

## 5.1 Informe Ejecutivo

El presente informe corresponde al ejercicio anual 2016. En él se presentan los resultados alcanzados, los retos atendidos y las actividades desarrolladas en el año, en cada una de las áreas estratégicas de la institución; comprende los apartados siguientes: a) Investigación Científica, b) Formación de Capital Humano, c) Transferencia de Conocimientos, d) Vinculación y e) Actividades de Difusión y Divulgación.

Los resultados, permitieron atender y cumplir con las metas establecidas en el Programa de Trabajo así como alcanzar los indicadores comprometidos en el Convenio de Administración por Resultados (CAR).

Se destacan los aspectos relevantes y los logros alcanzados en el programa Anual de Trabajo (PAT 2016), considerando para ello las metas del Plan Estratégico a Mediano Plazo (PEMP).

Complementa la información, el apartado sobre fortalecimiento institucional, en el que se destaca la participación de las Unidades de Apoyo a las actividades académicas: Biblioteca, Departamento de Publicaciones, Vinculación y Unidad de Difusión.

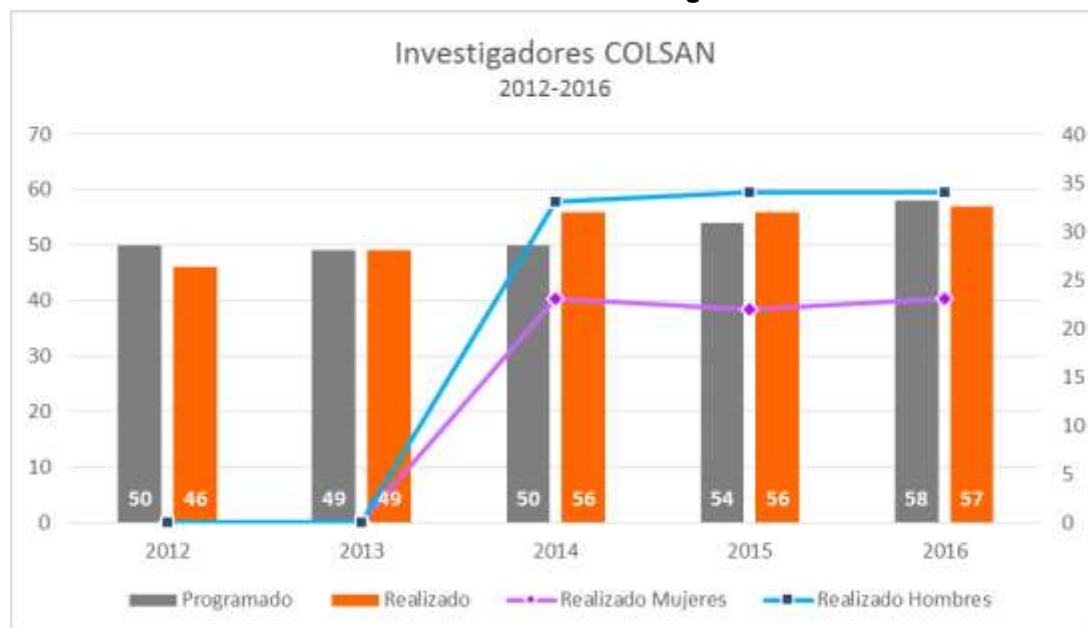
El documento concluye con el apartado relacionado con la Gestión Institucional, en el que se incorporan temas relacionados a las finanzas, presupuesto, organización y a los programas y compromisos gubernamentales.

Una de las metas prioritarias de la institución es ampliar la planta académica para fortalecer los núcleos académicos y las líneas de investigación que se desarrollan en El Colegio, así como promover la incorporación de los profesores - investigadores al SNI y su promoción a categorías II y III del Sistema.

Al cierre del año 2016 la planta académica estuvo integrada por 57 profesores-investigadores de tiempo completo. En enero de 2016 se incorporó la Dra. Claudia Rocha Valverde como investigadora por proyecto, adscrita al Programa de Historia.

Asimismo, El Colegio fue beneficiado con una Cátedra CONACYT, integrándose en el mes de octubre el Dr. Marco Antonio Montiel Torres al Programa de Estudios Antropológicos.

**Gráfica 1. Profesores investigadores**



La planta académica se constituye además de los técnicos académicos, que fungen como apoyo para el fortalecimiento académico. Al cierre del 2016, se contó con nueve técnicos académicos: siete adscritos a la biblioteca y dos a actividades de investigación.

Se han realizado algunas estrategias para fortalecer el número de investigadores, entre ellas la implementación de la figura de investigador por proyecto y la incorporación Cátedras CONACYT.

Con estas estrategias, se logró contar con 57 profesores-investigadores de tiempo completo, con la incorporación de una cátedra-CONACYT. De este equipo de profesores investigadores, 49 tienen doctorado y 40 pertenecen al SNI.

La prospectiva es continuar con la consolidación de la planta académica, para ello se seguirá incrementando la participación de los profesores en el SNI, se impulsará a los investigadores de nuevo ingreso y la movilidad en el sistema de los que ya pertenecen, asimismo, la incorporación de estancias posdoctorales, cátedras institucionales,

estancias sabáticas y de investigación, estrategias que han permitido fortalecer la investigación y docencia de los distintos Programas.

**Cuadro 1. Profesores – Investigadores 2016**

Profesores-investigadores 2016	
Situación laboral	No.
Plaza de Profesor - Investigador	50
Investigador por Proyecto	1
Cátedras Conacyt	4
Investigadoras con funciones directivas	2
<b>Total</b>	<b>57</b>

## Formación y Acreditación

### Grado Académico

Al cierre de 2016 el 96% de los profesores - investigadores que integran la planta académica, tienen estudios de posgrado: 49 de ellos tienen grado de doctor (86%), seis grado de Maestría (10.5%) y dos, el grado de licenciatura (3.5%). De los profesores con grado de maestría, cuatro están cursando un programa de doctorado por lo que se espera que en los próximos dos años, adquieran el grado correspondiente.

**Gráfica 2. Profesores - Investigadores con Doctorado.**



### Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

En el 2016, 12 profesores-investigadores participaron en la convocatoria del SNI. Diez de ellos confirmaron su permanencia o promoción y dos fueron de nuevo ingreso. Los resultados fueron los siguientes: siete profesores fueron ratificados en el Nivel I; dos pasaron de candidatos a Nivel I y una aceptación de prórroga como candidata. En cuanto a los nuevos ingresos un investigador fue aceptado en el Nivel I y una investigadora ingresó como candidata.

Tipo de solicitud	Dictamen
<b>Permanencia o Promoción (10)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siete Ratificados en Nivel I</li> <li>- Dos pasaron de Candidatos a Nivel I</li> <li>- Una ratificada como Candidata</li> </ul>
<b>Nuevo Ingreso (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uno Nivel I</li> <li>- Una Candidata</li> </ul>

Con estos resultados en el 2016, 40 profesores - investigadores pertenecen al SNI, lo que representa **71%** de la planta académica, porcentaje que rebasa la meta programada para este periodo.

Gráfica 3. Profesores - Investigadores en el S.N.I.



**Cuadro 2. Nivel SNI 2016**

Candidatos	I	II	TOTAL
6	30	4	40

En el ámbito de la formación de capital humano, la fortaleza institucional radica en sus programas docentes: una licenciatura y ocho posgrados, todos ellos pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), mismos que han mantenido un desempeño satisfactorio desde su creación y registran una eficiencia terminal y tasa de graduación altas.

**Cuadro 17. Calidad de los posgrados**

Nivel PNPC	Programa
Reciente Creación	Doctorado en Historia
	Doctorado en Literatura Hispánica
En Desarrollo	Maestría en Literatura Hispanoamericana
	Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas
	Doctorado en Ciencias Sociales
Consolidado	Maestría en Historia
	Maestría en Antropología Social
	Maestría en Gestión Sustentable del Agua