

# **SECRETARÍA ACADÉMICA**

**INFORME SEMESTRAL**

**ENERO-JUNIO 2016**

Dra. Ma. Isabel Mora Ledesma  
Secretaria Académica

## CONTENIDO

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN .....	4
CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2016. ....	4
5.1 INFORMACIÓN RELEVANTE .....	4
Planta académica .....	4
Generación y transferencia del conocimiento .....	12
Autoevaluación .....	16
5.2 DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA .....	16
5.2.1 Cumplimiento de Indicadores del anexo III (CAR) .....	16
5.2.2 Avance enero - junio del año 2016.....	17
Proyectos Financiamiento Externo .....	18
Proyectos Fideicomiso de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico.....	22
Proyectos Concluidos .....	22
Nuevos Proyectos de Investigación .....	24
5.2.3 Acciones para el periodo julio - diciembre 2016.....	24
5.3 FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO .....	25
5.3.1 Cumplimiento de indicadores del anexo III.....	25
5.3.2 Avance enero - junio 2016 .....	26
5.3.3 Acciones para el periodo julio - diciembre 2016.....	37
5.4 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.....	38
5.4.1 Cumplimiento de Indicadores del anexo III .....	38
5.4.2 Avance enero - junio del año 2016.....	39
5.4.3 Acciones para el periodo julio - diciembre.....	54
5.5 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN. ....	57
5.5.1 Cumplimiento de indicadores del anexo III.....	57
5.5.2 Avances enero - junio del año 2016.....	58
5.5.3 Acciones para el periodo julio-diciembre del año 2016 .....	69
5.6 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DEL ANEXO III .....	69
5.7 OTRAS APORTACIONES AL PROGRAMA ESTRATÉGICO DE MEDIANO PLAZO (PEMP).....	71
Fondo Editorial.....	71
Acciones para el periodo julio - diciembre del año 2016. Fondo Editorial. ....	76
Biblioteca “Rafael Montejano y Aguiñaga” .....	77
Acciones para el periodo julio - diciembre de 2016. Biblioteca. ....	83
ORGANOS COLEGIADOS .....	84
Indicadores Convenio de Administración por Resultados (CAR) Junio de 2016.....	88

#### Índice de Gráficas

Gráfica No. 1. Número de Profesores investigadores .....	5
Gráfica No. 2. Número de Profesores - Investigadores con Doctorado .....	6
Gráfica No. 3. Número de Profesores - Investigadores en el SNI .....	7
Gráfica No. 4. Nivel en el SNI. Enero-junio 2016 .....	8
Gráfica No. 5. Publicaciones arbitradas .....	13
Gráfica No. 6. Publicaciones por Programa de Investigación. ....	13
Gráfica No. 7. Total de publicaciones .....	14
Gráfica No. 8. Proyectos de investigación por Programa de Investigación .....	18
Gráfica No. 9. Eficiencia Terminal .....	27
Gráfica No. 10. Índice de Titulación .....	28
Gráfica No. 11. Cursos impartidos por Profesores - investigadores COLSAN .....	30
Gráfica No. 12. Estancias de investigación estudiantes .....	33
Gráfica No. 13. Matricula por género .....	36
Gráfica No. 14. Monitoreo en Medios .....	41
Gráfica No. 15. Convenios .....	58
Gráfica No. 16. Egresados por Programa Docente .....	63
Gráfica No. 17 Respuesta por Programa Docente .....	63
Gráfica No. 18. Desarrollo de colecciones .....	78
Gráfica No. 19. Organización de colecciones .....	80
Gráfica No. 20. Servicios proporcionados .....	81

#### Índice de Cuadros

Cuadro No. 1. Número de profesores Investigadores .....	5
Cuadro No. 2. Nivel SNI enero-junio 2016 .....	7
Cuadro No. 3. Profesores - Investigadores y perfil .....	8
Cuadro No. 4. Estancias Sabáticas .....	9
Cuadro No. 5. Estancias Sabáticas externas .....	10
Cuadro No. 6. Estancias Posdoctorales enero - junio 2016 .....	10
Cuadro No. 7. Cátedras Institucionales enero-junio 2016 .....	11
Cuadro No. 8. Profesores Visitantes .....	12
Cuadro No. 9. Índice de publicaciones por programa de investigación .....	12
Cuadro No. 10. Reuniones Científicas por Programa .....	14
Cuadro No. 11. Reuniones científicas realizadas en COLSAN .....	15
Cuadro No. 12 Eventos de Divulgación .....	15
Cuadro No. 13. Actividades de Vinculación .....	16
Cuadro No. 14. Proyectos de Investigación por Programa .....	17
Cuadro No. 15. Proyectos con Financiamiento Externo. Enero – Junio 2016 .....	19
Cuadro No. 16. Proyectos del FIDEICOMISO Enero-junio de 2016 .....	22
Cuadro No. 17. Proyectos concluidos Enero – Junio 2016 .....	23
Cuadro No. 18. Nuevos proyectos de investigación Enero – Junio 2016 .....	24
Cuadro No. 19. Certificación de Programas .....	25
Cuadro No. 20. Eficiencia terminal. Enero-junio 2016 .....	27
Cuadro No. 21. Número de titulados/graduados por programa. ....	28
Cuadro No. 22. Tesis presentadas en el periodo de enero - junio 2016. ....	29
Cuadro No. 23. Aspirantes a los posgrados .....	32
Cuadro No. 24. Estudiantes inscritos enero - junio 2016 .....	36
Cuadro No. 25. Estudiantes inscritos en 2016-I por nacionalidad .....	37
Cuadro No. 26. Actividades de difusión académicas .....	39
Cuadro No. 27. Publicaciones para el segundo semestre 2016. ....	72

## 5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

### CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2016.

El presente informe corresponde a los avances del ejercicio del primer semestre, enero - junio 2016. En él se presentan los resultados alcanzados en el periodo, los retos enfrentados y las actividades desarrolladas en cada una de las áreas estratégicas de la institución: **1) Investigación científica; 2) Formación de capital humano; 3) Transferencia del conocimiento 4) Vinculación; y 5) Difusión y Divulgación**, para atender y cumplir con los indicadores comprometidos en el Convenio de Administración por Resultados (CAR Anexo III). De cada una de las áreas estratégicas se hace una prospectiva para el segundo semestre del año. Se destacan los aspectos relevantes y los logros alcanzados en el Programa Anual de Trabajo (PAT), considerando para ello las metas del Plan Estratégico a Mediano Plazo (PEMP). Finalmente se presenta un apartado sobre el fortalecimiento institucional en el que se destaca la participación de las Unidades de Apoyo a las actividades académicas: Biblioteca y Departamento de Publicaciones. Los Órganos Colegiados, integrados por el Consejo Académico; Comité de Docencia; Consejo Técnico de Biblioteca; Consejo Editorial y Comité de Becas, desempeñan una labor importante, allí se discuten y acuerdan los asuntos de relevancia institucional y facilitan el funcionamiento integral de la institución.

#### 5.1 INFORMACIÓN RELEVANTE

##### **Planta académica**

Número de profesores - investigadores

Una de las metas prioritarias de la institución es incorporar nuevos profesores Investigadores para fortalecer los núcleos académicos y las líneas de investigación que se desarrollan en El Colegio, lograr la incorporación del 70% de los profesores investigadores al SNI, así como promover el acenso de nivel a categorías II y III de los profesores dentro del Sistema.

Al cierre de 2015 la planta académica estuvo integrada por 56 profesores - investigadores de tiempo completo. En enero de 2016 se integró la Dra. Claudia Rocha Valverde como investigadora por proyecto, adscrita al Programa de Historia. Como se observa en el cuadro siguiente, se han implementado algunas estrategias para fortalecer el número de investigadores, entre ellas la incorporación Cátedras CONACYT y la implementación de la figura de investigador por proyecto. Cabe mencionar que en la Convocatoria de Cátedras CONACYT 2016, el Colegio fue beneficiado con una



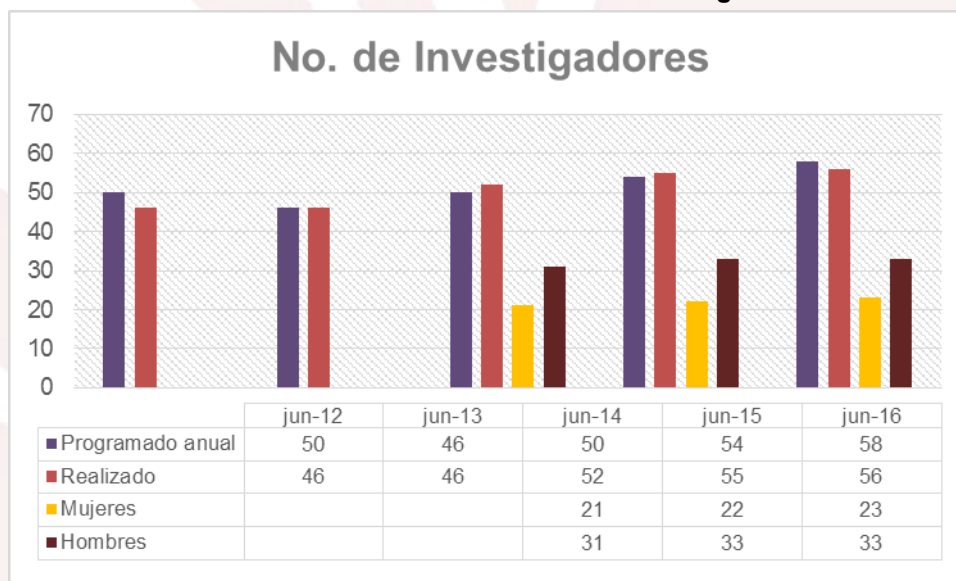
Cátedra que se espera se incorpore en septiembre del presente año al Programa de Estudios Antropológicos.

**Cuadro No. 1. Número de profesores Investigadores**

Número Profesores-investigadores enero – junio 2016	
Situación laboral	No.
Plaza de Profesor - Investigador	49
Investigador por Proyecto	2
Cátedras CONACYT	3
Investigadoras con funciones directivas	2
<b>Total</b>	<b>56</b>

En la gráfica No.1 se muestra que el número de plazas se mantiene desde 2013 y gracias a las estrategias mencionadas se tuvo un aumento en la planta académica que pasó de 46 a 56 profesores-investigadores a lo largo de estos años.

**Gráfica No. 1. Número de Profesores investigadores**



## Formación y Acreditación

### Grado Académico de los profesores-investigadores

En el periodo reportado, de los 56 profesores - investigadores 47 tienen el grado de doctor (84%), siete con el grado de Maestría (13%) y dos con licenciatura (3%). De los siete profesores - investigadores que cuentan con el grado de Maestría, cinco están cursando un programa de doctorado: una investigadora presentó su examen de candidatura y se espera que al concluir el 2016 uno obtenga el grado de doctor. La meta es que al cierre de 2017 el 95% de la planta académica tenga el grado de doctor.

**Gráfica No. 2. Número de Profesores - Investigadores con Doctorado**



### Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En el periodo reportado de los 47 investigadores con doctorado 38 pertenecen al SNI. En el caso de los profesores - investigadores que no pertenecen, dos de ellos, recién graduados participaron en la convocatoria 2016 y una investigadora dejó de pertenecer al Sistema. En el caso de quienes no participan en el Sistema, se analiza cada caso particular, y a partir de su perfil se buscará la posibilidad de su ingreso. Por lo que se espera que al cierre de 2016, se logre la meta de 40 (71%) profesores que pertenezcan al SNI.

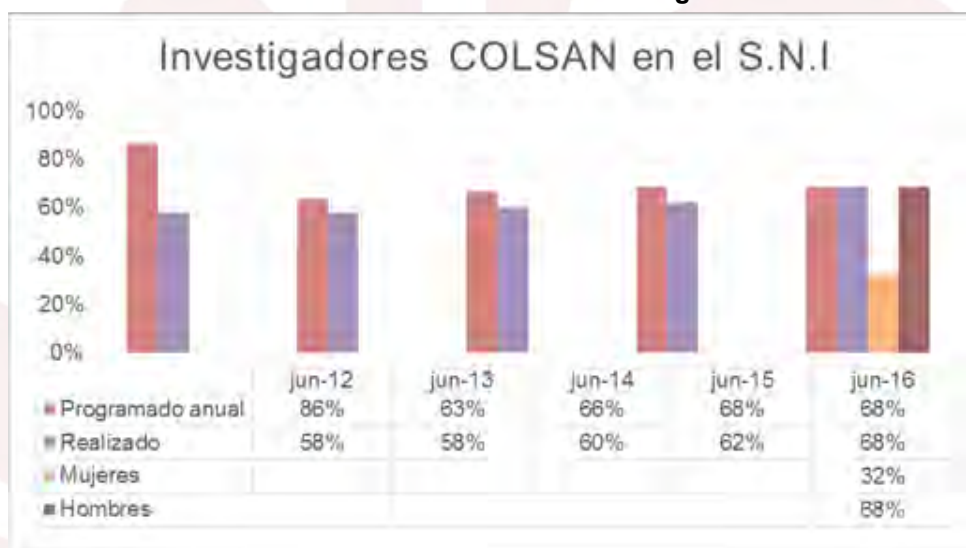
En la convocatoria 2016, 12 investigadores participaron, 10 de renovación de contrato y dos de nuevo ingreso. Por lo que esperamos que los resultados sean favorables para lograr la meta

En el cuadro no. 2 se muestran los niveles de la planta académica en el SNI. Se observa que la mayor parte de los investigadores pertenece al Nivel I. Esto se explica porque El Colegio cuenta con una parte de la planta académica joven y de nuevo ingreso y a los niveles de exigencia de las áreas IV y V Ciencias Sociales y Humanidades.

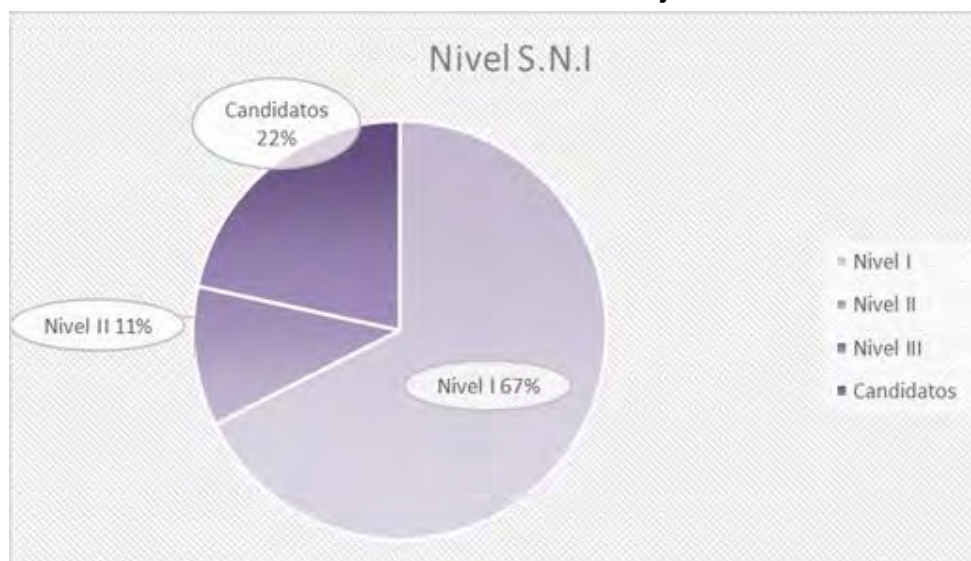
**Cuadro No. 2. Nivel SNI enero-junio 2016**

II	I	Candidatos	Total
4	26	8	38

**Gráfica No. 3. Número de Profesores - Investigadores en el SNI**



**Gráfica No. 4. Nivel en el SNI. Enero-junio 2016**



Para contribuir al fortalecimiento de los núcleos académicos de los programas de posgrado, El Colegio plantea como estrategia consolidar el perfil de los profesores - investigadores, lo que permitirá mejorar el comportamiento del indicador de manera significativa. Como parte de las acciones que apoyan este proceso, se ha diseñado un programa editorial dirigido a los jóvenes investigadores y a los profesores que se someterán a los procesos de evaluación, para apoyar la publicación de sus resultados de investigación. Se fomenta la participación de los profesores - investigadores en los programas docentes y de formación de recursos humanos. Asimismo, se ha constituido un Fideicomiso para apoyar los proyectos colectivos e interinstitucionales.

En el cuadro siguiente se muestran el perfil de los profesores - investigadores por Programa de Investigación en el periodo enero - junio 2016.

**Cuadro No. 3. Profesores - Investigadores y perfil**

NÚMERO DE PROFESORES - INVESTIGADORES Y PERFIL POR PROGRAMA					
Enero-junio 2016					
Programa	No. investigadores	Doctorado	Maestría	Licenciatura	SNI
Agua y Sociedad	10	8	1	1	5
Estudios Antropológicos	10	9	1		8
Estudios Literarios	9	8		1	7
Estudios Políticos e Internacionales	11	9	2		7



NÚMERO DE PROFESORES - INVESTIGADORES Y PERFIL POR PROGRAMA					
Enero-junio 2016					
Programa	No. investigadores	Doctorado	Maestría	Licenciatura	SNI
Historia	16	13	3		11
Total	56*	47	7	2	38

\* 2 Investigadores realizan funciones directivas.

La planta académica se integra además por los técnicos académicos, que se desempeñan como apoyo para el fortalecimiento académico. Al periodo reportado, se contó con nueve técnicos académicos: siete adscritos a la biblioteca y dos a actividades de investigación.

### Movilidad Académica

La movilidad académica forma parte de la política institucional, que tiene como objetivo fomentar la vinculación de los investigadores con otras instituciones y con la sociedad global, que permita la creación de proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales, publicaciones conjuntas, organización de eventos académicos, discusiones con pares académicos y formación de recursos humanos.

Las modalidades de movilidad que se realizaron en este primer semestre fueron: estancias sabáticas de profesores investigadores internos y de profesores investigadores externos; estancias posdoctorales; Cátedras Institucionales; profesores visitantes y estancias de investigación.

### Estancias Sabáticas

En el periodo reportados tres profesores - investigadores internos gozaron de su año sabático en instituciones nacionales.

**Cuadro No. 4. Estancias Sabáticas.** Enero – junio 2016

Nombre del investigador	Periodo de la estancia	Lugar de la estancia	Nombre del proyecto
Dr. Javier Maisterrena Zubirán <i>Programa de Estudios Antropológicos</i>	febrero 2015 - enero 2016	PROIMMSE/UNAM	Comunidad emergente de conocimiento del Cedazo al altiplano

Nombre del investigador	Periodo de la estancia	Lugar de la estancia	Nombre del proyecto
Dr. Antonio Cajero Vázquez <i>Programa de Estudios Literarios</i>	agosto 2015 – julio 2016	El Colegio de México	Estudio y edición crítica de escritores mexicanos e hispanoamericanos
Dr. Arturo Gutiérrez Del Ángel <i>Programa de Estudios Antropológicos</i>	enero 7, 2016 enero 7, 2017	UASLP; Universidad Lausana, Suiza.	Urban, rural and indigenous practices in Mexico: between symbolism and political strategies

El Colegio recibió a dos investigadores en estancia sabática:

**Cuadro No. 5. Estancias Sabáticas externas.** Enero – junio 2016

Nombre del investigador	Investigador anfitrión	Periodo de la estancia	Nombre del proyecto
Dr. Louis Valentín Mballa	Dr. José Santos Zavala	marzo 2015 – marzo 2016	Planeación, implementación y evaluación de las políticas públicas para el combate a la pobreza en la zona metropolitana de San Luis Potosí
Dra. Elodie Razy	Dra. Neyra Alvarado	agosto 10, 2015 - septiembre 9, 2016	La sociedad a través del prisma de las “guarderías”. Aproximaciones comparativas sobre la responsabilidad institucional de la primera infancia (Mali, Bélgica y México)

**Estancias Posdoctorales** Con el objetivo de fortalecer los programas docentes y de investigación, en el 2016 El Colegio recibió dos investigadores en estancia posdoctoral con beca CONACYT adscritos al Programa de Historia y al de Estudios Antropológicos.

**Cuadro No. 6. Estancias Posdoctorales enero - junio 2016**

Nombre del investigador	Investigador anfitrión	Periodo de la estancia	Nombre del proyecto
Dr. René Medina Esquivel	Dr. Fernando Saúl Alanís Enciso	agosto 2015- julio 2016	La labor docente en programas de posgrado en Historia y la apropiación social de la escuela primaria a mediados del siglo XX en San Luis Potosí.
Dra. Gabriela Buda Arango	Dr. Mauricio guzmán Chávez	Enero 2016- diciembre 2016	La sociedad potosina y su medio ambiente: un enfoque desde la ecología política

### **Cátedras Institucionales**

El Programa de Cátedras Institucionales ha permitido el fortalecimiento de los programas de investigación y docencia, a partir de la invitación a reconocidos profesores - investigadores de instituciones nacionales e internacionales, lo que se refleja en una creciente actividad de discusión y actualización académica a partir de participación en seminarios, organización de conferencias, conformación de grupos de investigación y colaboraciones en proyectos y publicaciones interinstitucionales. En el primer semestre de 2016 se otorgaron cinco Cátedras Institucionales, adscritas a cuatro Programas de investigación.

***Cuadro No. 7. Cátedras Institucionales enero-junio 2016***

<b>Nombre del investigador</b>	<b>Cátedra</b>	<b>Institución de Procedencia</b>	<b>Periodo</b>
Dra. Gabriela Vargas Cetina	Cátedra Institucional "Joaquín Meade"	Universidad Autónoma de Yucatán	enero – diciembre 2016
Dr. José Ignacio Urquiola Permisán	Cátedra Institucional "Estudios de Territorio"	Universidad Autónoma de Querétaro	Año 2016
Dr. Alberto J. Olvera Rivera	Cátedra Institucional "Jesús Silva Herzog"	Universidad Veracruzana	Año 2016
Dra. Georgina Calderón Aragón	Cátedra Institucional "Estudios de Territorio"	Universidad Nacional Autónoma de México	agosto 17, 2015 – enero 11, 2016
Dra. Elisa Speckman Guerra	Cátedra Institucional "Primo Feliciano Velázquez"	Universidad Nacional Autónoma de México	enero 28, 2016 – diciembre 6, 2016

### **Profesores Visitantes**

En el periodo reportado estuvo en el Colegio una profesora visitante, adscrita al programa de Historia y se recibió a una estudiante en estancia de investigación adscrita al Programa de Estudios Antropológicos.

**Cuadro No. 8. Profesores Visitantes**

Nombre del investigador	Programa de Investigación	Periodo de la estancia	Tipo de estancia	Nombre del proyecto
Dra. Isabel María Povea Moreno	Historia	octubre 2015 - marzo 2016	Profesor visitante	La producción de plata y sus actores: Empresarios y trabajadores en las minas de San Luis Potosí en el siglo XVIII.
Jean Chamel (Estudiante)	Estudios Antropológicos	octubre 1º, 2015 - julio 1º, 2016	Estancia de Investigación	Estudio etnográfico

## Generación y transferencia del conocimiento

### Publicaciones

El índice de productividad durante el primer semestre fue de **41** publicaciones de las cuales **35 fueron con arbitraje (85%) y seis de divulgación**. La producción publicada a la fecha arroja un índice de 0.6 publicaciones arbitradas por investigador. Si bien se observa un índice bajo para este periodo, se espera al cierre del año aumentarlo, dado que **59** publicaciones se encuentran en proceso de edición.

**Cuadro No. 9. Índice de publicaciones por programa de investigación**

Programa de Agua y Sociedad			
Publicación	Arbitradas	De divulgación	En proceso
Libro	1		
Capítulo en libro	3		5
Artículos	1	2	
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Programa de Estudios Antropológicos			
Publicación	Arbitradas	De divulgación	En proceso
Libro			6
Capítulo de libro	1		6
Artículos	2		4
<b>Total</b>	<b>3</b>		<b>16</b>
Programa de Estudios Literarios			
Publicación	Arbitradas	De divulgación	En proceso
Libro	7		4
Capítulo en libro	2		25
Artículos	3	1	
Reseña	1		
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
Programa de Estudios Políticos e Internacionales			



Publicación	Arbitradas	De divulgación	En proceso
Libro			
Capítulo en libro			2
Artículos	2		4
<b>Total</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Programa de Historia</b>			
Publicación	Arbitradas	De divulgación	En proceso
Libro	4		2
Capítulo en libro	5	1	
Artículos	2	1	1
Reseña	1	1	
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL PUBLICACIONES</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>59</b>

**Gráfica No. 5. Publicaciones arbitradas**



**Gráfica No. 6. Publicaciones por Programa de Investigación.**



**Gráfica No. 7. Total de publicaciones**



## Reuniones científicas

En el primer semestre, los profesores - investigadores participaron en 138 eventos académicos como, ponentes, conferencistas y organizadores. En el ámbito nacional se participó en 114 reuniones de las cuales 73 fueron en El Colegio (incluye, seminarios permanentes, Coloquios de estudiantes y profesores, y Jornadas) y 24 internacionales en países como: Estados Unidos, España, Alemania, Colombia y Dinamarca.

**Cuadro No. 10. Reuniones Científicas por Programa**

Eventos Académicos		
Programa	Nacional	Internacional
Programa Agua y Sociedad	10	3
Programa de Estudios Antropológicos	30	3
Programa de Estudios Literarios	19	4
Programa de Estudios Políticos e Internacionales	32	11
Programa de Historia	23	3
Total	114	24

**Cuadro No. 11. Reuniones científicas realizadas en COLSAN**

Seminarios	13
Coloquios	26
Conferencias	9
Jornadas	2
Congresos	3
Mesa/debate	17
Encuentro	3
Total	73

### **Actividades de divulgación y vinculación**

Las actividades de divulgación realizadas por parte de los Profesores - Investigadores en el primer semestre del año 2016 fueron 118; destacando notablemente la participación en medios de comunicación. En el cuadro siguiente se muestran los diferentes tipos de actividades realizadas.

**Cuadro No. 12 Eventos de Divulgación**

<b>Actividad</b>	<b>Eventos Divulgación</b>
Conferencias/ Charla	19
Medios	66
Presentación editorial	12
Comentarista de publicación	9
Exposición	11
Taller	1
Total	118

En el periodo reportado, los profesores - investigadores han trabajado en diferentes actividades e instituciones como: la Université Sorbonne Nouvelle, La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, El Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, el H. Ayuntamiento de San Luis Potosí, El Instituto Nacional Electoral, La Universidad Autónoma de Querétaro, la Comisión de Asuntos Indígenas del H. Congreso del

Estado de S.L.P, El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y El Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí.

**Cuadro No. 13. Actividades de Vinculación**

Actividad	Eventos Vinculación
Asesoría	16
Convenio Institucional	5
Elaboración de mapa curricular	1
Grupo de investigación	1
Miembro de Comisión de Evaluación	11
Profesor invitado	1
Total	35

### **Autoevaluación**

Las actividades de formación, producción y formación de recursos humanos de los profesores-investigadores que constituyen la planta académica de El Colegio, se configuran en un proceso continuo, alineado a las metas institucionales planteadas en el PAT 2016. Como se observa en el informe la meta programada pasó de 54 a 56 profesores investigadores, gracias a las estrategias ya mencionadas. Para finales de 2016, se contará con una Cátedra CONACYT más, por lo que la planta académica será de 57 profesores-investigadores de tiempo completo de los cuales 49 contarán con el grado de Doctor y 38 pertenecerán al SNI.

Sobre la productividad académica, si bien en el primer semestre el índice llegó al 0.6, este indicador está asociado a que algunos de nuestros investigadores son jóvenes investigadores: las tres Cátedras CONACYT, dos de reciente incorporación y cinco que están en el proceso terminal del Doctorado, por lo que su productividad aún no se ve reflejada en este informe. Si bien, los resultados del primer semestre son bajos, se tiene proyectado un aumento considerable en las publicaciones de los investigadores más consolidados para el segundo semestre.

## **5.2 DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**5.2.1 Cumplimiento de Indicadores del anexo III (CAR)** del convenio de Administración por resultados en el ámbito de Investigación científica.



En el primer semestre se desarrollaron **71** proyectos de investigación, realizados por los profesores - investigadores de los cinco programas de investigación, de los cuales **12** son con financiamiento externo y cinco apoyados por el *Fideicomiso de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de El Colegio de San Luis* que tiene como objetivo impulsar y apoyar proyectos colectivos e interinstitucionales. En el periodo concluyeron **diez** proyectos y se registraron **cinco** nuevos proyectos. Si bien los proyectos con financiamiento externo rebasan la meta programada, la perspectiva es contar con más proyectos con financiamiento externo, estimulando a los profesores a participar en las convocatorias. Se esperan resultados positivos de las convocatorias FOMIX/SLP, en las que participaron investigadores con proyectos de demandas prioritarias, para este segundo semestre. Una de las acciones para lograr este objetivo es la comunicación e interacción directa de los investigadores con el área de vinculación, que informa, orienta y apoya sobre las convocatorias y mantiene el vínculo directo con los organismos financiadores.

Cabe mencionar que en el primer semestre fueron presentados a CONACYT dos proyectos de las áreas de Vinculación y Difusión, los cuales fueron evaluados favorablemente, los cuales se desarrollarán en el segundo semestre con resultados de importancia regional: uno sobre la Difusión de la Ciencia y el otro sobre la interacción de las áreas de Vinculación de los Centros Públicos de Investigación.

### 5.2.2 Avance enero - junio del año 2016

**Cuadro No. 14. Proyectos de Investigación por Programa**

Programa	No. de Proyectos	Temáticas
Agua y Sociedad	13	Estudios de cultura humana, ciudades y desarrollo humano, gestión del Agua, medio ambiente y sustentabilidad, combate a la pobreza, seguridad y soberanía alimentaria, migraciones y asentamientos humanos, desarrollo regional, historia social y cultural, patrimonio cultural, estudios políticos y sociales, políticas públicas, estudios internacionales, gobernabilidad y estudios literarios.
Estudios Antropológicos	15	
Estudios Literarios	9	
Estudios Políticos e Internacionales	11	
Historia	23	
Total	71*	

\* Para detalle de cada proyecto ver Anexo Catálogo de proyectos 2016

**Gráfica No. 8. Proyectos de investigación por Programa de Investigación**



### **Proyectos Financiamento Externo**

En el primer semestre, se desarrollaron **doce** proyectos: **dos** de ellos con financiamiento de organismos internacionales; **dos** con recursos del Gobierno del Estado de San Luis Potosí; **uno** FOMIX/CONACYT; **dos** de Fondos Sectoriales/CONACYT y **dos** de Ciencia Básica/CONACYT; **dos** apoyados por ayuntamientos del estado; **uno** por ayuntamiento de Querétaro; **dos** proyectos más fueron financiados por el CONACYT en las áreas de Difusión (Proyecto de Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación) y de Vinculación (CONACYT/DACI).

El detalle de los proyectos vigentes con financiamiento externo, al cierre del año, se presentan en el cuadro siguiente:

**Cuadro No. 15. Proyectos con Financiamiento Externo. Enero – Junio 2016**

Proyecto	Responsable	Fuente de financiamiento	Síntesis del proyecto
1. Red de promoción de espacios científicos públicos y tecnologías visio-espaciales para la gestión integrada del agua (PRO-TEGA)	Dr. Francisco Javier Peña de Paz	SEP/CONACYT ANUIES	Construcción de redes de colaboración académica para la investigación. Un grupo de investigación de seis países iberoamericanos (España, Perú, México, Ecuador, Bolivia y Colombia) que seguirán trabajando en el uso de los modelos visio-espaciales para la participación social en la gestión del agua. Los modelos que están en realización (uno de México, uno de Ecuador y dos de Perú), se hacen en colaboración con las instancias de gestión del agua.
2. PARAGUAS –RAP- GIR- Red Andina de Postgrados gestión integrada de los recursos hídricos	Dr. Francisco Javier Peña de Paz	UNIVERSIDAD DE WAGENINGEN	El proyecto está vinculado a la Red Andina de posgrados en proyectos de gestión integrada de recursos hídricos financiada por el programa AIFA III de la dirección general de desarrollo y cooperación EuropeAid de la comisión Europea.
3. Problemática socioambiental asociada al uso y manejo del agua en la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí.	Dr. Germán Santacruz de León	Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP-CONACYT	El proyecto tiene como objetivo la generación de conocimiento reciente sobre la problemática socioambiental en el valle de San Luis Potosí y busca, con ello, incidir en las políticas públicas relativas a la gestión de los recursos hídricos.
4. Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la tierra.	Dr. David Madrigal González	Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT)	El objetivo de este proyecto es tener una mayor comprensión social y cultural de la problemática de la minería en la zona centro-norte del país que se traduzca en decisiones mejor informadas y más sensibles a la circunstancia específica de cada población donde se encuentran los desarrollos mineros involucrados en el proyecto.
5. Área social del proyecto integral multidisciplinario para la mejora productiva, incremento de la competitividad y atención a problemas socioambientales articulados con la utilización de lechuguilla (agave lechuguilla Torrey) en el Panino Ixtlero de	Dr. José Javier Maisterrena Zubirán	Fondo Mixto con el Gobierno del Estado de San Luis Potosí (investigador participante)	El proyecto tiene como objetivo generar la acción participativa en el centro de tallado con participantes de los ejidos. Referente regional del altiplano de organización y procesamiento del ixtle de manera colectiva. Articulación de ocupación laboral con la auto-atención a las necesidades en y por los ejidos participantes. Ampliar las formas organizativas con otras cadenas productivas

Proyecto	Responsable	Fuente de financiamiento	Síntesis del proyecto
San Luis Potosí.			diversificadas. Autoconocimiento de la población local de su proceso, sus condiciones y futuras posibilidades. Contribución a la reducción tendencial de la emigración de los jóvenes de las localidades de origen.
6. Acompañamiento a los grupos de trabajo interinstitucionales para la consolidación de las unidades de género en cuatro dependencias estatales.	Dra. Oresta López Pérez.	INSTITUTO DE LAS MUJERES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI	El proyecto plantea la creación de la unidad de género como un área de la dependencia con recurso propio para desarrollar y guiar los trabajos en torno a la incorporación de la perspectiva de género en el interior y exterior de la propia dependencia.
7.- Sistema pastoril, conocimientos locales e identidad territorial. Alternativa alimentaria para el desarrollo regional en el desierto.	Dra. Isabel Mora Ledesma.	Convocatoria SEP-CONACYT de Investigación Científica Básica	El objetivo del proyecto es valorizar el conocimiento de sus productos específicos con procesos de aprendizaje, de defensa del territorio y de la inserción activa y directa a los mercados por medio de productos de calidad con identidad territorial, innovaciones que surgen de las formas tradicionales de elaboración y se difunden en el territorio. Bajo esta perspectiva el proyecto pretende que las actividades productivas que se desarrollan en torno a la activación y valoración de los productos de un territorio específico, pueden ser una alternativa a la pobreza y a la emigración rural.
8.- Gitanos de México. Configuraciones Sociales, procesos de inmersión, transformación y dispersión.	Dra. Neyra Alvarado Solís.	Convocatoria SEP-CONACYT de Investigación Científica Básica	Documentar, conocer, explicar y difundir a los gitanos de México a partir de su composición social, las formas que poseen de relacionarse entre ellos y los no-gitanos, como una aproximación a las diferentes modalidades que poseen para contribuirse en el seno de la sociedad mexicana.
9.-Archivo Histórico del Municipio de Ciudad Fernández	Dra. Luz Carregha Lamadrid	AYUNTAMIENTO CD. FERNANDEZ	Establecer las condiciones y compromisos para llevar a cabo la segunda etapa de digitalización de documentos que integran "Archivo Histórico del Municipio de Ciudad Fernández"



Proyecto	Responsable	Fuente de financiamiento	Síntesis del proyecto
10.-Archivo Histórico del Municipio de Rioverde, S.L.P.	Dra. Luz Carregha Lamadrid	AYUNTAMIENTO DE RIOVERDE	Establecer las condiciones y compromisos para llevar a cabo la segunda etapa de digitalización de documentos que integran "El Archivo Histórico del Municipio de Rioverde, S.L.P."
11.-Proyecto para el Fortalecimiento de la política de Igualdad de Género en la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí.	Dra. Oresta López Pérez	SEGE/ GOBIERNO DEL ESTADO	Establecer las bases interinstitucionales de colaboración, para implementar el "proyecto para el Fortalecimiento de la política de igualdad de Género en la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí".
12.-Padrón de Comunidades Indígenas de Querétaro.	Mtro. Agustín Ávila	MUNICIPIO DE LANDA MATAMORO, QRO.	Estudio diagnóstico de 26 localidades en fin de identificar aquellas susceptibles de ser incorporadas al Padrón de Comunidades indígenas del Estado de Querétaro.
13. *Resonancia. Voces de la academia en ciencias sociales y humanidades de México	Lic. José Israel Trejo Muñiz	Proyecto de Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	El objetivo del "Proyecto" es utilizar el lenguaje radiofónico para incorporar a la cultura científica del mexicano, el aporte e importancia de las ciencias sociales y humanidades para la solución de problemas emergentes en nuestro país. A través de la difusión de distintas visiones de académicos destacados, intentamos también abrir un canal de vinculación y diálogo multidisciplinario sobre temáticas diversas para reflexionar sobre este campo del conocimiento.
14. **Vinculación de saberes de las ciencias sociales en el proceso de innovación. Taller para el análisis de una estrategia de innovación responsable entre los centros públicos de investigación del CONACYT	Dra. Mónica Anzaldo Montoya.	CONACYT DACI	El objetivo del "Proyecto" es organizar y realizar el taller para el análisis de una estrategia de innovación responsable entre los centros públicos de investigación del CONACYT

\*Proyecto del Departamento de Difusión

\*\* Proyecto de la Dirección de Vinculación

no se contabilizan como proyectos de investigación

## Proyectos Fideicomiso de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

En el primer semestre de 2015 se publicó la primera convocatoria del Fideicomiso de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de El Colegio de San Luis. Con el objetivo de fortalecer la investigación y el trabajo colectivo e interinstitucional de los profesores investigadores de la institución. De esta Convocatoria se aprobaron cinco proyectos que iniciaron su vigencia en el segundo semestre de ese año y que continúan desarrollándose actualmente.

**Cuadro No. 16. Proyectos del FIDEICOMISO Enero-junio de 2016**

PROYECTOS DEL FIDEICOMISO APROBADOS A JUNIO DE 2015				
Responsable Técnico	Modalidad	Título	Tema	Monto Total
1- Dr. Mauricio Genet Guzmán	Grupo de Investigación	El aprovechamiento forestal para el alivio de la pobreza en la huasteca potosina. El caso de la palma comedor (chameadora spp.)	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medio ambiente, Protección y aprovechamiento de la biodiversidad.	\$ 800,000
2. Dr. Francisco Javier Peña de Paz	Grupo de Investigación	Prácticas locales y comunitarias frente a riesgos y desastres hidrometeorológicos en el contexto de la agenda internacional del Cambio Climático	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medioambiente	\$ 800,000
3. Dra. Briseida López Álvarez	Joven Investigador	Vulnerabilidad socioambiental y sus efectos en la productividad agrícola de la Zona Media, San Luis Potosí.	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medioambiente	\$ 300,000
4. Dr. David Vázquez Salguero	Grupo de Investigación	Integración de un sistema de información para la protección y difusión del patrimonio documental del estado de San Luis Potosí	Tema 3: Cultura, Poder y sociedad. Patrimonio tangible e intangible.	\$ 425,000
5. Dr. Arturo Gutiérrez del Ángel	Grupo de Investigación	Cultura y sociedad en los barrios de San Luis Potosí: una antropología de la percepción y los espacios urbanos.	Tema 3: Cultura, Poder y Sociedad	\$ 800,000

## Proyectos Concluidos

En el periodo fueron aprobadas por el Consejo Académico, la conclusión de **seis** proyectos de investigación, de los cuales **tres** fueron con financiamiento externo.

**Cuadro No. 17. Proyectos concluidos Enero – Junio 2016**

Proyecto	Presponsable	Fuente de Financiamiento Externo	Síntesis De Resultados
1.-Problemática socioambiental asociada al uso y manejo del agua en la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí.	Dr. German Santacruz De León	Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP-CONACYT	El proyecto contribuyó a la generación de conocimiento reciente sobre la problemática socioambiental en el valle de San Luis Potosí y busca, con ello, incidir en las políticas públicas relativas a la gestión de los recursos hídricos.
2.- Agua pública o agua privada, ¿nueva alternativa para la ciudad de San Luis Potosí? La familia Muriedas	Mtra. Hortensia Camacho Altamirano	COLSAN	El proyecto analizó los procesos de modernización que tuvieron lugar en San Luis Potosí durante el Porfiriato y los años posrevolucionarios, en relación con los servicios públicos como el abastecimiento moderno de agua potable.
3.- Proyecto integral multidisciplinario para la mejora productiva, incremento de la competitividad y atención a problemas socioambientales, articulados con la utilización de lechuguilla (agave lechuguilla Torrey) en el panino Ixtlero de San Luis Potosí	Dr. José Javier Maisterrena Zubirán	Fondo Mixto con el Gobierno del Estado de San Luis Potosí (investigador participante)	El proyecto fue de carácter interdisciplinario (químicos, físicos, agrónomos y antropólogos) de distintas instituciones (IPICYT, UASLP Y COLSAN) y tuvo como objetivo generar la acción participativa en el centro de tallado con participantes de los ejidos. Referente regional del altiplano de organización y procesamiento del ixtle de manera colectiva. Articulación de ocupación laboral con la auto-atención a las necesidades en y por los ejidos participantes. Ampliar las formas organizativas con otras cadenas productivas diversificadas. Autoconocimiento de la población local de su proceso, sus condiciones y futuras posibilidades. Contribución a la reducción tendencial de la emigración de los jóvenes de las localidades de origen.
4.- Circuitos de inversión y crédito financiero en México a finales del siglo xix y principios del siglo xx.	Mtra. Adriana Corral Bustos	COLSAN	Este estudio buscó exponer las fibras delgadas de un tejido financiero elaborado desde la entidad potosina durante la segunda mitad del siglo XIX con el propósito de explicar dos procesos simultáneos y estrechamente vinculados. Por un lado, la dinámica del mercado de crédito local y los antecedentes históricos de la formación de instituciones financieras formales para el manejo del crédito entre 1850 y 1900. Y por otro, determinar cuáles fueron las características de lo que se podría definir como una red financiera que se formó y consolidó durante la segunda mitad del siglo XIX.
5.- Revaloración de intangibles internacionales.	Dr. Héctor Cuadra Montiel	COLSAN	El mostró la relevancia de elementos y factores invisibles, que resultan cruciales para los procesos sociales, económicos y políticos internacionales, cuyo énfasis particular se dedica al poder, las ideas y la gobernanza, a través de referentes analíticos de los actores.
6.- Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la tierra.	Dr. David Madrigal González	Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT)	Este proyecto contribuyó a una mejor comprensión social y cultural de la problemática de la minería en la zona centro-norte del país que se traduzca en decisiones mejor informadas y más sensibles a la circunstancia específica de cada población donde se encuentran los desarrollos mineros involucrados en el proyecto.

## Nuevos Proyectos de Investigación

En el periodo se registraron y fueron aprobados por el Consejo Académico **cinco** nuevos proyectos de investigación.

**Cuadro No. 18. Nuevos proyectos de investigación Enero – Junio 2016**

Nombre del proyecto	Programa	Periodo	Responsable
1. El discurso de la sequía en San Luis Potosí: implicaciones socioambientales en el uso y manejo del agua	Agua y Sociedad	Inicio: 15/01/2016 Conclusión: 15/01/2020	German Santacruz De León,
2. Del campo a la ciudad. Los cántabros en San Luis Potosí, siglo XIX	Estudios Antropológicos	Inicio: 16/01/2016 Conclusión: 16/12/2017	Hortensia Camacho Altamirano,
3. Campo y prácticas poéticas en el México contemporáneo (1970-2015).	Estudios Literarios	Inicio: 01/01/2016 Conclusión: 20/12/2018	Israel Ramírez Cruz
4. Establecimiento y desarrollo de la intermediación financiera formal e informal en México, siglos xix - xx.	Historia	Inicio: 01/01/2016 Conclusión: 31/12/2020	Adriana Corral Bustos
5. Paz, desarrollo y poder: ¿trilogía (im) posible?	Programa de Estudios Políticos e Internacionales	Inicio: 01/01/2016 Conclusión: 31/12/2020	Héctor Cuadra Montiel

### 5.2.3 Acciones para el periodo julio - diciembre 2016.

#### Proyectos de investigación

En cuanto a proyectos de investigación, en el periodo reportado se presentaron a FOMIX dos proyectos que se encuentran en proceso de evaluación por lo que se espera que en el segundo semestre se publiquen los resultados, esperando incluir por lo menos un proyecto más. Asimismo, en este segundo semestre se implementará un seguimiento de los proyectos, su conclusión y resultados. Para contar con proyectos de vinculación interinstitucional y de acercamiento con la sociedad se realizarán acciones,



a partir del área de vinculación, para continuar fortaleciendo las relaciones interinstitucionales con los diversos sectores.

### 5.3 FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO

**5.3.1 Cumplimiento de indicadores del anexo III del convenio de administración por resultados (CAR) en el ámbito de formación de capital humano.**

El presente informe contiene datos e indicadores del periodo correspondiente al semestre enero - junio 2016, así como series históricas de las 33 promociones de egresados de todos los programas docentes, para poder situarlos en una perspectiva global.

**Acreditación/Certificación de Programas:** En cabal cumplimiento a lo que establece la Ley de Ciencia y Tecnología para el reconocimiento de validez oficial correspondiente a los estudios impartidos y realizados en los Centros Públicos de Investigación, sujetos a mecanismos de certificación para preservar su calidad académica, la totalidad de posgrados que se imparten en la institución cuentan con el reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en los siguientes niveles:

*Cuadro No. 19. Certificación de Programas*

Nivel PNPC	Programa Docente
Consolidado	Maestría en Historia
	Maestría en Antropología Social
	Maestría en Gestión Sustentable del Agua
En Desarrollo	Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas
	Maestría en Literatura Hispanoamericana
	Doctorado en Ciencias Sociales
Reciente Creación	Doctorado en Historia
	Doctorado en Literatura Hispánica

Por término de vigencia, correspondió a la Maestría en Antropología Social postularse para solicitar renovación a su acreditación en el nivel Consolidado, para lo cual se atendió oportunamente los términos, requerimientos y calendario planteados en la Convocatoria. Una vez entregado el expediente y registrada su solicitud, la siguiente etapa correspondiente a la evaluación plenaria, se llevará a cabo en el mes de agosto.

Es relevante señalar que aun cuando los siguientes términos de vigencia serán en el 2017 para la Maestría en Asuntos Políticos y el Doctorado en Literatura Hispánica, se está al pendiente de la publicación de la Convocatoria de Seguimiento que emitirá el CONACYT, con la posibilidad de que algunos de los programas institucionales sean convocados.

Respecto de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (LRI), cuya acreditación con ACCECISO concluyó en diciembre de 2014, se continúa en el proceso de integrar el expediente de autoevaluación para solicitar la evaluación y acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

### **Programa de seguimiento de los graduados**

Durante el primer semestre del presente año se llevó a cabo la Encuesta de Egresados de Posgrado de El Colegio de San Luis. La Dirección de Vinculación se encargó del diseño del instrumento, la validación de la información de correo y datos generales de los egresados, la aplicación de la encuesta y actualmente del análisis de los resultados. El instrumento diseñado busca recabar información sobre la trayectoria profesional y laboral de nuestros egresados, la cual servirá para mejorar la calidad de los programas docentes y los servicios institucionales, además de diseñar un Programa Institucional de Egresados. El trabajo fue intenso y se apoyó la difusión a través de redes sociales, programa de radio Entre Voces y prensa escrita local. La Encuesta de Egresados se aplicó a un universo de **248 egresados-titulados**, que incluyen los 7 programas docentes con egresados a diciembre de 2015. La base de datos se obtuvo del registro de egresados de la Dirección de Docencia. La encuesta se llevó a cabo de abril a julio de 2016 y se aplicó a través de la plataforma de encuestas en línea *survey monkey*.

### **5.3.2 Avance enero - junio 2016**

#### **Egreso y eficiencia terminal en el periodo**

*Egreso.* Durante el primer semestre de 2016, no se reportan egresados ya que no aplica para este primer periodo del año, la conclusión de estudiantes se dará el próximo periodo en: MHIS\_9<sup>a</sup>, MAS\_7<sup>a</sup>, MAPPP\_4<sup>a</sup> y MLH\_3<sup>a</sup>.

*Eficiencia terminal.* El Índice de eficiencia terminal obtenida por cohorte fue de 46%, en los Programas siguientes: Doctorado en Ciencias Sociales 34%, Maestría en gestión sustentable del Agua 57%.

**Cuadro No. 20. Eficiencia terminal. Enero-junio 2016**

Fórmula	Programa	Resultado
Alumnos graduados por cohorte Alumnos matriculados por cohorte	Doctorado en Ciencias Sociales (2012-2015)	8 23 =0.34
	Maestría en Gestión Sustentable del Agua (2013-2015)	4 7 =0.57

El índice de titulación en el Doctorado en Ciencias Sociales, en el primer semestre revela un índice menor, sin embargo, se espera que antes de concluir el año 10 estudiantes obtendrán el grado de doctor, lo que significará alcanzar un 78% del índice de eficiencia terminal.

**Gráfica No. 9. Eficiencia Terminal**



### Índice de titulación

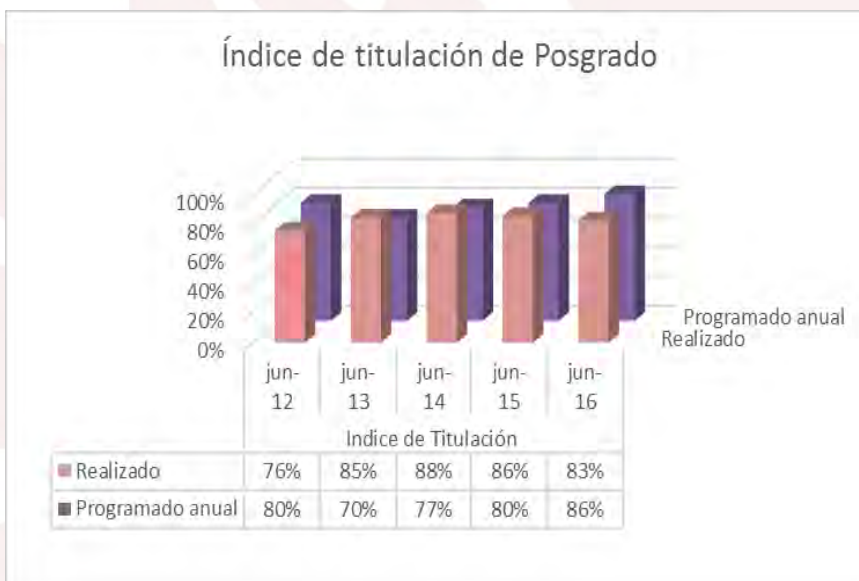
En el periodo reportado, el acumulado de los estudiantes egresados incluyendo la Licenciatura en Relaciones Internacionales es de 408 estudiantes de los cuales 335 han obtenido el grado lo cual nos da un indicador del 82%. El índice de titulación de los estudiantes de posgrado es del 83% con 311 estudiantes egresados y 257 graduados. En el periodo se titularon diez estudiantes, nueve de posgrado y uno de la LRI.

**Cuadro No. 21. Número de titulados/graduados por programa en el primer semestre de 2016**

PROGRAMA/MES	ene	feb	mar	abril	may	jun	Total por programa
LRI	0	0	0	0	1	0	1
MHIS	0	0	0	0	0	0	0
MAS	0	0	0	0	0	2	2
MAPP	0	0	0	0	0	0	0
MAPPP	0	0	1	0	0	0	1
MLH	0	0	0	0	0	0	0
MGSA	1	0	0	0	0	0	1
DCS	2	1	0	0	0	0	3
DLH	0	0	0	1	1	0	2
<b>TOTAL MENSUAL</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>TITULADOS</b>	<b>10</b>						

GÉNERO	ENE-JUN 2016
HOMBRE	5
MUJER	5
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

**Gráfica No. 10. Índice de Titulación**





Programa	No Titulados	Titulados	Egresados
LRI	19	78	97
MAPP	8	36	44
MHIS	8	89	97
MAS	7	58	65
MAPyPP	7	33	40
MLH	2	12	14
MGSA	3	9	12
DCS	13	18	31
DLH	6	2	8
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>335</b>	<b>408</b>

**Cuadro No. 22. Tesis presentadas en el periodo de enero - junio 2016**

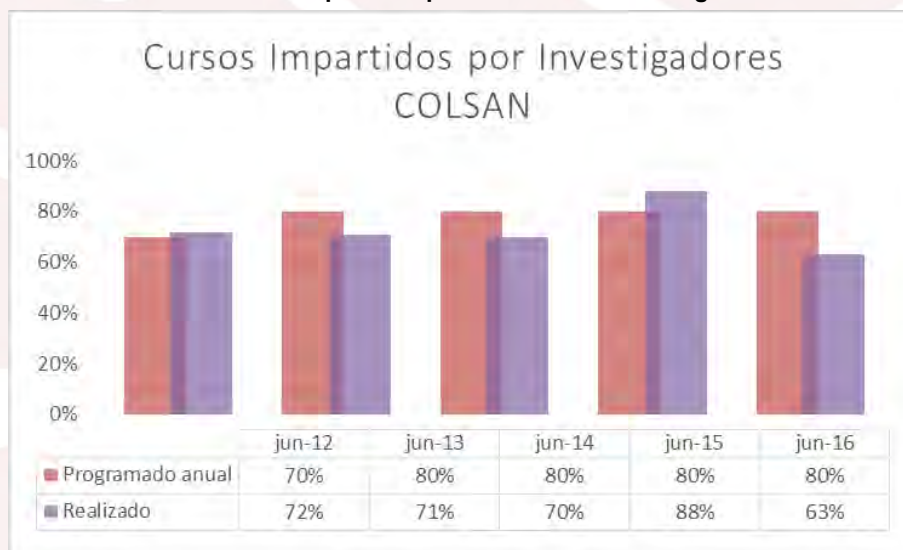
PROGRAMA	NOMBRE	FECHA	TESIS	DIRECTOR
<b>1. Licenciatura en Relaciones Internacionales</b>	Gerardo Hernandez Nieto	17 de mayo	Paradiplomacia en San Luis Potosí. El caso de la empresa minera First magementic en la zona de wirikuta.	Dr. Hugo Alejandro Borjas
<b>2. Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas</b>	Héctor Ramón Alonso Vázquez	16 de marzo	Comprensión de la Endogeneidad Institucional: el caso de la conformación, evolución y resultados institucionales en el Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana en S.L.P (1992-2014)	Dr. Javier Contreras Alcántara
<b>3. Maestría en Antropología Social</b>	Juan Manuel Ávila Cervantes	03 de junio	Formas de resistencia ante el libramiento poniente de San Luis potosí, un caso de brujería en el escenario político	Dr. David Madrigal González
<b>4. Maestría en Agua y Sociedad</b>	María del Carmen Bertado Moreno	29 de enero	El agua: usos, prácticas y estrategias en Monte Caldera, municipio de Cerro de San Pedro, S.L.P., México"	Dra. Cleotilde Hernández Suárez
<b>5. Maestría en Antropología Social</b>	Ana maría Rincón	21 de junio	Duelo de muerte por suicidio, analizado desde una perspectiva antropológica	Mta. Horacia Fajardo

PROGRAMA	NOMBRE	FECHA	TESIS	DIRECTOR
6. Doctorado en Ciencias Sociales	Dayna Díaz Uribe	8 de abril	El hijo pródigo (1943-1946) en la historia de la literatura mexicana	Dra. Mercedes Zavala Gómez del Campo
7. Doctorado en Ciencias Sociales	Mirtha Leonela Urbina Villagómez	23 de febrero	Urdir comunidad en tierra yerma. Reconstitución/desestructuración en la congregación otomí de San Ildefonso de Cieneguilla, Tierra Blanca, Guanajuato.	Dr. Francisco Javier Peña
8. Doctorado en Ciencias Sociales	Ramón Moreno Carlos	19 de enero	El uso social del territorio patrimonializado: los comerciantes del pasaje Zaragoza en el centro histórico de la ciudad de San Luis Potosí; 1990-2015	Dr. David Madrigal González
9. Doctorado en Ciencias Sociales	Mónica Ramírez López	12 de enero	Hegemonía corporativa trasnacional: superposición de redes de poder de las élites cupríferas	Dr. Héctor Cuadra Montiel
10. Doctorado en Literatura Hispánica	Salvador García Rodríguez	13 de mayo	La promoción de la revista Taller, entre la tradición mexicana y el del mundo	Dr. Antonio Cajero Vázquez

## Cursos impartidos

El número de asignaturas en el primer periodo del 2016 fue de 35, entre estas 22 fueron impartidas por los profesores - investigadores de la institución y 13 por profesores externos.

**Gráfica No. 11. Cursos impartidos por Profesores - investigadores COLSAN**



### Estudiantes atendidos

La participación de los investigadores, atención a becarios, tutorías, prestadores de servicio social y verano de la ciencia durante el primer semestre del año fue de 120 estudiantes atendidos, lo que indica un índice de 2.1 estudiantes atendidos por investigador.

Gráfica No. 12. Índice de estudiantes atendidos



### Programa Especial de Titulación Extemporánea:

En el marco del proceso de acreditación de la LRI y por acuerdo del Consejo Académico de fecha 15 de septiembre de 2015, se integró un *Programa Especial de Titulación Extemporánea* con el propósito de convocar a los egresados no titulados de las 5 promociones de este programa para obtener su título. De los 18 egresados convocados, se obtuvo la respuesta de 12 de ellos, quienes en los términos previstos en el programa, habrán de presentar la defensa de su tesis antes del próximo 31 de agosto.

### Admisión de estudiantes:

Durante el primer semestre del año, se desarrolló y documentó el proceso de registro y recepción de 168 solicitudes de aspirantes, nacionales y extranjeros, a las Convocatorias de ingreso a los programas de Maestría en Historia, Antropología Social,

Asuntos Políticos y Políticas Públicas y Literatura Hispanoamericana, así como a la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

**Cuadro No. 23. Aspirantes a los posgrados**

PROGRAMA	SOLICITUDES DE ADMISIÓN A LAS CONVOCATORIAS DE PROGRAMAS DOCENTES DEL COLSAN	
	NACIONALES	EXTRANJEROS
<b>LRI 7ª.</b>	29	0
<b>MHIS 10ª.</b>	36	1 (Cuba)
<b>MAS 8ª.</b>	26	0
<b>MAPPP 5ª.</b>	48	1 (Cuba)
<b>MLH 4ª.</b>	25	2 (Cuba)
<b>TOTAL</b>	<b>164</b>	<b>4</b>
	<b>168</b>	

Se acompañó el proceso de selección de cada programa, dando cabal cumplimiento a cada una de las fases y fechas del calendario comprometidas en convocatoria, publicando oportunamente a través de la web institucional los resultados de la participación de cada uno de los aspirantes. Una vez conocidas las resoluciones finales de aspirantes aceptados, se procederá a formalizar la inscripción y posterior ingreso de estas nuevas promociones en el mes de agosto.

### **Nuevas propuestas y convocatorias**

El Consejo Académico revisó y emitió consideraciones a la propuesta del Plan de Estudios y Mapa Curricular del Doctorado en Estudios Antropológicos y posteriormente fue aprobado en su sesión del 21 de enero, para ser presentado al Comité Externo de Evaluación. El Comité hizo recomendaciones que se encuentran en proceso.

De la misma manera, se revisaron las modificaciones propuestas al Plan Curricular de la Maestría en Antropología Social, la cual habiendo sido aprobada por el Consejo Académico el 26 de mayo, será presentada en esta segunda sesión del Órgano de Gobierno para su aprobación y vigencia, a partir de la próxima convocatoria de ingreso a este posgrado.

En la sesión del 2 de junio, el Consejo Académico aprobó la Convocatoria de Ingreso a la 2ª. Promoción del Doctorado en Historia, misma que fue validada de manera conjunta con la coordinación del posgrado y el jurídico de la institución, particularmente en lo referente al apartado de extranjeros.



## Sistema integral de planeación y administración escolar (SIPAE)

De manera extraordinaria y específica, durante el primer semestre del año, se atendieron las actividades comprometidas para el análisis, diseño, programación e implementación del SIPAE. Se atendieron sesiones diarias, requerimientos de información y revisión de cada uno de los módulos requeridos, así como el cumplimiento al cronograma comprometido en la Convocatoria pública para este proyecto. Con expectativa de puesta en operación al segundo semestre del año.

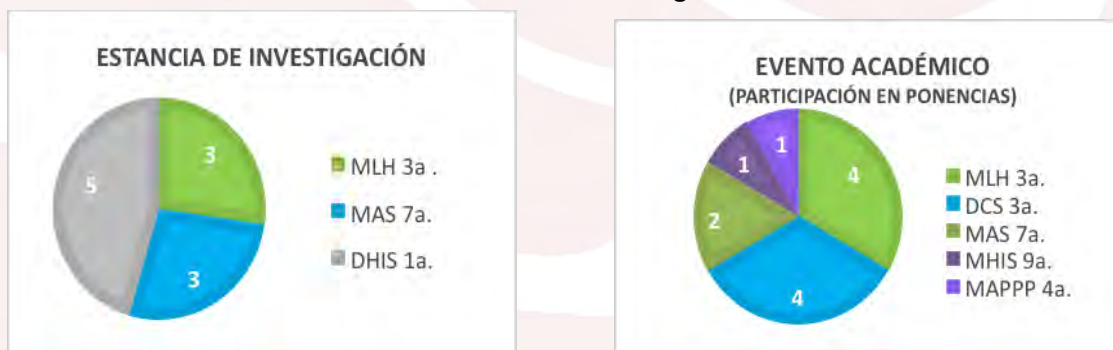
### Movilidad, programa de becas y apoyos institucionales:

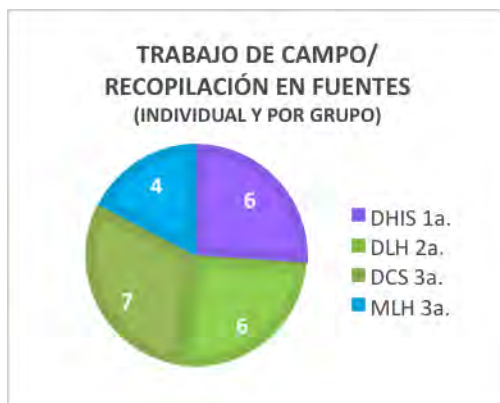
Dentro del Programa de Becas y Apoyos Económicos para los estudiantes se recibió documentación y se realizó la gestión correspondiente, quedando en cifras de la siguiente manera:

Tipo de apoyo	Total
Estancias de Investigación	11
Eventos académicos: Participación en ponencias	12
Trabajo de campo/recopilación en fuentes (individual y por grupo)	23
Obtención de grado	1
Movilidad (estancia académica de estudiantes de LRI 6ª)	4
Becas de Excelencia: Licenciatura	3
Servicio Social externos	3

Gráficos por tipo de apoyo según el programa académico:

**Gráfica No. 12. Estancias de investigación estudiantes**





### Movilidad con carga académica

Se realizó la gestión, recepción de documentos y asesoría a los estudiantes que como materia optativa dentro de su plan de estudios, solicitaron tomar materias en otra institución con la que se tiene convenio.

Programa Académico	Total	Lugar
Doctorado en Ciencias Sociales 3ª.	5	2 UABC 1 UAS 1 UACJ 1 COLJAL
Maestría en Gestión Sustentable del Agua 3ª.	1	CIGA-UNAM (campus Morelia)

### Servicio Social Externos:

Durante este periodo se realizó la recepción y validación de documentos de tres externos para realizar Servicio Social, todos provenientes de la U.A.S.L.P.

### Servicio Social Interno:

Para los estudiantes de LRI 6ª se gestionó y se está dando seguimiento en la realización del Servicio Social de 6 estudiantes, de los cuales 4 llevaron a cabo estancia en alguna representación de México en el Extranjero, gracias al convenio con la S.R.E. y dos de ellas en instituciones públicas.

En el caso de los estudiantes que realizaron servicio social en las representaciones de México en el extranjero, la gestión se llevó a cabo desde el mes de marzo, asesorando, coordinando y documentando todo el proceso que indica la convocatoria de la S.R.E. y afortunadamente se aceptó a los cuatro estudiantes.

Lugar de realización de S.S.	Total de alumnos
Embajada de México en Francia (estancia por un mes)	3
Consulado de México en Minnesota, USA (estancia por un mes)	1
Cineteca Alameda (Secretaría de Cultura del Estado)	1
Centro de Derechos Humanos "Fray Francisco de Vitoria O.P. A.C." (CDMX)	1

## Idiomas

Desarrollo y conclusión del curso de Francés para estudiantes de LRI 6ª, en el que los 17 estudiantes aprobaron de manera satisfactoria los 4 módulos y se otorgaron 4 menciones honoríficas por el buen desempeño mostrado en los dos años en los que se desarrolló el curso.

Referente al curso del idioma inglés ofrecido a los estudiantes de posgrado (DCS 1ª, MAS 7ª y MAGESA 3ª), únicamente 6 estudiantes de 16, concluyeron el curso y de éstos solo 3 presentaron el examen en las fechas que ofreció el Centro de Idiomas de la UASLP.

## Proceso de admisión

En el periodo reportado se recibieron los expedientes de los aspirantes a ingresar a las cinco convocatorias abiertas en este periodo: MAS 8ª, MAPPP 5ª, MHIS 10ª, MLH 4ª y LRI 6ª. En este proceso se revisó, analizó y validó cada documento entregado según las indicaciones de la convocatoria. Para el caso de los extranjeros se solicitó validación de promedio por parte de la Dirección de equivalencia y revalidación de la SEP. Todos los expedientes se registraron en base de datos y se realizó un respaldo digital.

**Cuadro No. 24. Estudiantes inscritos enero - junio 2016**

<b>Programa</b>	<b>2016-I</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
LRI 6 <sup>a</sup>	17	7	10
MHIS 9 <sup>a</sup>	10	5	5
MAS 7 <sup>a</sup>	16	4	12
MAPPP 4 <sup>a</sup>	10	3	7
MGSA 3 <sup>a</sup>	12	4	8
MLH 3 <sup>a</sup>	12	4	8
DCS 3 <sup>a</sup>	30	13	17
DLH 2 <sup>a</sup>	6	4	2
DHIS 1 <sup>a</sup>	7	5	2
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>49</b>	<b>71</b>

**Gráfica No. 13. Matricula por género**





**Cuadro No. 25. Estudiantes inscritos en el primer semestre 2016 por nacionalidad**

PROG. DOCENTE / PROMOCIÓN	SEMESTRE INSCRIPCIÓN	HOMBRES			MUJERES						TOTAL
	(2016-I)	NACIONALIDAD			NACIONALIDAD						
		MEXICANA	COLOMBIANA	AUSTRIACA	MEXICANA	BÚLGARA	CUBANA	MALÍ	COLOMBIANA	NICARAGÜENSE	
LRI 6a. (2013-2017)	6°	7			10						17
MHIS 9a. (2014-2016)	4°	5			5						10
MAS 7a. (2014-2016)	4°	4			11	1					16
MAPPP 4a. (2014-2016)	4°	3			7						10
MLH 3a. (2014-2016)	4°	4			7		1				12
MGSA 3a. (2015-2017)	2°	3	1		5			1	1	1	12
DCS 3a. (2014-2017)	4°	12		1	17						30
DLH 2a. (2015-2018)	2°	4			2						6
DHIS 1a. (2014-2017)	4°	5			2						7
TOTAL		47	1	1	66	1	1	1	1	1	120

### 5.3.3 Acciones para el periodo julio - diciembre 2016. Formación de capital humano.

En cuanto a Formación de Capital Humano las acciones para este Segundo semestre es mantener todos los Programas Docentes en el PNPC, está en proceso de evaluación la Maestría en Antropología, esperando mantener el nivel de Consolidado. Se espera ampliar la oferta educativa de Doctorados con la aprobación del Doctorado en Estudios Antropológicos y certificar la Licenciatura en Relaciones Internacionales en los CIEES.

Para el segundo período del año, la Dirección de Docencia se enfocará en las siguientes líneas de acción:

- Acreditación/Certificación de Programas:** En términos de lo señalado en el numeral 8.2 de la Convocatoria 2016-Programas de Renovación del PNPC referente a que “todos los programas registrados en el Padrón del PNPC, estarán sujetos a evaluaciones intermedias (seguimiento) durante el periodo de vigencia, lo cual será publicado en la Convocatoria de

Seguimiento ...”, se estará al pendiente de los programas de El Colegio que sean convocados a la misma, para que atiendan de la mejor manera este requerimiento.

- b. **Inscripción/Postulación de estudiantes:** Se procederá a formalizar la inscripción de los 86 estudiantes aceptados a los 5 programas docentes que tuvieron convocatoria abierta para ingreso en agosto de 2016, organizando y desarrollando de manera diferenciada la semana de inducción para los estudiantes de licenciatura respecto de los de posgrado; y para estos últimos se instruirá y acompañará en el proceso de postulación a la Convocatoria de Becas Nacionales CONACYT.
- c. **Titulaciones/Obtención de grado:** En términos de lo señalado en el Programa Especial de Titulación Extemporánea, el cual concluye el 31 de agosto de 2016, se espera la conclusión y defensa de tesis de 12 egresados de las distintas promociones de este programa docente. En lo que respecta a los posgrados, corresponde calcular y reportar cohorte al 13 de agosto de 2016 de la 1ª. Promoción del Doctorado en Literatura Hispánica, así como prever la obtención de grado de los 48 estudiantes de los programas de maestría que concluyeron su plan de estudios el 18 de agosto de 2016 (MHIS\_8ª. MAS\_7ª. MAPPP\_4ª, MLH\_3ª.)
- d. **Nuevas Convocatorias:** Corresponde la apertura de Convocatoria de Ingreso a las 4ªs. promociones del Doctorado en Ciencias Sociales, así como a la Maestría en Gestión Sustentable del Agua.
- e. **Sistema Integral de Planeación y Administración Escolar (SIPAE):** Se darán por concluidas las etapas de análisis, diseño y programación del Sistema. Corresponderá al segundo semestre del año la puesta en operación del mismo, para lo cual será imprescindible la carga inicial de datos correspondiente a 15 Convocatorias de las promociones recién egresadas (4), vigentes (6) y de nuevo ingreso (5).

Con base en el cumplimiento de la meta del PEMP, se plantea en el siguiente semestre el crecimiento de la oferta educativa de Doctorado en la región con la aprobación del Doctorado en Estudios Antropológicos.

## 5.4 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

**5.4.1 Cumplimiento de Indicadores del anexo III del convenio de Administración por resultados (CAR) en el ámbito de la Difusión y Divulgación de la Ciencia y tecnología**

El trabajo científico y académico que se desarrolla en El Colegio de San Luis debe trascender e impactar en la sociedad en congruencia con la misión de la institución. Es por ello que la difusión y divulgación permanente del conocimiento que se genera es un elemento fundamental para consolidar a la institución y fortalecer el trabajo cotidiano.

El objetivo estratégico de la institución: Acercamiento de la ciencia a los sectores sociales es la base del trabajo de la Unidad de Difusión en sus tres diferentes proyectos:

- Fortalecimiento de la imagen institucional
- Medios Audiovisuales
- Medios digitales y Redes Sociales

En marzo se propusieron dos proyectos en la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de la Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Conacyt, uno de televisión y uno más de radio denominado *Resonancia* el cual fue favorecido con recursos por un total de **\$548,000.00** y que consiste en 12 entrevistas a investigadores destacados en las ciencias sociales y humanidades sobre las aportaciones de estas disciplinas en la sociedad. (\* Más adelante se detallará el proyecto)

A continuación se presenta la información del semestre enero - junio de 2016 de la Unidad de Difusión:

#### 5.4.2 Avance enero - junio del año 2016.

##### Fortalecimiento de la imagen institucional

Número de actividades de difusión y divulgación dirigidas al público en general

La difusión de las actividades académicas es una de las principales acciones de la Unidad de Difusión para informar al público general o especializado y se utilizan diversos medios y estrategias.

**Cuadro No. 26. Actividades de difusión académicas**

Tipo de Evento	No. de eventos
Coloquios	9
Conferencias	12
Seminarios	10
Presentaciones editoriales	10
Mesa Redonda	7
Taller/Foro	3
Convocatorias	5
Jornadas académicas/Otros	1
Boletines de prensa	63
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>
Notas publicadas en Medios de Comunicación	506

## Ferias y exposiciones

El Colsan participó en el primer semestre de 2016 en la **Feria Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT** en la sede de la Ciudad de México los días 22 y 23 de abril en donde se difundieron las cinco convocatorias abiertas de la siguiente oferta docente:

- Maestría en Historia
- Maestría en Literatura Hispanoamericana
- Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas
- Maestría en Antropología Social
- Licenciatura en Relaciones Internacionales



La unidad de Difusión gestionó y apoyó la participación del Programa Agua y Sociedad en la exposición ***“Exprésalo con un Póster”*** durante la Feria Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT

## Difusión periodística

### Boletines de prensa

Los boletines de prensa se generan de acuerdo a las necesidades informativas de la institución. En el primer semestre se generaron **63 comunicados de prensa**, es decir, un **26 % más** que el mismo periodo del año anterior.

Se distribuyeron entre los diferentes canales disponibles según el tipo de evento:

- ✓ Medios de comunicación locales y nacionales
- ✓ Página web de Centros Conacyt
- ✓ Blog institucional en Wordpress
- ✓ Redes sociales (Facebook y Twitter)

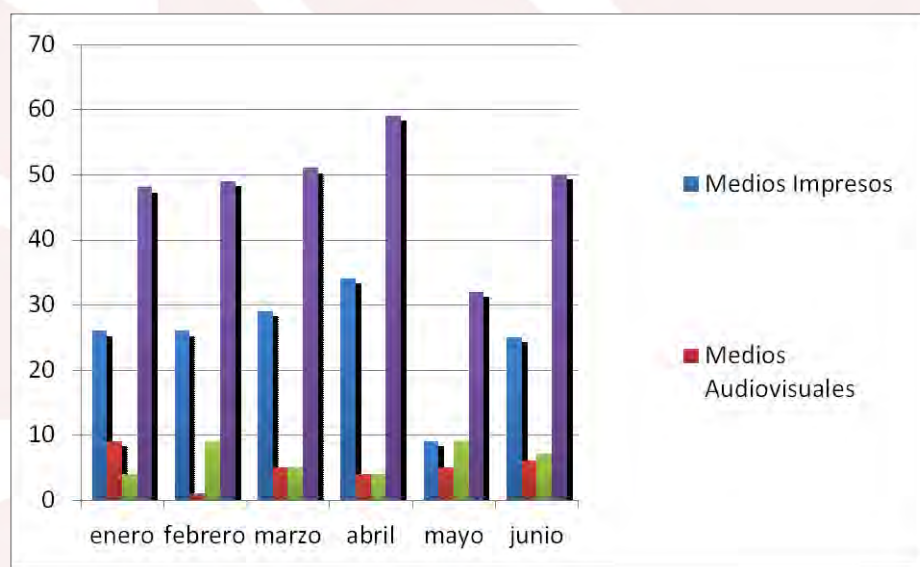


Programa Académico	Número de boletines generados
Programa Agua y Sociedad	6
Programa de Estudios Antropológicos	9
Programa de Estudios Literarios	8
Programa de Estudios Políticos e Internacionales	10
Programa de Historia	13
El Colegio de San Luis (boletines institucionales)	17
<b>Total de Boletines</b>	<b>63</b>

En seguimiento al **Monitoreo de Medios** de Comunicación que mensualmente se realiza se muestra a continuación que se **publicaron 506 notas** en diversos espacios y medios de comunicación durante este primer semestre.

	Medios Impresos	Medios Audiovisuales	Páginas Institucionales (CONACYT COMECOS)	Medios Web	Total
Enero	26	9	4	48	87
Febrero	26	1	9	49	85
Marzo	29	5	5	51	90
Abril	34	4	4	59	101
Mayo	9	5	9	32	55
Junio	25	6	7	50	88
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>289</b>	<b>506</b>

**Gráfica No. 14. Monitoreo en Medios**



Se publicaron entre enero y junio los siguientes **espacios de publicidad** contratados con la finalidad de difundir a nivel nacional y local la oferta docente que a la fecha tuvieron convocatoria abierta y darle difusión también a los eventos académicos:

Medio	Fechas de publicación
El Universal on line	18 de enero-18 de febrero
Pulso on line	18 de enero-18 de febrero
Global Media	18 de febrero-18 de marzo
Pulso (impreso)	17 de enero, 6 de marzo y 22 de mayo

### Medios Audiovisuales

#### Agencia de Noticias CONACYT

Se utilizan diferentes secciones en la página de la Agencia de Noticias de CONACYT para difundir actividades académicas como seminarios, conferencias, cursos de educación continua, novedades editoriales

#### Secciones:

- ✓ Boletines
- ✓ Agenda/eventos
- ✓ Novedades editoriales
- ✓ TV Conciencia (videos o enlaces de nuestro canal de youtube)

#### Redes sociales

**Novedades editoriales:** Cada jueves se publica una novedad editorial y se vincula a la dirección de nuestra Librería

**Dinámicas interactivas** con usuarios de redes sociales: Se regalaron un par de libros a través de Facebook, lo cual **elevó el registro de vistas** a nuestros contenidos.



**Pruebas de Booktrailer (Demo):** la Unidad de Difusión apoyó al área de Publicaciones con dos pruebas de book-tráiler, que son animaciones a través de las cuales se pretende dar difusión al material publicado por la institución.

## Canal 7

Se gestionó con Canal 7 la disponibilidad permanente de espacios en vivo. Inicialmente son segmentos de 8 minutos en el programa *Conceptos* que se han aprovechado para difundir la convocatoria de LRI (Dr. Hugo Borjas), novedades editoriales (Dr. Moisés Gámez) y conferencias (Dra. Neyra Alvarado y Dr. Armando Hernández) entre otros.





### Difusión de posgrados

Se continuó con el plan de difusión de los posgrados que incluyó diversos medios de comunicación:

- Redes sociales
- Página web
- Spot de radio (Radio Universidad)
- Página de Conacyt
- Boletín de prensa
- Entrevistas en *Entrevoce*s
- Folletos
- El Universal on line
- Pulso on line
- Global Media



## Medios digitales y redes sociales

La Unidad de Difusión comparte información de la actividad académica de El Colegio de San Luis a través de sus redes sociales: Facebook, Twitter y Wordpress. En los últimos meses se ha vuelto Facebook una herramienta básica para la difusión dado el incremento que registra de usuarios y el aumento de interacciones que se reflejan en el “consumo” de información publicada.

### Facebook

En el periodo correspondiente de enero a junio 2016 hubo un **crecimiento semestral de 49.54%** en seguidores de la página y del 209.85% en el alcance del público.

En cuanto al máximo alcance del público en 2015 fue de 3,036 y en el primer semestre de 2016 se cerró con 11,068 personas alcanzadas., dando un **crecimiento del 364.5%** en el alcance del público.

En 2015 la página alcanzó 3,048 likes al final del periodo, para el primer semestre de 2016 se cerró con 4,554 likes.

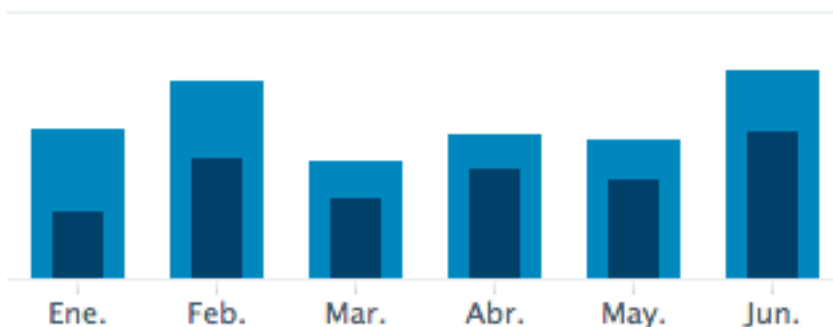
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Total de Publicaciones	82	80	75	104	86	109
Eventos Preventivos	35	17	19	20	22	28
Eventos realizados	17	10	18	8	7	10
Boletines del blog	6	16	8	4	5	16
Enlaces de prensa	9	14	7	22	25	22
Enlaces de otras páginas	10	12	9	16	18	20
Otras	5	11	14	34	9	13

El promedio de *Me Gusta (likes)* que recibieron en 2015 nuestras publicaciones fue 107, mientras que al primer semestre de 2016 el promedio de *likes* fue de **307.3, es decir, hubo un incremento de 186 %**

### Twitter

Se realizaron 393 publicaciones, cerrando el periodo con 2,815 seguidores aumentando un **14.8%** comparado con los 2,451 seguidores en el periodo comprendido en 2015. El

mes con mayor impacto de *tweets* en el primer periodo de 2016 fue mayo, alcanzando 22,400 personas.



ENERO 2016	
VISITAS	546
VISITANTES	243
VISTAS POR VISITANTE	2.25
ENTRADAS PUBLICADAS	6

FEBRERO 2016	
VISITAS	722
VISITANTES	436
VISTAS POR VISITANTE	1.66
ENTRADAS PUBLICADAS	16

MARZO 2016	
VISITAS	437
VISITANTES	294
VISTAS POR VISITANTE	1.49
ENTRADAS PUBLICADAS	8

ABRIL 2016	
VISITAS	530
VISITANTES	406
VISTAS POR VISITANTE	1.31
ENTRADAS PUBLICADAS	5

MAYO 2016	
VISITAS	510
VISITANTES	365
VISTAS POR VISITANTE	1.40
ENTRADAS PUBLICADAS	9

JUNIO 2016	
VISITAS	761
VISITANTES	537
VISTAS POR VISITANTE	1.42
ENTRADAS PUBLICADAS	15

## WordPress 2016

Es el espacio que se utiliza para publicar comunicados institucionales con la información de eventos académicos y está abierto a todo tipo de público, en este periodo se observó una mayor actividad en las fechas en las que se publicaron los resultados del proceso de selección de los Programas Docentes, es decir, en el mes de junio.

Enero – Junio 2016

**Visitas: 4,927 Visitantes: 3,399**

Visitas	Visitantes	Vistas por visitantes	Entradas Publicadas	Mes con mayor desempeño
4,927	3,399	1.80	59	junio con 761 vistas con la publicación "Inició El Colegio de San Luis etapa de selección de aspirantes a estudiar alguna maestría de sus Programas Docentes"

Visitas	Visitantes	Vistas por visitantes	Entradas Publicadas	Mes con mayor desempeño
6,722	3,741	1.80	119	Julio con 878 vistas con la publicación "Ceremonia de fin de cursos y entrega de constancias a los egresados del Doctorado en Ciencias Sociales (2012- 2015) y de la Maestría en Gestión Sustentable del Agua (2013 -2015)"

## Redes de colaboración

Entre las principales redes de colaboración se mantuvo el contacto y colaboración institucional con los Centros Conacyt a través del Consejo Asesor de Difusión (**CADI**) y la **Agencia de Noticias CONACYT**, además se mantuvo el intercambio de información con instituciones académicas afines como **COMECOSO** y **COMPEO** para aprovechar sus redes sociales y demás medios de comunicación para publicar información relevante sobre el trabajo de El Colegio.



Se gestionaron **seis** acciones en coordinación con CADI para divulgar el trabajo del Colsan a través de entrevistas radiofónicas, objetos de comunicación entre otras acciones que a continuación se mencionan:

- La Crónica

El 9 de abril de 2016 se publicó la colaboración de la Dra. Oresta López Pérez en el periódico de circulación nacional, **La Crónica** bajo el título: *Violencia de género y trata: la necesaria mirada de los investigadores sociales*  
<http://www.cronica.com.mx/notas/2016/954477.html>

- 110 Grados, El cuadrante científico

El 11 de mayo se transmitió la colaboración de El Colegio de San Luis para el programa de radio de los Centros Conacyt: *110 Grados, el cuadrante científico* con la colaboración del Dr. Javier Contreras con el tema: ¿Qué hacen los científicos sociales? (difusión de posgrados COLSAN)

- IMER

La Dra. Cecilia Costero colaboró el 29 de febrero en el espacio del Instituto Mexicano de la Radio (IMER) con el tema: Elecciones presidenciales de Estados Unidos y su impacto en México

- Colaboración Organización Editorial Mexicana (OEM)

En el mes de mayo se publicó en los diarios de la Organización Editorial Mexicana el texto de la investigadora Adriana Corral con el tema *Causas de muerte en el panteón del Saucito*.

- Objetos de Comunicación

En el primer semestre se publicaron en la página de Centros Conacyt dos Objetos de Comunicación (videos) programados por CADI para el Colsan:

Objetos de Comunicación (CADI)

Fecha de envío	Tema	Programa Académico
22 de enero	Entre cenizas y costales... (Dr. David Vázquez)	Programa de Historia
28 de junio	Personajes y lugares de lo sobrenatural en la literatura tradicional de México y Latinoamérica (Dra. Claudia Carranza)	Programa de Estudios Literarios



- **Página web Centros Conacyt**  
Se publicaron **51** comunicados en la sección de *Sala de Prensa* de la página de Centros Conacyt de enero a junio 2016  
[http://centrosconacyt.mx/?post\\_type=sala-de-prensa](http://centrosconacyt.mx/?post_type=sala-de-prensa)
- **Redes Sociales CADI**  
Como parte de la estrategia integral de Difusión del CADI se estableció el envío permanente de información de las actividades académicas de El Colegio, logrando su publicación en las redes sociales de Centros Conacyt.

Entre las redes de colaboración se mantuvo la difusión a través de las redes sociales y páginas web de instituciones académicas afines al trabajo de El Colegio.

- ✓ Comité Mexicano de Ciencias Históricas
- ✓ Polo Académico
- ✓ COMEPO
- ✓ UASLP
- ✓ Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

Colaboraciones permanentes con medios de comunicación

Se mantuvieron las colaboraciones de los investigadores en medios de comunicación, quienes de manera permanente intervienen en espacios de comunicación masiva con temas de interés social y de acuerdo al perfil de cada uno de ellos a través de diferentes formas, ya sea por medio de entrevistas, boletines, columnas, colaboraciones periódicas, etc.

Aquí una tabla que resume el número de intervenciones por Programa Académico:

Programa Académico	Número de intervenciones
Programa Agua y Sociedad	45
Programa Estudios Antropológicos	11
Programa de Estudios Literarios	12
Programa de Estudios Políticos e Internacionales	49
Programa de Historia	63
Institucionales (COLSAN)	136
<b>Total</b>	<b>316</b>

## Medios audiovisuales

### Radio

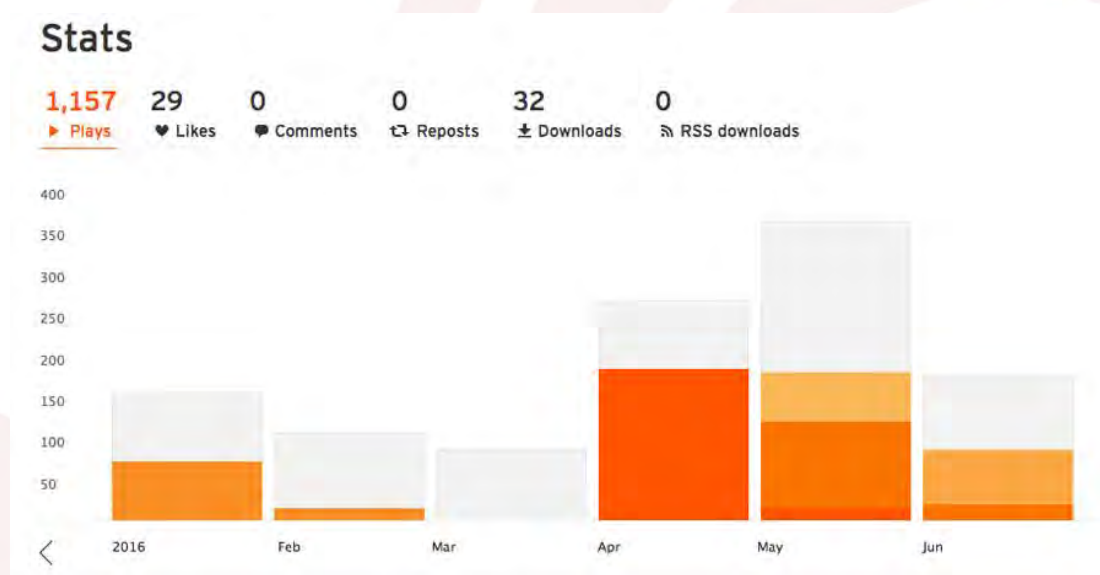
De enero a junio del 2016 se dio continuidad al programa radiofónico Entrevoces de El Colegio de San Luis a través del 88.5 de FM y con repeticiones en Radio Conciencia de Conacyt.

Durante este periodo se produjeron y transmitieron un total de 23 emisiones:

Fecha	Invitado	Tema
2016 01 07	Perseo Quiroz (Amnistía Internacional México)	El estado de los derechos humanos en México
2016 01 14	Raúl Eduardo González (UMSH)	Introducción a la canción popular mexicana
2016 01 21	Isabel Monroy, Lidia Juache	XIX Aniversario de El Colegio de San Luis.
2016 01 27	Embajador Eduardo Roldán (SER-UNAM)	Conflicto en la Península Coreana
2016 02 14	Georgina Calderón (FFyL UNAM)	Riesgo y vulnerabilidad: visiones desde la geografía.
2016 02 25	Edmundo Farolán Isaac Donoso	Literatura hispanofilipina: Un ejercicio al rescate del español
2016 03 03	Miriam Perales Lilia Ávalos Guillermo Luévano	Maestría en Historia y Literatura Hispanoamericana. Charla con alumnos y egresados.
2016 03 10	Violeta Mendescano (FD-UASLP) Daniel Jacobo (Colsan)	Los derechos humanos y el derecho ambiental en el caso de Palula.
2016 03 17	David Vázquez Salguero (Colsan) Jorge Herrera Patiño (Colsan)	El conocimiento al papel. Procesos editoriales de El Colegio de San Luis
2016 03 31	Armando Lozaiga (Nierika A.C.) Javier Martínez (Niekrika A.C.)	Conocimiento y práctica en torno a un cactus sagrado: el peyote.
2016 04 07	Imelda Aguirre Rodolfo San Juan Diego Solís	Convocatorias programas docentes 2016: MAS, MAPPP y LRI.
2016 04 14	Francisco Peña	Desperdicio y distribución inequitativa del agua en SLP
2016 04 21	Norma Gauna (BRMyA-Colsan) Israel Ramírez Cruz (Colsan)	Día del libro y los derechos de autor.
2016 04 28	Flérida Guzmán (FLACSO)	Políticas de Igualdad de Género en México
2016 05 05	Gabriela Cano (COLMEX)	“Las balmoreadas” y los estudios transgénero en México
2016 05 12	Sergio Cañedo (Colsan) Fernando Alanís (Colsan)	Elecciones presidenciales en EUA y sus efectos en la política migratoria.
2016 05 19	Mónica Anzaldo (Colsan)	Cursos de educación continua 2016 de El Colegio de San Luis.
2016 05 26	Agustín Ávila Méndez (Colsan)	Antropología y Derecho en proyectos de inclusión de pueblos indígenas
2016 06 02	Moisés Gámez (Colsan) Germán Santacruz (Colsan)	Minería y capital transnacional sobre territorio en riesgo: Wirikuta.

Fecha	Invitado	Tema
2016 06 09	Celia del Palacio Montiel (UV)	Violencia y medios de comunicación en México
2016 06 15	Javier Contreras (Colsan) Julio Contreras (Colsan)	Elecciones 2016: el voto de castigo como expresión ciudadana.
2016 06 23	Salvador Camacho Sandoval (SOMEHDE)	Una mirada retrospectiva a las reformas educativas.
2016 06 30	Miguel Ortiz David Madrigal Ramón Moreno	Cultura y sociedad en los barrios de SLP.

En lo respectivo a la difusión del programa de radio a través del canal de **Soundcloud**, las estadísticas muestran que entre enero y junio los distintos audios subidos tuvieron un total de 1,157 reproducciones hasta el 30 de junio.



### **Resonancia. Voces de las Ciencias Sociales y Humanidades en México.**

En el mes de marzo se postuló un proyecto radiofónico en la Convocatoria de Apoyo a Proyectos de la Comunicación Pública de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Conacyt, el cual fue favorecido con recursos por un total de **\$548,000.00**

El proyecto de titula **Resonancia. Voces de las Ciencias Sociales y Humanidades en México** y propone una serie de 12 entrevistas con académicos destacados en las

disciplinas sociales y humanísticas para resaltar la importancia de estas áreas para el desarrollo científico y social de nuestro país.

El proyecto cuenta con la participación de **El Colegio de Michoacán**, ya que la convocatoria disponía que debía ser interinstitucional. De igual forma, establecía vincular a un investigador de áreas afines, por lo que se invitó al doctor Sergio Cañedo del Programa de Historia de El Colegio de San Luis.

Hasta el 30 de junio, los avances del proyecto con respecto a la fecha de depósito de los recursos por parte de Conacyt fueron los siguientes:

1. Reunión preparatoria en El Colegio de San Luis con la participación de Eva Alcántar de Colmich para definir fechas, tareas y consideraciones teóricas y metodológicas del proyecto.
2. Vinculación de cuatro becarios, dos para El Colsan y dos para el Colmich que apoyan en tareas de producción ejecutiva del serial, diseño gráfico y redes sociales y apoyo técnico en audio.
3. Plan de difusión que incluye una página de Facebook para el proyecto, 5 presentaciones en medios de comunicación para difundir la propuesta, creación de logotipo y otras aplicaciones gráficas y contenidos para redes sociales.
4. Lista preliminar de invitados y confirmación de entrevista con el doctor Enrique Cabrero, Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
5. Se concretó la compra de equipo de cómputo y de audio para equipar cabinas de grabación en El Colmich y El Colsan.

Las grabaciones y transmisión del serial comenzarán en el mes de agosto a través del 88.5 de FM Radio Universidad de la UASLP, de la plataforma de radio por internet Promoestereo.com, del Sistema Michoacano de Radio y Televisión y Radio Tzirondaru; estas últimas tres plataformas en el estado de Michoacán.

## Video

Producciones realizadas durante enero - junio 2016:

Fecha publicación / producción	Título, tema.
Enero 2016	¡Ahí viene el tren! Símbolo de modernidad e instrumento político.
Mayo 2016	Programas docentes 2016 en la voz de nuestros egresados
Junio 2016	Visitantes: Javier Domínguez del Olmo



Fecha publicación / producción	Título, tema.
Junio 2016	Visitantes: Adriana Cruz Manjarrez
Junio 2016	Visitantes: Carmen reyes Guerrero
Julio 2016	Entre diablos, sirenas, brujas y nahuales.
Julio 2016	Visitantes: Iván Valdés Burnov
Julio 2016	Visitantes: Rafael Olea Franco
Julio 2016	Visitantes: José Luis Moreno

### Lotería sobrenatural

El encargado de Proyectos Audiovisuales colaboró en el proyecto “Personajes fantásticos de la tradición oral” donde realizó junto con el equipo de investigación el proyecto editorial y de divulgación científica titulado **Lotería Sobrenatural. Personajes fantásticos en la tradición oral de México**, mismo que fue publicado por la Secretaría de Cultura de San Luis Potosí y El Colegio de San Luis.

El proyecto ha sido presentado en cuatro ocasiones durante este año:

22 de enero 2016 - Aniversario de El Colegio de San Luis.

26 de febrero 2016 – Museo Nacional de la Máscara

24 de abril 2016 – Festival Cultural Armadillo

1 de mayo 2016 – Feria Internacional del Libro Universitario de Xalapa, Veracruz.

Los resultados han sido satisfactorios, el tiraje de 500 ejemplares de la Lotería se agotó desde el mes de mayo.

### Área de Diseño

Se atendieron un total de 56 Cartas Descriptivas

Se anexa tabla resumen (para mayor detalle ver Anexo 1).

Tipo de evento	Número de diseños
Aniversario COLSAN	7
10 Coloquios	41
7 Conferencias	22
10 seminarios	45
13 presentaciones editoriales	40
6 Cátedra institucional	27
7 Curso-taller/foro	22
1 Jornada académica	10
3 Exposiciones	8
7 Mesa redonda	23
1 Diplomado	4
1 Convocatoria	3
Ceremonia Graduación	3
Presentación Lotería	3
Cursos de Extensión	10
Seguimiento ex alumnos	4
Día del Libro	4
Portadas CD	1
Diseño web Biblioteca	3
Impresiones en ploter	3
Impresión de formatos	4
Prensa (agenda semanal)	1
Posgrados (prensa)	7
Cotizaciones materiales utilitarios	14

#### 5.4.3 Acciones para el periodo julio - diciembre.

##### Difusión y divulgación de la Ciencia y la Tecnología

A continuación se presentan las acciones de Difusión proyectadas para el segundo semestre de 2016.

El Colsan participará en 2016 en **cinco** eventos de difusión y divulgación de programas docentes y académicos de carácter local y nacional en donde se buscará recabar registros de alumnos interesados en los programas docentes.

1. Expo Comepo

El Colsan participará los días 12 y 13 de octubre de 2016 en la Expo del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrados con sede en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en el Centro Cultural Bicentenario.

2. 4º. Encuentro de Jóvenes Investigadores

Este evento lo organiza la Universidad Autónoma de San Luis Potosí del 29 al 31 de agosto de 2016 en el Centro Cultural Universitario Bicentenario.

3. Feria Internacional del Libro

La FIL 2016 se realizará del 26 de noviembre al 4 de diciembre y las acciones de la Unidad de Difusión será coordinar la agenda de presentaciones editoriales en el espacio de CONACYT en la FIL y generar boletines de prensa para darle difusión.

4. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Colsan participará los días 27 y 28 de septiembre en la Ciudad de México con talleres sobre el trabajo que se desarrolla en el Programa Agua y Sociedad.

5. Semana Estatal de Ciencia y Tecnología

La Red de Divulgadores de Ciencia y Tecnología convocará a la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología y COLSAN participará en las actividades a realizar

6. Congreso de Comunicación de la Ciencia

Por invitación de CONACYT se rendirá un informe sobre la experiencia del proyecto RESONANCIA, Voces de la Ciencias Sociales y Humanidades en México, a realizarse en Chiapas del 26 al 28 de octubre.

7. Seminario Iberoamericano de Periodismo de investigación, ciencia y tecnología.

CONACYT invita anualmente a los responsables de Difusión de los Centros Públicos de Investigación a asistir al Seminario, en esta ocasión está previsto del 10 al 15 de octubre de 2016

### Difusión periodística

En el segundo semestre de 2016 se esperan generar al menos **60 comunicados de prensa (boletines)**. Los boletines se distribuirán entre los diferentes canales disponibles según el tipo de evento: Se continuará con el **Monitoreo de Medios de Comunicación** como una estrategia de seguimiento a la labor de Difusión.

### Inserciones de publicidad

Se publicará entre julio y diciembre al menos una agenda al mes de las actividades académicas en el diario Pulso proyectando un total de **6 espacios de publicidad**.

## Medios

### Audiovisuales

Planeación, inicio de transmisiones y entrega de resultados del proyecto Resonancia. Voces de las Ciencias Sociales y Humanidades en México. Grabación de cápsulas Visitantes y reseñas de Libros. Se proyectan **6 nuevas cápsulas de Visitantes y 3 de Reseñas** para el mes de diciembre, aunque de ser posible se espera superar la cifra. Continuidad Entrevoces en formato Podcast y señal aire. Para el periodo comprendido entre julio y diciembre se proyectan **23 emisiones** inéditas del programa radiofónico de Entrevoces, ya sea en su formato de señal aire o podcast, que se producirá de agosto a noviembre por ocupación de señal aire del proyecto Resonancia.

### Difusión de Programas Docentes

La difusión de los programas Docentes se realiza de manera permanente, sin embargo, se hace especial énfasis en pequeñas campañas de medios de comunicación en los programas Docentes que tengan convocatoria vigente, es por ello que se realizarán acciones específicas dirigidas a promover los siguientes programas: **Doctorado en Historia y Doctorado en Ciencias Sociales**

### Medios digitales y Redes Sociales

Para 2016 se espera un incremento total de -al menos- el 45 % en relación al año anterior.

#### Twitter

Se realizarán 450 publicaciones y se espera un incremento de al menos el 20% en relación a los seguidores de 2015.

#### WordPress 2015

Se proyectan para 2016 un total de 6,600 vistas y en Visitantes: 3,700

### Colaboraciones permanentes con medios de comunicación

Se mantendrán las colaboraciones de expertos en medios de comunicación, quienes de manera semanal intervienen en espacios de comunicación masiva con temas de interés social y de acuerdo al perfil de cada uno de ellos.

Meta julio - diciembre= 150 colaboraciones



Reunión de la Comisión Asesora de Recursos de Información CARI-CONACYT. 8 septiembre 2016.

## 5.5 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN.

### 5.5.1 Cumplimiento de indicadores del anexo III del convenio de Administración por resultados (CAR) en el ámbito de Transferencia Tecnológica y vinculación

La Dirección de Vinculación es el área de enlace creada para enriquecer los lazos interinstitucionales y promover el uso social de la investigación que realiza en este Centro Público de Investigación con organizaciones e instituciones públicas y privadas. Para el período de enero a junio de 2016 se realizaron las siguientes actividades que en resumen abarcan los siguientes rubros:

- Se suscribieron **7 nuevos convenios** de colaboración académica nacional e internacional.
- Se puso en marcha la Convocatoria a **Cursos de Educación Continua** para el segundo semestre de 2016.
- Se organizó y llevó a cabo el **Curso-Taller de Bibliometría** para el análisis de la producción científica en instituciones de educación superior y centros de investigación. En el marco del acuerdo de colaboración UNAM-COLSAN. El taller tuvo gran demanda por parte de gestores de información, investigadores y bibliotecarios de instituciones educativas y centros de investigación de 9 distintos estados de la república. Tomaron el curso 31 personas.
- Se diseñó y aplicó la **Encuesta de Egresados de Posgrado** de El Colegio de San Luis. La encuesta se aplicó a un universo de **248 egresados-titulados**, que incluyen los 7 programas docentes con egresados a diciembre de 2015. La tasa de efectividad de la encuesta fue de 49%, es decir, de los 248 egresados titulados a los que se envió la encuesta respondieron 122. Este índice se puede considerar un buen resultado para encuestas de este tipo y en general en el ámbito de las ciencias sociales.
- En el ámbito de la **vinculación internacional** la Dirección de Vinculación, fue comisionada para asistir en la representación institucional la reunión científica internacional “Climate, Sustainability and Development, Pathways to cooperation under science, technology and innovation,” que se llevó a cabo del 11 al 13 de mayo de 2016 en Agadir, Marruecos. Se difundieron las capacidades de investigación de El Colegio en torno al tema del cambio climático.

- Se llevaron acciones de **vinculación con los sectores**: Visita Guiada a Preparatoria Instituto Benemérito de las Américas, se gestionó la plática ante la Empresa ABB.
- Se participó en el comité organizador del Verano de la Ciencia Región Centro y se da seguimiento a este programa. Estos años investigadores del Colegio recibieron a **5 estudiantes de verano de la ciencia**.
- Se sometió un proyecto a la Convocatoria del Programa de Apoyos para actividades científicas, tecnológicas y de innovación CONVOCATORIA DACI 2016 para realizar un Taller de Vinculación con los Centros Públicos del CONACYT, mismo que fue aprobado.

### 5.5.2 Avances enero - junio del año 2016

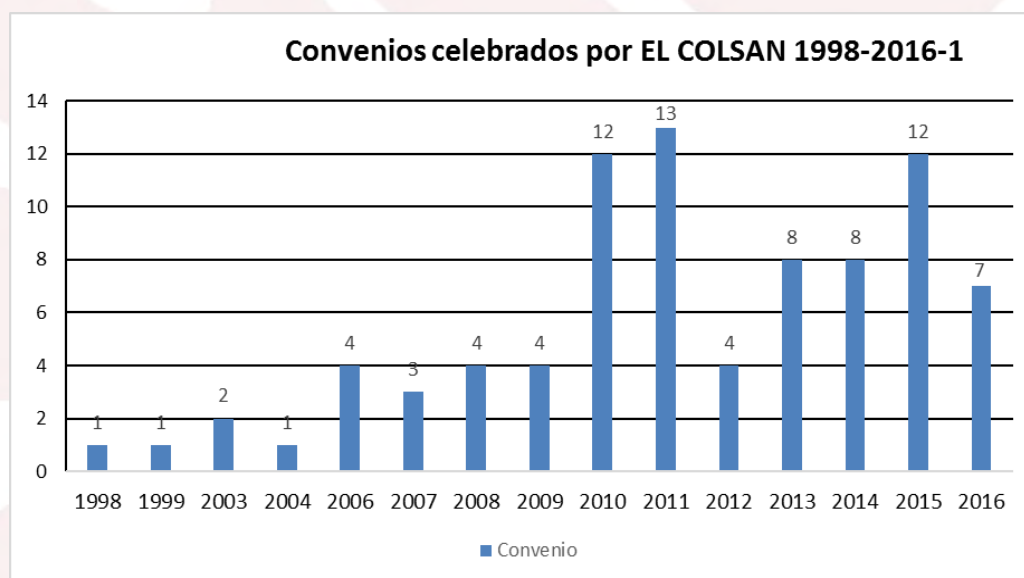
#### CONVENIOS

#### Convenios vigentes

Al 30 de junio de 2016, el COLSAN cuenta con **64 convenios vigentes**, 56 firmados en años anteriores y **7 firmados en el período de enero a junio de 2016**. El 32% de nuestros convenios son con instituciones académicas internacionales, es decir 21 convenios.

A continuación se presenta el comparativo histórico de los convenios de colaboración académica (generales y específicos) celebrados por El COLSAN de 1998 a junio de 2016. Asimismo, se adjunta la base de in extenso de convenios vigentes.

**Gráfica No. 15. Convenios**



## Convenios nuevos

De enero a junio de 2016 se celebraron **7 nuevos convenios**, dos de ellos con universidades extranjeras, un convenio con la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), el cual refrenda la capacidad de El Colegio para participar de la Convocatoria de Becas para Extranjeros que ofrece el gobierno mexicano a más de 80 países; en el ámbito de la movilidad de estudiantes, se suscribió el convenio con la Universidad Veracruzana y la Universidad Tangamanga, éste último para recibir estudiantes de servicio social en el marco de proyectos de investigación. Los convenios se presentan en la siguiente tabla.

Convenios firmados por El Colegio de San Luis en 2016			
Tipo	Sector	Institución	Promotor del convenio
Convenio general	Académico	Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT)	Secretaría General
Convenio específico	Gubernamental	Secretaría de Relaciones Exteriores-Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) (Convocatoria Extranjeros)	Dirección de Vinculación
Convenio general	Académico	Universidad de Salamanca (España)	Renovación
Convenio general	Académico	Universidad de Sevilla	Dr. Juan Carlos Ruíz Guadalajara/ Programa de Historia
Específico	Académico	Universidad Tangamanga	Dr. David Vázquez/ Programa de Historia
Convenio general	Académico	Universidad Veracruzana	Dr. Javier Maisterrena/PEA
Específico	Académico	Universidad Veracruzana	Dr. Javier Maisterrena/PEA

## Convenios en proceso:

Durante el período se encuentran en proceso de firma los siguientes convenios de colaboración:

- H. Congreso del Estado de San Luis Potosí
- Institut De Recherche Pour Le Developpement (IRD)
- Universidad Sorbonne Nouvelle –Paris Francia (3)



## Programa de Educación Continua

Una estrategia para aumentar la presencia de El Colegio en la sociedad y contribuir a la generación de oportunidades de vinculación con los sectores, son los programas de educación continua. En febrero de 2016 El Colegio de San Luis inició el Programa de Educación Continua a través de la emisión de una convocatoria dirigida a los investigadores para que propusieran cursos de alta calidad académica para impartirse durante el segundo semestre de 2016.

**Curso Taller de Bibliometría para el análisis de la producción científica en instituciones de educación superior y centros de investigación.**

En el rubro de Educación se organizó el Curso Taller de Bibliometría para el análisis de la producción científica en instituciones de educación superior y centros de investigación. Este curso se organizó en el marco del **convenio bilateral UNAM-COLSAN**. Esta Dirección sometió la propuesta de curso en la Convocatoria de Movilidad e Intercambio Académico de la UNAM de la cual fuimos favorecidos para traer a una de las profesoras que impartió el curso, la Mtra. Shirley Ainsworth del Instituto de Biotecnología de la UNAM especialista en análisis bibliométrico y análisis del desempeño de investigadores. El curso se realizó en coordinación con la Dirección de la Biblioteca al considerar que el análisis bibliométrico es un tema emergente entre los bibliotecarios y gestores de la información, así como a los encargados de analizar indicadores de producción académica. El Objetivo del curso fue proporcionar conocimientos teóricos y prácticos del análisis bibliométrico y contribuir a que los participantes aprendan a producir y analizar indicadores a partir de sus propias necesidades.

El Taller se llevó a cabo en El Colegio del 7 al 11 de marzo de 2016, fue impartido por la Mtra. Shirley Ainsworth/UNAM mencionada líneas arriba, y se invitó también a la Dra. Yoscelina Iraida Hernández especialista en bibliometría y posdoctorante en el CIACYT-UASLP. El curso tuvo una gran convocatoria y excelente recibimiento, se inscribieron 31 personas provenientes de instituciones de educación y centros de investigación de 9 distintos estados de la república, además de San Luis Potosí recibimos personas de





Aguascalientes, Baja California, Campeche, Guanajuato, Hermosillo, Michoacán, entre otros.



## Encuesta de egresados de posgrado

Durante el primer semestre del presente año se llevó a cabo la *Encuesta de Egresados de Posgrado de El Colegio de San Luis*. Esta Dirección se encargó del diseño del instrumento, la validación de la información de correo y datos generales de los egresados, la aplicación de la encuesta y actualmente del análisis de los resultados. El instrumento diseñado busca recabar información sobre la trayectoria profesional y laboral de nuestros egresados, la cual servirá para mejorar la calidad de los programas docentes y los servicios institucionales, además de diseñar un Programa Institucional de Egresados. Se hizo un arduo trabajo de difusión de la encuesta a través de redes sociales, programa de radio Entre Voces y prensa escrita local.

<p>Difusión de la encuesta de Egresados en medios digitales e impresos</p>	

## Resultados preliminares de la encuesta de egresados de posgrado

El Colegio de San Luis imparte 9 programas docentes, a diciembre de 2015 han egresado **317 estudiantes de posgrado** han obtenido el título 248. La Encuesta de Egresados se aplicó a un universo de **248 egresados-titulados**, que incluyen los 7 programas docentes con egresados a diciembre de 2015. La base de datos se obtuvo del registro de egresados de la Dirección de Docencia misma que se actualizó y limpió. La encuesta se llevó a cabo de abril a julio de 2016 y se aplicó a través de la plataforma de encuestas en línea *survey monkey*.

El seguimiento de la encuesta se llevó a cabo vía telefónica y por redes sociales. Para aumentar el índice de respuestas, se solicitó a cada uno de los asesores de tesis que contactaran a sus exestudiantes para invitarlos a responder la encuesta. Los resultados preliminares son los siguientes:

- La tasa de efectividad de la encuesta fue de 49%, es decir, de los 248 egresados titulados a los que se envió la encuesta respondieron 122. Este índice se puede considerar un buen resultado para encuestas de este tipo y en general en el ámbito de las ciencias sociales.
- El mayor número de egresados los tiene la Maestría en Historia con 36% de egresados titulados, seguido de la Maestría en Antropología Social con 26% y en tercer lugar la Maestría en Administración y Políticas Públicas con 13% de los egresados titulados.
- En cuanto al índice de respuestas, como proporción de cada programa, la Maestría en Gestión Sustentable del Agua y la Maestría en Literatura Hispanoamericana tuvieron los mayores índices de respuesta, 88% y 75% respectivamente. El resto de los programas tuvieron índices de respuesta que rondan el 50% de los egresados, con excepción del Doctorado en Ciencias Sociales que tuvo sólo 20% de respuestas.

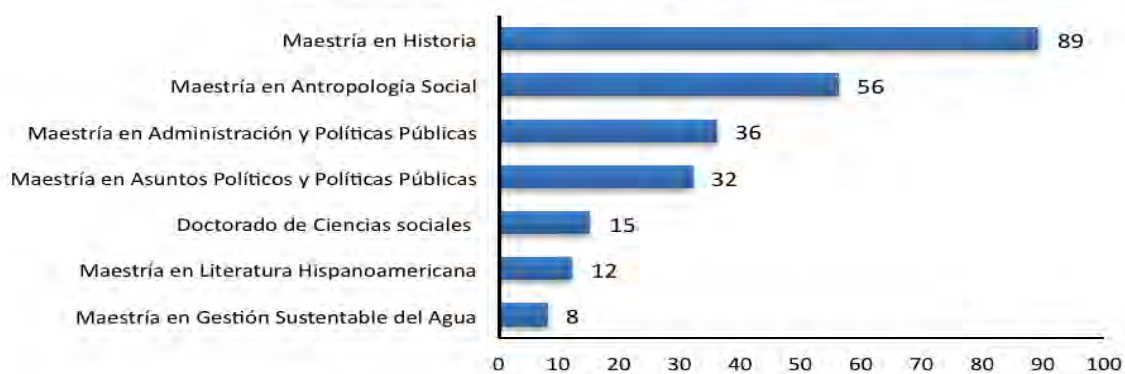
Tasa de Efectividad Global		
Total de egresados	Egresados encuestados	Ta de respuesta global
248	122	49%

**Gráfica No. 16. Egresados por Programa Docente**

Tasa de Efectividad por programa docente				
Programa Docente	Egresados	% del total de Egresados	Respuestas	% Respuestas
Doctorado de Ciencias sociales	15	6%	3	20%
Maestría en Administración y Políticas Públicas	36	15%	19	53%
Maestría en Antropología Social	56	23%	26	46%
Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	32	13%	16	50%
Maestría en Gestión Sustentable del Agua	8	3%	7	88%
Maestría en Historia	89	36%	42	47%
Maestría en Literatura Hispanoamericana	12	5%	9	75%
Total de Egresados a 2015	248	100%	122	49%

**Gráfica No. 17 Respuesta por Programa Docente**

**Número de Egresados por Programa Docente**





## Índice de respuestas por programa docente



### Vinculación internacional

La Dirección de Vinculación, fue comisionada para asistir en la representación institucional la reunión científica internacional “Climate, Sustainability and Development, Pathways to cooperation under science, technology and innovation,” que se llevó a cabo del 11 al 13 de mayo de 2016 en Agadir, Marruecos. La reunión fue organizada por la Universidad de Ibn Zohr (Morocco), el Instituto de Investigación y Desarrollo de Francia (IRD-France) y el Centro para Estudios Estratégicos y Gestión en Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil (CGEE-Brasil). La reunión se sitúa en el contexto de preparación para la reunión COP 22 que se llevará a cabo en el mes de noviembre en Marrakech y tuvo el objetivo central de establecer las bases para la creación de una plataforma de investigación colaborativa en Zonas Áridas y Cambio Climático. Dicha plataforma tendría como sede la Universidad de Ibn Zohr.

Por parte de México, la reunión fue coordinada y financiada por la Agencia Mexicana de Cooperación para el Desarrollo (AMEXCID) y El Colegio de San Luis asistió como parte de la Delegación Mexicana junto con otros centros de investigación como el IICYT, CICESE, así como la UNAM y el INECC.

### Participación de El Colegio de San Luis, A.C. en la reunión de Agadir

La participación de El Colegio de San Luis, A.C. en la reunión de Agadir tiene como antecedente una fructífera relación académica entre investigadores del Programa de Estudios Antropológicos (PEA) con investigadores de instituciones francesas. Así surgió la vinculación con el IRD y actualmente se encuentra en proceso de firma un convenio de colaboración IRD-COLSAN que abarcará la investigación, la formación de recursos humanos, la asesoría y la difusión en los siguientes temas de investigación: i) Patrimonio y patrimonialización: Apropiación, polémica, corrupción; ii) Seguridad



alimentaria en las zonas áridas: visiones institucionales y prácticas locales; Infancia y desarrollo: lugar y rol de los niños entre las normas internacionales y las declinaciones locales; **iii) Cambio climático y transformación de la sociedad: limitaciones, riesgos, adaptabilidad.** Como puede observarse, uno de los temas estratégicos del convenio en la investigación sobre los impactos sociales del cambio climático.

La participación de El COLSAN en la reunión de Agadir se llevó a cabo la tarde del 12 de mayo en la Sesión II: *Impacts: Natural Resources* con la plática titulada *Anthropologica research of the semi-desert región of North Central Mexico*. El objetivo central de la plática fue dar a conocer la investigación que se lleva a cabo en el Colegio sobre la zona geográfica del altiplano potosino y el desierto chihuahuense que abarca los estados de Chihuahua, Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí Zacatecas y en Estados Unidos, Arizona, Nuevo México y Texas, desde la perspectiva etnográfica e histórica.

La intervención del Colegio consistió de los siguientes puntos:

- Presentación general de las líneas de investigación relacionadas con zonas desérticas: megaproyectos mineros, peregrinaciones, turismo místico (new ages), pastoreo trashumante, migraciones, sistemas agroindustriales y trabajo

Síntesis de proyectos de investigación:

- a. El laberinto de la fe. Peregrinaciones en el desierto mexicano
- b. Los caminos de la trashumancia. Territorio, persistencia y representaciones de la ganadería pastoril en el altiplano potosino.
- c. Oasis y espejismo. Proceso e impacto de la agroindustria del jitomate en el valle de Arista, S.L.P
- d. Huellas en el desierto. Trabajo y ritual en el norte de México.
- e. Mentira de progreso y democracia en el campo, procesos de agro industrialización y poder en el municipio semiárido de Villa de Arista.
- f. Minería y capital transnacional sobre un territorio en riesgo. Análisis interdisciplinario sobre el Sitio Sagrado Natural de Wirikuta

Proyectos en curso:

- Entre los minerales y el desierto. Innovando el turismo regional en el Altiplano Potosino.
- Pastores trashumantes del desierto

El Colegio de San Luis ha producido numerosas etnografías y publicaciones sobre este espacio geográfico que conforma el altiplano potosino. Se ha logrado sistematizar

conocimiento en torno a los sistemas rituales y míticos de los habitantes del desierto, la cosmogonía, la migración, la agroindustria en un medio “hostil” donde la población implementa tácticas inmediatas y estrategias a un mediano plazo debido a que habitan zonas de explotación minera, donde se ha asentado la agroindustria, el turismo (peyote y la fábrica del huichol); los sistemas de autonomía alimentaria, el pastoreo trashumante, y sus subproductos, así como los impactos socio-ambientales de la minería. Este conocimiento generado a lo largo de casi 20 años se inserta ahora en el marco de investigación de procesos de adaptación y mitigación del cambio climático.

Se realizaron contactos con el Embajador de México en Marruecos, Emb. Andrés Ordoñez, lo cual posibilita un vínculo para generar convenios con instituciones de educación marroquíes; con el Dr. Omar Akhayat, Vicepresidente de proyectos de la Universidad de Ibn Zohr, entre otros.



Delegación Mexicana en la Reunión de Agadir, Mayo 2016

### **Vinculación con los sectores**

**Visita Guiada a Preparatoria:** el 8 de abril de 2016 se organizó la visita de estudiantes de la Preparatoria Instituto Benemérito de las Américas. Asistieron 30 estudiantes. Se coordinó la presentación de breves pláticas de investigadores de El Colegio con el objetivo de mostrar los métodos de investigación social a los alumnos e inducir a los estudiantes a seguir una carrera de investigación. Asimismo, se organizó una visita guiada a la biblioteca. Participaron con pláticas sobre sus temas de investigación: el Dr. David Vázquez, la Mtra. Lilia Cristina Álvarez, estduainbte del Doctorado en Literatura Hispánica y la Mtra. Marta Rivera.

**Gestión de plática ante la Empresa ABB.** Se atendió la demanda de la empresa ABB para la impartición de una plática por parte de un experto de El Colegio de San Luis en temas de Seguridad. En el marco de un seminario en temas de seguridad que tiene por objetivo la profesionalización y la creación de una Asociación Civil respaldada por ASIS Internacional, la Dirección de Vinculación convocó a los investigadores que quisieran atender la invitación. La plática fue atendida por la Mtra. Fuensanta Medina Martínez, del PEPI con el título “**¿Puede haber seguridad ciudadana sin seguridad humana?**”, misma que se llevó a cabo el 10 de junio de 2016 de 10:00 a 13:00 horas en las instalaciones de la empresa en la zona industrial de la entidad.

### Verano de la ciencia

El Colegio forma parte del Programa Verano de la Ciencia Región Centro (VCR), el cual es un programa ya consolidado entre las instituciones de educación de la región, que busca fomentar las vocaciones científicas de los estudiantes de licenciatura. En el período que se informa, participamos en el Comité Organizador de la 18° edición del VCRC, junto con las principales instituciones educativas de San Luis Potosí, además de que se recibieron **4 estudiantes de Verano de la Ciencia**, los cuales a la fecha de este informe se encuentran realizando sus estancias. Adicionalmente, investigadores del Colegio recibieron a **2 estudiantes en el marco del Verano de la Investigación Científica** que organiza la Academia Mexicana de Ciencias.

Programa	Alumno	Institución	Licenciatura	Investigador Anfitrión	Proyecto
18°Verano de la Ciencia Región Centro	Razo Infante Luis Daniel	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Licenciatura en Diseño Grafico	Adriana Corral Bustos	El cementerio del Saucito en San Luis Potosí: historia viva.
18°Verano de la Ciencia Región Centro	Balderas Rodríguez Claudia Keileight	Universidad Politécnica de San Luis Potosí	Licenciatura en Administración y Gestión.	David Madrigal González	La problemática ambiental de los barrios antiguos de la ciudad de San Luis Potosí Propuesta de investigación
Verano de la investigación Científica	Zapata Sandoval Rosa Elena	Universidad de Guadalajara	Psicología	José Javier Maisterrena Zubiran	La Comunidad emergente del conocimiento del Cedazo al Altiplano.
Verano de la investigación Científica	Tomasa Luna Maravilla	la Benemérita Universidad de Puebla	Administración Pública	José Santos Zavala	Problemas públicos locales



## Proyectos con financiamiento externo

La Dirección de Vinculación, con apoyo de la Secretaría Académica solicitó recursos en el marco del Programa de Apoyos para actividades científicas, tecnológicas y de innovación CONVOCATORIA DACI 2016, con el proyecto **“Taller para el análisis de una Estrategia de Innovación Responsable entre los Centros Públicos de Investigación del Conacyt”**. El objetivo del taller es conocer las experiencias de proyectos de desarrollo tecnológico en los que haya habido una participación de científicos sociales; intercambiar experiencias y prácticas de vinculación y formular estrategias para integrar al Colegio a proyectos de desarrollo tecnológico e innovación. La premisa de este proyecto descansa en la idea de que, para que la tecnología atienda problemas sociales es necesario que su diseño involucre diversas disciplinas y diversos actores. Las ciencias sociales y las humanidades tienen mucho que aportar al diseño de nuevas tecnologías.

## Actividades de representación institucional

- Miembro del Comité Organizador del 4º Encuentro De Jóvenes Investigadores en el Estado de San Luis Potosí se llevará a cabo el 29, 30 y 31 de agosto de 2016.
- *21 de Junio*, Reunión “Encuentro con Sectores Productivos”, Centro de Convenciones de San Luis, 11:30 hrs.
- *26 de mayo*, representación institucional a la inauguración de la Feria del Empleo de la Mujer 2016 que se llevó a cabo a las 9:00 hrs. en el Centro Potosino de Convenciones. Evento convocado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y la Directora General del Instituto de las mujeres del Estado.
- *2 de marzo*, asistencia a la plática “La grandeza del liderazgo en los pequeños detalles. A invitación de la Universidad del Centro de México.
- *18 de febrero*, Presentación del Plan Municipal de Desarrollo 2015-2018, del Municipio de San Luis Potosí, llevado a cabo en el Cine Teatro Carlos Amador, Parque Tangamanga s/n.
- *17 de febrero*, Instalación del Consejo Municipal de Participación Social en la Educación llevado en el Patio Central de Palacio Municipal.
- *6 de enero*, asistencia a la Firma de los decretos en materia de: Disciplina en el gasto público y fortalecimiento de la inversión para el desarrollo y Código de conducta de los funcionarios públicos del gobierno del Estado 2015-2021, convocado por el Despacho del Gobernador, Juan Manuel Carreras López.



### 5.5.3 Acciones para el periodo julio-diciembre del año 2016, transferencia tecnológica y vinculación

Estrategias y acciones que se implementarán para alcanzar las metas programadas en la transferencia tecnológica y la vinculación durante el segundo semestre del año 2016. Para el segundo período del año, la Dirección de Vinculación se enfocará en las siguientes líneas de acción conforme a lo previsto en el Plan de Trabajo para el actual año:

- Concluir el análisis de la *Encuesta de Egresados de Posgrado* de El Colegio de San Luis y entregarlo a la Secretaría Académica como insumo para la toma de decisiones sobre el posgrado.
- Realizar el Taller de **Vinculación de saberes de las Ciencias Sociales en el proceso de innovación**. Este taller estará abierto a la comunidad académica a fin estimular la participación en proyectos de vinculación que atiendan las demandas de otras comunidades epistémicas.
- Realizar una propuesta de un diseño estratégico de la sección de vinculación en el portal del Colsan a fin de que sean difundidas con mayor claridad las capacidades de investigación, servicios, capacitación y consultoría.
- Realizar acciones para continuar fortaleciendo las relaciones interinstitucionales con los diversos sectores. Lo anterior con una orientación por programa de investigación.

### 5.6 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DEL ANEXO III del Convenio de Administración por Resultados (CAR) en el ámbito de la gestión presupuestal durante el primer semestre del año 2016.

**Sostenibilidad Económica.** Este indicador se compone por el monto de los **Ingresos Propios/ el monto del Presupuesto Total del Centro**. El índice estimado para el año 2016 fue alcanzar un 3.0% de recursos captados, considerando para ello que los ingresos propios alcanzarían la cifra de 4'000.0 miles de pesos a lo largo del año. Esta estimación se hizo considerando también un presupuesto total de 154'783.0 miles de pesos como presupuesto total. Sin embargo, en el primer semestre del año ha sido necesario modificar las estimaciones de presupuesto total y de ingresos propios en los términos siguientes: Presupuesto total 126'676.9 miles de pesos e ingresos propios 8,999.5 miles de pesos.

De esta cifra de ingresos propios, al 30 de junio se han obtenido 5'434.0 miles de pesos, de un presupuesto modificado de propios de 8'999.5 miles de pesos. Esto

significa pasar de una estimación del 3.0% a un 8% en el indicador mencionado y a un 60% de la captación anual.

El primer semestre del año ha sido complejo, los ajustes a los presupuestos en general y las condiciones existentes en el país y en la región, no han permitido captar las cantidades originalmente estimadas.

El presupuesto de ingresos propios se modifica de 4'000.0 miles de pesos a 8'999.5 miles de pesos, esto significa una proyección de 44.0% por encima de lo programado originalmente. En las condiciones mencionadas, se considera que el nivel de cumplimiento es razonable y ha superado el promedio simple al semestre por lo que se espera al cierre del ejercicio cumplir con el objetivo señalado.

**Índice de Sostenibilidad Económica para la Investigación.** Este indicador se compone por el monto **total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos/ Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación** El índice estimado para el año 2016 es el de alcanzar un 5.0% de recursos captados en este concepto, considerando que los ingresos de otras fuentes alcanzarían un monto de 7'700.0 miles de pesos y el presupuesto destinado a investigación ascendería a 150'600.0 miles de pesos. El presupuesto para esta actividad se ha ajustado a 110'254.0 miles de pesos.

Como ya ha sido señalado anteriormente, las condiciones actuales existentes en el país y en la región no han permitido incrementar el presupuesto total de El Colegio y en consecuencia, el presupuesto destinado a la investigación.

Bajo estas consideraciones, el presupuesto estimado de otras fuentes para el financiamiento de proyectos se mantiene en 7'700.0 miles de pesos. Al 30 de junio se ha captado el 22.2% de lo previsto originalmente, es decir, 1'751.0 miles de pesos, por lo que, para el segundo semestre del año el reto es alcanzar la meta proyectada.

Para alcanzar la meta proyectada, se trabaja en diversas instancias y con organismos nacionales y del extranjero para corregir la tendencia observada en busca de fuentes alternas de financiamiento que permitan el financiamiento de proyectos. Sin duda, la contribución del Fideicomiso Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de El Colegio de San Luis resulta fundamental para alcanzar los objetivos.

Los indicadores anteriores han revelado el comportamiento siguiente:

Concepto	2014	2015	Jun 2016
Monto de Ingresos Propios	4'000.0	4'000.0	8'999.5*
Presupuesto Total	126'506.0	139'698.0	126'676.9
Monto Obtenido por Proyectos	6'000.0	7'000.0	1'751.0
Presupuesto destinado a Investigación	122'498.0	135'604.0	110'254.0

Índice	2014	2015	Junio 2016
Sostenibilidad Económica	3.7%	5.0%	8.0%
Sostenibilidad Económica para Investigación	6.0%	3.0%	3.0%

Notas:

1. La cantidad de 8'999.5 miles de pesos es el presupuesto total de propios para el año 2016.
2. El índice que se reporta para cada uno de los conceptos, está calculado de acuerdo a los parámetros establecidos en la formula. En el primer caso, Monto de Ingresos Propios/ Monto del Presupuesto Total del Centro y en el segundo Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos/ Monto total de recursos fiscales destinados a investigación.
3. Es importante considerar que estos datos deberán ajustarse a lo largo del año ya que los montos consideran el presupuesto original. Es decir, no incluyen los ajustes ordenados por el Gobierno Federal.

## 5.7 OTRAS APORTACIONES AL PROGRAMA ESTRATÉGICO DE MEDIANO PLAZO (PEMP)

El Colegio de San Luis cuenta con áreas básica para apoyo e impulso a la productividad académica, el desarrollo de la investigación y la formación de recursos humanos como son: la Biblioteca “Rafael Montejano y Aguinaga” con **72119** volúmenes y la Unidad de Publicaciones que a la fecha ha **publicado 401** obras con sello editorial de El Colegio. Se cuenta con espacios colegiados para discutir y recomendar las medidas apropiadas a la Presidencia sobre los asuntos esenciales de la vida académica y funcionamiento de la institución, entre ellos: El Consejo Académico, El Comité de Docencia, El Consejo Técnico de Biblioteca, El Consejo Editorial y El Comité de Becas. Su funcionamiento y alcances para el periodo enero-junio de 2016, se presentan a continuación.

### Fondo Editorial

De enero a junio El Colegio publicó con ISBN de 2016 los siguientes productos editoriales:

Libro:



*La danza del volador* entre los indios de México y América Central, edición de Claude Stresser-Péan, coedición con FCE/SCSLP

Y el número 11 de la Revista de El Colegio de San Luis

Se inició el proceso editorial de los siguientes productos editoriales a publicarse en el segundo semestre de 2016:

**Cuadro No. 27. Publicaciones para el segundo semestre 2016.**

No.	Título	Autor	Externo / Interno	Coedición	Programa
1	<i>Espacios clima y aventuras: el galeón de Filipinas y el océano pacífico occidental (1680-1700)</i>	Thomas Calvo	Externo		HIST
2	<i>San Luis Potosí y Gran Tunal en el Chichimecatlán de México antiguo: Arqueología y etnohistoria</i>	François Rodríguez-Loubet	Externo	Fomento Cultural del Norte Potosino	HIST
3	<i>Agua Caliente. El patio de recreo de las Estrellas. Mafiosos, magnates y artistas de cine en el centro de esparcimiento más grande de América</i>	Paul J. Vanderwood	Externo	COLMICH /COLEF	HIST
4	<i>Entre peregrinos, imágenes milagrosas y santuarios del norte de México.</i>	Neyra Alvarado, Efraín Rangel, León García y Olivia Fierro (editores).	Interno	COLEF	ANTR
5	<i>La caridad aplicada a la medicina: El hospital de San Juan de Dios en San Luis Potosí</i>	Teresa Quezada	Interno		HIST
6	<i>Literatura y prensa periódica mexicana. Siglos IX y XX. Afinidades, simpatías, complicidades.</i>	Marco Chavarín e Yliana Rodríguez (coords.)	Interno	IIF-UNAM	ELI
7	<i>Márgenes del canon: la antología literaria en México e Hispanoamérica</i>	Antonio Cajero (coord.)	Interno		ELI
8	<i>El desastre ambiental que se convirtió en una mercancía invaluable. La Zacatecana en Guadalupe, Zacatecas</i>	María del Carmen Zetina	Externo	UACJ	ANTR
9	<i>El espacio de la fiesta y lugares de la tradición. Tensiones y vínculos en torno a la fiesta patronal del barrio de San Miguelito en San Luis Potosí</i>	David Madrigal	Interno		ANTR
10	<i>Palabras de injuria y expresiones de disenso. El lenguaje licencioso en el mundo hispánico</i>	Claudia Carranza y Rafael Castañeda (coords)	Interno		ELI
11	<i>La estadística general de 1848. Demografía y espacios socio-económicos en la ciudad de San Luis</i>	Sergio Cañedo y Marco Antonio	Interno	AHESLP	HIST



No.	Título	Autor	Externo / Interno	Coedición	Programa
	<i>Potosí</i>	Vázquez Rocha			
12	<i>Historia, medio ambiente y áreas naturales protegidas en el centro-norte de México. Contribuciones para la ambientalización de la historiografía mexicana, siglos XVIII-XXI</i>	Sergio Cañedo y Cynthia Radding	Interno	UAA	HIST
13	<i>Revista de El Colegio nueva época núm. 12</i>	David Vázquez (director)	Interno		CS
14	<i>El ir y venir de los norteros. Historia de la migración mexicana a Estados Unidos, siglos XIX-XX</i>	Fernando Saúl Alanís y Rafael Alarcón Acosta (coords.)	Interno	COLEF/COL	HIST
15	<i>Educación, lectura y construcción de género en la academia de niñas de Morelia 1886-1915</i>	Oresta López	Interno	PUEG-UNAM	HIST
16	<i>Una mirada retrospectiva en el México de Porfirio Díaz</i>	Luz Carregha, Marisa Pérez Domínguez y María Eugenia Ponce Alcocer (coords.)	Interno	IBERO	HIST
17	<i>Nueva España en la monarquía hispánica, siglos XVI-XIX, miradas varias</i>	María Cristina Torales	Externo	IBERO	HIST
18	<i>Cultura, política y sociedad en el México del siglo XIX: múltiples miradas</i>	Dra. María Eugenia Patricia Ponce (coordinadora)	Externo	IBERO	HIST
19	<i>Medrar para sobrevivir. Individualidades presas en la fragua de la historia (siglos XVI-XIX)</i>	José Armando Hernández Soubervielle	Interno		HIST
20	<i>Escritura en movimiento. Autores mexicanos ante la crítica textual</i>	Antonio Cajero	Interno		ELI
21	<i>Antropología de lo nefasto en comunidades indígenas</i>	Danièle Dehouve	Externo		ANTR
22	<i>Lo internacional y lo local. Estudio del caso de Metalclad Corporation en Guadalcázar, SLP,</i>	Cecilia Costero	Interno		PEPI
23	<i>Pensamiento, Futuro y Necesidad de Realidad. Homenaje a Hugo Zemelman Merino</i>	Javier Maisterrena	Interno		ANTR
24	<i>Problemática y gestión del agua en la cuenca semiárida y urbanizada del valle de San Luis Potosí</i>	Germán Santacruz y Francisco Peña(coords)	Interno		AGUA
25	<i>Condiciones hidrogeoquímicas y explotación del sistema acuífero del Valle de San Luis Potosí</i>	Germán Santacruz y José Alfredo	Interno		AGUA

No.	Título	Autor	Externo / Interno	Coedición	Programa
		Ramos Leal (coordinadores)			
26	<i>La Visita del Capitán Don Félix Calleja a las fronteras de Colotlán y el archivo Guadalajara 393: Un Análisis Retrospectivo</i>	Arturo Gutiérrez del Ángel	Interno		HIST
27	<i>Poesía e historiografía. Una relación epistolar decimonónica en la huasteca potosina</i>	Ignacio Betancourt	Interno		ELI
28	<i>Novela española siglo XXI</i>	José María Pozuelo Yvancos	Externo		ELI
29	<i>La democracia inhospitalaria. Estudios multidisciplinarios sobre la vida pública en San Luis Potosí</i>	Hugo Borjas, Alejandro Chávez y Patricio Rubio (coordinadores)	Interno	Posible UASLP	PEPI
30	<i>La patria imaginada de la lengua española. La fundación del México literario en el Madrid finisecular (1878-1912)</i>	Carlos Ramírez Vuelvas	Externo	Universidad DE COLIMA	ELI
31	<i>Del inframundo al ámbito celestial. Entidades sobrenaturales de la literatura tradicional hispanoamericana</i>	Claudia Carranza y Claudia Rocha (coords)	Interno		ELI
32	<i>Los círculos letrados y elaboración de conocimiento en la periferia: las juntas auxiliares de la sociedad mexicana de Geografía y Estadística en SLP</i>	Alexander Betancourt Mendieta	Externo	UASLP	HIST
33	<i>Programa Constructivo. Su significado y su lugar</i>	Mohandas Karamchand Gandhi Traducción:Vi ctoria Schussheim	Externo	/Universidad Gujarat Vidyapith /IPN	HIST

## Distribución

Con motivo del 19º aniversario del Colegio, tuvimos la tradicional venta de aniversario con un 50 % de descuento en nuestras instalaciones

### Eventos con mesa de libros del COLSAN

Título	Autor	Fecha de evento	Lugar de evento
Hagamos sociedad.	Javier Maisterrena	25 de enero	Aula Magna
Territorios, seguridad y soberanía alimentaria.	Germán Santacruz, Agustín Ávila y Fuensanta Medina	26 de enero	Sala Miguel Caldera
Presentación novedades editoriales 2015	Varios autores	29 de enero	Cafetería
Muestra de fotografías	David Madrigal	26 de febrero	Edificio de Investigación
Coloquio de egresados de Antropología	Varios autores	17 de marzo	Aula Magna

De enero a junio se asistió a dos ferias de libros:

Evento	Fecha de evento	Lugar de evento	Estado
Feria del Palacio de Minería	17 al 29 febrero 2016	UNAM	CDMX
Feria de la UASLP	10 AL 20 marzo 2016	Patio Edificio Central UASLP	S.L.P.

### Otras actividades

Asistencia a la XX Asamblea General de la RED ALTEXTO en la ciudad de México en la Sala Adamo Boari del Palacio de Bellas Artes el 22 de febrero de 2016. Dónde se aprobó la minuta de la XIX Asamblea celebrada en diciembre de 2015 en Guadalajara y se reeligió por un año al presidente de la RED.

Participación en la comisión para revisar el Reglamento de la RED.

A partir de 2014 se participa en el catálogo de novedades de las instituciones que forman la red ALTEXTO. En 2016 también participaremos en el catálogo.

Se renovó la reserva de uso de nombre de la revista de El Colegio de San Luis, en su formato difusión vía internet, en el formato papel se renovará en septiembre de 2016. Ambos trámites se hacen ante INDAUTOR cada año.

Se trabajó en conjunto en el área jurídica en la elaboración de los convenios de coedición.

Se tienen 26 libros y 5 revistas en formato epub. Se espera publicar al mismo tiempo los libros del fondo editorial del Colegio en formato de papel y electrónico para todas las publicaciones de El Colegio en 2016. En el caso de la *Revista de El Colegio de San Luis*, desde el número 7, salen al mismo tiempo la revista en papel como en epub.

Se empezó a trabajar con el convertidor que se instaló en el OJS para transformar los archivos de Word de la revista en archivos html y xml. La revista número 12 fue la primera en la que se utilizó dicha conversión par sus archivos.

### **Acciones para el periodo julio - diciembre del año 2016. Fondo Editorial.**

El Departamento de Publicaciones de julio a diciembre de 2016 proyecta publicar los siguientes productos editoriales:

- 30 libros
- y los números 12 y 13 de la *Revista de El Colegio de San Luis*
- Implementar acciones para diversificar los medios para distribuir y vender los libros de El Colegio de San Luis.
- Cumplir con los lineamientos de acceso abierto del Repositorio Digital Institucional y Nacional que establece CONACYT, sin que sea un impedimento de difusión y desarrollo de políticas propias.
- Explorar la distribución de libros en librerías locales y nacionales.
- Poner mesa de publicaciones en todas las presentaciones editoriales que se realicen en las instalaciones de El Colegio.
- Asistir a la feria de libro de Antropología con un distribuidor externo. Y a las ferias a realizarse en SLP (la que organiza la Secretaría de Cultura) y la FIL de Guadalajara 2016 con personal de la Unidad.
- Renovar la reserva de uso de nombre de la revista de El Colegio de San Luis, en su formato de papel, trámite que hay que hacer ante INDAUTOR cada año
- Convertir los libros electrónicos de todas las publicaciones de El Colegio de los años 2014, 2015 y 2016.
- Publicar al mismo tiempo los libros del fondo editorial del Colegio en formato de papel y electrónico de julio a diciembre de 2016. En el caso de la *Revista de El Colegio de San Luis*, desde el número 7, salen al mismo tiempo la revista en papel como en formato electrónico.
- Terminar de desarrollar la base de datos del catálogo editorial. Donde para cada obra se incorporarán notas sobre los autores, relevancia de la obra (premios), metadatos acerca del autor y de otras obras.
- Aumentar la difusión electrónica



### **Biblioteca “Rafael Montejano y Aguiñaga”**

La Biblioteca apoya la investigación y la docencia y se ha convertido en una biblioteca líder en la región; por lo que su objetivo será: consolidar su función, fortaleciendo la riqueza de sus colecciones, la calidad de los procesos bibliográficos y la extensión de los servicios a la comunidad de El Colegio y a todo aquel que requiera información sobre el tema de su especialidad.

El objetivo particular es dar seguimiento a los procesos de gestión para la conclusión del edificio de ampliación, mobiliario y equipo requeridos.

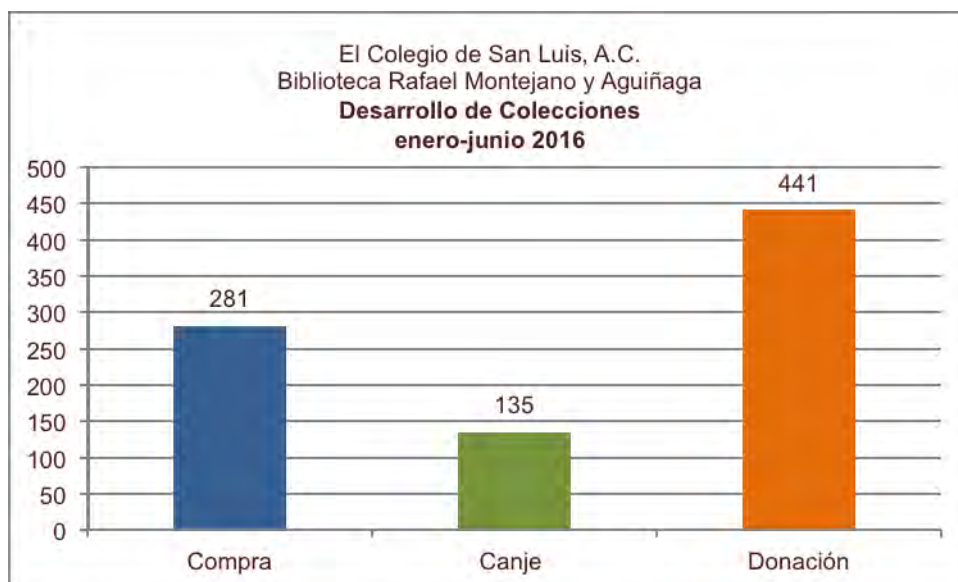
El tema de la organización bibliográfica sigue siendo prioritario para la biblioteca sin dejar a un lado los servicios y el desarrollo de las colecciones.

Para mantener un espacio dinámico se realizan actividades de difusión y en este semestre se organizaron dos grandes eventos, el primero de ellos en el marco de los festejos de aniversario en enero, se realizó una exposición de *curiosidades bibliográficas* con material especial del acervo de la biblioteca, en coordinación con el programa de estudios literarios se presentó la Lotería de entes paranormales con gran éxito en donde tuvimos de invitados un grupo de alumnos de secundaria. Para el día del libro y los derechos de autor organizamos una mesa redonda en torno a dicha temática y el evento “En el COLSAN se cultiva la lectura” en el que se llevó a cabo un canje de libros recomendados para su lectura por parte de nuestros usuarios y a cada uno de los participantes se les regaló un cactus con la leyenda del evento.

### **Desarrollo de Colecciones**

Se llevó a cabo este semestre la preparación de una colección recibida en donación que contiene documentos en distintos formatos y fueron seleccionados y separados de acuerdo al tratamiento que cada uno requería, para posteriormente dar ingreso al acervo. Así mismo, se lleva a cabo el Proyecto de incorporación de libros electrónicos en el catálogo al cual se agregaron en este periodo 50 que ya pueden ser localizados y consultados.

**Gráfica No. 18. Desarrollo de colecciones**



### **Organización Bibliográfica**

Al 30 de Junio del 2016 se cuenta en la colección con **72119 volúmenes** registrados y una colección **organizada de 68740 volúmenes** que equivalen al 95.31 % con lo cual se avanza a la meta propuesta, que es del 93% de material organizado.

Se ha tenido un avance de 1671 registros en la organización de los catálogos de autoridad de autor y de materia, con lo cual se progresa a la meta para este año que era de 2400 registros.

En el mes de abril del 2016 se concluyó el “Proyecto de Organización de Publicaciones Periódicas” que se comenzó 2013, se catalogaron un total de 1016 títulos de revistas. Se levantó un inventario físicos de las revistas que tenemos en la colección con los siguientes resultados: Se cuenta con un total de 1029 títulos de revistas capturados en la base de datos ALEPHINO, 1016 revistas catalogadas y 747 títulos de ejemplares únicos (1 o dos números) capturados en una base de datos EXEL; se continúa asignando números de adquisición a materiales retrospectivos en este semestre, el total de números asignados en este periodo es de 793 números de adquisición. En el primer semestre del 2016 se catalogaron 235 títulos de revistas.

## Nuevo Proyecto

En este semestre se arrancó el proyecto de Elaboración de Fichas Analíticas de Publicaciones Periódicas Potosinas. La primera publicación analizada fue “Archivos de Historia Potosina”. En el periodo se han elaborado 334 registros analíticos.

Más espacio en el acervo

En este semestre se movió la colección al nuevo edificio de ampliación de la biblioteca.

Con el cambio se vio la necesidad de hacer una reestructura en el acervo

Control de Calidad:

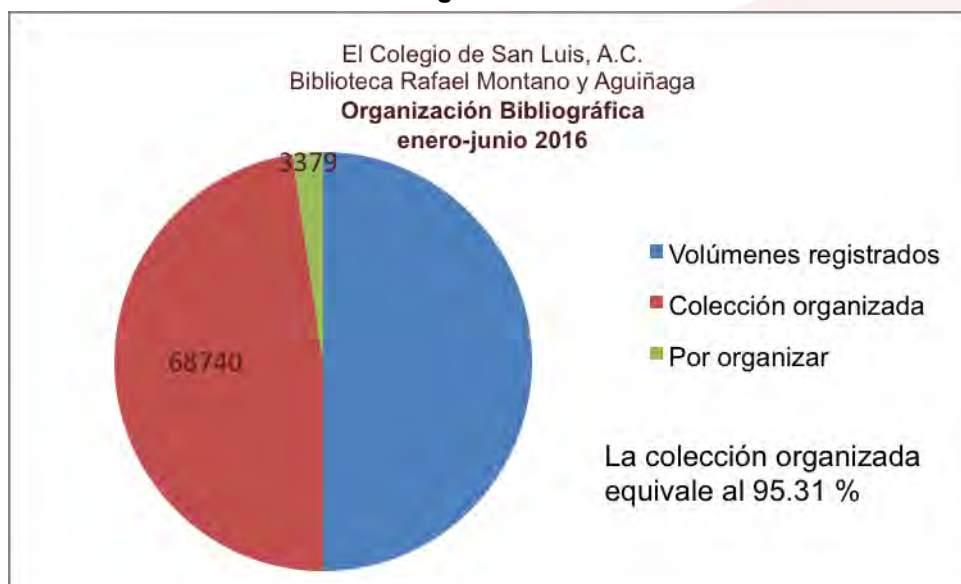
- Debido al “Proyecto de organización de colecciones recibidas en donación y que constituyen un rezago” se nos ha presentado la problemática de la duplicidad de autoridades de autor y de materia y aun incluso de registros bibliográficos, por lo que nos hemos visto en la necesidad de borrar todos estos registros duplicados. Al 30 de junio se han borrado 133 registros de autoridad de autor y de materia y 20 registros bibliográficos. Esta actividad es adicional y extraordinario al trabajo diario debido a que no se contó con más personal para el proyecto se tuvo que asumir por el personal de base para alcanzar las metas y para no detener el material y poner en riesgo de confusión al usuario.
- Por una petición expresa del departamento de Servicios al Público se revisó la Bibliografía Potosina contra el Mapa Topográfico para detectar errores de intercalación de materiales y errores en las notaciones topográficas. Hiram Félix se encargó de detectar los errores en la intercalación y de etiquetado y Alejandra Castillo se encargó de revisar los registros bibliográficos y corregir los errores que se han cometido tanto de organización como de captura.
- Revisión y acomodo para su intercalación en la estantería de todo el material etiquetado en el área; además revisión de la intercalación del material en la colección.

Elaboración de fichas catalográficas de nuevos libros que publicará el Colegio de San Luis con los títulos:

- “ San Luis Potosí y El Gran Tunal en el Chichimecatlán del México antiguo”
- “Espacios, climas y aventuras”

Informe del Proyecto de Organización de Colecciones recibidas en donación y que constituyen un rezago en la organización del acervo al periodo se ha tenido un **avance del 80% en pre registros y un 57% en registros.**

**Gráfica No. 19. Organización de colecciones**



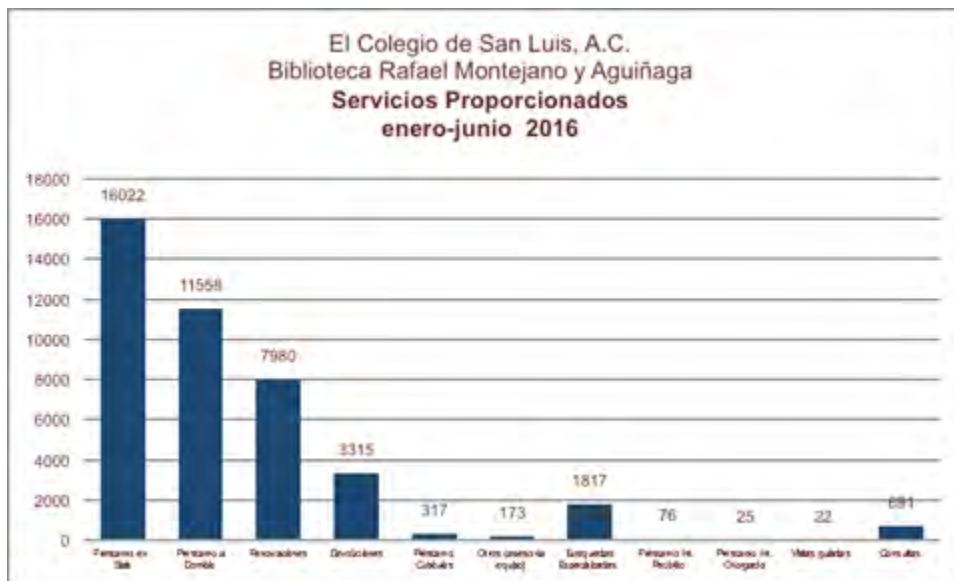
## Servicios al público y consulta especializada

### Exposiciones

Mes	Cantidad	Boletines Y Eventos	Materiales Expuestos
Enero	3	Alerta, BxT. Novedades y Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Apoyo en la organización del evento la Lotería sobrenatural en el marco del XIX aniversario del Colegio de San Luis A. C. 22 de enero 2016.	195
Febrero	3	Alerta, BxT y Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	170
Marzo	3	Alerta, BxT, Novedades Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Selección y muestra de Género	260
Abril	7	Alerta y BxT Novedades, Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Misceláneas "Eulalio Ferrer" No. 1-10 Exposición Quijotes. Exposición sobre Música.	320
Mayo	3	Alerta y BxT. Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	180
Junio	4	Alerta, BxT, Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Expo-Books Jstor Portadas colgantes.	185
Total	23		1310



**Gráfica No. 20. Servicios proporcionados**



### Eventos de Difusión y Fomento a la lectura

El viernes 22 de enero se realizó la Presentación de la Lotería Sobrenatural. Personajes Fantásticos de la Tradición Oral en la Biblioteca “Rafael Montejano y Aguiñaga” de El Colegio de San Luis, A. C. en el marco de este evento se dio una visita guiada a los alumnos de El Colegio Montessori que asistieron a la presentación de la lotería.

Como festejos del día internacional del libro y los derechos de autor, el 23 de abril se organizaron dos eventos: Organización de una mesa redonda con la participación de profesores y alumnos y un canje de libros de propiedad personal y la entrega de un cactus con el lema del evento “En el COLSAN se cultiva la lectura” dicho evento tuvo gran éxito y fue un momento de convivencia e intercambio de ideas.



Se realizaron visitas guiadas a estudiantes de otras instituciones:

- Visita guiada a un grupo de 16 alumnas del Instituto Lomas del Real el 10 de febrero
- Visita guiada a un grupo de 10 alumnos de la Maestría en Administración con Énfasis en Gestión Pública de la UASLP el 12 de abril
- Visita guiada el 8 de abril a un grupo aproximado de 20 alumnos de una Preparatoria
- Visitas guiadas a alumnos de verano de la ciencia y nuevos becarios



Visita guiada alumnas del Instituto Lomas del Real

## Capacitación

### Capacitación y Formación de personal

NOMBRE	CURSOS	FECHA	LUGAR
Liliana Carreón Matus; Jesús Martínez	Curso en Línea para Uso del Sistema ALEPHINO – Adquisiciones (vía Web Ex)	21y 22 de Junio	COLSAN
Liliana Carreón Matus; Araceli Carrillo; Norma Gauna	Curso Taller Bibliometría para el análisis de la producción científica en instituciones de educación superior y centros de investigación.	7 al 11 de marzo	COLSAN
Jesús Martínez Benzor	Curso Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en el marco de la LGTAIP	15 de abril	COLSAN
Alejandra Castillo Martínez; Marcela Luna; Beatriz Mitre	Los Archivos Fotográficos: estabilización e inventario	26 y 27 de febrero	Facultad de Ciencias de la Información de la UASLP

NOMBRE	CURSOS	FECHA	LUGAR
Araceli Carrillo Martínez; Norma Gauna; José Luis Castro; Virginia Cruz	Tuvo capacitación con Indra Arroyo, representante de SPRINGER para aprender diversas herramientas e incrementar las estadísticas de uso.	16 de mayo	COLSAN
Araceli Carrillo Martínez; Norma Gauna	Videoconferencia de Repositorios Institucionales de los CPI Conacyt y su interoperabilidad con el Repositorio Nacional: Recursos de información por Mtra. Eunice Mercado Lara, Dirección Adjunta de Planeación y Evaluación, CONACYT. Esquema de metadatos	31 de mayo	COLSAN
Virginia Cruz Ceballos	Asistencia a Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía participación como ponente en el evento Las bibliotecas en México usuarios, colecciones, servicios personal e infraestructura. En las XLVII Jornadas Mexicanas de Bibliotecarios	18-20 de mayo	AMBAC

### **Acciones para el periodo julio - diciembre de 2016. Biblioteca.**

El segundo semestre del año nos da la posibilidad de continuar las actividades de los procesos diarios de servicios, organización y desarrollo; de tal forma que se buscará cumplir con las metas propuestas en cada área.

Se tiene contemplado dar seguimiento a los proyectos y hacer el cambio de materiales del acervo al nuevo edificio de la biblioteca. Se prepara el curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso de los programas de maestría y licenciatura en donde se hará una fuerte promoción de los servicios, con énfasis en el uso de bases de datos, buscadores federados, administradores de referencias y catálogos de bibliotecas.

Se hará la renovación de suscripciones de publicaciones periódicas internacionales bajo la modalidad de consorcio (convenio de co participación).

Asistencia a dos ferias del libro: La primera en septiembre a la Feria de Antropología e Historia en la Ciudad de México y la segunda en noviembre a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Repositorio Institucional, lanzamiento público en este periodo y continuidad en su alimentación de tesis, artículos y otros documentos previa autorización del autor.

Participar en reuniones de trabajo colaborativo con la Red de Consulta INEGI en el mes de agosto; en el evento de Entre Pares en septiembre y continuar en la capacitación de temas de transparencia y acceso a la información. Mensualmente al Consorcio Nacional



de Recursos de Información en Ciencia y Tecnología CONRICYT y a la Comisión Asesora de Recursos de Información CARI de CONACYT en las que se participa en los comités de adquisiciones.

Impartir cursos de inducción al conocimiento de los recursos de información electrónica para el máximo aprovechamiento de los mismos.

Colaborar con los programas de investigación en la búsqueda de materiales documentales, creación de herramientas de difusión y exposiciones bibliográficas.

Concluir el Proyecto de organización de colecciones recibidas en donación y que constituyen un rezago.

## **ORGANOS COLEGIADOS**

### **Consejo Académico**

Es el órgano consultivo colegiado de carácter académico de apoyo a la presidencia. Sesiona cada mes y sus funciones son colaborar con la Presidencia de El Colegio en las decisiones de la vida académica, en las deliberaciones respecto de las propuestas que se le presenten y formula iniciativas sobre los planes de desarrollo, los proyectos y actividades de investigación y docencia, vinculación y difusión de sus resultados en materia que éste le encomiende. Se integra por: La Presidenta, la Secretaria Académica, el Secretario General, los coordinadores de los Programas de Investigación, las titulares de Docencia y Biblioteca, así como un representante del Colegio de Profesores.

En el primer semestre de 2016 se tuvieron 6 reuniones ordinarias y una extraordinaria, en donde se abordaron, discutieron y se acordaron temas de relevancia institucional, referidos a los siguientes asuntos:

- Presupuesto 2015-2016
- Programas Docentes: Se aprobó la apertura del Programa de Doctorado en Estudios antropológicos; movilidad de estudiantes y cartas compromiso de tiempo completo de estudiantes de posgrado. LGAC y aprobación de Convocatorias a los programas docentes.
- Seguimiento de proyectos de investigación
- Aprobación de Cátedras Institucionales 2016.
- Movilidades de investigadores: años sabáticos, estancias posdoctorales, profesores visitantes.



- Informes de comisiones de Evaluación: Órgano de Gobierno, Comité Externo de Evaluación y Comisión de Evaluación del Personal Académico y de Técnicos Académicos.
- Informe órganos colegiados. Informe 2015 del Comité Editorial
- Repositorio institucional
- Presentación y aprobación, en su caso, de la 2° Convocatoria del Doctorado en Historia.
- Órganos de evaluación: Se presentaron los informes de la Junta de Órgano de Gobierno, Comité Externo de Evaluación (CEE), La Comisión de Evaluación del Personal Académico (CEPA); La Comisión de Evaluación de los técnicos Académicos (CETA)
- Informes 2014: Consejo Editorial;
- Entre otros asuntos de carácter general. Se tiene seguimiento de los acuerdos que se revisan con las distintas áreas para su cumplimiento.

### **Comité de Docencia**

Es el órgano colegiado reconocido como instancia, cuyas funciones son: conocer y avalar las modificaciones a los planes de estudio; coadyuvar en la definición de los requerimientos curriculares para el desarrollo de los planes de estudio; dar seguimiento a los criterios e indicadores de evaluación de los planes de estudio, y en su caso emitir recomendaciones; sesiona de manera periódica para resolver los asuntos vinculados con los programas docentes. Está integrado por la Secretaría Académica, la Dirección de Docencia y los coordinadores de los programas docentes. Durante el periodo enero junio no se tuvieron reuniones.

### **Consejo Técnico de Biblioteca**

Es un órgano colegiado interno que apoya en la planeación y toma de decisiones de la biblioteca. Está compuesto por el Secretario Académico, la Dirección de Biblioteca, la Secretaría General y un representante de los programas de Investigación. En el periodo de enero - junio de 2016 no se tuvieron reuniones.

### **Consejo Editorial**

De enero a junio de 2016, el consejo editorial se reunió en 7 ocasiones, 6 sesiones ordinarias y una extraordinaria

Además de recibir los textos y los dictámenes de los mismos, en las sesiones de este semestre se trataron diversos temas tales como:

- Se propuso que las Colecciones se dividan en:

### **Vigentes**

1. Investigaciones (subdivisión temática en series)
2. Cuadernos del Centro (avances de investigación, estudios monográficos, ensayos científicos)
3. Cátedras Institucionales (nombre de la Cátedra)
4. Fondo abierto (cabecera editorial externa)
5. Huasteca (Ciesas y Colsan)
6. Literaria (edición crítica, tradición oral y Fin de siglo)
7. Documentos (General y Serie mayor)
8. Estudios técnicos y de coyuntura
9. Audiovisual (Documentales, testimonios, entrevistas, registros de audio, productos cartográficos, fuentes cinematográficas)
10. Revista de El Colegio de San Luis

Se propuso también dar de baja 8 colecciones y dejarlas en la división de colecciones históricas

Las 8 colecciones que se darían de baja son:

1. Biblioteca Tlaxcalteca
  2. Biblioteca Tlaxcalteca documentales
  3. Literatura potosina 1850-1950 narrativa
  4. Literatura potosina 1850-1950 poesía
  5. Bicentenario
  6. Frontera interior
  7. Datos
  8. Memorias
- Se acordó que a partir de abril de 2016 los tiempos de dictaminación quedarán de la siguiente manera: 45 días naturales para libros colectivos,
  - 30 días para autor único, 20 para colección cuadernos.

### **Comité de Becas**

En la información siguiente se muestra el detalle de los apoyos y becas otorgadas por El Comité de Becas, que ha sesionado en cuatro reuniones ordinarias y 1 extraordinaria, de enero a junio se otorgaron 153 apoyos.

1ª Sesión Ordinaria (19 Enero)

1ª Sesión Extraordinaria (16 Febrero)

2ª Sesión Ordinaria (26 Abril)

3ª sesión Ordinaria (07 junio)

Total de becas otorgadas: 153

Beca	Becas otorgadas (Junio)
De Investigación	55
Por Proyecto	27
Apoyo Técnico	17
Trabajo de Campo	25
Movilidad	19
Por proyecto del Fideicomiso	2
Obtención de grado	1
De Excelencia	3
Servicio Social	4

**Indicadores Convenio de Administración por Resultados (CAR) Junio de 2016.**  
El Colegio de San Luis, A.C.

No.	Programa	Indicador	Unidad de Medida	Programado 2016	Realizado 1er Semestre 2016
1	Investigación Científica	Generación de Conocimiento de Calidad	Número de publicaciones arbitradas	116	35
			Número de investigadores del Centro	58	56
				2.0	.6
2		Proyectos Externos Por Investigador	Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos	8	12
			Número de investigadores del Centro	58	56
				0.13	.21
3	Formación de Recursos Humanos	Calidad de los posgrados	No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (4*)	(3)+(3)+(3)	2+3(2)+3(3)+0
				9	17
			No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNPC (*4)	9	8(4)=32
				.50	0.53
4		Generación de Recursos Humanos Especializados	No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC	0+40+0=40	0+4+5=9
			No. De Investigadores del Centro	58	56
				0.68	0.16
5	Vinculación	Proyectos Interinstitucionales	No. de Proyectos Interinstitucionales	8	12
			No. de Proyectos de Investigación	58	56
				0.13	0.21
6	Transferencia del Conocimiento e Innovación	Transferencia de Conocimiento	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n	116	78
			No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1	108	108
				.07	.72
7		Propiedad Intelectual	No. de derechos de autor en el año n	116	35
			No. de derechos de autor en el año n-1	108	108
				1.07	0.32
8	Difusión y Divulgación	Actividades de Divulgación por Personal C y T	No. de actividades de divulgación dirigidas al público en general	174	118
			No. de Personal de Ciencia y Tecnología	58	56
				3	2.1



9	Gestión Presupuestal	Índice de Sostenibilidad Económica	Monto de Ingresos Propios	4,000.0	5,434.0
			Monto de Presupuesto Total del Centro	154,783.0	67,586.0
				.03	.08
10		Índice de Sostenibilidad Económica para la Investigación	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos	7,700.0	1,751.0
			Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación	150,600.0	62,049.0
				.05	.03