

SECRETARÍA ACADÉMICA

**INFORME ANUAL
ENERO-DICIEMBRE 2015**

**DRA. MA. ISABEL MORA LEDESMA
SECRETARIA ACADÉMICA**

Contenido

PRESENTACIÓN	5
1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	5
1.1 PLANTA ACADÉMICA	5
Número de profesores-investigadores	5
Formación y Acreditación	6
Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	7
1.2 MOVILIDAD ACADÉMICA	9
Estancias Sabáticas	9
Estancias Posdoctorales	10
Cátedras Institucionales	10
Profesores visitantes	11
1.3 DESARROLLO Y AVANCES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	12
<i>Proyectos con financiamiento externo</i>	13
<i>Proyectos FIDEICOMISO</i>	17
<i>Proyectos concluidos</i>	18
Nuevos proyectos de investigación	20
1.4 GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO	28
Publicaciones	28
1.5 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	29
Reuniones científicas	29
Actividades de divulgación	30
Prospectiva y acciones para 2016 en investigación científica	31
2. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	32
2.1 Calidad de los posgrados:	32
2.2 Egresos	32
2.3 Eficiencia Terminal	35
2.4 Cursos impartidos	42
2.5 Estudiantes atendidos	44
Acciones para 2016	53
Autoevaluación	54
3. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	54
3.1 Convenios interinstitucionales	54
Convenios vigentes	55
Convenios firmados durante el año	55
Contratos de coedición	57
Convenios en proceso	59
3.2 Relaciones interinstitucionales	59
3.3 Participación en cuerpos consultivos	60
3.4 Programas interinstitucionales	61

3.5 Participación Institucional.....	65
3.6 Autoevaluación del área.....	67
4.- DIFUSIÓN INSTITUCIONAL.....	68
4.1 Fortalecimiento de la imagen institucional.....	69
4.2 No. de actividades de difusión y divulgación dirigidas al público en general.....	69
Ferias y exposiciones.....	69
Difusión periodística.....	71
4.3 Medios audiovisuales.....	73
Radio.....	73
Video.....	74
Fotografía.....	74
Proyectos adicionales.....	74
4.4 Medios digitales y redes sociales.....	77
Facebook.....	77
Tweeter.....	77
Wordpress 2015.....	77
Redes de colaboración.....	78
4.5 Colaboraciones permanentes con medios de comunicación.....	82
4.6 PROSPECTIVA Y ACCIONES PARA EL 2016.....	83
5. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.....	83
BIBLIOTECA “RAFAEL MONTEJANO Y AGUIÑAGA”.....	83
Logros obtenidos.....	86
Desarrollo de colecciones.....	87
Organización bibliográfica.....	93
<i>Proyecto de Organización de Publicaciones Periódicas, Inventario 100%.</i>	94
Servicios al público y consulta especializada.....	96
Actividades de fortalecimiento de la biblioteca.....	101
Autoevaluación y perspectiva.....	109
5.1 DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES.....	110
Publicaciones 2015.....	111
Revistas.....	113
Discos.....	114
Libros de coedición:.....	114
Distribución.....	116
Vinculación.....	118
Convenios de coedición 2015.....	119
Libros electrónicos.....	120
Acciones para 2016.....	120
5.2 ORGANOS COLEGIADOS.....	121
Consejo Académico.....	121
Comisión de Lineamientos del Programa de Estímulos.....	121
Comité de Docencia.....	122
Consejo Técnico de biblioteca.....	124
Consejo Editorial.....	124
Comité de Becas.....	125

Índice de Gráficas

Gráfica No. 1. No. De Profesores investigadores.....	6
Gráfica No. 2. Profesores - Investigadores con Doctorado.....	7
Gráfica No. 3. Profesores - Investigadores en el S.N.I.....	8

Gráfica No. 3.1 Nivel de los Profesores - Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores	8
Gráfica No. 4. Proyectos de Investigación por Programa.	12
Gráfica No. 5. Publicaciones arbitradas por Profesor-Investigador	28
Gráfica No. 6. Índice de Publicaciones por Programa de Investigación	28
Gráfica No. 7. Índice de titulación de posgrados.....	33
Gráfica No. 8. Eficiencia Terminal	35
Gráfica No. 9. Cursos impartidos.	44
Gráfica No. 10. Estudiantes atendidos	45
Gráfica No. 11. Convenios de colaboración	55
Gráfica No. 12. Contrato de coedición 2007-2015	59
Gráfica No. 13. Verano de la Ciencia	63
Gráfica No. 14. Difusión periodística	72
Gráfica No. 15. Difusión.....	78
Gráfica No. 16. Redes de colaboración.....	82
Gráfica No. 17. Desarrollo de colecciones	88
Gráfica No. 18. Servicios biblioteca.....	97
Gráfica No. 19. Servicios proporcionados	97
Gráfica No. 20. Usuarios biblioteca.	98
Gráfica No. 21. Personal biblioteca	108
Gráfica No. 22. Producción editorial.....	111
Gráfica No. 23. Libros coeditados por año	116

Índice de Cuadros

Cuadro 1. Número Profesores-investigadores 2015	5
Cuadro No. 2. Nivel SNI 2015.....	7
Cuadro No. 3. Profesores-Investigadores y perfil por Programa 2015.	9
Cuadro No. 4. Estancias Sabáticas 2015	9
Cuadro No. 5. Estancias Sabáticas externas	10
Cuadro No. 6. Estancias Posdoctorales 2015.....	10
Cuadro No. 7. Cátedras Institucionales 2015.....	11
Cuadro No. 8. Profesores Visitantes	11
Cuadro No. 9. Proyectos de Investigación por Programa	12
Cuadro No. 10. Proyectos con Financiamiento Externo 2015.....	14
Cuadro No. 11. Proyectos del FIDEICOMISO aprobados a junio de 2015.....	17
Cuadro No. 12. Proyectos concluidos 2015	18
Cuadro No. 13. Nuevos proyectos de investigación.....	20
Cuadro No. 14. Publicaciones por Programa	29
Cuadro No. 15. Reuniones Científicas por Programa	30
Cuadro No. 16. Reuniones científicas realizadas en COLSAN	30
Cuadro No. 17. Actividades de Divulgación	31
Cuadro No. 18. Calidad de los posgrados.....	32
Cuadro No. 19. Índice de Eficiencia Terminal	35
Cuadro No. 20. Detalle histórico sobre Eficiencia Terminal por Promoción.....	36
Cuadro No. 21 Tesis presentadas de Doctorado	40
Cuadro No. 22. Tesis presentadas de Maestría	40
Cuadro No. 23. Tesis presentadas de Licenciatura.	41
Cuadro No. 24. Formación de Recursos Humanos.....	48
Cuadro No. 25. Exposiciones Biblioteca.....	104
Anexos	128

PRESENTACIÓN

El presente informe corresponde a los avances del ejercicio anual 2015. Se presentan los resultados alcanzados en el año, los retos enfrentados y estrategias aplicadas para su atención para cada una de las áreas sustantivas: **1) Investigación científica; 2) Formación de capital humano; 3) Transferencia del conocimiento 4) Vinculación; y 5) Difusión y divulgación**, desarrollados en el 2015 en función de los indicadores del Convenio de Administración por Resultados (CAR Anexo III). De cada una de las áreas se hace una prospectiva donde se indican las estrategias a desarrollar para el cumplimiento de las metas para el año 2016. Se destacan los aspectos relevantes y los impactos en función del Programa Anual de Trabajo, conforme las metas del Plan Estratégico a Mediano Plazo. Finalmente se presenta un apartado sobre el fortalecimiento institucional que implica las áreas sustantivas para el apoyo de las actividades académicas: Biblioteca, Departamento de Publicaciones y los órganos colegiados donde se discuten y acuerdan los asuntos de relevancia institucional para el funcionamiento integral de la institución: Consejo Académico; Comité de Docencia; Consejo Técnico de Biblioteca; Consejo Editorial y Comité de Becas.

1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1.1 PLANTA ACADÉMICA

Número de profesores-investigadores

Una de las metas prioritarias de la institución es incorporar nuevos profesores Investigadores para fortalecer los núcleos académicos y las líneas de investigación que se desarrollan en El Colegio, así como promover la incorporación del 70% de los profesores investigadores al SNI y la movilidad dentro del sistema.

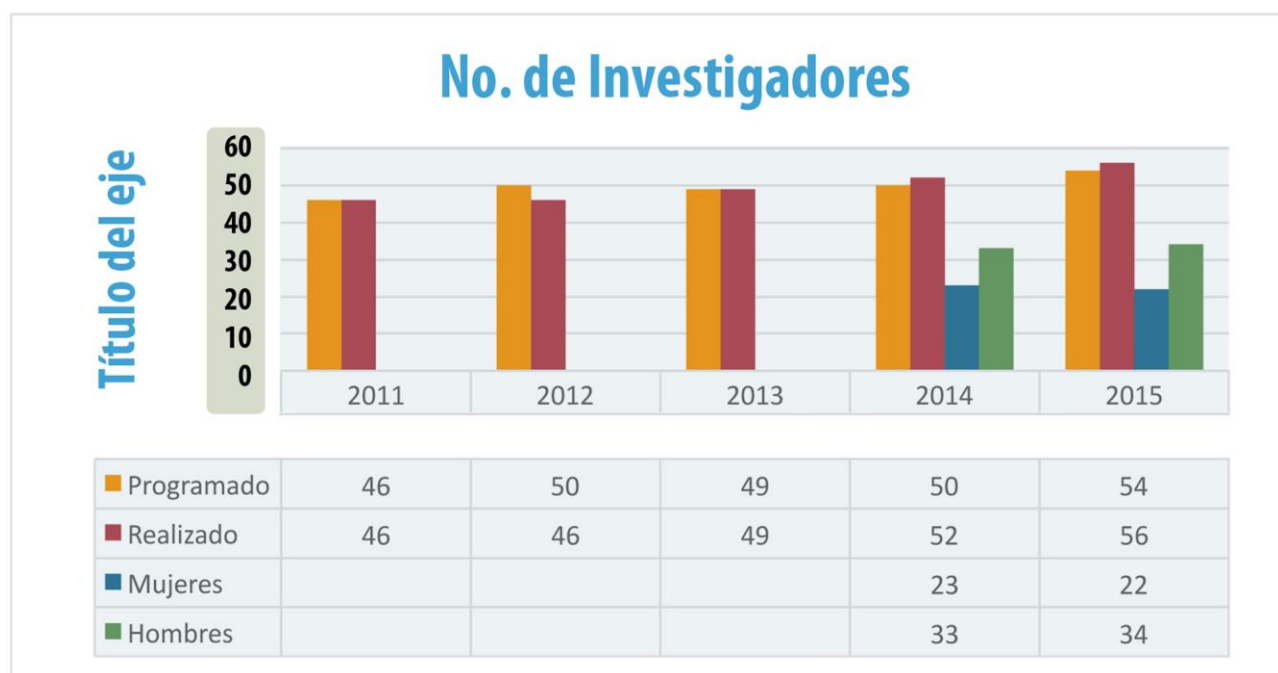
En el año 2015 la planta académica se constituyó de 56 profesores investigadores. En el segundo semestre se tuvo la salida, del Dr. Juan Pascual Gay del Programa de Estudios Literarios y en diciembre del mismo año se incorporó el Dr. Israel Ramírez Cruz al mismo programa.

Como se observa en el cuadro siguiente, se han implementado algunas estrategias para fortalecer el número de investigadores al incorporar tres Cátedras Conacyt y de la implementación de la figura de investigador por proyecto. No obstante, las plazas han sido limitadas y los resultados de las Cátedras Conacyt, en la última convocatoria no nos favorecieron.

<i>Cuadro 1. Número Profesores-investigadores 2015</i>	
Situación laboral	No.
Plaza de Profesor - Investigador	50
Investigador por Proyecto	1
Cátedras Conacyt	3
Investigadoras con funciones directivas	2
Total	56

En la gráfica 1, se muestra que el número de plazas se mantiene desde 2013 y gracias a las estrategias mencionadas se tuvo un aumento en la planta académica que pasó de 50 a 56 profesores-investigadores al cierre del 2015.

Gráfica No. 1. No. De Profesores investigadores



Formación y Acreditación

Grado

En el año reportado, 47 investigadores cuentan con el grado de doctor (84%) de la planta con este grado. Siete con el grado de Maestría (13%) y dos con licenciatura (3%). De los siete profesores investigadores que cuentan con el grado de Maestría, cinco están cursando un programa de doctorado por lo que se espera que en los próximos tres años, adquieran el grado de doctor. Bajo este referente formativo, al periodo reportado el 96% de los profesores investigadores que integran la planta académica cuenta con estudios de posgrado.

Gráfica No. 2. Profesores - Investigadores con Doctorado

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

En la convocatoria 2015, 13 investigadores participaron en la convocatoria del SNI, de los cuales doce fueron evaluados positivamente, y una candidata que no fue ratificada. Los resultados son los siguientes:

Tipo de solicitud	Dictamen
Nuevo Ingreso (1)	Candidato
Reingresos no vigentes (3)	Nivel I
Reingresos vigentes (8)	Nivel II (2)
No ratificado (1)	Nivel I (6)

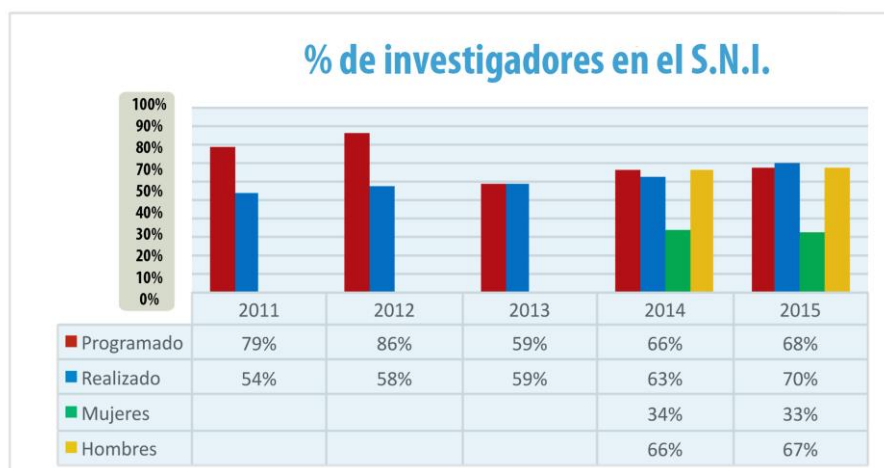
Con estos resultados al cierre de 2015, 39 investigadores pertenecen al SNI, que representa un promedio del 70% de la planta académica, porcentaje que nos permitió rebasar la meta programada para este periodo.

En el cuadro siguiente se muestra los niveles de la planta académica en el SNI. Se observa que la mayor parte de los investigadores pertenece al Nivel I. Esto se explica en que contamos con una parte de la planta académica joven y de nuevo ingreso, asimismo una parte de la comunidad académica ha tenido poca movilidad debido a las exigencias de las áreas IV y V Ciencias Sociales y Humanidades, no obstante, de que varios investigadores mantienen el perfil para subir de nivel.

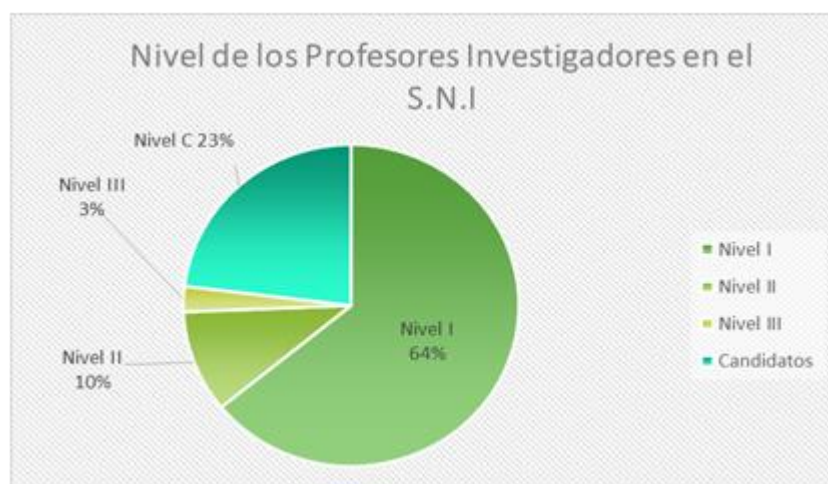
Cuadro No. 2. Nivel SNI 2015

Nivel SNI 2015				
III	II	I	Candidatos	TOTAL
1	4	25	9	39

Gráfica No. 3. Profesores - Investigadores en el S.N.I



Gráfica No. 3.1 Nivel de los Profesores - Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores



Para contribuir al fortalecimiento de los núcleos académicos de los programas posgrado, El Colegio plantea como estrategia consolidar el perfil de los profesores investigadores, lo que permitirá mejorar el comportamiento del indicador de manera significativa. Como parte de las acciones que apoyarán este proceso, se ha diseñado un programa editorial dirigido a los jóvenes investigadores y a los profesores que se someterán a los procesos de evaluación, para apoyar la publicación de sus resultados de investigación. Se fomenta la participación de los profesores investigadores en los programas docentes y de formación de recursos humanos y se ha constituido un Fideicomiso para apoyar los proyectos colectivos e interinstitucionales. Se espera que los resultados del SNI en septiembre de este año, contribuyan a mejorar esta meta.

En el cuadro siguiente se muestran el perfil de los profesores - investigadores por Programa de Investigación en el año 2015.

Cuadro No. 3. Profesores-Investigadores y perfil por Programa 2015.

NÚMERO DE PROFESORES-INVESTIGADORES Y PERFIL POR PROGRAMA					
Programa	No. investigadores	Doctorado	Maestría	Licenciatura	SNI
Agua y Sociedad	10	8	1	1	6
Estudios Antropológicos	10	9	1		8
Estudios Literarios	10	9		1	8
Historia	15	12	3		10
Estudios Políticos e Internacionales	11	9	2		7
Total	56*	47	7	2	39

*Dos profesoras-investigadoras, actualmente ocupan funciones directivas

La planta académica se constituye además de los técnicos académicos, que fungen como apoyo para el fortalecimiento académico. Al cierre del 2015, se contó con nueve técnicos académicos: siete adscritos a la biblioteca y dos a actividades de investigación.

1.2 MOVILIDAD ACADÉMICA

La movilidad académica forma parte de la política institucional, que tiene como objetivo fomentar la vinculación de los investigadores con otras instituciones y con la sociedad global, que permita la creación de proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales, publicaciones conjuntas, organización de eventos académicos, discusiones con pares académicos y formación de recursos humanos.

Las modalidades de movilidad que se realizaron en 2015 fueron: estancias sabáticas de profesores-investigadores internos y de profesores-investigadores externos; estancias posdoctorales; Cátedras Institucionales; profesores visitantes y estancias de investigación.

Estancias Sabáticas

En el año 2015 dos profesores - investigadores internos gozaron de su año sabático en instituciones nacionales.

Cuadro No. 4. Estancias Sabáticas 2015

Nombre del investigador	Periodo de la estancia	Lugar de la estancia	Nombre del proyecto
Dr. Javier Maisterrena Zubirán	Febrero 2015 - enero 2016	PROIMMSE/UNAM	<i>Comunidad emergente de conocimiento del Cedazo al altiplano</i>
Dr. Antonio Cajero Vázquez	Agosto 2015 – julio 2016	El Colegio de México	<i>Estudio y edición crítica de escritores mexicanos e hispanoamericanos</i>

El Colegio recibió a dos investigadores en estancia sabática:

Cuadro No. 5. Estancias Sabáticas externas

Nombre del investigador	Investigador anfitrión	Periodo de la estancia	Tipo de estancia	Nombre del proyecto
Dr. Louis Valentín Mballa	Dr. José Santos Zavala	Marzo 2015 – marzo 2016	Estancia Sabática	<i>Planeación, implementación y evaluación de las políticas públicas para el combate a la pobreza en la zona metropolitana de San Luis Potosí</i>
Dra. Elodie Razy	Dra. Neyra Alvarado	Agosto 10 de 2015 al 9 de septiembre de 2016	Estancia sabática	<i>La sociedad a través del prisma de las “guarderías”. Aproximaciones comparativas sobre la responsabilidad institucional de la primera infancia (Mali, Bélgica y México)</i>

Estancias Posdoctorales

Con el objetivo de fortalecer los programas docentes y de investigación, en el 2015 El Colegio recibió dos investigadores en estancia posdoctoral con beca CONACYT adscritos al Programa de Historia.

Cuadro No. 6. Estancias Posdoctorales 2015

Nombre del investigador	Investigador anfitrión	Periodo de la estancia	Nombre del proyecto
Dr. René Medina Esquivel	Dr. Fernando Saúl Alanís Enciso	Agosto 2015- Julio 2016	<i>La labor docente en programas de posgrado en Historia y la apropiación social de la escuela primaria a mediados del siglo XX en San Luis Potosí.</i>
Dra. Claudia Rocha Valverde	Dra. María de la Luz Carregha Lamadrid	Enero- Diciembre 2015	<i>Danzantes de sol y viento. El ritual de los coladores de Tamaletón en la Huasteca potosina, perspectiva histórica y desafíos contemporáneos.</i>

Cátedras Institucionales

El Programa de Cátedras Institucionales ha permitido el fortalecimiento de los programas de investigación y docencia, a partir de la invitación a reconocidos profesores - investigadores de instituciones nacionales e internacionales, lo que se refleja en una creciente actividad de discusión y actualización académica a partir de participación en seminarios, organización de conferencias, conformación de grupos de investigación y colaboraciones en proyectos y publicaciones interinstitucionales. En el 2015 se otorgaron cuatro Cátedras Institucionales, adscritas a cuatro Programas de investigación.

Cuadro No. 7. Cátedras Institucionales 2015

Nombre del investigador	Cátedra	Institución de Procedencia	Periodo
Dr. Rafael Olea Franco	Cátedra Institucional “Manuel Calvillo”	El Colegio de México	20 de abril al 17 de diciembre de 2015
Dr. Mario Cerruti	Cátedra Institucional “Primo Feliciano Velázquez”	Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Nuevo León.	Por el año 2015
Prof. Leonardo Piasere	Cátedra Institucional “Joaquín Meade”	Dpto. de Filosofía, Educación y Psicología. Facultad de Ciencias de la Educación y Trabajo Social de la Universidad de Verona, Italia.	17 de agosto al 21 de septiembre de 2015
Dra. Georgina Calderón Aragón	Cátedra Institucional “Estudios de Territorio”	Universidad Nacional Autónoma de México	17 de agosto 2015 – 11 de enero de 2016

Profesores visitantes

En el transcurso de 2015, El Colegio recibió a dos profesores visitantes –investigadores, tres profesores y dos estudiantes en Estancia de Investigación, adscritos a los diferentes programas de investigación.

Cuadro No. 8. Profesores Visitantes

Nombre del investigador	Investigador anfitrión	Periodo de la estancia	Tipo de estancia	Nombre del proyecto
Dra. Isabel María Povea Moreno	Dr. Moisés Gámez	Octubre 01 al 31 de diciembre de 2015	Profesor visitante	<i>La producción de plata y sus actores: Empresarios y trabajadores en las minas de San Luis Potosí en el siglo XVIII.</i>
Dr. Víctor M. Macías González	Dr. Moisés Gámez	2015	Profesor visitante	<i>Historiografía e investigación de la homosexualidad en México e Hispanoamérica</i>
Dr. Francisco Estévez	Dr. Juan Pascual Gay	17 diciembre 2014 – 17 de marzo 2015	Estancia de investigación	<i>Clásicos modernos hispano - mexicanos</i>
Dra. Norma F. López da Silva Valencio	Dr. Francisco Peña de Paz	2015	Estancia de Investigación	<i>Riesgos y desastres desde una perspectiva comparada</i>
Dra. Silke Hensel	Dra. María Isabel Monroy Castillo	12 al 27 de agosto 2015	Estancia de investigación	
Jean Chamel (Estudiante)	Dr. Arturo Gutiérrez del Ángel	Octubre 01 de 2015 al 01 de julio de 2016	Estancia de Investigación	<i>Estudio etnográfico</i>
Stephanie Francoise Marie Hammel	Dra. Enriqueta Serrano Caballero	Enero – julio 2015	Estancia de investigación	<i>Sobre la segunda ola de feminismo, sus teorías y concentraciones, particularmente en las áreas geográficas de México y Estados Unidos</i>

PRODUCTIVIDAD

La producción académica (Proyectos, publicaciones, formación de Recursos Humanos y actividades de difusión y divulgación) se calcula, para este informe, a partir de 55 profesores-investigadores, dado que un profesor se incorporó a la institución en diciembre de 2015.

1.3 DESARROLLO Y AVANCES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Al cierre de 2015 se desarrollaron **76** proyectos de investigación, llevados a cabo por los profesores-investigadores de los cinco programas de investigación, de los cuales **13** son con financiamiento externo y cinco apoyados por el FIDEICOMISO. En el año concluyeron **diez** proyectos y se registraron **nueve** nuevos proyectos que incluyen **dos** con financiamiento de Ciencia Básica CONACYT.

Cuadro No. 9. Proyectos de Investigación por Programa

PROGRAMA	No. DE PROYECTOS	TEMÁTICAS
Agua y Sociedad	13	Estudios de cultura humana; ciudades y desarrollo humano; gestión del Agua; medio ambiente y sustentabilidad; combate a la pobreza y seguridad y soberanía alimentaria; migraciones y asentamientos humanos; desarrollo regional; historia social y cultural; patrimonio cultural; estudios políticos y sociales; políticas públicas; estudios internacionales y gobernabilidad y estudios literarios.
Estudios Antropológicos	17	
Historia	24	
Estudios Literarios	10	
Estudios Políticos e Internacionales	12	
Total	76*	

* Para detalle de cada proyecto ver Anexo Catálogo de proyectos 2015

Gráfica No. 4. Proyectos de Investigación por Programa.



Proyectos con financiamiento externo

En el año 2015, se desarrollaron **trece** proyectos con vinculación interinstitucional: tres de ellos con financiamiento de organismos internacionales; uno con recursos del Gobierno del Estado de San Luis Potosí; dos FOMIX/CONACYT; tres de Fondos Sectoriales/CONACYT y **dos** de Ciencia Básica/CONACYT.

El detalle de los proyectos vigentes con financiamiento externo, al cierre del año, se presentan en el cuadro siguiente:

Cuadro No. 10. Proyectos con Financiamiento Externo 2015

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO 2015				
Nombre del proyecto	Responsable	Fuente de financiamiento	Vigencia	Síntesis del proyecto
1. Red de promoción de espacios científicos públicos y tecnologías visio-espaciales para la gestión integrada del agua (PRO-TEGA)	Dr. Francisco Javier Peña de Paz	UNIVERSIDAD DE FRANCIA, SEP/CONACYT, ANUIES	Del 02/12/2012 al 01/12/2015	Construcción de redes de colaboración académica para la investigación. Un grupo de investigación de seis países iberoamericanos (España, Perú, México, Ecuador, Bolivia y Colombia) que seguirán trabajando en el uso de los modelos visio-espaciales para la participación social en la gestión del agua. Los modelos que están en realización (uno de México, uno de Ecuador y dos de Perú), se hacen en colaboración con las instancias de gestión del agua.
2. PARAGUAS –RAP- GIR- Red Andina de Postgrados gestión integrada de los recursos hídricos	Dr. Francisco Javier Peña de Paz	UNIVERSIDAD DE WAGENINGEN	Del 09/07/2013 al 21/12/2014 **	El proyecto está vinculado a la Red Andina de posgrados en proyectos de gestión integrada de recursos hídricos financiada por el programa AIFA III de la dirección general de desarrollo y cooperación EuropeAid de la comisión Europea.
3. Problemática socioambiental asociada al uso y manejo del agua en la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí.	Dr. Germán Santacruz de León	INVESTIGACIÓN CIENCIA BÁSICA SEP/CONACYT	Del 28/02/2012 al 27/05/2015	El proyecto contribuye a la generación de conocimiento reciente sobre la problemática socioambiental en el valle de San Luis Potosí y busca, con ello, incidir en las políticas públicas relativas a la gestión de los recursos hídricos.
4. Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la tierra.	Dr. David Madrigal González	CONACYT FORDECYT	Del 01/03/2013 al 30/11/2015	Se espera contribuir a una mejor comprensión social y cultural de la problemática de la minería en la zona centro-norte del país que se traduzca en decisiones mejor informadas y más sensibles a la circunstancia específica de cada población donde se encuentran los desarrollos mineros involucrados en el proyecto.
5. Área social del proyecto integral multidisciplinario para la mejora productiva, incremento de la competitividad y atención a problemas socioambientales articulados con la utilización de lechuguilla (agave lechuguilla Torrey) en el	Dr. José Javier Maisterrena Zubirán	FOMIX SLP/ CONACYT.	Del 03/06/2013 al 03/07/2015	Acción participativa en el centro de tallado con participantes de los ejidos. Referente regional del altiplano de organización y procesamiento del ixtle de manera colectiva. Articulación de ocupación laboral con la auto-atención a las necesidades en y por los ejidos participantes. Ampliar las formas organizativas con otras cadenas productivas diversificadas. Autoconocimiento de la población local de su proceso, sus condiciones y futuras posibilidades. Contribución a la reducción tendencial de la emigración de los jóvenes de las localidades de origen.

Panino Ixtlero de San Luis Potosí.				
6. Acompañamiento a los grupos de trabajo interinstitucionales para la consolidación de las unidades de género en cuatro dependencias estatales.	Dra. Oresta López Pérez.	INSTITUTO DE LAS MUJERES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI	Del 13/11/2014 al 29/12/2014	El trabajo que se realice en las asesorías tendrá como fin la creación de la unidad de género como un área de la dependencia con recurso propio para desarrollar y guiar los trabajos en torno a la incorporación de la perspectiva de género en el interior y exterior de la propia dependencia.
7.- Sistema pastoril, conocimientos locales e identidad territorial. Alternativa alimentaria para el desarrollo regional en el desierto.	Dra. Isabel Mora Ledesma.	CIENCIA BÁSICA CONACYT	Del 01/03/2015 al 30/04/2018	El proyecto beneficiará a 17.000 familias del altiplano potosino y de los Estados del desierto Chihuahuense, Zacatecas, Coahuila, Nuevo León y Durango. A partir de valorizar el conocimiento de sus productos específicos con procesos de aprendizaje, de defensa del territorio y de la inserción activa y directa a los mercados por medio de productos de calidad con identidad territorial, innovaciones que surgen de las formas tradicionales de elaboración y se difunden en el territorio. Bajo esta perspectiva el proyecto pretende que las actividades productivas que se desarrollan en torno a la activación y valoración de los productos de un territorio específico, pueden ser una alternativa a la pobreza y a la emigración rural.
8.- Gitanos de México. Configuraciones Sociales, procesos de inmersión, transformación y dispersión.	Dra. Neyra Alvarado Solís.	CIENCIA BÁSICA CONACYT	Del 01/03/2015 al 28/02/2018	Documentar, conocer, explicar y difundir a los gitanos de México a partir de su composición social, las formas que poseen de relacionarse entre ellos y los no-gitanos, como una aproximación a las diferentes modalidades que poseen para contribuirse en el seno de la sociedad mexicana.
9.-Archivo Histórico del Municipio de Ciudad Fernández	Dra. Luz Carregha Lamadrid	AYUNTAMIENTO CD. FERNANDEZ	Del 22/02/2013 al 14/09/2015	Establecer las condiciones y compromisos para llevar a cabo la segunda etapa de digitalización de documentos que integran "Archivo Histórico del Municipio de Ciudad Fernández"
10.-Archivo Histórico del Municipio de Rioverde, S.L.P.	Dra. Luz Carregha Lamadrid	AYUNTAMIENTO DE RIOVERDE	Del 22/02/2013 al 14/09/2015	Establecer las condiciones y compromisos para llevar a cabo la segunda etapa de digitalización de documentos que integran "El Archivo Histórico del Municipio de Rioverde, S.L.P."

Informe Académico enero – diciembre 2015

11.-Proyecto para el Fortalecimiento de la política de Igualdad de Género en la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí.	Dra. Oresta López Pérez	SEGE/ GOBIERNO DEL ESTADO	Del 15/12/2014 al 30/12/2014	Establecer las bases interinstitucionales de colaboración, para implementar el "proyecto para el Fortalecimiento de la política de igualdad de Género en la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí".
12.-Nueva gobernabilidad local en México.	Dr. José Santos Zavala	CIENCIA BÁSICA CONACYT	Del 26/05/2010 al 30/12/2014 *	El proyecto generó un balance de los avances y pendientes de las estrategias de gobernanza local, con lo cual será posible diseñar una estrategia de fortalecimiento institucional de los municipios urbanos de México.
13.-Padrón de Comunidades Indígenas de Querétaro.	Mtro. Agustín Ávila	MUNICIPIO DE LANDA MATAMOROS, QRO.	Del 4/05/2013 al 14/05/2015	Estudio diagnóstico de 26 localidades en fin de identificar aquellas susceptibles de ser incorporadas al Padrón de Comunidades indígenas del Estado de Querétaro.

*En proceso de cierre

**El proyecto académicamente está concluido y queda pendiente una aportación económica

Proyectos FIDEICOMISO

En el primer semestre de 2015 se tuvo la primera convocatoria del Fideicomiso de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de El Colegio de San Luis. Con el objetivo de fortalecer la investigación y el trabajo colectivo e interinstitucional de los profesores investigadores de la institución. Se recibieron siete propuestas de proyectos de investigación de los profesores-investigadores, de los cuales se aprobaron cinco proyectos que entraron en vigencia en el segundo semestre del año.

Cuadro No. 11. Proyectos del FIDEICOMISO aprobados 2015

PROYECTOS DEL FIDEICOMISO APROBADOS A JUNIO DE 2015				
Responsable Técnico	Modalidad	Título	Tema	Monto Total
Dr. Mauricio Genet Guzmán	Grupo de Investigación	<i>El aprovechamiento forestal para el alivio de la pobreza en la huasteca potosina. El caso de la palma camedor (chameadora spp.)</i>	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medio ambiente, Protección y aprovechamiento de la biodiversidad.	\$ 800,000
Dr. Francisco Javier Peña de Paz	Grupo de Investigación	<i>Prácticas locales y comunitarias frente a riesgos y desastres hidrometeorológicos en el contexto de la agenda internacional del Cambio Climático</i>	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medioambiente	\$ 800,000
Dra. Briseida López Álvarez	Joven Investigador	<i>Vulnerabilidad socioambiental y sus efectos en la productividad agrícola de la Zona Media, San Luis Potosí.</i>	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medioambiente	\$ 300,000
Dr. David Vázquez Salguero	Grupo de Investigación	<i>Integración de un sistema de información para la protección y difusión del patrimonio documental del estado de San Luis Potosí</i>	Tema 3: Cultura, Poder y sociedad. Patrimonio tangible e intangible.	\$ 425,000
Dr. Arturo Gutiérrez del Ángel	Grupo de Investigación	Cultura y sociedad en los barrios de San Luis Potosí: una antropología de la percepción y los espacios urbanos.	Tema 3: Cultura, Poder y Sociedad	800,000

Proyectos concluidos

En el periodo fueron aprobadas por el Consejo Académico, la conclusión de **diez** proyectos de investigación, uno de los cuales fue con financiamiento externo.

Cuadro No. 12. Proyectos concluidos 2015

PROYECTOS CONCLUIDOS 2015				
PROYECTO	PRESPONSABLE	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	VIGENCIA	SINTESIS DE RESULTADOS
1.- Estudio Hidrológico y socioambiental de la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí	Dr. German Santacruz de León		Del 01/04/2008 al 31/12/2014	El proyecto contribuye a la generación de conocimiento reciente sobre la problemática socioambiental en el valle de San Luis Potosí y busca, con ello, incidir en las políticas públicas relativas a la gestión de los recursos hídricos
2.- Imaginarios populares y cultura política novohispana en la segunda mitad del siglo XVIII	Dr. Carlos Rubén Ruiz Medrano		Del 1/07/2011 al 31/12/2014	El proyecto analizó las formas y representaciones políticas presentes en las manifestaciones de descontento colectivo acaecidas a lo largo del siglo XVIII en la Nueva España.
3.- Política, negocios, y crecimiento económico en el centro norte de México	Dr. Sergio Cañedo Gamboa		Del 01/12/2011 al 31/12/2014	El desarrollo del proyecto permitió demostrar que la economía mexicana no estaba estancada del todo durante los primeros años de la era republicana, había espacios regionales que dan señales de crecimiento en la economía y la población.
4.- Tenencia y mercados de tierra campesinos en la Huasteca	Dr. José Luis Plata Vázquez		Del 04/04/2013 al 30/12/2014	Se estudió el funcionamiento de los mercados de tierra campesinos en la huasteca. Con base en la idea de que para comprender la dinámica de la circulación de tierras, es necesario ubicar los procesos de los contratos o tratos agrarios que se realizan en un contexto amplio donde intervienen factores diversos.
5.- La ciudadanía en la alternancia en México	Mtro. Patricio Rubio Ortiz		Del 01/01/2007 al 31/12/2014	El proyecto buscó describir e interpretar algunas de las consecuencias que trajo consigo el proceso del cambio político. Se privilegió el análisis de tipo electoral aunque no se restringió a este ámbito.
6.- Ex mineros, peregrinos, turistas y new agers, la construcción de lo	Dra. Neyra Patricia Alvarado Solís		Del 31/12/2010 al 31/12/2014	El objetivo principal de esta investigación fue documentar, analizar y explicar la construcción de lo catorceño, debido a la complejidad social que se vive en el municipio de Catorce, por las múltiples actividades que practica a lo largo del año la población local (catorceños), a partir de la reactivación de la vida en la región por

Informe Académico enero – diciembre 2015

catorceño en un contexto de complejidad social. Real de Catorce, San Luis Potosí				los peregrinos católicos, los peregrinos huicholes, el turismo místico (new agers), además de los conflictos en torno a la reactivación de la minería, que atrae a ONGs y actores de la función pública del estado de San Luis Potosí.
7.- Nueva gobernabilidad en México	Dr. José Santos Zavala	CIENCIA BÁSICA/CONACYT	Del 06/05/2010 al 16/12/2014	Es proyecto, durante el 2011 se realizó el índice Municipal de Gobernanza Local, cuyos resultados fueron publicados por la Comisión Estatal para el Fortalecimiento Institucional de los Municipios del Estado de San Luis Potosí. Desde 2012 a la fecha se han realizado diferentes acciones derivadas de esta investigación, la más reciente es el decreto de profesionalización de los 58 municipio de San Luis Potosí.
8.- Elementos sobrenaturales en la tradición oral en México. Propuesta para el estudio, catalogación y creación de una bibliografía	Dra. Claudia Carranza Vera		Del 15/03/2010 al 30/04/2015	El proyecto tuvo como objetivo principal el rastreo de los elementos sobrenaturales contenidos en la literatura oral en México, en fuentes impresas como orales, así como el análisis diacrónico de los temas y motivos encontrados en los siglos anteriores. En el transcurso del proyecto se realizó una recolección de literatura tradicional de diferentes Estados de la república.
9.- Dinámicas rurales: territorialidad, ocupaciones y movilidades laborales en el mundo agrario	Dra. Isabel Mora Ledesma		Del 01/01/2012 al 31/12/2015	El objetivo principal de este proyecto fue la continuidad del intercambio académico entre investigadores argentinos y mexicanos en el marco del Proyecto de Cooperación Internacional Bilateral que pretendía contribuir al conocimiento acerca del carácter de la ruralidad actual, adicionalmente, este proyecto dio como resultado el proyecto interinstitucional (UNAM y UNICH) <i>Sistema pastoril, conocimientos locales e identidad territorial. Alternativa alimentaria para el desarrollo regional en el desierto</i> , que fue presentado y aceptado en Ciencia Básica.
10.- La frontera septentrional del Gran Michoacán novohispano: San Luis Potosí	Dr. Juan Carlos Ruiz Guadalajara		Del 31/12/2012 al 30/06/2015	El proyecto contribuyó a la formación de un fondo documental de archivo histórico sobre los procesos de formación de frontera en el ámbito del norte del antiguo obispado de Michoacán. Dicho fondo se ha formado con documentación localizada en los siguientes archivos: Archivo de Indias (Sevilla), Archivo Histórico Nacional (Madrid), Archivo General de la Nación (México), Archivo Casa Morelos (Morelia), Archivo Capitular de Administración Diocesana Valladolid-Morelia (Morelia), Archivo Histórico de San Luis Potosí, Archivo Parroquial de Cerro de San Pedro, Archivo Parroquial de San Pedro Guadalcázar y Archivo Parroquial de San Luis Potosí.

Nuevos proyectos de investigación

En el periodo se registraron y fueron aprobados por el Consejo Académico **nueve** nuevos proyectos de investigación, dos de los cuales son proyectos financiados por Ciencia Básica de CONACYT

Cuadro No. 13. Nuevos proyectos de investigación

REGISTRO DE NUEVOS PROYECTOS 2015				
PROYECTO	RESPONSABLE	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	VIGENCIA	OBJETIVOS
1.- Historia ambiental y conflictos sociales en México, siglo XVIII	Dr. Carlos Rubén Ruiz Medrano		Del 1/01/2015 al 03/12/2017	Abordar las crisis de subsistencia y sus paralelas consecuencias sociales (hambrunas, desplazamiento de población, y tensiones y conflictos sociales) desde la particular ópticas de la historia ambiental, en el centro-norte de México. Explicar los procesos económicos que incrementaron la vulnerabilidad social a los cambios en el entorno.
2.- Análisis Político: Estudio sobre la teoría, la ciencia y la praxis política	Dr. Hugo Borjas García		Del 09/12/2014 al 09/12/2017	Reconocer los actos y hechos que tienen los políticos y guardan estrecha relación con los principios que promulga la teoría y la ciencia política. También se pretende establecer algunos vínculos con investigadores de otros países y participar en reuniones internacionales a fin de poder entablar una relación académica.
3.- Instituciones, crecimiento económico, crecimiento poblacional, y transformaciones siglos XIX y XX en los paisajes culturales en el centro norte de México,	Dr. Sergio Cañedo Gamboa		Del 01/01/2015 al 31/12/2019	El proyecto busca explicar el desempeño de la economía, el desarrollo de las instituciones del gobierno, el crecimiento de la población y la conformación de paisajes culturales de la región de San Luis Potosí.
4.- La democracia en México. Los derechos de los ciudadanos en una sociedad en cambio.	Mtro. Patricio Rubio Ortiz		Del 01/01/2015 al 31/12/2021	El objetivo general es estudiar las problemáticas relacionadas con la democracia en México, en el ámbito de los procesos electorales, el proyecto busca identificar y analizar otros factores que intervienen en la definición del estado que guarda la democracia en el país.
5.- Procesos de recampesinización y sistemas agrícolas tradicionales en México	Dr. José Luis Plata Vázquez		Del 07/01/2015 al 31/12/2016	El proyecto plantea la necesidad de analizar la situación socioeconómica actual de las sociedades rurales y explicar las formas en las que factores como la migración, la pluriactividad, la industria y el sistema agroalimentario mundial influyen en la conformación del campesino diferente al reconocido y descrito por la ciencias sociales del siglo XX.

6.- Géneros líricos y narrativos de la tradición oral en impresos populares del Virreinato.	Dra. Claudia Carranza Vera		Del 01/05/2015 al 30/04/2018	Ubicar, catalogar y analizar elementos, formas y géneros de la literatura tradicional y popular en impresos populares de los siglos XVI-XVIII en México e Hispanoamérica y determinar el papel y la circulación del impreso popular en el México colonial.
7.- Sistema pastoril, conocimientos locales e identidad territorial. Alternativa alimentaria para el desarrollo regional en el desierto	Dra. Isabel Mora Ledesma.	CIENCIA BÁSICA/CONACYT	Del 30/03/2015 al 30/03/2018	El proyecto beneficiará a 17.000 familias del altiplano potosino y de los Estados del desierto Chihuahuense, Zacatecas, Coahuila, Nuevo León y Durango. A partir de valorizar el conocimiento de sus productos específicos con procesos de aprendizaje, de defensa del territorio y de la inserción activa y directa a los mercados por medio de productos de calidad con identidad territorial, innovaciones que surgen de las formas tradicionales de elaboración y se difunden en el territorio. Bajo esta perspectiva el proyecto pretende que las actividades productivas que se desarrollan en torno a la activación y valoración de los productos de un territorio específico, pueden ser una alternativa a la pobreza y a la emigración rural.
8.- Gitanos de México. Configuraciones Sociales, procesos de inmersión, transformación y dispersión	Dra. Neyra Alvarado Solís	CIENCIA BÁSICA/CONACYT	Del 27/03/2015 al 26/03/2018	Documentar, conocer, explicar y difundir a los gitanos de México a partir de su composición social, las formas que poseen de relacionarse entre ellos y los no-gitanos, como una aproximación a las diferentes modalidades que poseen para contribuirse en el seno de la sociedad mexicana.
9.- Relaciones fronterizas de la cristiandad en el contexto de la monarquía hispánica, siglos XVI-XVII: estudio comparativo entre la provincia de los chichimecas (Nueva España), la provincia de Mindanao en el obispado de Cebú (Filipinas) y la región de Arauco (Reino de Chile).	Dr. Juan Carlos Ruiz Guadalajara		Del 01/02/2016 al 01/02/2021	La intención es comparar tres experiencias de formación de fronteras de esa Monarquía Hispánica, en las que podemos ver, en medio de políticas uniformes, respuestas diferenciadas en función de las vecindades de dichas fronteras, que en los casos de América Hispánica se refieren a grupos indígenas de naturaleza diversa, y en el caso de Mindanao a grupos también locales que asumieron el Islam sin la injerencia de los bloques hegemónicos musulmanes del contexto Índico, así mismo analizar las relaciones de conflicto que se generaron en el proceso de expansión de la cristiandad en la formación de las fronteras de la Monarquía Hispánica y en la definición de sus vecindades, concretamente las denominadas fronteras con gentiles y musulmanes

A continuación se presentan los nuevos proyectos aprobados por Ciencia Básica CONACYT y ejemplos de proyectos concluidos en el periodo.



PROYECTO CONCLUIDO

Estudio Hidrológico y socioambiental de la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí

Investigador: Germán Santacruz de León

LGAC: Historia ambiental y aprovechamientos hidráulicos.

Objetivo:

El proyecto tuvo como objetivo principal Identificar y analizar la problemática socioambiental asociada al uso y manejo del agua en la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí. El principal impacto del proyecto está relacionado con la formación de recursos humanos. Se han graduado: un estudiante de doctorado, dos de maestría y dos de licenciatura. Se han incorporado cuatro estudiantes como becarios de investigación con fondos del proyecto, adicionalmente se incorporó, mediante la modalidad de estancias postdoctorales con apoyo CONACYT, a una doctora egresada del Doctorado en Ciencias Ambientales del IPICYT.





PROYECTO NUEVO FINANCIADO POR CIENCIA BÁSICA CONACYT

“Gitanos de México. Configuraciones Sociales, procesos de inmersión, transformación y dispersión”

Investigadora: Dra. Neyra Alvarado Solís
LGAC: Sistema rituales, míticos y estéticos

Objetivo:

El objetivo principal es documentar, conocer, explicar y difundir a los gitanos de México a partir de su composición social, las formas que poseen de relacionarse entre ellos y los no-gitanos, como una aproximación a las diferentes modalidades que poseen para contribuirse en el seno de la sociedad mexicana.



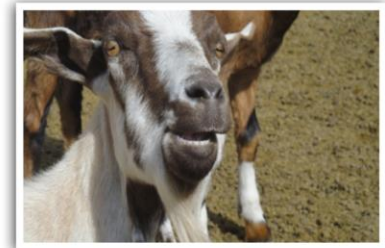


PROYECTO FINANCIADO POR FOMIX / S.L.P. CONACYT

“Área social del proyecto integral multidisciplinario para la mejora productiva, incremento de la competitividad y atención a problemas socioambientales articulados con la utilización de lechuguilla (agave lechuguilla Torrey) en el panino Ixtlero de San Luis Potosí”

Investigador: José Javier Maisterrena Zubirán
LGAC: Sistemas agrarios, propiedad y trabajo

Objetivo: Los objetivos principales del proyecto son la acción participativa en el centro de tallado con participantes de los ejidos, organización regional del altiplano y procesamiento del ixtle de manera colectiva, articulación de ocupación laboral con la auto-atención a las necesidades en y por los ejidos participantes, ampliar las formas organizativas con otras cadenas productivas diversificadas, el autoconocimiento de la población local de su proceso, sus condiciones y futuras posibilidades y por último la contribución a la reducción tendencial de la emigración de los jóvenes de las localidades de origen.





PROYECTO FINANCIADO POR UNIVERSIDAD DE FRANCIA / SEP / CONACYT / ANUIES

“Red de promoción de espacios científicos públicos y tecnologías visio-espaciales para la gestión integrada del agua (PRO-TEGA)”

Investigador: Francisco Peña de Paz
LGAC: equidad, cultura y políticas del agua

Objetivo:

El objetivo principal es la construcción de redes de colaboración académica para la investigación. El proyecto une grupos de investigación de seis países iberoamericanos (España, Perú, México, Ecuador, Bolivia y Colombia) que seguirán trabajando en el uso de los modelos visio-espaciales para la participación social en la gestión del agua. Los modelos que están en realización (uno de México, uno de Ecuador y dos de Perú), se hacen en colaboración con las instancias de gestión del agua.



Elementos Sobrenaturales en la Tradición oral en México. Propuesta para el estudio, catalogación y creación de una bibliografía.

Investigadora: Claudia Carranza Vera
LGAC: Literatura Tradicional y Popular del Ámbito Hispánico

Objetivo:
El proyecto tuvo como objetivo principal el rastreo de los elementos sobrenaturales contenidos en la literatura oral en México, en fuentes impresas como orales, así como el análisis diacrónico de los temas y motivos encontrados en los siglos anteriores.





PROYECTO NUEVO FINANCIADO POR CIENCIA BÁSICA CONACYT

"Sistema Pastoril, conocimientos locales e identidad territorial. Alternativa alimentaria para el desarrollo regional en el desierto"

Investigadora: María Isabel Mora Ledesma
LGAC: Sistemas agrarios, propiedad y trabajo

Objetivo: Beneficiar a 17.000 familias del altiplano potosino y de los Estados del desierto Chihuahuense, Zacatecas, Coahuila, Nuevo León y Durango. A partir de valorizar el conocimiento de sus productos específicos con procesos de aprendizaje, de defensa del territorio y de la inserción activa y directa a los mercados por medio de productos de calidad con identidad territorial, innovaciones que surgen de las formas tradicionales de elaboración y se difunden en el territorio. Bajo esta perspectiva el proyecto pretende que las actividades productivas que se desarrollan en torno a la activación y valoración de los productos de un territorio específico, pueden ser una alternativa a la pobreza y a la emigración rural.

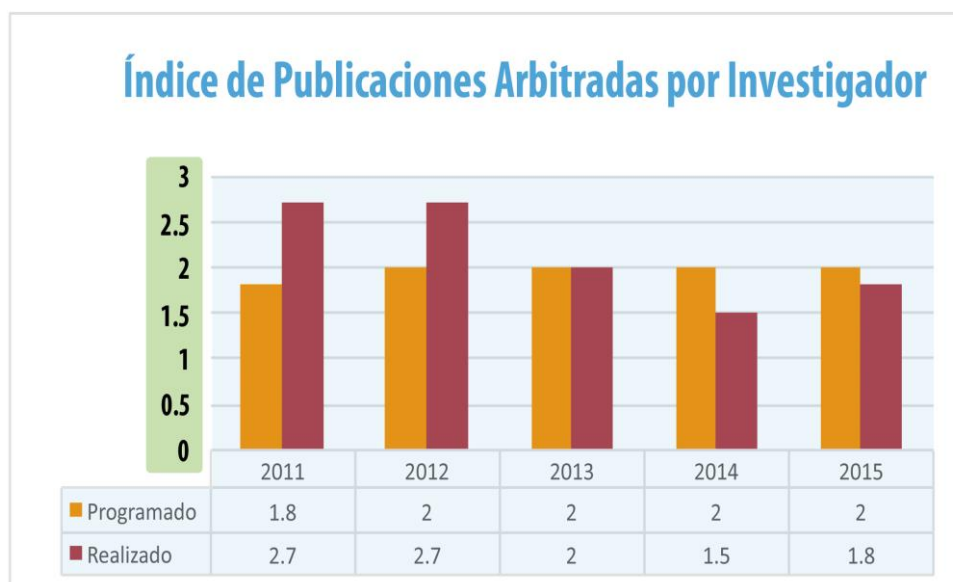


1.4 GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

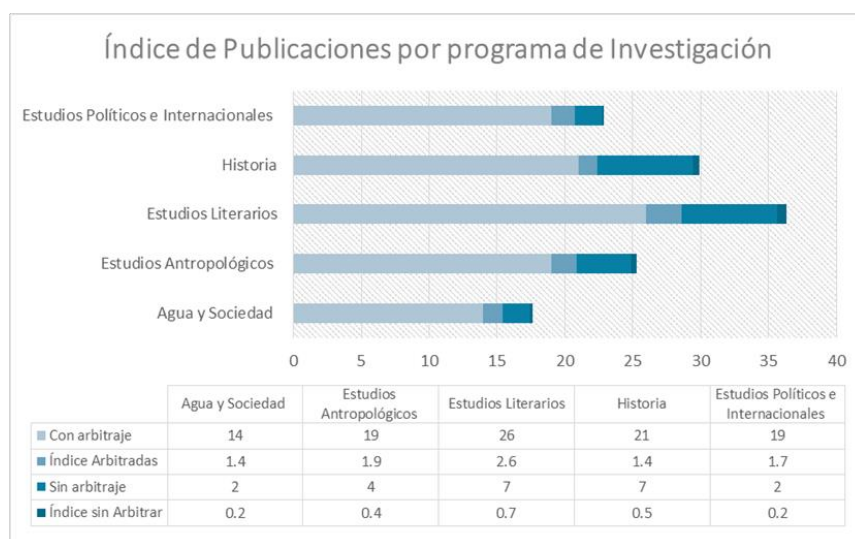
Publicaciones

El índice de productividad durante 2015, fue de **121** publicaciones de las cuales **99 fueron con arbitraje (82%)** (17 libros, 41 capítulos de libro, 36 artículos, 3 reseñas y 2 ediciones críticas) **y 22 publicaciones de divulgación**. La producción publicada a la fecha arroja un índice de 1.8 publicaciones arbitradas por investigador.

Gráfica No. 5. Publicaciones arbitradas por Profesor-Investigador



Gráfica No. 6. Índice de Publicaciones por Programa de Investigación



La productividad editorial por Programa de Investigación, se muestra en el cuadro siguiente:

Cuadro No. 14. Publicaciones por Programa

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS		
Publicación	Arbitradas	Sin arbitrar
Libro	1	0
Capítulo de libro	10	3
Artículos	7	1
Reseñas	1	0
Total	19	4
PROGRAMA AGUA Y SOCIEDAD		
Publicación	Arbitradas	Sin arbitrar
Libro	1	0
Capítulo en libro	10	1
Artículos	2	1
Reseña	1	0
Total	14	2
PROGRAMA DE ESTUDIOS LITERARIOS		
Publicación	Arbitradas	Sin arbitrar
Libro	5	0
Capítulo en libro	5	0
Artículos	14	3
Reseña	1	2
Edición crítica	1	2
Total	26	7
PROGRAMA DE HISTORIA		
Publicación	Arbitradas	Sin arbitrar
Libro	7	3
Capítulo en libro	8	3
Artículos	6	1
Reseña	0	0
Total	21	7
PROGRAMA DE ESTUDIOS POLÍTICOS E INTERNACIONALES		
Publicación	Arbitradas	Sin arbitrar
Libro	3	0
Capítulo en libro	6	0
Artículos	9	1
Reseña	0	1
Edición crítica	1	0
Total	19	2
TOTAL PUBLICACIONES	99	22

1.5 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Reuniones científicas

La participación en eventos académicos fue muy activa en el 2015. Los profesores-investigadores participaron en 393 eventos científicos, como ponentes, conferencistas y organizadores. En el ámbito nacional se participó en 261 de los cuales 135 se llevaron a cabo en COLSAN y 132 fueron a nivel internacional algunos de los cuales se llevaron a cabo en los siguientes países: Estados Unidos, Ecuador, Perú, Argentina, Colombia,

Francia, Puerto Rico, Escocia, El Salvador, México, Costa Rica, Filipinas, Australia, Brasil, Alemania y Turquía.

Cuadro No. 15. Reuniones Científicas por Programa

EVENTOS ACADÉMICOS		
Programa	Nacional	Internacional
Programa de Estudios Antropológicos	57	46
Programa Agua y Sociedad	66	20
Programa de Estudios Literarios	24	24
Programa de Historia	72	21
Programa de Estudios Políticos e Internacionales	42	21
Total	261	132

Cuadro No. 16. Reuniones científicas realizadas en COLSAN

REUNIONES CIENTÍFICAS NACIONALES E INTERNACIONALES EN COLSAN	
Seminarios	46
Coloquios	35
Conferencias	4
Jornadas	12
Congresos	17
Cursos	14
Mesa/debate	7
Total	135

Actividades de divulgación.

Las actividades de divulgación realizadas por parte de los Profesores - Investigadores en el año 2015 fueron 169; destacando notablemente la participación en medios de comunicación. En el cuadro siguiente se muestran los diferentes tipos de actividades realizadas.

Cuadro No. 17. Actividades de Divulgación

ACTIVIDAD	EVENTOS DIVULGACIÓN
Conferencias/ Charla	38
Medios	103
Presentación editorial	12
Video documental	2
Comentarista de publicación	6
Exposición	5
Taller	3
Total	169

Prospectiva y acciones para 2016 en investigación científica

Como se puede observar el indicador de la planta académica rebasó la meta programada de 54 a 56 profesores investigadores, gracias a las estrategias implementadas por la institución de participar en las Cátedras CONACYT y la implementación de la categoría de profesor por proyecto. De esta planta 46 tienen doctorado y 34 pertenecen al SNI. La prospectiva es continuar con la consolidación de la planta académica. Para ello se seguirá incrementando la participación en el SNI, impulsando a los investigadores de nuevo ingreso y a la movilidad en el sistema de los que ya pertenecen. Para este punto en la convocatoria 2015 participaron 13 investigadores de los cuales 12 fueron evaluados positivamente. Al cierre del periodo se contó con el 70% de la planta académica perteneciente al SNI, logrando la meta proyectada.

Al cierre de 2015 se desarrollaron **76** proyectos de investigación, de los cuales **13** son con financiamiento externo, cabe mencionar, que si bien esta meta ha sido rebasada, con respecto al periodo anterior (11 proyectos) la perspectiva es contar con más proyectos con financiamiento externo, estimulando a los profesores a participar en las convocatorias, se esperan los resultados de las convocatorias de Ciencia Básica/CONACYT y FOMIX/SLP, en las que participaron cinco investigadores con proyectos de demandas prioritarias. Una de las acciones para lograr este objetivo es la comunicación e interacción directa de los investigadores con el área de vinculación, que informa, orienta y apoya sobre las convocatorias y mantiene el vínculo directo con los organismos financiadores. Por otro lado, está en marcha el *Fideicomiso de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de El Colegio de San Luis* que tiene como objetivo impulsar y apoyar proyectos colectivos e interinstitucionales. Se esperan que los resultados de las convocatorias, sean favorable a los proyectos propuestos.

En cuanto a publicaciones, si bien se mantuvo un índice de productividad de 1.8 por investigador, no se logró la meta programada, punto asociado a que algunos de nuestros investigadores son de reciente incorporación a El Colegio y su productividad aún no se ve reflejada en este informe. Con base en este resultado y proyectando la productividad, la meta para el 2016 es contar con un índice de 2.0 publicaciones por investigador.

2. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

2.1 Calidad de los posgrados:

En el ámbito de la formación de capital humano, la fortaleza institucional radica en sus programas docentes: una licenciatura y ocho posgrados, todos ellos pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), mismos que han mantenido un desempeño satisfactorio desde su creación y registran una eficiencia terminal y tasa de graduación altas.

Cuadro No. 18. Calidad de los posgrados

<i>Nivel PNPC</i>	<i>Programa</i>	<i>Vigencia</i>
Reciente Creación	Doctorado en Historia	2018
	Doctorado en Literatura Hispánica	2017
En Desarrollo	Maestría en Literatura Hispanoamericana	2018
	Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	2017
	Doctorado en Ciencias Sociales	2018
Consolidado	Maestría en Historia	2018
	Maestría en Antropología Social	2016
	Maestría en Gestión Sustentable del Agua	2019

Indicador Excelencia en Posgrados = 100%

La Maestría en Gestión Sustentable del Agua, programa evaluado en 2015, cumplió las condiciones, indicadores y criterios para postularse directamente de nivel de reciente creación, ser acreditada satisfactoriamente y alcanzar el nivel consolidado.

En términos del proceso de evaluación y acreditación de la *Gestión Institucional por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)*, se elaboró documento correspondiente a la autoevaluación de las categorías –alumnos- e –internacionalización-, mismo que se remitió para su incorporación al expediente institucional.

La evaluación para la acreditación de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, (concluida a Diciembre de 2014 con ACCECISO), será postulada ante los CIEES para su acreditación.

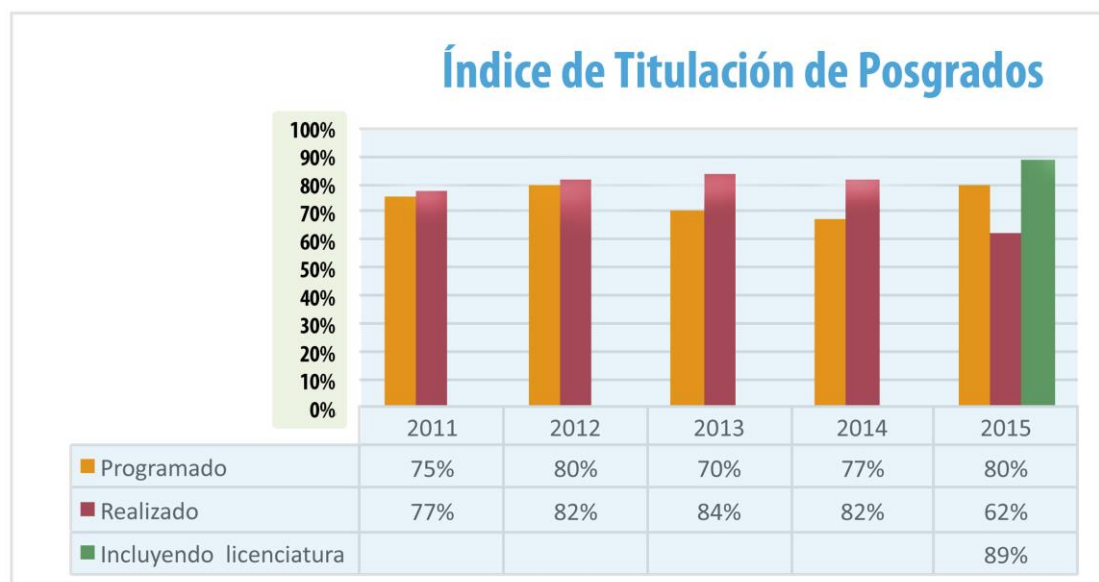
2.2 Egresos

En el periodo egresaron un total de 37 alumnos, de los cuales 33 obtuvieron su título: 10 titulados de licenciatura; 16 de la maestría y 7 del doctorado: MHIS_8ª = 7; MAS_6ª = 5,

MAPP= 1; MAPPP_2ª = 3; DCS 2ª. =7 LRI 5º = 10. El índice que se reporta para el año 2015 es del **62%** de titulación de posgrados y el global, que incluye la LRI, de **89%**.

<i>Nivel</i>	<i>Programa</i>	<i># titulados/ graduados</i>
Licenciatura	Relaciones Internacionales_5ª.	10
Maestría	Historia_8ª.	7
	Antropología_6ª.	5
	Gestión Sustentable del Agua_1ª.	1
	Gestión Sustentable del Agua_2ª.	3
Doctorado	Ciencias Sociales_2ª.	7

Gráfica No. 7. Índice de titulación de posgrados



GÉNERO	ENE-JUN	JUL-DIC	TOTAL
HOMBRE	6	7	13
MUJER	8	12	20
TOTAL	14	19	33

Actualizándose el acumulado por programa de la siguiente manera:

PROGRAMA	NO TITULADOS	TITULADOS	EGRESADOS
LRI	20	77	97
MAPP	8	36	44
MHIS	8	89	97
MAS	9	56	65
MAPyPP	8	32	40
MLH	2	12	14
MGSA	4	8	12
DCS	16	15	31
DLH			8
TOTAL	75	325	408

Al cierre del año 2015 (18 de vida institucional), se cuenta con 33 generaciones de egresados, las cuales se integran por un total de 408 estudiantes, de los cuales 325 han obtenido el título/grado correspondiente.

PROGRAMA DOCENTE	REGISTRO PNPC	EGRESADOS		GRADUADOS	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Licenciatura en Relaciones Internacionales		47	50	36	41
Maestría en Historia	Consolidado	53	44	49	40
Maestría en Antropología Social	Consolidado	25	40	24	32
Maestría en Administración y Políticas Públicas		19	25	16	20
Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	En Desarrollo	18	22	14	18
Maestría en Literatura Hispanoamericana	En Desarrollo	8	6	6	6
Maestría en Gestión Sustentable del Agua	Consolidado	5	7	3	5
Doctorado en Ciencias Sociales	En Desarrollo	10	21	5	10
Doctorado en Literatura Hispánica	Reciente Creación	6	2	-	-
Doctorado en Historia	Reciente Creación	-	-	-	-
		191	217	153	172

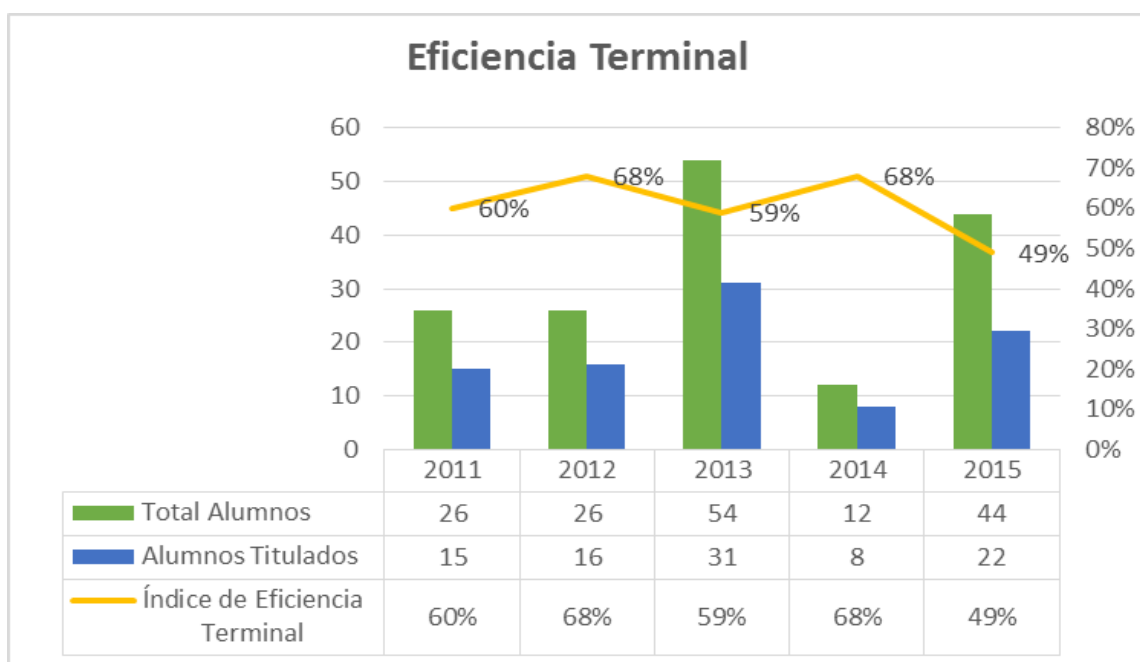
2.3 Eficiencia Terminal

El Índice de eficiencia terminal obtenida por cohorte fue de 49%, en los Programas siguientes: Maestría en Historia 58%; Maestría en Antropología Social 35%; la Licenciatura en Relaciones Internacionales 55%.

Cuadro No. 19. Índice de Eficiencia Terminal

Fórmula	Programa	Resultado
Alumnos graduados por cohorte Alumnos matriculados por cohorte		$\frac{7}{12}$
	Maestría en Historia (2012-2014)	=0.58
		$\frac{5}{14}$
	Maestría en Antropología Social (2012-2014)	=0.35
		$\frac{10}{18}$
	Licenciatura en Relaciones Internacionales (2010-2014)	=0.55

Gráfica No. 8. Eficiencia Terminal.



Cuadro No. 20. Detalle histórico sobre Eficiencia Terminal por Promoción

LRI

Eficiencia Terminal			%		Índice de Titulación			%
1a. Promoción 1998-2002	No. de estudiantes graduados	20	80%		1a. Promoción 1998-2002	No. de estudiantes graduados	20	86%
	No. De estudiantes de primer ingreso	26				No. De estudiantes egresados	23	
2a. Promoción 2001-2005	No. de estudiantes graduados	20	74%		2a. Promoción 2001-2005	No. de estudiantes graduados	20	90%
	No. De estudiantes de primer ingreso	27				No. De estudiantes Egresados	22	
3a. Promoción 2004-2008	No. de estudiantes graduados	12	50%		3a. Promoción 2004-2008	No. de estudiantes graduados	12	75%
	No. De estudiantes de primer ingreso	24				No. De estudiantes Egresados	16	
4a. Promoción 2007-2011	No. de estudiantes graduados	15	60%		4a. Promoción 2007-2011	No. de estudiantes graduados	15	65%
	No. De estudiantes de primer ingreso	25				No. De estudiantes Egresados	23	
Promoción 2010-2014	No. de estudiantes graduados	10	55%		5a. Promoción 2010-2014	No. de estudiantes graduados	10	76%
	No. De estudiantes de primer ingreso	18				No. De estudiantes Egresados	13	
TOTAL			64%			TOTAL		

DCS

Eficiencia Terminal			%		Índice de Titulación			%
1a. Promoción 2010-2013	No. de estudiantes graduados	8	66%		1a. Promoción 2010-2013	No. de estudiantes graduados	8	88%
	No. De estudiantes de primer ingreso	12				No. De estudiante s egresados	9	

MAPP

Efidencia Terminal			%		Indice de Titulación			%
1a. Promoción 1997-200	No. de estudiantes graduados	6	50%		1a. Promoción 1997-200	No. de estudiantes graduados	6	75%
	No. De estudiantes de primer ingreso	11				No. De estudiantes egresados	8	
2a. Promoción 2000-2002	No. de estudiantes graduados	11	78%		2a. Promoción 2000-2002	No. de estudiantes graduados	11	78%
	No. De estudiantes de primer ingreso	14				No. De estudiantes Egre sados	14	
3a. Promoción 2003-2004	No. de estudiantes graduados	11	91%		3a. Promoción 2003-2004	No. de estudiantes graduados	11	100%
	No. De estudiantes de primer ingreso	12				No. De estudiantes Egre sados	11	
4a. Promoción 2005-2006	No. de estudiantes graduados	7	50%		4a. Promoción 2005-2006	No. de estudiantes graduados	7	63%
	No. De estudiantes de primer ingreso	14				No. De estudiantes Egre sados	11	
TOTAL			54%		TOTAL			79%

MAPPP

Eficiencia Terminal			%		Índice de Titulación			%
1a. Promoción 2008-2010	No. de estudiantes graduados	12	80%		1a. Promoción 2008-2010	No. de estudiantes graduados	12	85%
	No. De estudiantes de primer ingreso	15				No. De estudiantes egresados	14	
2a. Promoción 2010-2012	No. de estudiantes graduados	9	60%		2a. Promoción 2010-2012	No. de estudiantes graduados	9	75%
	No. De estudiantes de primer ingreso	16				No. De estudiantes Egresados	12	
3a. Promoción	No. de estudiantes graduados	11	73%		3a. Promoción	No. de estudiantes graduados	14	93%
	No. De estudiantes de primer ingreso	15				No. De estudiantes Egresados	15	
TOTAL			71%					

MAS

Eficiencia Terminal			%	Indice de Titulación			%
1a. Promoción 2003-2004	No. de estudiantes graduados	9	75%	1a. Promoción 2003-2004	No. de estudiantes graduados	9	90%
	No. De estudiantes de primer ingreso	12			No. De estudiantes egresados	10	
2a. Promoción 2005-2006	No. de estudiantes graduados	11	92%	2a. Promoción 2005-2006	No. de estudiantes graduados	11	100%
	No. De estudiantes de primer ingreso	12			No. De estudiantes Egresados	11	
3a. Promoción 2007-2008	No. de estudiantes graduados	9	82%	3a. Promoción 2007-2008	No. de estudiantes graduados	9	90%
	No. De estudiantes de primer ingreso	11			No. De estudiantes Egresados	10	
4a. Promoción 2009-2010	No. de estudiantes graduados	13	81%	4a. Promoción 2009-2010	No. de estudiantes graduados	13	87%
	No. De estudiantes de primer ingreso	16			No. De estudiantes Egresados	15	
5a. Promoción 2010-2012	No. de estudiantes graduados	5	100%	5a. Promoción 2010-2012	No. de estudiantes graduados	5	100%
	No. De estudiantes de primer ingreso	5			No. De estudiantes Egresados	5	
6a. Promoción 2012-2014	No. de estudiantes graduados	5	36%	6a. Promoción 2012-2014	No. de estudiantes graduados	8	57%
	No. De estudiantes de primer ingreso	14			No. De estudiantes Egresados	14	
TOTAL			78%	TOTAL			87%

MLH

Eficiencia Terminal			Graduados en Tiempo	Indice de Titulación			
1a. Promoción 2010-2011	No. de estudiantes graduados	7	100%	1a. Promoción 2010-2011	No. de estudiantes graduados	7	100%
	No. De estudiantes de primer ingreso	7			No. De estudiantes egresados	7	
2a. Promoción 2012-2013	No. de estudiantes graduados	4	57%	2a. Promoción 2012-2013	No. de estudiantes graduados	4	57%
	No. De estudiantes de primer ingreso	7			No. De estudiantes Egresados	7	
TOTAL			79%	TOTAL			79%

MAGESA

Eficiencia Terminal			Graduados en Tiempo	Índice de Titulación			
1a. Promoción 2011-2013	No. de estudiantes graduados	4	80%	1a. Promoción 2011-2013	No. de estudiantes graduados	4	80%
	No. De estudiantes de primer ingreso	5			No. De estudiantes egresados	5	
2a. Promoción	No. de estudiantes graduados	3	43%	2a. Promoción	No. de estudiantes graduados	7	100%
	No. De estudiantes de primer ingreso	7			No. De estudiantes Egresados	7	
TOTAL			62%	TOTAL			90%

MHIS

Eficiencia Terminal			%	Índice de Titulación			%
1a. Promoción 1997-1999	No. de estudiantes graduados	16	94%	1a. Promoción 1997-1999	No. de estudiantes graduados	16	94%
	No. De estudiantes de primer ingreso	17			No. De estudiantes egresados	17	
2a. Promoción 1999-2001	No. de estudiantes graduados	10	83%	2a. Promoción 1999-2001	No. de estudiantes graduados	10	100%
	No. De estudiantes de primer ingreso	12			No. De estudiantes Egresados	10	
3a. Promoción 2002-2003	No. de estudiantes graduados	10	100%	3a. Promoción 2002-2003	No. de estudiantes graduados	10	100%
	No. De estudiantes de primer ingreso	10			No. De estudiantes Egresados	10	
4a. Promoción 2004-2006	No. de estudiantes graduados	9	82%	4a. Promoción 2004-2006	No. de estudiantes graduados	9	90%
	No. De estudiantes de primer ingreso	11			No. De estudiantes Egresados	10	
5a. Promoción 2006-2008	No. de estudiantes graduados	8	89%	5a. Promoción 2006-2008	No. de estudiantes graduados	8	89%
	No. De estudiantes de primer ingreso	9			No. De estudiantes Egresados	9	
6a. Promoción 2008-2010	No. de estudiantes graduados	9	90%	6a. Promoción 2008-2010	No. de estudiantes graduados	9	100%
	No. De estudiantes de primer ingreso	10			No. De estudiantes Egresados	9	
7a. Promoción 2010-2012	No. de estudiantes graduados	17	81%	7a. Promoción 2010-2012	No. de estudiantes graduados	17	85%
	No. De estudiantes de primer ingreso	21			No. De estudiantes Egresados	20	
8a. Promoción	No. de estudiantes graduados	10	83%	8a. Promoción	No. de estudiantes graduados	10	83%
	No. De estudiantes de primer ingreso	12			No. De estudiantes Egresados	12	
			78%				93%

En los siguientes cuadros se muestran obtención de grado y titulaciones de los Programas docentes en el año 2015.

Cuadro No. 21 Tesis presentadas de Doctorado

PROGRAMA	NOMBRE	FECHA	TESIS	DIRECTOR
1.- Doctorado en Ciencias Sociales	Luis Enrique Granados Muñoz	5 de octubre	Historia de las gentes y las casas del Acueducto II de Querétaro: emulación hidráulica, nobleza y negocios.	Dr. German Santacruz de León
2.- Doctorado en Ciencias Sociales	Jorge Dolores Bautista	27 de octubre	El desarrollo regional en un paisaje de la huasteca hidalguense: modernización, territorialidades y neoliberalismo, 1976-2012.	Dr. Francisco Javier Peña de Paz
3.- Doctorado en Ciencias Sociales	Karla Irene Martínez Méndez	29 de octubre	Tienen sexo las profesiones. Hombres y mujeres en profesiones masculinas y femeninas, el caso de los enfermeros y las ingenieras mecánicas electricistas.	Dra. Isabel Mora Ledesma
4.- Doctorado en Ciencias Sociales	Cecilia Osorio Huacuja	23 de noviembre	Construcción de un territorio en la frontera Novohispana: el caso de la alcaldía mayor en San Luis Potosí.	Dr. Carlos Rubén Ruiz Medrano
5.- Doctorado en Ciencias Sociales	Rosa María Huerta Mata	16 de diciembre	Joven, mamá y estudiante: identidad materna universitaria de la madre soltera.	Dra. Oresta López
6.- Doctorado en Ciencias Sociales	Miguel Adolfo Ortiz Brizuela	7 de octubre de 2015	Nueva Tangamanga. Urbanización rentable y consumo de la ciudad en el Valle de San Luis Potosí.	Dr. Francisco Javier Rangel
7.- Doctorado en Ciencias Sociales	José Abraham Salazar Avilés	16 de octubre de 2015	Dejando el mundo atrás. Desarrollo de un modelo teórico para el estudio de la muerte desde las Ciencias Sociales y su aplicación en un estudio de caso de Antiguo Régimen: la Alcaldía Mayor de San Luis en la primera mitad del siglo XVIII.	Dr. Juan Carlos Ruiz Guadalajara

Cuadro No. 22. Tesis presentadas de Maestría

PROGRAMA	NOMBRE	FECHA	TESIS	DIRECTOR
1.- Maestría en Historia	Miriam Moreno Chávez.	16 de enero	Autonomía, alianza y dependencia: El ayuntamiento de la capital de Zacatecas frente al gobierno estatal, 1877-1904.	Dr. José Alfredo Rangel Silva.
2.- Maestría en Historia	Omar López Padilla.	06 de febrero	Entre la devoción y el comercio. Un santuario para San Juan de los Lagos. 1732-1797.	Dr. José Armando Hernández
3.- Maestría en Historia	Antonio Santiago León	11 de febrero	La contratación de braceros en la ciudad de Oaxaca en 1944.	Dr. Fernando Alanís Enciso.
4.- Maestría en Historia	David Ricardo Martínez Romero.	12 de febrero	Población, gobierno y conflicto en los pueblos indios de San Sebastián Agua de Venado y San Jerónimo de Agua Hedionda 1679-1767.	Mtro. José Antonio Rivera.
5.- Maestría en Historia	Juan Carlos Mendoza Martínez.	11 de febrero	Matías Hernández Soberon. Familia y política en San Luis Potosí, 1864-1894.	Mtra. Adriana Corral Bustos.

Informe Académico enero – diciembre 2015

6.- Maestría en Historia	Juanita Rosas García	12 de junio	El desarrollo de la élite novohispana: el mayorazgo de Gabriel López de Peralta como antecedente para la conformación del marquesado de Salvatierra (1608-1708).	Dr. Sergio Cañedo
7.- Maestría en Antropología	Beatriz Vargas Hernández.	29 de enero	Tamaletón: el lugar donde vendieron a los dioses. Turismo y cultura en la huasteca potosina.	Dr. Mauricio Genet Guzmán
8.- Maestría en Antropología	Lizzeth Alejandra Díaz de León Alfaro.	10 de febrero	¡Vámonos de rol con la banda! Procesos creativos y ritualidad de los artesanos urbanos en San Luis Potosí.	Dr. Olivia Kindl.
9.- Maestría en Antropología	Vianey Azucena Mayorga Muñoz	29 de mayo	Retorno a tlajo atl. Estudio de una peregrinación nahua en la huasteca potosina.	Dra. Neyra Alvarado
10.- Maestría en Gestión Sustentable del Agua	Adriana Mendoza Frago	8 de octubre	Paisajes hídricos y autonomía alimentaria. El caso de dos comunidades mazahuas del estado de México.	Dr. Francisco Javier Peña de Paz
11.- Maestría en Antropología	Kevin Escalante	04 de Noviembre	Parentesco, cuerpo y territorialidad entre los wixaritari de Wautia.	Dr. Arturo Humberto Gutiérrez del Ángel
12.- Maestría en Gestión Sustentable del Agua	Flor del Rocío Jacobo García	06 de Noviembre	Factores de riesgo y vulnerabilidad vinculados con las dinámicas del río Chicalote que afectan a la comunidad de Paso Blanco municipio de Jesús María Aguascalientes.	Dra. Briseida López Álvarez
13.- Maestría en Gestión Sustentable del Agua	Estefanía Martínez Reyes	15 de diciembre	¿Sustentabilidad en la cadena agroindustrial de la leche? La influencia de Nestlé en la gestión del agua en lagos de Moreno.	Dr. Francisco Javier Peña de Paz
14.- Maestría en Gestión Sustentable del Agua	Juan Manuel Osorio Mateos	05 de junio	Etnohidrología de dos pueblos. El caso de Tatacuatla y de San Pablo, comunidades teenek y nahua de la Huasteca potosina, México.	Dra. Cleotilde Hernández
15.- Maestría en Historia	Alejandro Landeros Rocha	27 de agosto	"Del silencio a la autoría: La Academia Dominical Literaria de Señoritas en el Porfiriato potosino (1885-1908)"	Dr. José Alfredo Rangel
16.- Maestría en Antropología	María del Rocío Orozco Gaitán	26 de octubre	La epilepsia en San Luis Potosí, S.L.P. Una mirada desde la experiencia.	Dr. Mauricio Guzmán Chávez

Cuadro No. 23. Tesis presentadas de Licenciatura.

PROGRAMA	NOMBRE	FECHA	TESIS	DIRECTOR
1.- Licenciatura en Relaciones Internacionales	Héctor Ricardo Bravo Santillán	17 de abril	La influencia de la inversión extranjera directa en la reducción de la pobreza en México.	Dr. José Santos Zavala
2.- Licenciatura en Relaciones Internacionales	Fabiola Denise Martínez Madrigal	22 de mayo	Cooperación en materia educativa en el estado de San Luis Potosí: Intercambio y desarrollo de relaciones Mali y México.	Dra. Enriqueta Serrano Caballero
3.- Licenciatura en Relaciones Internacionales	Laura Mónica Villalpando Moreno	9 de junio	Creación de una ciudadanía global, el caso de los juegos olímpicos.	Dr. José Santos Zavala

4.- Licenciatura en Relaciones Internacionales	Bertha Inés Moreno Gonzáles	23 de junio	Como entender China: una visión político cultural.	Dr. Hugo Alejandro Borjas
5.- Licenciatura en Relaciones Internacionales	Valeria Alejandra Téllez Salinas	17 de julio	Construcción de la paz: (re) humanización del enemigo.	Dr. Héctor Cuadra
6.- Licenciatura en Relaciones Internacionales	Paulina Aguirre Altamirano	29 de agosto	Australia y el este de Asia: Geopolítica y comercio.	Dra. María Cecilia Costero Garbarino
7.- Licenciatura en Relaciones Internacionales	Samanta Carolina Muñiz Mayer	24 de septiembre	La crisis Líbica del 2011: La agenda de la hegemonía estadounidense y la geopolítica de la Organización del Tratado del Atlántico Norte.	Dra. Enriqueta Serrano Caballero
8.- Licenciatura en Relaciones Internacionales	Arantza Paulina Aguilar Ramírez	2 de diciembre	Asimetrías de poder y el soft power en la gestión de cuencas transfronterizas: el caso de las cuencas de Río Bravo y Suchiate.	Dr. Germán Santacruz
9.- Licenciatura en Relaciones Internacionales	Irma Rebeca Calzada Olvera	21 de agosto	Los medios de comunicación como dispositivo de biopoder: el caso del crack en E.E.U.U. en los ochenta	Dra. Enriqueta Serrano Caballero
10.- Licenciatura en Relaciones Internacionales	Gerardo Martínez Ramos	07 de octubre	Relaciones Internacionales y Psicología Política: una visión constructivista de la relación entre Estados Unidos e Irak en el periodo 2001-2014	Mtra. Fuensanta Medina Martínez

2.4 Cursos impartidos

Durante el año 2015 se desarrollaron 83 asignaturas curriculares, de las cuales 66 fueron impartidas por los profesores-investigadores del COLSAN, 15 impartidas por profesores externos y 2 con la concurrencia de ambos. *(Detalle en Anexo 3)*

PROFESORES EXTERNOS - TIPO DE VINCULACIÓN	2015-I	2015-II	TOTAL
Por asignatura	4	6	10
Estancia Posdoctoral	1	0	1
Por convenio	1	0	1
Cátedra institucional	0	1	1
Cátedra CONACYT	0	1	1
Docentes de otras instituciones donde los estudiantes realizaron Movilidad externa con C.C.	0	7	7

Nivel	Internos	Invitados
Licenciatura	3	8
Maestría	39	7
Doctorado	24	2
Totales	66	17

Gráfica No. 9. Cursos impartidos.

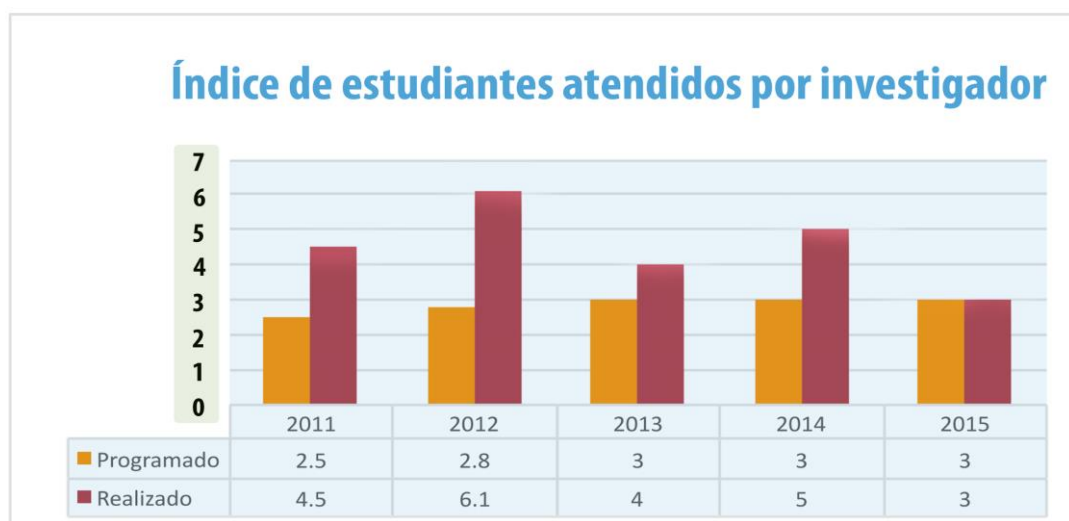


2.5 Estudiantes atendidos

Durante el año 2015, se tuvo una matrícula de 161 estudiantes, la cual registra el nuevo ingreso de 19 estudiantes a los programas de Maestría en Gestión Sustentable del Agua y Doctorado en Literatura Hispánica, así como el egreso de 37 estudiantes de la MAGESA y de los Doctorados en Literatura y Ciencias Sociales, dando como resultado 3 estudiantes atendidos por investigador.

<i>Nivel</i>	<i>Matrícula</i>	<i>Ingreso</i>	<i>Egreso</i>
Licenciatura	17	-	-
Maestría	69	12	7
Doctorado	75	7	30
Total periodo	161	19	37

Gráfica No. 10. Estudiantes atendidos



En el marco del *Programa Inventario Institucional de Datos Abiertos* que coordina la Secretaría General y la UTIC, se integró la matrícula por nacionalidad correspondiente al 2º. Semestre del año, con los siguientes registros:

PROG. DOCENTE / PROMOCIÓN	SEMESTRE INSCRIPCIÓN (2015-II)	HOMBRES			MUJERES						TOTAL
		NACIONALIDAD			NACIONALIDAD						
		MEXICANA	COLOMBIANA	AUSTRIACA	MEXICANA	BÚLGARA	CUBANA	MALÍ	COLOMBIANA	NICARAGÜENSE	
LRI 6a. (2013-2017)	5°	7			10						17
MHIS 9a. (2014-2016)	3°	5			5						10
MAS 7a. (2014-2016)	3°	4			11	1					16
MAPPP 4a. (2014-2016)	3°	3			7						10
MLH 3a. (2014-2016)	3°	4			7		1				12
MGSA 3a. (2015-2017)	1°	3	1		5			1	1	1	12
DCS 3a. (2014-2017)	3°	12		1	17						30
DLH 1a. (2012-2015)	7°	6			2						8
DLH 2a. (2015-2018)	1°	4			3						7
DHIS 1a. (2014-2017)	3°	5			2						7
TOTAL		53	1	1	69	1	1	1	1	1	129

Respecto de la Baja de estudiantes en los programas docentes, se presentaron las siguientes:

ESTUDIANTE	PROGRAMA	FECHA	MOTIVO
Saldívar Quijano Norma Guadalupe	MAPPP 4ª.	23/Enero/2015	No alcanzó el promedio mínimo de ochenta par su permanencia.
Marentes Manrriquez Sandra Yaneth	MAPPP 4ª.	26/Marzo/2015	No ha asistido a los cursos del 2º Semestre escolar, haber dejado de cumplir con los compromisos adquiridos con la institución.
Rodríguez Rendón José Rodolfo	DCS 3ª.	22/Julio/2015	No alcanzó el promedio mínimo de ochenta requerido para su permanencia en el programa.

Cuadro No. 24. Formación de Recursos Humanos**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES 2015**

VARIABLE	LICENCIATURA	POSGRADO									TOTAL
		HISTORIA	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	ASUNTOS POLÍTICOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS	LITERATURA HISPANOAMERICANA	GESTIÓN SUSTENTABLE DEL AGUA	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	DOCTORADO EN LITERATURA HISPÁNICA	DOCTORADO EN HISTORIA	
Número de estudiantes inscritos	17	10	16	-	12	12	19	53	15	7	161
Número de profesores de tiempo parcial	8	-	-	-	4	2	1	1	1	-	17
Número de cursos impartidos por profesores de tiempo parcial	7	-	3	-	4	2	1	1	1	-	19
Número de cursos en los programas docentes	10	8	13	-	12	9	5	10	6	10	83
Número de cursos impartidos por los profesores investigadores del COLSAN	3	8	10	-	8	8	5	9	5	10	66
Suma de estudiantes graduados acumulado	77	89	56	36	32	12	8	15	-	-	325
Número de estudiantes graduados en el período	10	7	5	-	-	-	4	7	-	-	33
Suma de estudiantes de primer ingreso en las promociones con egresados	120	102	70	51	46	14	12	35	8	-	458
Suma de estudiantes egresados acumulado	97	97	65	44	40	14	12	31	8	-	408
Número de estudiantes que ingresaron en el período	-	-	-	-	-	-	12	-	7	-	19
Número de estudiantes egresados en el período	-	-	-	-	-	-	7	22	8	-	37

(*) Corresponde Cohorte 2015: MHIS_8a., MAS_6a y MAPPP_3a.

Otra información relevante:

- Se llevaron a cabo seis sesiones del Comité de Docencia, órgano colegiado que atendió y tomó acuerdos en materia de su competencia. *(Detalle en Anexo 3)*
- Se participó en las 6 sesiones ordinarias del Comité de Becas, a las cuales se presentaron las solicitudes recibidas, gestionando y dando seguimiento a cada una.

Tipo de apoyo	Total
Estancias de Investigación	5
Eventos académicos: Participación en ponencias	16
Movilidad con carga curricular	1
Trabajo de campo/recopilación en fuentes (individual y por grupo)	118
Obtención de grado	3

Tipo de apoyo	Total
Becas de Excelencia	
Licenciatura	6
Posgrado	16

Movilidad con carga Académica:

Se realizó la gestión, recepción de documentos y asesoría a los estudiantes que como materia optativa dentro de su plan de estudios, solicitaron tomar materias en otra institución con la que se tiene convenio.

Programa Académico	Total	Lugar
Maestría en Administración y Políticas Públicas 4ª.	6	4 UASLP 1 FLACSO 1 COLSAN (MAGESA)
Maestría en Literatura Hispanoamericana 3ª.	1	El Colegio de México
Maestría en Antropología Social 7ª.	1	Universidad de Salamanca, España

Estudiantes Extranjeros:

Becarios de la Secretaría de Relaciones Exteriores.- Para las dos estudiantes que pertenecen a este programa, se elaboraron los documentos necesarios para las gestiones ante la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Instituto Nacional de Migración, con respecto a sus prórrogas de beca y de residencia temporal respectivamente.

Además se realizó la gestión para que los estudiantes puedan recibir apoyos económicos siempre y cuando sea compatible con la beca de S.R.E., obteniendo una respuesta no favorable para los estudiantes pues se contrapone con las Normas Aplicables a los Becarios Extranjeros de la S.R.E.

Se actualizó la convocatoria de Becas para Extranjeros 2017.

Idiomas:

Referente a los cursos de los dos idiomas que se imparten en el COLSAN se gestionó el pago correspondiente a ambos periodos escolares, así como la supervisión de contenidos de cada curso (2 de inglés para posgrado y 1 de francés para licenciatura) y el seguimiento a la recepción de calificaciones por parte de los docentes. Al ser el tercer módulo para idioma francés, se continúa con la propuesta de contenidos de cuatro módulos. Para el idioma inglés se realizó un cambio en la estructura del curso, en donde ahora se llevarán dos niveles, siendo el segundo el de preparación de examen TOEFL, lo que les permita a los estudiantes obtener la puntuación requerida como acreditación de idioma en los programas de posgrado.

Vinculación:

- ♦ Se mantiene como programa permanente la vinculación de estudiantes para prestar su Servicio Social, bajo la responsabilidad de profesores-investigadores o titulares de área, con registro de 10 vinculaciones formalizadas durante 2015.
- ♦ De manera satisfactoria se participó en la 7ª. edición de la Feria Mesoamericana de Posgrados Mexicanos de Calidad que se llevó a cabo la 1ª. quincena del mes de octubre en San José de Costa Rica y en Bogotá Colombia, realizando la difusión de los 8 programas de posgrado que el COLSAN tiene registrados en el PNPC, así como participando en el networking de coordinadores de posgrado e investigadores y directores de las instituciones de educación superior.
- ♦ Con la representación institucional, se atendieron las convocatorias de la Delegación y Secretaría Estatal del Trabajo para participar en las sesiones ordinarias de la Comisión de

Productividad del Estado de San Luis Potosí, reiterándose con la nueva administración pública estatal, los compromisos e importancia de los trabajos conjuntos de la Comisión, acciones que cuentan con la participación de los sectores gubernamental-empresarial-educativo y sindical.

En coherencia con la Estructura Básica Autorizada vigente, se inició registro de cambio de denominación del área, ante la Dirección de Profesiones, con inicio de vigencia a partir del 1° de junio de 2015, quedando como sigue:

DE	A
Dirección de Docencia, Extensión y Vinculación	Dirección de Docencia

ENLACE CON DEPENDENCIAS RELACIONADAS A TRÁMITES EDUCATIVOS

DEPENDENCIA	TRÁMITE	RESULTADO 2015-I
Dirección Estatal de Profesiones (DEP) Nota: En el mes de mayo de 2015, se confirmó ante la DEP, la posesión del Dr. Bernardo Espino del Castillo Barrón como nuevo Director General de Profesiones a partir del 29/Abril/2015.	Seguimiento.- Modificación a la currícula del Doctorado en Literatura Hispánica (Fecha de ingreso 22/Ago/2012)	El 16/Junio/2015, se recibió aviso de registro. <u>Se da por concluida la gestión.</u>
	Ingreso.- Actualización a la currícula de la Maestría en Literatura Hispanoamericana (Fecha de ingreso 11/Dic/2013)	Sin resultados; en espera del aviso de registro.
	Ingreso.- Actualización a la currícula del Doctorado en Ciencias Sociales (Fecha de ingreso 26/Mar/2014)	
	Ingreso.- Modificación a la currícula de la Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas (Fecha de ingreso 26/Mar/2014)	
	Ingreso.- Actualización a la currícula del Doctorado en Literatura Hispánica (Fecha de ingreso 15/Jul/2014)	

	Ingreso.- Registro del Doctorado en Historia (Fecha de ingreso 26/Mar/2014)	Sin resultados, en espera del dictamen de registro.
	Nuevo ingreso.- Registro de cambio de denominación del área de Docencia, en coherencia a la Estructura Básica Autorizada vigente de este año. De <i>Dirección de Docencia, Extensión y Vinculación</i> a <i>Dirección de Docencia</i> con vigencia a partir del 1/Jun/2015 (Fecha de ingreso 16/Jun/2015)	Se obtuvo folio del trámite en el sistema de la DGP; 00520368
	Nuevo ingreso.- Solicitud de corrección a la denominación del Colsan en la Base de Datos de la DGP. Dice “Colegio de San Luis, A.C.” Debe decir “ EL Colegio de San Luis, A.C.” (Fecha de ingreso 16/Jun/2015)	A diferencia de la gestión anterior ingresada en la misma fecha, no se pudo obtener el folio correspondiente, dado que el sistema no contempla el trámite de Corrección , sólo existe el de Modificación a la denominación de la institución y conlleva un pago de derechos. De manera presencial la DEP consultará qué es lo que procede.
	Que el título/grado contenga la certificación de estudios antecedentes por parte de la DEP a través del Sistema Integral de Profesiones (SIPW). Este trámite ha afectado, en algunos casos, los tiempos de liberación de documentación oficial a los egresados, las consultas que se remiten no son atendidas de inmediato. Necesaria la visita in situ para resolver dudas o aclaraciones.	CERTIFICACIONES OBTENIDAS <i>Semestre 2014-I=17</i> Acumuladas=49 <i>(*) Ver notas sobre certificación de nivel doctorado.</i>

DEPENDENCIA	TRÁMITE	RESULTADO
Secretaría de Gobernación (SEGOB)	Registro de cambio de denominación del área de Docencia, en coherencia a la Estructura Básica Autorizada vigente de este año. De <i>Dirección de Docencia, Extensión y Vinculación</i> a <i>Dirección de Docencia</i> con vigencia a partir del 1/Jun/2015 (Fecha de ingreso 16/Jun/2015)	Oficio fechado 9Jun2015, donde se informa que ha quedado actualizado en el Sistema de Digitalización y Registro de Firmas de la SEGOB los nombres, cargos y firmas de la Presidenta y Directora de Docencia. Gestión concluida.

Acciones para 2016

1. Corresponde a la Maestría en Antropología Social, ser evaluada por el PNPC para solicitar renovación de su acreditación, atendiendo la convocatoria que para tal propósito se publique.
2. Se atenderán 5 Convocatorias de Ingreso a los programas de: Licenciatura en Relaciones Internacionales y Maestrías en Historia, Antropología, Literatura y Asuntos Políticos.

3. Se operará el Programa de titulación extemporánea, al cual han sido convocados los egresados de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.
4. Concluido el proceso de licitación pública nacional para la contratación de los servicios para el análisis, diseño, programación e implementación de un sistema web de administración escolar para El Colegio, la Dirección de Docencia atenderá prioritariamente el Calendario y Acciones necesarias para el cumplimiento de este objetivo, mismo que se desarrollará de manera invariable durante los primeros siete meses del año.

Autoevaluación

Con un mínimo de recursos disponibles, tanto humanos (3 personas en el área), así como materiales (operación manual de trámites y registros), se ha cumplido a cabalidad con el objeto de la Dirección de Docencia, planeando y coordinando los elementos inherentes a la formación de recursos humanos y del quehacer del COLSAN como Institución de Educación Superior Universitaria.

La atención y seguimiento a los criterios e indicadores de calidad requeridos a los programas PNPC son referencia y acompañamiento en el desarrollo de cada uno de los programas docentes, en aras de mantener el indicador de excelencia en el posgrado al 100%.

La atención a 10 programas docentes en los 3 niveles de estudio, gestión y trámites en instancias externas, atención a requerimientos de dependencias oficiales sobrepasan los recursos con los que cuenta la Dirección para su atención. Con base a los resultados esperados del Sistema Web que se desarrollará en 2016, se reorganizará el área para poder atender los requerimientos específicos en materia de control escolar para cada plan de estudios.

3. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

3.1 Convenios interinstitucionales

Los convenios interinstitucionales reflejan la intensidad y las modalidades de colaboración que tienen los investigadores de EL COLSAN con el sector académico, gubernamental, productivo y social. En este informe se reportan los convenios de colaboración generales y específicos y los contratos de coedición celebrados durante el año 2015.

Convenios vigentes

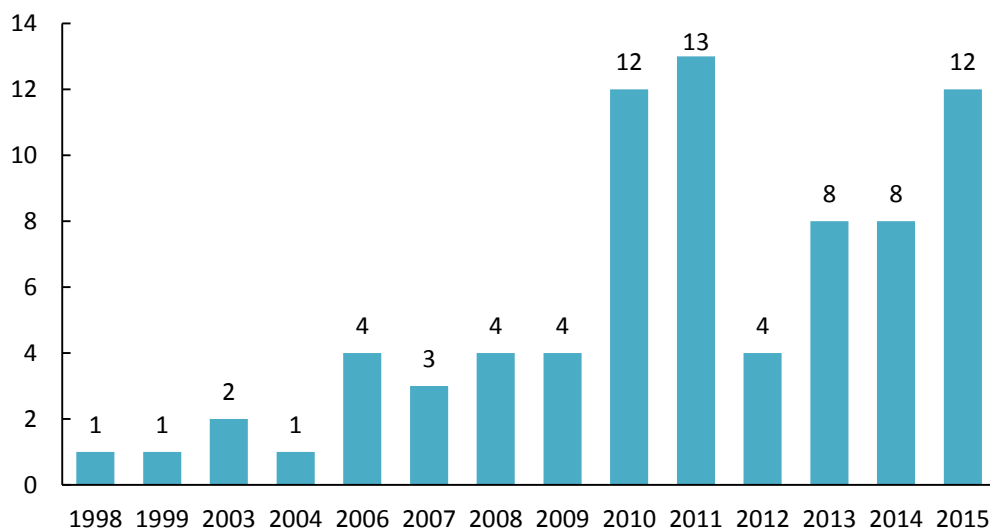
Al 31 de diciembre de 2015, el COLSAN cuenta con **67 convenios vigentes, 55 firmados en años anteriores y 12 firmados en 2015**. Del total de instrumentos firmados, 53 son con el sector académico que engloba tanto universidades como centros de investigación; 11 con el sector gubernamental en los tres niveles de gobierno; 1 con el sector social y 2 que involucran a varios sectores. En cuanto al origen de la institución 33% (22) de los convenios se suscribieron con instituciones internacionales y el resto (**45**) son nacionales.

De los convenios firmados, **10 son específicos**, es decir, se suscribieron con instituciones públicas o privadas para el desarrollo de un proyecto en particular y pueden o no incluir recursos económicos.

A continuación se presenta el comparativo histórico de los convenios de colaboración académica (generales y específicos) celebrados por El COLSAN de 1998 a diciembre de 2015. (Anexo base de convenios vigentes).

Grafica No. 11. Convenios de colaboración

Convenios de Colaboración Académica período 1998-2015



Convenios firmados durante el año

En 2015 se celebraron **12 nuevos convenios**. De éstos, **8** fueron convenios generales y **4** convenios específicos (2 con el sector gubernamental, 1 con el sector social y 1 con el sector académico) (Véase Tabla 1). Los convenios generales sirvieron de base para operar la movilidad de estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales y la Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas. Los 4 convenios

específicos permitieron el desarrollo de investigaciones y actividades de docencia, en este grupo se incluye un convenio de prestación de servicios científicos por un monto de \$70,000.00

En el ámbito académico, destaca el instrumento firmado con la Universidad de Texas en San Antonio el 5 de mayo de 2015. Este convenio permitirá que los estudiantes de licenciatura y posgrado cursen materias con valor curricular en la UTSA o realizar estancias de investigación. El convenio contempla también la posibilidad de llevar a cabo proyectos de investigación conjuntos.



Firma de Convenio con la Universidad de Texas en San Antonio, Mayo de 2015

Los convenios firmados con el sector gubernamental (INTERAPAS y Consejo Estatal de Población de San Luis Potosí) y el sector social (Centro de Información y Desarrollo Deportivo A.C) facilitarán la realización de investigaciones “a demanda” por parte de esos organismos, además de contribuir a la generación de conocimiento científico.

Adicionalmente, a petición del **Instituto Potosino de la Juventud**, en septiembre del 2015 con fines de difusión, se realizó la **donación de 551 productos editoriales** del Colegio a ese instituto. Los textos fueron distribuidos en las distintas sedes del INPOJUVE al interior del estado.

La siguiente tabla presenta los convenios firmados a lo largo de 2015.

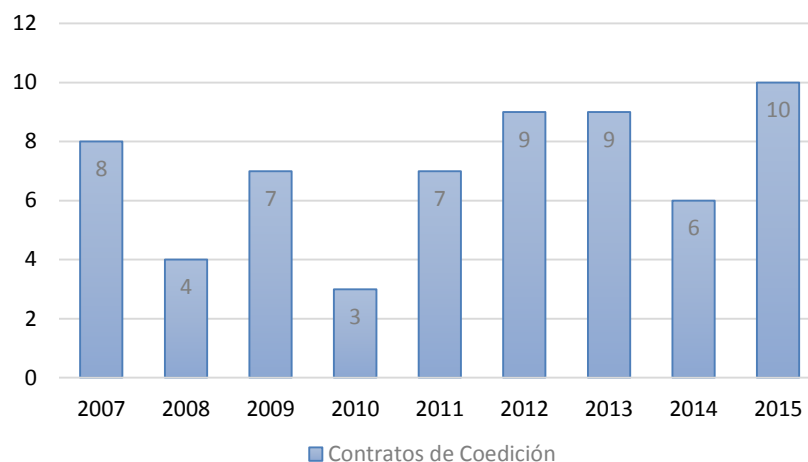
Convenios firmados por El Colegio de San Luis en 2015			
Tipo	Sector	Institución	Promotor del convenio
Convenio General	Académico	Universidad de Texas en San Antonio (Estados Unidos)	Dra. Cecilia Costero como Coordinadora del DCS
Convenio General	Académico	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México (FLACSO)	Dr. Javier Contreras como Coordinador de la MAPP
Convenio General	Académico	Universidad Autónoma Metropolitana (Rectoría)	Dirección de Vinculación
Convenio General	Gubernamental	INTERAPAS	Dr. Francisco Javier Peña de Paz Coordinador del Programa Agua y Sociedad
Convenio General	Académico	Universidad Intercultural de San Luis Potosí	Dr. Francisco Javier Peña de Paz del Programa Agua y Sociedad
Convenio General	Académico	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Dra. Cecilia Costero como Coordinadora del DCS
Convenio General	Académico	Universidad Autónoma de Baja California	Dra. Cecilia Costero como Coordinadora del DCS
Convenio General	Académico	Universidad Autónoma de Sinaloa	Dra. Cecilia Costero como Coordinadora del DCS
Específico	Social	Centro de Información y Desarrollo Deportivo A.C	Dr. David Vázquez Salguero/Programa de Historia
Específico	Académico	Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco Seminario Optativo La institución imaginaria de la sociedad Cornelius Castoriadis Magnum opus	Dr. Javier Maisterrena /Programa de Estudios Antropológicos
Específico	Académico	Instituto De Investigaciones Filológicas-UNAM Realización del Congreso Prensa y Literatura, siglos XIX y XX,	Dr. Marco Antonio Chavarin Coordinador del programa de Estudios Literarios
Específico	Gubernamental	Consejo Estatal de Población de San Luis Potosí Desarrollo del proyecto “Análisis de políticas públicas para la cohesión social de la juventud en San Luis Potosí”, en el marco de las Actividades del Plan Anual de Trabajo 2015 financiado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).	Dr. José Santos Zavala/Programa de Estudios Políticos e Internacionales

Contratos de coedición

En 2015 se suscribieron **10 Contratos de Coedición**, casi el doble de contratos que el año anterior que fue de 6 coediciones. La siguiente Tabla muestra las instituciones y el título de los textos en coedición.

Contratos de Coedición firmados en 2015					
#	Contrato	Origen	Institución	Autores	Obra
1	Contrato de coedición	Nacional	Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo	Jorge Silva Nezahualcóyotl, Luis Gutiérrez Núñez Y Abel Padilla Jacobo.	Historia de la hacienda pública en Michoacán 1786-1951. Una historia larga
2	Contrato de coedición	Nacional	Secretaría de Cultura	Claudia Carranza Vera Y Claudia Rocha Valverde	Los habitantes del encanto. Seres extraordinarios en comunidades indígenas de américa
3	Contrato de coedición	Nacional	Secretaría de Cultura	Luis Edgardo Coronado Guel	La alameda potosina ante la llegada del ferrocarril. Espacio, poder e institucionalización de la ciudadanía moderna en san Luis potosí, 1878-1890
4	Contrato de coedición	Nacional	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	Sergio Alejandro Cañedo Gamboa	Comercio, alcabalas y negocios de familia en San Luis Potosí, México.
5	Contrato de coedición	Nacional	UAEM- CIESAS	Luz Elena Galván, Oresta López Pérez Y Lucia Martínez Moctezuma	Más allá del texto: autores, redes de saber y formación de lectores
6	Contrato de coedición	Nacional	Universidad Autónoma de Querétaro.	Patricia Luna	Gestión empresarial de las haciendas del altiplano potosino
7	Contrato de coedición	Nacional	Fomento Cultural del Norte Potosino	Francois Rodríguez Loubet	San Luis Potosí y gran tunal en el gran chichimecatlan de México antiguo.
8	Contrato de coedición	Nacional	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Carlos Alberto Roque Puente	El madero y la pérdida. Historia, arte y devenir de la cofradía de la santa Veracruz.
9	Contrato de coedición	Nacional	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Carlos Alberto Roque Puente	Trayectorias de familia migrantes en el altiplano potosino.
10	Contrato de coedición	Nacional	El Colegio de Michoacán	Martín López Avalos Y Marcela Martínez Martínez	Tierra receptora y espacios de apropiación

Gráfica No. 12. Contrato de coedición 2007-2015



Convenios en proceso

Actualmente se gestiona la firma de **6 convenios** con las siguientes instituciones:

1. Universidad de Sevilla – Dr. Juan Carlos Ruíz Guadalajara investigador del PH
2. Universidad de Uruguay - Dr. Javier Maisterrena investigador del PEA
3. Universidad Veracruzana – renovación.
4. Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública CESOP- Dr. Julio Contreras investigador del PEPI
5. Universidad Autónoma Metropolitana (movilidad de estudiantes) – Dirección de Vinculación
6. Universidad de Toulouse (Francia) (Adenda) - Dra. Neyra Patricia Alvarado investigadora del PEA

Anexo Convenios Informe Anual 2015

3.2 Relaciones interinstitucionales

Una actividad importante de la Unidad de Vinculación es fortalecer las relaciones que se tienen con instituciones académicas, generar vínculos con nuevos sectores y participar en redes de colaboración científico-técnicas locales, nacional e internacionales. Al respecto, en 2015 se tuvieron los siguientes logros y colaboraciones.

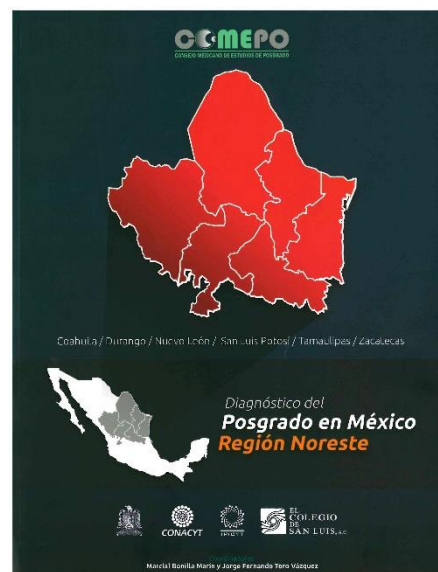
Afiliación al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. En junio de 2015 el Colegio logró su integración al **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales**, un foro académico que ayudará a que los investigadores del Colegio se integren a nuevas redes de colaboración académica en la región latinoamericana. La pertenencia a este consejo internacional habilita a la institución y sus investigadores a participar en diversas convocatorias y programas, entre ellos la conformación de Grupos de Trabajo, Cátedras de Cursos Virtuales, postular programas docentes al Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria (SILEU), ser parte de la Red de Posgrados en Ciencias Sociales, el Programa de Becas CLACSO-CONACYT.

Dado lo anterior, en 2015 el Colegio de San Luis es miembro activo de las siguientes asociaciones:

- Consejo Mexicano de Posgrado (COMEPO)
- Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO)
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Diagnóstico del Posgrado en México. Región Noreste

Derivado de nuestra pertenencia al COMEPO, en 2015 se participó en la publicación del texto **Diagnóstico del Posgrado en México. Región Noreste**, un documento que presenta los resultados de la encuesta realizada a una muestra representativa de los posgrados que se ofrecen en la región noreste. Este documento forma parte de un proyecto nacional que analiza diversos aspectos cuantitativos y cualitativos del posgrado en México. El proyecto fue coordinado por el COMEPO con financiamiento del CONACYT a lo largo del 2015. A través de la Secretaría Académica y la Directora de Vinculación El COLSAN contribuyó en la redacción del **capítulo Sexta parte: Problemas y perspectivas a futuro del posgrado**, así como en la edición de todo el documento.



Ponencia en la Universidad del Centro de México. Con el objetivo de comenzar a difundir los resultados del diagnóstico y a invitación de la Universidad del Centro de México en San Luis Potosí, el 20 de noviembre de 2015, la Directora de Vinculación participó como ponente en el Coloquio de Investigación *Espacio Abierto 2015* de esa universidad, actividad que abona la presencia del COLSAN con el sector educativo privado.

3.3 Participación en cuerpos consultivos

A lo largo de 2015, El COLSAN participó en diversos órganos colegiados y cuerpos consultivos que permiten no sólo vincularse formalmente con otras instituciones

académicas y organismos gubernamentales, sino estar al tanto de las demandas de la sociedad y cumplir con la misión de contribuir con conocimiento social y humanístico en la toma de decisiones. En el período que se informa se participó en las siguientes comisiones:

1. Comisión Estatal de Productividad del Estado de San Luis Potosí (miembro permanente)
2. Consejo Directivo de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí
3. Consejo Directivo del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología COPOCYT
4. Comisión Permanente de Educación Internacional del INPOJUVE (en proceso de firma de acta constitutiva).
5. Instalación del Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal COPLADEM 2015-2018.
6. Elaboración del Plan Municipal de Desarrollo 2015-2018: Foro de Seguridad Pública Políticas Públicas con inclusión y equidad, Organizado por la Dirección General de Seguridad Pública Municipal.
7. Foro Temático del Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal COPLADEM, temática de Desarrollo Económico. Participación en la mesa de emprendimiento.
8. Foro Temático del COPLADEM temática Foro de Desarrollo Turístico.
9. Grupo de Enfoque del Sector de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de San Luis organizado por el COPOCYT

3.4 Programas interinstitucionales

A través de la dirección de Vinculación se da seguimiento a programas que permiten la participación de los investigadores de El Colegio en actividades académicas y de formación de recursos humanos con otras instituciones. También se actúa como enlace ante los sectores para impulsar la participación de los investigadores en conferencias, estudios e investigaciones que demandan los entes gubernamentales, lo que contribuye a la visibilidad del Centro, de los propios académicos que participan y va generando buenas experiencias de interacción con los actores académicos y no académicos de nuestro entorno inmediato. En 2015 se realizaron las siguientes acciones.

Programa Anual de Movilidad Nacional de Académicos COLSAN-UNAM

Se gestionaron 3 actividades de movilidad académica que tendrán lugar en 2016: 3 expertos de la UNAM tendrán movilidad a El Colegio para impartir 2 cursos especializados que se ofrecerán a estudiantes e investigadores internos y externos; 1 investigador de El Colegio, hará movilidad a la UNAM para participar en un proyecto de investigación.

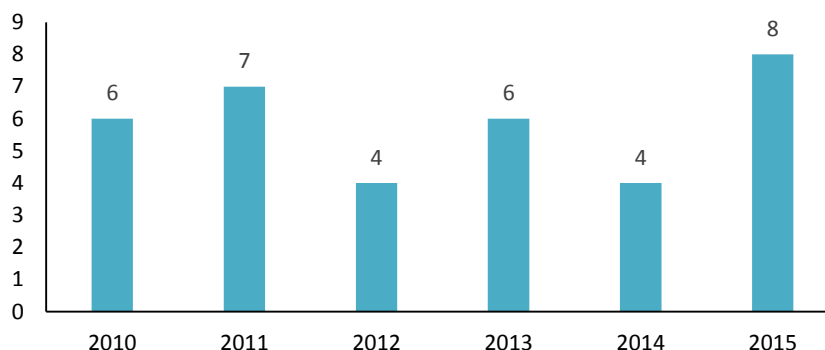
Actividades de movilidad académica en el marco del convenio COLSAN – UNAM 2016			
Actividad de Intercambio	Proponente en EL COLSAN	Investigador en Movilidad	Período
Curso – taller de bibliometría para análisis de la producción científica en instituciones de educación superior y centros de investigación	Dra. Mónica Anzaldo y Dra. Norma Gauna	B.A. Dip.Lib. A.L.A. Shirley Ainsworth Instituto de Biotecnología	07/03/2016 - 11/03/2016
Perspectivas teóricas y casos sobre análisis de las organizaciones públicas	Dr. Julio Cesar Contreras - PEPI	Dr. Julio Cesar Contreras (COLSAN)	11/02/2016 - 12/02/2016 13/04/2016 - 15/04/2016 08/06/2016 - 10/06/2016 08/09/2016 - 09/09/2016 28/11/2016 - 30/11/2016
<i>Pendiente de aprobación</i>			
Curso Métodos y Teorías del Análisis de Redes Sociales para el Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de San Luis, Centro Público de Investigación	Cecilia Costero Garbarino como Coordinadora del DCS	Dr. Siqueiros García	18/02/2016 al 19/02/2016
		Jesús Mario	17/03/2016 al 18/03/2016
		IIMAS-UNAM	14/04/2016 al 15/04/2016
		Dr. Robles Belmont Eduardo IIMAS-UNAM	25/02/2016 al 26/02/2016 31/03/2016 al 01/04/2016 14/04/2016 al 15/04/2016

Verano de la Ciencia Región Centro

En la Dirección de Vinculación se da seguimiento al Programa Verano de la Ciencia Región Centro en el que se participa como parte del Comité Organizador y en la recepción de estudiantes. En el marco de su 17° edición EL COLSAN recibió 8 estudiantes de licenciatura para iniciarse en la investigación en ciencias sociales y humanidades. **En 2015 se duplicó el número de estudiantes recibidos con respecto al año anterior pasando de 4 a 8 estudiantes en los diferentes programas de investigación del COLSAN.** El mayor número de estudiantes provienen de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, seguido de la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Gráfica No. 13. Verano de la Ciencia

Estudiantes del Verano de la Ciencia Región Centro recibidos en EL COLSAN, 2010 -2015



El detalle de los investigadores anfitriones se encuentra en la siguiente tabla.

Estudiantes del Verano de la Ciencia Región Centro recibidos en 2015			
Investigador anfitrión	Institución del alumno	Nombre del Alumno	Proyecto
Virginia Cruz Ceballos	Universidad Autónoma de Coahuila	Diana Celina De Hoyos Casas	Diseño de instrumentos de difusión hacia los servicios especializados de información
Briseida López Álvarez	Universidad Autónoma de Querétaro	María Guadalupe Reyes García	Estudio ambiental del uso y manejo del agua superficial y subterránea en la planicie de Rio Verde, San Luis Potosí
Briseida López Álvarez	Universidad Autónoma de Querétaro	Jorge Jiménez Escobedo	Estudio ambiental del uso y manejo del agua superficial y subterránea en la planicie de Rio Verde, San Luis Potosí
David Madrigal González	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Karen Estefanía Sánchez González	Minería y comunidades mineras en el centro-norte de México.
Adriana Corral Bustos	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Viviana Vázquez Salguero	Circuitos de inversión y crédito financiero en México a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.
Claudia Verónica Carranza Vera	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Andrea Margarita Sánchez Lárraga	Elementos sobrenaturales de la tradición oral en México. Catalogación y bibliografía
Claudia Verónica Carranza Vera	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Analucina Garza González	Elementos sobrenaturales de la tradición oral en México. Catalogación y bibliografía
Julio César Contreras Manrique	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Brenda Raquel Barbosa Auces	Organización Legislativa Local y Política Ambiental

3er Encuentro de Jóvenes Investigadores en San Luis Potosí

2015 es el primer año en que EL COLSAN participa en el Encuentro de Jóvenes Investigadores en San Luis Potosí. Se trata de un programa organizado por la UASLP y CONACYT dirigido a que los estudiantes de licenciatura de las IES del estado, presenten sus trabajos de tesis ante un grupo de investigadores seleccionados. Los 10 mejores estudiantes de las diferentes áreas de conocimiento (Educación y Humanidades, Socio-Administrativas, Salud-Agronómicas, Ciencias Exactas-Ingeniería, Prototipos e Innovación) son seleccionados y apoyados para asistir al Congreso Nacional de Jóvenes Investigadores que anualmente organiza el CONACYT. El Encuentro de Jóvenes Investigadores de SLP tiene diversos objetivos, entre ellos la identificación de jóvenes talentos para las actividades de ciencia, tecnología e innovación y ser un semillero para los programas de posgrado. El 3er encuentro reunió a más de 230 estudiantes de todas las áreas del conocimiento.

En 2015 EL COLSAN formó parte del Comité Organizador y 4 investigadores participaron como evaluadores.

Evaluadores del COLSAN en el 3er Encuentro de Jóvenes Investigadores en San Luis Potosí, 1 al 3 de octubre de 2015			
No	Nombre	Participación	Programa de Investigación
1	Dr. Julio Cesar Contreras Manrique	Evaluador	Estudios Políticos e Internacionales
2	Dr. David Madrigal González	Evaluador	Estudios Antropológicos
3	Dra. Mercedes Zavala Gómez del Campo	Evaluador	Estudios Literarios
4	Dra. Mónica Anzaldo Montoya	Evaluador	Dirección de Vinculación

Adicionalmente, en noviembre de 2015 se participó institucionalmente en el evento **Concurso de Exhibición de Carteles de Proyectos de Investigación** que organiza la UASLP. Al igual que en los otros eventos se formó parte del Comité organizador y asistieron como **evaluadores** de carteles los doctores Sergio Cañedo Gamboa y Cecilia Costero Garbarino investigadores del Programa de Historia y Estudios Políticos e Internacionales, respectivamente.

Finalmente, el 10 de septiembre de 2015 2 investigadores, el Dr. Javier Maisterrena y el Dr. Mauricio Guzmán, ambos del Programa de Estudios Antropológicos participaron como ponentes en la Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías que organizó el COPOCYT.

3.5 Participación Institucional

Capacitación a investigadores para la obtención de proyectos con financiamiento externo

Con el objetivo de aumentar las capacidades elaboración de proyectos de investigación para agencias de financiamiento, la Unidad de Vinculación continúa la organización de charlas informativas con diversas agencias de financiamiento a la investigación. En este período se concretaron **5 charlas** de este tipo y **1** ingreso a plataforma de movilidad académica internacional:

1. Ingreso al catálogo de instituciones de la Plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico que coordina la AMEXCID.
2. Plática informativa sobre becas de pregrado y posgrado y estancias de investigadores Secretaría de Relaciones Exteriores (5 de noviembre de 2015 12:00 hrs).
3. Plática informativa Horizonte 2020., a través de videoconferencia, se llevó a cabo la charla sobre La convocatoria CONACYT – Horizonte 2020 es el programa que apoya proyectos de investigación, desarrollo e innovación de interés para la Comisión Europea y el Gobierno Mexicano. Se contó con la participación de la Mtra. Jessica Urueta Quiroz, Subdirectora de Cooperación entre México y la Unión Europea del CONACYT y la licenciada Susana Macías Salgado, Project Officer en la Subdirección de Cooperación entre México y la Unión Europea del CONACYT (14 de mayo de 2015).
4. Visita de representantes del consulado de Estados Unidos en Monterrey. Se contó con la presencia de la Cónsul de Prensa y fue una reunión de interés para el Programa de Estudios Políticos e Internacionales. (25 de marzo de 2015).
5. Webinar “La oportunidad de Estudiar en Alberta Canadá”, dirigido a estudiantes de posgrado (19 de marzo de 2015).
6. Reunión de Trabajo COLSAN – COPOCYT. reunión para insertar los proyectos de investigación en los programas de financiamiento del Consejo (05 de Marzo de 2015).

Desarrollo institucional

- Se diseñó el cuestionario para la encuesta *Estudio de Seguimiento de Egresados de El COLSAN* aprobado por el Comité de Docencia en su Sexta sesión ordinaria del 24 de noviembre de 2015.
- Se elaboraron los criterios los nuevos formatos de Registro, Conclusión e Informe de Avance de proyectos de investigación, los cuales fueron aprobados por el Consejo Académico en su 9ª sesión ordinaria del 26 de agosto de 2015.

- En colaboración con la Secretaría Académica se elaboró una propuesta para las Reglas Generales para la *aprobación, seguimiento y conclusión de Proyectos de investigación* de El Colegio de San Luis.
- Se continúa la elaboración del expediente de *Evaluación de la Administración y Gestión Institucional* para los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Actualmente, se tiene un porcentaje de avance del 70% de documento en la parte que corresponde a la Dirección de Vinculación. Se calcula terminarlo en el mes de febrero de 2016.

Emisión de constancias

A partir del 23 de abril de 2015 la Dirección de Vinculación emite las constancias que acrediten la participación de los asistentes a eventos que se realicen derivados de un convenio de colaboración específico. De esta manera, en 2015 se emitieron un total de 46 constancias con el siguiente desglose:

Constancias Evento

42	Taller Intersectorial para el intercambio sobre enfoques de planeación llevado a cabo el 27 de octubre de 2015 a cargo del Dr. José Santos Zavala
4	Mesa redonda: "Deporte, salud y actividad mental del 6 de noviembre de 2015 a cargo del Dr. David Vázquez Salguero

Otras actividades

- Participación en el Curso-taller “Control interno y Administración de riesgos institucional” del 24 al 26 de febrero del presente, organizado por la Secretaría General e impartido por el Instituto MDIMOCK, Chavira consultores.
- Narrativa sobre las acciones para el 2016. Señalar estrategias y acciones que se implementarán para alcanzar las metas programadas en la Dirección de Vinculación durante el 2016, así como los costos asociados.
- La Unidad de Vinculación es el área de enlace creada para enriquecer los lazos interinstitucionales y promover la aplicación del conocimiento con organizaciones e instituciones públicas y privadas. Con este objetivo en mente, se proponen las siguientes estrategias relevantes a desarrollar durante el siguiente año:
 - Programa de Educación Continua. Una estrategia para aumentar la presencia de El Colegio en la sociedad y contribuir a la generación de oportunidades de vinculación con los sectores, son los programas de educación continua. En 2016 se conformará una oferta de cursos y talleres de educación continua impartidos por personal académico de El COLSAN y se trabajará en la estructuración de un programa de Educación Continua que consideren las necesidades de la comunidad académica y de los estudiantes de El COLSAN, así como las necesidades de los sectores público, privado y social de la entidad, así como su normatividad.

- Estudio de Seguimiento de Egresados. Recabar información sobre la trayectoria profesional y laboral de nuestros egresados, la cual servirá para mejorar la calidad de los programas docentes y los servicios institucionales, además de diseñar un Programa Institucional de Egresados.
- Nodo de egresados de El Colegio de San Luis: en el primer semestre de 2016 la Dirección de Vinculación llevará a cabo el Estudio de Seguimiento de Egresados, la información que se obtenga permitirá, además de diseñar un programa de Egresados, comenzar un nodo de egresados a través del cual se puedan llevar a cabo actividades de vinculación como asesorías, capacitaciones, proyectos para el sector gubernamental o la industria. Este nodo permitirá mantener un vínculo con los egresados, generará oportunidades de aplicación de conocimientos para los mismos, y aumentará el alcance de las capacidades de investigación de El Colegio, pues se ha identificado que con la planta académica actual no siempre es posible aprovechar los proyectos de investigación que demandan los sectores dada la agenda de trabajo de los investigadores y los perfiles de investigación.
- Diagnóstico del Posicionamiento de El COLSAN en la región Noreste. Uno de los objetivos estratégicos de El COLSAN es consolidarse como institución líder en las Ciencias Sociales y Humanidades en la Región Noreste que comprende los estados de: Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y Zacatecas. Sin embargo, se desconoce qué ofrece El COLSAN a esa región, cuáles son sus ventajas competitivas en términos académicos y cuáles son los tópicos que se desarrollan en la región que pudieran ser compatibles o complementarios a la investigación que se realiza en la institución. Dado lo anterior se propone elaborar un Diagnóstico del Posicionamiento de El COLSAN en la región Noreste. Dicho estudio permitirá desarrollar una estrategia mucho más realista y concreta que conduzca a que El COLSAN sea un centro de investigación de CSyH referente en la región

3.6 Autoevaluación del área

En 2015 se logró un considerable aumento de la interacción con instituciones de educación superior del estado y, en menor medida, con el sector gubernamental. Se ha logrado que la oficina de Vinculación se identifique como una ventana de enlace con los sectores, lo cual ha sido visible con el aumento de invitaciones para participar en actos académicos y con solicitudes de servicios científicos (encuestas, intervenciones en la comunidad, pláticas especializadas, etc.) por parte de empresas e instancias gubernamentales. Sin embargo, el reto principal continúa siendo aumentar los actos de vinculación que conlleven la atención de las demandas de los sectores, la transferencia de conocimiento y la generación de recursos propios. Lo anterior se mide a partir del número de proyectos de investigación con financiamiento externo y del número de contratos por servicios científicos y consultoría. En este sentido, se observa un aumento en la participación de los investigadores en diversas convocatorias, principalmente del CONACYT, aunque se requiere intensificar los esfuerzos que promuevan mayor participación y obtención de este tipo de proyectos.

A lo largo del año, la Dirección de Vinculación difundió oportunamente diversas convocatorias, llevó a cabo pláticas informativas directamente con los encargados de administrar los programas y dio asesoría a investigadores interesados en someter proyectos. Por otro lado, a pesar de que en la Dirección de Vinculación se recibieron solicitudes de trabajos de investigación por parte de empresas y del sector gubernamental, y de que hubo interés por parte de los investigadores para vincularse con estos sectores, lo saturado de su agenda impidió dar respuesta oportuna a las demandas.

En 2016 se trabajará en generar mayores oportunidades de articulación de los investigadores con los sectores sociales, se emprenderán visitas con actores estratégicos de las instituciones del sector público estatal y del sector privado para identificar fuentes de financiamiento, presentar las capacidades de investigación de El COLSAN e identificar necesidades en materia de investigación, cursos, asesorías y capacitaciones.

En otro orden de cosas, dado que la Vinculación con los sectores tiene un alto componente de disposición de recursos y distribución de beneficios económicos para quienes participan en ella, es preciso advertir que El Colegio requiere actualizar la normatividad que planea, estimula, regula y registra las actividades de vinculación, más aún con las modificaciones a la Ley de Ciencia y Tecnología y de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos publicadas el pasado 8 de diciembre, las cuales eliminan los obstáculos legales que existían para que los investigadores de IES y Centros de Investigación participen en la creación de empresas y de los beneficios económicos de sus desarrollos científico tecnológicos.

4.- DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

La difusión y divulgación permanente del conocimiento que genera la actividad institucional en El Colegio de San Luis, es una parte importante para lograr consolidar a la institución y sus aportaciones a la sociedad.

El objetivo estratégico denominado *Acercamiento de la ciencia a los sectores sociales* tiene como estrategia básica el manejo de la imagen institucional, ello incluye tres proyectos fundamentales que sustentan el trabajo de la Unidad de Difusión y que son:

- **Fortalecimiento de la imagen institucional**
- **Medios Audiovisuales**
- **Medios digitales y Redes Sociales**

Difundir de manera sistemática y oportuna los resultados de las investigaciones y de los programas docentes que se realizan en El Colegio es una prioridad para atender el objetivo de acercamiento de la ciencia.

En términos generales se incrementaron las acciones de difusión a través de los tres proyectos básicos que a continuación se describen.

4.1 Fortalecimiento de la imagen institucional

La estrategia de divulgación para ampliar el alcance y los impactos del desarrollo de proyectos de investigación y formación de recursos humanos incluye una mayor presencia en los medios de comunicación y espacios institucionales al alcance de El Colegio, sea a través de acercamientos con otras instituciones académicas y mediante la generación de productos comunicativos al alcance de la sociedad.

4.2 No. de actividades de difusión y divulgación dirigidas al público en general

Las actividades académicas son el principal insumo del área de Difusión para informar al público general o especializado de las aportaciones de la institución.

Tipo de Evento	No. de eventos
Coloquios	7
Conferencias	24
Seminarios	31
Presentaciones editoriales	11
Mesa Redonda	4
Taller/Foro	11
Convocatorias	2
Jornadas académicas/Otros	20
Boletines de prensa	118
Notas publicadas en medios de comunicación	441
Videos	16
Presentación editorial fuera del Colsan	7
Conferencia/Charla	12
*TOTAL	*704
*588 se dirigieron al público en general	

Ferias y exposiciones

El COLSAN participó en 2015 en ocho eventos de difusión y divulgación de programas docentes y académicos de carácter local, nacional e internacional recabando en total 468 registros de alumnos interesados en los posgrados.

- **Feria Internacional de Posgrados de CONACYT**

Del 17 al 24 de abril se llevó a cabo la Feria Nacional de Posgrados de CONACYT. Se atendieron las 4 sedes convocadas y se registraron 215 alumnos interesados en los posgrados.

- DF
- Monterrey
- SLP
- Acapulco

- **Expo Comepo**

El Colsan participó del 23 al 25 de septiembre en la Expo del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrados con sede en la Universidad La Salle campus DF y se registraron 20 alumnos interesados en los posgrados.

- **3er. Encuentro de Jóvenes Investigadores**

Este evento lo organizó la Universidad Autónoma de San Luis Potosí del 1 al 3 de octubre en el Centro Cultural Universitario Bicentenario y se recabaron 33 registros de alumnos interesados en los posgrados del Colsan.



- **Feria Mesoamericana de Posgrados de Conacyt**

Los días 9 y 10 de octubre se realizó en la sede de Costa Rica y los días 13 y 14 de octubre en Colombia, se registraron los datos de 200 alumnos interesados en los posgrados de El Colsan.

- **Feria Internacional del Libro**

La FIL se realizó del 28 de noviembre al 6 de diciembre y estuvo a cargo del área de Publicaciones. La Unidad de Difusión generó un boletín de prensa que se publicó en diversos medios de comunicación locales y en la Agencia de Noticias de Conacyt.

- **Semana Nacional de Ciencia y Tecnología y Jornadas de Innovación**

Ambos eventos se gestionaron a través del CADI y ya se describieron anteriormente.



- **Día del Niño Iluminando con la Ciencia 2015**

La Red de Divulgadores de Ciencia y Tecnología convocó a conmemorar el Día del Niño en escuelas públicas y para ello el 23 de abril el área de Difusión acudió a la escuela primaria Potosinos Ilustres de la zona escolar No. 127 de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado y durante 5 horas se

atendieron a 371 alumnos con actividades de los programas de Historia y Literatura respectivamente: armando rompecabezas y jugando Lotería



Difusión periodística

Boletines de prensa

Los boletines de prensa se generan de acuerdo a las necesidades informativas de la institución. En el año 2015 se generaron **118 comunicados**, es decir, un **77 % más** que el año anterior.

Se distribuyeron entre los diferentes canales disponibles según el tipo de evento:

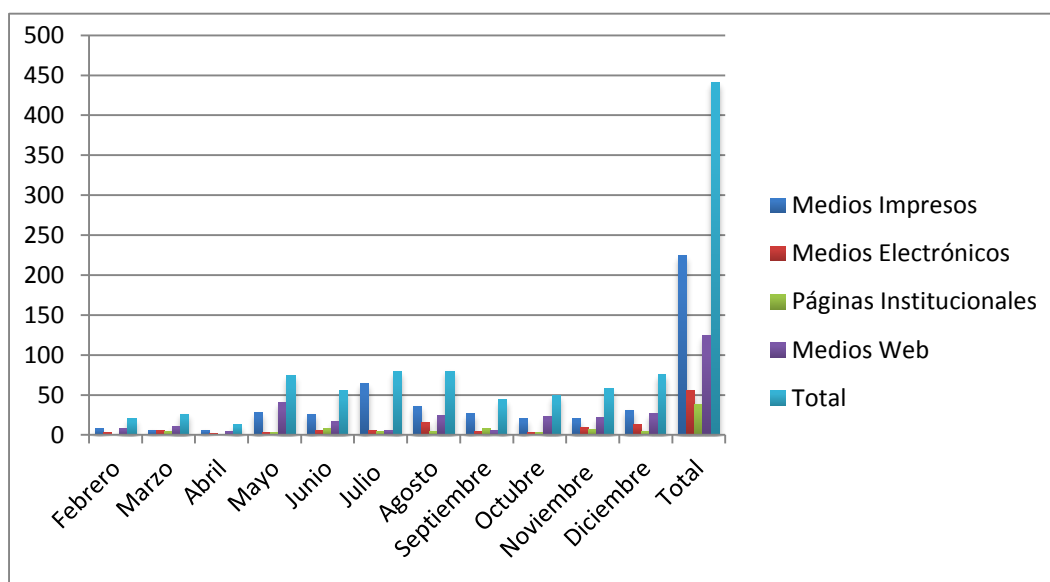
- ✓ Medios de comunicación locales y nacionales
- ✓ Página web de Centros Conacyt
- ✓ Blog institucional en Wordpress
- ✓ Redes sociales (Facebook y Twitter)

A partir del mes de FEBRERO se inició el **Monitoreo de Medios** de Comunicación como una estrategia de seguimiento a la labor de Difusión

	Medios Impresos	Medios Electrónicos	Páginas Institucionales	Medios Web	Total
Febrero	8	3	1	8	20
Marzo	6	5	4	11	26
Abril	6	2	1	4	13
Mayo	28	3	3	40	74
Junio	26	5	8	17	56
Julio	64	5	4	6	79
Agosto	36	16	4	24	80
Septiembre	27	4	8	5	44
Octubre	20	3	3	23	49

Noviembre	20	9	7	22	58
Diciembre	31	13	4	27	75
Total	224	55	38	124	441

Gráfica No. 14. Difusión periodística



Inserciones de publicidad

Se publicaron entre enero a diciembre de 2015 un total de **16 espacios de publicidad** en el Periódico Pulso en su edición dominical a través de la publicación de la Agenda Semanal Colsan y 2 inserciones de la convocatoria para una plaza de profesor-investigador, con un costo aproximado de **\$29, 232.00**

Mes	Fechas	Total de Inserciones
Enero	18 y 25 de enero	2
Febrero	1 y 22 de febrero	2
Marzo	15 de marzo	1
Abril	19 de abril	1
Mayo	17 de mayo	1
Junio	14 y 21 de junio	2
Agosto	17, 27 y 28	3
Octubre	25	1
Noviembre	15	1
Diciembre	6 y 13	2

4.3 Medios audiovisuales

Radio

Se produjeron 44 emisiones inéditas del programa radiofónico *Entrevoces* para su transmisión en las dos estaciones de Radio Universidad de la UASLP (AM y FM).

La distribución de temáticas por Programa Académico fue la siguiente:

Agua y Sociedad: 6, Estudios Antropológicos: 3, Programa de Historia: 7, Programa de Estudios Literarios: 6, Programa de Estudios Políticos e Internacionales: 11, otros: 9. La cantidad de programas dedicados al Programa de Estudios Políticos e Internacionales Aumenta debido a la emisión mensual de La Mesa de Análisis Político.

Datos de producción *Entrevoces*:

- Durante el 2015 se produjeron **38 cápsulas** de la sección Agenda Colsan
- Se redactaron **91 notas informativas** para la producción de **39 cápsulas** de la sección *Noticias Colsan*
- Se grabaron **28 colaboraciones** de Jorge Herrera del Departamento de Publicaciones para la sección *Entrelibros*
- 9 colaboraciones con Francisco Rangel, investigador del programa de Agua y Sociedad para la sección “Días Internacionales: Relevancia, retórica y narrativa”
- 1 colaboración con Mónica Anzaldo (Directora de Vinculación de El Colegio e Ivonne Cuevas del IPICYT)
- 1 spot para el XVIII Aniversario de El Colegio de San Luis
- 1 spot para difundir los programas docentes con convocatoria abierta

Difusión del programa radiofónico.

La herramienta estadística del canal institucional de **Soundcloud**, reportó que durante el segundo semestre del 2015 hubo un aumento en el número de reproducciones de las versiones podcast del programa *Entrevoces*.

- 1er semestre 2015: **961** reproducciones en de 20 emisiones subidas (43 reproducciones en promedio)
- 2º semestre 2015: **1244** reproducciones de 18 programas subidos (69 reproducciones en promedio)

Esto suma 2205 reproducciones durante el 2015, que supera en un 200% la cifra conseguida en el 2014 que fue de 763.

Video

Durante el segundo semestre del 2015, hubo una baja en el número de visualizaciones de los videos colocados en el canal institucional de Youtube:

- 1er Semestre 2015: **1418 visualizaciones** (12 videos)
- 2º Semestre 2015: **853 visualizaciones** (4 videos)

La baja responde al número menor de videos subidos a la plataforma durante la segunda mitad del año.

En balance general, durante el **2015** que se puso en marcha la reactivación del canal se registró **2271 reproducciones**, que superan por mucho las **354 reproducciones** del **2014**.

Fotografía

Se registraron un total de 62 actividades académicas entre coloquios, seminarios, conferencias, presentaciones de libro, talleres y reuniones de trabajo.

Además se realizaron un total de 8 sesiones fotográficas para diversas aplicaciones como:

- Página web institucional
- Página de Centros Públicos Conacyt
- Redes sociales Colsan
- Notas y artículos de agencias informativas locales y nacionales
- Informes de Presidencia y proyectos del área de Vinculación y de las coordinaciones de los programas académicos
- Aplicaciones gráficas (invitaciones, folletos)
- Exposiciones con tema de ciencia y tecnología.

Proyectos adicionales

Proyecto de difusión de programas docentes con convocatorias vigentes

Se llevaron a cabo diversas actividades encaminadas a difundir los programas docentes del COLSAN

Se dividió en 2 semestres:

Enero-junio

- Doctorado en Literatura Hispánica
- Maestría en Gestión Sustentable del Agua

Julio-diciembre:

Maestría en Historia

Maestría en Antropología social

Maestría en Literatura Hispanoamericana

Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Enero-junio

- Doctorado en Literatura Hispánica
- Maestría en gestión Sustentable del Agua
-

La difusión se apoyó en coordinación con los responsables de cada Programa de investigación, quienes de manera específica solicitaron distintos tipos de mecanismos de apoyo para la difusión.

- Boletines de prensa
- Asistencia a Ferias de Posgrado
- Difusión de convocatoria en página web y redes sociales
- Programa Entre Voces

La Difusión de la Maestría en Gestión Sustentable del Agua se hizo a solicitud del Coordinador, a través de diversos medios en los estados de:

- ✓ **Querétaro**
- ✓ **Guanajuato**
- ✓ **Zacatecas**

Difusión de MAGESA

Medio	Responsable
Radio Universidad zacatecas	Dr. Francisco Peña
Radio Universidad Querétaro	Dr. Germán Santacruz
MVS-León, Guanajuato	Dr. Francisco Peña

Julio-diciembre:

Maestría en Historia

Maestría en Antropología social

Maestría en Literatura Hispanoamericana

Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Se presentó un plan de difusión de los posgrados que incluye diversos medios, se incluye el monto de lo que generó algún costo:

- Redes sociales
- Página web
- Spot de radio (Radio Universidad)
- Página de Conacyt
- Boletín de prensa
- Entrevistas en *Entrevoce*s
- Folletos (incluir costo)
- Inserción en suplemento impreso del periódico Reforma (Costo: \$15, 660)
- Revista *El Cotidiano* (publicación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco)
- Se apoyó al proyecto de **Personajes y espacios sobrenaturales en la tradición oral** con fotografías para el micrositio web del proyecto, con el diseño de cuatro postales promocionales con información del proyecto y un código QR que direcciona a su página web.
- De estas últimas actividades se desprende el proyecto de publicación de la **Lotería Sobrenatural**, proyecto editorial realizado por **Secretaría de Cultura y El Colegio de San Luis**.

4.4 Medios digitales y redes sociales

La Unidad de Difusión comparte información de la actividad académica de El Colegio de San Luis a través de sus redes sociales: Facebook, Twitter y Wordpress.

Facebook

En el periodo correspondiente a 2015 hubo un **crecimiento anual del 44.8%** en **seguidores** de la página y del **49.70% en el alcance del público**.

En 2014 la página tuvo 2,104 *Me Gusta* al final el periodo y en 2015 se cerró con 3,048 *Me Gusta*.

Promedio de *Me Gusta* que reciben nuestras publicaciones 107

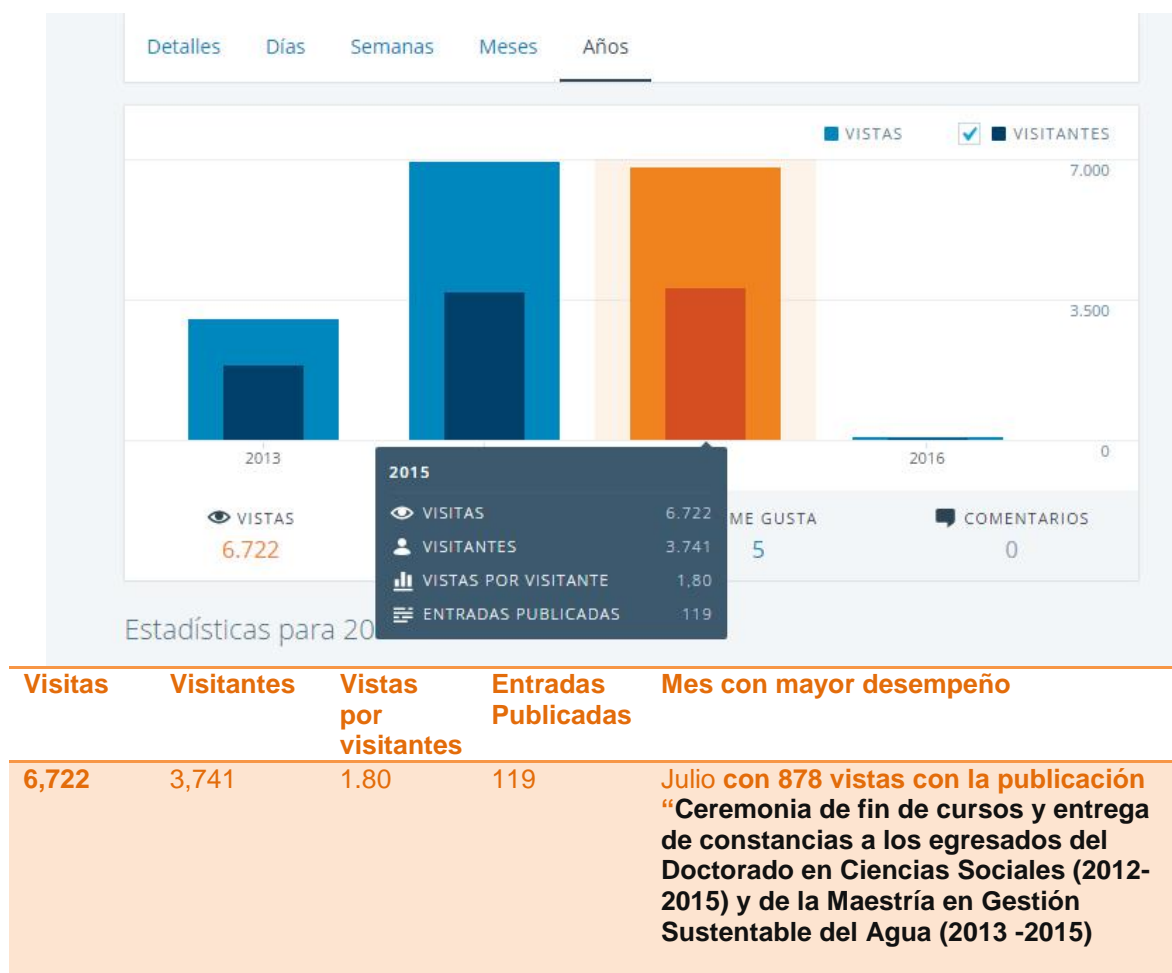
Tweeter

Se realizaron 445 publicaciones, cerrando el periodo con 2,451 seguidores **aumentando un 64.2 %** comparado con los 1,492 seguidores en el periodo comprendido en 2014.

El mes con mayor impacto de tweets en 2015 fue Mayo alcanzando 14,800 personas obteniendo un crecimiento del 54.10% en comparación con Octubre de 2014 con 6,792 personas, que era el mes con mayor impacto.

Wordpress 2015

Visitas: 6,599 **Visitantes:** 3,639

Gráfica No. 15. Difusión

Redes de colaboración

Entre las principales redes de colaboración cabe destacar que se fortaleció el contacto institucional con los Centros Conacyt a través del Consejo Asesor de Difusión (CADI), además se mantuvo el intercambio de información con instituciones académicas afines como COMECESO y COMEPO para aprovechar sus redes sociales y demás medios de comunicación para publicar información relevante sobre el trabajo de El Colegio.

Se gestionaron 10 acciones en coordinación con CADI para divulgar el trabajo de El Colsan a través de entrevistas radiofónicas, fotografías, ferias, exposiciones, talleres, entre otras actividades que a continuación se mencionan:

• La Crónica

El 15 de agosto se publicó la colaboración del Dr. José Santos Zavala en el periódico de circulación nacional, La Crónica bajo el título: *Gobiernos municipales sin resultados*. <http://www.cronica.com.mx/notas/2015/914980.html>

• Instrumentos de la ciencia

Se envió texto y fotografías para participar en la exposición fotográfica itinerante Instrumentos de la Ciencia con el tema: *Tecnologías para la preservación del patrimonio documental y el acceso a fuentes históricas*

• 110 Grados, El cuadrante científico

El 24 de noviembre se grabó la colaboración de El Colegio de San Luis para el programa de radio de los Centros Conacyt con la colaboración del Dr. David Vázquez

• IMER

El investigador Agustín Ávila colaboró el 14 de septiembre en el espacio del Instituto Mexicano de la Radio (IMER) con el tema: *Derechos Indígenas, padrón de comunidades indígenas en San Luis Potosí*

• Colaboración Organización Editorial Mexicana (OEM)

En el mes de septiembre se publicó en los diarios de la Organización Editorial Mexicana el texto del Dr. David Vázquez Salguero con el tema: Archivos y protección del patrimonio documental

• Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Se participó en el mes de noviembre del 11 al 13 en la SNCT organizada por Conacyt en el zócalo del DF. Con el financiamiento de CADI se elaboraron 73 rompecabezas en madera y seis loterías plastificadas de proyectos de investigación de los programas Agua y Sociedad, Estudios Antropológicos, Literatura e Historia.

• Jornadas de Innovación

Participamos en la 7ª Jornada Nacional de Innovación y Competitividad con el lema de *Ciudades Inteligentes*, que se realizó los días 25 y 26 de noviembre en CINTERMEX, en la ciudad de Monterrey, Nuevo León. Se enviaron folletos de difusión de posgrados con convocatorias vigentes y se proyectó el video institucional.

• Objetos de Comunicación

En el segundo semestre (agosto) se publicó en la página de Centros Conacyt un objeto de Comunicación programado por CADI para el Colsan: **Proyecto de**



fortalecimiento institucional para la prevención de la violencia sexual contra las mujeres y las niñas.

<http://centroconacyt.mx/objeto/embarazos-adolescentes-entre-la-pobreza-y-la-violencia-estructural/>

- **Página web Centros Conacyt**

Se publicaron **59** comunicados en la sección de *Sala de Prensa* de la página de Centros Conacyt

http://centroconacyt.mx/?post_type=sala-de-prensa

- **Redes Sociales CADI**

Como parte de la estrategia integral de Difusión del CADI se estableció el envío permanente de información de las actividades académicas de El Colegio, logrando su publicación en las redes sociales de Centros Conacyt.

Entre las redes de colaboración se mantuvo la difusión a través de las redes sociales y páginas web de instituciones académicas afines al trabajo de El Colegio.

Comité Mexicano de Ciencias Históricas



Se mantuvo el contacto permanente para la publicación de actividades en el Boletín del CMCH, se envía mensualmente información.

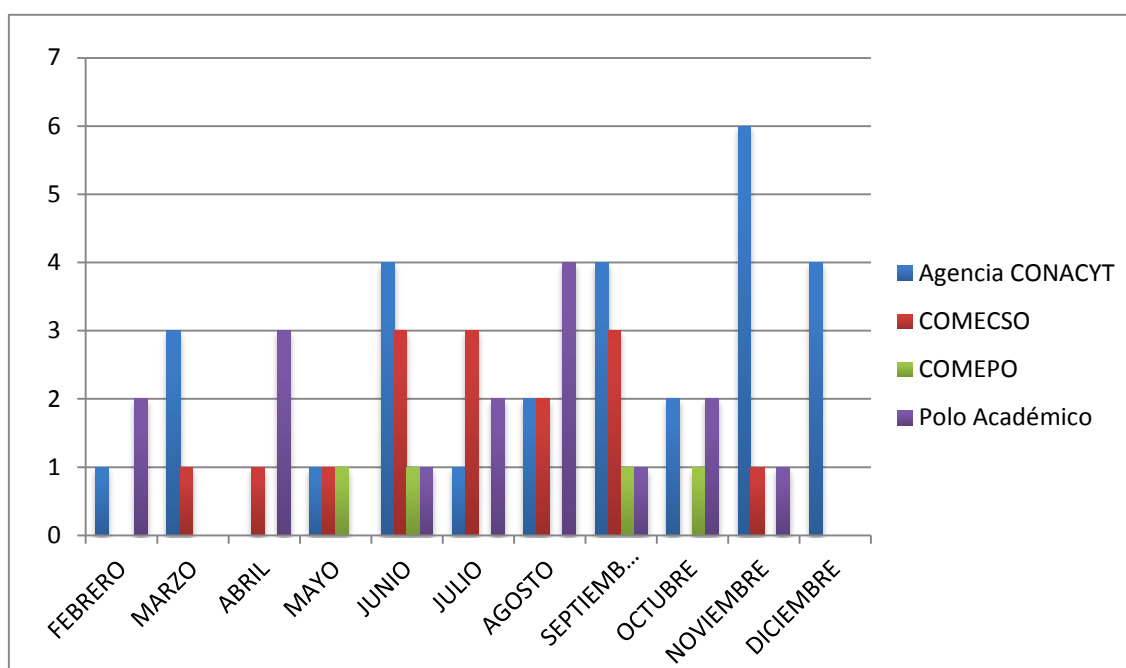
Se adjunta la liga del Boletín

<http://www.institutomora.edu.mx/CMCH/Boletines/Boletin%20404%20del%20CMCH%20de%20enero%20de%202015.pdf>

Informe Académico enero – diciembre 2015

	Agencia CONACYT	COMECOSO	COMEPO	Polo Académico
FEBRERO	1	0	0	2
MARZO	3	1	0	0
ABRIL	0	1	0	3
MAYO	1	1	1	0
JUNIO	4	3	1	1
JULIO	1	3	0	2
AGOSTO	2	2	0	4
SEPTIEMBRE	4	3	1	1
OCTUBRE	2	0	1	2
NOVIEMBRE	6	1	0	1
DICIEMBRE	4	0	0	0
Total	22	15	4	16
Colaboraciones TOTALES	58			

Gráfica No. 16. Redes de colaboración



4.5 Colaboraciones permanentes con medios de comunicación

Se mantuvieron las colaboraciones de expertos en medios de comunicación, quienes de manera semanal intervienen en espacios de comunicación masiva con temas de interés social y de acuerdo al perfil de cada uno de ellos.

COLABORADOR	No. de intervenciones	COLABORADOR	No. de intervenciones
Adriana Corral	1	José Luis Plata	2
Agustín Ávila	1	José Santos Z.	4
Cecilia Costero	1	Juan Carlos Ruíz Guadalajara	4
Claudia Carranza	1	Luz Carregha	7
David Madrigal	4	Mauricio Guzmán	1
David Vázquez	6	Moisés Gámez	2
Edgar Talledos	3	Oresta López	8
Francisco Peña	35	Patricio Rubio	15
Fuensanta Medina	2	Tomás Calvillo	1
German Santacruz	1	Armando Hernández S.	1
Hugo Borjas	35	Javier Contreras	4
Ignacio Betancourt	17	Jorge Moran	1
Isabel Monroy	11	TOTAL	168

4.6 PROSPECTIVA Y ACCIONES PARA EL 2016

La reestructuración del área de difusión es una estrategia que ha permitido la consolidación de la imagen de El Colegio en la sociedad local y regional. Para ello se ha planteado ampliar la difusión de los eventos académicos y del fondo editorial de la institución, para abarcar un auditorio más amplio con una mayor cobertura de redes sociales y medios de comunicación, participación en eventos de divulgación de la ciencia, ferias de posgrado y de libros, así como difusión de la biblioteca especializada en el área de ciencias sociales y humanidades.

A diciembre de 2015 se llevaron a cabo 167 eventos de difusión y divulgación, como parte de la política institucional de El Colegio para la difusión del conocimiento. Una de las acciones que se están llevando a cabo es fomentar la participación de los profesores-investigadores en la difusión de la ciencia y la vinculación con los CPI's, a través de la participación en el Consejo Asesor de Difusión y Comunicación y Relaciones Públicas de CONACYT (CADI)

5. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

La Biblioteca y el Departamento de Publicaciones son áreas fundamentales para el quehacer académico de la institución. La biblioteca "*Rafael Montejano y Aguiñaga*" es considerada una de las bibliotecas más completas en el área de Ciencias Sociales y Humanidades que al cierre de 2015 cuenta con 71250 y un promedio de 7000 servicios mensuales. El sello editorial del colegio es cada vez más reconocido con un promedio de 391 volúmenes editados, manteniendo un promedio de producción editorial anual de 30-35 publicaciones.

Las políticas institucionales se deciden a partir de la discusión en órganos colegiados que apoyan y respaldan las decisiones de la Presidencia sobre los asuntos esenciales que rigen la vida académica de El Colegio, entre ellos se cuenta con El Consejo Académico, que es el órgano máximo de decisión; El Comité de Docencia, El Consejo Técnico de Biblioteca, El Consejo Editorial y El Comité de Becas.

A continuación se presenta los alcances de estos rubros en el año 2015.

BIBLIOTECA "RAFAEL MONTEJANO Y AGUIÑAGA"

En apoyo a la investigación y la docencia la Biblioteca se encuentra en la búsqueda constante de mantener su liderazgo en la región para lo cual se plantea el objetivo de: consolidar su función, fortaleciendo la riqueza de sus colecciones, la calidad de los procesos bibliográficos y la extensión de los servicios a la comunidad de El Colegio y a todo aquel que requiera información sobre el tema de su especialidad. Para lograr la anterior durante el 2015 se realizaron actividades en las áreas sustantivas que representan el quehacer de la biblioteca:

Desarrollo de colecciones; 2) Organización bibliográfica y 3) Servicios al público y consulta especializada, así mismo, se informa de otras actividades relevantes como la capacitación, vinculación, proyectos y logros obtenidos en e2015. Uno de los propósitos más fuertes estuvo dirigido a la organización del acervo tanto en proyecto especial de organización bibliográfica de materiales recibidos en donación y que constituyen un rezago como en los procesos regulares.

La difusión y dinámica de integración entre la biblioteca y sus usuarios requiere de atención muy especial ya que es parte fundamental de su quehacer, en el primer semestre se llevaron a cabo dos eventos de relevancia para lograr este objetivo y el primero de ellos se realizó en el marco del aniversario No. 18 de El COLSAN en donde la biblioteca organizó y llevó a cabo una “Lectura de poesía y cuento corto” con la participación de una escritora potosina, dos investigadores y una alumna de la maestría en literatura con la asistencia de más de 60 personas.





El segundo evento fue el de Trivia y Trueque para conmemorar el día Internacional del Libro, con tanto éxito que los usuarios pidieron se extendiera lo del trueque y permaneció por un mes, la dinámica consistió en el intercambio de libros propiedad de los usuarios entre ellos mismos y la trivia fueron preguntas generales sobre la biblioteca.

Estas actividades generan la convivencia y el conocimiento de los usuarios para detectar mejor sus necesidades de información.



Evento de Trivia y Trueque Abril, 2015



Logros obtenidos

En este año se sustituyó el sistema de alarma por uno más moderno y de vanguardia con el reconocimiento de los usuarios mediante sus huellas digitales y se espera ponerlo a funcionar al 100% a principios de 2016.



Se concluye el año con el registro total de las 1148 compras de material realizadas en el año.

Las exposiciones de material bibliográfico han resultado de mayor utilidad al vincularlas con algún proyecto o programa de investigación o docente y los boletines se siguen consultando a través de la página de la biblioteca, por otro lado, el uso del Facebook ha sido de gran importancia en la difusión y comunicación con los alumnos particularmente.

A continuación se presenta los resultados sobre la meta propuesta de cada área

Desarrollo de colecciones

Este año la colección creció con 1939 volúmenes que responden a las necesidades de los profesores – investigadores para apoyar sus proyectos y programas docentes de los cuales 1148 fueron adquiridos por compra; 503 por donación y 288 por canje.

Al formar una colección especializada la mayoría son compras; seguido de las donaciones que llegan a complementar colecciones existentes y los canjes que se realizan con instituciones afines a la nuestra y que ha resultado una buena manera de colaboración interinstitucional.

En el caso de las donaciones recibidas podemos destacar este año la llegada de una colección particular sobre los temas de hidráulica y agricultura que apoyará las áreas de Agua y Sociedad e Historia. Dicha colección requirió de un proceso de preparación y limpieza para poder ingresarse al acervo.

Una de las modalidades de actualización de material que hemos utilizado es la participación en ferias de libros en donde se encuentra la posibilidad de encontrar reunida una gran cantidad de editoriales que ofrecen sus publicaciones más recientes, en este sentido se informa que:

Se asistió a cuatro ferias del libro en las que además de hacer contacto con proveedores y vinculación profesional, se adquirieron materiales solicitados y novedades bibliográficas como a continuación se reporta

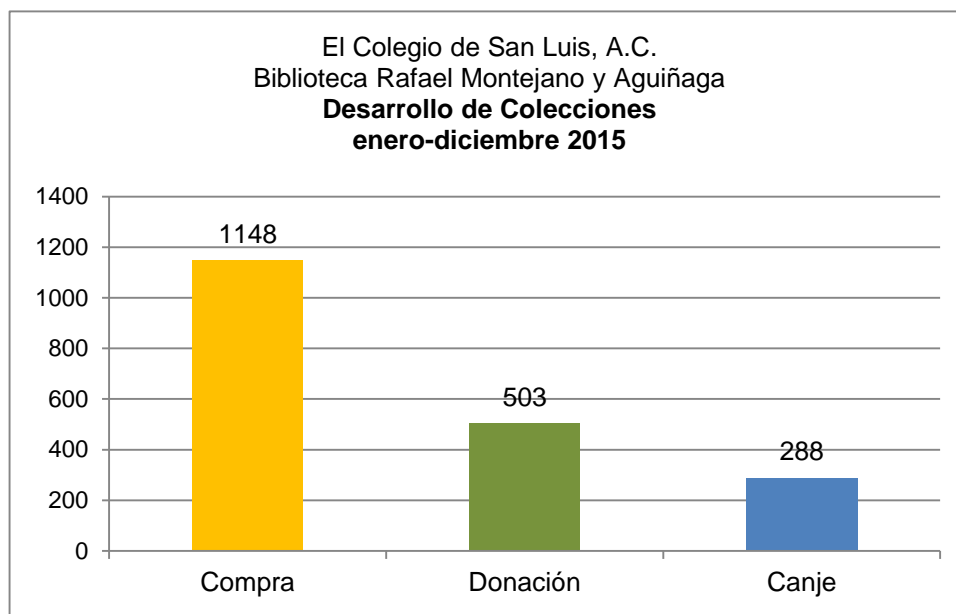
Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería: 101 libros

Feria Internacional del Libro de antropología e Historia se adquirieron: 138
LIBROS

Feria del Libro de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí: 124 libros

Feria Internacional del Libro de Guadalajara 349 Libros.

Gráfica No. 17. Desarrollo de colecciones



Seleccionando material

En seguida se muestra en un cuadro explicativo del tipo de material y procedencia

Informe Académico enero – diciembre 2015

DONACION	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Libros	39	64	11	34	14	12	174
Tesis	6	6	0	2	2	5	21
Tesis en Disco compacto	7	6	0	0	2	5	20
Discos compactos	0	23	3	10	0	0	36
Fotocopia	0	3	0	0	0	0	3
DVD	0	0	0	1	0	0	1
Mapas	0	0	0	0	0	0	0
Folleto	0	0	0	1	0	1	2
Totales	52	102	14	48	18	23	257

DONACION	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Libros	43	44	81	7	3	17	195
Tesis	1	6	1	9	3	0	20
Tesis en Disco compacto	1	3	0	9	3	0	16
Discos compactos	2	4	1	0	1	0	8
Fotocopia	1	0	3	0	0	0	4
DVD	1	0	2	0	0	0	3
Totales	49	57	88	25	10	17	246

CANJE	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Libros	2	36	33	6	52	47	176
DVD	0	0	1	0	0	0	1
Mapa	0	0	0	0	0	0	0
Disco compacto	0	1	0	1	0	1	3

Informe Académico enero – diciembre 2015

Totales 2 37 34 7 52 48 180

CANJE	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Libros	20	60	6	0	1	17	104
Discos compactos	1	1	0	0	0	0	2
Mapas	0	0	2	0	0	0	2
Totales	21	61	8	0	1	17	108

COMPRA 2015	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Libros	0	19	59	50	54	26	208
Discos compactos	0	0	0	0	9	1	10
DVD	0	0	0	0	2	1	3
Folletos	0	0	0	0	0	0	0
Totales	0	19	59	50	65	28	221

COMPRA 2015	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Libros	70	31	60	128	156	447	892
Discos compactos	0	1	0	0	1	0	2
DVD	0	0	0	2	1	16	19
Blu-ray	0	0	0	0	0	14	14
Totales	70	32	60	130	158	477	927

Compra de libros por Idioma

COMPRA 2015	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Español	0	19	48	48	48	10	173
Inglés	0	0	11	1	5	7	24
Francés	0	0	0	1	1	7	9
Portugués	0	0	0	0	0	1	1
Alemán	0	0	0	0	0	1	1
Totales	0	19	59	50	54	26	208

COMPRA 2015	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Español	55	6	44	104	126	436	771
Inglés	15	20	10	20	9	8	82
Francés	0	5	6	4	21	2	38
Náhuatl	0	0	0	0	0	1	1
Totales	70	31	60	128	156	446	892

Otras metas propuestas fueron:

Meta: Al término del año se registrarán al 100 % en el módulo de Adquisiciones de Alephino las compras de años anteriores.

Meta cumplida al: 100%

Meta: Al término del año se registrarán al 95% en el módulo de Adquisiciones de Alephino las compras del 2015.

Meta cumplida al 100%

Meta: Al término del año se registrarán al 100 % en el módulo de Adquisiciones de Alephino las donaciones y canjes del año corriente.

Avance 72.5 % Se recibió una donación que requirió de limpieza general y se tomó como prioritario para poderla ingresar al acervo.



Meta: Publicar 10 números del Boletín de Novedades Bibliográficas.

Meta cumplida al 100% Se publicaron 12 boletines.

<http://biblio.colsan.edu.mx/publicaciones/bnb/2015/BNBEnero2015.pdf>

Meta: Registrar en el módulo de seriadas del Sistema Integral para Bibliotecas el 100% de las colecciones retrospectivas de las publicaciones periódicas adquiridas por donación.

Meta cumplida al 100%

Pueden consultarse en: <http://opac.colsan.edu.mx:8075/alipac/>

Organización bibliográfica

Otra de las funciones principales es la organización del material en donde se genera una base central de referencias bibliográficas, cuya consulta es posible hacer a través de internet y conocer cuales, cuantos y el status de cada uno de los materiales contenidos en ella así la descripción, encabezamientos para su identificación y notación topográfica para su ubicación física dentro del acervo físico de la biblioteca. A continuación daremos cuenta de las metas propuestas y los resultados obtenidos

Meta: Compilar el 93% de registros bibliográficos (catalogación –

Clasificación registrada en el sistema de automatización en uso).

Meta cumplida:

Al 18 de diciembre del 2015 se cuenta en la colección con 71250 volúmenes registrados y una colección organizada de 66942 volúmenes que equivalen al 94 %, de material organizado.

Meta: Crear 2400 registros de autoridad de autor y de materia.

Meta cumplida y superada

Se elaboraron 2578 registros de autoridades para la organización de los catálogos, con lo cual se supera con 178 registros más de lo propuesto.

Esta área trabaja varios proyectos y en continuidad al Proyecto de preservación de discos compactos se propuso concluir el año con la revisión de la totalidad de material que llega en este formato y se cumplió teniendo como resultado 12 discos que no se pueden consultar por no ser compatibles con el sistema operativo o bien que se encuentran blanco, por lo que habrá que darlos de baja.

CD-ROM	organizados	99 cargos
enero-diciembre 2015		40 Registros nuevos
Total		139

En el Proyecto de actualización de Tesis. Se reporta un 100% de las tesis organizadas y puestas en archivo consultable en línea previo permiso del autor.

Tesis organizadas de enero-diciembre 2015	35 tesis
--------------------------------------------------	-----------------

Respecto al “Proyecto de Re-etiquetación de la Colección INEGI. Cuyos objetivos son: -Reemplazar etiquetas en mal estado; -Unificar la notación topográfica de toda la colección; –Organización de nuevos Ítems que pertenecen a la colección. Los avances hasta el momento son los siguientes:

- a) Se han reemplazado todas las etiquetas que se encontraban en mal estado (Rotas, ya no se alcanza a ver la notación topográfica, están despegadas, rayadas, etc.)
- b) Se ha unificado la notación topográfica en todos los registros que así lo requirieron. Se corrigieron 276 registros bibliográficos a los cuales se les cambio la notación topográfica.
- c) Se han organizado 25 nuevos registro y se ha elaborado 1 cargo.

Proyecto “Re-etiquetación de la Colección INEGI”	
Registro Corregidos	276
Registros Nuevos	25
Registros de mapas realizados	531
Cargos	1
Etiquetas remplazadas	Todas

Proyecto de Organización de Publicaciones Periódicas, Inventario 100%.

A partir del mes de Enero se continuó este proyecto de Organización, en el que se levantaron tres inventarios físicos de las revistas que tenemos en la colección con los siguientes resultados: Se cuenta con un total de 848 títulos de revistas capturados en la base de datos ALEPHINO y 742 títulos de ejemplares únicos (1 o dos números) capturados en una base de datos Excel; Se tiene una colección de 22689 ejemplares y se tienen organizadas 732 títulos de revistas, lo que equivale al

73% de la colección total y se consultan en el catálogo en línea

Otra meta fue: Mantener registros biblio hemerográficos que puedan ser localizados en el catálogo bajo la aplicación de estándares de formato MARC, 2do nivel de catalogación, clasificación Dewey y referencia de la LC en la ficha del catálogo, y proporcionar al usuario la posibilidad de hacer cruces de información para lo cual se realizan las siguientes actividades permanentes de Control de Calidad:

- Cuidar la duplicidad de autoridades de autor y de materia y aún incluso de registros bibliográficos,

Al 18 de diciembre se han borrado 323 registros de autoridad de autor y de materia y 77 registros bibliográficos

- Revisar registros bibliográficos
- Acomodo de la colección conforme al mapa topográfico de la Clase 300.
- Mover la colección para futuro crecimiento.
- Revisión y acomodo para su intercalación en la estantería de todo el material etiquetado en el área; además revisión de la intercalación del material en la colección,
- Codificación de idioma, detectado mediante informe general y cotejado contra el acervo.

La colaboración con el departamento de publicaciones en la realización de fichas catalográficas de las publicaciones con sello editorial COLSAN. Fue una meta cumplida al 100% al elaborar 21 fichas catálogo-gráficas de nuevos libros que publicó el Colegio de San Luis con los títulos:

1. “Inequidad en el ingreso y segregación urbana una aproximación modélica”
2. “¡Ya llegó el tren! Fiestas de inauguración de los ferrocarriles en San Luis Potosí, 1888-1902”
3. “El corrido. Construcción poética”
4. “La Alameda potosina...”
5. “El madero y la piedra...”
6. El lugar común en la novela realista mexicana....” Miradas sobre dinámicas territoriales en México
7. Minería y capital transnacional sobre un territorio en riesgo
8. Grupos y alianzas en el Partido Acción Nacional. El caso de Jalisco: 1979-1999

9. Travesías e Islas. La experiencia literaria en dos novelas de Julieta Campos
10. José Revueltas: de la nota roja a Los Errores
11. El ojo envenenado. México y el surrealismo (1924-1938)
12. “Territorios, seguridad y soberanía alimentaria”
13. “Los personajes en formas narrativas de la literatura de tradición oral en México”
14. “De la realidad a la maravilla: motivos y recursos...”
15. “Comercio, alcabalas y negocios de familia en San Luis Potosí, México” “Gestión empresarial de las haciendas del Altiplano potosino. 1899-1941”
16. “Hércules en el mito, la historia y el arte iberoamericano”
17. “Los otros rebeldes novohispanos”;
18. “Volver a México. Entre literatura e historia” “Trayectorias sociales de familias migrantes en el altiplano potosino: genealogías, redes, clases y circuitos transnacionales (1929-2006)”
19. “Hagamos sociedad. Praxis, imaginarios e instituyentes como alternativas”
20. “Voces de la repatriación. La sociedad mexicana y la repatriación de mexicanos de Estados Unidos 1930-1933”;
21. “Los habitantes del encanto. Seres extraordinarios en comunidades indígenas de América ”

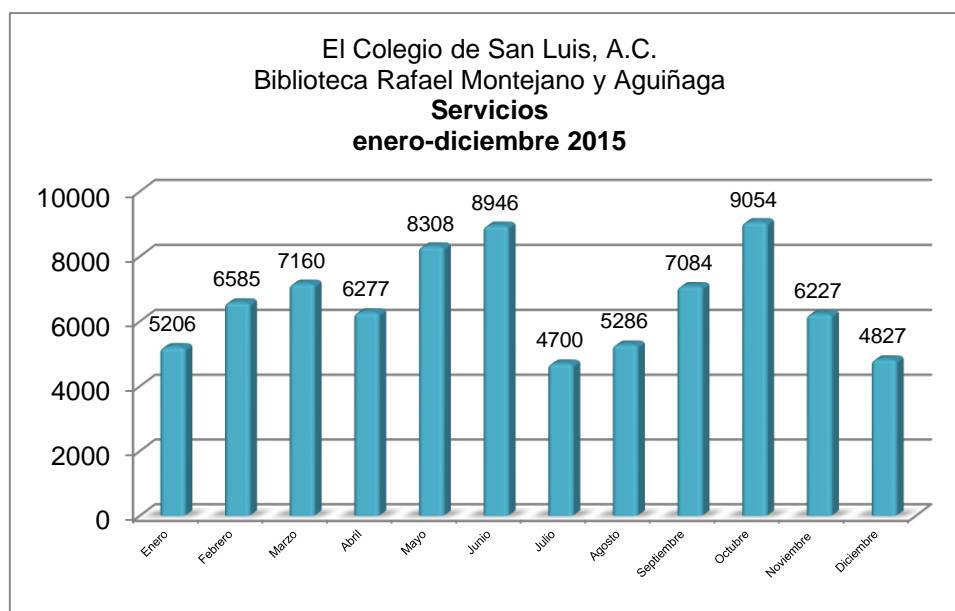
Servicios al público y consulta especializada

Los servicios al público y la consulta especializada proyectan el resultado del trabajo de las dos áreas anteriores y es muy importante debido a que es el trato directo con el usuario, dada la naturaleza de la biblioteca, sus materiales y servicios están orientados a la investigación y docencia y confluyen entre lo físico y lo virtual conviviendo con generaciones de alumnos de licenciatura, maestría y doctorado, los profesores – investigadores y todo aquel interesado en los temas de su especialidad, de forma que se plantearon las siguientes metas:

1.- Mantener el seguimiento a los procesos diarios en la Atención y Servicios al Público de alrededor de 7000 servicios mensuales.

Se mantienen un promedio de 6638 servicios

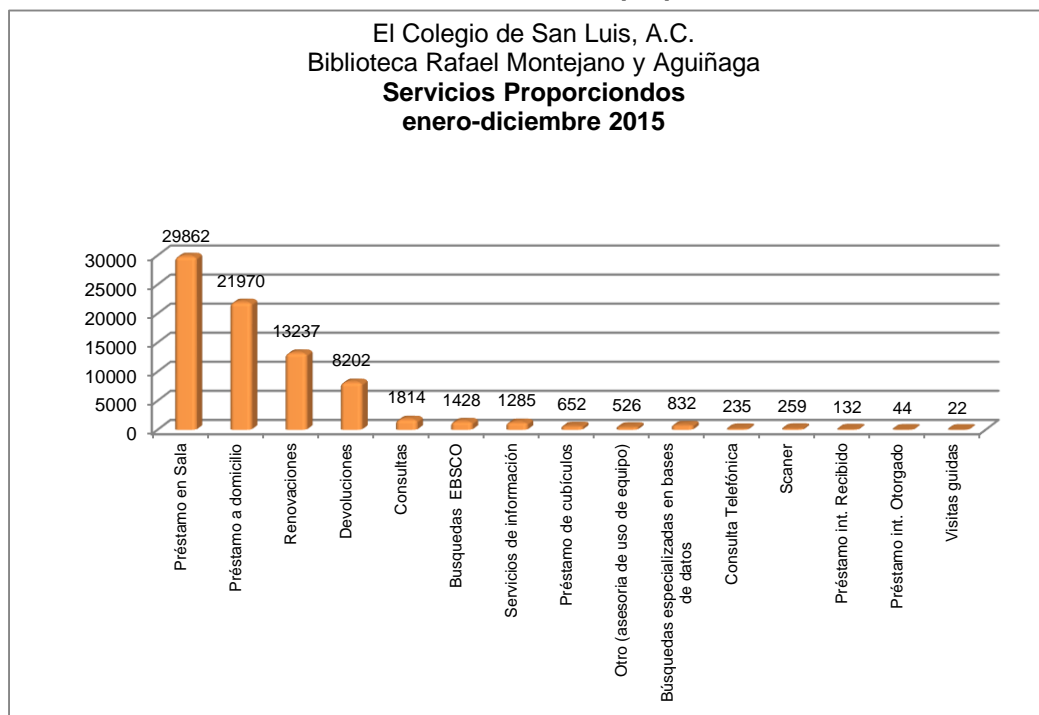
Gráfica No. 18. Servicios biblioteca.



En el segundo semestre del año se presenta una baja en los servicios debido a la realización de trabajo de campo de los alumnos.

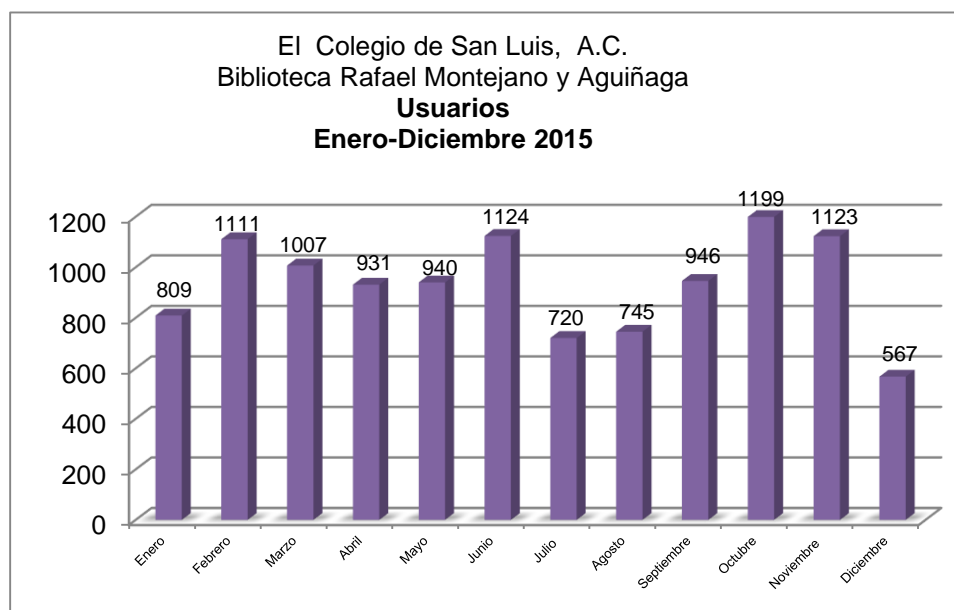
Los servicios más representativos son el préstamo en sala en donde se contabilizaron 29862 y el préstamo a domicilio con 21970 préstamos registrados.

Gráfica No. 19. Servicios proporcionados



Con un promedio de atención a 935 usuarios al mes como puede observarse en la siguiente gráfica

Gráfica No. 20. Usuarios biblioteca.



2.- Atención en un 100% a solicitudes de búsqueda especializadas en fuentes documentales dirigido a los programas de investigación y docentes de El Colegio.

Se atendieron el 100% de las solicitudes, en total se recuperaron 877 documentos en las distintas bases y recursos de información disponibles, el resultado fue el siguiente:

En el Primer semestre fue el Programa de Estudios Políticos e Internacionales quien más recursos de información obtuvo en respuesta a sus solicitudes.

Programa / Área	Artículos, libros
Agua y Sociedad	50
Estudios Antropológicos	33
Estudios Literarios	4
Estudios Políticos e Internacionales	134
Historia	87
Personal Administrativos	3
Total	308

En el segundo semestre subió el número de solicitudes siendo el Programa de Historia a quienes se les entregó un resultado mayor en documentos localizados, seguido del Programa de Estudios Políticos e Internacionales como se observa en la siguiente tabla:

Programa	Artículos, libros
Agua y Sociedad	38
Estudios Antropológicos	53
Estudios Literarios	23
Estudios Políticos e Internacionales	181
Historia	274
Total	569

3. Mantener Programa de Formación de Usuarios, por lo menos dos cursos de al mes.

Meta cumplida

Se han impartieron 18 cursos presenciales y se difundieron 6 virtuales a los usuarios de la biblioteca, además de las instrucciones por parte de proveedores, asesoría personal para el uso y visitas guiadas

Formación Usuarios Enero-Junio

Recurso de Información	Dirigido a	Fecha
End Note Gestor de referencias	Estudiantes de Antropología	20 y 21 de enero
Web of Science, Scopus y Google Académico	Becarios Programa de Estudios Antropológicos	27 de enero
End Note	Alumnos Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	6 de febrero

Jstor, Springer, Buscador Simultaneo y Wiley	Doctorado en Ciencias Sociales	12 de febrero
Jstor y Elsevier	Becarios Programa de Antropología	19 de febrero
Jstor y Wiley	Alumnos Maestría en Antropología Social	5 de marzo
Uso de microfilm y software de transferencia de imagen del microfilm a la computadora	Becarios Literatura	14 de abril
Uso de microfilm y software de transferencia de imagen del microfilm a la computadora	Becarios Literatura	28 de abril
Uso de lector de microfilm	Becarios Historia	18 de mayo
Uso de lector de microfilm	Becarios Historia	19 de mayo
Uso de microfilm y software de transferencia de imagen del microfilm a la computadora	Historia. Investigador y becarios	25 de junio
Uso de microfilm y software de transferencia de imagen del microfilm a la computadora	Historia Investigador y Becarios	29 de junio

Formación de usuarios Julio – Diciembre

Recursos de Información	Dirigido a	Fecha
Jstor y Catálogo de la biblioteca	Alumnos Verano de la Ciencia	15 de julio 10:00-11.00 hrs.
Catálogo, Estilos Bibliográficos, Elsevier, Springer Link y Endnote.	Alumnos Magesa	18 de agosto 10:00-14:00 hrs.
Catálogo, Recursos en Intranet, jstor, Endnote y Mendeley.	Alumnos Magesa y Literatura	20 de agosto 9:00-13:00 hrs.
Jstor, y Elsevier	Becarios historia	9 de septiembre 12:00-13:00 hrs.
Ebsco host	Alumnos Antropología	9 de octubre 10:00-11:00 hrs.

4.- Diseminación Selectiva de Información de las revistas de acuerdo al concentrado por Programa de investigación. Realizar 5 hojas informativas una para cada programa académico.

Meta cumplida al 100%

Se realizaron 6 en este periodo con los siguientes temas

- Selección libros electrónicos política.
- Referencias Temáticas Historia económica y política.
- Análisis Bibliográfico de tesis 2008.
- Libros publicados en temas seleccionados, portadas.

Además se realizó la actualización del índice de la revista de El Colegio de San Luis 2011 al 2014. Se entregó al director de la revista para publicación



Indice Revista El
Colegio de San Luis.

Actividades de fortalecimiento de la biblioteca

Mantener el seguimiento y actualización de la página web de la biblioteca.

El seguimiento y actualización en los boletines y aviso generales se hace de manera constante. [http:// biblio.colsan.edu.mx](http://biblio.colsan.edu.mx).

Aún falta la actualización de la información se está trabajando con la unidad de Tecnologías para que la actualización sea directa y de forma más periódica

Actualización de información en Redes Sociales para la Difusión del acervo y servicios de la biblioteca.

Se trabajó en 3 redes sociales para difusión de biblioteca y sus servicios



<https://www.facebook.com/bibliotecacolsan>



<https://es.pinterest.com/bibliocolsan/>



<http://issuu.com/bibliotecarafaelfmontejanoyaguinaga>

Realizar reservas solicitadas para los programas docentes y hacer llegar las listas de lo que no se tenga para gestión de compra al Departamento de Desarrollo de Colecciones.

Meta cumplida al 100% con 21 reservas solicitadas y puestas a disposición de los usuarios de acuerdo a las siguientes tablas:

Durante el primer semestre se realizaron 6 reservas

Programa	Materia
Estudios Antropológicos	Organización Social Maestría en Antropología de la Dra. María Isabel Mora
Historia	Redes sociales y espacios de sociabilidad en la historia. Maestría en Historia Dr. Moisés Gámez.
Historia	Historia y Migración. Doctorado en Historia Dra. María Isabel Monroy.
Historia	Revisión de Bibliografía Maurice Agulhon para Dr. Moisés Gámez
Estudios Políticos e Internacionales	Revisión de bibliografía y búsqueda de documentos electrónicos de materia Sistema político Mexicano: MAPPP. Fuensanta Medina que contaba de 31 referencias bibliográficas, las cuales se encontraron 29 en biblioteca y un archivo PDF
Estudios Políticos e Internacionales	Revisión de bibliografía Programa de la asignatura optativa: El estudio de caso como metodología de investigación: teoría, mecanismos causales, validación de Dra. Enriqueta Serrano, 14 documentos electrónicos (13

artículos y 1 libro PDF) y 3 impresos en acervo de 34 referencias solicitadas y de los cuales 9 no estuvieron en acervo y fueron solicitadas a desarrollo de colecciones

En el segundo semestre se realizaron 15 reservas

Programa	Materia
Agua y Sociedad	Metodología Cleotilde Hernández Suarez
Agua y Sociedad	Bibliografía adicional Cleotilde Hernández Suarez
Estudios Antropológicos	Seminario Teorías del campesinado Dr. José Luis Plata.
Estudios Antropológicos	Seminario La Institución imaginaria de la sociedad. Dr. Rafael Miranda Redondo
Estudios Antropológicos	Catedra Mead impartido por el Dr. Leonardo Piasere.
Estudios Antropológicos	Ecología Cultural para la Maestría en Antropología Cultural.
Estudios Antropológicos	Antropología de las técnicas y transmisión de saberes. Dra. Olivia Kindl
Estudios Antropológicos	Antropología Urbana. Dr. David Madrigal
Estudios Antropológicos	Estudios Antropológicos sobre la Sexualidad Dra. Horacia Fajardo
Historia	Familias y Grupos de Poder el Dr. Sergio Cañedo.
Historia	Historia Económica y Política, siglos XX Historia Económica. Dr. Moisés Gámez)
Historia	Desarrollo e Higienización Ma. Teresa Quezada
Historia	Historia y Migración que impartió la Dra. Isabel Monroy.
Historia	Historia política Dr. J. Alfredo Rangel
Estudios Literarios	Lorca y el Romancero gitano: vanguardia y re funcionalización poética

Realizar 6 exposiciones temáticas anuales para apoyo de eventos académicos y promoción de los materiales documentales de la biblioteca.

Meta cumplida al 100%

Cuadro No. 25. Exposiciones Biblioteca

Mes	Exposiciones realizadas	Boletines y Eventos	Materiales Expuestos
Enero	5	Alerta, BxT. Novedades y Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Apoyo al evento de “Lectura de poesía y cuento corto en la Biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga” que se llevó a cabo el 22 de enero.	230
Febrero	3	Alerta, BxT y Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	175
Marzo	3	Alerta, BxT, Novedades Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	200
Abril	4	Alerta y BxT Novedades, Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	208
Mayo	3	Alerta y BxT. Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	183
Junio	5	Alerta, BxT, Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Muestra Bibliográfica del Deporte y Selección bibliográfica Jornada Homenaje Ulrich Beck.	237
Total	23		1233

MES	Cantidad	Boletines y Eventos	Materiales Expuestos
Julio	5	Alerta, BxT. Novedades y Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	230
Agosto	3	Alerta, BxT y Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	175
Septiembre	3	Alerta, BxT, Novedades Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	200
Octubre	5	Alerta y BxT Novedades, Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Selección y muestra en el marco del evento “Coloquio una mirada retrospectiva al México de Porfirio Díaz”	258

Noviembre	3	Alerta y BxT. Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	183
Diciembre	3	Alerta, BxT, Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	200
Total	22		1246

Retomar procesos y registros de materiales de Archivo Vertical en formato Marc.

En este periodo se reunió información para que se ingrese al sistema y se pueda consultar más adelante la compilación de registros.

Retomar revisión de periódicos para extracción de suplementos registrados, sellados y puestos en guardas de los años pendientes de revisión.

Meta cumplida, se concluyó la revisión y depuración de los periódicos con lo que se dio espacio para mantener algunos meses el diario que va llegando.

Herramientas de consulta y difusión del material y servicios por semestre

Primer semestre

Título	Fechas
Alerta Bibliográfica.	Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio.
Boletín Hemerográfico	184 ene, 185 abr, 186, 187, 188 mayo, 189, 190 junio.
Bibliografía por temas	Enero 2015 año. 3 no.5. Febrero 2015 año 3 No. 6. Marzo 2015 año 3 No. 7, Abril 2015 año 3 No. 8 Mayo 2015 año 3 No. 9 Junio 2015 año.3 No. 10
Selección bibliográfica de Deportes	Mayo 2015
Selección de Bibliografía Ulrich Beck	Junio 2015.

Título	Fechas
Alerta Bibliográfica	Julio (¿Pobres ricos y los de en medio? Agosto (Sistema Penitenciario). Septiembre (La devaluación). Octubre (INEGI) Noviembre (Ecología) Diciembre (Seguridad nacional).
Boletín Hemerográfico	Julio 191, agosto, 192, septiembre 193, octubre 194, diciembre, 195
Bibliografía por temas	Julio 2015 año. 3 No.11. (Riqueza) Agosto año 3 No.12. (La lectura) Septiembre año 4 No. 1, (Guías) Octubre año 4 No. 2. (Sexenio Presidencial) Noviembre año4 No. 3. (Fuentes Históricas Secundarias) Diciembre año4 No. 4. (Terrorismo)
Hoja informativa	Julio Nos. 15 y 16. Septiembre No. 17, Octubre Nos. 18 y 19 Noviembre No. 20.
Selección bibliográfica “El Porfiriato”	Octubre

Segundo semestre Vinculación

A partir de la realización de convenios de cooperación bibliotecológica para el préstamo interbibliotecario, canje y suministro de materiales se mantiene un trabajo constante y se participa en Redes como CARI, AMIGOS y Red de Colegios en Ciencias Sociales así como con las bibliotecas locales.

El Seguimiento a las necesidades de información de los usuarios de esta biblioteca han sido cubiertos y asimismo se ha apoyado a otras bibliotecas con solicitudes de información y materiales en préstamo o canje.

Préstamo Inter-bibliotecario por institución recibido y otorgado.

Institución	Recibido	Otorgado
COLMEX	59	0
CIATEJ	0	1
CIESAS	2	0
CIHBYP-UASLP	4	16
ECOSUR	2	0
CIDE	2	0
COLMICH	5	0
Instituto Mora	1	0
Biblioteca Manuel Muro, INAH	0	2
Universidad de Yucatán	1	0
Total	76	19

Colaboración interna

La biblioteca mantiene colaboración estrecha con otras áreas de la institución con el objetivo de apoyar las labores en pro de la institución en donde podemos mencionar el trabajo con el área de publicaciones en la elaboración de la ficha catalográfica para incluirla en cada una de las publicaciones del sello COLSAN y con la revista de El Colegio de San Luis se contribuyó en la actualización del índice de los últimos cuatro años de la revista.

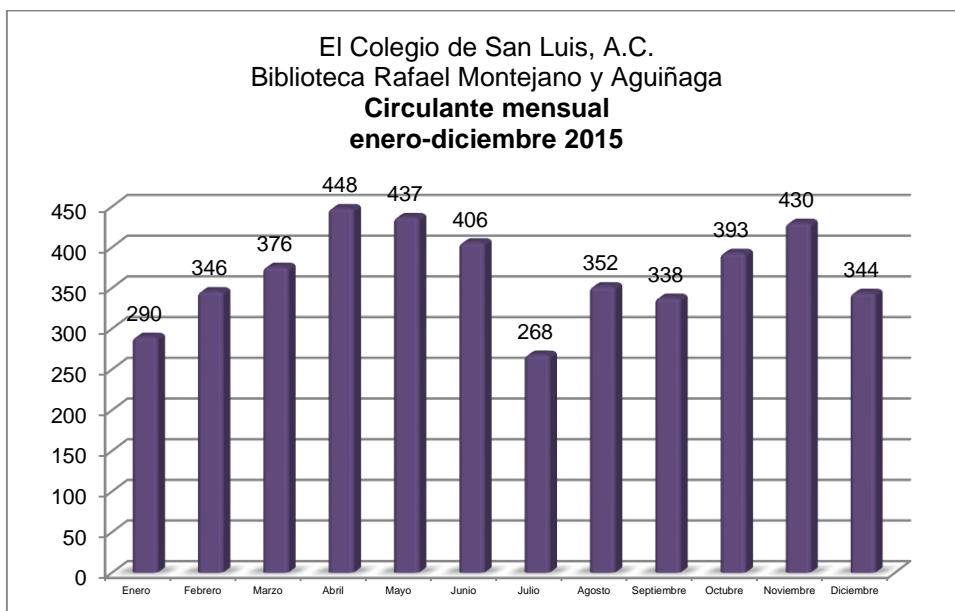
Normativa

La actualización de la normativa para los servicios fue un punto clave de partida para la evaluación de los servicios que se proporcionan de tal manera que se realizó la revisión y ya está puesta a disposición de los usuarios en la página web.

Personal

El grupo de trabajo de la biblioteca se mantiene con el mismo número de personal desde sus inicios aun cuando, siendo este un equipo profesional comprometido ha sido la clave para poder ofrecer un servicio especializado. Sin embargo, los usuarios y servicios siguen en aumento, lo cual justifica ya un crecimiento de personal para mantener la calidad de los servicios a continuación una gráfica en la que se puede ver la afluencia de usuarios y otra en donde se refleja el circulante en promedio mensual que es el número de materiales que se mueve (presta) del acervo, mismo que a su entrega debe ser intercalado nuevamente en el estante.

Gráfica No.21. Personal biblioteca



Capacitación

La participación en cursos de capacitación en materia de transparencia por parte del personal va avanzando aprovechando la disponibilidad de dichos recursos en línea.

Este año se estableció que el curso de inducción que ofrece la biblioteca fuera de carácter obligatorio para todos los alumnos de nuevo ingreso, lo cual fue de gran beneficio al estar formado usuarios que sepan aprovechar mejor los recursos. Se anexa tabla

Proyecto de organización de materiales recibidos en donación y que constituyen un rezago

Este proyecto se inicia a finales de 2013 con la participación del personal de biblioteca principalmente quienes se dedican a la organización bibliográfica quienes aportan al mismo con la capacitación a los colegas que quieran integrarse en horario fuera de su jornada contratada. Se consiguen dos bibliotecarios adicionales para trabajar en este proyecto en su primera fase que es la de pre registro

En el cálculo de una base promedio de 20 000 ejemplares, entre todas las colecciones recibidas en donación.

La primera fase que es la de pre registro presenta para finales de 2015 un avance de 78% lo que corresponde a 15688 pre registros, lo cual es un 15.5% más en este año reportado.

La segunda fase que corresponde al registro completo se encuentra en un 45% con 9139 registros lo que nos indica un avance del 20% respecto al año anterior.

Consideraciones

En este 2015 se pretendía la llegada de cuando menos un colaborador más para este proyecto y alcanzar la meta de 100% en pre registro y 50% en registros a fin del año, no fue posible y sin embargo casi se alcanza la meta propuesta. Adicional al personal profesional se esperaba también la participación de dos servicios sociales que apoyaran en los procesos menores y tampoco ha sido posible contar con ellos, de tal manera que ha sido el mismo personal que realiza el proceso completo y por su parte el personal de biblioteca realiza la revisión y control de calidad de los registros además de su colaboración con la catalogación, clasificación, cargo en el sistema de automatización y orientación al personal que se dedica en exclusiva a este trabajo.

Se ha tenido que separar material que requiere limpieza a detalle, fumigación y restauración.

También cabe la mención de la existencia de un gran número de publicaciones periódicas de números sueltos, títulos únicos, compilaciones encuadernadas de varios títulos lo que ha hecho más lento el proceso, pero que en algunos casos complementan la colección y en otros se tendrán que reunir para al final poder tomar la decisión correspondiente. Sin embargo se ha logrado mantener un buen avance al tener ya un 45% de este material puesto en estantería y con la posibilidad de consultarlo en el catálogo público en línea.

Autoevaluación y perspectiva

Se presentó un año de grandes retos al tener un aumento en los usuarios y en los materiales disponibles tanto en físico como en línea y enfrentarlo con el mismo personal, así también el experimentar los cursos de capacitación en línea fue una posibilidad que se adaptó bien a las necesidades en tiempo y coincidencia del personal.

Se concluyó la sustitución del sistema de alarma por uno más moderno que se estará operando a partir de 2016 lo cual apoya en la seguridad del resguardo de los materiales y en el control de acceso de los usuarios.

Se continuará con la evaluación del sistema de automatización ya reiteradamente ha presentado inconsistencias en los registros y reportes solicitados lo que causa un gran problema en la operación y confiabilidad. Por lo anterior se ha tendrá que explorar en otras opciones.

Se espera que se aprueben las gestiones para concluir la obra de la ampliación del edificio de la biblioteca, así como su amueblamiento y equipo y comenzar en el uso y aprovechamiento del espacio, con lo cual será necesario contar con personal de

apoyo para atención a las áreas propuestas de fototeca, multimedia, consulta de mapas y publicaciones periódicas.

Un tema que ocupará a partir de ahora de gran atención es la creación del repositorio institucional para lo cual habrá de crearse un grupo de trabajo en el que concluya el conocimiento y experiencia de las áreas de tecnologías, publicaciones, difusión, académicos y biblioteca principalmente.

La gestión administrativa ha significado un doble trabajo y esfuerzo con la implementación de nuevo software en proceso de viáticos, solicitudes y compras ya que no funcionan al 100%. Además de que es creciente el número de reportes a realizar para distintas instancias que aunque se cuenta con la información en el sistema no se pueden imprimir y requieren de formatos distintos, es decir, no son compatibles lo cual requiere gran dedicación.

Otra de las actividades que se incorporan es la administración de riesgos institucionales en donde se tendrá que dar un seguimiento puntual para identificación y prevención de riesgos.

Se dará continuidad al trabajo por proyecto de corto y mediano plazo para fortalecer el trabajo diario y ofrecer mejores condiciones de servicio.

Se continuará el trabajo vinculado a los programas de investigación a fin de determinar sus necesidades y se considerarán los resultados de la encuesta aplicada para marcar las prioridades de los usuarios.

Continuará la capacitación en este año principalmente de transparencia y de temas sobre repositorios como es tecnología, derechos de autor, digitalización, curación de documentos entre otros.

Se pondrá en marcha el nuevo catálogo de actividades de técnicos académicos y se espera contar con nuevo personal de apoyo.

5.1 DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

Una de las formas para dar a conocer el trabajo de los investigadores son las publicaciones. Las obras que se publican en el Colegio son propuestas al Consejo Editorial y se dictaminan por pares por el método de doble ciego. Para su publicación se someten a un riguroso cuidado editorial.

A continuación se muestra la producción editorial de 2012 a 2015.

Grafica No.22. Producción editorial



Publicaciones 2015

En el año 2015 se publicaron los siguientes productos editoriales: 28 libros; Los números 9 y 10 de la Revista de El Colegio de San Luis; 1 CD-rom

	TITULO	AUTOR	EXT / INT	PROGRAMA
1	Historia de la hacienda pública en Michoacán, 1786-1950. Una historia larga	Jorge Silva Riquer	Externo	HIST
2	Guadalajara ganadera. Estudio novohispano 1760-1805	Ramón María Serrera	Externo	HIST
3	El corrido: construcción poética	Aurelio González	Externo	ELI
4	El madero y la piedra. Historia, arte y devenir de la cofradía de la Santa Veracruz en el San Luis Potosí virreinal	José Armando Hernández S	Interno	HIST
5	Alameda potosina ante la llegada del ferrocarril. Espacio, poder e institucionalización de la ciudadanía moderna en San Luis Potosí, 1878-1890	Luis Edgardo Coronado Guel	Externo	HIST
6	El lugar común en la novela realista mexicana hacia el final del siglo XIX. Perfil y función	Yliana Rodríguez	Interno	ELI
7	Gestión empresarial de las haciendas del altiplano potosino 1899-1941. Capital intelectual estructural	Patricia Luna	Externo	HIST
8	La compañía de Jesús en la provincia de Sinaloa. Historias de rechazos a evangelizar indios, y del "estado infelicitísimo de las misiones" 1572-1756	Juan José Rodríguez Villarreal	Externo	ELI
9	Territorios, seguridad y soberanía alimentaria. Los retos del futuro	José Luis Plata Vázquez, Fuensanta Medina Martínez y Agustín Ávila Méndez	Interno	ANTR
10	Comercio, alcabalas y negocios de familia en San Luis Potosí, México Crecimiento económico y poder político, 1820-1846	Sergio Cañedo	Interno	HIST
11	Minería y capital transnacional sobre un territorio en riesgo. Análisis interdisciplinario sobre el Sitio Sagrado Natural de Wirikuta	Moisés Gámez (coordinador)	Interno	HIST
12	Grupos y alianzas en el PAN. Caso de Jalisco: 1979-1999	Carlos Navarrete	Externo	PEPI
13	Miradas sobre dinámicas territoriales en México	Francisco Peña y Germán Santacruz	Interno	AGUA

14	José Revueltas, de la nota roja a <i>Los errores</i>	Sonia Peña	Externo	ELI
15	El ojo envenenado. México y el surrealismo (1924-1938)	Jesús Miguel Domínguez Rohan	Externo	ELI
16	Travesías e islas. La experiencia literaria de dos novelas de Julieta Campos	Elba Margarita Sánchez Rolón	Externo	ELI
17	Trayectorias sociales de familias migrantes en el Altiplano potosino (1929-2006)	Carlos Alberto Roque Puente.	Externo	HIST
18	Hércules en el mito, la historia y el arte iberoamericano: relatos de una figura de poder y dominación.	José Armando Hernández S. (Coord.)	Interno	HIST
19	Los otros rebeldes novohispanos. Imaginarios, discursos y cultura política de la subversión y la resistencia	Carlos Rubén Ruiz Medrano	Interno	HIST
20	Más allá del autor: redes del saber y Formación de ciudadanos lectores	Luz Galván Oresta López	Interno	HIST
21	Los personajes en la narrativa tradicional de México	Mercedes Zavala editora	Interno	ELI
22	Entre Literatura e Historia. Vicente Riva Palacio: visiones d México y España	Marco Antonio Chavarín	Interno	ELI
23	Voces de la repatriación. La sociedad mexicana y la repatriación de mexicanos de Estados Unidos 1930-1933	Fernando Saúl Alanís	Interno	HIST
24	Los habitantes del encanto. Seres extraordinarios en comunidades indígenas de América	Claudia Carranza y Claudia Rocha (coord.)	Interno	ELI
25	Tierra receptora y espacios de apropiación	Marcela Martínez y Martín López	Externo	HISTORIA
26	Hagamos sociedad. Praxis, imaginarios e instituyentes como alternativa	Javier Maisterrena	INTERNO	ANTR
27	Volver a México. Espacios, medios y poéticas del regreso	Claudia Carranza, Alejandro Zamora y Susana Cerda (coordinadores)	Interno	ELI
28	Historia, región y sociedad		Externo	HIST

Revistas

Revista de El Colegio,
Nueva época, núm. 9

David Vázquez (director) Multidisciplinaria

Revista de El Colegio,
Nueva época, núm. 9

David Vázquez (director) Multidisciplinaria

Discos

Estudio diagnóstico sobre la violencia sexual contra las mujeres y la trata de personas en el estado de San Luis Potosí	Cecilia Costero	Interno	PEPI
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------	------

Este año se publicaron 18 obras de autores internos y 13 de autores externos.

Por programa de investigación se publicaron 14 del Programa de Historia, 10 del Programa de Estudios Literarios, 2 del Programa de Estudios Políticos Internacionales, 2 del Programa de Estudios Antropológicos, 1 del programa Agua y Sociedad y dos números de la Revista de El Colegio.

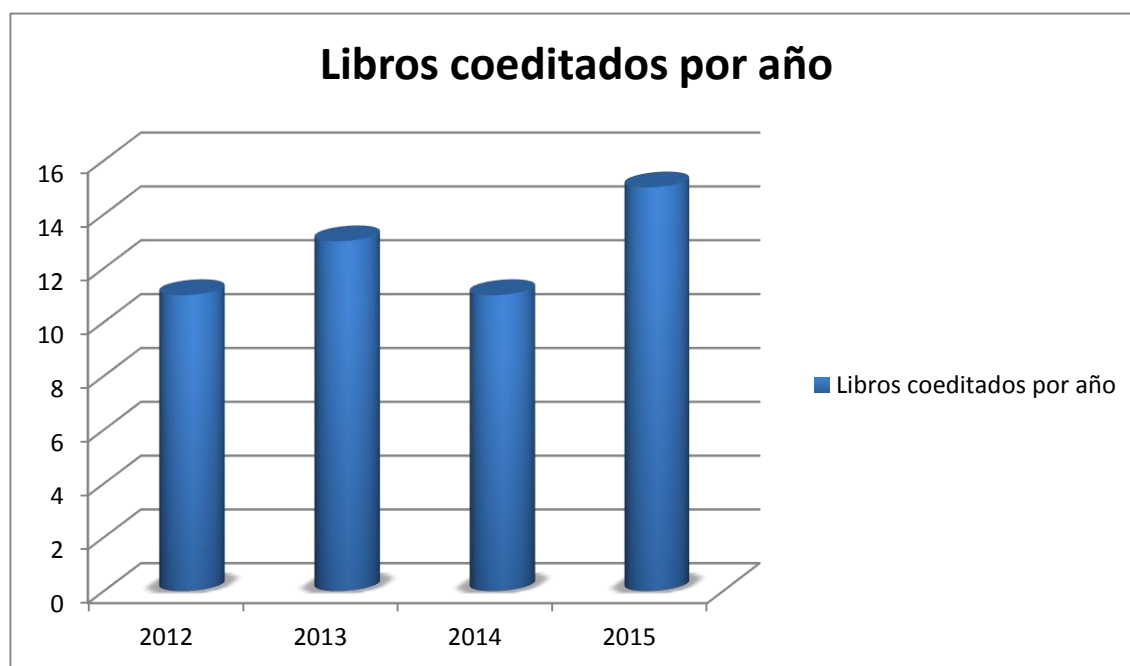
Libros de coedición:

Título	Autor	Coeditor
Historia de la hacienda pública en Michoacán, 1786-1950. Una historia larga	Jorge Silva Riquer	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Guadalajara ganadera. Estudio novohispano 1760-1805	Ramón María Serrera	Universidad Autónoma de Aguascalientes
El madero y la piedra. Historia, arte y devenir de la cofradía de la Santa Veracruz en el San Luis Potosí virreinal	José Armando Hernández S	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Alameda potosina ante la llegada del ferrocarril. Espacio, poder e institucionalización de la ciudadanía moderna en San Luis Potosí, 1878-1890	Luis Edgardo Coronado Guel	Secretaría de Cultura del Estado de San Luis Potosí
Gestión empresarial de las haciendas del altiplano potosino 1899-1941. Capital intelectual estructural	Patricia Luna	Universidad Autónoma de Querétaro / Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí

La compañía de Jesús en la provincia de Sinaloa. Historias de rechazos a evangelizar indios, y del “estado infelicitísimo de las misiones”1572-1756	Juan José Rodríguez Villarreal	Universidad Autónoma de Coahuila
Comercio, alcabalas y negocios de familia en San Luis Potosí, México Crecimiento económico y poder político, 1820-1846	Sergio Cañedo	Instituto de Investigaciones José María Luis Mora
Más allá del autor: redes del saber y Formación de ciudadanos lectores	Luz Elena Galván / Oresta López	CIESAS
Grupos y alianzas en el PAN. Caso de Jalisco: 1979-1999	Carlos Navarrete	Universidad de Guadalajara
Trayectorias sociales de familias migrantes en el Altiplano potosino (1929-2006)	Carlos Alberto Roque Puente.	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Hércules en el mito, la historia y el arte iberoamericano: relatos de una figura de poder y dominación.	José Armando Hernández S. (Coord.)	Universidad Iberoamericana
Voces de la repatriación. La sociedad mexicana y la repatriación de mexicanos de Estados Unidos 1930-1933	Fernando Saúl Alanís	El Colegio de Michoacán / El Colegio de la Frontera Norte
Los habitantes del encanto. Seres extraordinarios en comunidades indígenas de América	Claudia Carranza y Claudia Rocha (coord.)	Secretaría de Cultura del Estado de San Luis Potosí
Tierra receptora y espacios de apropiación	Marcela Martínez y Martín López	El Colegio de Michoacán
Historia, región y sociedad		Seminario permanente de estudios de la Gran Chichimeca

Se muestra a continuación una gráfica con las coediciones desde 2012 a 2015

Gráfica No. 23. Libros coeditados por año



Distribución

Con motivo del 18º aniversario del Colegio, se tuvo una muestra-venta de todos los títulos publicados por El Colegio desde su creación en nuestras instalaciones

Eventos con mesa de libros de El COLSAN:

TÍTULO	AUTOR y/o COORDINADOR	FECHA DE EVENTO	LUGAR DE EVENTO
Teoría de relaciones internacionales en el siglo XXI: interpretaciones críticas desde México	Varios autores	15 de abril	AULA MAGNA/ COLSAN
Identidad étnica, migración y socialización urbana. Profesionistas indígenas de la Huasteca en la capital potosina	Mónica Lizbeth Chávez González	16 de abril	SALA MIGUEL CALDERA / COLSAN
El despojo del agua en la cuenca del río Yaqui	xxxxx	21 de mayo	AULA MAGNA/ COLSAN
Inauguración de la exposición de carteles deportivos	David Vázquez	9 de junio	AULA MAGNA/ COLSAN

Informe Académico enero – diciembre 2015

Seminario “Dimensiones del poder en América latina”	xxxxx	25 y 26 de junio	AULA MAGNA/ COLSAN
De eso no hablamos	Neyra Alvarado	21 de agosto 2015	AULA MAGNA/ COLSAN
Cultura de participación ciudadana	Javier Contreras	18 de septiembre 2015	AULA MAGNA/ COLSAN
Irás y no volverás	Mercedes Zavala	28 al 30 de octubre	SALA MIGUEL CALDERA / COLSAN
Charla sobre deporte	David Vázquez	6 de noviembre	AULA MAGNA/ COLSAN
Primer Congreso Narrativas de la Revolución	Claudia Carranza	18 al 20 de noviembre	SALA MIGUEL CALDERA / COLSAN
Metodología de la antropología de la infancia	Neyra Alvarado	14 de diciembre	AULA VII / COLSAN

FERIAS DE LIBRO A LAS QUE SE ASISTIÓ

EVENTO	FECHA DE EVENTO	LUGAR DE EVENTO	ESTADO
FERIA DEL PALACIO DE MINERÍA	19 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO 2014	UNAM	D.F.
FERIA DE LA UASLP	14 AL 23 DE MARZO 2014	PATIO EDIFICIO CENTRAL UASLP	S.L.P.
FERIA DEL INAH	SEPTIEMBRE	MUSEO INAH	D.F.
FIL GUADALAJARA 2015	NOV- DIC	EXPO CONVENCIONES	GUADALAJARA

Un logro importante fue la inclusión de la Revista de El Colegio de San Luis en el índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT.

Vinculación

Asistencia a la XVIII Asamblea General de la RED ALTEXTO en la ciudad de México en la Escuela de Administración Pública del Gobierno del Distrito Federal el 24 de febrero de 2015. Dónde se pactó la participación en el catálogo de novedades y en el stand colectivo de la red Altexto en la feria de Guadalajara con 10 metros cuadrados

Asistencia a las tres últimas reuniones del *Seminario Permanente de Editores* que tuvieron lugar en la UNAM en la ciudad de México durante los meses de abril, mayo y junio de 2015, se trataron temas como *open access*, reconocimiento del trabajo editorial en los sistemas de evaluación, índices de revistas y citaciones, el arbitraje en las revistas académicas, entre otros. Más de 100 editores de las diferentes revistas de la UNAM, UAM, CHAPINGO, POLITÉCNICO, UCM, etcétera.

Se asistió a conferencias y talleres para intercambiar ideas y experiencias relacionadas con el trabajo editorial.

Asistencia a la Reunión Nacional de Editores de Revistas Científicas en Chapingo del 27 al 29 de agosto de 2015, dónde además de intercambiar experiencias y buenas prácticas editoriales, se recalcó la necesidad de tener una URL de la revista independiente de la de la página institucional y generar números DOI por artículo.

Asistencia al Taller de Fortalecimiento “Propiedad Intelectual” los días 05 y 06 de noviembre en las instalaciones la Secretaría de Desarrollo Económico.

En el tema de derechos de autor se trató la importancia de que los autores registren su obra ante INDAUTOR.

Asistencia al curso de Creación de libros digitales, marketing y visibilidad on line durante la FIL de Guadalajara.

Los temas que se trataron fueron:

- Cómo llegar al lector,
- Las estrategias de precios, marketing y visibilidad
- Protección de contenidos,
- Incorporación de metadatos
- Publicar para usuarios (lectores) ofreciéndoles servicios (productos) por medio de contenidos (libros y revistas).

Asistencia a la XIX Asamblea de la Red Altexto celebrada en diciembre de 2015 en la FIL de Guadalajara dónde se abordaron los siguientes temas:

- Procesos editoriales y normalización digital
- Uso de herramientas para la gestión y edición de libro [Implementar para libros el uso del software Open Monograph Press (OMP) herramienta

equivalente al (OJS) en las revistas].

- Editar en los diferentes soportes (papel y electrónico)
- Sistema de indización de libros
- Acceso abierto
-

Se renovó la reserva de uso de nombre de la revista de El Colegio de San Luis, en sus dos formatos, papel y difusión vía internet, trámite que se realiza ante INDAUTOR cada año.

Se trabajó en conjunto en el área jurídica en la elaboración de los convenios de coedición.

Convenios de coedición 2015

TÍTULO	AUTOR	COEDITOR
HISTORIA DE LA HACIENDA PUBLICA EN MICHOACAN 1786-1951. UNA HISTORIA LARGA	JORGE SILVA NEZAHUALCÓYOTL, LUIS GUTIERREZ NÚÑEZ Y ABEL PADILLA JACOBO.	UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO
LOS HABITANTES DEL ENCANTO. SERES EXTRAORDINARIOS EN COMUNIDADES INDÍGENAS DE AMÉRICA	CLAUDIA CARRANZA VERA Y CLAUDIA ROCHA VALVERDE	SECRETARÍA DE CULTURA
LA ALAMEDA POTOSINA ANTE LA LLEGADA DEL FERROCARRIL. ESPACIO, PODER E INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA CIUDADANÍA MODERNA EN SAN LUIS POTOSÍ, 1878-1890"	LUIS EDGARDO CORONADO GUEL	SECRETARÍA DE CULTURA
COMERCIO, ALCABALAS Y NEGOCIOS DE FAMILIA EN SAN LUIS POTOSÍ, MÉXICO.	SERGIO ALEJANDRO CAÑEDO GAMBOA	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE JOSÉ MARIA LUIS MORA
MÁS ALLÁ DEL TEXTO: AUTORES, REDES DE SABER Y FORMACIÓN DE LECTORES	LUZ ELENA GALVAN, ORESTA LOPEZ PEREZ Y LUCIA MARTINEZ MOCTEZUMA	UAEM- CIESAS
GESTIÓN EMPRESARIAL DE LAS HACIENDAS DEL ALTIPLANO POTOSINO 1899-1941. CAPITAL INTELECTUAL ESTRUCTURAL	PATRICIA LUNA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO / ARCHIVO HISTÓRICO DEL ESTADO DE SLP
SAN LUIS POTOSÍ Y GRAN TUNAL EN EL GRAN CHICHIMECATLAN DE MÉXICO ANTIGUO.	FRANCOIS RODRIGUEZ LOUBET	FOMENTO CULTURAL DEL NORTE POTOSINO
EL MADERO Y LA PIERDA. HISTORIA, ARTE Y DEVENIR DE LA COFRADIA DE LA SANTA VERACRUZ.	JOSÉ ARMANDO HERNÁNDEZ SOUBERVIELLE	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
TIERRA RECEPTORA Y ESPACIOS DE APROPIACION	MARTÍN LOPEZ AVALOS Y MARCELA MARTINEZ	EL COLEGIO DE MICHOACAN
TRAYECTORIAS SOCIALES DE FAMILIAS MIGRANTES EN EL ALTIPLANO POTOSINO (1929-2006)	CARLOS ALBERTO ROQUE PUENTE.	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

Libros electrónicos

Contamos con 14 libros y 4 revistas en formato electrónico. Los libros publicados durante 2015 están en proceso de conversión a este formato.

Está proyectado para el 2016 que los libros del fondo editorial de El Colegio se publiquen en formato de papel y electrónico y salgan al mismo tiempo. La Revista de El Colegio de San Luis, desde el número 7, se edita al mismo tiempo en papel y en formato electrónico.

Acciones para 2016

- Durante 2016 se proyecta publicar los siguientes productos editoriales:
 - 34 libros
 - y los números 11 y 12 de la Revista de El Colegio de San Luis
- Se implementarán acciones para diversificar los medios para distribuir y vender los libros de El Colegio de San Luis.
- Disminuir la cantidad de libros en stock
- Cumplir con los lineamientos de acceso abierto del Repositorio Digital Institucional y Nacional que establece CONACYT, sin que sea un impedimento de difusión y desarrollo de políticas propias.
- Explorar la distribución de libros en librerías locales y nacionales.
- Durante las últimas dos semanas de enero, con motivo del 19º aniversario del Colegio se pondrán mesas de publicaciones tanto en las instalaciones de El Colegio, como en el Centro de las Artes y en el Archivo Histórico del Estado.
- Se pondrá mesa de publicaciones en todos los eventos (que lo soliciten) que se realicen en las instalaciones de El Colegio.
- Se asistirá a las ferias de libro de Minería, de Antropología con un distribuidor externo. Y a las ferias a realizarse en SLP (La que organiza la UASLP y la que organiza la Secretaría de Cultura) y la FIL de Guadalajara 2016 con personal de la Unidad.
- Se renovará la reserva de uso de nombre de la revista de El Colegio de San Luis, en sus dos formatos, papel y difusión vía internet, trámite que hay que hacer ante INDAUTOR cada año
- Se proyecta publicar al mismo tiempo los libros del fondo editorial del Colegio en formato de papel y electrónico en 2016.
- Desarrollar una base de datos del catálogo editorial. Que cada obra incorpore metadatos tales como notas sobre los autores, relevancia de la obra (premios), metadatos acerca del autor y de otras obras.
- Aumentar la difusión electrónica

5.2 ORGANOS COLEGIADOS

Consejo Académico

Es el órgano consultivo colegiado de carácter académico de apoyo a la presidencia. Sesiona cada mes y sus funciones son colaborar con el Presidente (a) de El Colegio en las decisiones de la vida académica, en las deliberaciones respecto de las propuestas que se le presenten y formula iniciativas sobre los planes de desarrollo, los proyectos y actividades de investigación y docencia, vinculación y difusión de sus resultados en materia que éste le encomiende. Se integra por: La Presidenta, la Secretaria Académica, el Secretario General, los coordinadores de los Programas de Investigación, las titulares de Docencia y Biblioteca, así como un representante del Colegio de Profesores.

En el año 2015 se tuvieron 13 reuniones ordinarias y dos extraordinarias, en donde se abordaron, discutieron y se acordaron temas de relevancia institucional, referidos a los siguientes asuntos:

- Normatividad: Se aprobaron, Los *Lineamientos del programa de Estímulos por Proyecto del personal Científico y Tecnológico*; *Las reglas generales para la aprobación, seguimiento y conclusión de proyectos de investigación de El Colegio de San Luis*; *Lineamientos de Becarios de Investigación, de apoyo técnico y de Proyecto*; Lineamientos del Programa de Becas y Ayudas Económicas de El Colegio de San Luis, A.C.
- Aprobación de Cátedras Institucionales 2016, estancias posdoctorales, estancias sabáticas y profesores invitados
- Programas docentes (Aprobación de los NABs y LGAC de los posgrados; Aprobación de las convocatorias de programas docentes para el 2016; se tomaron acuerdos en torno a las co-direcciones de tesis)
- Órganos de evaluación: Se presentaron los informes de la Junta de Órgano de Gobierno, Comité Externo de Evaluación (CEE), La Comisión de Evaluación del Personal Académico (CEPA); La Comisión de Evaluación de los técnicos Académicos (CETA)
- Informes 2014: Consejo Editorial; Cátedras institucionales; presentación del ejercicio presupuestario 2014 y presupuesto 2015
- Entre otros asuntos de carácter general. Se tiene seguimiento de los acuerdos que se revisan con las distintas áreas para su cumplimiento.

Comisión de Lineamientos del Programa de Estímulos

A partir de la recomendación del Comité Externo de Evaluación (CEE) de *revisar el tabulador de estímulos de tal modo que privilegie [el] desempeño académico de los profesores-investigadores de El COLSAN*, y para atender esta recomendación, la Dra. María Isabel Monroy instruyó para que se formará una Comisión *ad hoc* para revisar los lineamientos del Programa de Estímulos. La Comisión se conformó por los coordinadores de los programas de investigación y un representante de cada

programa, Secretaría General y Secretaría Académica. De enero a junio se tuvieron reuniones semanales y se concluyó un primer documento. En una reunión plenaria, se presentó la propuesta a todos los investigadores de El Colegio para recibir comentarios, mismos que fueron discutidos e integrados al documento. Finalmente se contó con un documento consensado que fue aprobado por el Consejo Académico en 2° reunión extraordinaria 8 de septiembre de 2015. El documento fue presentado a la Junta de Órgano de Gobierno y fue aprobado en reunión extraordinaria del 7 de diciembre de 2015, para entrar en vigor en 2016.

Comité de Docencia

Es el órgano colegiado reconocido como instancia, cuyas funciones son: conocer y avalar las modificaciones a los planes de estudio; coadyuvar en la definición de los requerimientos curriculares para el desarrollo de los planes de estudio; dar seguimiento a los criterios e indicadores de evaluación de los planes de estudio, y en su caso emitir recomendaciones; sesiona de manera periódica para resolver los asuntos vinculados con los programas docentes. Está integrado por la Secretaría Académica, la Dirección de Docencia y los coordinadores de los programas docentes.

Durante el año 2015 el **Comité de Docencia** sesionó en seis ocasiones, revisando asuntos de su competencia, tanto de interés general como en lo particular de cada uno de los programas docentes, tomando acuerdos documentados en acta, relativos a:

CD//15 (16 Enero).- Se revisó y dio seguimiento a pendientes en cada uno de los programas docentes al término del Semestre II_2014, así como presentación de asignaturas y profesores que participarán en el 1er. Semestre del 2015. Seguimiento a los apoyos otorgados para realizar estancias de investigación y/o participación en eventos académicos. Se aprueba la apertura de un curso básico del idioma francés para estudiantes del posgrado. Se confirman requisitos y documentos que se requerirán a los aspirantes extranjeros interesados en los programas de posgrado, particularmente en este momento para ingresar a la Maestría en Gestión Sustentable del Agua.

CD//15 (11 Marzo).- La Dirección de Vinculación, presentó un *cuestionario tipo* para llevar a cabo un estudio de egresados, tomándose el acuerdo de hacer del conocimiento de los NAB's dicho instrumento y se agenda una siguiente reunión para verter las consideraciones recibidas. Se comunica la próxima evaluación que realizarán los CIEES para certificar la Licenciatura en Relaciones Internacionales, así como para solicitar la Acreditación Institucional. La coordinación de la LRI, instrumentará un *Programa de Titulación Extemporánea* con el propósito de atender el rezago en titulación de ese programa; señalándose así mismo, la necesidad de incorporar en la reglamentación escolar un apartado específico sobre el particular, propuesta de texto que elaborará Docencia y se enviará a las coordinaciones para que puedan complementar la misma.

CD/III/15 (30 Abril).- Se expusieron consideraciones a la propuesta del *cuestionario para el estudio de egresados*, integrándose aquellas de carácter general y acordando que cada coordinación incorporará en las secciones D y E otras preguntas cuantitativas o cualitativas de acuerdo al perfil de egreso de cada programa.

CD/IV/15 (11 Mayo).- Se expuso la invitación recibida por parte de la Coordinación de Difusión Cultural y Artística de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado para participar en el Proyecto de Tutorías para los alumnos becarios del programa '1000 becas: generación bicentenario'. Se revisó la Convocatoria de Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros 2016 publicada por la AMEXCID, de la cual el ColSan tiene apertura para recibir estudiantes que deseen cursar estudios de maestría, o realizar estancias de investigación y estancias posdoctorales; tomándose sobre el particular diversos acuerdos que enmarquen institucionalmente la aceptación de extranjeros a los programas docentes, así como la integración de un apartado específico en las próximas convocatoria de ingreso.

Se reitera la solicitud para recibir capacitación por parte del CONACYT para operar la nueva plataforma tecnológica del PNCP, sobre todo por la postulación que realizará en el presente año la MAGESA para obtener su renovación de acreditación, acordando el remitir a las coordinaciones las nuevas versiones de los criterios, indicadores y marco de referencia para su valoración en cada posgrado.

Se solicita el apoyo a cada coordinación para proporcionar la información que se requiere al integrar el expediente que se habrá a entregar a las CIEES con el propósito de obtener la Acreditación Institucional, misma que se concentrará en Docencia.

CD/V/15 (22 Junio).- Se revisan pendientes a la conclusión del Semestre I_2015, así como asignaturas y profesores titulares para el 2º. Semestre del año. *Se plantea y acuerda la movilidad interna entre programas para que los estudiantes puedan cursar asignaturas optativas en otros programas docentes del mismo nivel.* Se discute la integración de las LGAC en el marco de los nuevos criterios del PNCP. Se registran los directores de tesis que se asignan en el presente período y por último se reitera la solicitud para que las constancias de los seminario de investigación/tesis, incorporen número de horas, lo que habrá de revisarse en términos del acuerdo tomado en el Consejo Académico.

Se incorporaron como nuevos integrantes a éste órgano colegiado, la Dra. Yliana Rodríguez y la Dra. Neyra Alvarado, coordinadoras de la Maestría en Literatura Hispanoamericana y en Antropología Social, respectivamente.

CD/VI/15 (24 Noviembre).- Participa como invitada la Directora de Vinculación, quien presenta una propuesta de texto para elaborar *Convenios específicos de colaboración para la movilidad y el intercambio académico entre el COLSAN y otras*

IES; expone así mismo los requisitos para participar en la *Plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico* y presenta la versión definitiva del *Cuestionario tipo para estudio de egresados*.

Se revisó y registró el detalle por programa docente de las asignaturas y profesores que participarán en el 1er. Semestre del 2016.

Se revisaron a detalle los *Lineamientos del Programa Institucional de Becas y Ayudas Económicas* aprobado por el Consejo Académico, para la aplicabilidad del mismo, dada la naturaleza y actividades académicas que se realizan en cada programa docente.

Atendiendo lo establecido en el Art. 42 del Reglamento Escolar, se registran los directores y títulos preliminares para los proyectos de tesis de los estudiantes del DCS_3ª., así como las actualizaciones al DLH_1ª., MAPPP_4ª. y MLH_3ª.

Consejo Técnico de biblioteca

Es un órgano colegiado interno que apoya en la planeación y toma de decisiones de la biblioteca. Está compuesto por el Secretario Académico, la Dirección de Biblioteca, la Secretaria General y un representante de los programas de

En el 2015 se tuvieron tres reuniones de consejo técnico de biblioteca

Durante este periodo el consejo aprobó el calendario de sesiones y fue informado sobre las adquisiciones en ferias de libro, en las que se ha realizado pago con tarjeta de crédito y resultó una práctica favorable y más segura.

Se informó también sobre el evento que se realizó con motivo del día del libro el día 23 de abril, en el que se llevaron a cabo dos eventos en la biblioteca, el primero fue una trivia en la que podrán participar todos los usuarios a través del Facebook de la biblioteca y el segundo evento fue la organización de un trueque de materiales entre los usuarios de la biblioteca.

En otra de las sesiones se propuso la revisión del Programa General de Trabajo 2014-2017, en el que se incorporen las disposiciones sobre repositorios institucionales y el nacional.

Se notifican las asistencias a ferias de libro y se pide apoyo para que envíen sus solicitudes de bibliografía.

Consejo Editorial

Durante 2015, el consejo editorial se reunió en 15 ocasiones, 13 en sesiones ordinarias y 2 en sesiones extraordinarias.

Además de recibir los textos y los dictámenes de los mismos, en las sesiones de este año se trataron diversos temas tales como:

- Cambios de representantes ante el Consejo Editorial
- Se recibieron seis solicitudes de coedición
- Se aprobó la reimpresión del libro Estudio de los siete barrios de SLP
- Se informó sobre la aceptación de la Revista de El Colegio de San Luis en el índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT.
- Se presentó la propuesta de iniciar una nueva colección editorial, luego de recoger la opinión de los programas docentes, se acordó recomendar la coautoría entre investigadores, estudiantes y egresados en el marco de las colecciones editoriales existentes y no crear una nueva colección.
- Se aprobó donar hasta 10 libros a los dictaminadores
- Impulsar ante Secretaría general, Secretaría académica y Presidencia la publicación y venta de los libros electrónicos del fondo editorial de El Colegio.
- Se acordó que la obra publicada y presentada en el Colegio de San Luis por Juan Pascual Gay, quien fue denunciado públicamente de plagio y aceptado por su parte, sea sometida a una revisión de originalidad.
- En apego a las buenas practicas editoriales, se acordó que todos los textos recibidos a partir de julio de 2015, sean sometidos a una revisión de originalidad por vías informáticas.
-

Comité de Becas

Durante el año 2015 el Comité de Becas sesionó durante seis ocasiones de manera bimestral observando el calendario de reuniones establecido. Durante estas sesiones se aprobó la asignación de 64 becas de investigación a igual número de becarios, 12 becas de excelencia, 16 becas para estancias de investigación de estudiantes, 12 estancias académicas, 6 para la obtención de grado, 13 apoyos de servicio social y 92 ayudas para la realización de trabajos de campo.

En los cuadros siguientes se muestra el detalle de los apoyos y becas otorgadas.

Reuniones Comité de becas 2015	
1ra. Sesión ordinaria (CB/01/2015)	30-ene-15
2da. Sesión ordinaria (CB/02/2015)	13-mar-15
3ra. Sesión ordinaria (CB/03/2015)	11-jun-15
4ta. Sesión ordinaria (CB/04/2015)	03-sep-15
5ta. Sesión ordinaria (CB/05/2015)	27-oct-15
6ta. Sesión ordinaria (CB/06/2015)	01-dic-15

Becas otorgadas en 2015	
Becas de Investigación	64
Becas de Excelencia	12
Estancia de Investigación	16
Estancia Académica	12
Trabajo de Campo / Recorrido de Campo	92
Obtención de Grado	6
Servicio Social	13

**INDICADORES CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS (CAR)
A DICIEMBRE DE 2015. EL COLEGIO DE SAN LUIS, A.C.**

No.	Programa	Indicador	Unidad de Medida	Programado 2015	Realizado 2015
1	Investigación Científica	Generación de Conocimiento de Calidad	<u>Número de publicaciones arbitradas</u> <u>Número de investigadores del Centro</u>	108	99
				54	55
				2.0	1.8
2		Proyectos Externos Por Investigador	<u>Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos</u> <u>Número de investigadores del Centro</u>	6	13
				54	55
				0.11	0.23
3	Formación de Recursos Humanos	Calidad de los posgrados	<u>No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (4*)</u> <u>No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNPC (*4)</u>	17	17
				32	32
				0.53	0.53
4		Generación de Recursos Humanos Especializados	<u>No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC + No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC</u> <u>No. De Investigadores del Centro</u>	0	23
				54	55
				0	0.41
5	Vinculación	Proyectos Interinstitucionales	<u>No. de Proyectos Interinstitucionales</u> <u>No. de Proyectos de Investigación</u>	6	13
				54	76
				0.11	0.17
6	Transferencia del Conocimiento e Innovación	Transferencia de Conocimiento	<u>No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n</u> <u>* No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1</u>	108	90
				100	100
				1.08	0.9
7		Propiedad Intelectual	<u>No. de derechos de autor en el año n</u> <u>* No. de derechos de autor en el año n-1</u>	108	121
				100	100
				1.08	1.21
8	Difusión y Divulgación	Actividades de Divulgación por Personal C y T	<u>No. de actividades de divulgación dirigidas al público en general</u> <u>No. de Personal de Ciencia y Tecnología</u>	162	169
				54	55
				3	3.07
9	Gestión Presupuestal	Índice de Sostenibilidad Económica	<u>Monto de Ingresos Propios</u> <u>Monto de Presupuesto Total del Centro</u>	4,000	6,998
				139,698.00	119,830.00
				0.028	0.05
10		Índice de Sostenibilidad Económica para la Investigación	<u>Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos</u> <u>Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación</u>	7,000	4,778
				135,604.00	119,811.00
				0.051	0.03

* n-1= número programado

