

**SECRETARÍA ACADÉMICA**

**INFORME SEMESTRAL  
ENERO-JUNIO 2015**

**DRA. MA. ISABEL MORA LEDESMA  
SECRETARIA ACADÉMICA**

## CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b>	<b>5</b>
1.1 Planta académica	5
<i>Número, formación y fortalecimiento</i>	5
<i>Grado Académico</i>	7
<i>Sistema Nacional de Investigadores (SNI)</i>	7
1.2 Movilidad académica	9
<i>Estancias Sabáticas</i>	9
<i>Estancias Posdoctorales</i>	9
<i>Cátedras Institucionales</i>	10
1.3 Generación del conocimiento	10
<i>Publicaciones Arbitradas</i>	10
1.4 Transferencia del conocimiento	12
<i>Reuniones Científicas</i>	12
<i>Actividades de divulgación/divulgación</i>	13
1.5 Desarrollo y avances de proyectos de investigación	13
<i>Número de proyectos de investigación</i>	13
<i>Proyectos con financiamiento externo</i>	14
<i>Proyectos FIDEICOMISO</i>	18
<i>Proyectos concluidos</i>	19
<i>Nuevos proyectos de investigación</i>	20
<i>Ejemplo de proyectos de relevancia regional y temas prioritarios</i>	22
<i>Prospectiva y acciones para el periodo julio-diciembre 2015: investigación científica</i>	26
<b>2. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS</b>	<b>26</b>
2.1 Cursos impartidos enero-junio 2015	26
2.2. Estudiantes atendidos	27
2.3 Matrícula, titulación y eficiencia terminal	28
2.4 Eficiencia terminal	29
2.5 Acreditación de los programas docentes	30
2.6 Admisión de estudiantes	32
2.7 Servicios estudiantiles	32
<i>Prospectiva y acciones para el periodo julio-diciembre 2015: formación de recursos humanos</i>	33
<b>3. ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN</b>	<b>34</b>
3.1 Convenios interinstitucionales	34
<i>Convenios de Colaboración Académica</i>	34
<i>Convenios de asignación de recursos</i>	36
<i>Contratos de co-edición</i>	37
<i>Convenios en proceso</i>	38
3.2 Actividades interinstitucionales	38
3.3 Apoyo a obtención de recursos propios	39
3.4 Desarrollo institucional	40
<i>Prospectiva y acciones para el periodo julio-diciembre 2015. Vinculación</i>	40
<b>4. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN</b>	<b>41</b>
4.1 Consejo asesor en difusión, comunicación y relaciones públicas de Conacyt (CADI)	41
4.2 Colaboraciones permanentes con medios de comunicación	44
4.3 Redes sociales	45
4.4. Ferias y exposiciones	48

4.5 Difusión Periodística .....	50
4.6 Colaboraciones institucionales .....	56
4.7 Apoyo a la Docencia .....	58
4.8 Página Electrónica .....	59
4.9 evento de aniversario .....	60
4.10 Radio .....	61
4.11 Video .....	63
4.12 Fotografía.....	65
Prospectiva y acciones para el periodo julio-diciembre 2015: Difusión.....	66
<b>5. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>66</b>
5.1 Departamento de publicaciones .....	67
<i>Fondo editorial</i> .....	67
<i>Distribución</i> .....	71
<i>Otras actividades</i> .....	72
5.2 Biblioteca.....	72
<i>Desarrollo de Colecciones</i> .....	73
<i>Organización Bibliográfica</i> .....	75
<i>Servicios al público y consulta especializada</i> .....	78
<i>Actividades de divulgación: Boletines y Alerta</i> .....	84
<i>Autoevaluación y perspectiva</i> .....	85
5.3 Organos Colegiados .....	89
<i>Consejo Académico</i> .....	89
<i>Comisión de Lineamientos del Programa de Estímulos</i> .....	90
<i>Comité de Docencia</i> .....	90
<i>Consejo Técnico de biblioteca</i> .....	92
<i>Consejo Editorial</i> .....	92
<i>Comité de Becas</i> .....	93

## Índice de Gráficas

Gráfica No. 1. Número de Profesores-Investigadores .....	6
Gráfica No. 2. Profesores - Investigadores con Doctorado .....	7
Gráfica No. 3. Profesores - Investigadores en el S.N.I .....	8
Gráfica No. 4. Cursos impartidos enero-junio 2015.....	27
Gráfica No. 5. Estudiantes atendidos enero-junio 2015 .....	28
Gráfica No. 6. Eficiencia Terminal a Junio de 2015.....	30
Gráfica No. 7. Medios que han Publicado, enero-junio 2015 .....	52
Gráfica No. 8. Estadística de Notas Publicadas a junio 2015.....	53
Gráfica No. 9. Desarrollo de Colecciones enero-junio 2015.....	74
Gráfica No. 10. Organización Bibliográfica enero-junio 2015 .....	75

Gráfica No. 11. Servicios enero-junio 2015 .....	78
Gráfica No. 12. Servicios Proporcionados enero-junio 2015. ....	80

### **Índice de Cuadros**

Cuadro No. 1. Planta Académica enero-junio 2015 .....	6
Cuadro No. 2. Nivel SNI enero-junio 2015 .....	8
Cuadro No. 3. Profesores-Investigadores y perfil por Programa 2015.Enero-junio 2015 .	9
Cuadro No. 4. Estancias Sabáticas Enero-junio 2015.....	9
Cuadro No. 5. Estancias Posdoctorales enero-junio 2015.....	10
Cuadro No. 6. Cátedras Institucionales por Programa .....	10
Cuadro No. 7. Publicaciones por Programa enero-junio .....	12
Cuadro No. 8. Reuniones Científicas por Programa. Enero-junio 2015.....	13
Cuadro No. 9. Actividades de Difusión y Divulgación.....	13
Cuadro No. 10. Proyectos de Investigación por Programa .....	14
Cuadro No. 11. Proyectos con Financiamiento Externo enero-junio 2015 .....	15
Cuadro No. 12. Proyectos del FIDEICOMISO aprobados a junio de 2015 .....	18
Cuadro No. 13. Proyectos Concluidos enero-junio 2015 .....	19
Cuadro No. 14. Nuevos Proyectos de investigación. Enero-Junio 2015.....	21
Cuadro No. 15. Tesis Presentadas en el periodo Enero- junio 2015 .....	28
Cuadro No. 16. Eficiencia Terminal por Programa Docente .....	30
Cuadro No. 17. Certificación de los Programas Docentes .....	31
Cuadro No. 18. Publicaciones en Medios enero junio 2015.....	52
Cuadro No. 19. Programas Producidos a junio el 2015 .....	61
Cuadro No. 20. Videos Producidos, Grabados, Editados y Colocados en Línea hasta junio del 2015.....	64
Cuadro No. 21. Publicaciones enero-junio 2015 .....	67
Cuadro No. 22. Publicaciones en proceso .....	68
Cuadro No. 23. Formación Usuarios biblioteca Enero-Junio de 2015 .....	80
Cuadro No. 24. Exposiciones temáticas Biblioteca .....	83
Cuadro No. 25. Divulgación. Boletines .....	84
Cuadro No. 26. Becas y apoyos a estudiantes enero.junio 2015.....	93
 <b>ANEXO CAR.....</b>	<b>95</b>
<b>ANEXO SUIA.....</b>	<b>98</b>

## PRESENTACIÓN

El presente informe corresponde a los avances del ejercicio enero-junio 2015. Se presentan los resultados alcanzados en el periodo, los retos enfrentados y estrategias aplicadas para su atención para cada una de las áreas sustantivas: **1) Investigación científica; 2) Formación de capital humano; 3) Transferencia del conocimiento 4) Vinculación; y 5) Difusión y divulgación**, desarrollados en el primer semestre en función de los indicadores del Convenio de Administración por Resultados (CAR Anexo III). De cada una de las áreas se hace una prospectiva para el segundo semestre, julio-diciembre de 2015 donde se indican las estrategias a desarrollar para el cumplimiento de las metas del ejercicio anual 2015. Se destacan los aspectos relevantes y los impactos en función del Programa Anual de Trabajo, conforme las metas del Plan Estratégico a Mediano Plazo. Finalmente se presenta un apartado sobre el fortalecimiento institucional que implica las áreas sustantivas para el apoyo de las actividades académicas: departamento de publicaciones y la biblioteca, así como los órganos colegiados donde se discuten y acuerdan los asuntos de relevancia institucional para el funcionamiento integral de la institución: Consejo Académico; Comité de Docencia; Consejo Técnico de Biblioteca; Consejo Editorial y Comité de Becas.

### 1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

#### 1.1 Planta académica

##### *Número, formación y fortalecimiento*

Una de las metas prioritarias de la institución es incorporar nuevos profesores Investigadores para fortalecer los núcleos académicos y las líneas de investigación que se desarrollan en El Colegio, así como promover la incorporación del 70% de los profesores investigadores al SNI y la movilidad dentro del sistema.

Al cierre de 2014 la planta académica estuvo constituida por 56 profesores investigadores. Para el primer semestre de 2015 se compone de 55, justificado por la salida de la Dra. Claudia Rocha Valverde quien se desempeñó como investigadora por proyecto en el Programa de Historia para incorporarse en enero de 2015 como Posdoctorante al mismo Programa.

En el cuadro siguiente se muestra la categoría de adscripción, el número y el grado académico de los 55 profesores-investigadores al cierre del primer semestre del presente año.

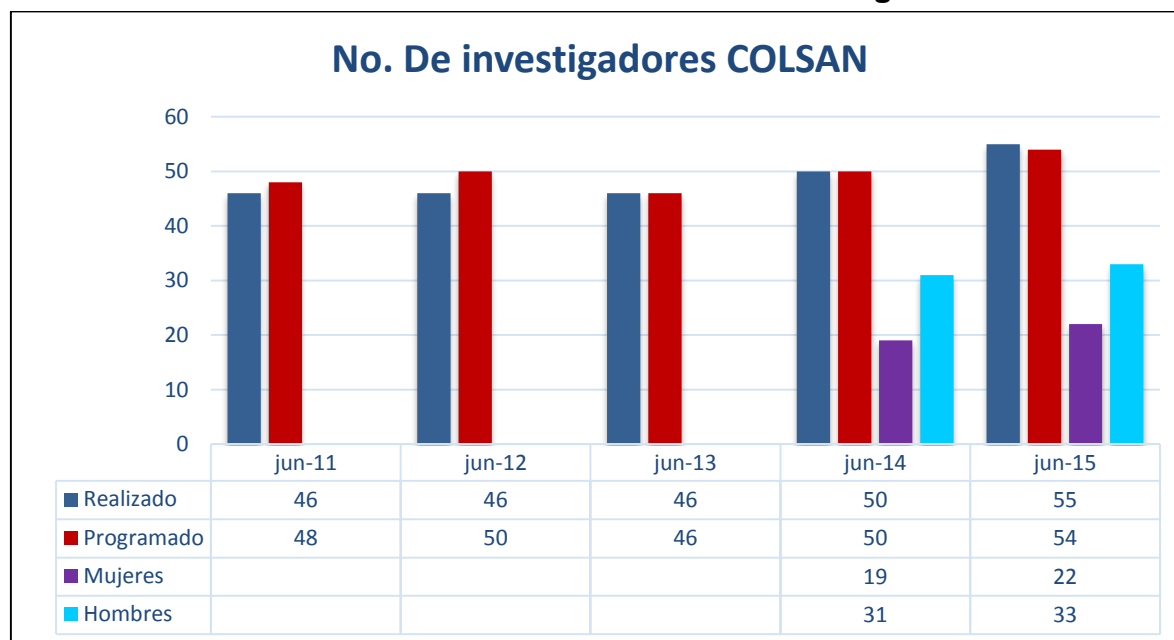
**Cuadro No. 1. Planta Académica enero-junio 2015**

Categoría de adscripción	No.
Plaza de Profesor - Investigador	49
Investigador por Proyecto	1
Cátedras Conacyt	3
Investigadoras con funciones directivas	2
<b>Total</b>	<b>55</b>

Como se puede observar en el cuadro se han implementado algunas estrategias para fortalecer el número de investigadores al incorporar las Cátedras Conacyt y de implementar la figura de investigador por proyecto. No obstante, las plazas han sido limitadas y los resultados de las Cátedras Conacyt, en la última convocatoria no nos favorecieron. Por otro lado, la figura de profesor por proyecto es de carácter temporal que genera expectativas sin una base sólida de estabilidad a largo plazo y que a la vez no permite cumplir las metas programadas.

Como se puede observar en la gráfica 1, el número de plazas se mantiene desde 2013 y gracias a las estrategias mencionadas se tuvo un aumento en la planta académica que pasó de 50 en junio de 2014 a 55 profesores-investigadores en junio de 2015.

**Gráfica No. 1. Número de Profesores-Investigadores**

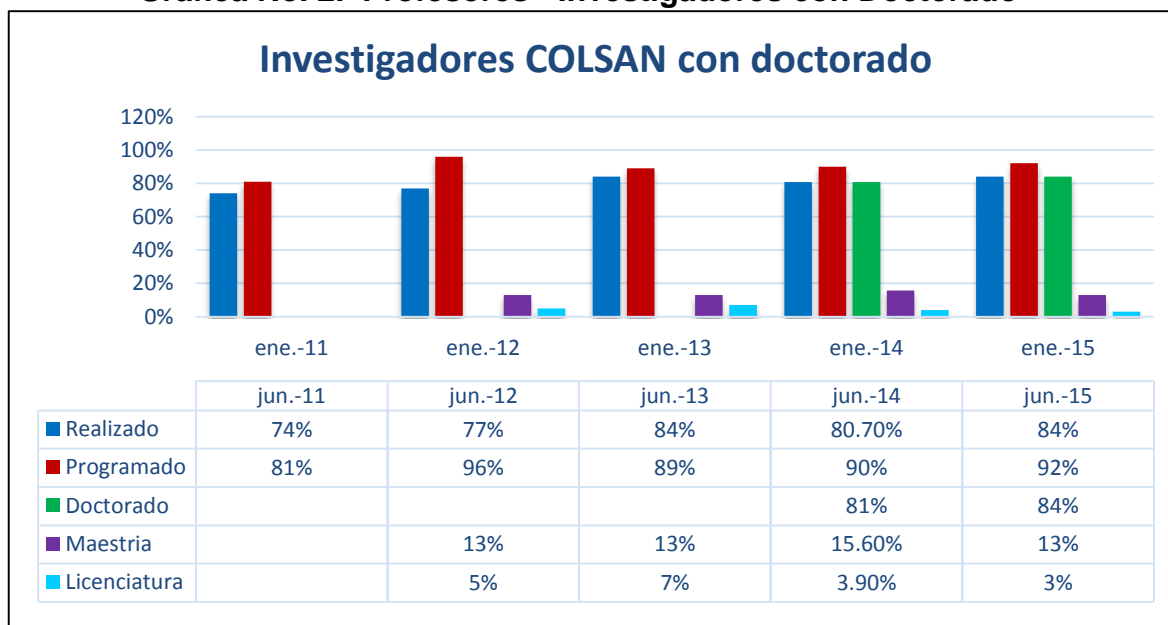


Fuente: Sistema Único de Información Académica, en adelante: SUIA enero-junio 2015

### Grado Académico

En el primer semestre de 2015, 46 investigadores cuentan con el grado de doctor lo que equivale al 84% de la planta. Como se observa se tuvo un aumento en referencia al periodo anterior que fue del 81%. Este aumento disminuyó el porcentaje del grado de maestro que paso del 15.5% al 13% y una ligera disminución de licenciatura al pasar del 4% al 3%. De los siete profesores investigadores que cuentan con el grado de Maestría, cinco están cursando un programa de doctorado por lo que se espera que en los próximos tres años, por lo menos, cinco investigadores adquieran el grado de doctor. Bajo este referente formativo, al periodo reportado el 96% de los profesores investigadores que integran la planta académica cuenta con estudios de posgrado.

**Gráfica No. 2. Profesores - Investigadores con Doctorado**



Fuente: SUIA enero-junio 2015

### Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

A junio de 2014 el 60% de la planta pertenecía al SNI, para este primer semestre de 2015 el número de profesores investigadores aumento a 34 que representa el 62% con respecto al 60% del periodo anterior.

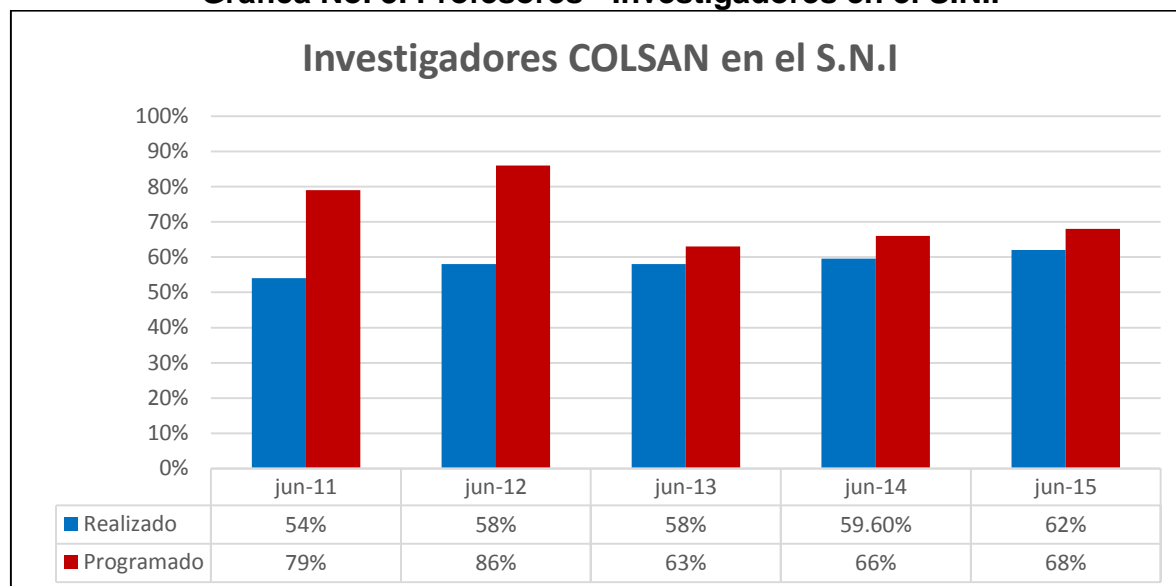
En el cuadro siguiente se muestra los niveles de la planta académica en el SNI. Se observa que la mayor parte de los investigadores pertenece al Nivel I. Esto se explica en que contamos con una parte de la planta académica joven de nuevo ingreso, asimismo una parte de la comunidad académica ha tenido poca movilidad

debido a las exigencias de las áreas IV y V Ciencias Sociales y Humanidades, no obstante, de que varios investigadores mantienen el perfil para subir de nivel.

**Cuadro No. 2. Nivel SNI enero-junio 2015**

Nivel SNI			
III	II	I	Candidatos
1	3	22	9

**Gráfica No. 3. Profesores - Investigadores en el S.N.I**



Fuente: SUIA enero-junio 2015

Para contribuir al fortalecimiento de los núcleos académicos de los programas posgrado, El Colegio plantea como estrategia consolidar el perfil de los profesores investigadores, lo que permitirá mejorar el comportamiento del indicador de manera significativa. Como parte de las acciones que apoyarán este proceso, se ha diseñado un programa editorial dirigido a los jóvenes investigadores y a los profesores que se someterán a los procesos de evaluación, para apoyar la publicación de sus resultados de investigación. Se fomenta la participación de los profesores investigadores en los programas docentes y de formación de recursos humanos y se ha constituido un Fideicomiso para apoyar los proyectos colectivos e interinstitucionales. Se espera que los resultados del SNI en septiembre de este año, contribuyan a mejorar esta meta.

En el cuadro siguiente se muestran el perfil de los profesores - investigadores por Programa de Investigación al primer semestre de 2015



**Cuadro No. 3. Profesores-Investigadores y perfil por Programa 2015.Enero-junio 2015**

NÚMERO DE PROFESORES-INVESTIGADORES Y PERFIL POR PROGRAMA					
Programa	No. investigadores	Doctorado	Maestría	Licenciatura	SNI
Agua y Sociedad	10	8	1	1	6
Estudios Antropológicos	10	9	1		8
Estudios Literarios	9	8		1	6
Historia	15	12	3		9
Estudios Políticos e Internacionales	11	9	2		5
<b>Total</b>	<b>55*</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

\*Dos profesoras-investigadoras, actualmente ocupan funciones directivas

## 1.2 Movilidad académica

### *Estancias Sabáticas*

En primer semestre dos profesores - investigadores se encuentra gozando del periodo sabático en instituciones nacionales.

**Cuadro No. 4. Estancias Sabáticas Enero-junio 2015**

Nombre del investigador	Periodo de la estancia	Lugar de la estancia	Nombre del proyecto
Dr. Javier Maisterrena Zubirán	Febrero 2015 - enero 2016	PROIMMSE/UNAM	<i>Comunidad emergente de conocimiento del Cedazo al altiplano</i>
Dr. Antonio Cajero Vázquez	Agosto 2015 – julio 2016	El Colegio de México	<i>Estudio y edición crítica de escritores mexicanos e hispanoamericanos</i>

Fuente. Secretaria Académica junio 2015

### *Estancias Posdoctorales*

Con el objetivo de fortalecer los programas docentes y de investigación, en el periodo reportado se incorporaron a El Colegio dos investigadores para realizar estancia posdoctoral con beca CONACYT en el Programa de Historia.

**Cuadro No. 5. Estancias Posdoctorales enero-junio 2015**

Nombre del investigador	Investigador anfitrión	Periodo de la estancia	Nombre del proyecto
Dr. René Medina Esquivel	Dr. Fernando Saúl Alanís Enciso	Agosto 2015-Julio 2016	<i>La labor docente en programas de posgrado en Historia y la apropiación social de la escuela primaria a mediados del siglo XX en San Luis Potosí.</i>
Dra. Claudia Rocha Valverde	Dra. María de la Luz Carregha Lamadrid	Enero-Diciembre 2015	<i>Danzantes de sol y viento. El ritual de los coladores de Tamaletón en la Huasteca potosina, perspectiva histórica y desafíos contemporáneos.</i>

Fuente. Secretaría Académica junio 2015

### *Cátedras Institucionales*

El Programa de Cátedras Institucionales ha permitido el fortalecimiento de los programas de investigación y docencia, a partir de la invitación a reconocidos profesores - investigadores de instituciones nacionales e internacionales, lo que se refleja en una creciente actividad de discusión y actualización académica a partir de participación en seminarios, organización de conferencias, conformación de grupos de investigación y colaboraciones en proyectos y publicaciones interinstitucionales. En el primer semestre se contó con dos Cátedras Institucionales: El Dr. Mario Cerruti en el Programa de Historia y al Dr. Rafael Olea Franco en el programa de Estudios Literarios.

**Cuadro No. 6. Cátedras Institucionales por Programa**

Nombre del investigador	Cátedra	Institución de Procedencia	Periodo
Dr. Rafael Olea Franco	Cátedra Institucional "Manuel Calvillo"	El Colegio de México	20 de abril al 17 de diciembre de 2015
Dr. Mario Cerruti	Cátedra Institucional "Primo Feliciano Velázquez"	Facultad de economía de la Universidad Autónoma de Nuevo León.	Por el año 2015

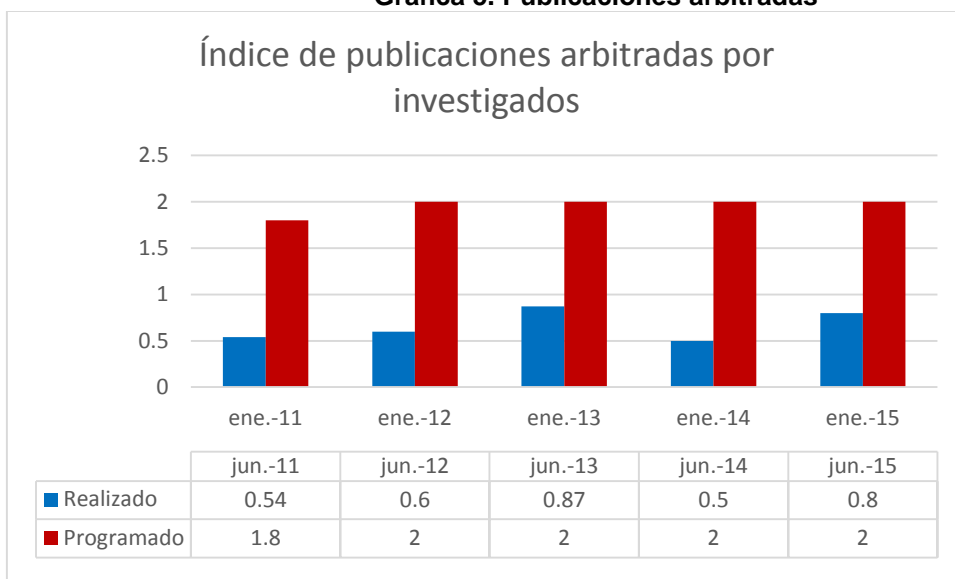
Fuente. Secretaría Académica junio 2015

## **1.3 Generación del conocimiento**

### *Publicaciones Arbitradas*

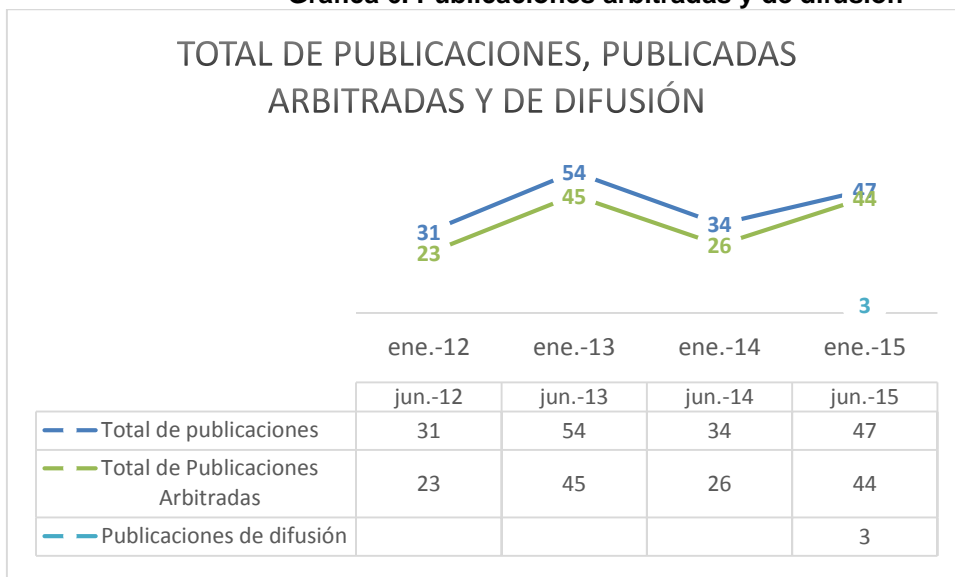
La productividad científica fue de 47 publicaciones, de las cuales 44 son arbitradas y tres de divulgación. La producción fue de 7 libros, 12 capítulos de libro, 22 artículos, 3 ediciones críticas y 3 reseñas. Al periodo se tuvo índice del 0.8 de publicaciones por investigador que presento un pequeño aumento del periodo anterior que fue del .05.

**Gráfica 5. Publicaciones arbitradas**



Fuente: SUIA

**Gráfica 6. Publicaciones arbitradas y de difusión**



Fuente: SUIA

En el cuadro 7 se presentan las publicaciones por Programa de Investigación

**Cuadro No. 7. Publicaciones por Programa enero-junio**

Programa de Estudios Antropológicos		
Publicaciones		
Tipo de Publicación	Arbitradas	Divulgación
Libro		
Capítulo de libro	2	
Artículos		
<b>Total</b>	<b>2</b>	
Programa Agua y Sociedad		
publicaciones		
Tipo de publicación	Arbitradas	Divulgación
Libro		
Capítulo en libro	4	
Artículos	3	
<b>Total Programa</b>	<b>7</b>	
Programa de Estudios Literarios		
Publicaciones		
Tipo de publicación	Arbitradas	Divulgación
Libro	4	
Capítulo en libro	3	
Artículos	12	
Reseña		2
Edición crítica	2	
<b>Total Programa</b>	<b>21</b>	
Programa de Historia		
publicaciones		
Tipo de publicación	Arbitradas	Divulgación
Libro	3	
Capítulo en libro	2	
Artículos	2	
<b>Total Programa</b>	<b>7</b>	
Programa de Estudios Políticos e Internacionales		
Publicaciones		
Tipo de publicación	Arbitradas	Divulgación
Libro		
Capítulo en libro	1	
Artículos	5	
Edición crítica	1	
Reseña		1
<b>Total Programa</b>	<b>7</b>	
<b>TOTAL PUBLICACIONES</b>	<b>44</b>	<b>3</b>

## 1.4 Transferencia del conocimiento

### *Reuniones Científicas*

La participación de profesores investigadores en eventos académicos en el primer semestre de 2015 fue de 135 eventos científicos, que incluye ponencias,

conferencias y organización de eventos académicos, 104 nacionales y 31 fueron eventos internacionales, entre los cuales se visitaron países como Estados Unidos, Alemania, Argentina, Austria, Nicaragua, Puerto Rico y Turquía.

**Cuadro No. 8. Reuniones Científicas por Programa. Enero-junio 2015**

<b>Eventos Académicos</b>		
Programa	Nacional	Internacional
Programa de Estudios Antropológicos	25	5
Programa Agua y Sociedad	23	1
Programa de Estudios Literarios	4	8
Programa de Historia	30	10
Programa de Estudios Políticos e Internacionales	22	7
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>31</b>

#### *Actividades de divulgación/divulgación*

En el primer semestre del año 2015 se realizaron 167 eventos de divulgación/difusión del conocimiento presentados en diversos foros y medios de comunicación.

**Cuadro No. 9. Actividades de Difusión y Divulgación  
Enero-junio 2015**

<b>Actividad</b>	<b>No. De eventos</b>
Coloquios	4
Conferencias	7
Seminarios	12
Presentaciones editoriales	8
Mesas redondas	3
Taller/foro	6
Jornadas Académicas	5
Video documental	1
Conferencia/ Charla	11
Medios de comunicación	58
Presentación editorial fuera del COLSAN	7
Boletines de prensa	45
<b>TOTAL</b>	<b>167</b>

## **1.5 Desarrollo y avances de proyectos de investigación**

#### *Número de proyectos de investigación*

A junio de 2015 se desarrollaron **70** proyectos de investigación, de los profesores-investigadores de los cinco programas de investigación, de los cuales **13** son con

financiamiento externo; **ocho** concluyeron en el periodo y se registraron **ocho** nuevos proyectos que incluyen, **dos** con financiamiento externo.

**Cuadro No. 10. Proyectos de Investigación por Programa**

PROGRAMA	No. DE PROYECTOS	TEMÁTICAS
<b>Agua y Sociedad</b>	<b>11</b>	Estudios de cultura humana; ciudades y desarrollo humano; gestión del Agua; medio ambiente y sustentabilidad; combate a la pobreza y seguridad y soberanía alimentaria; migraciones y asentamientos humanos; desarrollo regional; historia social y cultural; patrimonio cultural; estudios políticos y sociales; políticas públicas; estudios internacionales y gobernabilidad y estudios literarios.
<b>Estudios Antropológicos</b>	<b>15</b>	
<b>Historia</b>	<b>22</b>	
<b>Estudios Literarios</b>	<b>10</b>	
<b>Estudios Políticos e Internacionales</b>	<b>12</b>	
<b>Total</b>	<b>70*</b>	

\* Para detalle de cada proyecto ver Anexo SUIA junio 2015

*Proyectos con financiamiento externo*

En el primer semestre de 2015, se desarrollaron **trece** proyectos con vinculación interinstitucional: tres de ellos con financiamiento de organismos internacionales; uno con recursos del Gobierno del Estado de San Luis Potosí; dos FOMIX/CONACYT; tres de Fondos Sectoriales/CONACYT y **dos** de Ciencia Básica/CONACYT.

El detalle de los proyectos vigentes con financiamiento externo, al cierre del año, se presentan en el cuadro siguiente:

**Cuadro No. 11. Proyectos con Financiamiento Externo enero-junio 2015**

Nombre del proyecto	Responsable	Fuente de financiamiento	Vigencia	Síntesis del proyecto
<i>1. Red de promoción de espacios científicos públicos y tecnologías visio-espaciales para la gestión integrada del agua (PRO-TEGA)</i>	Dr. Francisco Javier Peña de Paz	UNIVERSIDAD ES DE FRANCIA, SEP/CONACYT , ANUIES	Del 02/12/2012 al 01/12/2015	Construcción de redes de colaboración académica para la investigación. Un grupo de investigación de seis países iberoamericanos (España, Perú, México, Ecuador, Bolivia y Colombia) que seguirán trabajando en el uso de los modelos visio-espaciales para la participación social en la gestión del agua. Los modelos que están en realización (uno de México, uno de Ecuador y dos de Perú), se hacen en colaboración con las instancias de gestión del agua.
<i>2. PARAGUAS –RAP- GIR- Red Andina de Posgrados gestión integrada de los recursos hídricos</i>	Dr. Francisco Javier Peña de Paz	UNIVERSIDAD DE WAGENINGEN	Del 09/07/2013 al 21/12/2014 ***	El proyecto está vinculado a la Red Andina de posgrados en proyectos de gestión integrada de recursos hídricos financiada por el programa AIFA III de la dirección general de desarrollo y cooperación EuropeAid de la comisión Europea.
<i>3. Problemática socioambiental asociada al uso y manejo del agua en la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí.</i>	Dr. Germán Santacruz de León	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA BÁSICA SEP/CONACYT	Del 28/02/2012 al 27/05/2015 **	El proyecto contribuye a la generación de conocimiento reciente sobre la problemática socioambiental en el valle de San Luis Potosí y busca, con ello, incidir en las políticas públicas relativas a la gestión de los recursos hídricos.
<i>4. Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la tierra.</i>	Dr. David Madrigal González	CONACYT FORDECYT	Del 01/03/2013 al 30/11/2015	Se espera contribuir a una mejor comprensión social y cultural de la problemática de la minería en la zona centro-norte del país que se traduzca en decisiones mejor informadas y más sensibles a la circunstancia específica de cada población donde se encuentran los desarrollos mineros involucrados en el proyecto.
<i>5. Área social del proyecto integral multidisciplinario para la mejora productiva, incremento de la competitividad y atención a</i>	Dr. José Javier Maisterrena Zubirán	FOMIX SLP/ CONACYT.	Del 03/06/2013 al 03/07/2015	Acción participativa en el centro de tallado con participantes de los ejidos. Referente regional del altiplano de organización y procesamiento del ixtle de manera colectiva. Articulación de ocupación laboral con la auto-atención a las necesidades en y por los ejidos participantes. Ampliar las formas organizativas con otras

<i>problemas socioambientales articulados con la utilización de lechuguilla (agave lechuguilla torrey) en el panino ixtlero de San Luis Potosí.</i>				cadenas productivas diversificadas. Autoconocimiento de la población local de su proceso, sus condiciones y futuras posibilidades. Contribución a la reducción tendencial de la emigración de los jóvenes de las localidades de origen.
<i>6. Acompañamiento a los grupos de trabajo interinstitucionales para la consolidación de las unidades de género en cuatro dependencias estatales...</i>	Dra. Oresta López Pérez.	INSTITUTO DE LAS MUJERES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI	Del 13/11/2014 al 29/12/2014	El trabajo que se realice en las asesorías tendrá como fin la creación de la unidad de género como un área de la dependencia con recurso propio para desarrollar y guiar los trabajos en torno a la incorporación de la perspectiva de género en el interior y exterior de la propia dependencia.
<i>7.- Sistema pastoril, conocimientos locales e identidad territorial. Alternativa alimentaria para el desarrollo regional en el desierto. Nuevo registro</i>	Dra. Isabel Mora Ledesma.	CIENCIA BÁSICA CONACYT	Del 01/03/2015 al 30/04/2018	El proyecto beneficiará a 17.000 familias del altiplano potosino y de los Estados del desierto Chihuahuense, Zacatecas, Coahuila, Nuevo León y Durango. A partir de valorizar el conocimiento de sus productos específicos con procesos de aprendizaje, de defensa del territorio y de la inserción activa y directa a los mercados por medio de productos de calidad con identidad territorial, innovaciones que surgen de las formas tradicionales de elaboración y se difunden en el territorio. Bajo esta perspectiva el proyecto pretende que las actividades productivas que se desarrollan en torno a la activación y valoración de los productos de un territorio específico, pueden ser una alternativa a la pobreza y a la emigración rural.
<i>8.- Gitanos de México. Configuraciones Sociales, procesos de inmersión, transformación y dispersión. Nuevo registro</i>	Dra. Neyra Alvarado Solís.	CIENCIA BÁSICA CONACYT	Del 01/03/2015 al 28/02/2018	Documentar, conocer, explicar y difundir a los gitanos de México a partir de su composición social, las formas que poseen de relacionarse entre ellos y los no-gitanos, como una aproximación a las diferentes modalidades que poseen para contribuirse en el seno de la sociedad mexicana.
<i>9.-Archivo Histórico del Municipio de Ciudad Fernández</i>	Dra. Luz Carregha Lamadrid	AYUNTAMIENTO O CD. FERNANDEZ	Del 22/02/2013 al 14/09/2015	Establecer las condiciones y compromisos para llevar a cabo la segunda etapa de digitalización de documentos que integran "Archivo Histórico del Municipio de Ciudad Fernández"



10.- <i>Archivo Histórico del Municipio de Rioverde, S.L.P.</i>	Dra. Luz Carregha Lamadrid	AYUNTAMIENTO DE RIO VERDE	Del 22/02/2013 al 14/09/2015	Establecer las condiciones y compromisos para llevar a cabo la segunda etapa de digitalización de documentos que integran "El Archivo Histórico del Municipio de Rioverde, S.L.P."
11.- <i>Proyecto para el Fortalecimiento de la política de Igualdad de Género en la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí.</i>	Dra. Oresta López Pérez	SEGE/ GOBIERNO DEL ESTADO	Del 15/12/2014 al 30/12/2014	Establecer las bases interinstitucionales de colaboración, para implementar el "proyecto para el Fortalecimiento de la política de igualdad de Género en la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí".
12.- <i>Nueva gobernabilidad local en México.</i>	Dr. José Santos Zavala	CIENCIA BÁSICA CONACYT	Del 26/05/2010 al 30/12/2014 *	El proyecto generó un balance de los avances y pendientes de las estrategias de gobernanza local, con lo cual será posible diseñar una estrategia de fortalecimiento institucional de los municipios urbanos de México.
13.- <i>Padrón de Comunidades Indígenas de Querétaro.</i>	Mtro. Agustín Ávila	MUNICIPIO DE LANDA MATAMOROS, QRO.	Del 4/05/2013 al 14/05/2015	Estudio diagnóstico de 26 localidades en fin de identificar aquellas susceptibles de ser incorporadas al Padrón de Comunidades indígenas del Estado de Querétaro.

\*En proceso de cierre

\*\*Se solicitó prórroga a diciembre de 2015

\*\*\*El proyecto académicamente está concluido y queda pendiente una aportación económica

*Proyectos FIDEICOMISO*

En el primer semestre de 2015 se tuvo la primera convocatoria del Fideicomiso de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de El Colegio de San Luis. Con el objetivo de fortalecer la investigación y el trabajo colectivo e interinstitucional de los profesores investigadores de la institución. Se recibieron seis proyectos de investigación propuestos por los profesores-investigadores. A junio de 2015 se aprobaron cuatro que entrarán en vigencia en el segundo semestre del año.

**Cuadro No. 12. Proyectos del FIDEICOMISO aprobados a junio de 2015**

Responsable Técnico	Modalidad	Título	Tema	Monto Total
Dr. Mauricio Genet Guzmán	Grupo de Investigación	<i>El aprovechamiento forestal para el alivio de la pobreza en la huasteca potosina. El caso de la palma comedor (chameadora spp.)</i>	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medio ambiente, inciso d) Protección y aprovechamiento de la biodiversidad.	\$ 800,000
Dr. Francisco Javier Peña de Paz	Grupo de Investigación	<i>Prácticas locales y comunitarias frente a riesgos y desastres hidrometeorológicos en el contexto de la agenda internacional del Cambio Climático</i>	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medioambiente	\$ 800,000
Dra. Briseida López Álvarez	Joven Investigador	<i>Vulnerabilidad socioambiental y sus efectos en la productividad agrícola de la Zona Media, San Luis Potosí.</i>	Tema 2: Territorio, sustentabilidad y medioambiente	\$ 300,000
Dr. David Vázquez Salguero	Grupo de Investigación	<i>Integración de un sistema de información para la protección y difusión del patrimonio documental del estado de San Luis Potosí</i>	Tema 3: Cultura, Poder y sociedad, inciso h. Patrimonio tangible e intangible.	\$ 425,000

*Proyectos concluidos*

En el periodo fueron aprobadas por el Consejo Académico, la conclusión de **ocho** proyectos de investigación, uno de los cuales fue con financiamiento externo.

**Cuadro No. 13. Proyectos Concluidos enero-junio 2015**

PROYECTOS CONCLUIDOS ENERO-JUNIO 2015				
PROYECTO	PRESPONSABLE	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	VIGENCIA	SINTESIS DE RESULTADOS
1.- <i>Estudio Hidrológico y socioambiental de la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí</i>	Dr. German Santacruz de León		Del 01/04/2008 al 31/12/2014	El proyecto contribuye a la generación de conocimiento reciente sobre la problemática socioambiental en el valle de San Luis Potosí y busca, con ello, incidir en las políticas públicas relativas a la gestión de los recursos hídricos
2.- <i>Imaginarios populares y cultura política novohispana en la segunda mitad del siglo XVIII</i>	Dr. Carlos Rubén Ruiz Medrano		Del 1/07/2011 al 31/12/2014	El proyecto analizó las formas y representaciones políticas presentes en las manifestaciones de descontento colectivo acaecidas a lo largo del siglo XVIII en la Nueva España.
3.- <i>Política, negocios, y crecimiento económico en el centro norte de México</i>	Dr. Sergio Cañedo Gamboa		Del 01/12/2011 al 31/12/2014	El desarrollo del proyecto permitió demostrar que la economía mexicana no estaba estancada del todo durante los primeros años de la era republicana, había espacios regionales que dan señales de crecimiento en la economía y la población.
4.- <i>Tenencia y mercados de tierra campesinos en la Huasteca</i>	Dr. Jose Luis Plata Vázquez		Del 04/04/2013 al 30/12/2014	Se estudió el funcionamiento de los mercados de tierra campesinos en la huasteca. Con base en la idea de que para comprender la dinámica de la circulación de tierras, es necesario ubicar los procesos de los contratos o tratos agrarios que se realizan en un contexto amplio donde intervienen factores diversos.
5.- <i>La ciudadanía en la alternancia en México</i>	Mtro. Patricio Rubio Ortiz		Del 01/01/2007 al	El proyecto buscó describir e interpretar algunas de las consecuencias que trajo consigo el proceso del cambio político. Se privilegió el análisis de tipo electoral aunque no se restringió a este ámbito.

## Informe Académico enero – junio 2015

			31/12/2014	
6 <i>Ex mineros, peregrinos, turistas y new agers, la construcción de lo catorceño en un contexto de complejidad social. Real de Catorce, San Luis Potosí</i>	Dra. Neyra Patricia Alvarado		Del 31/12/2010 al 31/12/2014	El objetivo principal de esta investigación fue documentar, analizar y explicar la construcción de lo catorceño, debido a la complejidad social que se vive en el municipio de Catorce, por las múltiples actividades que practica a lo largo del año la población local (catorceños), a partir de la reactivación de la vida en la región por los peregrinos católicos, los peregrinos huicholes, el turismo místico (new agers), además de los conflictos en torno a la reactivación de la minería, que atrae a ONGs y actores de la función pública del estado de San Luis Potosí.
7.- Nueva gobernabilidad en México	Dr. José Santos Zavala	CIENCIA BÁSICA/CO NACYT	Del 06/05/2010 al 16/12/2014	Es proyecto, durante el 2011 se realizó el índice Municipal de Gobernanza Local, cuyos resultados fueron publicados por la Comisión Estatal para el Fortalecimiento Institucional de los Municipios del Estado de San Luis Potosí. Desde 2012 a la fecha se han realizado diferentes acciones derivadas de esta investigación, la más reciente es el decreto de profesionalización de los 58 municipio de San Luis Potosí.
8.- Elementos sobrenaturales en la tradición oral en México. Propuesta para el estudio, catalogación y creación de una bibliografía	Dra. Claudia Carranza Vera		Del 15/03/2010 al 30/04/2015	El proyecto tuvo como objetivo principal el rastreo de los elementos sobrenaturales contenidos en la literatura oral en México, en fuentes impresas como orales, así como el análisis diacrónico de los temas y motivos encontrados en los siglos anteriores. En el transcurso del proyecto se realizó una recolección de literatura tradicional de diferentes Estados de la república.

### *Nuevos proyectos de investigación*

En el periodo se registraron y fueron aprobados por el Consejo Académico **ocho** nuevos proyectos de investigación, dos de los cuales son con financiamiento externo.

**Cuadro No. 14. Nuevos Proyectos de investigación. Enero-Junio 2015**

REGISTRO DE PROYECTOS				
PROYECTO	RESPONSABLE	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	VIGENCIA	OBJETIVOS
1.- <i>Historia ambiental y conflictos sociales en México, siglo XVIII</i>	Dr. Carlos Rubén Ruiz Medrano		Del 1/01/2015 al 03/12/2017	Abordar las crisis de subsistencia y sus paralelas consecuencias sociales (hambrunas, desplazamiento de población, y tensiones y conflictos sociales) desde la particular ópticas de la historia ambiental, en el centro-norte de México. Explicar los procesos económicos que incrementaron la vulnerabilidad social a los cambios en el entorno.
2.- <i>Análisis Político: Estudio sobre la teoría, la ciencia y la praxis política</i>	Dr. Hugo Borjas García		Del 09/12/2014 al 09/12/2017	Reconocer los actos y hechos que tienen los políticos y guardan estrecha relación con los principios que promulga la teoría y la ciencia política. También se pretende establecer algunos vínculos con investigadores de otros países y participar en reuniones internacionales a fin de poder entablar una relación académica.
3.- <i>Instituciones, crecimiento económico, crecimiento poblacional, y transformaciones siglos XIX y XX en los paisajes culturales en el centro norte de México,</i>	Dr. Sergio Cañedo Gamboa		Del 01/01/2015 al 31/12/2019	El proyecto busca explicar el desempeño de la economía, el desarrollo de las instituciones del gobierno, el crecimiento de la población y la conformación de paisajes culturales de la región de San Luis Potosí.
4.- <i>La democracia en México. Los derechos de los ciudadanos en una sociedad en cambio.</i>	Mtro. Patricio Rubio Ortiz		Del 01/01/2015 al 31/12/2021	El objetivo general es estudiar las problemáticas relacionadas con la democracia en México, en el ámbito de los procesos electorales, el proyecto busca identificar y analizar otros factores que intervienen en la definición del estado que guarda la democracia en el país.
5.- <i>Procesos de recampesinización y</i>	Dr. José Luis Plata Vázquez		Del 07/01/2015 al 31/12/2016	El proyecto plantea la necesidad de analizar la situación socioeconómica actual de las sociedades rurales y explicar las formas en las que factores como la migración, la pluriactividad, la industria y el sistema agroalimentario mundial influyen en la

<i>sistemas agrícolas tradicionales en México</i>				conformación del campesino diferente al reconocido y descrito por la ciencias sociales del siglo XX.
6.- Géneros líricos y narrativos de la tradición oral en impresos populares del Virreinato.	Dra. Claudia Carranza Vera		Del 01/05/2015 al 30/04/2018	Ubicar, catalogar y analizar elementos, formas y géneros de la literatura tradicional y popular en impresos populares de los siglos XVI-XVIII en México e Hispanoamérica y determinar el papel y la circulación del impreso popular en el México colonial.
7.- Sistema pastoril, conocimientos locales e identidad territorial. Alternativa alimentaria para el desarrollo regional en el desierto	Dra. Isabel Mora Ledesma.	CIENCIA BÁSICA/C ONACYT	Del 30/03/2015 al 30/03/2018	El proyecto beneficiara a 17.000 familias del altiplano potosino y de los Estados del desierto Chihuahuense, Zacatecas, Coahuila, Nuevo León y Durango. A partir de valorizar el conocimiento de sus productos específicos con procesos de aprendizaje, de defensa del territorio y de la inserción activa y directa a los mercados por medio de productos de calidad con identidad territorial, innovaciones que surgen de las formas tradicionales de elaboración y se difunden en el territorio. Bajo esta perspectiva el proyecto pretende que las actividades productivas que se desarrollan en torno a la activación y valoración de los productos de un territorio específico, pueden ser una alternativa a la pobreza y a la emigración rural.
8.- Gitanos de México. Configuraciones Sociales, procesos de inmersión, transformación y dispersión	Dra. Neyra Alvarado Solís	CIENCIA BÁSICA/C ONACYT	Del 27/03/2015 al 26/03/2018	Documentar, conocer, explicar y difundir a los gitanos de México a partir de su composición social, las formas que poseen de relacionarse entre ellos y los no-gitanos, como una aproximación a las diferentes modalidades que poseen para contribuirse en el seno de la sociedad mexicana.

**Ejemplo de proyectos de relevancia regional y temas prioritarios**



Elementos Sobrenaturales en la Tradición oral en México. Propuesta para el estudio, catalogación y creación de una bibliografía.

Investigadora: Claudia Carranza Vera  
Literatura Tradicional y Popular del Ámbito Hispánico

Objetivo:

El proyecto tuvo como objetivo principal el rastreo de los elementos sobrenaturales contenidos en la literatura oral en México, en fuentes impresas como orales, así como el análisis diacrónico de los temas y motivos encontrados en los siglos anteriores.







Ex mineros, peregrinos, turistas y new agers, la construcción de lo catorceño en un contexto de complejidad social. Real de Catorce, San Luis Potosí.

Investigadora: Neyra Patricia Alvarado Solís  
Sistemas rituales, míticos y estéticos.

Objetivo:

El objetivo principal de esta investigación fue documentar, analizar y explicar la construcción de lo catorceño, debido a la complejidad social que se vive en el municipio de Catorce, por las múltiples actividades que practica a lo largo del año la población local (catorceños), a partir de la reactivación de la vida en la región por los peregrinos católicos, los peregrinos huicholes, el turismo místico (new agers), además de los conflictos en torno a la reactivación de la minería, que atrae a ONGS y actores de la función pública del estado de San Luis Potosí.







## Estudio Hidrológico y socioambiental de la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí

Investigador: Germán Santacruz de León  
Historia ambiental y aprovechamientos hidráulicos.

### Objetivo:

El proyecto tuvo como objetivo principal Identificar y analizar la problemática socioambiental asociada al uso y manejo del agua en la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí. El principal impacto del proyecto está relacionado con la formación de recursos humanos. Se han graduado: un estudiante de doctorado, dos de maestría y dos de licenciatura. Se han incorporado cuatro estudiantes como becarios de investigación con fondos del proyecto, adicionalmente se incorporó, mediante la modalidad de estancias postdoctorales con apoyo CONACYT, a una doctora egresada del Doctorado en Ciencias Ambientales del IPICYT.



### **Prospectiva y acciones para el periodo julio-diciembre 2015: investigación científica**

Como se puede observar el indicador de la planta académica rebasó la meta programada de 54 a 55 profesores investigadores, gracias a las estrategias implementadas por la institución de participar en las Cátedras CONACYT y la implementación de la categoría de profesor por proyecto. De esta planta 46 tienen doctorado y 34 pertenecen al SNI. La prospectiva es continuar con la consolidación de la planta académica. Para ello se continuará incrementando la participación en el SNI, Impulsando a los investigadores de nuevo ingreso y a la movilidad en el sistema de los que ya pertenecen. Para este punto en la convocatoria 2015 participaron diez investigadores de los cuales 3 fueron de nuevo ingreso, Uno subió de categoría (de 1 a 2), dos pasaron de candidatos a nivel uno y cuatro fueron ratificados en nivel 1. Por lo que al cierre del periodo se contará con el 67% de la planta perteneciente al SNI.

En cuanto al número de publicaciones arbitradas por investigador. Para este primer semestre el índice fue 0.8 (44 publicaciones). La meta es tener un índice de 1.6 publicaciones por investigador al cierre el año. Actualmente 22 publicaciones están en prensa y 22 en dictamen.

A junio de 2015 se desarrollaron **70** proyectos de investigación, de los cuales **13** son con financiamiento externo, cabe mencionar, que si bien esta meta ha sido rebasada, con respecto al periodo anterior (11 proyectos) la perspectiva es contar con más proyectos con financiamiento externo, estimulando a los profesores a participar en las convocatorias, se esperan los resultados de las convocatorias de Ciencia Básica/CONACYT y FOMIX/SLP, en las que participaron cinco investigadores con proyectos de demandas prioritarias. Una de las acciones para lograr este objetivo es la comunicación e interacción directa de los investigadores con el área de vinculación, que informa, orienta y apoya sobre las convocatorias y mantiene el vínculo directo con los organismos financiadores. Por otro lado, está en marcha el *Fideicomiso de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de El Colegio de San Luis* que tiene como objetivo impulsar y apoyar proyectos colectivos e interinstitucionales.

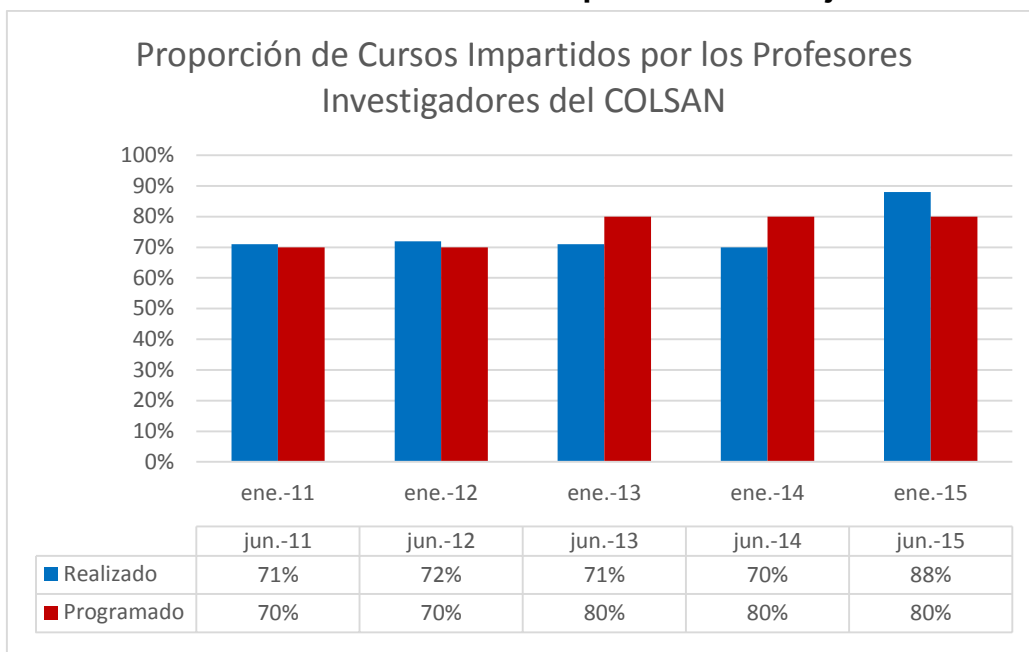
## **2. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

### **2.1 Cursos impartidos enero-junio 2015**

El número de asignaturas impartidas en el periodo de enero-junio de 2015 fue de 42, entre éstos 37 cursos fueron impartidos por profesores-investigadores de la institución y cinco cursos fueron impartidos por profesores externos. Lo cual nos indica la alta participación y compromiso de la planta académica en la formación de

recursos humanos que fue del 88% en referencia al periodo anterior que fue del 70%, que rebaso la meta programada.

**Gráfica No. 4. Cursos impartidos enero-junio 2015**

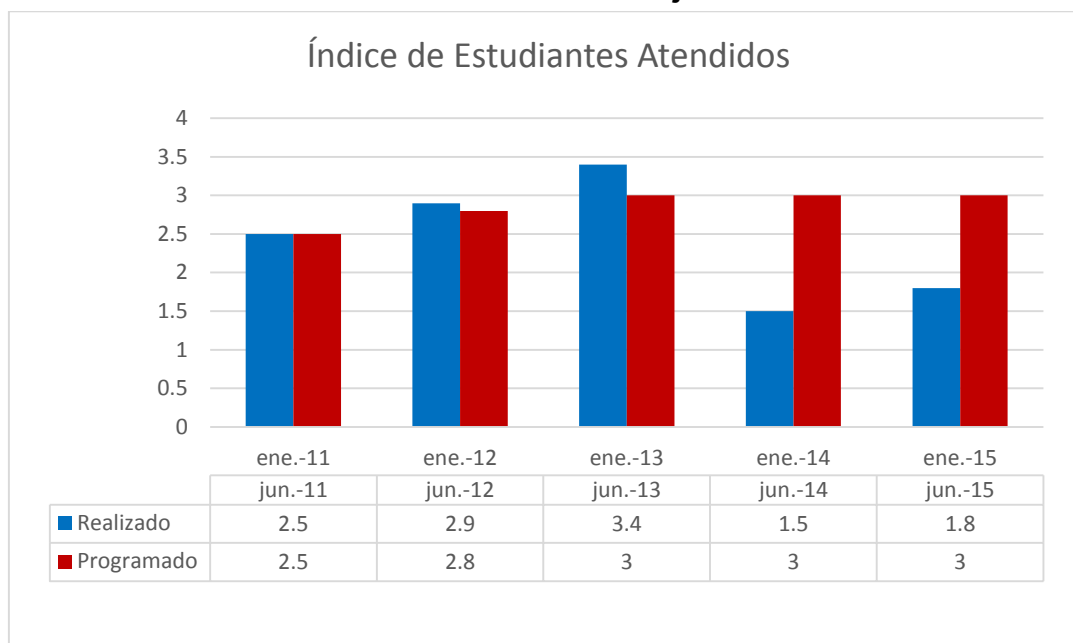


Fuente SUIA 2015

## 2.2. Estudiantes atendidos

La participación de los investigadores en atención a becarios de investigación, tutorías, prestadores de servicio social y verano de la ciencia durante el primer semestre del año fue de 103 estudiantes atendidos, lo que nos indica un índice de 1.8 estudiantes atendidos por investigador.

**Gráfica No. 5. Estudiantes atendidos enero-junio 2015**



Fuente. SUIA enero-diciembre 2014

### 2.3 Matrícula, titulación y eficiencia terminal

Con una matrícula de 142 estudiantes en los programas docentes, en el período enero-junio se presentaron 14 defensas de tesis para obtención de título y grado de maestría en los programas de: Licenciatura\_5ª.=4, Historia\_8ª.=6, Antropología Social\_6ª.=3 y Gestión del Agua\_1ª.=1.

**Cuadro No. 15. Tesis Presentadas en el periodo Enero- junio 2015**

Programa	Nombre	Fecha	Tesis	Director
1.- Maestría en Historia	Miriam Moreno Chávez.	16 de enero	<i>Autonomía, alianza y dependencia: El ayuntamiento de la capital de zacatecas frente al gobierno estatal, 1877-1904.</i>	Dr. José Alfredo Rangel Silva.
2.- Maestría en Historia	Omar López Padilla.	06 de febrero	<i>Entre la devoción y el comercio. Un santuario para San Juan de los Lagos. 1732-1797.</i>	Dr. José Armando Hernández
3.- Maestría en Historia	Antonio Santiago León	11 de febrero	<i>La contratación de braceros en la ciudad de Oaxaca en 1944.</i>	Dr. Fernando Alanís Enciso.
4.- Maestría en Historia	David Ricardo Martínez Romero.	12 de febrero	<i>Población, gobierno y conflicto en los pueblos indios de San Sebastián Agua de venado y San Jerónimo de Agua Hedionda 1679-1767.</i>	Mtro. José Antonio Rivera.
5.- Maestría en Historia	Juan Carlos Mendoza Martínez.	11 de febrero	<i>Matías Hernández Soberano. Familia y política en San Luis Potosí, 1864-1894.</i>	Mtra. Adriana Corral Bustos.

6.- Maestría en Historia	Juanita Rosas García	12 de junio	<i>El desarrollo de la élite novohispana: el mayorazgo de Gabriel López de Peralta como antecedente para la conformación del marquesado de Salvatierra ( 1608-1708)</i>	Dr. Sergio Cañedo
7.- Maestría en Antropología	Beatriz Vargas Hernández.	29 de enero	<i>Tameletón: el lugar donde vendieron a los dioses. Turismo y cultura en la huasteca potosina.</i>	Dr. Mauricio Genet Guzmán
8.- Maestría en Antropología	Lizzeth Alejandra Díaz de León Alfaro.	10 de febrero	<i>¡Vámonos de rol con la banda! Procesos creativos y ritualidad de los artesanos urbanos en San Luis Potosí.</i>	Dr. Olivia Kindl.
9.- Maestría en Antropología	Vianey Azucena Mayorga Muñoz	29 de mayo	<i>Retorno a tlajo atl. Estudio de una peregrinación nahua en la huasteca potosina.</i>	Dra. Neyra Alvarado
10.- Maestría en Gestión sustentable del agua	Juan Manuel Osorio Mateos	5 de junio	<i>El caso de etnohistoria de dos pueblos. Tatacuatla y de San Pablo, comunidades teenek y nahua de la huasteca potosina, México</i>	Dra. Cleotilde Hernández
11.- Licenciatura en Relaciones Internacionales	Héctor Ricardo Bravo Santillán	17 de abril	<i>La influencia de la inversión extranjera directa en la reducción de la pobreza en México.</i>	Dr. José Santos Zavala
12.- Licenciatura en Relaciones Internacionales	Fabiola Denise Martínez Madrigal	22 de mayo	<i>Cooperación en materia educativa en el Edo de San Luis Potosí: Intercambio y desarrollo de relaciones Mali y México</i>	Dra. Enriqueta Serrano Caballero
13.- Licenciatura en Relaciones Internacionales	Laura Mónica Villalpando Moreno	9 de junio	<i>Creación de una ciudadanía global, el caso de los juegos olímpicos</i>	Dr. José Santos Zavala
14.- Licenciatura en Relaciones Internacionales	Bertha Inés Moreno Gonzáles	23 de junio	<i>Cómo entender China: una visión político cultural</i>	Dr. Hugo Alejandro Borjas

## 2.4 Eficiencia terminal

En el periodo enero-junio 2015, el acumulado por cohorte de todos los programas docentes, incluyendo la licenciatura en Relaciones Internacionales, fue de 306 estudiantes graduados y 420 estudiantes de primer ingreso. En los posgrados el acumulado fue de 235 graduados y 300 estudiantes de primer ingreso. La eficiencia terminal y el índice de graduados se presentan en las siguientes gráficas:

### **EFICIENCIA TERMINAL AL 30 DE JUNIO DE 2015.**

**GLOBAL**

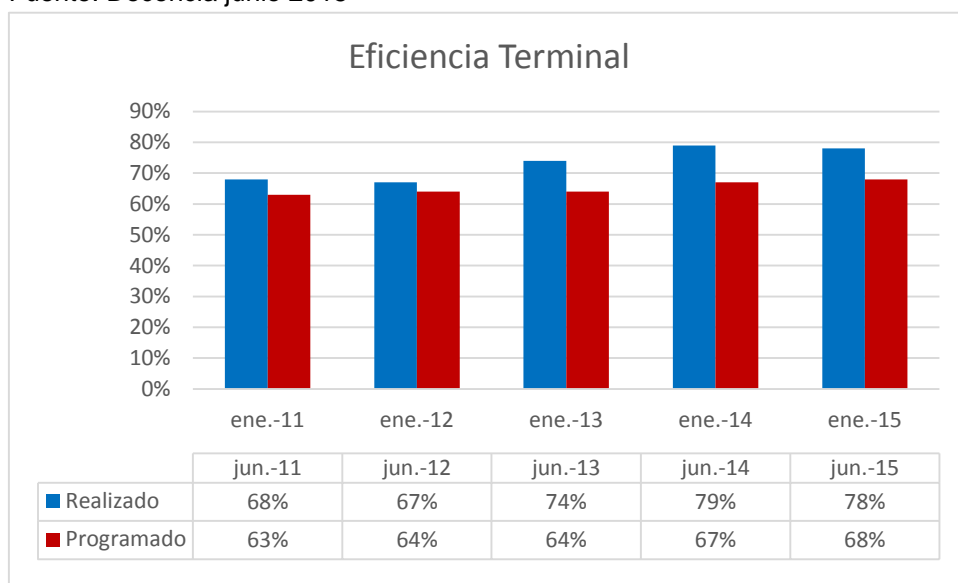
<b>TOTAL</b>	<b>estudiantes graduados</b>	<b><u>306</u></b>	<b>73%</b>
	<b>estudiantes de primer ingreso</b>	<b>420</b>	

**SOLO POSGRADO**

<b>TOTAL</b>	<b>estudiantes graduados</b>	<b><u>235</u></b>	<b>78%</b>
	<b>estudiantes de primer ingreso</b>	<b>300</b>	

**Gráfica No. 6. Eficiencia Terminal a Junio de 2015**

Fuente: Docencia junio 2015



**Cuadro No. 16. Eficiencia Terminal por Programa Docente**

LRI	MH	MAPPP	MAS	MLH	MAGESA	DCS	DLH	DH
59%	86%	70%	77%	86%	100%	67%	s/e	s/e

Se registraron en el período la baja de dos estudiantes de la 4ª. Promoción de la MAPPP.

## 2.5 Acreditación de los programas docentes

La Dirección de Docencia tiene como objeto planear y coordinar los elementos estructurales propios del Centro como Institución de Educación Superior Universitaria, que permitan cumplir su objeto social de formación de recursos humanos, mediante el diseño, desarrollo y acreditación de programas de educación superior y posgrado.



**A junio de 2015 todos los programas de posgrados están certificados** en su calidad académica, en estricto cumplimiento al requisito que para efectos de validez oficial de los estudios impartidos, condiciona la Ley de Ciencia y Tecnología. Dos de ellos como consolidados: Maestría en Historia (MH), Maestría en Antropología Social (MAS); tres en el nivel de desarrollo: Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas (MAPPP); Maestría en Literatura Hispanoamericana (MLH), Doctorado en Ciencias Sociales (DCS) y tres en el nivel de reciente creación: Maestría en Gestión Sustentable del Agua (MAGESA), Doctorado en Literatura Hispánica (DLH) y Doctorado en Historia (DH). La especificación de cada uno de ellos se muestra en el cuadro siguiente:

**Cuadro No. 17. Certificación de los Programas Docentes**

PROGRAMA DOCENTE (grado)	EVALUADO POR: (nivel)	CONVOCATORIA	VIGENCIA	RECOMENDACIÓN PARA VIGENCIA
<b>LICENCIATURA:</b>				
Licenciatura en Relaciones Internacionales	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO)		14 de Diciembre de 2009 al 14 de Diciembre de 2014.	5 años
<b>POSGRADO:</b>	<b>Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC):</b>			
<i>Maestría en Historia (001417)</i>	Nivel: <b>Consolidado.</b>	2014 (290918-33)	01 de Enero de 2015 al 31 de Diciembre de 2018.	4 años
<i>Maestría en Antropología Social (001416)</i>	Padrón Nacional de Posgrado (PNP), Nivel <b>Consolidado.</b>	2010-2011 (290615-8)	2) 15 Mayo 2011 - 14 Junio 2016 <a href="#">Ampliación de vigencia al</a>	5 años
<i>Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas (002855)</i>	Nivel: <b>En Desarrollo.</b>	2014 (290918-33)	01 de Enero de 2015 al 31 de Diciembre de 2017.	3 años
<i>Maestría en Literatura Hispanoamericana (002855)</i>	Nivel: <b>En Desarrollo.</b>	2014 (290918-33)	01 de Enero de 2015 al 31 de Diciembre de 2018.	4 años
<i>Maestría en Gestión Sustentable del Agua (002999)</i>	Fomento a Calidad del Posgrado / <b>Reciente Creación</b>	Nov 2011 (290630-9) <a href="#">Acuerdo CNP 4/III/2014</a>	1) 14 Diciembre 2011 - 13 Diciembre 2014 <a href="#">Ampliación de vigencia al</a>	3 años
<i>Doctorado en Ciencias Sociales (002464)</i>	Nivel: <b>En Desarrollo.</b>	2014 (290918-33)	01 de Enero de 2015 al 31 de Diciembre de 2018.	4 años
<i>Doctorado en Literatura Hispánica (002907)</i>	Programa de Fomento a la Calidad (PFC), Nivel <b>Reciente Creación.</b>	2010- <b>Ags/Sep 2012</b> (290630-11)	1) 02 Octubre 2012 - 31 Diciembre 2017	5 años
<i>Doctorado en Historia (004381)</i>	Programa de Fomento a la Calidad (PFC), Nivel <b>Reciente Creación.</b>	2014-1 (290851) <i>Agosto-Septiembre 2014,</i> <i>2o. Corte</i>	1) 19 Septiembre 2014 - 31 Diciembre 2018	4 años

Corresponde particularmente a la MAGESA postularse a esta Convocatoria, para lo cual realizó en tiempo y forma el procedimiento señalado por el CONACYT para solicitar el registro en la plataforma y proceda la migración de información. Se dará seguimiento a las siguientes etapas y procesos asociados a la evaluación.

Así mismo, en términos del proceso de evaluación y acreditación de la Gestión Institucional por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se elaboró documento correspondiente a la

autoevaluación de las categorías –alumnos- e –internacionalización-, mismo que se remitió para su incorporación al expediente institucional.

La evaluación para la acreditación de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, (concluida a diciembre de 2014 con ACCECISO), será postulada en este mismo proceso.

## **2.6 Admisión de estudiantes**

En el marco de la Convocatoria de Becas de Excelencia del Gobierno de México para extranjeros publicada a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, de la cual el COLSAN forma parte, se publicó oferta para ingreso a los programas de maestría que ingresarán el próximo año 2016, así como para la realización de Estancia de Investigación y Posdoctorales.

En tal sentido y como una acción dirigida a procurar y facilitar la admisión de estudiantes de otras instituciones del ámbito internacional a los programas docentes, se acordó en el Comité de Docencia, aceptar la postulación directa de aspirantes extranjeros residentes fuera de México, para que puedan participar en el proceso de selección, en los términos que cada una de las Convocatorias por Programa publique para sus próximos ingresos.

A la fecha se han integrado y revisado las Convocatorias para la Maestría en Historia, en Literatura Hispanoamericana y en Asuntos y Políticas Públicas, mismas que contaron con el VoBo. del jurídico, particularmente en lo que a incorporación del apartado para aspirantes extranjeros se refiere.

Respecto de los procesos de Selección para ingreso al Doctorado en Literatura Hispánica y Maestría en Gestión Sustentable del Agua, se resalta la participación de aspirantes extranjeros a ésta última, lo que demandó la definición de criterios para atender lo relativo a equivalencias de promedios y en lo general, la necesidad de organizar todos y cada uno de los elementos que conllevan los asuntos internacionales.

## **2.7 Servicios estudiantiles**

**Redefinición de funciones del área.** Se creó un área de servicios estudiantiles

**Idiomas:** La *Dirección de Docencia* organiza, coordina y supervisa las evaluaciones diagnósticas de ingreso y cursos de inglés para los programas de maestría y francés para la licenciatura. En este período en específico se instruyó la apertura de un curso de francés para el posgrado.



**Normativa Interna.** Se integró propuesta en específico para efectos de titulaciones extemporáneas.

### **Servicio social**

Se mantiene como programa permanente la vinculación de estudiantes para prestar su **Servicio Social**, bajo la responsabilidad de profesores-investigadores o titulares de área, con registro al mes de junio de **10 vinculaciones formalizadas**.

### **Apoyo a Estudiantes**

Las actividades durante el primer semestre de 2015 referentes a la gestión de apoyos económicos para las Becas de Fortalecimiento Académico registran un total de 48 para trabajo de campo, 3 para estancia de investigación, 11 para participaciones en eventos académicos y 1 para movilidad académica. De las cuales se realizó el proceso de gestión y finalmente se informó a los alumnos acerca de la resolución de su petición.

En lo que respecta a las Becas de Excelencia, se enumeran un total de 12, siendo tres para Licenciatura en Relaciones Internacionales (LRI) y una para cada programa académico de posgrado.

### **Prospectiva y acciones para el periodo julio-diciembre 2015: formación de recursos humanos.**

A junio de 2015 todos nuestros programas docentes de posgrados pertenecen al PNPC. Dos de ellos como consolidados: Maestría en Historia (MH), Maestría en Antropología Social (MAS); tres en el nivel de desarrollo: Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas (MAPPP); Maestría en Literatura Hispanoamericana (MLH), Doctorado en Ciencias Sociales (DCS) y tres en el nivel de reciente creación: Maestría en Gestión Sustentable del Agua (MAGESA), Doctorado en Literatura Hispánica (DLH) y Doctorado en Historia (DH) Para el cierre del año se espera que la MAGESA pase a nivel de desarrollo, programa que será evaluado en 2015.

Se están implementando acciones para lograr la certificación de los programas a los niveles superiores entre ellas, promover la superación académica de la planta docente (Doctorados y SNI); promover y apoyar las estancias de investigación y movilidad de estudiantes y profesores; la vinculación de los estudiantes con los proyectos y las LGAC y fomentar a las publicaciones conjuntas. Si bien, la eficiencia terminal en los posgrados se mantiene bajo los estándares establecidos por el PNPC con un global de 78%, se hace necesario tomar las medidas anteriores para lograr mayor eficiencia terminal de los posgrados que están por debajo de este promedio. Para el cierre de 2015, se espera mantener la eficiencia terminal de los posgrados que concluyeron generación.

### 3. ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

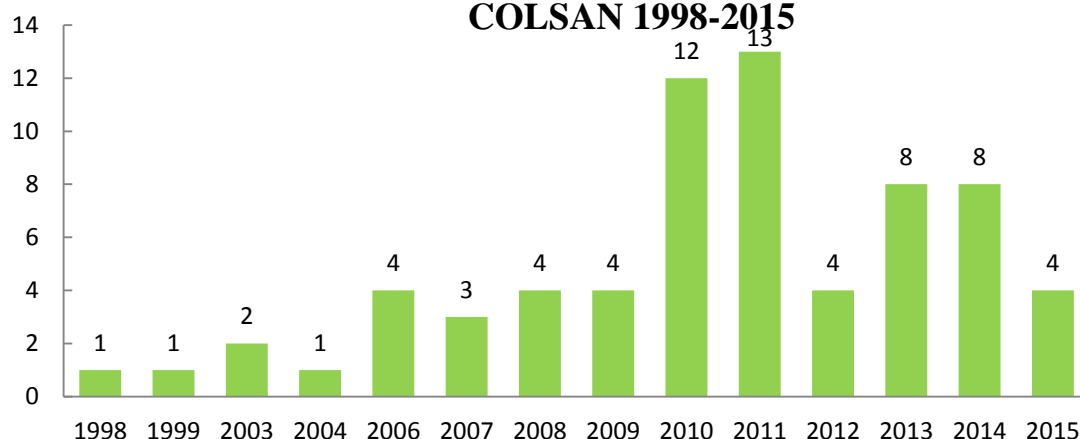
#### 3.1 Convenios interinstitucionales

En el período que se reporta, el COLSAN cuenta con **65 convenios vigentes**, de estos 49 son con el sector académico que engloba tanto universidades como centros de investigación; 12 con el sector gubernamental en los tres niveles de gobierno; 1 con un organismo internacional y 3 que involucran a varios sectores. En cuanto al origen de la institución **24 (37%)** se suscribieron con instituciones internacionales y el resto (41) son nacionales; **once de asignación de recursos y cinco de contrato de coediciones. Con un total de 81 convenidos, de los cuales once se firmaron en el periodo de enero a junio de 2015.**

#### *Convenios de Colaboración Académica*

Los convenios interinstitucionales son la línea base a través de la cual las instituciones formalizan, crecen y hacen duradera la colaboración que se da entre sus investigadores. Este mecanismo hace posible la vinculación formal con el sector gubernamental, productivo y social, así como el intercambio de estudiantes, acervos bibliográficos y la realización de investigaciones conjuntas. Aquí se reportan los convenios de colaboración académica tanto generales como específicos y los contratos de coedición.

Por el objetivo del convenio, **9 convenios son específicos**, es decir, aquellos que se suscribieron con instituciones públicas o privadas para el desarrollo de un proyecto en particular y pueden o no incluir recursos económicos. A continuación se presenta el comparativo histórico de los convenios de colaboración académica (generales y específicos) celebrados por El COLSAN de 1998 al primer semestre de 2015. (Anexo base de convenios vigentes).

**Gráfica No. 7. Convenios de colaboración académica****Convenios de colaboración académica celebrados por EL COLSAN 1998-2015**

Durante este semestre se celebraron **4 nuevos convenios** entre los que destaca el firmado con la Universidad de Texas en San Antonio el 5 de mayo de 2015. Este convenio permitirá que los estudiantes de licenciatura y posgrado cursen materias con valor curricular en la UTSA o realizar estancias de investigación. El convenio contempla también la posibilidad de llevar a cabo proyectos de investigación conjuntos.

Adicionalmente, se renovó el convenio con la UNAM, el cual ha resultado ser un efectivo instrumento de colaboración entre ambas instituciones para el intercambio de investigadores y para el apoyo a la docencia en los posgrados.

La siguiente tabla presenta los convenios de colaboración académica firmados en el primer semestre de 2015.

**Cuadro 18. Convenios de colaboración académica firmados de enero-junio 2015**

<b>Tipo</b>	<b>Institución</b>	<b>Responsable del convenio</b>
Colaboración Académica	Universidad de Texas en San Antonio (Estados Unidos)	Dra. Cecilia Costero como Coordinadora del Doctorado en Ciencias Sociales
Movilidad de Estudiantes	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México (FLACSO)	Dr. Javier Contreras como Coordinador de la MAPPP
Específico	Centro de Información y Desarrollo Deportivo A.C	Dr. David Vázquez Salguero investigador del Programa de Historia
Específico	Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco	Dr. Javier Maisterrena /PEA

### Convenios de asignación de recursos

Actualmente se tienen once convenios de asignación de recursos a proyectos de investigación con diferentes instituciones nacionales e internacionales.

**Cuadro No. 19. Convenios de asignación de recursos**

PROYECTO	INSTITUCIÓN
1. <i>Red de promoción de espacios científicos públicos y tecnologías visio-espaciales para la gestión integrada del agua (PRO-TEGA)</i>	UNIVERSIDADES DE FRANCIA, SEP/CONACYT, ANUIES
2. <i>PARAGUAS –RAP- GIR- Red Andina de Postgrados gestión integrada de los recursos hídricos</i>	UNIVERSIDAD DE WAGENINGEN
3. <i>Problemática socioambiental asociada al uso y manejo del agua en la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí.</i>	INVESTIGACIÓN CIENCIA BÁSICA SEP/CONACYT
4. <i>Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos humanos en ciencias de la tierra.</i>	CONACYT FORDECYT
5. <i>Área social del proyecto integral multidisciplinario para la mejora productiva, incremento de la competitividad y atención a problemas socioambientales articulados con la utilización de lechuguilla (agave lechuguilla torrey) en el panino ixtlero de San Luis Potosí.</i>	FOMIX SLP/ CONACYT.
6. <i>Acompañamiento a los grupos de trabajo interinstitucionales para la consolidación de las unidades de género en cuatro dependencias estatales...</i>	INSTITUTO DE LAS MUJERES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
7.- <i>Sistema pastoril, conocimientos locales e identidad territorial. Alternativa alimentaria para el desarrollo regional en el desierto. Nuevo registro</i>	CIENCIA BÁSICA CONACYT
8.- <i>Gitanos de México. Configuraciones Sociales, procesos de inmersión, transformación y dispersión. Nuevo registro</i>	CIENCIA BÁSICA CONACYT
9.- <i>Proyecto para el Fortalecimiento de la política de Igualdad de Género en la Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí.</i>	SEGE/ GOBIERNO DEL ESTADO
10.- <i>Nueva gobernabilidad local en México.</i>	CIENCIA BÁSICA CONACYT
11.- <i>Padrón de Comunidades Indígenas de Querétaro.</i>	MUNICIPIO DE LANDA MATAMOROS, QRO.

### Contratos de co-edición

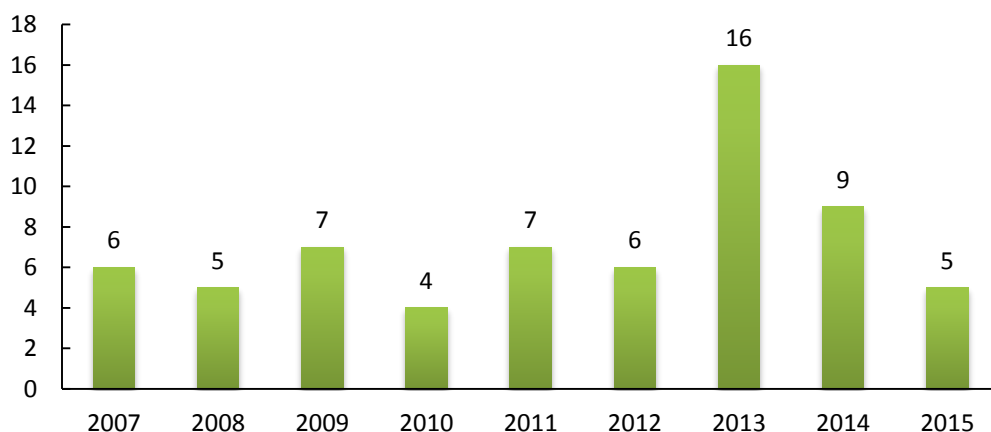
En el período que se informa se suscribieron 5 contratos de coedición que incluyen a las siguientes instituciones: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Secretaría de Cultura, Universidad Autónoma de Querétaro, Instituto Mora. A continuación se presenta la tabla que informa el título de los textos en coedición.

**Cuadro No. 20. Convenios de co-edición enero junio 2015**

Contrato	Origen	Institución	Obra
Contrato de Coedición	Nacional	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	<i>Historia de la hacienda pública en Michoacán 1786-1951. Una historia larga</i>
Contrato de Coedición	Nacional	Secretaría de Cultura	<i>Los habitantes del encanto. Seres extraordinarios en comunidades indígenas de américa</i>
Contrato de Coedición	Nacional	Secretaría de Cultura	<i>La alameda potosina ante la llegada del ferrocarril. Espacio, poder e institucionalización de la ciudadanía moderna en San Luis Potosí, 1878-1890” de Luis Edgardo Coronado Guel</i>
Contrato de Coedición	Nacional	Universidad Autónoma de Querétaro	<i>Gestión empresarial de las haciendas del altiplano potosino 1899-1941 capital intelectual estructural</i>
Contrato de Coedición	Nacional	Instituto Mora	<i>Comercio, alcabalas y negocios de familia en san Luis potosí, México.</i>

**Gráfica No. 9. Contratos de co-edición 2007-junio 2015.**

### Histórico de contratos de co-edición, 2007-junio 2015



### *Convenios en proceso*

Actualmente se gestiona la firma de **10 convenios** con las siguientes instituciones:

1. Instituto Tecnológico Autónomo de México - Dr. Javier Contreras, Coordinador del PEPI
2. Universidad Complutense de Madrid - Dr. Mauricio Guzmán/PEA
3. Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública CESOP- Dr. Julio Contreras/PEPI
4. Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad de Vinculación
5. Universidad Autónoma Metropolitana – Azcapotzalco Dr. Julio Contreras/PEPI
6. Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa Dr. Julio Contreras/PEPI
7. Universidad de Toulouse (Francia) (Adenda) - Dra. Neyra Patricia Alvarado/PEA
8. Universidad de Valladolid (España) - Dr. Antonio Aguilera/PEPI
9. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez - Dra. Cecilia Costero/PEPI
10. El Consejo Estatal de Población de San Luis Potosí/Dr. José Santos/PEPI para el desarrollo del proyecto “ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA COHESIÓN SOCIAL DE LA JUVENTUD EN SAN LUIS POTOSÍ”, en el marco de las Actividades del Plan Anual de Trabajo 2015 financiado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)

### **3.2 Actividades interinstitucionales**

Una actividad importante de la Unidad de Vinculación es impulsar y mantener las relaciones interinstitucionales con el entorno local y nacional. En el período que se reporta se atendieron las siguientes actividades.

- Presentación institucional en el evento “COLSAN-Alianza para la reducción de riesgos y recuperación ante desastres World Vision” organizada por el Programa de Agua y Sociedad el 19 de enero de 2015 en las instalaciones de la institución.
- **Redes:** Participación activa en las reuniones mensuales convocadas por la *Red de Vinculación del Estado de San Luis Potosí* y en las reuniones del Polo Académico, eje vinculación. A través de estas redes se da continuidad a las relaciones con las instituciones educativas del estado y se identifican oportunidades de investigación y desarrollo de proyectos con el sector académico y la iniciativa privada.
- **Foros Consultivos:** (29 de enero de 2015) Se participó en la Primera Sesión Ordinaria de la Comisión de Productividad del Estado de San Luis Potosí a invitación de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. En esa reunión se emitió opinión sobre los salarios mínimos, tema de debate nacional a principios del año.
- **Actividades interinstitucionales:** a invitación de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, ésta Unidad formó parte del Comité Organizador de la

16ª Feria de posgrados de CONACYT, la cual se llevó a cabo el 22 de abril con sede en esa universidad.

▪ **Verano de la ciencia Región Centro**

Seguimiento al Programa Verano de la Ciencia Región Centro. En el marco de la 17ª edición del VCRC durante el período del 1º de junio al 24 de julio de 2015 EL COLSAN recibió 8 estudiantes de licenciatura para iniciarse en la investigación en ciencias sociales y humanidades.

El detalle de los proyectos anfitriones se encuentra en la siguiente tabla.

**Cuadro No. 21. Estudiantes atendidos en el Verano de la Ciencia enero-junio 2015**

Investigador anfitrión	Institución del alumno	Nombre del Alumno	Proyecto
Virginia Cruz Ceballos	Universidad Autónoma de Coahuila	Diana Celina De Hoyos Casas	Diseño de instrumentos de difusión hacia los servicios especializados de información
Briseida López Álvarez	Universidad Autónoma de Querétaro	María Guadalupe Reyes García	Estudio ambiental del uso y manejo del agua superficial y subterránea en la planicie de Rio Verde, San Luis Potosí
Briseida López Álvarez	Universidad Autónoma de Querétaro	Jorge Jiménez Escobedo	Estudio ambiental del uso y manejo del agua superficial y subterránea en la planicie de Rio Verde, San Luis Potosí
David Madrigal González	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Karen Estefanía Sánchez González	Minería y comunidades mineras en el centro-norte de México.
Adriana Corral Bustos	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Viviana Vázquez Salguero	Circuitos de inversión y crédito financiero en México a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.
Claudia Verónica Carranza Vera	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Andrea Margarita Sánchez Larraga	Elementos sobrenaturales de la tradición oral en México. Catalogación y bibliografía
Claudia Verónica Carranza Vera	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Analucina Garza González	Elementos sobrenaturales de la tradición oral en México. Catalogación y bibliografía
Julio César Contreras Manrique	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Brenda Raquel Barbosa Auces	Organización Legislativa Local y Política Ambiental

### 3.3 Apoyo a obtención de recursos propios

Con el objetivo de aumentar las capacidades elaboración de proyectos de investigación para agencias de financiamiento, la Unidad de Vinculación continúa la organización de charlas informativas con diversas agencias de financiamiento a la



investigación. En este período se concretaron **3 charlas de este tipo** y son las siguientes:

1. *Webinar* “La oportunidad de Estudiar en Alberta Canadá” 19 de marzo de 2015, dirigido a estudiantes de posgrado.
2. Visita de *representantes del consulado de Estados Unidos en Monterrey* (25 de marzo). Se contó con la presencia de la Cónsul de Prensa y fue una reunión de interés para el Programa de Estudios Políticos e Internacionales.
3. *Plática informativa Horizonte 2020*. El 14 de mayo de 2015, a través de videoconferencia, se llevó a cabo la charla sobre La convocatoria CONACYT – Horizonte 2020 es el programa que apoya proyectos de investigación, desarrollo e innovación de interés para la Comisión Europea y el Gobierno Mexicano. Se contó con la participación de la Mtra. Jessica Urueta Quiroz, Subdirectora de Cooperación entre México y la Unión Europea del CONACYT y la licenciada Susana Macías Salgado, *Project Officer* en la Subdirección de Cooperación entre México y la Unión Europea del CONACYT.

### 3.4 Desarrollo institucional

- *Afiliación al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO*. Se elaboró el expediente para solicitar el ingreso de la institución a CLACSO, mismo que fue aprobado el 01 de junio de 2015 por el Comité Directivo de esa asociación. La pertenencia a este consejo internacional habilita a la institución y sus investigadores a participar de las diversas actividades y programas académicos, entre ellos el Programa de Becas CLACSO-CONACYT, los seminarios, los seminarios virtuales, la publicación de textos, esto sin contar la proyección latinoamericanista que tiene este foro. (Anexo carta de Aceptación)
- Se inició la elaboración del expediente de *Evaluación de la Administración y Gestión Institucional* para los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Actualmente, se concentra y revisa la información entregada por las áreas.
- Se continúa trabajando en el cuestionario para el *Estudio de Seguimiento de Egresados* atendiendo las observaciones de los Coordinadores de los Programas Docentes.
- En colaboración con la Secretaría Académica se elaboró una propuesta de *Lineamientos para aprobación, seguimiento y registro de Proyectos de investigación*, así como nuevos formatos para la presentación de proyectos; la propuesta se encuentran en proceso de revisión.

### Prospectiva y acciones para el periodo julio-diciembre 2015. Vinculación

A junio de 2015 El Colegio cuenta 78 convenios vigentes con instituciones académicas y organismos nacionales e internacionales que permiten fomentar las



movilidades, publicaciones y proyectos conjuntos. Entre ellos 13 son convenios de proyectos con financiamiento externo. Se espera que al concluir el año por lo menos podamos contar con dos proyectos más de este tipo. A partir del área de vinculación se está ampliando el intercambio con otras instituciones nacionales y extranjeras, así como el seguimiento de los convenios de colaboración con los que cuenta la institución. Esto ha permitido fortalecer los procesos de intercambio y movilidad de profesores y estudiantes, así como de buscar fuentes alternas de financiamiento.

#### 4. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

##### 4.1 Consejo Asesor en Difusión, Comunicación y Relaciones Públicas de Conacyt (CADI)

- **La Crónica**

El pasado 7 de febrero se atendió el envío de material para publicarse en el periódico de circulación nacional La Crónica con el texto *Mujeres indígenas*, el cual se derivó del Estudio Diagnóstico de Violencia Sexual Contra las Mujeres en San Luis Potosí elaborado por investigadoras de El Colegio.

## Opinión de (Yesica Rangel Flores)

[Tweet](#) 7 [Me gusta](#) 81

## En San Luis Potosí, siete de cada 10 mujeres sufren algún tipo de violencia

En el destino de las niñas indígenas de San Luis Potosí, no sólo está el casi irremediable futuro de pobreza, exclusión, marginación social, aislamiento y vulnerabilidad. Está además, la violencia sexual que se vuelve invisible, se convierte en normal y se pretende "justificar" bajo la cómplice sombra de los "usos y costumbres" de la región huasteca.

San Luis Potosí tiene 58 municipios, en una extensión que abarca el 3.1 por ciento del territorio nacional; el 52 por ciento de la población son mujeres y según datos del último Plan Estatal de Desarrollo, el índice de violencia hacia este grupo de población es de casi el 70 por ciento (69.2), es decir, siete de cada 10 mujeres sufren algún tipo de violencia.

San Luis Potosí destaca porque sus cifras revelan que sus mujeres padecen más violencia que el promedio de mujeres de otros estados en el país, incluso por encima de la media nacional. De cada 100 mujeres que sufren violencia, 95 viven violencia emocional, 49 económica; 27 física y 23 sexual. Respecto a la geolocalización de esta problemática se identifican variaciones, entre las que destacan los elevados índices de violencia en la microrregión Huasteca Centro, donde 6.2 de cada 10 mujeres refirieron vivir violencia.

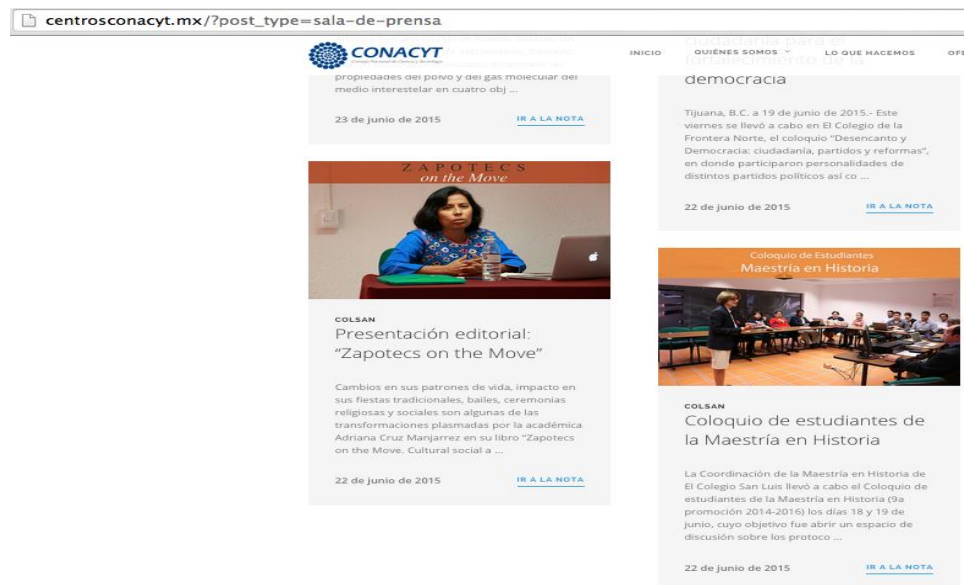


### Columnas Anteriores

14 / Feb / 2015 | En San Luis Potosí, siete de ...

- **Página Electrónica Centros Conacyt**

Se publicaron 15 comunicados en la sección de *Sala de Prensa* de la página de Centros Conacyt



- **Objetos de Comunicación**

De acuerdo a la programación de CADI se envió material (texto e imágenes) para publicar 3 objetos de comunicación relativos al trabajo de investigadores de El Colegio:

- ***El vuelo del pájaro y la gestión social del agua*** con el apoyo del Dr. Francisco Peña <http://centrosconacyt.mx/objeto/el-vuelo-del-pajaro-y-la-gestion-social-del-agua/>
- 
- ***Creencias, ritos funerarios y el significado histórico de la muerte*** con el apoyo de los investigadores Adriana Corral y David Vázquez <http://centrosconacyt.mx/objeto/creencias-ritos-funerarios-y-el-significado-historico-de-la-muerte/>
- 
- ***Mujeres y niñas indígenas frente a la violencia sexual*** con el apoyo de la investigadora Cecilia Costero <http://centrosconacyt.mx/objeto/mujeres-y-ninas-indigenas-frente-a-la-violencia-sexual/>

- **Reunión CADI**

Reunión anual del Consejo Asesor en Divulgación, Comunicación y Relaciones Públicas - CADI Sistema de Centros de Investigación de Conacyt. Se llevó a cabo los días 5 y 6 de febrero de 2015, en El Colegio de la Frontera Norte, sede Tijuana.

- **Redes Sociales CADI**

Como parte de la estrategia integral de Difusión del CADI se estableció el envío permanente de información de las actividades académicas de El Colegio, logrando su publicación en las redes sociales de Centros Conacyt.

- **Programa de Radio 100 Grados**

De acuerdo a la calendarización de CADI, se grabó el 23 de junio la entrevista con el Dr. Francisco Peña del programa Agua y Sociedad para el programa radiofónico 100 Grados, el cuadrante científico, que se transmitiría el 13 de julio de 2015

- **BASECAMP**

A través de la Plataforma BASECAMP compartimos información para su difusión con el apoyo de otros Centros Públicos quienes la publican en sus redes sociales y otros espacios de Difusión.

#### 4.2 Colaboraciones permanentes con medios de comunicación

- Se mantuvo la intervención permanente de investigadores del COLSAN en promedio **7 colaboraciones al mes** en espacios radiofónicos, además de colaboraciones especiales solicitadas por los medios de comunicación:

Medio	Observaciones	Periodicidad	Horario
<b>Radio Fórmula</b>	De enero a junio por la coyuntura electoral, intervinieron los investigadores: Patricio Rubio, Hugo Borjas y José Santos Zavala	Martes	8:15
<b>Pulso Al Aire</b>		(MIÉRCOLES) Cada 15 días	8:30 am

**Cuadro 22. La lista de colaboradores en medios de comunicación enero-junio 2015**

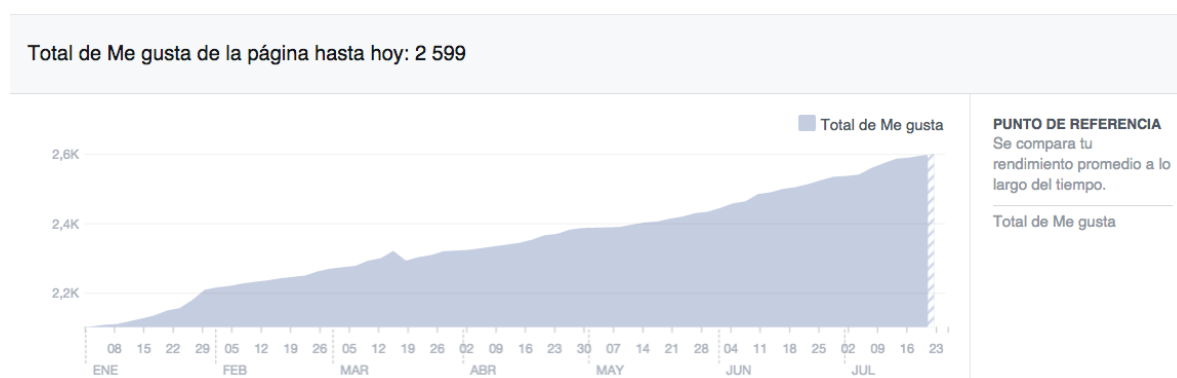
Fecha	Medio	Colaborador	Tema
<b>14 de enero</b>	Pulso Al Aire	José Antonio Rivera	Miguel Caldera
<b>20 de enero</b>	Canal 13	Dra. Isabel Monroy	XVIII Aniversario COLSAN
<b>22 de enero</b>	Pulso Al Aire	El Chino González	XVIII Aniversario COLSAN
<b>26 de enero</b>	Pulso Al Aire	Dra. Monroy	XVIII Aniversario COLSAN
<b>29 de enero</b>	Global Media	Sergio Cañedo/Oscar Aguilar	Seminario de Elecciones 2015
<b>3 de febrero</b>	Pulso Al Aire	Moisés Gámez	
<b>11 de febrero</b>	Pulso Al Aire	Edgar Talledos	Agua y Sociedad

16 de febrero	Radio Universidad (A bordo de la Ciencia)	Briseida López	
24 de febrero	Global Media	Agustín Ávila	Coloquio de Ciencias Sociales
4 de marzo	Pulso Al Aire	Dra. Oresta López	IV Jornada Académica y formativa: educación, sociedad y género
3 de marzo	TV-Azteca	Dr. Mauricio Guzmán	
10 de marzo	Tv-Azteca	Dr. David Madrigal	
20 de marzo	Pulso Al Aire	Dr. Francisco. Peña	Agua y sociedad
25 de marzo	Pulso Al Aire	David Vázquez	
6 de mayo	Pulso Al Aire	Dr. Hugo Borjas	Elecciones 2015
25 de mayo	Pulso Al Aire	Dra. Luz Carrehga	Presentación Editorial
29 de mayo	Pulso Al Aire	Dr. José Santos	Agenda social en SLP
3 de junio	Pulso Al Aire	Dr. Hugo Borjas	Elecciones 2015
17 de junio	Pulso Al Aire	Dr. David Vázquez	Firma de convenio y exposición de carteles deportivos

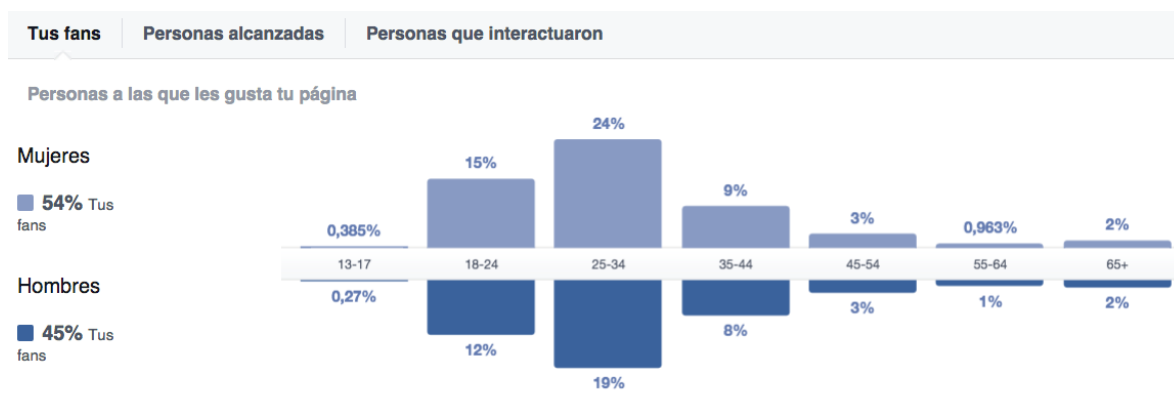
#### 4.3 Redes sociales

La Unidad de Difusión comparte información de la actividad académica de El Colegio de San Luis a través de sus redes sociales: Facebook, Twitter y Wordpress.

- ❖ La página de Facebook creció un **19 %** en el último semestre, es decir, de 2104 “likes” reportados pasó a **2599** en lo que va de 2015.
- ❖ Se incorporó cada miércoles una publicación en Facebook, para difundir las publicaciones del Fondo Editorial de El Colegio



El 54 % de nuestros seguidores en este periodo son mujeres y el 45 % son hombres.



En la siguiente gráfica se muestran las fechas con mayor número de “Me Gusta” de los visitantes de nuestra página de Facebook.



- En Twitter crecimos de 1940 seguidores registrados en diciembre pasado a 2228, es decir un **14.8 % más de incremento**.

## Profile Summary






**@colsan\_slp**

**Colegio de San Luis**

San Luis Potosí, México

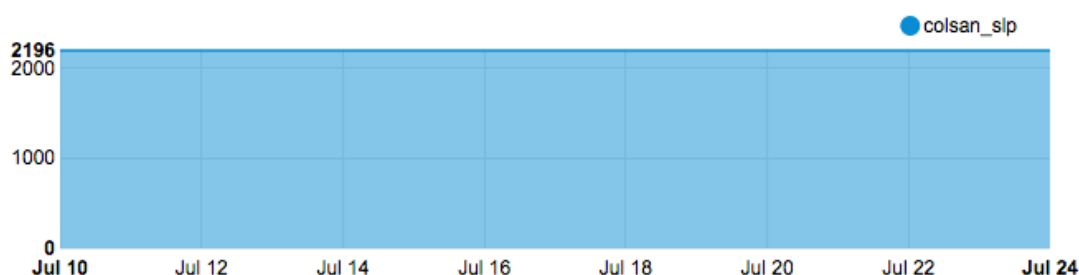
Followers **2,228**

Following **336**

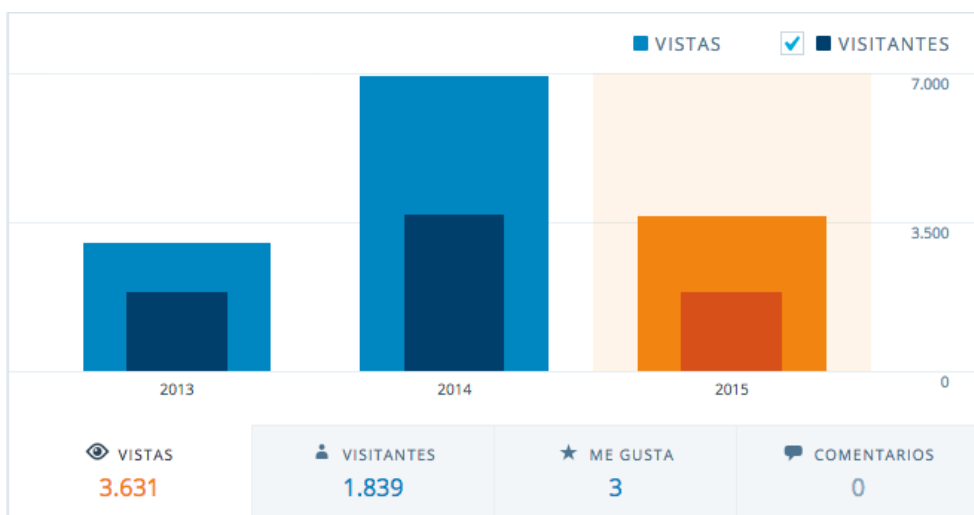
Listed **51**

*El Colegio de San Luis es un Centro Público de Investigación Conacyt dedicado a la investigación, docencia y difusión en ciencias sociales y humanidades.*

## Follower Growth



- En el caso de Wordpress, blog que se utiliza como micrositio de Difusión. Al primer semestre de 2015 se registran 3631 vistas del material que ahí se incorpora, generalmente son los boletines de prensa que emite el área de Difusión de las actividades y eventos institucionales.



Los tres textos más visitados se muestran en la siguiente tabla:

Fecha	Teme	Vistas
<b>Marzo</b>	Agua, vida y riesgo en la Sierra Tarahumara: Reflexiones desde la cosmovisión Rarámuri	133
<b>Mayo</b>	Foro: Elecciones en México 2015	91
<b>Mayo</b>	Convenio de colaboración para intercambios académicos con la Universidad de Texas en San Antonio	89

#### 4.4. Ferias y exposiciones

- **Feria Nacional de Posgrados de CONACYT**

Del 17 al 24 de julio se llevó a cabo la Feria Nacional de Posgrados de CONACYT Se atendieron las 4 sedes convocadas:

- DF
- Monterrey
- SLP
- Acapulco







- **Día del Niño Iluminando con la Ciencia 2015**

La Red de Divulgadores de Ciencia y Tecnología convocó a conmemorar el Día del Niño en escuelas públicas y para ello el 23 de abril el área de Difusión acudió a la escuela primaria Potosinos Ilustres de la zona escolar No. 127 de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado y durante 5 horas se atendieron a 371 alumnos con actividades de los programas de Historia y Literatura respectivamente: armando rompecabezas y jugando Lotería



## 4.5 Difusión Periodística

### a).-Boletines de prensa

Los boletines de prensa se generan de acuerdo a las necesidades informativas de la institución. En el periodo se generaron **48 comunicados**, es decir, un **71 % más** que el semestre anterior.

Se distribuyen entre los diferentes canales disponibles según el tipo de evento:

- ✓ Medios de comunicación locales
- ✓ Página Electrónica de Centros Conacyt
- ✓ Blog institucional en Wordpress
- ✓ Redes sociales (Facebook y Twitter)

A continuación la tabla muestra las fechas y temas de los boletines generados:

**Cuadro No. 23. Boletines enero-junio 2015**

No. De Boletín	Fecha de emisión	Tema
1	12 de enero	Curso Líderes Comunitarios de Agua y Sociedad
2	16 de enero	XVIII Aniversario COLSAN
3	17 de enero	curso-taller “Agua, territorios y pueblos originarios en la Huasteca
4	19 de enero	<i><b>Alianza para la reducción de riesgos y recuperación ante desastres</b></i>
5	22 de enero	Mesa Redonda denominada <i>Estado, democracia y ciudadanía: los retos actuales de México</i>
6	26 de enero	Aniversario COLSAN Conferencia Enrique Cabrero
7	27 de enero	Presentación editorial: <i>Política energética y sustentabilidad. La estrategia mexicana de ahorro y eficiencia de energía eléctrica en los hogares y la experiencia internacional.</i>
8	31 de enero	Seminario Elecciones 2015
9	9 de febrero	Taller de estrategias de fortalecimiento de las unidades de género
10	13 de febrero	Agua y Sociedad Edgar Talledos
11	12 de febrero	Diccionario biográfico de antiguos pobladores de San Luis Potosí 1592-1666. “Una mina quizá tan rica como la de cerro de San Pedro”
12	23 de febrero	Coloquio Nacional denominado <i>El México de hoy en las Ciencias Sociales: educación, seguridad e instituciones académicas</i>
13	27 de febrero	Coloquio Nacional denominado <i>El México de hoy en las Ciencias Sociales: educación, seguridad e instituciones académicas</i>
14	3 de marzo	IV Jornadas Académicas y Formativas

15	6 de marzo	Mujeres y niñas indígenas en SLP. Diagnóstico de violencia de género
16	13 de marzo	IV Jornada Académica y Formativa: Educación, Sociedad y Género.
17	13 de marzo	<i>La Élite Gobernante en San Luis Potosí 1997-2009</i>
18	19 de marzo	La <i>Revista de El Colegio de San Luis</i> logró su integración al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
19	20 de marzo	<b><i>Interculturalidad y género, conocimientos para la convivencia y la equidad</i></b>
20	19 de marzo	Agua, vida y riesgo en la Sierra Tarahumara: Reflexiones desde la cosmovisión Rarámuri
21	27 de marzo	<i>Historia de las Maestras Mexicanas</i>
22	14 de abril	conferencia <i>Interculturalidad y Patrimonio Cultural</i> ,
S/N	29 de abril	MAGESA Convocatoria
23	30 de abril	Día del Trabajo
24	30 de abril	Elecciones 2015
25	6 de mayo	Convenio COLSAN-Universidad de Texas en San Antonio (UTSA)
27	22 de mayo	La propiedad social en México a partir de la privatización ejidal
28	15 de mayo	Grave ausencia de propuestas entre candidatos sobre problemas de agua
29	20 de mayo	Foro Nacional de Oferta Educativa en Materia de Archivos
30	25 de mayo	Seminario sobre Políticas Públicas
31	26 de mayo	<b>Coloquio de Ciencias Sociales en El Colegio de San Luis</b>
32	26 de mayo	Los Desastres no son naturales, la Construcción Social del riesgo en el Norte de México
33	29 de mayo	Elecciones 2015- Dr. Santos Zavala
34	3 de junio	Mesa de debate y análisis "La democracia a prueba: Elecciones 2015"
35	5 de junio	<i>"La literatura de la Revolución Mexicana"</i> , retrato de una época. Rafael Olea
36	5 de junio	Convenio de colaboración entre COLSAN y Centro de Información y Desarrollo Deportivo
37		
38	11 de junio	<b>El cambio climático modifica hábitos de vida</b>
39	11 de junio	Despojo de Agua en la cuenca del Río Yaqui
40	16 de junio	<i>Jornada Homenaje a Ulrich Beck</i> ,
41	17 de junio	¿Extractivismos de izquierda? Agua, Minería y Política

42	18 de junio	<i>“Eventos hidrometeorológicos extremos en Cuba. Impactos sociales, ambientales y experiencias de protección civil”.</i>
43	22 de junio	Migración y ritualidad matrimonial entre los zapotecos de California
44	22 de junio	Coloquio de estudiantes de la Maestría en Historia
45	22 de junio	<i>Presentación editorial: “ Zapotecs on the Move”</i>
46	24 de junio	Coloquio de Estudiantes de la Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas
47	25 de junio	Seminario Dimensions of Power in Latin America organizado por El Colegio de San Luis.
48	25 de junio	Propiedad, usos del suelo y los cambios ambientales en la Hacienda Miraflores

#### Monitoreo de información

A partir del mes de marzo se inició el Monitoreo de Medios de Comunicación como una estrategia de seguimiento a la labor de Difusión.

**Gráfica No. 7. Medios que han Publicado, enero-junio 2015**

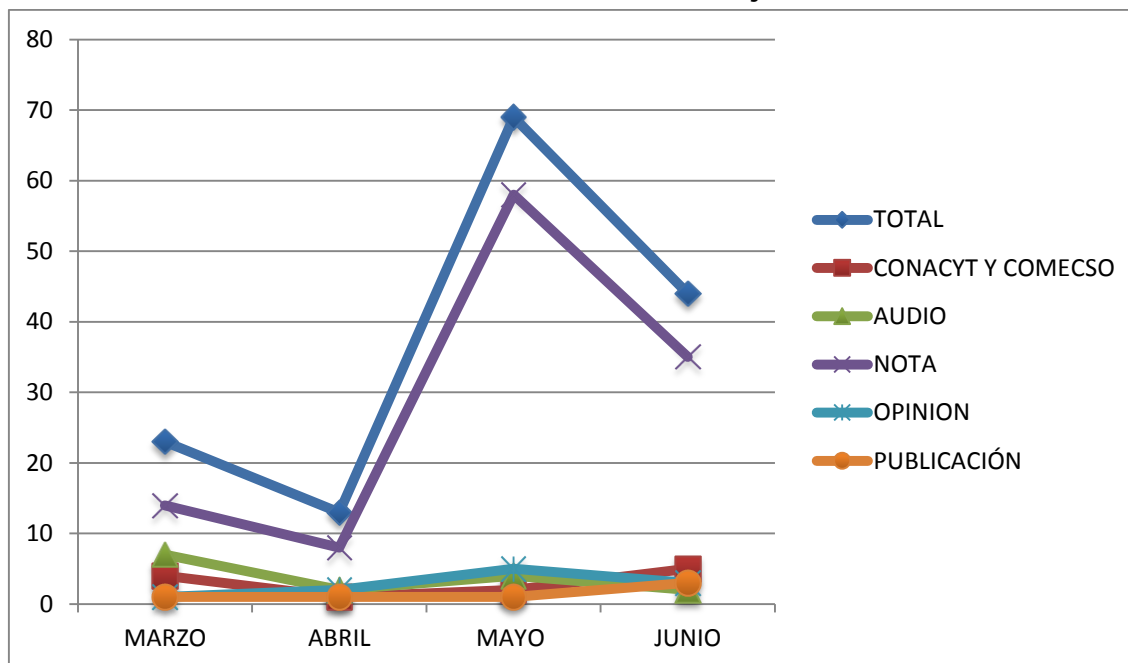


**Cuadro No. 18. Publicaciones en Medios enero junio 2015**

	PUBLICACIONES
PULSO	27
PLANO INFORMATIVO	17
LA JORNADA SAN LUIS	16
LA RAZÓN SAN LUIS	8
EL SOL DE SAN LUIS	5
GLOBAL MEDIA	10

OTROS	57
TOTAL	140

**Gráfica No. 8. Estadística de Notas Publicadas a junio 2015**



	TOTAL	CONACYT Y COMECOSO	AUDIO	NOTA	OPINION	PUBLICACIÓN
MARZO	23	4	7	14	1	1
ABRIL	13	1	2	8	2	1
MAYO	69	2	4	58	5	1
JUNIO	44	5	2	35	3	3
TOTALES	149	12	15	115	11	6

#### b).-Otros Medios

Se atendieron las necesidades de Difusión a través de diversas opciones:

##### Rueda de prensa

Fecha	tema	Investigador
23 de febrero	Coloquio de Ciencias Sociales	Agustín Ávila

#### Otros medios

Fecha	Medio	Investigador
18 de marzo	Agencia CONACYT	Dr. Francisco Peña
27 de mayo	Agencia CONACYT	Dr. Jorge Morán

#### d) Inserciones de publicidad

Se publicaron entre enero y junio un total de **9 espacios de publicidad** en el Periódico Pulso en su edición dominical a través de la publicación de la **Agenda Semanal COLSAN**

Mes	Fechas	Total de Inserciones
Enero	18 y 25 de enero	2
Febrero	1 y 22 de febrero	2
Marzo	15 de marzo	1
Abril	19 de abril	1
Mayo	17 de mayo	1
Junio	14 y 21 de junio	2

#### e).-Agencia de Noticias CONACYT

La agencia de noticias **de Conacyt publica en promedio 1 nota al mes de la información generada por El Colegio**

Mes	Total de Notas	Temas
Febrero	1	Agua y sociedad
Marzo	2	La Revista del COLSAN y Tecnologías en Agua y Sociedad
Abril	0	
Mayo	1	Convenio con la Universidad de San Antonio
Junio	1	Migración y ritualidad matrimonial entre los zapotecos de California



Noticias

Ciencia

Tecnología

Sociedad

Centros Conacyt

Suscrib



## Convenio Colsan- Univ Texas

[Twitter](#) [g+1](#) [Me gusta](#) [Compartir](#)

El Colegio de San Luis

Boletín informativo

6 de mayo de 2015 Boletín No. 025-15

La presidenta de El Colegio de San Luis, Isabel Monroy Castillo firmó un convenio de colaboración para intercambios académicos con la Universidad de Texas en San Antonio (UTSA) este 5 de mayo. En particular se busca favorecer el intercambio de estudiantes y permitirles su estancia en esa universidad texana como parte de su formación académica o para desarrollar proyectos de investigación.

La firma del convenio se llevó a cabo en el campus de la universidad estadounidense, representada por el Vicerector para Iniciativas Internacionales, René Zenteno y por la Historiadora Isabel Monroy, en su calidad de Presidenta de EL COLSAN.

Entre los principales objetivos del acuerdo destaca establecer programas de intercambio académico de estudiantes e investigadores que beneficien a ambas instituciones educativas y promover el desarrollo de estudios, proyectos de investigación y formación conjunta de estudiantes.

La UTSA es una de las 400 mejores universidades del mundo según el Times Higher Education Rankings.





The screenshot shows the CONACYT website header with navigation links: Noticias, Ciencia, Tecnología, Sociedad, Centros Conacyt, and Suscríbete. Below the header, there are logos for CONACYT agencia informativa and 'radio con ciencia'. Social media icons for Facebook, LinkedIn, Twitter, and Pinterest are also present. The main content area features a large article titled 'La Revista de El Colegio de San Luis logró su integración al índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica'. The article includes social sharing buttons (Twitter, Google+, Facebook, and a general 'Compartir' button) and text stating that the journal has been integrated into the Mexican Index of Scientific and Technological Journals. To the right of the article, there is a section for 'RSSfeeds' listing various categories and their respective counts: Ciencia (10438), Tecnología (9374), Sociedad (9171), Boletines (9569), and Eventos (9537). Below this, a 'Próximos Eventos' (Upcoming Events) section lists several events, including the IX Congreso Internacional Didácticas de las Ciencias, XIV Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física, and Coloquio Nacional de Doctorantes en Investigaciones Socioeconómicas.

## 4.6 Colaboraciones institucionales

### Comité Mexicano de Ciencias Históricas



Se mantuvo el contacto permanente para la publicación de actividades en el Boletín del CMCH, se envía mensualmente información y se logró la publicación de información en el Boletín del mes de enero.  
Se adjunta la liga e imagen del Boletín

<http://www.institutomora.edu.mx/CMCH/Boletines/Boletin%20404%20del%20CMCH%20de%20enero%20de%202015.pdf>



## Consejo Mexicano de Ciencias Sociales

Se mantuvo el contacto institucional para difundir eventos a través de COMECOSO en su página institucional y en sus redes sociales (Facebook)

Mes	No. de publicaciones en la web de COMECOSO
Marzo	1
Abril	1
Mayo	1
Junio	4



## c) Polo Académico

Se retomó la asistencia permanente a las reuniones de la línea de Difusión y Comunicación del Polo Académico y se logró la difusión de eventos en la Página Electrónica de dicha instancia y en sus redes sociales, además de atender una solicitud de apoyo institucional para publicar el logo del Polo Académico y la liga de su página en la página institucional del COLSAN.

En promedio registramos 2 publicaciones al mes



#### d) Red Estatal de Divulgación de Ciencia, Tecnología e Innovación

El Colegio de San Luis en colaboración con la Red de Divulgadores de Ciencia, Tecnología e Innovación REDICITI organizamos y fuimos sede del Segundo Encuentro de Divulgadores REDICITI 2015

### 4.7 Apoyo a la Docencia

Se llevaron a cabo diversas actividades encaminadas a difundir la oferta educativa del COLSAN en éste semestre tuvo vigentes las convocatorias de Doctorado en Literatura Hispánica

Maestría en Gestión Sustentable del Agua

La difusión se apoyó en coordinación con los responsables de cada Programa, quienes de manera específica solicitaron distintos tipos de mecanismos de apoyo para la difusión.

- Boletines de prensa
- Asistencia a Ferias de Posgrado
- Difusión de convocatoria en Página Electrónica y redes sociales

▪ Programa Entre Voces

La Difusión de la Maestría en Gestión Sustentable del Agua se hizo a solicitud del Coordinador, Dr. Francisco Peña a través de diversos medios en los estados de:

- ✓ Querétaro
- ✓ Guanajuato
- ✓ Zacatecas

Difusión de MAGESA

Medio	Tipo de información
Radio Universidad zacatecas	Dr. Francisco Peña
Radio Universidad Querétaro	Dr. Germán Santacruz
MVS-León, Guanajuato	Dr. Francisco Peña



## 4.8 Página Electrónica

Con el apoyo de la Unidad de Tecnologías se actualiza en promedio 2 veces por semana o más, si las actividades académicas así lo ameritan. Se mantiene actualizada la sección de **Agenda** que despliega a los usuarios que la consultan los eventos programados diariamente.

### ***Había una Vez...***

Se incluyó una nueva sección denominada *Había una vez...* es el serial de video de El Colegio que incluye entrevistas con investigadores, reseñas de libros y la sección **Visitantes**, que registra a través de entrevistas breves el paso por **El Colegio de San Luis** de invitados de diversa índole: Investigadores, profesores, conferencistas, comentaristas de libros, entre otros.



## **4.9 evento de aniversario**

Este año se organizó un programa de Aniversario que incluyó el siguiente material de Difusión:

Actividad
Programa especial de Radio La Hora Nacional (18 de enero)
Programa de Radio Entrevoces
Inserción en Prensa
Banner de Aniversario en Página Electrónica
Cartel de actividades





#### 4.10 Radio

Durante el primer semestre del 2015, continuaron las transmisiones del programa radiofónico **Entrevoces** a través de las dos frecuencias de Radio Universidad de la UASLP (88.5 de FM y 1190 de AM); se transmite también a través de [www.radiouniversidad.uaslp.mx](http://www.radiouniversidad.uaslp.mx)

De enero a junio del 2015 se produjeron 22 programas inéditos de temáticas variadas que abarcaron conversaciones de historia, antropología, sociología, literatura, problemáticas de agua, política, política pública y actividades académicas.

Se incluyeron invitados del mismo núcleo académico del COLSAN, así como investigadores externos, alumnos y miembros de la sociedad civil; todos, vinculados directa o indirectamente con actividades o proyectos de El Colegio.

A los cambios en la imagen sonora y estructura del programa incluidos desde septiembre del 2014, se agregó a propuesta del doctor Francisco Rangel la sección “Días Internacionales: Relevancia, retórica y narrativa”. Esta sección mensual da cuenta y analiza los días internacionales propuestos por la Asamblea General de la ONU y las problemáticas sobre las que buscan hacer conciencia con estas declaratorias. La sección aparece desde el mes de abril del 2015.

**Cuadro No. 19. Programas Producidos a junio el 2015**

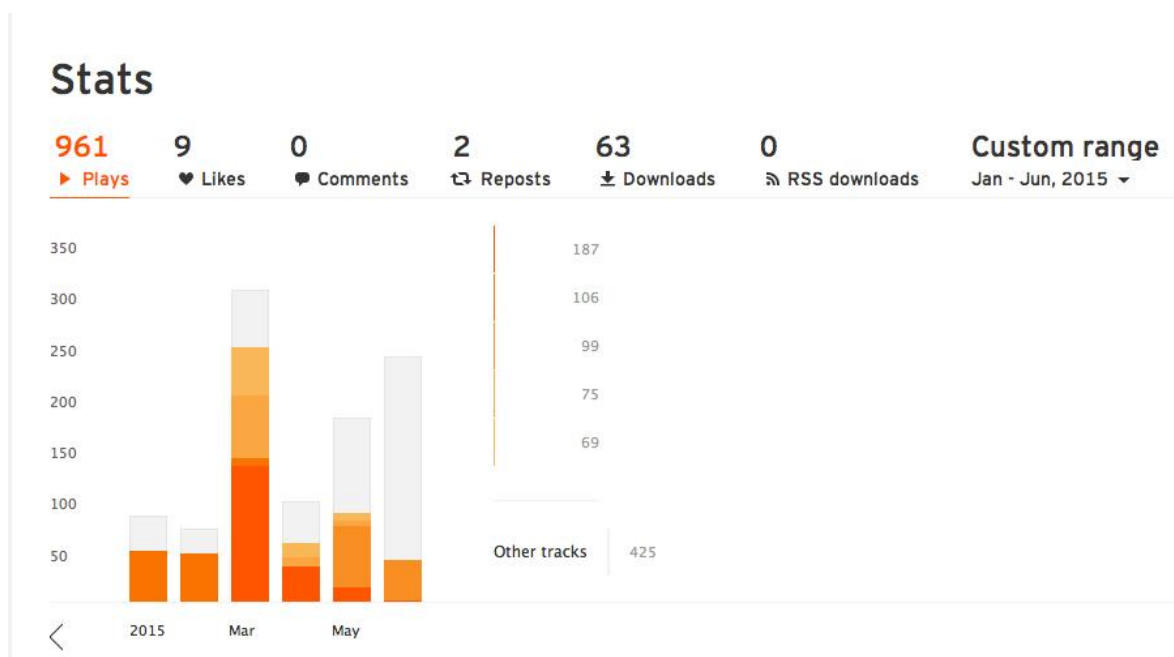
No.	Fecha	Invitados	Tema
1	20150108	Iván Castellanos (FPNU)	“Retos de población en México: Jóvenes y salud reproductiva”.
2	20150115	Jesús Méndez (UABC)	Producción de vino en Baja California.
3	20150122	Varios/ Isabel Monroy	Programa especial de aniversario.
4	20150129	Francisco Peña de Paz	Maestría en Gestión Sustentable de Agua
5	20150205	Adán Nieto Flores	Reconsideraciones sobre centralismo y constitucionalismo mexicano.



6	20150212	Gabriela Nava (IIF-UNAM)	El papel de lo grotesco en la literatura.
7	20150219	Neyra Alvarado Mauricio Guzmán	Coloquio Nacional “El México de hoy en las Ciencias Sociales”.
8	20150226	Javier García Diego (COLMEX)	Madero y el Plan de San Luis
9	20150305	Oresta López	Día Internacional de la Mujer
10	20150312	José Manuel Pedrosa (U. De Murcia)	Antropología de Pedro Páramo
11	20150319	Francisco Peña de Paz	Propuesta General de la Ley General de Aguas
12	20150326	Julio César Contreras Javier Contreras	Mesa de análisis político
13	20150416	Mílada Bazant (Colegio Mexiquense)	El género biográfico en México
14	20150430	Hortensia Camacho María del Carmen Bertado Daniel Jacobo	Maestría en Gestión Sustentable del Agua (2)
15	20150507	Mario Cerutti Pignat (UANL)	Las ventajas competitivas de la historia.
16	20150513	Julio César Contreras Javier Contreras	Mesa de análisis político
17	20150521	Mónica Anzaldo Ulrich Beck	Jornada homenaje a Ulrich Beck
18	20150528	José Santos Zavala Juan Fernando Zavala	Agenda de Políticas Públicas para San Luis Potosí
19	20150604	Elena Burns Mario Bacasegua	Derecho humano al agua: el caso de la Tribu Yaqui
20	20150611	Julio César Contreras Javier Contreras Sofía Córdova Raúl Villafuerte	Mesa de análisis político: elecciones y agenda ciudadana
21	20150618	Juan Manuel Rodríguez Esteves (Colef)	La construcción social del riesgo.
22	20150625	Cecilia Costero Teresa Galicia (Coespo)	Normalización e Invisibilidad de la trata de personas en SLP.

Como agregado a las transmisiones en señal aire, durante el 2015 se hizo un esfuerzo importante por reactivar el canal de **Soundcloud** del programa Entrevoces, mismo donde se colocan grabaciones de emisiones anteriores para escuchar en línea.

De los 22 programas producidos se han subido 16, los cuales, según las estadísticas que el mismo desarrollador arroja, han generado un total de 961 reproducciones y 63 descargas.



Otros datos propios de la producción radiofónica:

- Se redactaron 52 notas informativas para 20 cápsulas de la sección de Noticias COLSAN.
- Se produjeron 18 cápsulas para la sección Agenda COLSAN.
- 16 colaboraciones de Jorge Herrera y su sección Entrelibros.
- 1 colaboración con Mónica Anzaldo e Ivonne Cuevas de IPICYT.
- 1 spot para el XVIII Aniversario de El Colegio de San Luis.
- 3 colaboraciones de Francisco Rangel con su sección “Días Internacionales”.

#### 4.11 Video

Durante el primer semestre del 2015 se reforzó la reactivación del canal de Youtube de El Colegio de San Luis. Se echó a andar el proyecto “Había una vez...”, que incluye hasta el momento la producción, grabación y edición del serial *Visitantes* y otro más titulado *Reseñas de Libros*.

También se produjo en este periodo un video por el XVIII aniversario y se colocaron en línea dos producciones más hechas durante el 2104: *Residentes de la ciencia: José Antonio Rivera* y *Tecnologías Visio-espaciales para la gestión integrada del agua*.

La herramienta de estadísticas de Youtube nos arroja la siguiente información general del primer semestre del 2015:

- 1418 visualizaciones de los videos.

- Interacción: 27 me gusta, 2 no me gusta, 20 suscriptores y 14 videos compartidos.
- Los videos han sido vistos en México, EUA, España, Perú y Chile.
- El 89% de las visualizaciones fueron a través de Youtube, 11% a través de inserciones en aplicaciones y sitios web.
- Fuentes de Tráfico: 21% de herramientas externas, 20% de canal de Youtube, 17% de fuentes desconocidas y 40% otros (presumiblemente Facebook y twitter).



El Colegio de San Luis

Fecha de creación: 28/5/2012 • Videos: 27 • Visualizaciones totales: 2.423

CANAL

1/1/2015 – 30/6/2015

### Rendimiento



1.418 ▲



4.785 ▲



3:22 ▲

### Interacción



27



2



2



14



13



20

### Datos demográficos

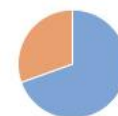
#### REGIONES GEOGRÁFICAS PRINCIPALES

México  
Estados Unidos  
España  
Perú  
Chile



#### SEXO

● Hombre 70%  
● Mujer 30%



### Descubrimiento

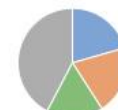
#### PRINCIPALES UBICACIONES DE REPRODUCCIÓN

● Página de visualización de YouTube 89%  
● Inserciones en aplicaciones y sitios web externos 11%  
● Otras páginas de YouTube 0,3%



#### FUENTES DE TRÁFICO PRINCIPALES

● Herramienta externa 21%  
● Página de canal de YouTube 20%  
● Directas o desconocidas 17%  
● Otros 42%



**Cuadro No. 20. Videos Producidos, Grabados, Editados y Colocados en Línea hasta junio del 2015**



No.	Fecha	Título	Serial
1	2015/01/21	XVIII Aniversario de El Colegio de San Luis	N/A
2	2015/03/23	Visitantes: José Luis Lezama	Visitantes
3	2015/03/23	Visitantes: Julia Tagüeña	Visitantes
4	2015/03/23	Visitantes: Esteban krotz	Visitantes
5	2015/04/27	Reseñas de Libros: La élite gobernante en San Luis Potosí. 1997-2009	Reseñas de libros
6	2015/05/06	Visitantes: Marcela Martínez Roaro	Visitantes
7	2015/05/06	Visitantes: Milada Bazant	Visitantes
8	2015/05/06	Visitantes: Salvador Camacho	Visitantes
9	2015/05/12	Residentes de la ciencia: José Antonio Rivera	Residentes de la ciencia
10	2015/05/15	Tecnologías visio-espaciales para la gestión integrada del Agua	N/A
11	2015/05/25	Reseñas de Libros; Interese públicos y privados en la configuración del territorio y la propiedad.	Reseñas de libros
12	2015/06/07	Reseñas de libros: La terca realidad. La Huasteca como espejo cultural.	Reseñas de libros.

#### 4.12 Fotografía

En el primer semestre del 2015 se continuó con las actividades de registro fotográfico de actividades académicas y producción fotográfica para aplicaciones gráficas, web y con fines informativos.

Se registró un total de 24 actividades académicas entre coloquios, seminarios, conferencias, presentaciones de libro, talleres y reuniones de trabajo. Además se realizaron un total de siete sesiones fotográficas para diversas aplicaciones como:

- Página Electrónica institucional
- Página de Centros Públicos Conacyt
- Redes sociales COLSAN

- Notas y artículos de agencias informativas locales y nacionales
- Informes de Presidencia y proyectos del área de Vinculación y de las coordinaciones de los programas académicos
- Aplicaciones gráficas (invitaciones, folletos)

De igual forma se apoyó al área de Secretaría Académica recabando material fotográfico de los proyectos de investigación incluidos en el catálogo actualizado de proyectos.

**Otros:**

A mediados del mes de abril (17 y 18) se apoyó con el montaje y atención del stand de información de El Colegio de San Luis en la 16ª Feria de Posgrados de Calidad del Conacyt, específicamente en la sede de México DF.

Durante este primer semestre se brindó asesoría y apoyo técnico a distintos investigadores en asuntos relacionados con transferencia de productos audiovisuales a distintos formatos, dudas sobre equipo técnico, préstamos de equipo para actividades de registro, registro en audio y video de actividades académicas y de extensión y algunas otras más.

**Prospectiva y acciones para el periodo julio-diciembre 2015: Difusión**

La reestructuración del área de difusión es una estrategia que ha permitido la consolidación de la imagen de El Colegio en la sociedad local y regional. Para ello se ha planteado ampliar la difusión de los eventos académicos y del fondo editorial de la institución, para abarcar un auditorio más amplio con una mayor cobertura de redes sociales y medios de comunicación, participación en eventos de divulgación de la ciencia, ferias de posgrado y de libros, así como difusión de la biblioteca especializada en el área de ciencias sociales y humanidades.

A junio de 2015 se llevaron a cabo 167 eventos de difusión y divulgación, como parte de la política institucional de El Colegio para la difusión del conocimiento. Una de las acciones que se están llevando a cabo es fomentar la participación de los profesores-investigadores en la difusión de la ciencia y la vinculación con los CPI's, a través de la participación en el Consejo Asesor de Difusión y Comunicación y Relaciones Públicas de CONACYT (CADI)

**5. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

El Colegio de San Luis mantiene bases fundamentales y de apoyo básicas para el desarrollo de la investigación como son el Departamento de Publicaciones y la Biblioteca. También cuenta con espacios colegiados para discutir y recomendar las medidas apropiadas a la presidencia sobre los asuntos esenciales en la vida académica y funcionamiento de la institución como son el Consejo Académico, Comité de Docencia, Consejo Técnico de biblioteca, Consejo Editorial y comité de

Becas. Su funcionamiento y alcances por el periodo enero-junio de 2015, se presenta a continuación.

## 5.1 Departamento de publicaciones

### *Fondo editorial*

De enero a junio se han publicaron con ISBN de 2015 los siguientes productos editoriales:

- 3 libros
- número 9 de la Revista de El Colegio de San Luis

**Cuadro No. 21. Publicaciones enero-junio 2015**

ISBN	TITULO	AUTOR	EXT / INT	COEDICIÓN	PROGRAMA	LIBROS AUT. EXT.	COORD.	ART. REVI STAS
978-607-9401-39-9	<i>Historia de la hacienda pública en Michoacán, 1786-1950. Una historia larga.</i>	Jorge Silva Riquer	Externo	UMSNH	HIST	1		
978-607-9401-40-5	<i>Guadalajara ganadera</i>	Ramón María Serrera	Externo	UAA	HIST	1		
1665-899X	<i>Revista de El Colegio de San Luis, nueva época, número 9</i>	Ciencias sociales	interno		CS		2	2
978-607-9401-41-2	<i>El corrido: construcción poética</i>	Aurelio González	Externo		ELI	1		

## PUBLICACIONES



Se espera que para el segundo semestre de 2015 contar con 32 publicaciones más, mismas que han iniciado el proceso editorial. Entre estas 17 son de vinculación interinstitucional 17; 11 de profesores-investigadores internos y cuatro de autores externos.

**Cuadro No. 22. Publicaciones en proceso**

	TITULO	AUTOR	EXT / INT	COEDICI ÓN	PROGRAM A
1	<i>El madero y la piedra. Historia, arte y devenir de la cofradía de la Santa Veracruz en el San Luis Potosí virreinal</i>	José Armando Hernández S	Interno	UASLP	HIST
2	<i>Alameda potosina ante la llegada del ferrocarril. Espacio, poder e institucionalización de la ciudadanía moderna en San Luis Potosí, 1878-1890</i>	Luis Edgardo Coronado Guel	Externo	SCULTSL P	HIST

3	<i>El lugar común en la novela realista mexicana hacia el final del siglo XIX. Perfil y función</i>	Yliana Rodríguez	Interno		ELI
4	<i>Gestión empresarial de las haciendas del altiplano potosino 1899-1941. Capital intelectual estructural</i>	Patricia Luna	Externo	UQRO	HIST
5	<i>La compañía de Jesús en la provincia de Sinaloa. Historias de rechazos a evangelizar indios, y del “estado infelicitísimo de las misiones”1572-1756</i>	Juan José Rodríguez Villarreal	Externo	UPN/UAZ / UACOAH	ELI
6	<i>Estudio diagnóstico sobre la violencia sexual contra las mujeres y la trata de personas en el estado de San Luis Potosí.CD</i>	Cecilia Costero	Interno		PEPI
7	<i>Territorios, seguridad y soberanía alimentaria. Los retos del futuro</i>	José Luis Plata Vázquez, Fuensanta Medina Martínez y Agustín Ávila Méndez	Interno		ANTR
8	<i>Comercio y negocios de familia en SLP 1820-1848</i>	Sergio Cañedo	Interno	MORA	HIST
9	<i>Gran Minería y rituales sagrados un territorio en disputa. Análisis interdisciplinario sobre el caso de Wirikuta en Real de Catorce</i>	Moisés Gámez (coordinador)	Interno		HIST
10	<i>Grupos y alianzas en el PAN. Caso de Jalisco: 1979-1999</i>	Carlos Navarrete	Externo	UdeG	PEPI
11	<i>Miradas sobre dinámicas territoriales en México</i>	Francisco Peña y Germán Santacruz	Interno		AGUA
12	<i>La patria imaginada de la lengua española. La fundación del México literario en el Madrid finisecular (1878-1912)</i>	Carlos Ramírez Vuelas	Externo	UCOLIMA	ELI
13	<i>José Revueltas y el género policial, de la nota roja a Los errores</i>	Sonia Peña	Externo		ELI
14	<i>El ojo envenenado</i>	Jesús Miguel Domínguez Rohan	Externo		ELI
15	<i>Travesías e islas. La experiencia literaria de dos novelas de Julieta Campos</i>	Elba Margarita Sánchez Rolón	Externo		ELI

16	<i>Trayectorias sociales de familias migrantes en el Altiplano potosino (1929-2006)</i>	Carlos Alberto Roque Puente.	Externo	UASLP	HIST
17	<i>Hércules en el mito, la historia y el arte iberoamericano: relatos de una figura de poder y dominación.</i>	José Armando Hernández S. (Coord.)	Interno	IBERO	HIST
18	<i>Los otros rebeldes novohispanos. Imaginarios, discursos y cultura política de la subversión y la resistencia</i>	Carlos Rubén Ruiz Medrano	Interno		HIST
19	<i>El patio de juegos de Satanás</i>	Paul Vanderwood	Externo	COLEF / COLMIC H	HIST
20	<i>Más allá del autor: redes del saber y Formación de ciudadanos lectores</i>	Luz Galván Oresta López	Interno	CIESAS	HIST
21	<i>Los personajes en la narrativa tradicional de México</i>	Mercedes Zavala editora	Interno		ELI
22	<i>Cuentos del general de Vicente Riva Palacio Entre Literatura e Historia</i>	Marco Antonio Chavarín	Interno		ELI
23	<i>El desastre ambiental que se convirtió en una mercancía invaluable. La Zacatecana en Guadalupe, Zacatecas</i>	María del Carmen Zetina	Externo	UACJ	ANTR
24	<i>Pugnas por la sierra. Intentos de control de la sierra gorda 1810- 1857</i>	Néstor Gamaliel Ramírez Ortiz	Externo		HIST
25	<i>Escritura en movimiento. Autores mexicanos ante la crítica textual</i>	Antonio Cajero Editor	Interno		ELI
26	<i>Revista de El Colegio núm. 10</i>	David Vázquez (director)	Interno		CS
27	<i>La sociedad mexicana y la repatriación de mexicanos de Estados Unidos 1930 1933</i>	Fernando Saúl Alanís	Interno	COLEF / COLMIC H	HIST
28	<i>Historia de la migración mexicana a Estados Unidos, siglos XIX-XXI</i>	Fernando Saúl Alanís y Rafael Alarcón Acosta (coord.)	Interno	COLEF / COLMIC H	HIST
29	<i>Los habitantes del encanto. Seres extraordinarios en comunidades indígenas de América</i>	Claudia Carranza y Claudia Rocha (coord.)	Interno	SCULTSL P	ELI

30	<i>Recolectando naturaleza. Plantas silvestres y vida material en el desierto</i>	Rubén David Núñez González	Externo	UANL	ANTR
31	<i>Tierra receptora</i>	Marcela Martínez y Martín López	Externo	COLMIC H	HISTORIA
32	<i>Hacer la sociedad por nosotros mismos sin que nos digan lo que tenemos que hacer</i>	Javier Maisterrena Zubirán	Interno		ANTR

Se tienen 12 libros y tres revistas en formato epub y están en proceso una revista y 10 libros. Se espera publicar al mismo tiempo los libros del fondo editorial del Colegio en formato de papel y electrónico a partir del segundo semestre de 2015. La Revista de El Colegio de San Luis, desde el número 7, se tiene disponible en papel y en epub.

### Distribución

Con motivo del 18º aniversario del Colegio, tuvimos una muestra-venta de todos los títulos publicados por El Colegio desde su creación en nuestras instalaciones.

TÍTULO	AUTOR	FECHA DE EVENTO	LUGAR DE EVENTO
Presentación del libro: <i>Teoría de relaciones internacionales en el siglo XXI: interpretaciones críticas desde México</i>	Varios autores	15 de abril	AULA MAGNA/ COLSAN
Presentación del libro: <i>Identidad étnica, migración y socialización urbana. Profesionistas indígenas de la Huasteca en la capital potosina</i>	Mónica Lizbeth Chávez González	16 de abril	SALA MIGUEL CALDERA / COLSAN
Presentación del libro: <i>El despojo del agua en la cuenca del río Yaqui</i>	José Luis Moreno Vázquez	21 de mayo	AULA MAGNA/ COLSAN
Inauguración de la exposición de carteles deportivos	DAVID VÁZQUEZ	9 de junio	AULA MAGNA/ COLSAN
Seminario “Dimensiones del poder en América latina”	xxxxx	25 y 26 de junio	AULA MAGNA/ COLSAN

Se asistió a dos ferias de libro:

EVENTO	FECHA DE EVENTO	LUGAR DE EVENTO	ESTADO
Feria del Palacio de Minería	19 de febrero al 3 de marzo 2014	UNAM	D.F.
Feria de la UASLP	14 al 23 de marzo 2014	Patio edificio central UASLP	SLP



### *Otras actividades*

Asistencia a la XVIII Asamblea General de la RED ALTEXTO en la ciudad de México en la Escuela de Administración Pública del Gobierno del Distrito Federal el 24 de febrero de 2015. Dónde se aprobó la minuta de la XVII Asamblea celebrada en diciembre de 2014 en Guadalajara y se presentó la propuesta del nuevo reglamento de la red ALTEXTO.

Participación en el catálogo de novedades de las instituciones que forman la red ALTEXTO.

Asistimos a las tres últimas reuniones del *Seminario Permanente de Editores* que tuvieron lugar en la UNAM en la ciudad de México durante los meses de abril, mayo y junio de 2015, se trataron temas como *open access*, reconocimiento del trabajo editorial en los sistemas de evaluación, índices de revistas y citaciones, el arbitraje en las revistas académicas, entre otros. Más de 100 editores de las diferentes revistas de la UNAM, UAM, CHAPINGO, POLITÉCNICO, UCM, etcétera, tuvimos la oportunidad de asistir a conferencias y talleres para intercambiar ideas y experiencias relacionadas con el trabajo editorial. Se renovó la reserva de uso de nombre de la revista de El Colegio de San Luis, en sus dos formatos, papel y difusión vía internet.

## **5.2 Biblioteca**

La Biblioteca apoya la investigación y la docencia y se ha convertido en una biblioteca líder en la región; por lo que su objetivo será: consolidar su función, fortaleciendo la riqueza de sus colecciones, la calidad de los procesos bibliográficos y la extensión de los servicios a la comunidad de El Colegio y a todo aquel que requiera información sobre el tema de su especialidad.

El objetivo particular es dar seguimiento a los procesos de gestión para la conclusión del edificio de ampliación, mobiliario y equipo requeridos.

El tema de la organización bibliográfica sigue siendo prioritario para la biblioteca sin dejar a un lado los servicios y el desarrollo de las colecciones.

La difusión y dinámica de integración entre la biblioteca y sus usuarios requiere de atención muy especial ya que es parte fundamental de su quehacer, en este semestre se llevaron a cabo dos eventos de relevancia para lograr este objetivo y el primero de ellos se realizó en el marco del aniversario No. 18 de El COLSAN en donde la biblioteca organizó y llevó a cabo una “Lectura de poesía y cuento corto” con la participación de una escritora potosina, dos investigadores y una alumna de la maestría en literatura con la asistencia de más de 60 personas.

El segundo evento fue el de Trivia y Trueque para conmemorar el día Internacional del Libro, evento exitoso que se extendió por un mes, la dinámica consistió en el intercambio de libros propiedad de los usuarios entre ellos mismos y la trivia fueron preguntas generales sobre la biblioteca.

Estas actividades generan la convivencia y el conocimiento de los usuarios para detectar mejor sus necesidades de información.

A continuación se presenta los resultados sobre la meta propuesta de cada área

*Desarrollo de Colecciones*

Se llevó a cabo este semestre la preparación de una colección recibida en donación para hacer posible que se ingrese a la biblioteca (exposición, selección, limpieza, separación para restauración y acomodo de acuerdo a su formato).

Se participó a una feria del libro en el mes de marzo y se adquirieron materiales solicitados.

**Meta: Al término del año se registrarán al 100 % en el módulo de Adquisiciones de Alephino las compras de años anteriores.**

Avance: 72.59%

**Meta: Al término del año se registrarán al 95% en el módulo de Adquisiciones de Alephino las compras del 2015.**

Avance: 77.3%

**Meta: Al término del año se registrarán al 100 % en el módulo de Adquisiciones de Alephino las donaciones y canjes del año corriente.**

Avance 39.65%

**Meta: Publicar 10 números del Boletín de Novedades Bibliográficas.**

Avance 30%

**Meta: Registrar en el módulo de seriadas del Sistema Integral para Bibliotecas el 100% de las colecciones retrospectivas de las publicaciones periódicas adquiridas por donación.**

**Avance: 90% Se registraron 1879 fascículos en total.**

DONACION	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Libros	39	64	11	34	14	12	174
Tesis	6	6	0	2	2	5	21
Tesis en Disco compacto	7	6	0	0	2	5	20
Discos compactos	0	23	3	10	0	0	36
Fotocopia	0	3	0	0	0	0	3
DVD	0	0	0	1	0	0	1
Mapas	0	0	0	0	0	0	0
Folleto	0	0	0	1	0	1	2
Totales	52	102	14	48	18	23	257

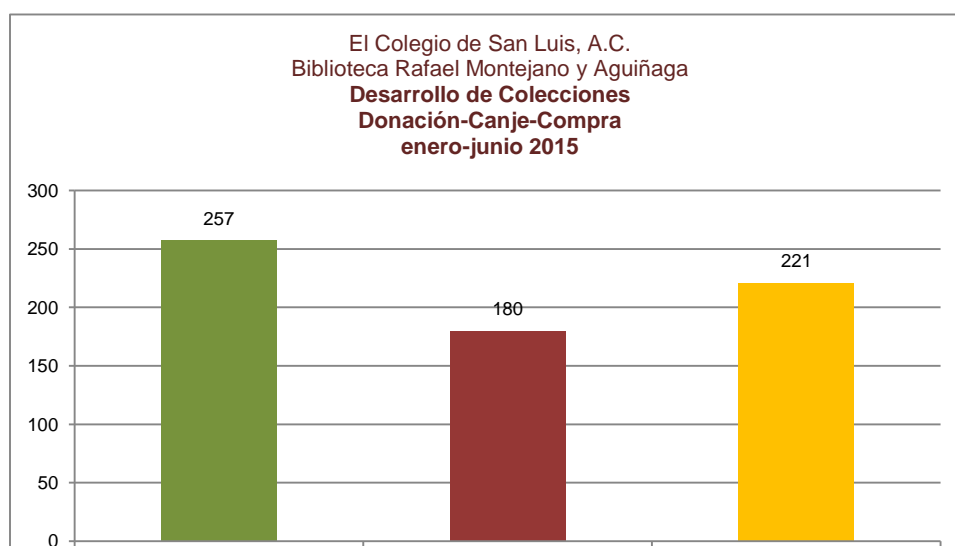
CANJE	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
-------	-------	---------	-------	-------	------	-------	-------

<b>Libros</b>	2	36	33	6	52	47	<b>176</b>
<b>DVD</b>	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>
<b>Mapa</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Disco compacto</b>	0	1	0	1	0	1	<b>3</b>
<b>Totales</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>180</b>

<b>COMPRA 2015</b>	<b>Enero</b>	<b>Febrero</b>	<b>Marzo</b>	<b>Abril</b>	<b>Mayo</b>	<b>Junio</b>	<b>Total</b>
<b>Libros</b>	0	19	59	50	54	26	<b>208</b>
<b>Discos compactos</b>	0	0	0	0	9	1	<b>10</b>
<b>DVD</b>	0	0	0	0	2	1	<b>3</b>
<b>Folletos</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>28</b>	<b>221</b>

<b>COMPRA 2015</b>	<b>Enero</b>	<b>Febrero</b>	<b>Marzo</b>	<b>Abril</b>	<b>Mayo</b>	<b>Junio</b>	<b>Total</b>
<b>Español</b>	0	19	48	48	48	10	<b>173</b>
<b>Inglés</b>	0	0	11	1	5	7	<b>24</b>
<b>Francés</b>	0	0	0	1	1	7	<b>9</b>
<b>Portugués</b>	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
<b>Alemán</b>	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>208</b>

**Gráfica No. 9. Desarrollo de Colecciones enero-junio 2015**

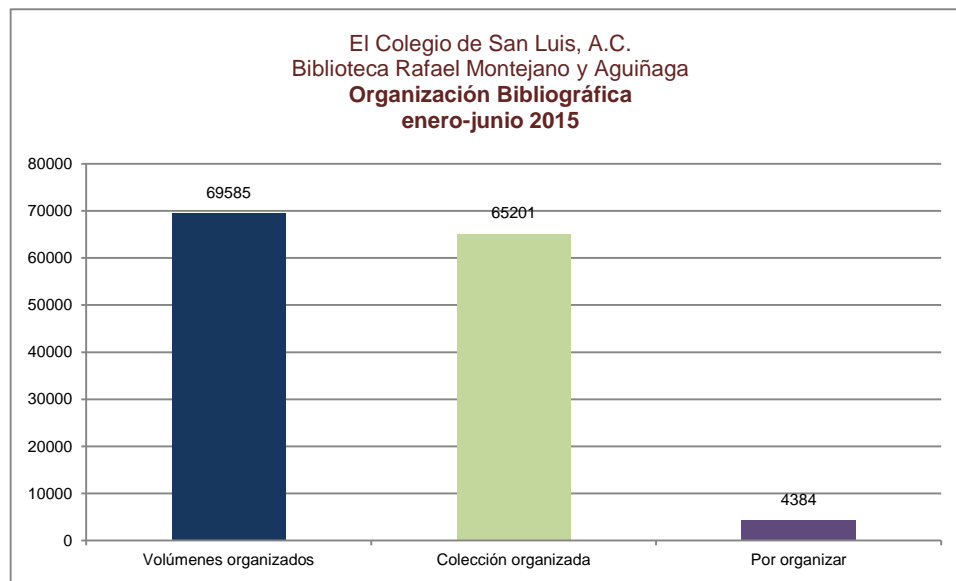


### *Organización Bibliográfica*

Meta: Compilar el 93% de registros bibliográficos (catalogación – Clasificación registrada en el sistema de automatización en uso).

**Al 30 de Junio del 2015 se cuenta en la colección con 69585 volúmenes registrados y una colección organizada de 65201 volúmenes que equivalen al 93.7 %, con lo cual se avanza a la meta propuesta, que es del 93% de material organizado.**

**Gráfica No. 10. Organización Bibliográfica enero-junio 2015**



**Meta: Crear 2400 registros de autoridad de autor y de materia.**

Se ha tenido un avance de 1299 registros en la organización de los catálogos, con lo cual se progresa a la meta para este año.

**Meta: Dar continuidad al Proyecto de preservación de discos compactos y concluir el año con la revisión de la totalidad de material que llega en este formato.**

En lo referente al “Proyecto continuo de preservación de discos compactos 2015” se ha comenzado con la revisión de discos compactos para verificar si se podía ver su contenido (Hasta junio del 2015 se han revisado 100 discos). Se han organizado 6 nuevos discos y se ha elaborado 60 nuevos cargos.

CD-ROM organizados enero-junio 2015	60 cargos 6 Registros nuevos
Total	66

Discos revisados hasta junio del 2015:

Colección	Discos revisados de enero- junio 2015
Tesis	16 discos
General	50 discos nuevos que llegaron en 2015
General	34 discos ya existentes
Total	100 discos revisados

**Meta: Continuar con Proyecto de actualización de Tesis mediante la organización de todas las tesis que ingresen al acervo.**

Sobre el “Proyecto Continuo de Actualización de Tesis 2015” hasta el 30 de Junio se han organizado 16 nuevas tesis. Recibidas entre enero y junio

Tesis organizadas de enero-junio 2015	16 tesis
---------------------------------------	----------

**Meta: Revisión, actualización, unificación de signatura topográfica y reemplazo de etiqueta de la colección INEGI**

A partir del mes de marzo se comenzó con el “Proyecto de Re-etiquetación de la Colección INEGI”. Los objetivos del proyecto son: -Reemplazar etiquetas en mal estado; -Unificar la notación topográfica de toda la colección; –Organización de nuevos Ítems que pertenecen a la colección. Los avances hasta el momento son los siguientes:

- Se han reemplazado todas las etiquetas que se encontraban en mal estado (Rotas, ya no se alcanza a ver la notación topográfica, están despegadas, rayadas, etc.)
- Se ha unificado la notación topográfica en todos los registros que así lo requirieron. Se corrigieron 276 registros bibliográficos a los cuales se les cambio la notación topográfica.
- Se han organizado 25 nuevos registro y se ha elaborado 1 cargo.

Avances del proyecto “Re-etiquetación de la Colección INEGI”	
Registro Corregidos	276

Registros Nuevos	25
Cargos	1
Etiquetas remplazadas	Todas

**Meta: Continuar el Proyecto de Organización de Publicaciones Periódicas, Inventario 100%.**

A partir del mes de Enero se continuó el Proyecto de Organización de Publicaciones Periódicas se han levantado dos inventarios físicos de las revistas que tenemos en la colección con los siguientes resultados: Se cuenta con un total de 848 títulos de revistas capturados en la base de datos ALEPHINO y 742 títulos de ejemplares únicos (1 o dos números) capturados en una base de datos excel; Se continúa asignando números de adquisición a materiales retrospectivos en este semestre se han asignado 1879 números de adquisición. El total de números asignados en este periodo es de 2274 números de adquisición.

**Meta: Mantener registros biblio hemerográficos que puedan ser localizados en el catálogo bajo la aplicación de estándares de formato MARC, 2do nivel de catalogación, clasificación Dewey y referencia de la LC en la ficha del catálogo, y proporcionar al usuario la posibilidad de hacer cruces de información para lo cual se realizan las siguientes actividades permanentes de Control de Calidad:**

- **Proyecto de Organización de Colecciones recibidas en donación y que constituyen un rezago” a la fecha el grado de avance es de 74% en pre-registro y 37% e registro con un toral de 14,889 registros y 7,277 registros.** Se requiere espacio para colocar los pre-registros que ya están en el sistema, para lo cual es necesario contar con estantería
- Debido al “Proyecto de Organización de Colecciones recibidas en donación y que constituyen un rezago” se nos ha presentado la problemática de la duplicidad de autoridades de autor y de materia y aún incluso de registros bibliográficos, por lo que nos hemos visto en la necesidad de borrar todos estos registros duplicados. Al 30 de junio se han borrado 168 registros de autoridad de autor y de materia y 45 registros bibliográficos.
- Debido al “Proyecto de Organización de Colecciones recibidas en donación y que constituyen un rezago” el personal del área se ha visto en la necesidad de revisar los registros bibliográficos elaborados.
- Se ha acomodado la colección conforme al mapa topográfico de la Clase 300. Además de mover la colección para futuro crecimiento
- Revisión y acomodo para su intercalación en la estantería de todo el material etiquetado en el área; además revisión de la intercalación del material en la colección.
- El pasado mes de mayo se solicitó un reporte completo del acervo para conocer la cantidad de material bibliográfico en otro idioma, con apoyo de UTI se elaboró un listado con todos los registros bibliográficos que tenían un código de idioma distinto del español. En este listado nos pudimos dar cuenta

de errores de codificación del idioma por lo que se comenzó una revisión y corrección de registros que tienen capturado de manera errónea dicho código. Hasta el 30 de junio se han corregido 272 registros.

**Meta: Colaborar con el departamento de publicaciones en la realización de fichas catalográficas de las publicaciones con sello editorial COLSAN. 100%**

Elaboración de fichas catálogo-gráficas de nuevos libros que publicará el Colegio de San Luis con los títulos:

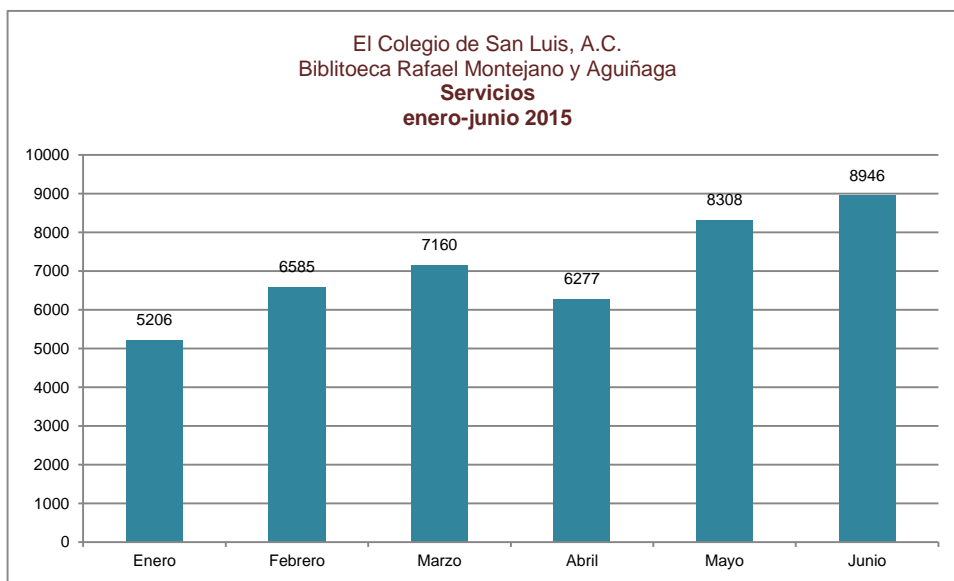
1. “Inequidad en el ingreso y segregación urbana una aproximación modélica”
2. “¡Ya llegó el tren! Fiestas de inauguración de los ferrocarriles en San Luis Potosí, 1888-1902”
3. “El corrido. Construcción poética”
4. “La Alameda potosina...”
5. “El madero y la piedra...”

*Servicios al público y consulta especializada*

**1.- Mantener el seguimiento a los procesos diarios en la Atención y Servicios al Público de alrededor de 7000 servicios mensuales.**

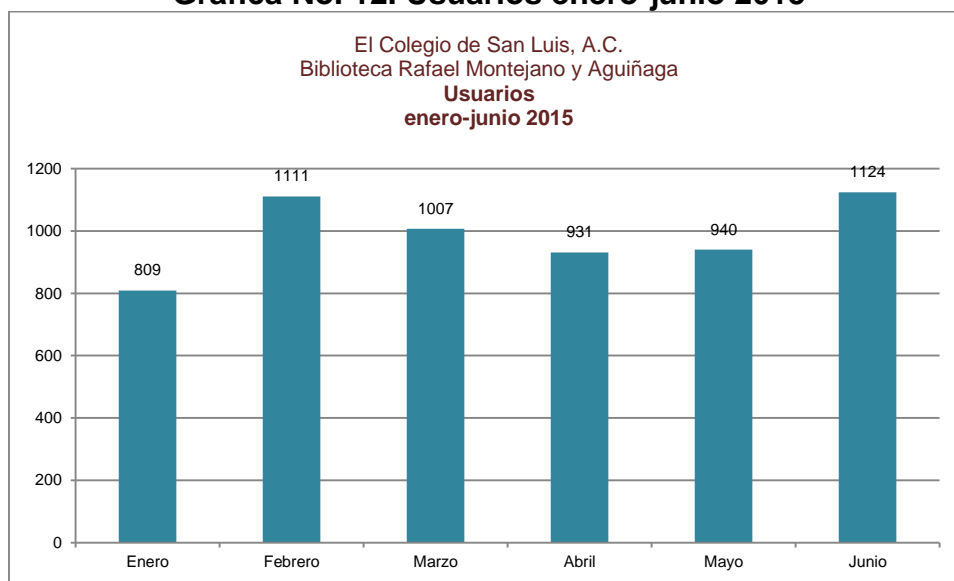
Se mantienen en promedio 7080 servicios proporcionados

**Gráfica No. 11. Servicios enero-junio 2015**



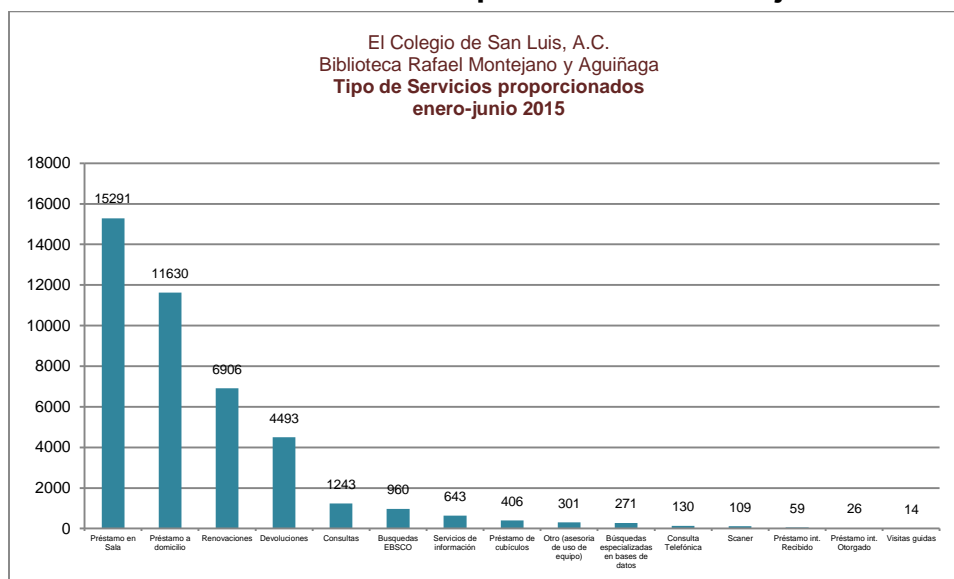


**Gráfica No. 12. Usuarios enero-junio 2015**



En la gráfica se puede observar el aumento de usuarios con un promedio de 383 al mes. Si la vemos junto a los servicios proporcionados tendríamos un indicador de: 18 servicios proporcionados a cada usuario

**Gráfica No. 12. Servicios Proporcionados enero-junio 2015.**



Los servicios más representativos son el préstamo en sala y préstamo a domicilio  
**2.- Atención en un cien por ciento a solicitudes de búsqueda especializadas en fuentes documentales dirigido a los programas de investigación y docentes de El Colegio.**

Se atendieron el 100% de las solicitudes y se recuperaron 308 documentos de acuerdo a la tabla que se presenta enseguida de acuerdo a la adscripción del usuario.

Programa / Área	Artículos, referencias y libros
Agua y Sociedad	50
Estudios Antropológicos	33
Estudios Literarios	4
Estudios Políticos e Internacionales	134
Historia	87
Personal Administrativos	3
<b>Total</b>	<b>308</b>

**3.- Mantener Programa de Formación de Usuarios, por lo menos 2 cursos de al mes.**

Se han realizado dos cursos por mes a los usuarios de la biblioteca, además de las instrucciones por parte de proveedores, asesoría personal para el uso y visitas guiadas

**Cuadro No. 23. Formación Usuarios biblioteca Enero-Junio de 2015**

Recurso de Información	Dirigido a	Fecha
------------------------	------------	-------

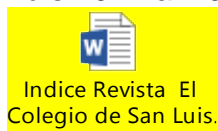
End Note Gestor de referencias	Estudiantes de Antropología	20 y 21 de enero
Web of Science, Scopus y Google Académico	Becarios Programa de Estudios Antropológicos	27 de enero
End Note	Alumnos Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	6 de febrero
Jstor, Springer, Buscador Simultaneo y Wiley	Doctorado en Ciencias Sociales	12 de febrero
Jstor y Elsevier	Becarios Programa de Antropología	19 de febrero
Jstor y Wiley	Alumnos Maestría en Antropología Social	5 de marzo
Uso de microfilm y software de transferencia de imagen del microfilm a la computadora	Becarios Literatura	14 de abril
Uso de microfilm y software de transferencia de imagen del microfilm a la computadora	Becarios Literatura	28 de abril
Uso de lector de microfilm	Becarios Historia	18 de mayo
Uso de lector de microfilm	Becarios Historia	19 de mayo
Uso de microfilm y software de transferencia de imagen del microfilm a la computadora	Historia. Investigador y becarios	25 de junio
Uso de microfilm y software de transferencia de imagen del microfilm a la computadora	Historia Investigador y Becarios	29 de junio

#### 4.- Diseminación Selectiva de Información de las revistas de acuerdo al concentrado por Programa de investigación. Realizar 5 hojas informativas una para cada programa académico.

Se realizaron 4 en este periodo con los siguientes temas

- Selección libros electrónicos política.
- Referencias Temáticas Historia económica y política.
- Análisis Bibliográfico de tesis 2008.
- Libros publicados en temas seleccionados, portadas.

Además se realizó la actualización del índice de la revista de El Colegio de San Luis 2011 al 2014. Se entregó al director de la revista para publicación



#### 5.- Mantener el seguimiento y actualización de la Página Electrónica de la biblioteca.

El seguimiento y actualización en los boletines y aviso generales se hace de manera constante. [http:// biblio.COLSAN.edu.mx](http://biblio.COLSAN.edu.mx).

El trabajo de mantener una página más dinámica se realizó junto con la unidad de tecnologías a quien se le expusieron las ideas y cambios requeridos y a la fecha no se tiene el reflejo de esas ideas en la página sigue en proceso en la UTI, lo cual se

ha convertido en una debilidad ya que no se tiene el apoyo necesario. Se espera en este próximo semestre cumplir completa la meta propuesta.

#### 6.- Actualización de información en Redes Sociales para la Difusión del acervo y servicios de la biblioteca.

Se trabajó en 3 redes sociales para difusión de biblioteca y sus servicios en total fueron: 70 publicaciones promocionadas en este semestre en las redes 11.6 en promedio mensual.



<https://www.facebook.com/bibliotecaCOLSAN>



<https://es.pinterest.com/biblioCOLSAN/>



<http://issuu.com/bibliotecarafaelmontejanoyaquinaga>

#### 7.- Realizar reservas solicitadas para los programas docentes y hacer llegar las listas de lo que no se tenga para gestión de compra al Departamento de Desarrollo de Colecciones.

Se puso a disposición de los usuarios

Reserva de Materiales por Programa enero-junio 2015

Programa	Materia	Bibliógrafo responsable	Fecha	Observaciones
Estudios Antropológicos	Organización Social Maestría en Antropología de la Dra. María Isabel Mora	Virginia Cruz	Febrero	Materia cubierta
Historia	Redes sociales y espacios de sociabilidad en la historia. Maestría en Historia Dr. Moisés Gámez.	Virginia Cruz	Febrero	Materia cubierta
Historia	Historia y Migración. Doctorado en Historia Dra. María Isabel Monroy.	Virginia Cruz	Febrero	Materia cubierta
Historia	Revisión de Bibliografía Maurice Agulhon para Dr. Moisés Gámez	Virginia Cruz	Febrero	Materia cubierta
Estudios Políticos e Internacionales	Revisión de bibliografía y búsqueda de documentos electrónicos de materia Sistema político Mexicano: MAPPP. Fuensanta Medina que contaba de 31 referencias bibliográficas, las cuales se encontraron 29 en biblioteca y un archivo PDF	Araceli Carrillo	Febrero	Materia cubierta

Estudios Políticos e Internacionales	Revisión de bibliografía Programa de la asignatura optativa: El estudio de caso como metodología de investigación: teoría, mecanismos causales, validación de Dra. Enriqueta Serrano, 14 documentos electrónicos (13 artículos y 1 libro PDF) y 3 impresos en acervo de 34 referencias solicitadas y de los cuales 9 no estuvieron en acervo y fueron solicitadas a desarrollo de colecciones	Araceli Carrillo	Febrero	Materia cubierta
--------------------------------------	---	------------------	---------	------------------

**8.- Realizar 6 exposiciones temáticas anuales para apoyo de eventos académicos y promoción de los materiales documentales de la biblioteca.**

**Cuadro No. 24. Exposiciones temáticas Biblioteca enero-junio 2015**

Mes	Exposiciones realizadas	Boletines y Eventos	Materiales Expuestos
Enero	5	Alerta, BxT. Novedades y Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Apoyo al evento de "Lectura de poesía y cuento corto en la Biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga" que se llevó a cabo el 22 de enero.	230
Febrero	3	Alerta, BxT y Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	175
Marzo	3	Alerta, BxT, Novedades Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	200
Abril	4	Alerta y BxT Novedades, Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	208
Mayo	3	Alerta y BxT. Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas.	183
Junio	5	Alerta, BxT, Boletín Hemerográfico. Exhibición permanente de publicaciones periódicas. Muestra Bibliográfica del Deporte y Selección bibliográfica Jornada Homenaje Ulrich Beck.	237
Total	23		1233

**9.- Retomar procesos y registros de materiales de Archivo Vertical en formato Marc.**

Esta meta se atenderá en el segundo semestre con el apoyo de un becario. En este semestre se tiene en evaluación el sistema de automatización.

**10.- Retomar revisión de periódicos para extracción de suplementos registrados, sellados y puestos en guardas de los años pendientes de revisión.**

Se inicia en el segundo semestre del año con el apoyo de un becario.

*Actividades de divulgación: Boletines y Alerta*

Continuar con la realización de boletines especializados de biblioteca así como la alerta bibliográfica, boletín hemerográfico y bxt.

**Cuadro No. 25. Divulgación. Boletines**

<b>Título</b>	<b>Fechas</b>
Alerta Bibliográfica.	Enero, febrero, marzo, abril, mayo y junio.
Boletín Hemerográfico	184 ene, 185 abr, 186, 187, 188 mayo, 189, 190 junio.
Bibliografía por temas	Enero 2015 año. 3 no.5. Febrero 2015 año 3 No. 6. Marzo 2015 año 3 No. 7, Abril 2015 año 3 No. 8 Mayo 2015 año 3 No. 9 Junio 2015 año.3 No. 10
Selección bibliográfica de Deportes	Mayo 2015
Selección de Bibliografía Ulrich Beck	Junio 2015.

**Temas de Alerta**

**Enero.** Bibliografía Potosina. “Rafael Montejano y Aguiñaga”

**Febrero.** “*Lectura de poesía y cuento corto en la Biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga*”

**Marzo.** “Eulalio Ferrer” Donación de material a la biblioteca.

**Abril.** *El periodismo.*

**Mayo.** Los sindicatos

**Junio.** Partidos políticos y candidatos.

**Temas de BXT.**

**Enero.** *Manuales*

**Febrero.** El Islam

**Marzo.** Comunicación/ Internet

**Abril.** Homosexualidad

**Mayo.** Historia de las religiones

**Junio.** Deuda Exterior de México

**Capacitación y Actualización Profesional**

<b>CURSO</b>	<b>PARTICIPANTES</b>	<b>FECHA</b>	<b>LUGAR</b>
Taller de Catalogación de libros digitales con RDA y relaciones entre las entidades	Alejandra Castillo Martínez	17 al 20 de marzo	UASLP
	Beatriz Aurora Mitre Corral	17 al 20 de marzo	UASLP
	Marcela Luna Huerta	17 al 20 de marzo	UASLP

	Liliana Carreón Matus	17 al 20 de marzo	UASLP
	Jesús Martínez Benzor	17 al 20 de marzo	UASLP
Introducción a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental	Alejandra Castillo Martínez		En línea
	Beatriz Aurora Mitre Corral		En línea
	Marcela Luna Huerta		En línea
	Araceli Carrillo Martínez		En línea
	Virginia Cruz Ceballos		En línea
	José Luis Castro Prado		En línea
	María Guadalupe Méndez Mata		En línea
	Liliana Carreón Matus		En línea
	Jesús Martínez Benzor		En línea
Lineamientos generales para la clasificación y desclasificación de la información de dependencias y entidades de la Administración Pública Federal	Alejandra Castillo Martínez		En línea
	Beatriz Aurora Mitre Corral		En línea
	Marcela Luna Huerta		En línea
	Jesús Martínez Benzor		En línea
	Araceli Carrillo Martínez		En línea
	Virginia Cruz Ceballos		En línea
	María Guadalupe Méndez Mata		En línea
	Araceli Carrillo Martínez		En línea
	José Luis Castro Prado		En línea
Seminario de Alfabetización Informacional	Araceli Carrillo Martínez		Videoconferencia
	Virginia Cruz Ceballos		Videoconferencia
	Norma Gauna		Videoconferencia
Administración de Riesgos	Norma Gauna	Mayo 2015	Presencial

### *Autoevaluación y perspectiva*

El seguimiento a las necesidades de información de los usuarios de esta biblioteca han sido cubiertos en el periodo, complementando con la vinculación a través de convenios de cooperación bibliotecológica para el préstamo interbibliotecario, canje



y suministro de materiales. Para lo cual se participa en Redes como CARI, AMIGOS y Red de Colegios en Ciencias Sociales así como con las bibliotecas locales.

La actualización de la normativa para los servicios fue un punto clave de partida para la evaluación de los servicios que se proporcionan de tal manera que se realizó y entregó el documento para valoración y en su caso aprobación.

Se continúa con el mismo número de personal aun cuando los usuarios y servicios siguen en aumento, lo cual justifica ya un crecimiento de personal para mantener la calidad de los servicios. El equipo de la biblioteca es un personal comprometido y en busca de mejora continua por lo que se ha podido continuar con los procesos. La participación en cursos de capacitación en materia de transparencia por parte del personal va avanzando aprovechando la disponibilidad de dichos recursos en línea.

Uno de las metas en las que se tiene ya un logro a cristalizar el próximo semestre es la participación de la biblioteca en el curso de inducción de carácter obligatorio para todos los alumnos de nuevo ingreso en donde se les hará participar en el programa de formación de usuarios de la biblioteca.

De igual manera colabora con el área de publicaciones en la elaboración de la ficha catalográfica para incluirla en cada una de las publicaciones del sello COLSAN y con la revista de El Colegio de San Luis se contribuyó en la actualización del índice de los últimos cuatro años de la revista.

La tecnología es la base transversal de las actividades de la biblioteca y continuamos aún alejados del paso acompañado que se requiere, de tal manera que no se logra dar fuerza a las actividades de difusión y algunas de gestión principalmente ya que por otro lado el sistema de automatización que tenemos no nos ha dado la respuesta esperada y si muchos errores que provocan un desajuste en los procesos a pesar del seguimiento que se le ha dado internamente tanto por el personal de UTI como de la biblioteca por lo que es ya imperante el cambio, mismos que se espera hacer en el próximo semestre.

El sistema de automatización continua en evaluación ya que ha presentado nuevamente inconsistencias en los registros y reportes solicitados lo que causa un gran problema en la operación y confiabilidad. A la par se ha visto la propuesta de un software para biblioteca en acceso abierto.

Se espera que para el próximo semestre se aprueben las gestiones para concluir la obra de la ampliación del edificio de la biblioteca, así como su amueblamiento y equipo y comenzar en el uso y aprovechamiento del espacio, con lo cual será necesario contar con personal de apoyo para atención a las áreas propuestas.

Durante el año 2015 se debe establecer el comité de creación de repositorios en donde deberá de participar el personal de la biblioteca ya que se trata de un comité

multidisciplinario para este proyecto institucional, al término de este primer semestre aún no se han publicado los lineamientos técnicos que nos permitan avanzar en el asunto.



Evento de Trivia y Trueque abril, 2015





Lectura de Poesía y cuento corto Enero, 2015





En la biblioteca. Alumnos LRI



### 5.3 Organos Colegiados

#### *Consejo Académico*

Es el órgano consultivo colegiado de carácter académico de apoyo a la presidencia. Sesiona cada mes y sus funciones son colaborar con el Presidente (a) de El Colegio en las decisiones de la vida académica, en las deliberaciones respecto de las propuestas que se le presenten y formula iniciativas sobre los planes de desarrollo, los proyectos y actividades de investigación y docencia, vinculación y difusión de sus resultados en materia que éste le encomiende. Se integra por: La Presidenta, la Secretaria Académica, el Secretario General, los coordinadores de los Programas de Investigación, las titulares de Docencia y Biblioteca, así como un representante del Colegio de Profesores.



De enero a junio de 2015 se tuvieron seis reuniones ordinarias, en donde se abordaron, discutieron y se acordaron temas de relevancia institucional: Se presentaron y acordaron NAB y LGAC de los posgrados que se imparten en la institución; Se presentaron, discutieron y aprobaron conclusión, registro y prórrogas de proyectos de investigación de los profesores- investigadores; Se hicieron las propuestas a la presidencia de los representantes de la Comisión de Evaluación del Personal Académico (CEPA) y de la Comisión de Evaluación de los técnicos Académicos (CETA); La presidenta de El Colegio proporcionó el informe del Comité Externo de Evaluación (CEE); de la CEPA y de la CETA y Junta de Órgano de Gobierno; Se presentó el informe de actividades del 2014 del Consejo Editorial y se aprobaron las propuestas de profesores invitados, Estancias posdoctorales, sabáticos y Cátedras Institucionales para el 2015. Se presentaron los informes de las cátedras institucionales 2014; Se tomaron acuerdo en torno a las co-direcciones de tesis; Se presentó el Resultados *del ejercicio presupuestario 2014 y presupuesto 2015, entre otros asuntos de carácter general*. Se tiene un seguimiento de acuerdos que se revisan con las distintas áreas para su cumplimiento.

#### *Comisión de Lineamientos del Programa de Estímulos*

A partir de la recomendación del Comité Externo de Evaluación (CEE) de *revisar el tabulador de estímulos de tal modo que privilegie [el] desempeño académico* de los profesores-investigadores de El COLSAN, y para atender esta recomendación, la Dra. María Isabel Monroy instruyó para que se formara una Comisión *ad hoc* para revisar los lineamientos del Programa de Estímulos. La Comisión se integró por los Coordinadores de los programas de investigación y un representante de cada programa, Secretaría General y Secretaría Académica. De enero a junio se realizaron reuniones semanales y se concluyó un primer documento. En una reunión plenaria, se presentó la propuesta a todos los investigadores de El Colegio para recibir comentarios, mismos que fueron discutidos e integrados al documento. Finalmente se cuenta con un documento consensado que será presentado ante las instancias correspondientes.

#### *Comité de Docencia*

Es el órgano colegiado reconocido como instancia, cuyas funciones son: conocer y avalar las modificaciones a los planes de estudio; coadyuvar en la definición de los requerimientos curriculares para el desarrollo de los planes de estudio; dar seguimiento a los criterios e indicadores de evaluación de los planes de estudio, y en su caso emitir recomendaciones; sesiona de manera periódica para resolver los asuntos vinculados con los programas docentes. Está integrado por la Secretaría Académica, la Dirección de Docencia y los coordinadores de los programas docentes.

Durante el 1er. Semestre del año, el **Comité de Docencia** sesionó en cinco ocasiones, revisando asuntos de interés general, así como en lo particular con cada uno de los programas docentes:

CD/I/15 (16 enero).- Se revisó y dio seguimiento a pendientes en cada uno de los programas docentes al término del Semestre II\_2014, así como presentación de asignaturas y profesores que participarán en el 1er. Semestre del 2015.

Seguimiento a los apoyos otorgados para realizar estancias de investigación y/o participación en eventos académicos. Se aprueba la apertura de un curso básico del idioma francés para estudiantes del posgrado. Se confirman requisitos y documentos que se requerirán a los aspirantes extranjeros interesados en los programas de posgrado, particularmente en este momento para ingresar a la Maestría en Gestión Sustentable del Agua.

CD/II/15 (11 Marzo).- La Dirección de Vinculación, presentó un *cuestionario tipo* para llevar a cabo un estudio de egresados, tomándose el acuerdo de hacer del conocimiento de los NAB's dicho instrumento y se agenda una siguiente reunión para verter las consideraciones recibidas. Se comunica la próxima evaluación que realizarán los CIEES para certificar la Licenciatura en Relaciones Internacionales, así como para solicitar la Acreditación Institucional. La coordinación de la LRI, instrumentará un *Programa de Titulación Extemporánea* con el propósito de atender el rezago en titulación de ese programa; señalándose así mismo, la necesidad de incorporar en la reglamentación escolar un apartado específico sobre el particular, propuesta de texto que elaborará Docencia y se enviará a las coordinaciones para que puedan complementar la misma.

CD/III/15 (30 Abril).- Se expusieron consideraciones a la propuesta del *cuestionario para el estudio de egresados*, integrándose aquellas de carácter general y acordando que cada coordinación incorporará en las secciones D y E otras preguntas cuantitativas o cualitativas de acuerdo al perfil de egreso de cada programa.

CD/IV/15 (11 Mayo).- Se expuso la invitación recibida por parte de la Coordinación de Difusión Cultural y Artística de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado para participar en el Proyecto de Tutorías para los alumnos becarios del programa '1000 becas: generación bicentenario'. Se revisó la Convocatoria de Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros 2016 publicada por la AMEXCID, de la cual El COLSAN tiene apertura para recibir estudiantes que deseen cursar estudios de maestría, o realizar estancias de investigación y estancias posdoctorales; tomándose sobre el particular diversos acuerdos que enmarquen institucionalmente la aceptación de extranjeros a los programas docentes, así como la integración de un apartado específico en las próximas convocatoria de ingreso.

Se reitera la solicitud para recibir capacitación por parte del CONACYT para operar la nueva plataforma tecnológica del PNCP, sobre todo por la postulación que realizará en el presente año la MAGESA para obtener su renovación de acreditación, acordando el remitir a las coordinaciones las nuevas versiones de los criterios, indicadores y marco de referencia para su valoración en cada posgrado.

Se solicita el apoyo a cada coordinación para proporcionar la información que se requiere al integrar el expediente que se habrá a entregar a las CIEES con el propósito de obtener la Acreditación Institucional, misma que se concentrará en Docencia.

CD/V/15 (22 junio).- Se revisan pendientes a la conclusión del Semestre I\_2015, así como asignaturas y profesores titulares para el 2º. Semestre del año. Se plantea y acuerda la movilidad interna entre programas para que los estudiantes puedan cursar asignaturas optativas en otros programas docentes del mismo nivel. Se

discute la integración de las LGAC en el marco de los nuevos criterios del PNPC. Se registran los directores de tesis que se asignan en el presente período y por último se reitera la solicitud para que las constancias de los seminario de investigación/tesis, incorporen número de horas, lo que habrá de revisarse en términos del acuerdo tomado en el Consejo Académico.

Se incorporaron como nuevos integrantes a éste órgano colegiado, la Dra. Yliana Rodríguez y la Dra. Neyra Alvarado, coordinadoras de la Maestría en Literatura Hispanoamericana y en Antropología Social, respectivamente.

#### *Consejo Técnico de biblioteca*

Es un órgano colegiado interno que apoya en la planeación y toma de decisiones de la biblioteca. Está compuesto por el Secretario Académico, la Dirección de Biblioteca, la Secretaría General y un representante de los programas de investigación y docencia.

Durante este periodo el consejo aprobó el calendario de sesiones y fue informado sobre las adquisiciones en ferias de libro, en las que se ha realizado pago con tarjeta de crédito y resultó una práctica favorable y más segura.

Se informó también sobre el evento que se realizó con motivo del día del libro el próximo 23 de abril, se llevarán a cabo dos eventos en la biblioteca, el primero es una trivia en la que podrán participar todos los usuarios a través del Facebook de la biblioteca y el segundo evento será la organización de un trueque de materiales entre los usuarios de la biblioteca.

Se propuso la revisión del Programa general de trabajo 2015-2018.

#### *Consejo Editorial*

El Consejo Editorial es el órgano consultivo encargado de garantizar la calidad de las obras científicas editadas por El Colegio de San Luis, ya sea por cuenta propia o en coedición. Está conformado por un representante de cada programa de investigación, así como un representante del Colegio de Profesores, el Secretario Académico y el Jefe del Departamento de Publicaciones.

De enero a junio de 2015, el consejo editorial se reunió en 7 ocasiones, todas en sesiones ordinarias.

Además de recibir los textos y los dictámenes de los mismos, en las sesiones de este semestre se trataron diversos temas tales como:

- Cambios de representantes ante el Consejo Editorial
- Se recibieron varias solicitudes de coedición.
- Se informó sobre la aceptación de la Revista de El Colegio de San Luis en el índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT.
- Se presentó la propuesta de iniciar una nueva colección editorial, misma que fue rechazada
- Se propuso y aprobó donar hasta 10 libros a los dictaminadores



*Comité de Becas*

El Comité de Becas está integrado por el Secretario General, la Secretaria Académica, la Dirección de Docencia y el Director de Presupuesto y Finanzas.

- a. **Becas y Apoyos para los estudiantes:** En el periodo enero- junio se recibieron, gestionaron diversas becas y ayudas económicas a los estudiantes de El Colegio. El Comité de Becas celebró tres sesiones ordinarias en el periodo y se autorizaron los movimientos siguientes:

**Cuadro No. 26. Becas y apoyos a estudiantes enero.junio 2015**

Modalidad	Eventos
Becarios de Investigación	49
Movilidad para Estancias de Investigación	5
Movilidad para Eventos Académicos	5
Becas de Excelencia	12
Recorrido de Campo	16
Servicio Social	7
Trabajo de Campo	19
De Convenio	1
De Apoyo Técnico	18

El Comité de Becas continuo con los trabajos de revisión y actualización de los Lineamientos del Programa de Becas y Ayudas Económicas, que se espera entre en vigencia en el segundo semestre del año.