS MEDELLÍN MARTÍN	90	MACÍAS MEDELLÍN MARTÍN	100
8 NÚÑEZ GONZÁLEZ KYRA	100	NÚÑEZ GONZÁLEZ KYRA	100	NÚÑEZ GONZÁLEZ KYRA	85	NÚÑEZ GONZÁLEZ KYRA	100
9 PRECIADO RUEDA NATALIA	80	PRECIADO RUEDA NATALIA	80	PRECIADO RUEDA NATALIA	80	PRECIADO RUEDA NATALIA	90
10 PUENTE LÓPEZ VÍCTOR MANUEL	90	PUENTE LÓPEZ VÍCTOR MANUEL	90	PUENTE LÓPEZ VÍCTOR MANUEL	80	PUENTE LÓPEZ VÍCTOR MANUEL	90
11 RETANA ENRÍQUEZ SARAH DE SIMÓN	90	RETANA ENRÍQUEZ SARAH DE SIMÓN	80	RETANA ENRÍQUEZ SARAH DE SIMÓN	70	RETANA ENRÍQUEZ SARAH DE SIMÓN	80
12 SÁNCHEZ BLANCO ANA ALICIA	100	SÁNCHEZ BLANCO ANA ALICIA	100	SÁNCHEZ BLANCO ANA ALICIA	90	SÁNCHEZ BLANCO ANA ALICIA	90
13 STEVENS MARTÍNEZ RAMÓN FERNANDO	100	STEVENS MARTÍNEZ RAMÓN FERNANDO	100	STEVENS MARTÍNEZ RAMÓN FERNANDO	90	STEVENS MARTÍNEZ RAMÓN FERNANDO	100
14 TORRES CASTILLO FRANCISCO GUADALUPE	90	TORRES CASTILLO FRANCISCO GUADALUPE	100	TORRES CASTILLO FRANCISCO GUADALUPE	85	TORRES CASTILLO FRANCISCO GUADALUPE	90
15 VALERO MORALES CARMINA	80	VALERO MORALES CARMINA	90	VALERO MORALES CARMINA	80	VALERO MORALES CARMINA	90
16 VÁZQUEZ SALGUERO MARÍA ALEJANDRA	90	VÁZQUEZ SALGUERO MARÍA ALEJANDRA	90	VÁZQUEZ SALGUERO MARÍA ALEJANDRA	70	VÁZQUEZ SALGUERO MARÍA ALEJANDRA	70
17 ZÁRATE ESCOBAR ADRIANA	90	ZÁRATE ESCOBAR ADRIANA	90	ZÁRATE ESCOBAR ADRIANA	80	ZÁRATE ESCOBAR ADRIANA	80

VERSIÓN HORORÍFICA

En el mes de agosto se aplicaron de un total de 56 exámenes de evaluación diagnóstica de idiomas a los estudiantes de nuevo ingreso.

De octubre a diciembre se impartió un curso intensivo de idioma inglés para los estudiantes con rezago en la acreditación del idioma como requisito de titulación. Teniendo como acuerdo que para aquellos que aprobaran el curso con un promedio mayor a 80 quedaría cubierto tal requisito. El curso se realizó del 3 de octubre al 8 de diciembre, tres días a la semana en un horario de 8:00 a 10:00 hrs. cubriendo un total de 54 horas.

2.8 SERVICIO SOCIAL

Servicio Social Externo:

Durante este periodo se incorporaron un total de 11 alumnos para realizar su Servicio Social en diferentes programas y departamentos de El Colegio.

Servicio Social de Estudiantes:

Para los estudiantes de LRI 6ª se gestionó y se está dando seguimiento en la realización del Servicio Social de diez estudiantes, de los cuales seis llevaron a cabo estancia en alguna representación de México en el Extranjero, gracias al convenio con la S.R.E. y cuatro de ellas en instituciones públicas.

En el caso de los estudiantes que realizaron servicio social en las representaciones de México en el extranjero, la gestión se llevó a cabo desde el mes de marzo, asesorando, coordinando y documentando todo el proceso que indica la convocatoria de la S.R.E.

Lugar de realización de S.S.	Total de alumnos
Embajada de México en Francia (estancia por un mes)	3
Consulado de México en Minnesota, USA (estancia por un mes)	1
Cineteca Alameda (Secretaría de Cultura del Estado)	1
Centro de Derechos Humanos "Fray Francisco de Vitoria O.P. A.C." (CDMX)	1
Consulado de México en Cuba	2
Dirección General para África y Medio Oriente/ Delegación Metropolitana de la S.R.E.	1
Instituto Nacional de Antropología e Historia delegación S.L.P.	1

2.9 PROCESO DE ADMISIÓN:

Se recibieron los expedientes de los aspirantes a las cinco convocatorias abiertas en este periodo: MAS 8ª, MAPPP 5ª, MHIS 10ª, MLH 4ª y LRI 7ª

Bienvenida:

Se organizó la semana de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso, dentro de la misma se aplicó la evaluación diagnóstica de los estudiantes de maestría.

Otras Actividades:

El personal de la Dirección de Docencia asistió a la 17ª Feria de Posgrados CONACYT en la Ciudad de México, durante los días (22 y 13 de abril).

3. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

El objetivo estratégico: *Acercamiento de la ciencia a los sectores sociales* se atendió con la participación de la Unidad de Difusión, a través de sus tres proyectos:

- **Fortalecimiento de la imagen institucional**
- **Medios digitales y Redes Sociales**
- **Medios Audiovisuales**

3.1 FORTALECIMIENTO DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL***Número de actividades de difusión y divulgación dirigidas al público en general***

La difusión de las actividades académicas es una de las principales acciones de la Unidad de Difusión. En la realización de esta actividad se utilizaron diversos medios y estrategias.

Los eventos que se realizaron y difundieron en el año 2016 fueron 220 más 779 notas publicadas en diferentes medios de comunicación.

Cuadro 22. Eventos 2016.

Tipo de Evento	No. de eventos
Coloquios	12
Conferencias	14
Seminarios	18
Presentaciones editoriales	19
Taller/Foro	17
Mesa Redonda	7
Convocatorias	3
Jornadas académicas/Otros	1
Boletines de prensa	124
Ferias/Exposiciones	5
TOTAL	220

Ferias y exposiciones

Se participó en cinco ferias nacionales en las cuales se difundieron los posgrados, el fondo editorial. Cabe destacar que por primera vez se participó en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara con Presentaciones Editoriales y conferencias a invitación del CONACYT.

Cuadro 23. Ferias nacionales.

Tipo de evento	Fecha y Sede	Convocante
1) Feria Nacional de Posgrados de Calidad	Abril –Cd de México	CONACYT
2) Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Septiembre- Cd de México	CONACYT
3) Expo de Posgrados	Octubre-SLP	COMEPO
4) Semana de Ciencia y Tecnología	Octubre-SLP	UASLP
5) Feria Internacional del Libro	Diciembre- Guadalajara	FIL 2016

Feria de posgrados CONACYT

El Colegio participó en el primer semestre de 2016 en la **Feria Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT** en la sede de la Ciudad de México los días 22 y 23 de abril en donde se difundieron las cinco convocatorias abiertas de las Maestrías en Historia, Literatura Hispanoamericana, Asuntos Políticos y Políticas Públicas, Antropología Social y la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

La unidad de Difusión gestionó y apoyó la participación del Programa Agua y Sociedad en la exposición **“Exprésalo con un Póster”** durante la Feria Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT



Difusión periodística

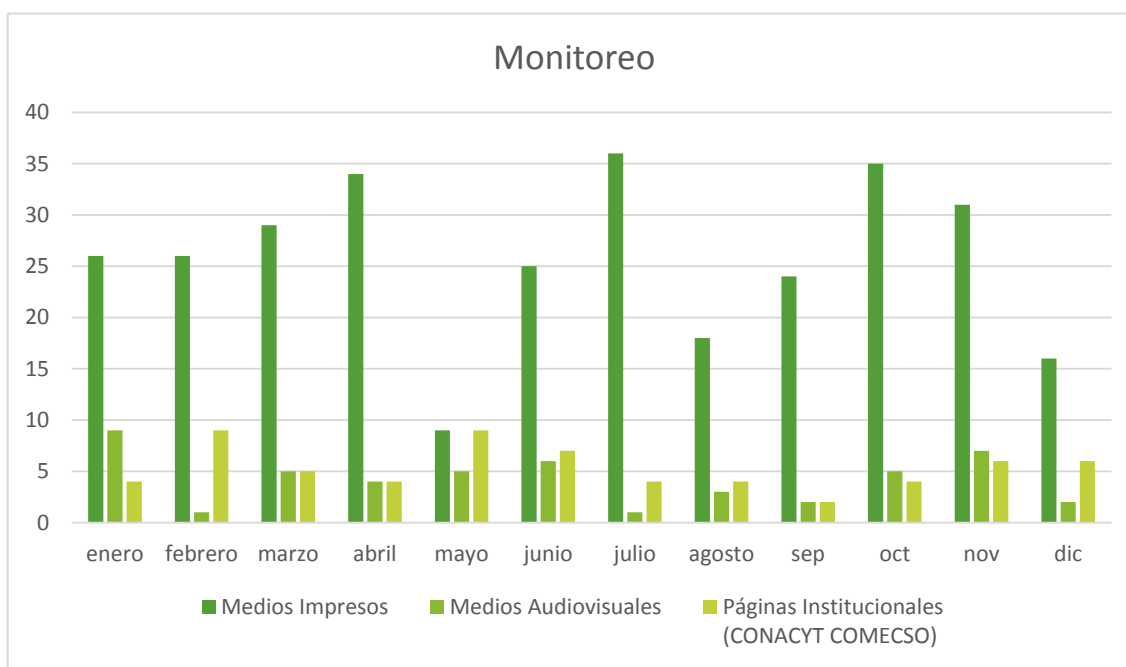
Boletines de prensa

Los boletines de prensa se generan de acuerdo a las necesidades informativas de la institución. En el año 2016 se generaron 124 **comunicados de prensa**, un **5% más** que el año anterior.

Se distribuyeron entre los diferentes canales disponibles según el tipo de evento: Medios de comunicación locales y nacionales; Página electrónica de Centros Conacyt; Blog institucional en Wordpress y Redes Sociales (Facebook, blog y Twitter).

Monitoreo de medios

Mes	Medios Impresos	Medios Audiovisuales	Páginas Institucionales (CONACYT COMECOS)	Medios Web	Totales
Enero	26	9	4	48	87
Febrero	26	1	9	49	85
Marzo	29	5	5	51	90
Abril	34	4	4	59	101
Mayo	9	5	9	32	55
Junio	25	6	7	50	88
Julio	36	1	4	53	54
Agosto	18	3	4	31	34
Septiembre	24	2	2	39	41
Octubre	35	5	4	55	60
Noviembre	31	7	6	46	53
Diciembre	16	2	6	29	31
Total	309	50	64	542	779



Publicaciones en Medios

Los medios de comunicación tradicionales y aún en sus versiones digitales mantienen una creciente cobertura en la institución. Se ha logrado que se mantengan los contenidos académicos de eventos e investigadores en los medios de mayor presencia y circulación a nivel estatal (*), mientras que a nivel nacional se ha mejorado la visibilidad del trabajo institucional gracias a la relación con la Agencia de Noticias de CONACYT y con los espacios de instituciones como COMECOSO. (**)

Medio	Menciones	Medio	Menciones
a.m.	3	H. México UNAM	3
Antena San Luis	26	Hoy San Luis	13
Canal 7	9	La Brecha	2
Close Up	11	La Jornada (nacional)	2
Código San Luis	11	La Jornada San Luis (*)	52
(**) COMECOSO (nacional)	13	Metrópolis San Luis	2
(**) CONACYT (nacional)	46	Milenio (nacional)	3
Crónica (nacional)	3	Momento Noticias	5
Exprés	17	One Click	2
El Heraldo	15	Plano Informativo (*)	85
El Sol de San Luis	25	Proceso (nacional)	4

El Universal (nacional)	2	Pulso (*)	108
emsavalles	6	San Luis en Contacto	3
Eos noticias	3	San Luis Hoy	6
Global Media (*)	31	Televisa San Luis	2
Gob.mx (nacional)	2		



Menciones de Investigadores

La participación de los investigadores en medios de comunicación es fundamental para hacer visible el trabajo académico, se ha logrado sumar paulatinamente a un mayor número de investigadores a través de la generación de 124 Boletines de prensa y 3 ruedas de prensa.

Medio	Menciones	Medio	Menciones
Agustín Ávila	3	Fernando Alanís	4
Antonio Aguilera	1	Francisco Peña	46
Antonio Cajero Vázquez	2	Francisco Rangel	1
José Armando Hernández Soubervielle	11	Fuensanta Medina	6
Briseida López	8	Germán Santacruz	5
Juan Carlos Ruíz Guadalajara	8	Guillermo Luévano (exalumno)	5
Carlos Ruíz Medrano	1	Hugo Borjas	14
Cecilia Costero	5	Ignacio Betancourt	1

Medio	Menciones	Medio	Menciones
Claudia Carranza	15	Isabel Monroy	33
Claudia Rocha	4	Javier Contreras	40
Yliana Rodríguez	1	Javier Maisterrena	6
Danira López	4	Jorge Morán	5
David Madrigal	10	José Alfredo Rangel	1
David Vázquez	17	José Antonio Rivera	1
Adriana Corral	10	José Luis Plata	1
Edgar Talledos	3	José Santos Zavala	3
Julio Contreras	1	Moisés Gámez	4
Luz Carregha	3	Neyra Alvarado	4
Ma. Teresa Quezada	3	Olivia Kindl	3
Mauricio Guzmán	13	Oresta López	74
Sergio Cañedo	9	Patricio Rubio	4
Total menciones	213		



Difusión de posgrados

En el año 2016 se concluyó con la difusión de las convocatorias abiertas de las maestrías en Literatura Hispanoamericana, Historia, Asuntos Políticos y Políticas Públicas, Antropología Social y Licenciatura en Relaciones Internacionales. Ademñas se inició la difusión por diferentes medios de las Convocatorias 2017 de

los Doctorados en Historia y Ciencias Sociales y la Maestría en Gestión Sustentable del Agua.

Algunas actividades complementarias para difusión comprenden la impresión y distribución de trípticos y carteles en 19 instituciones de investigación y universidades de la región (nacional) y 32 instituciones académicas y culturales a nivel local (UASLP, IPICYT, etc.), publicación de la convocatoria en redes sociales, Agencia Conacyt, página de instituciones afines y agenda de medio con los coordinadores de los posgrados. Esto permite realizar entrevistas en vivo en diferentes espacios de medios de comunicación local.

Redes de colaboración

Entre las principales redes de colaboración se mantuvo el contacto y colaboración institucional con los Centros Conacyt a través del Consejo Asesor de Difusión (**CADI**) y la **Agencia de Noticias CONACYT**, además se mantuvo el intercambio de información con instituciones académicas afines como **COMECOSO** y **COMPEO** para aprovechar sus redes sociales y demás medios de comunicación para publicar información relevante sobre el trabajo de El Colegio.

Se gestionaron **once** acciones y la publicación de 88 boletines en el sitio web en coordinación con CADI para divulgar el trabajo del Colsan a través de entrevistas radiofónicas, objetos de comunicación entre otras acciones que a continuación se mencionan:

- **La Crónica**

El 9 de abril de 2016 se publicó la colaboración de la Dra. Oresta López Pérez en el periódico de circulación nacional, **La Crónica** bajo el título: *Violencia de género y trata: la necesaria mirada de los investigadores sociales* <http://www.cronica.com.mx/notas/2016/954477.html>

El 23 de septiembre el Dr Francisco Peña publicó un texto denominado: *La coalición Agua para Todos, un ejercicio de ciudadanía*.

- **110 Grados, El cuadrante científico**

El 11 de mayo se transmitió la colaboración de El Colegio de San Luis para el programa de radio de los Centros Conacyt: *110 Grados, el cuadrante científico* con la colaboración del Dr. Javier Contreras con el tema: ¿Qué hacen los científicos sociales? (difusión de posgrados COLSAN).

El 7 de noviembre participó en este espacio el Dr. José Armando Hernández Soubervielle, con el tema de las Convocatorias de posgrado de El Colegio de San Luis.

- **IMER**

La Dra. Cecilia Costero colaboró el 29 de febrero en el espacio del Instituto Mexicano de la Radio (IMER) con el tema: Elecciones presidencias de Estados Unidos y su impacto en México.

El 22 de agosto participó el Dr. Edgar Talledos con el tema: Fenómenos hidrometeorológicos y la reacción de la población.

- **Colaboración Organización Editorial Mexicana (OEM)**

En el mes de mayo se publicó en los diarios de la Organización Editorial Mexicana el texto de la investigadora Adriana Corral con el tema *Causas de muerte en el panteón del Saucito*.

En el mes de octubre el Dr Sergio Cañedo publicó en la página de OEM un texto denominado: Datos demográficos de la población de San Luis Potosí después de la Guerra con Estados Unidos, 1848.

- **Objetos de Comunicación**

En el primer semestre se publicaron en la página de Centros Conacyt tres Objetos de Comunicación (videos) programados por CADI para el Colsan:

Objetos de Comunicación (CADI)

Fecha de envío	Tema	Programa Académico
22 de enero	Entre cenizas y costales... (Dr. David Vázquez)	Programa de Historia
28 de junio	Personajes y lugares de lo sobrenatural en la literatura tradicional de México y Latinoamérica (Dra. Claudia Carranza)	Programa de Estudios Literarios
21 de septiembre	De piedra y cantera, historias de San Luis Potosí, trabajo del Dr. José Armando Hernández	Programa de Historia

- **Página electrónica de los Centros Conacyt**

Se publicaron **88** comunicados en la sección de *Sala de Prensa* de la página de Centros CONACYT de enero a diciembre de 2016

3. 2 REDES SOCIALES

Promedio y estadísticas enero - diciembre 2016

FACEBOOK

En 2016 hubo un **crecimiento anual del 45.15%** en seguidores de la página y del **97% en el alcance del público**. En 2015 la página tuvo 3,048 likes al final el periodo y en 2016 se cerró con 5,587.

En cuanto al máximo alcance del público en 2015 fue de 3,036 y en 2016 fue un total de 64,109 personas alcanzando un crecimiento del 95.7% en la cobertura del público.

El promedio de “Me Gusta” mensual (Nuevos) en la página fue 209 es decir, la página tuvo un crecimiento de 3.76 % al mes.

Se realizaron en el año un **total de 903 publicaciones** de las actividades de la institución.

Las Publicaciones más vistas en el periodo enero – diciembre 2016 reflejan la incorporación de algunas innovaciones: Variación de contenidos; segmentación de públicos; nuevas dinámicas interactivas con usuarios de redes sociales (concursos de libros; concurso de fotografías, transmisiones en vivo por Facebook-live); incremento en la publicación de videos y animaciones; temas coyunturales de relevancia nacional (prensa local y nacional) y contenidos de alumnos de la institución.

Twitter

Resumen anual 2016 (Twitter)

Se realizaron 802 publicaciones, cerrando el periodo con 3,113 seguidores aumentando un 21.2% comparado con los 2,451 seguidores en el periodo de 2015.

El mes con mayor impacto de tweets de 2016 fue mayo alcanzando 22,400 personas.

Cuadro 24. Resumen de Publicaciones en Facebook.

Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Publicaciones	82	80	75	104	86	109
Eventos Preventivos	35	17	19	20	22	28
Eventos realizados	17	10	18	8	7	10
Boletines del blog	6	16	8	4	5	16
Enlaces de prensa	9	14	7	22	25	22
Enlaces de otras páginas	10	12	9	16	18	20
Otras	5	11	14	34	9	13

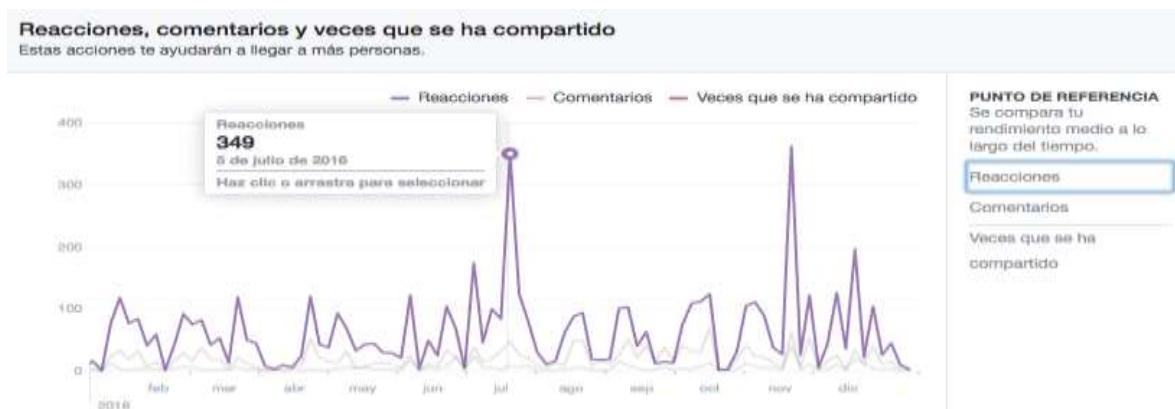
Mes	Julio	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
Publicaciones	30	67	64	63	91	57
Promedio Reacciones	23	84	48	66	54	40
Eventos Preventivos	6	27	26	24	37	8
Eventos realizados	2	7	8	5	15	9
Boletines del blog	5	8	9	8	11	11
Enlaces de otros medios	3	16	12	6	17	11
Otros	14	9	9	20	11	24

Promedio de *likes* que reciben nuestras publicaciones

Alcance de la publicación Enero – diciembre



Me gusta, comentarios y veces que se compartieron las publicaciones



Total de Me gusta en la página 5,587

En cuanto al máximo alcance del público en 2015 fue de 3,036 personas y en 2016 fue de 64,109 personas.

Total de Me gusta de la página hasta hoy: 5606



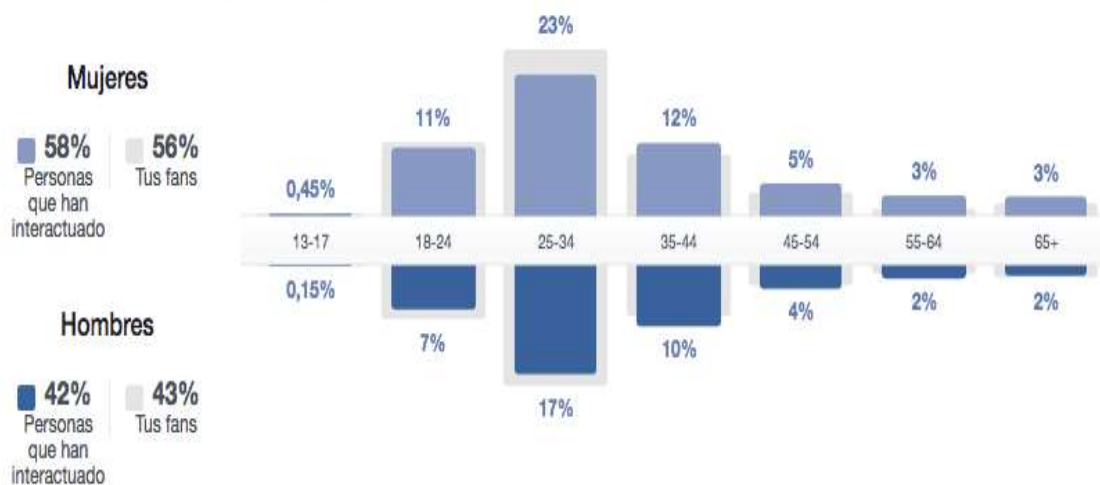
PUNTO DE REFERENCIA

Se compara tu rendimiento medio a lo largo del tiempo.

Total de Me gusta de la página

Participación entre hombres y mujeres que les gusta la página

Personas a las que les han gustado tus publicaciones, las han comentado o las han compartido, o bien han interactuado con tu página en los últimos 28 días.



Promedio de día y hora en la que se conectan los subscriptores a la página.

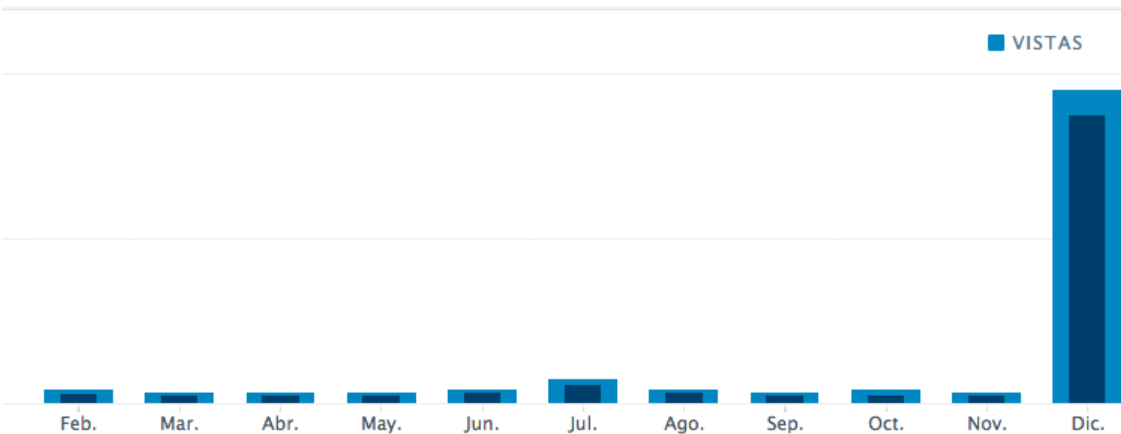
Los datos mostrados corresponden a la última semana. Las hora del día se muestran en la zona horaria local de tu ordenador.












































Resumen anual de WORDPRESS (BLOG)

WORDPRESS enero – diciembre 2016

Visitas: 26,120 Visitantes: 3,399



Informe Académico enero – diciembre 2016

ENERO 2016  VISITAS 546  VISITANTES 243  VISTAS POR VISITANTE 2.25  ENTRADAS PUBLICADAS 6	FEBRERO 2016  VISITAS 722  VISITANTES 436  VISTAS POR VISITANTE 1.66  ENTRADAS PUBLICADAS 16	MARZO 2016  VISITAS 437  VISITANTES 294  VISTAS POR VISITANTE 1.49  ENTRADAS PUBLICADAS 8
ABRIL 2016  VISITAS 530  VISITANTES 406  VISTAS POR VISITANTE 1.31  ENTRADAS PUBLICADAS 5	MAYO 2016  VISITAS 510  VISITANTES 365  VISTAS POR VISITANTE 1.40  ENTRADAS PUBLICADAS 9	JUNIO 2016  VISITAS 761  VISITANTES 537  VISTAS POR VISITANTE 1.42  ENTRADAS PUBLICADAS 15
JULIO 2016  VISITAS 1,269  VISITANTES 986  VISTAS POR VISITANTE 1.29  ENTRADAS PUBLICADAS 5	AGOSTO 2016  VISITAS 610  VISITANTES 444  VISTAS POR VISITANTE 1.37  ENTRADAS PUBLICADAS 8	SEPTIEMBRE 2016  VISITAS 557  VISITANTES 411  VISTAS POR VISITANTE 1.36  ENTRADAS PUBLICADAS 9
OCTUBRE 2016  VISITAS 766  VISITANTES 435  VISTAS POR VISITANTE 1.76  ENTRADAS PUBLICADAS 8	NOVIEMBRE 2016  VISITAS 553  VISITANTES 369  VISTAS POR VISITANTE 1.50  ENTRADAS PUBLICADAS 11	DICIEMBRE 2016  VISITAS 18,859  VISITANTES 17,245  VISTAS POR VISITANTE 1.09  ENTRADAS PUBLICADAS 11

Resumen semestral en Wordpress

Visitas	Visitantes	Vistas por visitantes	Entradas Publicadas	Mes con mayor desempeño
26,120	22,171	1.18	111	Diciembre 18,859 visitas con la publicación “Los XV años de Rubí, muestra de la reestructuración del tejido social: antropólogo de El Colegio de San Luis”

3.3. Producción Audiovisual:

Radio

De enero a diciembre del 2016 se dio continuidad al programa radiofónico Entrevoces de El Colegio de San Luis a través del 88.5 de FM y con repeticiones en Radio Conciencia de Conacyt.

Durante este periodo se produjeron y transmitieron un total de 31 emisiones. El promedio de emisiones anuales se redujo, ya que el espacio de transmisión de “Entrevoces” estuvo ocupado por 13 semanas (del 25 de agosto al 17 de noviembre) en la transmisión del proyecto **Resonancia. Voces de las Ciencias Sociales y Humanidades en México**. A este último, nos referiremos más adelante.

Cuadro 25. Programas Entrevoces.

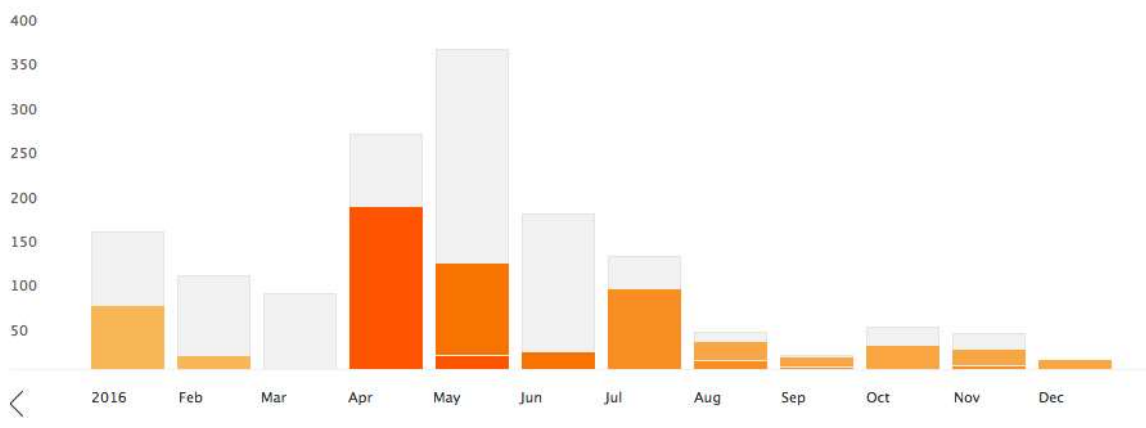
Fecha	Invitado	Tema
2016 01 07	Perseo Quiroz (Amnistía Internacional México)	El estado de los derechos humanos en México
2016 01 14	Raúl Eduardo González (UMSH)	Introducción a la canción popular mexicana
2016 01 21	Isabel Monroy, Lidia Juache	XIX Aniversario de El Colegio de San Luis.
2016 01 27	Embajador Eduardo Roldán (SER-UNAM)	Conflicto en la Península Coreana
2016 02 14	Georgina Calderón (FFyL UNAM)	Riesgo y vulnerabilidad: visiones desde la geografía.
2016 02 25	Edmundo Farolán Isaac Donoso	Literatura hispanofilipina: Un ejercicio al rescate del español
2016 03 03	Miriam Perales Lilia Ávalos Guillermo Luévano	Maestría en Historia y Literatura Hispanoamericana. Charla con alumnos y egresados.
2016 03 10	Violeta Mendescano (FD-UASLP) Daniel Jacobo (Colsan)	Los derechos humanos y el derecho ambiental en el caso de Palula.
2016 03 17	David Vázquez Salguero (Colsan) Jorge Herrera Patiño (Colsan)	El conocimiento al papel. Procesos editoriales de El Colegio de San Luis
2016 03 31	Armando Lozaiga (Nierika A.C.) Javier Martínez (Nierika A.C.)	Conocimiento y práctica en torno a un cactus sagrado: el peyote.
2016 04 07	Imelda Aguirre Rodolfo San Juan Diego Solís	Convocatorias programas docentes 2016: MAS, MAPPP y LRI.
2016 04 14	Francisco Peña	Desperdicio y distribución inequitativa del agua en SLP
2016 04 21	Norma Gauna (BRMyA-Colsan) Israel Ramírez Cruz (Colsan)	Día del libro y los derechos de autor.
2016 04 28	Flérida Guzmán (FLACSO)	Políticas de Igualdad de Género en México
2016 05 05	Gabriela Cano (COLMEX)	“Las balmoreadas” y los estudios transgénero en México
2016 05 12	Sergio Cañedo (Colsan) Fernando Alanis (Colsan)	Elecciones presidenciales en EUA y sus efectos en la política migratoria.

Fecha	Invitado	Tema
2016 05 19	Mónica Anzaldo (Colsan)	Cursos de educación continua 2016 de El Colegio de San Luis.
2016 05 26	Agustín Ávila Mendez (Colsan)	Antropología y Derecho en proyectos de inclusión de pueblos indígenas
2016 06 02	Moisés Gámez (Colsan) Germán Santacruz (Colsan)	Minería y capital transnacional sobre territorio en riesgo: Wirikuta.
2016 06 09	Celia del Palacio Montiel (UV)	Violencia y medios de comunicación en México
2016 06 15	Javier Contreras (Colsan) Julio Contreras (Colsan)	Elecciones 2016: el voto de castigo como expresión ciudadana.
2016 06 23	Salvador Camacho Sandoval (SOMEHDE)	Una mirada retrospectiva a las reformas educativas.
2016 06 30	Miguel Ortiz David Madrigal Ramón Moreno	Cultura y sociedad en los barrios de SLP.
2016 07 01	Claudia Carranza Claudia Rocha Valverde	Diablos, brujas y otros entes sobrenaturales en la tradición oral.
2016 07 14	Javier Maisterrena Rafael Miranda Redondo Víctor Novoa	Segundo encuentro de la Cátedra Institucional Cornelius Castoriadis.
2016 08 04	Marco Antonio Chavarín	Entre literatura e historia. Vicente Riva Palacio
2016 08 11	David Vázquez Salguero	Revista de El Colegio de San Luis. Número 12.
2016 11 24	Francisco Peña Mario Luna Mario Vázquez Edgar Coronado	Movimientos en defensa del agua en comunidades.
2016 12 01	Oresta López José Armando Hernández Soubervielle	Posgrados Colsan 2017
2016 12 08	Oresta López	Comunidades Académicas y Alerta de Género en SLP
2016 12 15	David Vázquez Inocencio Noyola Juan Miguel Castillo Jesús Hermosillo	Ley general de Archivos. Cuestionamientos desde la historia.

Con respecto a la difusión del programa de radio a través del canal de **Soundcloud**, las estadísticas muestran que entre enero y diciembre los distintos audios subidos tuvieron un total de 1,451 reproducciones hasta el 30 de junio. Aquí también hay que justificar la reducción del indicador del año anterior debido a los espacios ocupados por el proyecto **Resonancia**.

Stats

1,451 Plays 37 Likes 0 Comments 0 Reposts 33 Downloads 0 RSS downloads



Proyecto: Resonancia. Voces de las Ciencias Sociales y Humanidades en México.

En el mes de marzo se postuló un proyecto radiofónico en la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de la Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Conacyt, el cual fue favorecido con recursos por un total de **\$548,000.00**.

El proyecto se titula: ***Resonancia. Voces de las Ciencias Sociales y Humanidades en México*** y consistió en una serie de doce entrevistas con académicos destacados en las disciplinas sociales y humanísticas para resaltar la importancia de estas áreas en el desarrollo científico y social de nuestro país.

El proyecto contó con la participación de **El Colegio de Michoacán**, la convocatoria establecía que debía ser interinstitucional. De igual forma, establecía vincular a un investigador de áreas afines, por lo que se invitó al doctor Sergio Cañedo del Programa de Historia de El Colegio de San Luis.

En el cuadro siguiente se muestra el listado de las entrevistas que salieron al aire durante los tres meses de transmisión:

Fecha de transmisión	Invitado	Tema
2016 08 25	Enrique Cabrero (Conacyt)	Ciencias Sociales y la política científica de México.
2016 09 01	Gustavo López Castro (Colmich)	Síndrome de Penélope. Migración y salud emocional de mujeres de migrantes.
2016 09 08	Belem Clark de Lara (UNAM)	No moriré del todo. El método detrás de la crítica textual en la literatura mexicana.
2016 09 15	Guillermo de la Peña Topete (CIESAS Occidente)	Antropología social. Entre rigor académico y ciencia aplicada.
2016 09 22	Cirila Quintero (Colef Matamoros)	Industria e investigación social en la frontera norte.
2016 09 29	Ailsa Winton (Ecosur Tapachula)	Frontera Sur: Las movilizaciones de la violencia y la exclusión.
2016 10 06	Briseida López (Colsan)	La multidisciplinaria y sus implicaciones sociales.
2016 10 13	José Manuel Valenzuela Arce	Los estudios culturales: Una lente para observar la frontera norte de México.
2016 10 20	Daniela Traffano (CIESAS Pacífico Sur)	Oaxaca: El papel cívico de la educación en las sociedades indígenas.
2016 10 27	Verónica Zárate (Instituto Mora)	El necesario ejercicio crítico de la historia.
2016 11 03	Michelle Chauvet (UAM Azcapotzalco)	Implicaciones sociales en el desarrollo tecnológico.
2016 11 10	Silvia Giorguli (COLMEX)	La participación de la mujer en México vista desde las Ciencias Sociales.

Los resultados del proyecto se pueden conocer en el repositorio electrónico que se generó para albergar las entrevistas en la página

www.resonanciaradio.wordpress.com

Se diseñó un entregable físico para quienes gestionaron y participaron del proyecto. Está conformado por un dispositivo USB que contiene los programas en formato MP3 y un impreso con la información básica del proyecto.

Video

Cuadro 24. Producciones realizadas durante 2016

Fecha publicación / producción	Título, tema.
Enero 2016	¡Ahí viene el tren! Símbolo de modernidad e instrumento político.
Mayo 2016	Programas docentes 2016 en la voz de nuestros egresados
Junio 2016	Visitantes: Javier Domínguez del Olmo
Junio 2016	Visitantes: Adriana Cruz Manjarrez
Junio 2016	Visitantes: Carmen Reyes Guerrero

Fecha publicación / producción	Título, tema.
Julio 2016	Entre diablos, sirenas, brujas y nahuales.
Julio 2016	Visitantes: Iván Valdés Burnov
Julio 2016	Visitantes: Rafael Olea Franco
Julio 2016	Visitantes: José Luis Moreno
Agosto 2016	El Rancho es mi vida. Testimonios contra el tiradero tóxico en Palula, S.L.P.
Agosto 2016	Visitantes: Andrés Fábregas Puig.
Agosto 2016	Visitantes: Georgina Calderón
Agosto 2016	Visitantes: Marina Alonso
Septiembre 2016	Piedra sobre piedra, el retrato de una época.
Noviembre 2016	Maestría en Gestión Sustentable del Agua, convocatoria 2017.
Diciembre 2016	Visitantes: Imanol Caneyada
Diciembre 2016	Visitantes: Alejandra Mazo
Diciembre 2016	Visitantes: Marco Villa.
Diciembre 2016	Doctorado en Ciencias Sociales

Otras actividades

Lotería sobrenatural

La Unidad de Difusión colaboró en el proyecto “Personajes fantásticos de la tradición oral” donde realizó junto con el equipo de investigación el proyecto editorial y de divulgación científica titulado **Lotería Sobrenatural. Personajes fantásticos en la tradición oral de México**, mismo que fue publicado por la Secretaría de Cultura de San Luis Potosí y El Colegio de San Luis.

Además asesoró al doctor Francisco Peña del Programa Agua y Sociedad para la compra de equipo de video para un proyecto con recursos de CIESAS y se le apoyó con la edición de un video testimonial titulado **El rancho es mi vida**, como parte del acompañamiento que hacen al comité de defensa de los habitantes de Santo Domingo, S.L.P. para evitar la instalación de un tiradero tóxico.

4. ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN.

4.1 RESUMEN

- A diciembre de 2016 el COLSAN cuenta con **67 convenios vigentes**, 47 firmados en años anteriores y **20 convenios firmados en 2016**, lo que significa un aumento de 58% con respecto al año 2015, siendo el 2016 el año que más convenios se han firmado desde la fundación del Colegio.
- El 30% de los convenios de colaboración son con instituciones académicas internacionales.

- En 2016 se llevó a cabo la primera *Encuesta Institucional de Egresados de Maestría de El Colegio de San Luis*, la encuesta se aplicó a **233** egresados-titulados y se obtuvo una **tasa global** de respuesta de **51%**. Los resultados de plasman en siete reportes, uno por programa de Maestría y un reporte general.
- En 2016 se emitió la convocatoria a los investigadores del Colegio para conformar un catálogo de cursos de Educación Continua y generar recursos propios para la institución; se conformó un catálogo de cinco cursos: tres del Programa de Estudios Políticos e Internacionales, uno del Programa de Historia y uno del Programa de Estudios Literarios.
- En el mismo ámbito de la Educación Continua, en marzo de este año se llevó a cabo el Curso-Taller de Bibliometría para el análisis de la producción científica en instituciones de educación superior y centros de investigación, organizado en el marco Convocatoria de Movilidad e Intercambio Académico de la UNAM de la cual fuimos favorecidos para invitar a la Mtra. Shirley Ainsworth del Instituto de Biotecnología de la UNAM especialista en análisis bibliométrico. El curso fue muy bien recibido, se inscribieron 31 personas provenientes de instituciones de educación y centros de investigación de nueve distintos estados de la república.
- Como parte de las acciones de vinculación con los actores de la innovación, en el segundo semestre de 2016, se llevó a cabo el primer Taller de Vinculación de Saberes en el Proceso de Innovación. En el evento participaron 23 Directivos de Vinculación de los Centros Públicos de Investigación del Sistema Conacyt, entre ellos CIATEJ, CIATEQ, CICESE, CIESAS, CIQA, COLEF, COLMICH, ECOSUR, IMORA, INECOL, INFOTEC, IPICYT y siete ponentes invitados. Como resultados del Taller, se estableció un mecanismo de comunicación e intercambio entre los titulares de Vinculación de los Centros Públicos de Investigación del CONACYT, el cual funciona por la red social Telegram.
- En 2016 se llevaron a cabo 10 actividades de vinculación con los sectores académico, social y empresarial. Estas acciones se enfocaron a investigadores y estudiantes del Colegio, con la finalidad de dar a conocer oportunidades de financiamiento y becas, así como acciones de comunicación de la ciencia. Se realizaron dos eventos de puertas abiertas a estudiantes de educación media superior.
- Cabe destacar que este año se fortalecieron los vínculos con instituciones educativas del estado al participar activamente en la organización de eventos conjuntos como el Verano de la Ciencia Región Centro y el Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores. En particular se favorecieron las relaciones con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el IPICYT y la Universidad del Centro de México (UCEM).
- Se fortalecieron las relaciones con la Agencia Mexicana de Cooperación para el Desarrollo (AMEXCID) a través de la participación del Colegio en la reunión “Climate, Sustainability and Development, Pathways to cooperation under

science, technology and innovation” Agadir, Marruecos y las firma de dos convenios de colaboración.

- En el plano internacional se fortalecieron las relaciones con representantes del gobierno francés, como el IRD y Campus France y con instituciones de Estados Unidos como la Universidad de Arizona, Consulado General de los Estados Unidos en Monterrey, Education USA y COMEXUS, con estos últimos fuimos favorecidos con la invitación al Taller de Internacionalización de la Educación Superior en el mes de noviembre en la ciudad de Zacatecas.
- El Colegio forma parte de la Red de Puntos Vinc del CONACYT. A partir de marzo de 2016, El COLSAN forma parte de la red de Puntos de Contacto de Vinculación Internacional del CONACYT (VINC) del CONACYT, a través de la cual se recibe información de primera mano sobre oportunidades y actividades relevantes de cooperación internacional.
- Se llevaron a cabo 15 actividades de representación institucional, principalmente con el sector gubernamental.
- Se apoyó la movilidad internacional de estudiantes de licenciatura y posgrado.
- Se enviaron más de 500 comunicados de oportunidades de becas de licenciatura y posgrado, financiamiento para proyectos de investigación, reuniones de vinculación con los sectores.

4.2 CONVENIOS

Convenios vigentes

A diciembre de 2016 el COLSAN mantuvo **68 convenios vigentes**, 47 firmados en años anteriores y **21 convenios nuevos firmados en 2016**. El 30% de nuestros convenios son con instituciones académicas internacionales, es decir 20 convenios. En cuanto al sector, el 80% de los convenios han sido celebrados con instituciones académicas, el 16% con el sector gubernamental y el resto con organizaciones sociales y organismos internacionales.

Por su distribución geográfica, El Colegio ha firmado convenios principalmente con instituciones del centro del país, aunque en 2016 se diversificaron los vínculos con instituciones del noroeste del país como el Colegio de Sonora, y con la región este al firmar dos convenios con la Universidad Veracruzana.



Mapa 1 Distribución geográfica de los convenios de colaboración académica vigentes en 2016

En el plano internacional, el Colegio mantiene vínculos con instituciones de investigación de 15 países, principalmente de Europa y América Latina y en 2016 avanzó su internacionalización al suscribir seis convenios de colaboración con universidades extranjeras, como se indica en la siguiente sección.

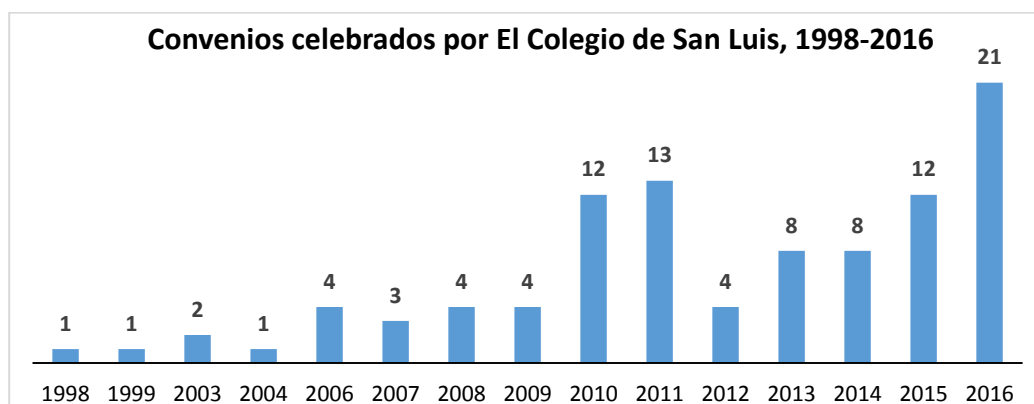


Mapa 2 Distribución geográfica internacional de los convenios vigentes en 2016

Convenios Celebrados en 2016

En el año 2016 se celebraron **21 convenios**, lo que significa un aumento de **58%** con respecto al año 2015 y es un incremento histórico desde el año 1998 (Véase gráfica). De los 20 convenios firmados, seis fueron celebrados con instituciones extranjeras en donde se incluyen la renovación de los convenios que teníamos con la Universidad de Salamanca (España) y la Universidad de Gujarat (India), lo cual permitirá dar continuidad a los proyectos de investigación y movilidad de estudiantes de licenciatura y posgrado.

Gráfica 12. Convenios 1998-2016.



* Convenios celebrados por el Colegio de San Luís. (ver Anexo 3).

En 2016 también se fortalecieron los vínculos con la Secretaría de Relaciones Exteriores a través de su Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), con quien firmamos dos convenios, el primero refrenda la habilitación de El Colegio para recibir estudiantes extranjeros, a través de la Convocatoria de becas del Gobierno Mexicano para Extranjeros, y el segundo es para la participación del Colegio en la Plataforma Temática sobre Pobreza en el contexto de las actividades del Laboratorio de Cohesión Social II, proyecto financiado por la Unión Europea en donde San Luis Potosí es una de las entidades receptoras del proyecto. En cuanto a la vinculación con organismos internacionales, en 2016 se firmó un convenio con el *Institut de Recherche pour le Développement* (IRD) el cual tiene contemplado líneas temáticas específicas como patrimonio, seguridad alimentaria, infancia y desarrollo y cambio climático. En el marco del convenio COLSAN-AMEXCID, en 2016 se concretó la estancia de investigación de una estudiante de doctorado de Polonia, quien fue beneficiada con la beca de la Convocatoria del Gobierno Mexicano para Extranjeros.

Para impulsar la movilidad de estudiantes, se suscribieron 3 convenios específicos: uno con la Universidad Sorbonne Nouvelle de Francia para intercambio de estudiantes, el segundo con la Universidad Veracruzana y el tercero con la

Universidad Tangamanga, éste último para recibir estudiantes de servicio social en el marco de proyectos de investigación. Cabe mencionar que cuatro estudiantes de la LRI fueron postulados y aceptados para cursar un semestre en la Universidad Sorbonne Nouvelle en 2017.

Cuadro 25. Convenios firmados

CONVENIOS FIRMADOS EN 2016			
INSTITUCIÓN	SECTOR	ORIGEN DE LA INSTITUCIÓN	INICIO
Archivo General de la Nación	Gubernamental	Cd. De México	13/10/2016
El Colegio de Sonora (COLSON)	Académico	Sonora	29/08/2016
Instituto de Desarrollo Humano y Social de los Pueblos y Comunidades Indígenas	Gubernamental	San Luis Potosí	04/07/2016
Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT) desarrollo de proyecto con la UTI	Académico	San Luis Potosí	15/03/2016
Oficialía Mayor del Gobierno del Estado de S.L.P	Gubernamental	San Luis Potosí	14/11/2016
Secretaría de Relaciones Exteriores- Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) (Convocatoria Extranjeros)	Gubernamental	Cd. De México	21/04/2016
Universidad Tangamanga	Académico	San Luis Potosí	06/04/2016
Universidad Veracruzana	Académico	Veracruz	24/02/2016
Universidad Veracruzana (Movilidad de estudiantes)	Académico	Veracruz	24/02/2016
Institut de Recherche Pour Le Developpement	Académico	Francia	31/08/2016
Pontificia Universidad Católica del Perú	Académico	Perú	02/11/2016
Universidad Sorbonne Nouvelle Francia	Académico	Francia	12/04/2016
Universidad Sorbonne Nouvelle Francia(Intercambio de Estudiantes)	Académico	Francia	13/04/2016
Universidad de Salamanca (renovación)	Académico	España	04/05/2016
Universidad de Sevilla	Académico	España	26/02/2016
Fondo Mixto CONACYT- Gobierno del Estado de San Luis Potosí (FOMIX-SLP)	Académico	Ciudad de México	01/08/2016
Comisión Nacional para el desarrollo de los pueblos Indígenas	Gubernamental	San Luis Potosí	25/08/2016
Secretaría de Relaciones Exteriores Laboratorio de Cohesión Social II-(carta de intención)	Gubernamental	San Luis Potosí	30/09/2016

CONVENIOS FIRMADOS EN 2016			
INSTITUCIÓN	SECTOR	ORIGEN DE LA INSTITUCIÓN	INICIO
Universidad de Gujarat en la India (Renovación)	Académico	India	01/09/2011
Consejo Estatal de Población del Estado de San Luis Potosí (COESPO)	Gubernamental	San Luis Potosí	06/12/2016

Convenios en proceso:

A diciembre de 2016 se encuentran en proceso de firma **nueve convenios** de colaboración Unidos como la Universidad de Arizona. Además se ha recibido la propuesta de la Fundación Banco Santander para que el Colegio se inserte a la red global Santander.

En el mes de mayo de 2016 un grupo de Centros Públicos de Investigación encabezados por El Colegio de San Luis, firmaron una carta de intención y solicitaron el respaldo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología con el fin de cooperar en el establecimiento y desarrollo del Centro de Estudios del Pacífico de Comercio y Cultura que se alberga en el Museo del Galeón Manila – Acapulco en la ciudad de Manila, Filipinas.

La creación del Centro de Estudios del Pacífico de Comercio y Cultura es el resultado de una iniciativa binacional entre académicos, empresarios e instituciones públicas de Filipinas y México. La fundación de esta institución pretende alcanzar una acentuada presencia internacional mediante la suma de instituciones e investigadores provenientes de otros países, tales como España, Japón, China, Estados Unidos y del resto de Latinoamérica.

La participación mexicana se hará con algunos centros de investigación del Sistema de Centros del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de las Coordinaciones Producción de Alimentos, Desarrollo Sustentable y Biotecnología (3), Política Pública y Desarrollo Regional (4), e Historia y Antropología Social (5) como El Colegio de San Luis, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, El Colegio de Michoacán, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, el Centro de Investigación en Geografía y Geomática “Ing. Jorge L. Tamayo”, El Colegio de la Frontera y el Instituto Potosino de Ciencia y Tecnología. Dicha participación requiere de un acuerdo binacional con el sector privado, académico y científico de Filipinas, a fin de establecer las bases de cooperación y la definición de metas comunes.

Convenios en proceso
Convenio con la Alianza Francesa en SLP para descuentos a estudiantes.
Convenio de Colaboración Televisiva Canal 9
El Colegio de la Frontera Norte (COLEF)
Pontificia Universidad Javeriana (Colombia)
Universidad de La Habana (Cuba)
Universidad de Guantánamo (Cuba)
Universidad Autónoma de Zacatecas
Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales (UDIR), Coordinación de Humanidades de la UNAM
Instituto de Investigaciones Históricas –UNAM
Centro de Estudios del Pacífico de Comercio y Cultura

4.3. ENCUESTA DE EGRESADOS DE MAESTRÍA DE EL COLEGIO DE SAN LUIS.

En 2016 se llevó a cabo la *Encuesta de Egresados de Maestría de El Colegio de San Luis*. El objetivo de la encuesta fue generar información sobre la trayectoria laboral y de investigación de los egresados de Maestría, a fin de que sus resultados sirvan de insumo a los programas docentes para formular estrategias de mejora en la formación académica de los estudiantes y a la institución para detectar áreas de oportunidad en los servicios administrativos. Adicionalmente, se espera que los resultados sean de utilidad para diseñar un Programa Institucional de Vinculación con los Egresados, así como formular una oferta de Educación Continua.

El cuestionario fue diseñado por la Dirección de Vinculación considerando las recomendaciones que para este tipo de estudios realiza la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). El cuestionario fue aprobado por el Comité de Docencia de El Colegio de San Luis.

La encuesta fue de tipo censal y se aplicó a los Egresados Titulados de Maestría a diciembre de 2015, a través de la plataforma para encuestas Survey Monkey, durante el período del 15 de abril al 15 de julio de 2016.

El total de egresados de los programas de Maestría del Colegio a diciembre de 2015 era de **272**; la encuesta se aplicó a **233 egresados-titulados** a esa fecha, y comprende a los egresados de los últimos 15 años, lo cual significa que es la primera encuesta institucional de posgrados de Maestría:

Como entregable de la encuesta, la Dirección de Vinculación elaboró siete reportes, uno por programa docente de Maestría y un reporte general.

Resumen de resultados de la encuesta

La **tasa global** de respuesta fue de **51%**, es decir, de los **233 egresados** encuestados respondieron **119**, lo cual es un buen resultado para encuestas de este tipo.

La tasa promedio de respuesta de los 6 programas de Maestría fue de 58%.

TASA DE REPUESTA POR PROGRAMA DE MAESTRÍA					
Programa Docente	Total Egresados de Maestría a Diciembre de 2015	Egresados de Maestría Titulados a Diciembre de 2015 (encuestados)	% Egresados por Programa	Respuestas recibidas	% de respuestas recibidas
Maestría en Administración y Políticas Públicas	44	36	82%	18	50%
Maestría en Antropología Social	65	56	86%	26	46%
Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	40	32	80%	16	50%
Maestría en Gestión Sustentable del Agua	12	8	67%	7	88%
Maestría en Historia	97	89	92%	43	48%
Maestría en Literatura Hispanoamericana	14	12	86%	9	75%
Total	272	233	86%	119	51%

El índice de respuestas más alto lo tuvo la Maestría en Administración y Políticas Públicas (MAPPP) con 88% de respuestas, le sigue la Maestría en Antropología Social (MAS) con 75% de respuestas.

El 54% de los Egresados de Maestría decidieron estudiar el Doctorado, es decir, 64 de los 119 encuestados. De éstos, 16 ya concluyeron su doctorado.

27% de los Egresados de Maestría eligieron continuar sus estudios de Doctorado en el Colegio de San Luis, le sigue la UNAM como institución de preferencia; 8 de los egresados realizan sus estudios en instituciones extranjeras.

En cuanto a su ubicación en el mercado laboral, 56% de los Egresados de Maestría precisaron que cuentan con empleo remunerado, en tanto que 8% indicó no estar trabajando, esto es, nueve egresados no cuentan con empleo, debido a que son recién egresados o por estar en etapa de embarazo en el caso de las mujeres. El resto de los egresados, es decir, **52%** siguen cursando el Doctorado. La UASLP y El Colegio de San Luis son las principales instituciones donde trabajan los Egresados de Maestría, sumadas absorben el 19% de los egresados; le siguen la Universidad de Guanajuato y la Universidad Politécnica de San Luis, cada uno absorbiendo 4% de los egresados.

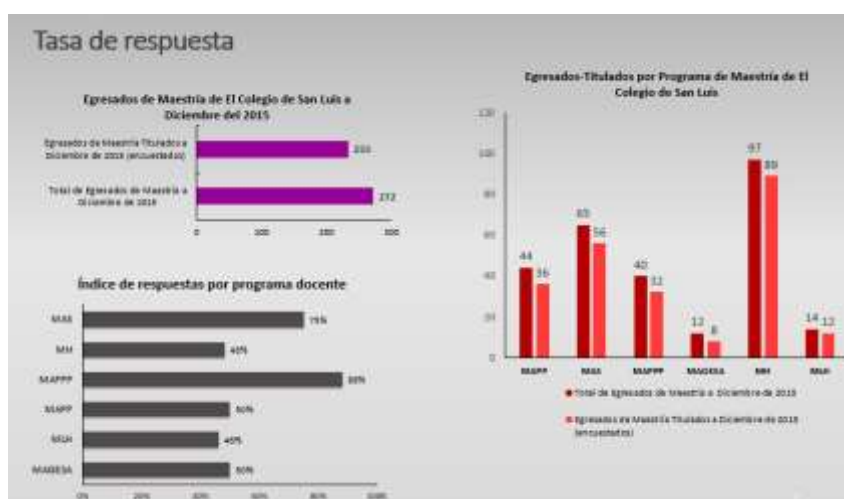
En cuanto al tipo de institución donde laboran los egresados, tenemos que el 36% se encuentran en IES Públicas, en tanto que el 21% se encuentra en IES privadas. El sector público ha absorbido el 18% de los egresados.

El 46% de los Egresados de Maestría que se encuentran en el mercado laboral declaró que es la Docencia la principal actividad que realizan en sus instituciones de adscripción; el 26% declaró que es la investigación, mientras que 14% de los encuestados son funcionarios públicos.

56% de los 16 Egresados de Maestría graduados de doctorado pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, cinco en el nivel Candidato y cuatro en Nivel I.

En cuanto a la calidad académica, el 61% de los Egresados de Maestría opinó que la formación recibida fue excelente.

A continuación se presentan dos imágenes del reporte general de los resultados de la encuesta.





4.4 CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA.

Una estrategia para aumentar el impacto social de los centros de investigación y generar recursos propios, son los programas de Educación Continua. En este tenor, en febrero de 2016 la Dirección de Vinculación emitió una convocatoria dirigida a los investigadores del Colegio para conformar un catálogo de cursos de Educación Continua. Los cursos se impartirían en el segundo semestre de 2016. El objetivo de la convocatoria fue conformar una nueva oferta académica del Colegio con el fin de satisfacer las demandas de conocimiento de otros públicos y sectores de la sociedad, a través de cursos de alta calidad académica en las áreas de especialidad de los investigadores. A través de los cursos de Educación Continua se busca ampliar y diversificar la oferta educativa, estimular a los investigadores y generar recursos propios para la institución.

Como resultado, se conformó un catálogo de cinco cursos, tres del Programa de Estudios Políticos e Internacionales, uno del Programa de Historia y uno del Programa de Estudios Literarios (Véase catálogo en la siguiente Tabla). Esta nueva oferta académica fue muy bien recibida por el público, se tuvieron altos registros de vistas del catálogo en redes sociales y solicitudes de información, no obstante, ninguno de ellos se llevó a cabo.

Curso	Investigador	Programa de Investigación	Fechas	Dirigido a
Diseño de Políticas Públicas locales	Dr. José Santos Zavala	Programa de Estudios Políticos e Internacionales	28 VI - 11 VIII	Funcionarios públicos, estudiantes de posgrado, tomadores de decisión
Un San Luis Potosí de piedra en 12 ejemplos. Patrimonio arquitectónico de la ciudad: historia e importancia	Dr. José Armando Hernández Soubervielle	Programa de Historia	4 VIII – 27 X	Servidores públicos de las áreas de cultura y turismo. Estudiantes de posgrados en historia, historia del arte. Público en general interesado en el patrimonio y su historia.
DE TIN MARÍN DE DO PINGÜÉ...”: la literatura de tradición oral como instrumento para la enseñanza en educación básica. Análisis de textos y recolección	Dra. Mercedes Zavala Gómez del Campo	Programa de Estudios Literarios	1º IX – 3 XI	Maestros de enseñanza pública pre-escolar, primaria, secundaria, normalistas
El siglo XXI: Crisis de la conciencia, hacia una cultura de Interioridad	Dr. Tomás Calvillo Unna	Programa de Estudios Políticos e Internacionales	7 XI – 27 I 2017	Público en general
Política Exterior de México y su inserción en las tendencias globales. El caso de las entidades federativas	Dra. María Cecilia Costero Garbarino	Programa de Estudios Políticos e Internacionales	25 X – 2 XII	Funcionarios, organizaciones sociales, sector privado, estudiantes

Continuando con el rubro de Educación Continua, en marzo de 2016 se organizó el Curso Taller de Bibliometría para el análisis de la producción científica en instituciones de educación superior y centros de investigación. Este curso se llevó a cabo en el marco Convocatoria de Movilidad e Intercambio Académico de la UNAM de la cual fuimos favorecidos para invitar a la Mtra. Shirley Ainsworth del Instituto de Biotecnología de la UNAM especialista en análisis bibliométrico. Por la temática del curso, éste se realizó en coordinación con la Dirección de la Biblioteca del Colegio. El objetivo del curso fue proporcionar conocimientos teóricos y prácticos del análisis bibliométrico y contribuir a que los participantes aprendieran a producir y analizar indicadores a partir de sus propias necesidades.

El Taller se llevó a cabo en El Colegio del 7 al 11 de marzo de 2016. El curso tuvo una gran convocatoria **se inscribieron 31 personas** provenientes de instituciones de educación y centros de investigación de **9 estados de la república** (Aguascalientes, Baja California, Campeche, Guanajuato, Hermosillo, Michoacán, entre otros).



Participantes en el Curso Taller de Bibliometría, Marzo 2016

4.5 TALLER DE VINCULACIÓN DE SABERES EN EL PROCESO DE INNOVACIÓN

Como parte de las acciones de vinculación con los actores de la innovación, en el segundo semestre de 2016, se llevó a cabo el primer Taller de Vinculación de Saberes en el Proceso de Innovación. Este taller fue presentado para su financiamiento ante el CONACYT dentro del Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación de los CPI's (CONVOCATORIA DACI 2016). El objetivo del proyecto fue realizar un primer taller que reuniría a los responsables de Vinculación de los Centros Públicos de Investigación del CONACYT, con el fin de abrir un diálogo y analizar estrategias de interacción entre los proyectos de desarrollo tecnológico e innovación y la investigación social y humanística que se desarrollan en nuestras instituciones.

El análisis de las relaciones ciencia, tecnología y sociedad (CTS) es un área de investigación emergente y de enorme relevancia para comprender las problemáticas

que enfrentan las sociedades actuales. Para acelerar el uso social del conocimiento científico se requiere mayor comunicación e interacción disciplinaria. Por un lado, los centros de investigación especializados en ciencias sociales y humanidades, han hecho esfuerzos para dimensionar las problemáticas económicas y sociales de sus estados. Por otro lado, los centros de desarrollo tecnológico buscan generar innovaciones que tengan una demanda comercial pero también un impacto social. Mucho se ha hablado de la vinculación academia empresa pero también se requieren vasos comunicantes entre quienes desarrollan tecnología y quienes conocen los problemas sociales que pudieran atender esas tecnologías. En este sentido, los encargados de Vinculación de los Centros CONACYT pueden posibilitar la integración del conocimiento de las ciencias sociales con los proyectos de desarrollo tecnológico e innovación. Otro eje, importante en las relaciones CTS es la evaluación de impacto de las nuevas tecnologías, lo cual también requiere de la interacción entre científicos sociales y tecnólogos.

En este tenor, un primer paso para generar la interacción es que las Oficinas de Vinculación sean conscientes de su papel en esta tarea y se reconozcan mutuamente como orientadores del conocimiento. Con este objetivo en mente, el Taller de se llevó a cabo el **8 de septiembre de 2016**, con la participación de **23 Directivos de Vinculación** de los Centros Públicos de Investigación del Sistema Conacyt. Tuvimos la presencia del CIATEJ, CIATEQ, CICESE, CIESAS, CIQA, COLEF, COLMICH, ECOSUR, IMORA, INECOL, INFOTEC, IPICYT y 7 ponentes invitados.

Como resultados del Taller, se estableció un mecanismo de comunicación e intercambio entre los titulares de Vinculación de los Centros Públicos de Investigación del Conacyt, el cual funciona por la red social Telegram. Se elaboró un informe con la memoria del taller y compartimos áreas de oportunidad relacionadas con el funcionamiento de las áreas de vinculación. La realización del taller contribuyó a detonar un proceso de diálogo entre los responsables de Vinculación de los CPI. Sin embargo, se requiere institucionalizar la interacción entre estas áreas, a fin de que se puedan compartir experiencias sobre los productos e indicadores de seguimiento de la vinculación; aumentar las capacidades de vinculación del Sistema; consolidar la vinculación academia empresa y academia sector social, a fin de contribuir a los objetivos de la política nacional en CTI.

Informe del Taller Vinculación de Saberes en el proceso de Innovación



4.6 VINCULACIÓN CON LOS SECTORES:

En 2016 se llevaron a cabo diez actividades de vinculación con los sectores académico, social y empresarial. Estas acciones se enfocaron a investigadores y estudiantes del Colegio, con la finalidad de dar a conocer oportunidades de financiamiento y becas, así como de acciones de comunicación de la investigación que se realiza en el Colegio. Cabe destacar que este año se realizaron actividades en conjunto con IES del estado, en particular se favorecieron las relaciones con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el IPICYT y la Universidad del Centro de México. En el plano internacional se fortalecieron las relaciones con representantes del gobierno francés, como el IRD y Campus France, así como

con la Universidad de Arizona. A continuación se desglosan las acciones de vinculación de 2016.

1. **Reunión con representante de la Universidad de Arizona.** El 29 de noviembre se llevó a cabo una charla informativa sobre oportunidades de movilidad académica y estudios de posgrado en la Universidad de Arizona. La charla fue impartida por el Dr. Luis E. Coronado Guel, Investigador del College of Social & Behavioral Sciences de esa Universidad, quien realizaba una estancia de Investigación en El COLSAN. Asistieron estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, de la Maestría en Historia, principalmente.
2. **Día de Puertas abiertas en EL COLSAN.** El 14 de noviembre se organizó un día de puertas abiertas para un grupo de 24 estudiantes del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, de las ingenierías en Sistemas Computacionales e Informática, con el objetivo de dar a conocer la función social del Colegio y sus investigaciones. Se llevaron a cabo 4 visitas guiadas y 3 pláticas generales.
3. **Visita de representante de Campus France.** El 14 de octubre recibimos a Berenice Vélez, representante de Campus France en la Embajada de Francia en México. La reunión resultó de interés para investigadores del Programa de Estudios Literarios y estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales quienes realizarán movilidad académica en la Universidad Sorbonne Nouvelle en 2017; La visita fue muy productiva para iniciar la gestión de convenios con universidades francesas.
4. **Plática Informativa con la Subdirección de Cooperación Científica Internacional del CONACYT.** El 31 de agosto se llevó a cabo por videoconferencia, una plática con el Mtro. Rodrigo Bueno, Subdirector de Cooperación Internacional del CONACyT, con la finalidad de que investigadores del Colegio conocieran las oportunidades de financiamiento y cooperación con Europa, Francia y Bélgica principalmente. A la reunión asistieron tres investigadores del Programa de Estudios Antropológicos.
5. **Gestión de plática en evento de Oficialía Mayor del Gobierno del Estado.** Se gestionó la participación del COLSAN en el marco del día del Burócrata que se celebra el 8 de agosto. El Dr. Moisés Gámez, del Programa de Historia impartió participó como conferencista magistral con la conferencia “De la tradición a la Innovación: origen, Evolución y Tendencias de la Entidad Pública”, en el Teatro Polivalente del Centro de las Artes.
6. **Gestión de Participación del Colegio en el Programa Técnico del 4to Encuentro de Jóvenes Investigadores de San Luis Potosí.** Como parte del Comité Organizador, esta Dirección propuso una mesa temática sobre la problemática del agua en San Luis Potosí, debido a que en esos días la ciudad había padecido problemas graves por una inesperada tormenta que evidenció la falta de una gobernanza del agua adecuada para la ciudad, considerando que El Colegio desarrolla importantes investigaciones en el tema. Participaron en el panel el Dr. Edgar Talledos Sanchez y la Dra. Briseida López Álvarez, ambos del Programa de Agua y Sociedad. Adicionalmente participaron como evaluadores de los trabajos que

concuraron en el encuentro los investigadores: Dr. Sergio Cañedo Gamboa, Briseida López, Jorge Morán Escamilla y Juan Alberto Velázquez Zapata.

7. **Comité Organizador del Verano de la Ciencia Región Centro.** En el primer semestre del año se dio seguimiento a las actividades del Comité Organizador del VCRC al que fuimos convocados por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP. Esta actividad implica el desarrollo de la convocatoria, la evaluación de las solicitudes, la colaboración en la solicitud de financiamiento al CONACYT y el seguimiento a los estudiantes de verano en el COLSAN. En 2016 se recibieron cuatro estudiantes bajo este programa, dos de la UASLP, uno de la UAQ y uno de la UPSLP.

8. **Visita Guiada a Preparatoria:** el 8 de abril de 2016 se organizó la visita de estudiantes de la Preparatoria Instituto Benemérito de las Américas. Asistieron 30 estudiantes. Se coordinó la presentación de breves pláticas de investigadores de El Colegio con el objetivo mostrar los métodos de investigación social a los alumnos e inducir a los estudiantes a seguir una carrera de investigación. Asimismo, se organizó una visita guiada a la biblioteca. Participaron con pláticas sobre sus temas de investigación: el Dr. David Vázquez, la Mtra. Lilia Cristina Álvarez, estudiante del Doctorado en Literatura Hispánica y la Mtra. Marta Rivera.

9. **Gestión de plática ante la Empresa ABB.** Se atendió la demanda de la empresa ABB para la impartición de una plática por parte de un experto de El Colegio de San Luis en temas de Seguridad. En el marco de un seminario en temas de seguridad que tiene por objetivo la profesionalización y la creación de una Asociación Civil respaldada por ASIS Internacional, la Dirección de Vinculación convocó a los investigadores que quisieran atender la invitación. La plática fue atendida por la Mtra. Fuensanta Medina Martínez, del PEPI con el título “¿Puede haber seguridad ciudadana sin seguridad humana?”, misma que se llevó a cabo el 10 de junio de 2016 de 10:00 a 13:00 horas en las instalaciones de la empresa en la zona industrial de la entidad.



Participación del Colegio en asociaciones académicas.

En 2016 El Colegio y sus investigadores participaron en las actividades de las siguientes asociaciones.

- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- Consejo Mexicano de Posgrado (COMPEPO)
- Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS)

Vinculación internacional

- **Participación en el Taller Estrategias de Internacionalización para Instituciones de Educación Superior** (17 y 18 de noviembre). Este taller fue organizado por el Consulado General de los Estados Unidos en Monterrey, Education USA y COMEXUS, a través de una convocatoria de la cual fuimos beneficiados. El taller se llevó a cabo en la ciudad de zacatecas. El taller fue de utilidad para conocer las tendencias de internacionalización de las instituciones educativas, estrategias de impulso y la formulación de indicadores que midan el avance de esta movilidad estudiantil y de docentes, Internacionalización del currículo, fondos para el desarrollo de proyectos, convenios institucionales sustentables, entre otros.
- **Participación en la reunion “Climate, Sustainability and Development, Pathways to cooperation under science, technology and innovation” Agadir, Marruecos.**

El Colegio de San Luis formó parte de la delegación mexicana que asistió a la reunión “Climate, Sustainability and Development, Pathways to cooperation under science, technology and innovation,” que se llevó a cabo del 11 al 13 de mayo de 2016 en Agadir, Marruecos. La reunión fue organizada por la Universidad de Ibn Zohr (Morocco) y el Instituto de Investigación y Desarrollo de Francia (IRD). La participación del Colegio fue financiada por la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Se participó en la Sesión II: *Impacts: Natural Resources* con la plática titulada *Anthropologica research of the semi-desert región of North Central México*. El objetivo central de la plática fue dar a conocer la investigación que se lleva a cabo en El Colegio sobre la zona geográfica del altiplano potosino y el desierto chihuahuense que abarca los estados de Chihuahua, Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí Zacatecas y en Estados Unidos, Arizona, Nuevo México y Texas, desde la perspectiva etnográfica e histórica.

Se ampliaron las relaciones con el Embajador de México en Marruecos, Andrés Ordoñez, lo cual posibilita un vínculo para generar convenios con instituciones de educación marroquíes; con el Dr. Omar Akhayat, Vicepresidente de proyectos de la Universidad de Ibn Zohr, entre otros.



Delegación Mexicana en la Reunión de Agadir, Mayo 2016

- **Red de Puntos Vinc del CONACYT.** A partir de marzo de 2016, El COLSAN forma parte de la red de Puntos de Contacto de Vinculación Internacional del CONACYT, a través de la cual, la Dirección de Vinculación recibe información de primera mano sobre oportunidades y actividades relevantes de cooperación internacional que son difundidas al interior de nuestra comunidad. (Véase el padrón de Puntos Vinc <http://www.conacyt.gob.mx/pci/index.php/vic/directorio-vic?start=20>).

- **Centro de Estudios del Pacífico de Comercio y Cultura.**

En el mes de mayo de 2016 un grupo de Centros Públicos de Investigación encabezados por El Colegio de San Luis, firmaron una carta de intención y solicitaron el respaldo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología con el fin de cooperar en el establecimiento y desarrollo del Centro de Estudios del Pacífico de Comercio y Cultura que se alberga en el Museo del Galeón Manila – Acapulco en la ciudad de Manila, Filipinas.

La creación del Centro de Estudios del Pacífico de Comercio y Cultura es el resultado de una iniciativa binacional entre académicos, empresarios e instituciones públicas de Filipinas y México. La fundación de esta institución pretende alcanzar una acentuada presencia internacional mediante la suma de instituciones e investigadores provenientes de otros países, tales como España, Japón, China, Estados Unidos y del resto de Latinoamérica.

La participación mexicana se hará con algunos centros de investigación del Sistema de Centros del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de las Coordinaciones Producción de Alimentos, Desarrollo Sustentable y Biotecnología (3), Política Pública

y Desarrollo Regional (4), e Historia y Antropología Social (5) como El Colegio de San Luis, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, El Colegio de Michoacán, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, el Centro de Investigación en Geografía y Geomática “Ing. Jorge L. Tamayo”, El Colegio de la Frontera y el Instituto Potosino de Ciencia y Tecnología. Dicha participación requiere de un acuerdo binacional con el sector privado, académico y científico de Filipinas, a fin de establecer las bases de cooperación y la definición de metas comunes.

Actividades de representación institucional.

Se llevaron a cabo **15 actividades** de representación institucional, las cuales se desglosan a continuación en orden cronológico.

- 1º de diciembre, 1ª Sesión Ordinaria del Consejo para el Desarrollo Económico Sustentable y la Competitividad de la Zona Metropolitana, en el Centro de las Artes.
- 2 de diciembre, Sesiones ordinaria y extraordinaria de la Junta Directiva de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí (UICSLP), llevada a cabo en la Rectoría de esa Universidad de 10:00 a 13:00 hrs.
- 30 de noviembre de 2016. Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia en contra de la Mujer, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, Plaza Cívica de la SEGE.
- 18 de octubre, Asistencia a evento Vinculación Educación - Empresa, presidido por el gobernador del estado, Dr. Juan Manuel Carreras López y el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, en las instalaciones del Centro de Convenciones de San Luis Potosí, S.L.P.
- 14 de octubre, Representación institucional en la inauguración de la Exposición: Tutankamón, La Tumba, el Oro y la Maldición, en las instalaciones del Centro Cultural Municipal a las 12 horas.
- 25 de septiembre, Representación institucional en el Taller para la Consulta indígena sobre la ceremonia ritual Voladores de Tamaletom. Patrimonio cultural intangible, que se llevó a cabo en el Centro Ceremonial Tamaletom municipio de Tancanhuitz, de 11:00 hrs. a 15:30 hrs.
- 1 de septiembre, Reunión convocada por SAGARPA para analizar el Tratado de Asociación Transpacífico (TPP) en la agricultura nacional.
- 29, 30 y 31 de agosto, Representación Institucional en el 4to Encuentro de Jóvenes Investigadores de San Luis Potosí, como parte del Comité Organizador en coordinación con la UASLP.
- 21 de junio, Reunión “Encuentro con Sectores Productivos”, Centro de Convenciones de San Luis, 11:30 hrs.
- 26 de mayo, Feria del Empleo de la Mujer 2016, que se llevó a cabo a las 9:00 hrs. en el Centro Potosino de Convenciones. Evento convocado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Directora General del Instituto de las mujeres del Estado.

- 2 de marzo, asistencia a la plática “La grandeza del liderazgo en los pequeños detalles. A invitación de la Universidad del Centro de México (UCEM).
- 18 de febrero, Presentación del Plan Municipal de Desarrollo 2015-2018, del Municipio de San Luis Potosí, llevado a cabo en el Cine Teatro Carlos Amador, Parque Tangamanga s/n.
- 17 de febrero, Instalación del Consejo Municipal de Participación Social en la Educación llevado en el Patio Central de Palacio Municipal.
- 6 de enero, asistencia a la Firma de los decretos en materia de: Disciplina en el gasto público y fortalecimiento de la inversión para el desarrollo y Código de conducta de los funcionarios públicos del gobierno del Estado 2015-2021, convocado por el Despacho del Gobernador, Juan Manuel Carreras López.
- Miembro del Comité Organizador del 4º Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de San Luis Potosí se llevará a cabo el 29, 30 y 31 de agosto de 2016.



Foto de representación institucional, Tamalatom, Oct, 2016

4.7 OTRAS ACTIVIDADES:

- Se apoyó en la gestión de la movilidad académica de estudiantes de licenciatura y posgrado, a través de la realización de convenios, brindando información a los estudiantes sobre el llenado de formatos y obtención de becas. Específicamente se apoyó la movilidad de 4 estudiantes de la LRI a la Universidad Sorbonne y la Universidad de Sevilla.
- En 2016 se participó como miembro temporal del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés de El Colegio de San Luis.
- Elaboración de las presentaciones de la Presidencia del COLSAN para el Comité Externo de Evaluación y el Consejo Directivo.
- Análisis del padrón de beneficiarios del Fondo Mixto CONACYT-SLP a solicitud de la Dra. Briseida López.

5. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.

La Biblioteca y el Departamento de Publicaciones son áreas fundamentales para el quehacer académico de la institución. La biblioteca “*Rafael Montejano y Aguiñaga*” es considerada una de las bibliotecas más completas en el área de Ciencias Sociales y Humanidades que al cierre de 2016 cuenta con **85,937** vol. y un promedio de **85,937** servicios mensuales. El sello editorial del colegio es cada vez más reconocido con una producción de 418 volúmenes editados.

5.1 BIBLIOTECA “RAFAEL MONTEJANO Y AGUIÑAGA”.

La Biblioteca apoya la investigación y la docencia y se ha convertido en una biblioteca líder en la región; por lo que su objetivo es: consolidar su función, fortaleciendo la riqueza de sus colecciones, la calidad de los procesos bibliográficos y la extensión de los servicios a la comunidad de El Colegio y a todo aquel que requiera información sobre el tema de su especialidad.

El tema de la organización bibliográfica sigue siendo prioritario para la biblioteca sin dejar a un lado los servicios y el desarrollo de las colecciones.

Para mantener un espacio dinámico se realizan actividades de difusión y en este año se organizaron tres eventos, el primero de ellos en el marco de los festejos de aniversario en enero, se realizó una exposición de curiosidades bibliográficas con material especial del acervo de la biblioteca, en coordinación con el programa de Estudios Literarios se presentó la “Lotería de entes paranormales” con gran éxito. Para el día del libro y los derechos de autor organizamos una mesa redonda en torno a dicha temática y el evento “En el COLSAN se cultiva la lectura” en el que se llevó a cabo un canje de libros recomendados para su lectura por parte de nuestros usuarios y a cada uno de los participantes se les regaló un cactus con la leyenda del evento.

Para el día nacional del libro el 12 de noviembre se organizaron varios eventos en coordinación con investigadores de los Programas de Historia y Estudios Literarios, y la Unidad de Publicaciones como fue: Club de Lectura permanente en el COLSAN, concurso de fotografía sobre libro, venta especial de fondo editorial institucional con lo cual se tuvo gran aceptación y audiencia.

Además de los distintos apoyos a los programas docentes con la creación de exposiciones y atención al público asistente.

Principales logros:

Al cierre de 2016 el **95%** de la colección está organizada con **un acervo de 85,937** vols. más las publicaciones periódicas.

Se atendieron **85,937** usuarios a los que se les proporcionaron **86,502** servicios de los cuales los más representativos fueron los de préstamo en sala con **32789** y préstamo a domicilio de **24492**.

La adquisición de materiales este año fue de **2555** materiales entre canje, compra y donación.

Proyecto Repositorio Institucional:

Coordinado por el Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación INFOTEC, internamente se estableció el comité de creación de repositorios multidisciplinario institucional. Se cuenta con una estructura de organización de la información en el sistema entregado por el INFOTEC y se acudió a un taller y una presentación del Repositorio. Se atiende la Ley General de ciencia y Tecnología así como los lineamientos técnicos de acceso abierto a la información. Está en marcha la etapa dos que consiste en la de compilación de los materiales, preparación y puesta en el sistema para consulta, previa autorización del autor. A la fecha se ha realizado el manual de procedimientos y es posible consultar e interoperar el repositorio con las tesis que cuentan con la autorización de difusión, accediendo a la siguiente liga:

<https://colsan.repositorioinstitucional.mx/jspui/>

Proyecto de Organización de Colecciones recibidas en donación y que constituyen un rezago:

Se concluyó el proyecto con el pre registro y registro de los materiales de las colecciones que se recibieron en donación iniciado en agosto de 2013 con un total de **15035 documentos registrados**. Se contó con el apoyo de tres bibliotecarios contratados para el proyecto a quienes se les capacitó y coordinó en su trabajo, así como con la participación del personal de la biblioteca que dedicó horas extraordinarias al proyecto. Se continuará con la organización de las hojas sueltas y fascículos de revistas que se encontraron en las colecciones y con la creación de fichas analíticas de publicaciones periódicas para su mayor aprovechamiento.

AVANCE EN METAS 2016

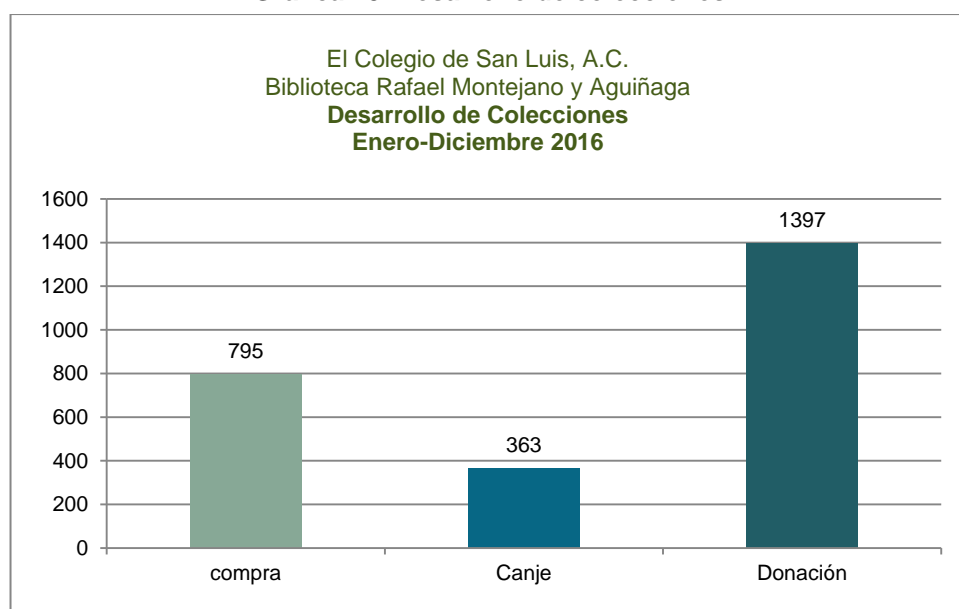
5.1.1 Desarrollo de Colecciones.

Durante 2016 se llevó a cabo la preparación de una colección recibida en donación que contiene documentos en distintos formatos y fueron seleccionados y separados de acuerdo al tratamiento que cada uno requería, para posteriormente dar ingreso al acervo

Así mismo, se lleva a cabo el Proyecto de incorporación de libros electrónicos en el catálogo al cual se agregaron 63 en este periodo y que pueden ser localizados y consultados.

En el año se adquirieron y registraron en el año 2,555 materiales, en respuesta a todas las solicitudes. De los materiales 795 fueron por compra; 363 por canje; 1014 por donación y 383 corresponden a números de adquisición para complementar las bases de datos recibidas en donación.

Gráfica 13. Desarrollo de colecciones.



Del proyecto de organización de colecciones recibidas en donación y que constituían un rezagos se agregaron 410 números de adquisición en este año, los cuales se suman a la colección y se tiene un acervo de 85,937 más las publicaciones periódicas.

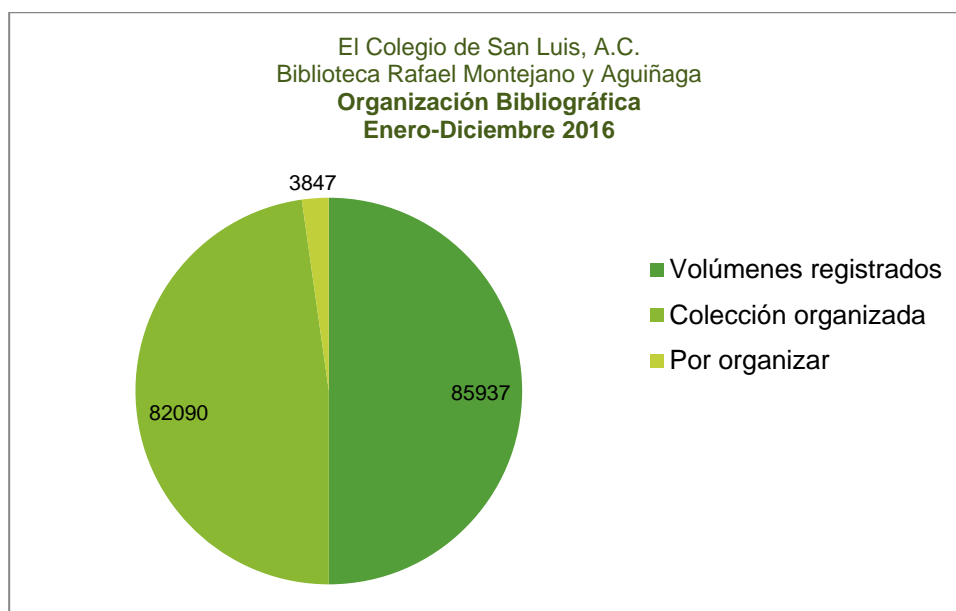
Se asistió a la Feria Internacional del libro del Palacio de Minería, Feria Internacional de Libro de Antropología, a la Feria Internacional del Libro de Bogotá y a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara

5.1. 2 Organización Bibliográfica.

Al cierre de 2016 se cuenta en la colección con 85,937 volúmenes registrados y una colección organizada de 82,090 que equivalen al 95.52% incluidos los números asignados al Proyecto de organización de colecciones recibidas en donación y que constituían un rezago, con lo cual se superó la meta propuesta, ya que se había planteado un 93% de material organizado

Se superó la meta de elaborar 2,400 registros de autoridades de autor y de materia, con una elaboración de 2,825 nuevos registros en los catálogos de autoridad; 425 más de los registros propuestos (117%).

Gráfica 14. Organización Bibliográfica



Inventario de Publicaciones periódicas.

En el mes de abril del 2016 se concluyó el “Proyecto de Organización de Publicaciones Periódicas” que se comenzó 2013, se catalogaron un total de 1,016 títulos de revistas. Para lo cual se llevaron a cabo las siguientes actividades: Se levantó un inventario físico de las revistas en la colección con los siguientes resultados: Se cuenta con un total de 1,029 títulos de revistas capturados en la base de datos ALEPHINO, 1,016 revistas catalogadas y 747 títulos de ejemplares únicos

(1 o dos números) capturados en una base de datos EXCEL; se continúa asignando números de adquisición a materiales retrospectivos. A la fecha se cuenta con 23,579 fascículos de revista registrados y consultables en el catálogo en línea.

Revisión y organización de Discos Compactos.

Para la conservación de los recursos de información en distintos formatos se concluyó la lista de discos que han sido revisados en años anteriores, más discos nuevos que han llegado a la biblioteca, con un registro total de 1,563, de los cuales fueron revisados 1,522; ocho discos que se van a dar de baja por no ser compatibles con la versión del sistema operativo. Se hizo la relación de los discos compactos que si se pudieron consultar en el que se incluye el número de clasificación, el número de adquisición, el tipo de material, estatus del ítem, el nombre del disco y revisión 2016. En este año se organizaron 28 CD-ROM's nuevos en la plantilla de catalogación en la base de datos ALEPHINO, y se realizaron 55 cargos de discos compactos (incluyendo discos de tesis) en la plantilla de ítems de materiales especiales CD's de la base de datos ALEPHINO.

Materiales	Títulos	Ejemplares	Organizados en 2016
CD-Rom's	694 aprox.	1522	28 nuevos y 55 cargos

Con respecto al proyecto de tesis para este año 2016 se cumplió con la meta propuesta y se organizaron y ligaron a su dirección URL las 46 tesis recibidas en el periodo de noviembre 2015 a noviembre del 2016. Se realizaron 42 cargos de discos compactos de tesis, 46 URL de tesis se ligaron a su registro correspondiente, las cuales ya se pueden consultar desde el catálogo de la biblioteca en texto completo, y finalmente se revisó en el OPAC de la biblioteca las URL's de las tesis que ya habían sido ligadas a su ficha correspondiente en años anteriores para verificar que si este disponible.

Materiales	Títulos	Ejemplares	Organizados en 2016
Tesis	544	641	46 (Nuevas)

Se trabajó en el mantenimiento de la colección de VHS y audio-grabaciones (Rebobinar todos los videos casetes y audio casetes) Se rebobinaron 481 VHS y 141 audio-grabaciones

Nuevo Proyecto

Inició el proyecto de Elaboración de Fichas Analíticas de Publicaciones Periódicas Potosinas, cuyo Objetivo es: Ofrecer al usuario el registro de cada uno de los artículos contenidos en los fascículos de la publicación.

Se cumplió con la meta propuesta del análisis de cinco revistas potosinas y se realizaron tres nuevos registros.

Se organizaron los siguientes títulos con los fascículos existentes en la biblioteca:

- *Archivos de Historia Potosina*: (registros analíticos 386)
- *Cuadrante*: 8/07/2016-12/08/2016 (registros analíticos 201)
- *Estilo*: 15/08/2016-04/10/2016 (registros analíticos 432)
- *Sobretiro del Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas*: (registros analíticos 1)
- *Fichas de Bibliografía Potosina*: (Registros analíticos 27)
- *Revista de la Facultad de Humanidades*: (registros analíticos 31)
- *Revista Proteo*: (registros analíticos 306)
- *Sobretiro de Chapingo: Revista de la Escuela Nacional de Agricultura*: registros analíticos 1

Además del inventario general antes mencionado y la documentación del proceso. Las fichas se pueden consultar en el catálogo en línea de la biblioteca

<http://opac.colsan.edu.mx:8075/alipac/CPTJHCGWMNPCIGWIWOTR-00006/full-set?RES=2616&NUM=2>

Más espacio en el acervo:

En 2016 se desplazó la colección al nuevo edificio de ampliación de la biblioteca. Los trabajos iniciaron el 27 de abril y se terminó de mover el 24 de junio. Con este cambio se vio la necesidad de hacer una reestructura en el acervo de manera que las colecciones sean más fácilmente localizables y se realizó un plano de apoyo al usuario.



Control de Calidad:

En el “Proyecto de organización de colecciones recibidas en donación y que constituyen un rezago” por la duplicidad de autoridades de autor y de materia y aun incluso de registros bibliográficos, se borraron 390 registros de autoridad de autor y de materia y 44 registros bibliográficos.

Se corrigieron todos los errores detectados en registros bibliográficos y etiquetas con clasificación.

Se revisó y acomodó todo el material etiquetado en el área para su intercalación en la estantería; además se verificó la intercalación del material en la colección.

También como parte del mantenimiento y orden de la colección, se reacomodó el material al nuevo edificio de la biblioteca, en donde se asignaron nuevos espacios de crecimiento para la colección.

Se creó el “Fondo Fuensanta Medina Martínez” por lo que se realizó el Encabezamiento de Materia de “Fondo Fuensanta Medina Martínez” y se les agregó a cada uno de los registros de libros donados.

Así mismo se realizó el llenado de huecos en la base con la incorporación de 383 registros de colecciones recibidas en donación de tal forma que se cuenta con una base de datos más uniforme y consistente en su información.

Para apoyar los Servicios al Público se revisó la colección de Bibliografía Potosina contra el Mapa Topográfico para detectar errores de intercalación de materiales y errores en las notaciones topográficas. Se detectaron los errores en la intercalación y de etiquetado y se revisaron los registros bibliográficos y corrección de errores.

Apoyo al Proyecto editorial de la Institución

Elaboración de fichas catálográficas de nuevos libros que publicará el Colegio de San Luis y que aparecen en la portadilla con los siguientes 12 títulos:

- *San Luis Potosí y El Gran Tunal en el Chichimecatlán del México antiguo.*
- *Espacios, climas y aventuras.*
- *Márgenes del canon: la antología literaria en México e Hispanoamérica.*
- *Entre peregrinos, imágenes religiosas y santuarios en el norte de México.*
- *El espacio de la fiesta y los lugares de la tradición.*
- *Pensamiento, futuro y necesidad de realidad. Homenaje a Hugo Zemelman.*
- *Medrar para vivir. El desastre ambiental que se convirtió en una mercancía invaluable.*
- *Palabras de injuria...*
- *Problemática y desigualdad en la gestión del agua en la cuenca semiárida y urbanizada del Valle de San Luis Potosí.*
- *Escritura en movimiento: autores mexicanos ante la crítica textual.*
- *Condiciones hidrogeoquímicas y explotación del sistema acuífero del Valle de San Luis Potosí.*
- *Poesía e historiografía.*

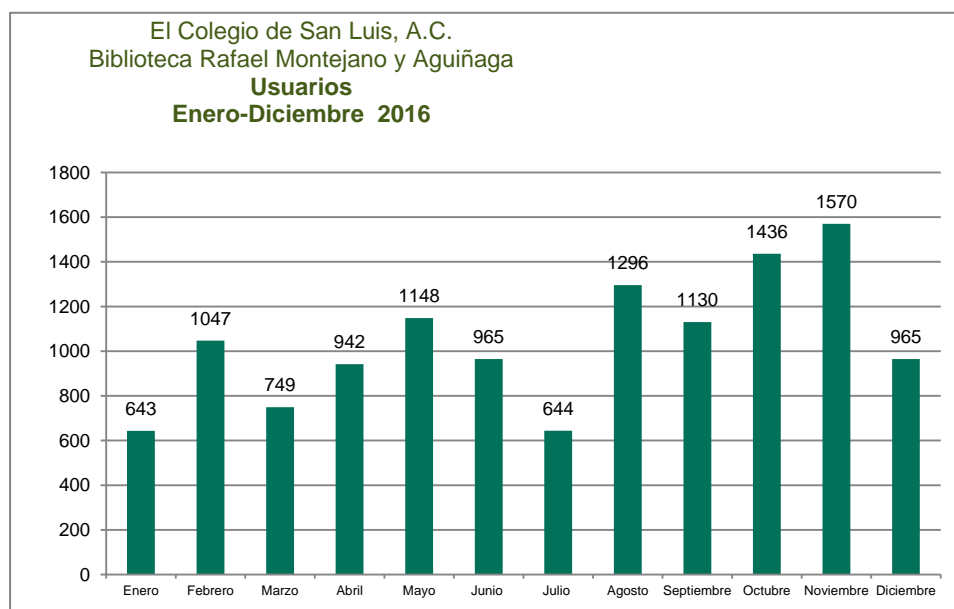
Proyecto de Organización de Colecciones recibidas en donación y que constituyen un rezago en la organización del acervo.

Con la participación de tres personas dedicadas en tiempo completo a este proyecto y cuatro del personal de base que apoyan a este proyecto en horario fuera del de su trabajo, se ha concluido el Proyecto en diciembre de 2016 con el total de pre registros y registros de libros. Los documentos localizados que se encuentran en malas condiciones y requieren de proceso de restauración, publicaciones periódicas de títulos diversos, testigos y hojas sueltas se enviarán al archivo vertical.

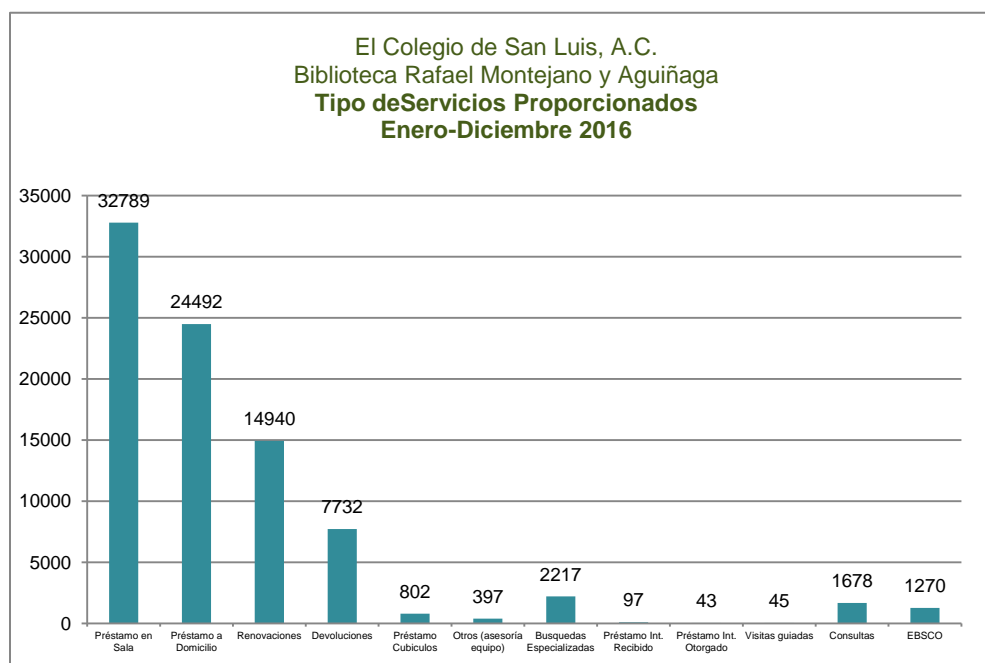
5.1. 3 Servicios al público y consulta especializada.

Los servicios prestados durante el año ascienden a 1,045 en promedio mensual. Atención personalizada a usuarios externos con una afluencia de 62 usuarios promedio al mes.

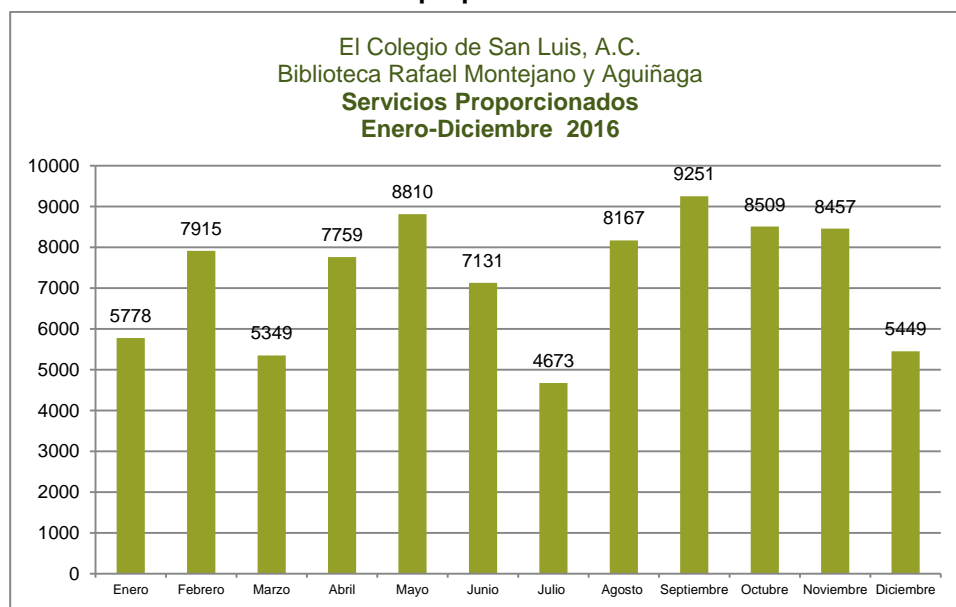
Gráfica 15. Usuarios 2016 en la Biblioteca



Gráfica 16. Tipo de servicios proporcionados en la Biblioteca



Gráfica 17. Servicios proporcionados en la Biblioteca.



Se atendieron todas las solicitudes de búsqueda especializada en fuentes documentales que realizaron los integrantes de la comunidad académica y estudiantil de la institución. La consulta especializada por bibliotecario en este semestre fue de 165 artículos y libros recuperados, con un total de 496 recursos entregados al usuario solicitante, mayoritariamente en electrónico.

Vinculación académica

Se continúa el trabajo en Redes de Cooperación con el Préstamo Interbibliotecario PIB y el Suministro de Documentos, principalmente Red AMIGOS y CARI de los CPIs. En PIB se recibieron un promedio de ocho materiales al mes. Como institución prestataria otorgamos 2.7 materiales por mes.

Se realizaron dos hojas informativas, una para darlas a conocer una a la *Revista Mexicana de análisis político y administración pública*, dirigida al Programa de Estudios Políticos e Internacionales, y la otra al *Periódico Oficial la Sombra de Zaragoza*. Vol. 1 dirigida al Programa de Historia.

Mensualmente se impartieron cursos de formación y capacitación de usuarios en el uso de bases de datos, a los alumnos, becarios e investigadores, con un total de 22, además de la instrucción personal a quien lo requiera en el momento.

Ejemplo:

<i>Bases de datos</i>	<i>Modalidad</i>	<i>Fecha</i>
<i>Inducción a los servicios de biblioteca y bases de datos opac, summon, springer</i>	presencial	4 de agosto 10:00-12.00 hrs. (Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas)
<i>Inducción a los servicios de biblioteca y bases de datos jstor accesos libres</i>	presencial	4 de agosto 12:00-12.00 hrs. (4ª. promoción Maestría en Literatura Hispanoamericana)
<i>Inducción a los servicios de biblioteca y bases de datos elsevier, jstor</i>	presencial	5 de agosto 10:00-12.00 hrs. (8ª. promoción Maestría en Antropología Social)
<i>Inducción a los servicios de biblioteca y bases de datos jstor , ebsco,</i>	presencial	5 de agosto 13:00-15.00 hrs. (10ª. promoción Maestría en Historia)
<i>Inducción a los servicios de biblioteca y bases de datos opac y jstor</i>	presencial	9 de agosto 10:00-12.00 hrs. (Licenciatura en Relaciones Internacionales)
<i>Inducción a los servicios de biblioteca y bases de datos mendeley</i>	presencial	11 de agosto 10:00-12.00 hrs. (Licenciatura en Relaciones Internacionales)
<i>Mendeley</i>	Presencial	16 de agosto 14:00-15:00 hrs. Alumna MAS
<i>Sage Research Methods.</i>	Presencial	20 de septiembre 10:00-11:00 hrs. Para alumnos Mappp.
<i>Jstor, Summon, Mendeley</i>	presencial	12 de octubre 10:30-12:30 hrs. Inducción a 2 becarios de Borjas Hugo Alejandro
<i>Visita guiada</i>	Presencial	El día 02 de agosto se realizó una visita guiada a alumnos de nuevo ingreso de las maestrías de: Antropología Social, Historia, Literatura, Asuntos Políticos y Políticas Públicas.
<i>Visita guiada</i>	Presencial	14 de noviembre de 10:00-10:4º hrs. Alumnos Instituto Tecnológico San Luis Potosí (evento Puertas abiertas en el Colegio de San Luis

Se inició un trabajo conjunto para recibir propuestas de otras áreas con el propósito de matener el seguimiento y actualización de la página electrónica de la bibliototeca con el fin de contar con una página más completa. El avance en estructura y definición de colores es de un 80% falta agregar y actualizar contenidos. Hasta ahora el seguimiento de las reades sociales se ha mantenido actualizado y es hoy uno de los medios más efectivos en la comunicación con los usuarios y la difusión de los servicios.

Se cuenta con cuatro redes sociales para difusión de biblioteca y sus servicios las cuales son las siguientes:



<https://www.facebook.com/bibliotecacolsan>

@BiblioColsan

<https://es.pinterest.com/bibliocolsan/>

<http://issuu.com/bibliotecarafaeldmontejanoyaguinaga>

A la fecha hay 649 seguidores de la página de Facebook biblioteca.



Se realizaron 51 publicaciones en Facebook mismas que son publicadas simultáneamente en twitter ya que dichas cuentas están vinculadas.



En Issuu se realizaron cinco publicaciones, las cuales fueron compartidas en Facebook y twitter:

Thumbnail	Título	Reads	Impressions	Avg. Time Spent	Orig. Publish D...
	"Alma Bibliográfica" "La Familia"	3	6	1.33	Nov 28, 2016
	Bibliografía sobre status, brujas	0	22	0.00	Nov 8, 2016
	Programa preliminar del juego	1	72	14.53	Oct 10, 2016
	Muestra bibliográfica "El Perfor...	3	8	0.48	Sep 21, 2016
	Boletín Hemerográfico No. 205	0	1	0.00	Aug 17, 2016

Se realizaron 17 reservas de material bibliográfico solicitadas para los programas docentes, lo que corresponde a 5.6 por bibliotecario y se hicieron llegar las listas de las nuevas solicitudes de adquisición para gestión de compra al Departamento de Desarrollo de Colecciones.

Se realizaron las siguientes exposiciones temáticas para apoyo de eventos académicos y promoción de los materiales documentales de la biblioteca.

EXPOSICIONES.

Informe Académico enero – diciembre 2016

Mes	Cantidad	Boletines y Eventos	Materiales Expuestos
Enero	3	Alerta, BxT. Novedades y Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Apoyo en la organización del evento la “lotería sobrenatural” en el marco del XIX aniversario del Colegio de San Luis A. C. 22 de enero 2016.	195
Febrero	3	Alerta, BxT y Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	170
Marzo	3	Alerta, BxT, Novedades Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Selección y muestra de Género	260
Abril	7	Alerta y BxT Novedades, Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Misceláneas “Eulalio Ferrer” No. 1-10 Exposición Quijotes. Exposición sobre Música.	320
Mayo	3	Alerta y BxT. Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	180
Junio	4	Alerta, BxT, Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Expo-Books Jstor Portadas colgantes.	185
Julio	5	Alerta, BxT. Novedades y Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	180

Mes	Cantidad	Boletines y Eventos	Materiales Expuestos
Agosto	3	Alerta, BxT y Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	120
Septiembre	4	Alerta, BxT, Novedades Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Exposición en apoyo al evento sobre performance 19-30 sep.	200
Octubre	5	Alerta y BxT Novedades, Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	180
Noviembre	6	Alerta y BxT. Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Exposición en apoyo al evento “diablos, brujas y otros entes sobrenaturales y fantásticos de la literatura tradicional “y Cornelius Castoriadis	280
Diciembre	3	Alerta, BxT, Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	150
Total	49		2420



Exposición – Ofrenda Bibliográfica “Diablos, brujas y...”

Se retomaron procesos y registros de materiales en rezago de Archivo Vertical en formato Marc.

Se continuó con la revisión de periódicos para extracción de suplementos registrados, sellados y puestos en guardas de los años pendientes de revisión.

Se realizó la revisión de periódicos hasta 2016 y se elaboró Listado en Excel de todos los que se reciben para consulta.

Se continuó con la realización de boletines especializados de biblioteca así como la alerta bibliográfica, boletín Hemerográfico y bxt. Su consulta se puede hacer en línea.

Se renovó en octubre el diseño de la alerta bibliográfica y el boletín Hemerográfico.

Se actualizaron las guías de tesis de 2015-2016 con 44 tesis, quedando pendiente la difusión

Se realizaron 50 boletines en el año

<http://biblio.colsan.edu.mx/publicaciones/hemerografico/default.html>

<http://biblio.colsan.edu.mx/publicaciones/bxt/default.html>

Números publicados de la alerta

<http://biblio.colsan.edu.mx/publicaciones/alerta/default.html>

5.1.4 Eventos de difusión y fomento a la lectura



Presentación Lotería sobrenatural



Visita guiada Colegio Montessori



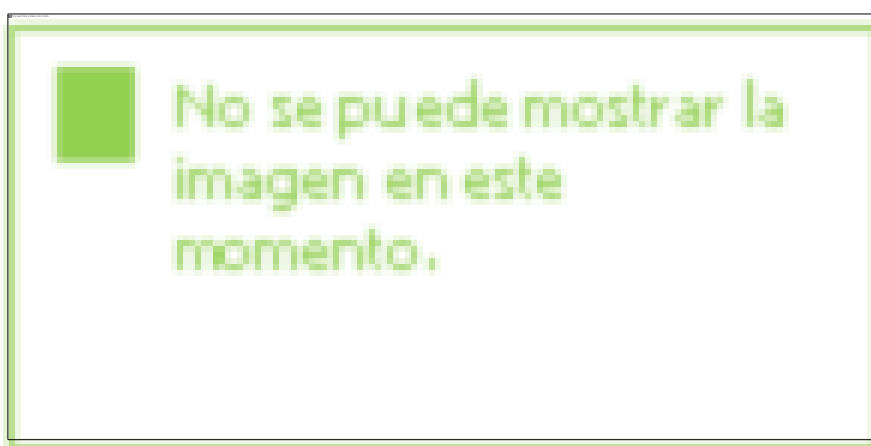
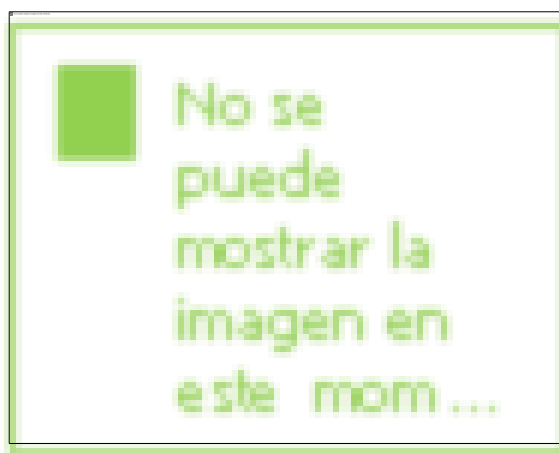
Visita guiada Colegio Montessori



El 23 de abril que se festeja el *Día Internacional del Libro* y los derechos de autor se organizaron dos eventos uno de ellos fue la organización de una mesa redonda con

la participación de profesores y alumnos y posteriormente un canje de libros de propiedad personal y la entrega de un cactus con el lema del evento “En el COLSAN se cultiva la lectura” dicho evento tuvo gran éxito y fue un momento de convivencia e intercambio de ideas.

Festejos del día del libro en los que participó la biblioteca



Se realizaron diez visitas guiadas, entre ellas a un grupo de 16 alumnas del Instituto Lomas del Real el 10 de febrero.



Visita guiada alumnas Instituto Lomas del Real

Visita guiada a un grupo de diez alumnos de la Maestría en Administración con Énfasis en Gestión Pública de la UASLP el 12 de abril

Visita guiada el 8 de abril a un grupo aproximado de 20 alumnos del Instituto Benemérito de las Américas.

Visitas guiadas a alumnos de verano de la ciencia y nuevos becarios

Visita guiada a los alumnos de nuevo ingreso a las maestrías, doctorado y LRI de la institución.



Visita guiada alumnos de nuevo ingreso

5.1.5 Capacitación y formación de personal

La biblioteca mantiene un proceso formativo y de actualización del personal. En el 2016 se participó en 18 cursos que se muestran a detalle en el siguiente cuadro:

NOMBRE	CURSOS	FECHA	LUGAR
Liliana Carreón Matus; Jesus Martínez	Curso en Línea para Uso del Sistema ALEPHINO – Adquisiciones (vía Web Ex)	21 y 22 de Junio	COLSAN
Liliana Carreón Matus; Araceli Carrillo; Norma Gauna	Curso Taller Bibliometría para el análisis de la producción científica en instituciones de educación superior y centros de investigación.	7 al 11 de marzo	COLSAN
Jesús Martínez Benzor	Curso Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en el marco de la LGTAIP	15 de abril	COLSAN
Alejandra Castillo Martínez; Marcela Luna; Beatriz Mitre	Los Archivos Fotográficos: estabilización e inventario	26 y 27 de febrero	Facultad de Ciencias de la Información de la UASLP
Araceli Carrillo Martínez; Norma Gauna; Jose Luis Castro; Virginia Cruz	Capacitación con Indra Arroyo, representante de SPRINGER para aprender diversas herramientas e incrementar las estadísticas de uso.	16 de mayo	COLSAN
Araceli Carrillo Martínez; Norma Gauna	Videoconferencia de Repositorios Institucionales de los CPI Conacyt y su interoperabilidad con el Repositorio Nacional: Recursos de información por Mtra. Eunice Mercado Lara, Dirección Adjunta de Planeación y Evaluación, CONACYT. Esquema de metadatos	31 de mayo	COLSAN
Araceli Carrillo Jesus Martínez	“Reforma constitucional en Materia de transparencia”	19 de agosto	Portal en línea
Araceli Carrillo	“Sensibilización para la transparencia y rendición de cuentas”,	23 de septiembre	En línea

Araceli Carrillo	Asistente al taller de “Acceso abierto y repositorios” Impartido por Dr. José Antonio Merlo Vega, Universidad de Salamanca organizado por Colegio Nacional de Bibliotecarios A.C, Delegación San Luis Potosí, y Videoteca de Televisión Universitaria de la División de Difusión Cultural de la UASLP.	7 de septiembre	Centro de Documentación Histórica “Rafael Montejano y Aguiñaga” de la UASLP
José Luis Castro Jesus Martínez	Sensibilización para la transparencia y la Rendición de Cuentas.	octubre	En línea
Araceli Carrillo	Asistencia a “2do congreso Internacional diablos, brujas y otros entes de la literatura tradicional	11 de nov	Museo del Virreinato
Virginia Cruz Beatriz Mitre Marcela Luna	Reforma constitucional en materia de transparencia	19 de agosto de septiembre	Portal en línea-Colsan
Virginia Cruz Beatriz Mitre	Sensibilización para la transparencia y rendición de cuentas	23 de septiembre	Portal en línea-Colsan
Virginia Cruz Norma Gauna	Entre pares (Asistente) Entre pares (ponente y organizadora)	5 y 6 de septiembre	Centro Cultural Bicentenario UASLP
Marcela Luna	Descripción Archivística	Septiembre	En línea
Beatriz Mitre Marcela Luna	Metodología para el diseño, formulación de sistemas de clasificación y ordenación archivística (IFAI) (En línea)	Septiembre	En línea
Beatriz Mitre	Reforma Constitucional en Materia de Transparencia	Octubre	En línea
Marcela Luna	Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en el marco de la Ley general de transparencia y acceso a la información pública (LGTAIP)	Octubre	En línea
Liliana Carreón Jesus Martínez	Introducción a la Administración Pública Mexicana en el marco de la Ley general de transparencia y acceso a la información pública (LGTAIP)	Octubre	En línea

5.1.6 Autoevaluación y perspectiva

Se tiene preparado el curso de inducción de carácter obligatorio para todos los alumnos de nuevo ingreso de maestría y licenciatura dentro del programa de formación de usuarios para el conocimiento de la biblioteca y los recursos de información a los que tienen acceso con especial énfasis en los electrónicos.

Se colabora con el área de publicaciones en la elaboración de la ficha catalográfica para incluirla en cada una de las publicaciones del sello COLSAN.

Seguimos vinculándonos en Redes como CARI, AMIGOS y Red de Colegios en Ciencias Sociales así como con las bibliotecas locales para la cooperación bibliotecaria y en la representación de los CPIs ante el CONRICYT en el comité de adquisiciones.

A partir de la puesta en marcha del nuevo sistema de seguridad se han dado de alta a los usuarios de la biblioteca para su acceso

Se da seguimiento y se presenta reporte de carácter administrativo en los sistemas que para ello se han implementado como son los casos de compras por departamento, solicitudes de material con cotización y proveedor de lo solicitado y reportes mensuales.

El acervo creció con 2,555 materiales especializados, de acuerdo a las solicitudes de los usuarios, con lo cual se cierra el año con un acervo de **8,5937** materiales bibliográficos, ya incluido el registro de los materiales del Proyecto de organización de colecciones; además se reciben 149 títulos de publicaciones periódicas, de las que 64 son internacionales y el resto nacionales, así como de diarios locales, nacionales e internacionales; su programa de adquisición se hace en estrecha coordinación con los programas docentes a fin de asegurar que responda a sus necesidades. Asimismo mantiene vinculación con otras instituciones de educación superior mediante el establecimiento de convenios de canje de materiales, préstamo inter-bibliotecario, suministro de documentos y compras en consorcio; para esto último participa en distintos grupos de trabajo a nivel nacional, (CIBERCIENCIA, Convenio de Colaboración de suscripciones de publicaciones periódicas, CONRICYT) cuyo resultado ha sido contar con un conjunto de bases de datos en acceso local y remoto que complementan el acervo biblio hemerográfico en formato físico entre las que mencionamos algunas como JSTOR, Wiley, Scopus, Science Direct Elsevier, SAGE, Oxford, Springer e integradoras como EBSCO, Proquest disertaciones and theses.

Se asistió a la Feria Internacional del Libro de Bogotá en donde se realizó un gran número de contacto a proveedores de material con temas de gran interés para nuestros usuarios.

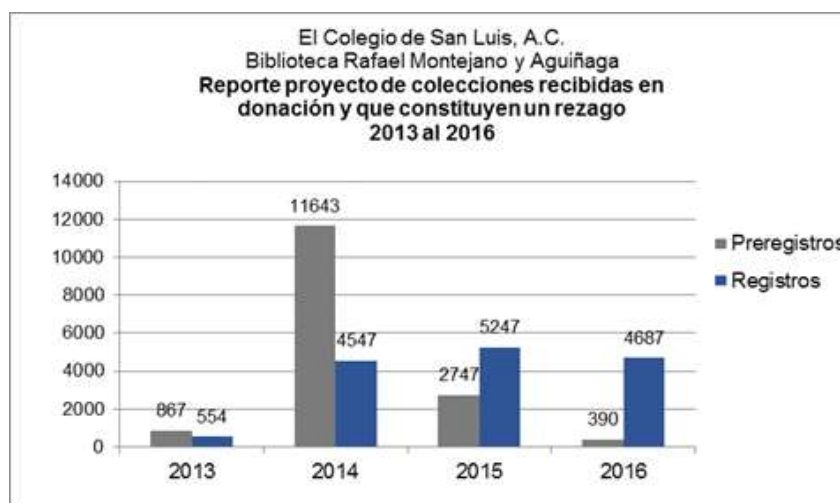
Es importante mejorar la página electrónica a fin de que invite al usuario a su consulta y facilite el acceso a los recursos de información.

Respecto a la creación de un **comité de repositorios**, ya se tiene una estructura de organización de la información en el sistema entregado por INFOTEC y se acudió a un taller y una presentación del Repositorio. La etapa que sigue es la de compilación

de los materiales, preparación y puesta en el sistema para consulta previa autorización del autor.

Respecto a los Proyectos planteados se les dará continuidad en 2017 poniendo especial énfasis en el proyecto de Elaboración de Fichas Analíticas de Publicaciones Periódicas Potosinas y en el de Difusión de los Recursos Electrónicos y fondos digitales.

Se concluyó el Proyecto de colecciones recibidas en donación que constituyen un rezago, con un total de 15035 documentos registrados. Se muestra en la gráfica siguiente el avance anual.



5.2 UNIDAD DE PUBLICACIONES

Una de las formas para dar a conocer el trabajo de los investigadores son las publicaciones. Las obras que se publican en el Colegio son propuestas al Consejo Editorial y se dictaminan por pares por el método de doble ciego. Para su publicación se someten a un riguroso cuidado editorial. En los 20 años de existencia de la institución se han editado **418 obras con el sello editorial de El Colegio.**

A continuación se muestra la producción editorial de 2012 a 2016. Se observa que ha mantenido en un promedio de 30-35 obras anuales.

Grafica 18. Producción editorial 2012-2016.

**Publicaciones 2016**

En el año 2016 se publicaron con ISBN 33 productos editoriales, de las cuales 19 fueron de investigadores internos; 12 de autores externos (de los cuales dos son cátedras institucionales) y los números 11 y 12 de la Revista de El Colegio. Del total de publicaciones 16 fueron coeditadas. El detalle se especifica en el siguiente cuadro.

Cuadro 26. Publicaciones 2016

No.	TITULO	AUTOR	EXT / INT	COEDICIÓN	PROGRAMA
1.	<i>La danza del volador entre los indios de México y América Central</i>	Edición de Claude Stresser-Péan	Externo	Fondo de Cultura Económica/ Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericano s/Secretaría de Cultura de San Luis Potosí	Estudios Antropológicos
2.	<i>Revista de El Colegio nueva época núm. 11</i>	David Vázquez Salguero (director)	Interno		

Informe Académico enero – diciembre 2016

No.	TÍTULO	AUTOR	EXT / INT	COEDICIÓN	PROGRAMA
3.	<i>Espacios clima y aventuras: el galeón de Filipinas y el océano pacífico occidental (1680-1700)</i>	Thomas Calvo	Externo	*Colección Cátedras	Historia
4.	<i>San Luis Potosí y Gran Tunal en el Chichimecatlán de México antiguo: Arqueología y etnohistoria,</i>	François Rodriguez-Loubet	Externo	Fomento Cultural del Norte Potosino	Historia
5.	<i>Entre peregrinos, imágenes milagrosas y santuarios del norte de México.</i>	Neyra Alvarado, Efraín Rangel, León García y Olivia Fierro (editores).	Interno	El Colegio de la Frontera Norte	Estudios Antropológicos
6.	<i>Revista de El Colegio nueva época núm. 12</i>	David Vázquez Salguero (director)	Interno		
7.	<i>Educación, lectura y construcción de género en la academia de niñas de Morelia 1886-1915</i>	Oresta López Pérez	Interno	Programa universitario de estudios de género	Historia
8.	<i>Pensamiento, Futuro y Necesidad de Realidad. Homenaje a Hugo Zemelman Merino</i>	Javier Maisterrena Zubirán	Interno		Estudios Antropológicos
9.	<i>Agua Caliente. El patio de recreo de las Estrellas. Mafiosos, magnates y artistas de cine en el centro de esparcimiento más grande de América</i>	Paul J. Vanderwood	Externo	El Colegio de la Frontera Norte /El Colegio de Michoacán	Historia
10.	<i>El espacio de la fiesta y lugares de la tradición. Tensiones y vínculos en torno a la 12a fiesta patronal del barrio 14 de San Miguel 15 en San Luis Potosí</i>	David Madrigal	Interno		Estudios Antropológicos

No.	TÍTULO	AUTOR	EXT / INT	COEDICIÓN	PROGRAMA
11	<i>Programa Constructivo. Su significado y su lugar</i>	Mohandas Karamchand Gandhi Traducción: Victoria Schussheim	Externo	Universidad Gujarat Vidyapith /Instituto Politécnico Nacional	Historia
12	<i>Márgenes del canon: la antología literaria en México e Hispanoamérica</i>	Antonio Cajero Vázquez (coord.)	Interno		Estudios Literarios
13	<i>La caridad aplicada a la medicina: El hospital de San Juan de Dios en San Luis Potosí</i>	María Teresa Quezada	Interno	Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí	Historia
14	<i>El desastre ambiental que se convirtió en una mercancía invaluable. La Zacatecana en Guadalupe, Zacatecas</i>	María del Carmen Zetina	Externo	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Agua y Sociedad
15	<i>Historia, medio ambiente y áreas naturales protegidas en el centro-norte de México. Contribuciones para la ambientalización de la historiografía mexicana, siglos XVIII-XXI</i>	Sergio Cañedo y Cynthia Radding	Interno		Historia
16	<i>Medrar para sobrevivir. Individualidades presas en la fragua de la historia (siglos XVI-XIX)</i>	José Armando Hernández Soubervielle	Interno	El Colegio de Michoacán	Historia
17	<i>El ir y venir de los nortños. Historia de la migración mexicana a Estados Unidos, siglos XIX-XX</i>	Fernando Saúl Alanís y Rafael Alarcón Acosta (coords.)	Interno	El Colegio de la Frontera Norte /El Colegio de Michoacán	Historia
18	<i>Palabras de injuria y expresiones de disenso. El lenguaje licencioso en el mundo hispánico</i>	Claudia Carranza Vera y Rafael Castañeda (coord.)	Interno		Estudios Literarios

Informe Académico enero – diciembre 2016

No.	TÍTULO	AUTOR	EXT / INT	COEDICIÓN	PROGRAMA
19	<i>Antropología de lo nefasto en comunidades indígenas</i>	Danièle Dehouve	Externo	*Colección Cátedras	Estudios Antropológicos
20	<i>Asociaciones de inmigrantes y fronteras internacionales</i>	Luis Escala	Externo	El Colegio de la Frontera Norte	
21	<i>La santa muerte. Espacios, cultos y devociones</i>	Alberto Hernández	Externo	El Colegio de la Frontera Norte	
22	<i>La estadística general de 1848. Demografía y espacios socio-económicos en la ciudad de San Luis Potosí</i>	Sergio Cañedo y Marco Antonio Vázquez Rocha	Interno	Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí / Consejo Estatal de Población	Historia
23	<i>Nueva España en la monarquía hispánica, siglos XVI-XIX, miradas varias</i>	María Cristina Torales.	Externo	Universidad Iberoamericana	Historia
24	<i>Cultura, política y sociedad en el México del siglo XIX: múltiples miradas</i>	Dra. María Eugenia Patricia Ponce (coordinadora)	Externo	Universidad Iberoamericana	Historia
25	<i>Escritura en movimiento. Autores mexicanos ante la crítica textual</i>	Antonio Cajero Vázquez	Interno		Estudios Literarios
26	<i>Problemática y gestión del agua en la cuenca semiárida y urbanizada del valle de San Luis Potosí</i>	Germán Santacruz de León y Francisco Peña de Paz (coord.)	Interno		Agua y Sociedad
27	<i>Condiciones hidrogeoquímicas y explotación del sistema acuífero del Valle de San Luis Potosí</i>	Germán Santacruz de León y José Alfredo Ramos Leal (coordinadores).	Interno		Agua y Sociedad
28	<i>Poesía e historiografía. Una relación epistolar decimonónica en la huasteca potosina</i>	Ignacio Betancourt Robles	Interno		Estudios Literarios

No.	TÍTULO	AUTOR	EXT / INT	COEDICIÓN	PROGRAMA
29	<i>Los círculos letrados y elaboración de conocimiento en la periferia: las juntas auxiliares de la sociedad mexicana de Geografía y Estadística en SLP</i>	Alexander Betancourt Mendieta	Externo	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Historia
30	Amalgama de historias en la construcción del México de entresiglos XIX-XX	Moisés Gámez Rodríguez (coordinador)	Interno		Historia
31	<i>Nuevas coordenadas del territorio huasteco desde la historia, la arqueología y los rituales</i>	Agustín Ávila, José Luis Plata (coords.)	Interno		Estudios Antropológicos
32	<i>La disputa por la laguna Chignahuapan, Estado de México. Proyectos de desecación, trasvase de agua y defensa de la Tierra</i>	Edgar Talledos	Interno		Agua y Sociedad
33	<i>El día que el Mesías Diego anunció el Apocalipsis en el Cerro Azul y otros ensayos de la resistencia y la rebelión en la Nueva España</i>	Carlos Rubén Ruiz Medrano	Interno		Historia

En el cuadro siguiente se muestra las publicaciones, por programa de investigación, editadas por el Colegio.

Cuadro 27. Publicaciones por Programa.

Programa	Número
Programa de Historia	8
Programa de Estudios Antropológicos	4
Programa de Estudios Literarios	4
Programa Agua y Sociedad.	3
Revista de El Colegio de San Luis	2
Total	21

Las publicaciones de coedición se muestran en el siguiente cuadro, y que son resultado de la de vinculación interinstitucional.

Cuadro 28. Libros con coedición en 2016

	TÍTULO	AUTOR	COEDICIÓN
1	<i>La danza del volador entre los indios de México y América Central</i>	Edición de Claude Stresser-Péan	Fondo de Cultura económica/ Centro de estudios mexicanos y centroamericanos/Secretaría de Cultura de San Luis Potosí
2	<i>San Luis Potosí y Gran Tunal en el Chichimecatlán de México antiguo: Arqueología y etnohistoria</i>	François Rodriguez-Loubet	Fomento Cultural del Norte Potosino
3	<i>Entre peregrinos, imágenes milagrosas y santuarios del norte de México.</i>	Neyra Alvarado, Efraín Rangel, León García y Olivia Fierro (editores).	El Colegio de la Frontera Norte
4	<i>Educación, lectura y construcción de género en la academia de niñas de Morelia 1886-1915</i>	Oresta López Pérez	Programa Universitario de Estudios de Género-UNAM
5	<i>Agua Caliente. El patio de recreo de las Estrellas. Mafiosos, magnates y artistas de cine en el centro de esparcimiento más grande de América</i>	Paul J. Vanderwood	El Colegio de la Frontera Norte /El Colegio de Michoacán
6	<i>Programa Constructivo. Su significado y su lugar</i>	Mohandas Karamchand Gandhi Traducción: Victoria Schussheim	Universidad Gujarat Vidyapith /Instituto Politécnico Nacional
7	<i>La caridad aplicada a la medicina: El hospital de San Juan de Dios en San Luis Potosí</i>	María Teresa Quezada	Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí
8	<i>El desastre ambiental que se convirtió en una mercancía</i>	María del Carmen Zetina	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

	TÍTULO	AUTOR	COEDICIÓN
	<i>invaluable. La Zacatecana en Guadalupe, Zacatecas</i>		
9	<i>Medrar para sobrevivir. Individualidades presas en la fragua de la historia (siglos XVI-XIX)</i>	José Armando Hernández Soubervielle	El Colegio de Michoacán
10	<i>El ir y venir de los norteros. Historia de la migración mexicana a Estados Unidos, siglos XIX-XX</i>	Fernando Saúl Alanís y Rafael Alarcón Acosta (coords.)	El Colegio de la Frontera Norte /El Colegio de Michoacán
11	<i>Asociaciones de inmigrantes y fronteras internacionales</i>	Luis Escala	El Colegio de la Frontera Norte
12	<i>La santa muerte. Espacios, cultos y devociones</i>	Alberto Hernández	El Colegio de la Frontera Norte
13	<i>La estadística general de 1848. Demografía y espacios socio-económicos en la ciudad de San Luis Potosí</i>	Sergio Cañedo y Marco Antonio Vázquez Rocha	Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí / Consejo Estatal de Población
14	<i>Nueva España en la monarquía hispánica, siglos XVI-XIX, miradas varias</i>	María Cristina Torales.	Universidad Iberoamericana
15	<i>Cultura, política y sociedad en el México del siglo XIX: múltiples miradas</i>	Dra. María Eugenia Patricia Ponce (coordinadora)	Universidad Iberoamericana
16	<i>Los círculos letrados y elaboración de conocimiento en la periferia: las juntas auxiliares de la sociedad mexicana de Geografía y Estadística en SLP</i>	Alexander Betancourt Mendieta	Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Gráfica 19. Libros coeditados por año.



Convenios de coedición 2016.

TÍTULO	AUTOR	COEDITOR
<i>La danza del volador entre los indios de México y América Central</i>	Edición de Claude Stresser-Péan	Fondo de Cultura económica/ Centro de estudios mexicanos y centroamericanos / Secretaría de Cultura de San Luis Potosí
<i>La compañía de Jesús en la provincia de Sinaloa. Historias de rechazos a evangelizar indios, y del "estado infelizísimo de las misiones 1572-1756"</i>	Juan José Rodríguez Villarreal	Universidad Autónoma de Coahuila
<i>Hércules en el mito, la historia y el arte Iberoamericano. Relatos de una figura de poder y dominación</i>	José Luis Pérez, Sergio González, José Armando Hernández Soubervielle	Universidad Iberoamericana
<i>Voces de la repatriación. La sociedad mexicana y la repatriación de mexicanos de Estados Unidos 1930-1933</i>	Fernando Saúl Alanís	El Colegio de la Frontera Norte / El Colegio de Michoacán
<i>El ir y venir de los nortños. Historia de la migración mexicana a Estados Unidos, siglos XIX-XXI</i>	Fernando Saúl Alanís y Rafael Alarcón Acosta (coords.)	El Colegio de la Frontera Norte / El Colegio de Michoacán
<i>Literatura y prensa periódica mexicana. Siglos (IX y XX). Afinidades, simpatías, complicidades.</i>	Marco Chavarín e Yliana Rodríguez	Instituto de Investigaciones Filológicas –UNAM

<i>Cultura, política y sociedad en el México del siglo XIX: múltiples miradas</i>	Dra. María Eugenia Ponce (coordinadora)	Universidad Iberoamericana
<i>Educación, lectura y construcción de género en la academia de niñas de Morelia 1886-1915</i>	Oresta López	Programa de Estudios de Género-UNAM
<i>Programa Constructivo. Su significado y su lugar</i>	Mohandas Karamchand Gandhi Traducción: Victoria Schussheim	Instituto Politécnico Nacional
<i>La caridad aplicada a la medicina: El hospital de San Juan de Dios en San Luis Potosí</i>	María Teresa Quezada	Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí
<i>La estadística general de 1848. Demografía y espacios socio-económicos en la ciudad de San Luis Potosí</i>	Sergio Cañedo y Marco Antonio Vázquez Rocha	Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí / Consejo Estatal de Población
<i>Medrar para sobrevivir. Individualidades presas en la fragua de la historia (siglos XVI-XIX)</i>	Tomás Calvo y José Armando Hernández S. (coords.)	El Colegio de Michoacán
<i>Asociaciones de inmigrantes y fronteras internacionales</i>	Luis Escala	El Colegio de la Frontera Norte
<i>Empresarios sociedad y cultura, siglos del XVI al XVIII de la Europa del Renacimiento al México nacional</i>	María Cristina Torales Pacheco	Universidad Iberoamericana

Distribución

Con motivo del 19º aniversario del Colegio, se tuvo la tradicional venta de aniversario con un 50 % de descuento en nuestras instalaciones.

Con motivo del día nacional de libro, el 12 de noviembre, se tuvo una venta especial con un 70 % de descuento en la librería

Eventos con mesa de libros del COLSAN

TÍTULO	AUTOR	FECHA DE EVENTO	LUGAR DE EVENTO
Hagamos Sociedad. Praxis, imaginarios e instituyentes como alternativa	Javier Maisterrena Zubirán	25 de enero	AULA MAGNA/ COLSAN
Territorios, seguridad y soberanía alimentaria. Retos para el futuro	Germán Santacruz, Agustín Ávila y Fuensanta Medina	26 de enero	SALA MIGUEL CALDERA / COLSAN

Presentación novedades editoriales 2015	Varios autores	29 de enero	CAFETERÍA
Muestra de fotografías	David Madrigal	26 de febrero	EDIFICIO DE INVESTIGACIONES
Coloquio de egresados de Antropología	Varios autores	17 de marzo	AULA MAGNA/ COLSAN
Congreso Asuntos extraordinarios en impresos	Claudia Carranza Vera	14 y 15 de abril	SALA MIGUEL CALDERA / COLSAN
Más allá del texto: autores, redes de saber y formación de lectores.	Oresta López Pérez	11 de agosto	AULA MAGNA/ COLSAN
Segundo Congreso Diablos, Brujas y otros entes	Claudia Carranza Vera	8 de noviembre	AULA MAGNA/ COLSAN
Educación, lectura y construcción de género en la academia de niñas de Morelia 1886-1915	Oresta López Pérez	22 de noviembre	AULA MAGNA/ COLSAN

Participación en Ferias de libros

EVENTO	FECHA DE EVENTO	LUGAR DE EVENTO	ESTADO
Feria de Minería de la Universidad Autónoma de México	17 - 29 de febrero	Palacio de Minería	Ciudad de México
Feria de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	10 - 20 de marzo	Patio del edificio central de la UASLP	San Luis Potosí
Feria de Antropología	22 de septiembre al 2 de octubre	Museo de Antropología	Ciudad de México
Feria infantil y juvenil del libro de la Secretaría de Cultura de San Luis Potosí	22 - 30 de octubre	Parque de Morales	San Luis Potosí
Fil de Guadalajara	25 de nov. - 4 de diciembre	Expo	Guadalajara

Libros electrónicos

Se publicaron 23 libros electrónicos

Cuadro 29. Publicaciones electrónicas

No.	TÍTULO	AUTOR	EXT / INT	COEDICIÓN *	PROGRAMA
1.	<i>Manuel Eduardo de Gorostiza. Poesía lírica</i>	Ángel Fernández	Externo		
2.	<i>Diccionario biográfico de antiguos pobladores de San Luis Potosí</i>	Rafael Morales Bocardo	Externo		
3.	<i>Entre el saber y el conocer. Moradas del estudio literario</i>	Manuel Guillén	Externo		
4.	<i>De eso no hablamos. Los vivos y los muertos entre los manuches</i>	Patrick Williams	Externo		
5.	<i>Bandoleros santificados: las devociones a Jesús Malverde y Pancho Villa.</i>	Kristin Gudrún Jónsdóttir	Externo		
6.	<i>La experiencia de la democracia. Cambio político y conceptual en el México contemporáneo.</i>	Javier Contreras Alcántara	Interno		ESTUDIOS POLÍTICOS INTERNACIONALES
7.	<i>La elite gobernante en San Luis Potosí 1997-2009</i>	Hugo Alejandro Borjas García	Interno		ESTUDIOS POLÍTICOS INTERNACIONALES
8.	<i>Inequidad en el ingreso y segregación urbana: Una aproximación modélica.</i>	Antonio Aguilera Ontiveros	Interno		ESTUDIOS POLÍTICOS INTERNACIONALES
9.	<i>Juan Soldado. Violador, asesino, mártir y santo</i>	Paul J. Vanderwood	Externo		
10.	<i>El corrido: construcción poética.</i>	Aurelio González	Externo		
11.	<i>El madero y la piedra. Historia, arte y devenir de la cofradía de la Santa Veracruz en el San Luis Potosí virreinal.</i>	José Armando Hernández Soubervielle.	Interno		HISTORIA
12.	<i>La alameda potosina ante la llegada del ferrocarril. Espacio, poder e institucionalización de la ciudadanía moderna en San Luis Potosí, 1878-1890.</i>	Luis Edgar Coronado Guel	Externo		
13.	<i>Comercio, alcabalas y negocios de familia en San Luis Potosí, México</i>	Sergio Alejandro	Interno		HISTORIA

Informe Académico enero – diciembre 2016

No.	TÍTULO	AUTOR	EXT / INT	COEDICIÓN *	PROGRAMA
	<i>Crecimiento económico y poder político, 1820-1846.</i>	Cañedo Gamboa			
14.	<i>Minería y capital transnacional sobre un territorio en riesgo. Análisis interdisciplinario sobre el Sitio Sagrado Natural de Wirikuta.</i>	Moisés Gámez Rodríguez	Interno		HISTORIA
15.	<i>Hércules en el mito, la historia y el arte iberoamericano: relatos de una figura de poder y dominación.</i>	José Armando Hernández Soubervielle	Interno		HISTORIA
16.	<i>Los otros rebeldes novohispanos. Imaginarios, discursos y cultura política de la subversión y la resistencia</i>	Carlos Rubén Ruiz Medrano	Interno		HISTORIA
17.	<i>Los habitantes del encanto. Seres extraordinarios en comunidades indígenas de América</i>	Claudia Carranza Vera y Claudia Rocha Valverde (coord.)	Interno		ESTUDIOS LITERARIOS
18.	<i>Revista de El Colegio de San Luis nueva época, número 7</i>	David Vázquez (director)	Interno		
19.	<i>Revista de El Colegio de San Luis nueva época, número 8</i>	David Vázquez Salguero (director)	Interno		
20.	<i>Revista de El Colegio de San Luis nueva época, número 9</i>	David Vázquez Salguero (director)	Interno		
21.	<i>Revista de El Colegio de San Luis nueva época, número 10</i>	David Vázquez Salguero (director)	Interno		
22.	<i>Revista de El Colegio de San Luis nueva época, número 11</i>	David Vázquez Salguero (director)	Interno		
23.	<i>Revista de El Colegio de San Luis nueva época, número 12</i>	David Vázquez Salguero (director)	Interno		

* Los libros electrónicos no llevan coeditores, son sólo versiones de El Colegio de San Luis

Se tienen elaborados 16 libros electrónicos que solo les falta la asignación del ISBN para integrarlos a la página web de El Colegio

Se proyecta publicar al mismo tiempo los libros del fondo editorial del Colegio en formato papel y electrónico para todas las publicaciones de El Colegio en 2017. En

el caso de la Revista de El Colegio de San Luis, desde el número 7, salen al mismo tiempo la revista en papel como en epub.

Página electrónica

Se trabajó en conjunto con la UTI para rediseñar a la página del fondo editorial de El Colegio, ahora tiene un buscador más potente, una nueva propuesta de colecciones del fondo editorial, venta en línea tanto de libros en papel como de libros electrónicos.

Otras actividades

Participación en la XX Asamblea General de la Red Altexto en la Ciudad de México en la Sala Adamo Boari del Palacio de Bellas Artes el 22 de febrero de 2016. Dónde se aprobó la minuta de la XIX Asamblea celebrada en diciembre de 2015 en Guadalajara y se reeligió por un año al presidente de la RED. Participación en la comisión para revisar el Reglamento de la RED

Participación a la XXI Asamblea de la Red Altexto celebrada en diciembre de 2016 en la FIL de Guadalajara dónde se abordaron los siguientes temas:

- Presentación de la página web de la Red Altexto
- Convocatoria para el cambio de presidente en 2017
- Participación de El Colegio de San Luis en el catálogo de novedades de la Red Altexto. Es el tercer año que se participa.

Participación al Seminario de Edición Digital en la FIL de Guadalajara.

Los temas que se trataron fueron:

- Formatos
- Formas de producción y distribución,
- Modelos de negocio del libro electrónico

Reunión con los encargados de publicaciones de El COLEF, COLMICH, CIESAS, MORA, FLACSO para establecer las bases de trabajo conjunto en los procesos de producción, edición, impresión y distribución.

Renovación de la reserva de uso de nombre de la revista de El Colegio de San Luis, en sus formatos difusión vía internet y formato papel. Ambos trámites se hicieron ante INDAUTOR durante el año.

Se instaló en el OJS un convertidor para transformar los archivos de word de la revista en archivos html y xml. La revista número 12 fue la primera en la que se utilizó dicho convertidor. A partir de 2017, todos los números de la revista que se publiquen en OJS utilizarán el convertidor para tener los archivos en pdf, html y xml.

Se inició la producción de *book trailers* (promoción del libro mediante video) para las novedades editoriales.

Durante 2016 se produjeron cuatro, para el 2017 se pretende que cada novedad se publique en formato papel y electrónico, y además su *book tráiler* se pueda encontrar en la página del fondo editorial de El Colegio.

5.3 ORGANOS COLEGIADOS

Consejo Académico

Es el órgano consultivo colegiado de carácter académico de apoyo a la presidencia. Sesiona cada mes y sus funciones son colaborar con el Presidente (a) de El Colegio en las decisiones de la vida académica, en las deliberaciones respecto de las propuestas que se le presenten y formula iniciativas sobre los planes de desarrollo, los proyectos y actividades de investigación y docencia, vinculación y difusión de sus resultados en materia que éste le encomiende. Se integra por: La Presidenta, la Secretaria Académica, el Secretario General, los Coordinadores de los Programas de Investigación, las titulares de Docencia y Biblioteca, así como un representante del Colegio de Profesores.

En el año 2016 se tuvieron doce reuniones ordinarias y una extraordinaria, en donde se abordaron, discutieron y se acordaron temas de relevancia institucional, referidos a los siguientes asuntos:

- Normatividad: Lineamientos del Consejo Editorial
- Presupuesto 2015-2016
- Programas Docentes: Se aprobó la apertura del Programa de Doctorado en Estudios antropológicos; movilidad de estudiantes y cartas compromiso de tiempo completo de estudiantes de posgrado; NAB y LGAC; aprobación de Convocatorias de programas docentes; Certificación de idiomas; procesos de titulación y de grado, revisión del programa de tutorías y dirección de tesis; servicio social.
- Aprobación calendario institucional 2016
- Seguimiento de proyectos de investigación
- Aprobación de Cátedras Institucionales 2016
- Movilidades de investigadores: años sabáticos, estancias posdoctorales, profesores visitantes.
- Informes de comisiones de Evaluación: Órgano de Gobierno, Comité Externo de Evaluación y Comisión de Evaluación del Personal Académico y de Técnicos Académicos.
- Informe órganos colegiados: Informe 2015 del Comité Editorial
- Repositorio institucional
- Órganos de evaluación: Se presentaron los informes de la Junta de Órgano de Gobierno, Comité Externo de Evaluación (CEE), La Comisión de

Evaluación del Personal Académico (CEPA) y La Comisión de Evaluación de los técnicos Académicos (CETA)

- Entre otros asuntos de carácter general. Se tiene seguimiento de los acuerdos que se revisan con las distintas áreas para su cumplimiento.

Comité de Docencia

Es el órgano colegiado, cuyas funciones son: conocer y avalar las modificaciones a los planes de estudio; coadyuvar en la definición de los requerimientos curriculares para el desarrollo de los planes de estudio; dar seguimiento a los criterios e indicadores de evaluación de los planes de estudio, y en su caso emitir recomendaciones; sesiona de manera periódica para resolver los asuntos vinculados con los programas docentes. Está integrado por la Secretaría Académica, la Dirección de Docencia y los Coordinadores de los programas docentes.

Durante el 2016 sesionó en una ocasión (17 Agosto), revisando asuntos de su competencia, tanto de interés general como en lo particular de cada uno de los programas docentes, tomando acuerdos documentados en acta, relativos a: criterios y políticas institucionales para determinar la obligatoriedad y certificación del idioma extranjero, así como la integración de asignaturas y profesores titulares que participarían en el 2º. Semestre de 2016.

Se planteó por parte de la coordinación del Doctorado en Ciencias Sociales, la necesidad de flexibilizar los requisitos para facilitar la movilidad de estudiantes con carga curricular en instituciones con las que no se tiene suscrito Convenio, así como la solicitud de la coordinación de la Maestría en Historia para que se defina el procedimiento para formalizar la vinculación de estudiantes de otras instituciones, que desean realizar estancia de investigación en El Colegio.

Consejo Editorial

Durante 2016, el Consejo Editorial se reunió en 13 ocasiones, once sesiones ordinarias y dos extraordinarias. En las sesiones se recibieron 21 textos; 18 dictámenes; se mandaron seis manuscritos a cotejo; se recibieron siete cotejos positivos, cuatro propuestas de coedición; una propuesta para reeditar un libro en formato digital y la propuesta de la traducción de tres artículos y de un libro completo del inglés al español.

Además de recibir los arriba citado, en las sesiones de este año:

- Se propuso hacer una reestructuración de las 21 colecciones que tiene el fondo editorial de El Colegio, dado que algunas de ellas no han tenido movimiento y se tenían dos iguales.
- Se propuso y aprobó en sesión de Consejo reestructurarlas de la siguiente manera:

Vigentes:

1. Investigaciones (subdivisión temática en series)
2. Cuadernos del Centro (avances de investigación, estudios monográficos, ensayos científicos)
3. Cátedras Institucionales (nombre de la Cátedra)
4. Fondo externo (cabecera editorial externa)
5. Huasteca (Ciesas y Colsan)
6. Literaria (edición crítica, tradición oral y Fin de siglo)
7. Documentos (General y Serie mayor)
8. Estudios técnicos
9. Divulgación

Históricas

1. Biblioteca Tlaxcalteca
 2. Biblioteca Tlaxcalteca documentales
 3. Literatura potosina 1850-1950 narrativa
 4. Literatura potosina 1850-1950 poesía
 5. Bicentenario
 6. Frontera interior
 7. Datos
 8. Memorias
- Se acordó que a partir de abril de 2016 los tiempos de dictaminación quedarán de la siguiente manera: 45 días naturales para libros colectivos, 30 días para autor único, 20 para colección cuadernos.
 - Se acordó que las reediciones de libros agotados se harán exclusivamente en formato digital
 - Se presentaron los nuevos lineamientos del Comité Editorial.

Comité de Becas

Durante el año 2016 el Comité de Becas sesionó durante ocho ocasiones de manera bimestral observando el calendario de reuniones establecido.

Fechas	Tipo
19 de enero	1ª. Ordinaria
26 de abril	2ª. Ordinaria
07 de junio	3ª. Ordinaria
12 de julio	4ª Ordinaria
23 de agosto	5ª Ordinaria

07 de octubre	6ª. Ordinaria
23 de noviembre	7ª Ordinaria
16 de febrero	1ª Extraordinaria

Durante estas sesiones se aprobó la asignación de 225 becas. En el siguiente cuadro se muestra el detalle de los apoyos y becas otorgadas.

Becas otorgadas en 2016	
Becas de Investigación	64
Becas de Excelencia	4
Beca Transitoria de Posgrado	10
Estancia de Investigación	4
Movilidad Académica	33
Trabajo de Campo / Recorrido de Campo	62
Obtención de Grado	12
Servicio Social	10
Becas de Proyecto	26

Indicadores del Convenio de Administración por Resultados (CAR)
Diciembre 2016. El Colegio de San Luis, A. C.

No.	Programa	Indicador	Unidad de Medida	Programado 2016	Realizado 2016
1	Investigación Científica	Generación de Conocimiento de Calidad	$\frac{\text{Número de publicaciones arbitradas}}{\text{Número de investigadores del Centro}}$	116	104
				58	56
				2.0	1.8
2		Proyectos Externos Por Investigador	$\frac{\text{Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos}}{\text{Número de investigadores del Centro}}$	8	14
				58	56
				0.13	.25
3	Formación de Recursos Humanos	Calidad de los posgrados	$\frac{\text{No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación} + \text{No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo} (*2) + \text{No. de programa registrados en el PNPC consolidados} (*3) + \text{No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional} (4*)}{\text{No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNPC} (*4)}$	(3)+(3)+(3)	2+3(2)+3(3)+0
				9	17
				9	8(4)=32
4		Generación de Recursos Humanos Especializados	$\frac{\text{No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC} + \text{No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC} + \text{No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC}}{\text{No. De Investigadores del Centro}}$	0+40+0=40	0+24+13=37
				58	56
				0.68	0.66
5	Vinculación	Proyectos Interinstitucionales	$\frac{\text{No. de Proyectos Interinstitucionales}}{\text{No. de Proyectos de Investigación}}$	8	14
				58	76
				0.13	0.18
6	Transferencia del Conocimiento e Innovación	Transferencia de Conocimiento	$\frac{\text{No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n}}{\text{No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1}}$	116	121
				108	121
				.07	1
7		Propiedad Intelectual	$\frac{\text{No. de derechos de autor en el año n}}{\text{No. de derechos de autor en el año n-1}}$	116	121
				108	121
				1.07	1
8	Difusión y Divulgación	Actividades de Divulgación por Personal C y T	$\frac{\text{No. de actividades de divulgación dirigidas al público en general}}{\text{No. de Personal de Ciencia y Tecnología}}$	174	259
				58	56
				3	4.6

Informe Académico enero – diciembre 2016

9	Gestión Presupuestal	Índice de Sostenibilidad Económica			
			Monto de Ingresos Propios		
			Monto de Presupuesto Total del Centro		
10		Índice de Sostenibilidad Económica para la Investigación	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos		
			Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación		