

**SECRETARIA ACADÉMICA**

**INFORME SEMESTRAL  
ENERO-JUNIO 2014**

**DRA. MARÍA ISABEL MORA  
SECRETARIA ACADÉMICA**

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>5</b>
<b>1. PERFIL, FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA</b> .....	<b>5</b>
1.1. NO. DE PROFESORES-INVESTIGADORES .....	5
1.2. GRADO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES-INVESTIGADORES .....	6
1.3. PROFESORES-INVESTIGADORES QUE PERTENECEN AL SNI.....	7
1.4 ESTANCIAS SABÁTICAS.....	9
1.5 MOVILIDAD ACADÉMICA .....	9
1.6 ESTANCIAS POSDOCTORALES .....	9
1.7 CÁTEDRAS INSTITUCIONALES .....	10
<b>2. DESARROLLO Y AVANCES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>11</b>
2.1 No. DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN .....	11
2.2 PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO.....	11
2.3 PROYECTOS CONCLUIDOS .....	14
2.4 NUEVOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.....	20
2.5 TEMAS PRIORITARIOS .....	20
2.6 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO .....	36
2.6.1. <i>Publicaciones</i> .....	36
2.6.2. <i>Reuniones científicas</i> .....	37
2.6.3. <i>Actividades de divulgación</i> .....	38
<b>3. FORMACION DE RECURSOS HUMANOS</b> .....	<b>39</b>
3.1 CURSOS IMPARTIDOS POR LOS PROFESORES- INVESTIGADORES DEL COLSAN .....	39
3.2. ESTUDIANTES ATENDIDOS .....	39
<b>4. DOCENCIA</b> .....	<b>40</b>
4.1 PROGRAMAS DOCENTES.....	40
4.2 MATRICULA .....	42
4.3 ÍNDICE DE TITULACIÓN ENERO-JUNIO DE 2014: .....	43
4.4. ÍNDICE DE TITULACIÓN Y EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE .....	43
4.4.1 <i>Índice de titulación por cohorte</i> .....	43
4.4.2 <i>Eficiencia terminal por cohorte</i> .....	46
4.5 APROBACIÓN Y PUBLICACIÓN DE CONVOCATORIAS DE INGRESO AL POSGRADO .....	49
4.6 PERTENENCIA DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC) .....	49
4.7 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS .....	50
4.8 PROFESORES EXTERNOS.....	50
4.9 CONTROL ESCOLAR .....	51
<b>4.10 MOVILIDAD</b> .....	<b>51</b>
4.11 GESTIÓN Y ATENCIÓN DOCENTE.....	52
4.12 ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN DOCENTE .....	52
4.13. EXTENSIÓN.....	53
<b>5. BECAS Y APOYOS A ESTUDIANTES</b> .....	<b>53</b>
5.1 SERVICIO SOCIAL.....	58
5.2 MOVILIDAD/INTERCAMBIO (ACREDITACIÓN) .....	59
5.3 SERVICIO SOCIAL.....	59

<b>6. VINCULACION .....</b>	<b>60</b>
6.1 CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES .....	60
6.2 CONVENIOS SUSCRITOS EN EL PRIMER SEMESTRE .....	61
6.3 CONVENIOS EN PROCESO .....	61
6.4 ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL .....	61
6.5 DESARROLLO INSTITUCIONAL .....	62
6.6 ACCIONES DE INTERMEDIACIÓN CON LOS SECTORES .....	63
<b>7. BIBLIOTECA “RAFAEL MONTEJANO Y AGUIÑAGA” .....</b>	<b>63</b>
7.1 ORGANIZACIÓN BIBLIOGRÁFICA .....	63
7.1.1 <i>Proyectos</i> .....	64
7.1.2 <i>Control de Calidad</i> .....	65
7.4 SERVICIOS AL PÚBLICO Y CONSULTA Y ATENCIÓN ESPECIALIZADA .....	67
7.6 PROYECTO DE ORGANIZACIÓN DE COLECCIONES RECIBIDAS EN DONACIÓN .....	70
<b>8. DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES.....</b>	<b>71</b>
8.1 PROCESO EDITORIAL .....	71
8.2 DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN.....	72
8.3 PRESENTACIONES DE LOS LIBROS .....	72
8.4 FERIAS Y CONGRESOS.....	72
8.5 ACTIVIDADES EN LA REUNIÓN DE LA RED ALTEXTO E INDAUTOR .....	72
<b>9. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN.....</b>	<b>73</b>
9.1. CONSEJO ASESOR EN DIFUSIÓN, COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE CONACYT (CADI) .....	73
9.2. RADIO Y COLABORACIONES CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN .....	74
9.3 REDES SOCIALES.....	77
9.4 APOYO A DOCENCIA .....	78
9.5 DISEÑO GRÁFICO Y OTROS SERVICIOS .....	80
<b>10. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>80</b>
10.1 ÓRGANOS COLEGIADOS.....	80
10.2 CONSEJO ACADÉMICO INTERNO .....	80
10.3 CONSEJO TÉCNICO DE BIBLIOTECA .....	81
10.4 CONSEJO EDITORIAL .....	82
10.5 COMITÉ DE BECAS .....	82
<b>11. INDICADORES DE DESEMPEÑO A JUNIO DE 2014 EL COLEGIO DE SAN LUIS, A.C. ANEXO III DEL CAR .....</b>	<b>83</b>

### **Indice Gráficas**

Gráfica 1 No. De investigadores COLSAN .....	6
Gráfica 2. Profesores-Investigadores con Doctorado .....	7
Gráfica 3 Profesores-Investigadores en el SNI .....	8
Cuadro 7. Proyectos concluidos .....	15
Gráfica 4 Publicaciones arbitradas por Profesor-Investigador .....	36
Gráfica 5 Cursos impartidos por Profesores-Investigadores .....	39
Gráfica 6 Estudiantes atendidos por profesor-investigador .....	40
Gráfica 7 Índice de titulación de Posgrados. ....	44
Gráfica 8. <i>Eficiencia terminal de Posgrados</i> .....	46
Gráfica 9. <i>Organización Bibliográfica</i> .....	64

*Gráfica 10. Desarrollo de colecciones..... 67*

**Índice de cuadros**

Cuadro 2 Profesores-investigadores en año sabático 2014 .....9  
Cuadro 3 Estancias Posdoctorales..... 10  
Cuadro 5 Proyectos de investigación por Programa ..... 11  
Cuadro 6. Proyectos con financiamiento externo ..... 12  
Cuadro 3 Publicaciones por Programa ..... 37  
Cuadro 10 Actividades de Divulgación ..... 38  
Cuadro 11 Acreditación y vigencia de los Programas Docentes ..... 41  
Cuadro 12. Matrícula vigente ..... 42  
Cuadro 13. Tesis presentadas en periodo de Enero-junio 2014 ..... 43  
Cuadro 15 Adquisición de libros ..... 66  
Cuadro 16 servicio al público ..... 68  
Cuadro 17 Publicaciones enero-junio 2014 ..... 71  
Cuadro 18. Colaboración con medios de comunicación..... 74  
Cuadro 19. Participación en Medios de comunicación locales ..... 75  
Cuadro 20. Apoyo a docencia ..... 78

**ANEXOS**

- Productividad. Sistema Único de Información Académica (SUIA)
- Listado de Proyectos de investigación
- Listado de convenios

## PRESENTACIÓN

En el presente documento se informa sobre las actividades sustantivas desarrolladas por la institución, así como los logros y resultados, obtenidos en primer semestre de 2014. Se destacan los avances y los impactos respecto a las metas establecidas en el Programa Anual de Trabajo y en el Plan Estratégico de Mediano Plazo. Como parte integrante del informe se presentan los indicadores establecidos en el Convenio de Administración por Resultados (CAR).

El informe contiene los apartados siguientes:

- 1) Perfil y formación de la Planta académica
- 2) Desarrollo y avances de los proyectos de investigación:
  - Con financiamiento propio y otras fuentes de finamieto.
- 3) Formación de Recursos Humanos: docencia y dirección de tesis
- 4) Actividades de Vinculación Y Difusión.
- 5) Indicadores del anexo del Convenio de Administración por Resultados (CAR) Anexo 1 correspondientes al primer semestre de 2014.

## 1. PERFIL, FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

### 1.1. No. de profesores-investigadores

La incorporación de nuevas plazas de profesores-investigadores para fortalecer los Programas de Estudio en este primer semestre del año concluyó con la incorporación de la Dra. Nora Danira López Torres, quien mediante concurso de oposición ingresó al Programa de Estudios Literarios en el mes de marzo de 2014. Con la incorporación de la Dra. López Torres, al 30 de junio de 2014 la planta de profesores-investigadores de El Colegio asciende a **52**; dos de ellos, ocupan funciones Directivas: la Dra. María Isabel Monroy Castillo como Presidenta y la Dra. María Isabel Mora Ledesma como Secretaria Académica<sup>1</sup>.

En el semestre, tres profesores investigadores estuvieron de año sabático y uno más causó baja en el Programa de Estudios Literarios<sup>2</sup>; esta plaza también se abrió a concurso durante el primer semestre y confiamos tener resultados a principios del siguiente semestre. De esta manera, las metas establecidas en el periodo, se alcanzaron de manera satisfactoria.

Es importante mencionar que en la convocatoria de Cátedras CONACYT para Jóvenes Investigadores, El Colegio participó con cinco proyectos. Esperamos que los resultados puedan beneficiar a nuestros programas de investigación.

En la gráfica siguiente, se muestra la evolución de la planta de profesores- investigadores

---

<sup>1</sup> El perfil y los indicadores de productividad de la Dra. Monroy y la Dra. Mora se incluyen en el presente informe.

<sup>2</sup> El perfil del profesor- investigador que causó baja se considera en los indicadores del primer semestre.

Gráfica 1 No. de investigadores COLSAN



Fuente. Sistema Único de Información Académica. SUIA Enero-junio 2014

## 1.2. Grado académico de los profesores-investigadores

En el periodo que se reporta, el grado académico de los profesores-investigadores es el siguiente: **42** tienen el grado de doctor, lo que representa el 81% del total de la planta; a **ocho** profesores- investigadores cuentan con el grado de maestría (15%), y **dos** cuentan con el grado de licenciatura (4%). De los profesores investigadores con grado de maestría **siete** están cursando un programa de doctorado. Lo anterior muestra que el 96% de los profesores investigadores que integran la planta académica cuenta con estudios de posgrado y se espera que en los próximos tres años por lo menos cinco investigadores adquieran el grado de doctor. (Gráfica 2)

Gráfica 2. Profesores-Investigadores con Doctorado



Fuente. Sistema Único de Información Académica. SUIA Enero-junio 2014

### 1.3. Profesores-investigadores que pertenecen al SNI

En la convocatoria del 2013 se postularon al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) siete investigadores, de los cuales dos fueron aceptados en la categoría I y uno fue promovido a la categoría III. El comportamiento de este indicador se modifica al pasar de 29 profesores investigadores en 2013 a **31** profesores investigadores en 2014 pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores. La composición del personal académico en el SNI es la siguiente: **veintiuno** Nivel I; **dos** Nivel II; **Uno** Nivel III y **siete** candidatos, lo que representa que el **60%** de la planta académica pertenece al Sistema. (Gráfica 3)

Gráfica 3 Profesores-Investigadores en el SNI



Fuente. Sistema Único de Información Académica. SUIA Enero-junio 2014

El Colegio plantea como estrategia subir este indicador de manera significativa, de tal manera que permita consolidar el perfil de los profesores investigadores como una medida que contribuirá al fortalecimiento de los núcleos académicos de los programas posgrado. Para ello, se ha diseñado un programa editorial dirigido a los investigadores jóvenes, se estimula la participación de los profesores investigadores en los programas docentes y de formación de recursos humanos, y se impulsa un programa interno de apoyo a los proyectos colectivos e interinstitucionales.

En la convocatoria 2014, tres profesores investigadores y dos investigadores en estancia posdoctoral postularon su incorporación al SNI y nueve más, para renovación. Por lo que se espera que los resultados sean positivos.

En el cuadro siguiente se muestran los perfiles de los profesores-investigadores por Programa al cierre del primer semestre del año y su ubicación en el SNI.

Cuadro 1 Profesores-Investigadores y perfil por Programa 2014

NÚMERO DE PROFESORES-INVESTIGADORES Y PERFIL POR PROGRAMA					
Programa	No. investigadores	Doctorado	Maestría	Licenciatura	SNI
Agua y Sociedad	7	5	1	1	4
Estudios Antropológicos	10*	9	1		7
Estudios Literarios	9	7	1	1	6
Historia	15*	12	3		9
Estudios Políticos Internacionales e	11	9	2		5
<b>Total</b>	<b>52*</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>31</b>

\*Dos profesores-investigadores, actualmente ocupan funciones directivas

#### 1.4 Estancias Sabáticas

En el periodo enero junio 2014, **Tres** investigadores estuvieron en año sabático en universidades extranjeras, en las cuales se acordaron y firmaron convenios de colaboración interinstitucional y conformaron y consolidaron grupos de investigación. (Cuadro 2)

Cuadro 2 Profesores-investigadores en año sabático 2014

Nombre del profesor-investigador	Institución(es) donde se lleva (ó) a cabo	Periodo
Juan Carlos Ruiz Guadalajara	Universidad Gujarat Vidyapith, India	1ro. de abril a octubre de 2013. Febrero a agosto de 2014
Hugo Alejandro Borjas García	Universidad de Salamanca, España	Abril a octubre de 2013. Enero a julio de 2014
Mercedes Zavala Gómez del Campo	Universidad de Alcalá Universidad de Murcia	Enero a Diciembre 2014

#### 1.5 Movilidad Académica

En el marco del convenio con la Universidad de Lausanne, Suiza La Dra. Olivia Kindl, adscrita al Programa de Estudios Antropológicos fue invitada, a una estancia académica por el periodo del 1° de mayo 31 de julio 2014 con el proyecto: *Efectos de presencia y eficacia ritual de los objetos culturales en las prácticas religiosas populares. Un análisis comparativo.*

#### 1.6 Estancias posdoctorales

Con el objetivo de fortalecer los programas docentes y de investigación, en el periodo reportado se incorporaron cuatro investigadores con estancias posdoctorales/CONACYT: **dos** en el Programa de Estudios Políticos e Internacionales (PEPI); **uno** en el Programa de Historia; **uno** en el Doctorado en Ciencias Sociales. (Cuadro 3)

**Cuadro 3 Estancias Posdoctorales**

Posdoctorante	Proyecto académico	Profesor – investigador Anfitrión	Programa Receptor	Periodo
Dr. Jorge Tinajero Berrueta	Críticas al modelo de desarrollo en territorios indígenas en dos regiones de México	Dr. Francisco Javier Peña de Paz	Doctorado en Ciencias Sociales	Del 01 de septiembre de 2013 al 31 de agosto de 2014
Dr. Alejandro Chávez Segura	Religión y política, la construcción de un Estado Laico Mexicano Post-moderno: identidad colectiva y acción Pública	Mtro. Patricio Rubio Ortiz	Programa de Estudios Políticos e Internacionales	01 de octubre 2013 al 14 de septiembre 2014
Dra. Patricia Guadalupe Luna Sánchez	Empresariado en la generación de activos estructurales: haciendas en el poniente potosino en vísperas de su fraccionamiento 1917-1940	Dr. Moisés Gámez Rodríguez	Programa de Historia	12 meses Inicio: 1 de enero de 2014
Dr. Adán Nieto Flores	El centralismo en México y el proyecto de constitución de 1841: el lenguaje político y su contexto.	Dr. Héctor Cuadra Montiel	Programa de Estudios Políticos e Internacionales	Enero a diciembre de 2014

### 1.7 Cátedras institucionales

El Programa de Cátedras Institucionales ha permitido el fortalecimiento de los programas de investigación y la docencia, a partir de la invitación a reconocidos profesores-investigadores tanto de instituciones nacionales e internacionales, lo que se refleja en una creciente actividad de discusión y actualización académica a partir de participación en seminarios, organización de conferencias, conformación de grupos de investigación, y colaboraciones en proyectos y publicaciones interinstitucionales. Al periodo que se reporta se contó con la presencia de tres Investigadores, asignados a los Programas de Investigación y Docencia, señalados en el cuadro siguiente:

**Cuadro 4. Cátedras institucionales por Programa**

Programa	Cátedra Institucional	Titular	Institución de procedencia
Programa de Historia	“Primo Feliciano Velázquez”	Dr. Jorge Eduardo Aceves Lozano	CIESAS (Occidente)
Programa Agua y Sociedad	“Estudios de Territorio”	Dr. Rutgerd Anne Boelens	Irrigation and Water Engineering Group Environmental Sciences Group Wageningen University, The Netherlands
Programa de Estudios Literarios	“Manuel Calvillo”	Dr. Vicente Quirarte Castañeda	Instituto de Investigaciones Bibliográficas (UNAM)

Secretaría Académica junio de 2014

## 2. DESARROLLO Y AVANCES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### 2.1 No. DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el primer semestre se desarrollaron 61 proyectos de investigación, realizados por los profesores-investigadores en los cinco Programas de Investigación de El Colegio con las temáticas siguientes:

**Cuadro 5 Proyectos de investigación por Programa**

PROGRAMA	No. DE PROYECTOS	Temáticas
Agua y Sociedad	9	Estudios de cultura humana; ciudades y desarrollo humano; gestión del Agua; combate a la pobreza y seguridad alimentaria, migraciones y asentamientos urbanos; historia social y cultural; patrimonio cultural; estudios políticos y sociales; estudios internacionales y gobernabilidad.
Estudios Antropológicos	15	
Historia	18	
Estudios Literarios	9	
Estudios Políticos e Internacionales	10	
<b>Total</b>	<b>61</b>	

Se anexa lista de proyectos por programa. Para detalle de cada proyecto ver Anexo. SUIA

### 2.2 Proyectos con financiamiento externo

En el primer semestre de 2014, se desarrollaron **nueve** proyectos con vinculación interinstitucional. **Tres** de ellos con financiamiento de organismos internacionales, **uno** con recursos del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, **dos** FOMIX y **tres** con apoyo de Fondos Sectoriales Conacyt.

En la convocatoria de Ciencia Básica 2014-01 se presentaron seis proyectos, que se espera sean evaluados favorablemente.

El detalle de los proyectos vigentes con financiamiento, al cierre del semestre, se presenta en el cuadro siguiente:

Cuadro 6. Proyectos con financiamiento externo

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	FUENTE DE FINANCIAMIENTO Y MONTO	VIGENCIA	IMPACTO
1.- Red de promoción de espacios científicos públicos y tecnologías visio-espaciales para la gestión integrada del agua (PRO-TEGA)	Dr. Francisco Javier Peña de Paz	UNIVERSIDADES DE FRANCIA. SEP/CONACYT. ANUIES  \$304.900.00	01/12/2015	Construcción de redes de colaboración académica para la investigación. Une grupos de investigación de seis países iberoamericanos (España, Perú, México, Ecuador, Bolivia y Colombia) que seguirán trabajando en el uso de los modelos visio-espaciales para la participación social en la gestión del agua. Los modelos que están en realización (uno de México, uno de Ecuador y dos de Perú), se hacen en colaboración con las instancias de gestión del agua.
2.- PARAGUAS –RAP- GIR- Red Andina de Postgrados Gestión Integrada de los Recursos Hídricos	Dr. Francisco Javier Peña de Paz	UNIVERSIDAD DE WAGENINGEN  1,296,000.00	09/07/2013 21/12/2014	El proyecto está vinculado a la Red Andina de Posgrados en proyectos de Gestión Integrada de Recursos Hídricos financiada por el programa AIFA III de la Dirección General de Desarrollo y Cooperación Europea AID de la Comisión Europea. El objetivo es: I) Establecimiento de un equipo de expertos para ejecutar las actividades II) Desarrollo de currículos para cursos de posgrado III) Capacitación de personal de enseñanza IV) Desarrollo de cursos prácticos
3.- Nueva Gobernabilidad Local en México.	Dr. José Santos Zavala	FONDO SECTORIAL SEP-CONACYT  917,000.00	26/05/2010 al 31/05/2012 Nueva fecha 30/12/2014	El proyecto generará un balance de los avances y pendientes de las estrategias de gobernanza local, con lo cual será posible diseñar una estrategia de fortalecimiento institucional de los municipios urbanos de México.
4.- Problemática socioambiental asociada al uso y manejo del agua en la cuenca cerrada del Valle de San Luis potosí.	Dr. Germán Santacruz de León	FONDO SECTORIAL SEP/CONACYT  640,000.00	28/02/2012 al 27/03/2015	El proyecto contribuye a la generación de conocimiento reciente sobre la problemática socioambiental en el valle de San Luis Potosí y busca, con ello, incidir en las políticas públicas relativas a la gestión de los recursos hídricos.
5.- Análisis, diagnóstico y desarrollo de estrategias para el aprovechamiento sostenible de agua y energía en la industria minera, con un enfoque multidisciplinario y formación de recursos	Dr. David Madrigal González	CONACYT/FORDECY  3,000,000.00	01/03/2013 al 30/11/2015	Se espera contribuir a una mejor comprensión social y cultural de la problemática de la minería en la zona centro-norte del país que se traduzca en decisiones mejor informadas y más sensibles a la circunstancia específica de cada población donde se encuentran los proyectos mineros involucrados en el proyecto.

**SECRETARIA ACADÉMICA INFORME ENERO-JUNIO 2014**

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	FUENTE DE FINANCIAMIENTO Y MONTO	VIGENCIA	IMPACTO
humanos en ciencias de la tierra.				
6.- Área social del proyecto integral multidisciplinario para la mejora productiva, incremento de la competitividad y atención a problemas socioambientales articulados con la utilización de lechuguilla (agave lechuguilla torrey) en el panino ixtlero de San Luis Potosí.	Dr. José Javier Maisterrena Zubirán	FOMIX CONACYT. 193,500.00	03/06/2013 al 03/07/2015	Acción participativa en el centro de tallado con participantes de los ejidos.Referente regional del altiplano de organización y procesamiento del ixtle de manera colectiva. Articulación de ocupación laboral con la auto-atención a las necesidades en y por los ejidos participantes. Ampliar las formas organizativas con otras cadenas productivas diversificadas. Autoconocimiento de la población local de su proceso, sus condiciones y futuras posibilidades. Contribución a la reducción tendencial de la emigración de los jóvenes de las localidades de origen.
7.- "PCI-Iberoamerica d/016130/08.vestigios de un mismo mundo".	Dr. Juan Carlos Ruiz Guadalajara	UNIVERSIDAD DE MURCIA, ESPAÑA  8000 Euros	26/01/2012 en proceso	Rescate de patrimonio documental novohispano de carácter eclesiástico-parroquial y su difusión mediante soportes digitales; valoración de patrimonio histórico tangible e intangible de territorios de frontera novohispana; publicación de fuentes para la historia de las fronteras de la monarquía hispánica en la América septentrional.
8.- Transformadora integral potosina de Bagre y Tilapia	Dr. Mauricio Ganet Guzmán Chávez	FOMIX CONACYT. \$118.400	01/09/2013 01/08/2014	En este proyecto entendemos que el impacto social está relacionado con la adaptación y apropiación de la tecnología y de los procesos organizativos y laborales ligados a la producción y comercialización de los productos finales de la transformadora integral potosina de Bagre y Tilapia. También fuera del propio ámbito empresarial asumimos que el impacto social se construye o refleja en beneficios económicos directos y el bienestar de las familias de los socios trabajadores o como beneficios indirectos para toda una región que participa de una u otra manera en la dinámica económica
9.- Problemas emergentes de la educación.	Dra. Oresta López Pérez	SEP ESTATAL Y RED DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS DE SLP	01/10/2010 En proceso	El impacto del proyecto de problemas emergentes de la educación radica en analizar la agenda de la educación junto con los investigadores educativos, así como poner en contacto a esta comunidad de investigadores educativos de SLP con sus pares nacionales e internacionales. Conformación de un diplomado para la formación de nuevos investigadores

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	FUENTE DE FINANCIAMIENTO Y MONTO	VIGENCIA	IMPACTO
		176,000.00		educativos de San Luis Potosí, que lleva dos generaciones de un total de 80 investigadores formados, lo cual ha tenido un impacto positivo en la investigación educativa que se realiza en la entidad.

### 2.3 Proyectos concluidos

En el periodo concluyeron **18** proyectos de investigación, de los cuales **10** proyectos fueron con financiamiento externo.

Entre los proyectos concluidos el trabajo del Dr. Armando Hernández Soubervielle fue distinguido con el **Premio: el "Atanasio G. Saravia" de Fomento Cultural Banamex en Historia Regional: De Piedra y Maíz. Las alhóndigas y el abastecimiento de granos en San Luis Potosí durante el virreinato**, resultado del proyecto: *La infraestructura del poder en la ciudad de San Luis Potosí. Historia, cambios y continuidades estilísticas (1767-1827).*

## Cuadro 7. Proyectos concluidos

PROYECTOS CONCLUIDOS ENERO-JUNIO 2014.		
INVESTIGADOR	PROYECTO	IMPACTO Y RESULTADOS
1.- Dr. José Armando Hernández Soubervielle	La infraestructura del poder en la ciudad de San Luis Potosí. Historia, cambios y continuidades estilísticas (1767-1827) 16/03/2010 a 31/12/2013	En esta investigación, se reconstruyó desde la perspectiva histórica y arquitectónica, los procesos políticos, sociales, económicos, administrativos y estilísticos que se dieron para materializar los espacios que buscaban ser representativos del gobierno español en el nuevo mundo, concretamente en San Luis Potosí durante el siglo XVIII. Se tomaron como objetos de caso particulares, las casas reales y la alhóndiga de San Luis Potosí. <b>Premio: el "Atanasio G. Saravia" de Fomento Cultural Banamex en Historia Regional</b>
2.- Dr. Antonio Aguilera Ontiveros	Modelado de Políticas Públicas 1. fenómenos de auto-organización y gobierno local 01/01/2007/ 10/01/2014	Se generó conocimiento sobre los efectos que tienen diferentes políticas urbanas, vistas como parámetros de control dentro de un sistema sinérgico, sobre la distribución espacial de los diferentes grupos de población y actividades socioeconómicas una ciudad.
3.- Dr. José Antonio Rivera Villanueva	La nueva Tlaxcala: la expresión tlaxcalteca hacia el norte de la Nueva España, 1590-1700 01/01/2007/ 31/12/2013	Este estudio realizó un reconocimiento de los sitios fundados por las 400 familias tlaxcaltecas y sus descendientes en el noreste novohispano, lo cual ha sido el objetivo general de esta investigación. Cuya presencia se documenta en Nueva España, Nueva Galicia, Nueva Vizcaya y Nuevo Reino de León. La riqueza documental de los tlaxcaltecas que migraron al noreste de la Nueva España se encuentra diseminada en los archivos nacionales y locales, lo cual fue la principal guía para seguir la huella de la migración y expansión tlaxcalteca a través de sus manuscritos.
4.- Dr. Moisés Gámez Rodríguez	Entre el capital económico y el capital cultural. El papel de los ingenieros-empresarios en el desarrollo económico de la Mesa Centro-Norte de México a finales del siglo XIX y principios del XX. 01/01/2011/ 30/12/2013	Se realizó una investigación sobre un proceso histórico significativo en el que la formación de una cultura fue relevante en los procesos empresariales y de transmisión de saberes en diversas actividades de principios del siglo XX.
5.- Dr. Francisco Javier Peña Paz	Territorios, políticas y culturas del agua. 01/01/2007/ 31/12/2013	Este proyecto analizó tres casos de crisis en la gestión de agua, con el propósito de identificar y teorizar sobre los vínculos que se advierten entre la inequidad social, control territorial (gobierno local) y fragilidad en la asignación de agua y sus beneficios entre grupos sociales diversos. Los casos analizados fueron: riesgo agrícola con aguas contaminadas en el valle del mezquital, uso con fines turísticos de cuerpos de agua en el parque Lagunas de Montebello Chiapas, y conflictos por

**SECRETARIA ACADÉMICA INFORME ENERO-JUNIO 2014**

		el abasto y calidad de agua en cinco ciudades (La Habana, Sao Paulo, San Luis Potosí, Torreón y Managua)
6.- Dra. Olivia Kindl	Ofrendas en el desierto: marcadores territoriales, prácticas estéticas y rituales contemporáneos.  01/08/2009/ 31/04/2014	Esta investigación tuvo como principal propósito el análisis antropológico y la explotación de la dimensión artística de las ofrendas depositadas en el área de Wirikuta, dentro de la región del altiplano potosino del estado de San Luis Potosí. En el transcurso de la investigación, se analizaron los procesos de elaboración, las formas y contenidos, la ubicación y circulación de las ofrendas, tomando en cuenta las concepciones que acerca de ellos tienen las personas que las realizan, las miran, manipulan o transportan de un lugar a otro.
7.- Dra. Horacia Fajardo	Envejecimiento poblacional y estructuras socio-organizativas en SLP. 15/02/2014 /31/05/2014	El objetivo general fue realizar un diagnóstico de las condiciones en que se encuentran las personas adultas mayores en el Estado, con la intención de que los resultados puedan ser útiles a los diseñadores de las políticas públicas.
8.- Dra., María Teresa Quezada	La caridad aplicada a la medicina: El hospital de San Juan de Dios en San Luis Potosí. 11/11/2011/ 15/05/2014	Historia del hospital de San Juan de Dios en la ciudad de San Luis Potosí, a partir de la vida de su fundador, San Juan de Dios. Así como de varios actores que tuvieron una importante participación en su fundación y desarrollo.

**PROYECTOS CONCLUIDOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO**

1.- Dr. Aguilera Ontiveros Antonio	Desarrollo de modelos multiagente para el estudio de los procesos de segmentación urbana  01/05/2010 01/12/2012 Finalizo: 9 de abril de 2014	FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SEP-CONACYT \$ 480, 000.00	El impacto ha sido en la generación de nuevo conocimiento en el área de la sintaxis del espacio, al desarrollar una nueva herramienta para medir la inteligibilidad del espacio urbano. El resultado ha sido publicado en dos revistas internacionales: Así mismo se ha generado conocimiento sobre lo local sobre la capacidad que tiene el centro de la ciudad para dar trabajo. El resultado se ha publicado en una revista internacional
2.- Dra. Oresta López Pérez	Construcción de nuevos conocimientos en género e interculturalidad para un mundo más equitativo  01/02/2011 al 01/11/2012	FONDO SECTORIAL SEP-CONACYT  \$660,000.00	El resultado de este proyecto consiste en conocimientos en género e interculturalidad adaptados para un público diverso y presentados online. Por ello su impacto es muy amplio pues va dirigido a niños, jóvenes y adultos. Además se contará con una versión multimedia de 2000 cds para quienes tengan acceso limitado a internet pero que dispongan de pc, en los medios rurales de SLP. Podrá llegar hasta a 5000 usuarios el primer año 2013-2014 para que tengan un número ilimitado de

**SECRETARIA ACADÉMICA INFORME ENERO-JUNIO 2014**

			personas del sector educativo y de las redes sociales tengan acceso a reflexionar sobre la importancia de la equidad de género y la convivencia intercultural.
3.- Dra. Oresta López	Sistematización de la intervención sobre trata sexual de mujeres y niñas en SLP 2008-2013  05/11/2013 31/12/2013	CONSEJO ESTATAL DE POBLACIÓN \$ 100,000.00	El presente proyecto tienen como objeto la elaboración de un documento que sistematice la información recabada sobre la experiencia del trabajo en materia de trata sexual de mujeres y niñas en el Estado de SLP, además de la filmación de una cápsula de video que recopile la experiencia del trabajo en SLP alrededor de la trata sexual de mujeres y niñas
4.- Dra. María Cecilia Costero Garbarino	Estudio diagnóstico de la violencia sexual contra las mujeres y la trata de personas en el Estado de San Luis Potosí  10/12/2013 30/03/2014	CONSEJO ESTATAL DE POBLACIÓN \$ 115,000.00	Se elaboró un libro publicable con todos los resultados de este proyecto de investigación así como un Resumen Ejecutivo con los principales logros del proyecto. También, se conoció sobre el trabajo de las principales instituciones en el Estado de San Luis Potosí que atienden los temas de violencia contra las mujeres y niñas así como sus protocolos (presentes y ausentes) de actuación en esta materia Se hicieron recomendaciones en materia de políticas públicas para el fortalecimiento institucional en el estado de San Luis Potosí en todas las instancias que tienen que ver con la atención de víctimas de violencia sexual y trata de personas Se analizaron los compromisos internacionales en materia de violencia sexual contra las mujeres y niños en México. Se analizaron los compromisos internacionales en materia de trata de personas en México. Se planteó una metodología de atención cualitativa y cuantitativa con recomendaciones precisas en diversos sectores sociales: educativo, penal, judicial, de salud, etc.
5.- Mtro. Agustín Ávila Méndez	Padrón de Comunidades Indígenas de Querétaro  22/06/2013 22/09/2013	Municipio de Landa  Municipio Pinal de Amoles	La ampliación de la cobertura de atención a dos de los cuatro municipios con más alta marginación de la entidad. El reconocimiento de la existencia legal de 57 comunidades agrarias. La posible incorporación de las comunidades al Catálogo Estatal de Comunidades Indígenas de Querétaro y con ello a su elegibilidad, de acuerdo con las reglas de operación, para beneficiarse de los programas y financiamiento por parte de la SEDESOL y la CDI. La generación de una base de datos, como instrumento de planeación del desarrollo

**SECRETARIA ACADÉMICA INFORME ENERO-JUNIO 2014**

6.- Dr. José Santos Zavala	Evaluación de los Programas Sociales del DIF.  05/12/2011 30/04/2012	DIF	El proyecto generó información de los programas evaluados, con lo cual fue posible hacer una reestructuración que permitirá incrementar su nivel de eficiencia en su operación
7.- Dr. José Santos Zavala	Encuesta Estatal de Calidad de Políticas Públicas 2012.	GOBIERNO DEL ESTADO DE S.L.P	La encuesta documento la percepción de la ciudadanía de San Luis Potosí sobre la acción gubernamental, con lo cual fue posible actualizar el Plan Estatal de Desarrollo 2009 – 2015 de San Luis Potosí.
8.-Dr. Mauricio Genet Guzmán Chávez	Ecoturismo y calidad de vida en la Huasteca Potosina: elementos de discusión para la toma de decisiones a nivel de comunidad e institucional 01/10/2007 al 01/12/2010	Fondo sectorial CONACYT 770,000.00	
9.- Dr. Moisés Gámez	Convenio COLSAN-TEATRO DE LA PAZ 2013	GOBIERNO DEL ESTADO DE S.L.P  \$216,000.00	La investigación tiene un alto impacto en la generación de nuevo conocimiento en el área de los estudios sociales y culturales, pues se ha escrito poco sobre el teatro en San Luis Potosí. Por una parte, se puede señalar la contribución a la historia del teatro como una actividad relevante para saber más sobre temas de identidad; por otro lado, la recuperación de la memoria sobre el teatro y en especial sobre el Teatro de la Paz, símbolo de orden y progreso de finales del siglo XIX y principios del XX, es una contribución sustancial para la reconstrucción y salvaguarda del patrimonio cultural tangible e intangible, pues considera el conocimiento sobre prácticas culturales y sobre objetos, pinturas, escenografías, gráfica (carteles, programas, etc.), murales y el propio edificio.
10.- Dra. María Isabel Mora Ledesma	La ganadería trashumante en el desierto chihuahuense. El sistema de reproducción de los cabreros en el altiplano potosino: territorio, ecología y diversificación.	CIENCIA BÁSICA CONACYT  \$ 505,000.00	El proyecto beneficia a 17000 unidades ganaderas de la región del altiplano potosino en términos de fomentar la ganadería caprina como una forma de producción alternativa, dados los conocimientos de esta práctica, las condiciones ambientales, geográficas y ecológicas para su buena adaptación y la primacía que tiene esta región en número de cabras a nivel nacional. Elementos que puedan apoyar para una planeación del desarrollo regional del altiplano potosino, considerada una de las regiones más marginadas del estado y que representa un alto índice de migración laboral hacia los estados del norte y

			<p>Estados Unidos. Estudio de referencia, que puede contribuir a legislar sobre esta práctica, en términos del uso de suelo y plantear una ley caprina en beneficio y especificidad de esta actividad. Contribuye a la apreciación, respeto y conocimiento de esta como actividad sustentable tanto como para los que la practican y el medio donde se realiza. Aprovechamiento de los recursos de la cabra para alimentación y comercialización. Comercio justo, propiedad común de la tierra, apoyo a los caprino cultores e infraestructura pueden contribuir al desarrollo regional y evitar la emigración.</p>
--	--	--	---

## 2.4 Nuevos proyectos de investigación

En el periodo se aprobaron 9 proyectos nuevos de investigación.

INVESTIGADOR	PROYECTO	VIGENCIA
1.- Dra. Yliana Rodríguez González	Prácticas lectoras en México: lectores y lecturas; prensa y literatura hacia el final del xix	Del 01/12/2013 al 01/12/2016
2.- Dr. José Armando Hernández Soubervielle	Manifestaciones materiales del poder eclesiástico en San Luis Potosí, siglos XVII Y XVIII: arquitectura y arte.	Del 1/01/2014 al 31/12/2014
3.- Dr. Antonio Aguilera Ontiveros	Análisis y modelado de redes de políticas públicas	Del 07/01/2014 al 31/12/2017
4.- Dr. Moisés Gámez Rodríguez	La historia económica de la mesa centro-norte de México en el siglo xx. Actividades económicas sectoriales y procesos empresariales en Guanajuato, San Luis Potosí y Zacatecas, 1910-1980	Del 1/01/2014 al 31/12/2019
5.- Dra. Briseida López Álvarez	Estudio ambiental y socioeconómico del uso y manejo del agua superficial y subterránea en la planicie de Rio Verde, San Luis Potosí.	Del 30/01/2014 al 01/12/2016
6.- Dr. Javier Maisterrena Zubirán	Comparación de procesos de construcción de autonomía, autogestión y sociedad entre Chiapas y San Luis Potosí	Del 01/01/2013 al 30 /12/ 2014
7.- Dra. Olivia Kindl	Leyendas visuales del altiplano potosino. Un estudio comparativo de las figuraciones y manifestaciones rituales de entes poderosos en un "desierto mágico"	Del 30/01/2014 al 29/01/2018
8.- Dra. Horacia Fajardo	Evaluación integral del programa de estufas ecológicas en San Luis Potosí y propuesta de intervención.	Del 15/02/2014 al 31/12/2015
9.- Dra. María Teresa Quezada Torres	Las hermanas de la caridad y la trascendencia de su obra en San Luis Potosí.	Del 22/05/2014 al 22/05/2016

## 2.5 TEMAS PRIORITARIOS

### I. MIGRACION. LA SOCIEDAD MEXICANA Y LA REPATRIACIÓN DE MEXICANOS DE LOS ESTADOS UNIDOS, 1930-1933

Dr. Fernando Saúl Alanís Enciso  
Programa de Historia



Diego Rivera, *Repatriados en Torreón*, 1931.



La Gazzeta DF. Mexicanos deportados de Estados Unidos regresan con sus pertenencias, 14 de enero de 2014.

Proyecto concluido en junio de 2014. Proyecto de largo aliento iniciado en 2006 con el propósito de realizar la obra más importante sobre el tema.

Este proyecto trata las principales reacciones que provocó en ciertos círculos de la sociedad mexicana la llega al país de un enorme contingente de individuos de ascendencia mexicana provenientes de Estados Unidos entre 1930 y 1933. Se trata de examinar las acciones e impresiones trascendentales que la migración de retorno, como ahora la llaman los estudiosos de la migración, provocó en diferentes actores de la sociedad —aquellos que pude recuperar su testimonio—: ciertas instituciones de caridad, pequeños comerciantes, líderes obreros y campesinos, periodistas (locales, nacionales y de la prensa mexicana en Estados Unidos), empleados (locales y federales), trabajadores

de diversos sectores, intelectuales, organizaciones políticas y comerciales, particulares (hombres y mujeres), habitantes de las comunidades a donde arribaron e integrantes de la clase política (jefes políticos, presidentes municipales, militares, gobernadores, secretarios de Estados y presidentes de la República), entre los principales.

**La aportación o el descubrimiento más importante de este proyecto** es que la postura que asumieron ciertas esferas de la sociedad hacia las personas que llegaron de Estados Unidos fue contradictoria ya que por un lado, un sector importante brindó apoyo singular, hubo grandes muestras de solidaridad ante la situación de emergencia en que muchos arribaron al país y, por otro, fueron vistos y señalados como un problema nacional y un peligro, como una horda de desempleados que crearían dificultades a la clase trabajadora nacional y a las grandes ciudades de entonces. Asimismo su retorno se vio con gran esperanza por las grandes cualidades con que supuestamente contaban y la contribución que se esperaba brindaría a la economía nacional y la explotación “de las grandes riquezas naturales con que contaba el país”. Hubo muestras de enojo por el maltrato que recibieron en Estados Unidos, e incluso la repatriación se usó como una bandera para atacar a algunos extranjeros, paradójicamente, en un ambiente cargado de notables expresiones nacionalistas (ley en contra de la inmigración de ciertos extranjeros, ley laboral a favor del trabajador nacional y la campaña comercial nacionalista, entre otras) se les reprochó su éxodo, se les tachó de extranjeros, agringados y poco nacionalistas; fueron agredidos y objeto de sarcasmo por su forma de vestir, comer y hablar. En pocas palabras, la actitud de los diversos integrantes de la sociedad, a quienes llamó la atención la llegada de gran cantidad de personas provenientes de tierras estadounidenses, no fue homogénea ni completamente benévola, sino en ocasiones de franco rechazo, pavor, precaución y oposición, lo cual contrastaba —al tiempo que se entrelazaba— con los pronunciamientos solidarios y patrióticos que circularon a su favor.

**Impacto social actual:** este proyecto ayuda a poner en perspectiva las diversas reacciones que actualmente varios grupos de la sociedad mexicana tienen en relación a las deportaciones masivas de mexicanos de los Estados Unidos que se han estado llevando a cabo desde que comienzos del siglo XXI. Contextualiza las deportaciones de mexicanos y su posible impacto social y económico en México y ayuda comprender las diversas actitudes y acciones que la sociedad asume ante el arribo de cientos de personas procedentes de los Estados Unidos.



**II. MINERIA Y SUSTENTABILIDAD. FORDECYT (Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación):**

**ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA EL APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE AGUA Y ENERGÍA EN LA INDUSTRIA MINERA, CON UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN CIENCIAS DE LA TIERRA.**

Dr. David Madrigal G.  
Programa de Estudios Antropológicos



## INSTITUCIONES PARTICIPANTES

COLSAN - Imagen  
 IPICYT – Agua, Energía, Imagen  
 Universidad de Guanajuato - Agua  
 Instituto Tecnológico Celaya - Energía  
 Universidad de Sonora – Energía y Rec. Hum.  
 Universidad de Zacatecas -Agua  
 Universidad de ciencias aplicadas de Colonia,  
 Alemania - Agua  
 Institutos de Geografía y Geofísica, UNAM –  
 Agua

- **5 Instituciones participantes**
- **3 Instituciones asociadas**
- **49 Investigadores participantes**
- **33 Laboratorios especializados**

### Proyecto con el que contribuye El Colegio de San Luis A. C. (COLSAN) al Proyecto FORDECYT:

Minería y comunidades mineras en el centro-norte de México.

#### Equipo de trabajo COLSAN-FORDECYT en 2014:

Dr. David Madrigal González/Antropología (coordinador, responsable técnico)  
 Mtra. Azucena Rodríguez López/Antropología (investigadora asociada)  
 Dr. Nicholas Matthew Risdell/Antropología (investigador asociado)  
 Mtra. Alejandra Balzaretta Camacho/Antropología (investigadora asociada)  
 Saúl Crisóstomo Cruz/Antropología (estudiante asociado)  
 Minerva Abigail Loreda Sánchez/Geografía (estudiante asociada)

**Casos de estudio:**

- Mina “La Luz” de First Majestic Silver Corp., en Real de Catorce, S.L.P.
- Negociación Minera Santa María de la Paz y Anexas, en Villa de la Paz, S.L.P.
- “Proyecto Cerro de San Pedro” de New Gold-Minera San Xavier, en Cerro de San Pedro, S.L.P.
- Mexicana de Cananea de Grupo México, en Sonora.
- Santa Eulalia de Grupo México, en Chihuahua.
- San Martín de Grupo México, en Zacatecas.

**Objetivo del Proyecto:**

Contribuir al proyecto Fordecyt con una investigación de antropología social sobre la forma en que se está viviendo y percibiendo actualmente la minería en seis casos de poblaciones mineras en el centro y norte del país, así como determinar los factores que inciden en las relaciones entre las empresas y estas poblaciones.

**El diseño metodológico:**

Aplicación en tres etapas de tres técnicas de investigación: entrevistas, observaciones directas y búsquedas documentales.

**Alcances del proyecto:**

La percepción de la minería no es una percepción homogénea que opera igual en todas partes y en todos los momentos, necesariamente, debe estar caracterizada por distintos factores en cada localidad y en cada región. Consideramos que la investigación de dichos factores y de la forma cómo se está viviendo la minería en las regiones donde se encuentran las operaciones mineras que incluye el estudio, puede ayudar a comprender mejor los componentes sociales involucrados en la problemática regional donde se incluyen temas como el cambio climático y el papel actual de la misma industria minera.

**Duración del Proyecto:**

Tres años (2013-2015)

**Avances del proyecto:**

- El proyecto va en su segundo año.
- El primer año (2013) se hizo contacto y se realizaron recorridos de reconocimiento en los seis casos de estudio.
- El segundo año (2014) se ha estado realizando trabajo de campo en los seis casos de estudio.
- Se han realizado entrevistas en los seis casos de estudio y se han tomado registros de observación.
- En lo documental se está trabajando en una monografía de cada caso.
- Hemos visto distintas técnicas y etapas de la minería así como distintas relaciones entre las empresas y las poblaciones cercanas.

- Los casos visitados corresponden también a distintas épocas y formas de empresa.
- La población cuenta con experiencias previas de generaciones anteriores que se han visto involucradas en la minería.
- En la mayor parte de los casos visitados las operaciones mineras están vinculadas históricamente.
- Para el informe anual de este año se trabaja en un pre diagnóstico de cada caso.
- El año siguiente (2015) se reunirá la información faltante y se trabajará en el diagnóstico final de cada caso y en el comparativo y conclusiones a partir del conjunto de casos.







### **III. AGUA Y RECURSOS NATURALES: PROYECTO: PROBLEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL ASOCIADA AL USO Y MANEJO DEL AGUA EN LA CUENCA CERRADA DEL VALLE DE SAN LUIS POTOSÍ.**

Dr. Germán Santacruz de León

Fuente de Financiamiento: Fondos de Ciencia Básica SEP-CONACYT

El proyecto tiene como objetivo Identificar y analizar la problemática socioambiental asociada al uso y manejo del agua en la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí. Se encuentra en la segunda etapa de tres establecidas.

El principal impacto del proyecto está relacionado con la formación de recursos humanos. Se han graduado un estudiante de doctorado, dos de maestría, dos de licenciatura. Se ha incorporado a cuatro estudiantes como becarios de investigación con fondos del proyecto. En la segunda etapa se incorporó, mediante la modalidad de estancias postdoctorales con apoyo CONACYT, a una doctora egresada del Doctorado en Ciencias Ambientales del IPICYT. Están en proceso de graduación una estudiante de maestría y un estudiante de licenciatura

Por otro lado, se han presentado tres ponencias en eventos internacionales. Se han publicado tres artículos en revistas indizadas. Se está desarrollando Un Sistema de Información Geográfica con información hidrológica y socioambiental de la cuenca.

Me permito destacar la tesis de Ricardo Robledo, estudiante de la Maestría en Gestión Sustentable del Agua del COLSAN, que tuvo como objetivos reconocer las condiciones de acceso al agua de uso doméstico en las áreas periurbanas y rurales del municipio de San Luis Potosí, teniendo como foco de atención la localidad de Escalerillas. Del mismo modo destaca la tesis de Rocío Martínez, estudiante de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UASLP, que se centró en identificar y analizar el impacto del crecimiento industrial sobre los recursos hídricos en la cuenca cerrada del valle de San Luis Potosí.

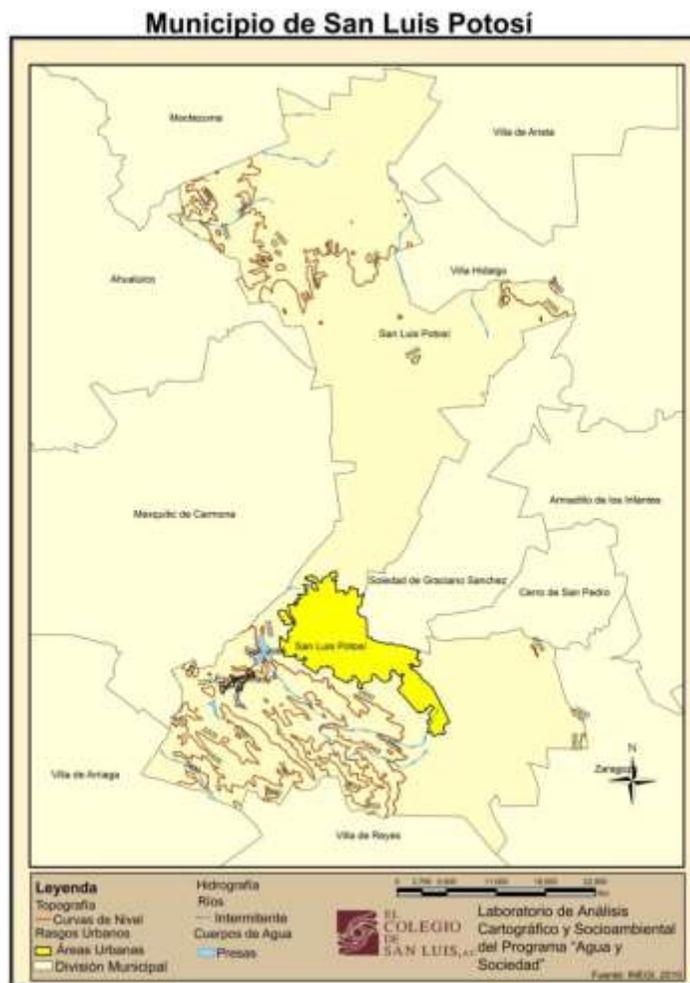




Foto: Ricardo Robledo, 2013.



*Colector industrias I*, Foto: Rocío Martínez Márquez, 2013.

#### **IV. DIVERSIDAD CULTURAL Y DERECHO INDÍGENA. PROYECTO: UNIVERSO Y CONFIGURACIÓN DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS EN SAN LUIS POTOSÍ**

Maestro Agustín Ávila M.

Programa de Agua y Sociedad.

Se trata de un proyecto de largo aliento cuya columna vertebral se articula en torno a las comunidades indígenas y el ejercicio de sus derechos, comprendiendo una cobertura territorial que abarca al universo de las 389 comunidades indígenas en 23 municipios que han sido trabajadas en campo.

La perspectiva de integralidad desde la cual se ha abordado el objeto de estudio ha dado lugar a la generación de una vasta base de datos articulados que dan cuenta de los siguientes ámbitos temáticos:

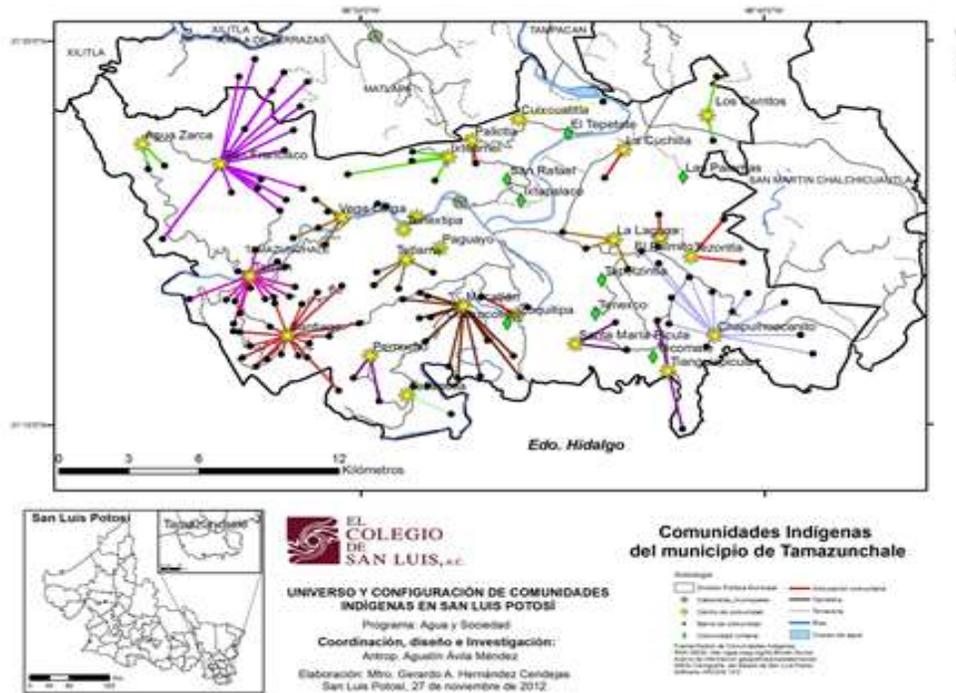
- a) La historia comunitaria.
- b) Composición demográfica, ubicación y distribución geográfica territorial (Centro y sus barrios, secciones, anexos, etc.).
- c) Organización social; Jerarquía, función y criterios de elección del cargo de cada autoridad.
- d) Participación de la mujer
- e) Costumbre jurídica.
- f) Presencia y modalidad de las faenas.
- g) Calendario festivo-ceremonial anual.

El proyecto actual aglutina a diversos sub-proyectos asociados a los ámbitos temáticos antes enumerados.

A lo largo de su desarrollo y desde su inicio en el 2004 se han generado diversos y significativos impactos, a saber:

1. El Padrón de comunidades indígenas de San Luis Potosí, como un sub-proyecto principal ha generado los siguientes impactos:
  - a. La identificación de comunidades indígenas que constituyo la base de reconocimiento legal como sujeto de derecho colectivo para cada una de las 389 comunidades que agrupan a 1423 localidades en 23 municipios de la entidad.
  - b. El padrón de comunidades es referente incorporado a la Ley de Educación, la de Consulta Indígena y a la de Desarrollo Social de San Luis Potosí.
  - c. El padrón de comunidades se constituyó como el primero a nivel nacional y **su metodología se ha replicado en varias entidades**, de ellas en Querétaro bajo nuestra dirección y supervisión.
  - d. Un impacto de envergadura se dio con el cambio en las reglas de operación de la Secretaria de Hacienda, con relación a la definición de los criterios de elegibilidad para recibir financiamiento para el desarrollo indígena, los cuales del 2001 al 2009 se reducían a el porcentaje de los hablantes de lengua indígena (HLI), mientras que nuestro padrón se construyó en correspondencia con el principio legal de la auto-adscripción, establecido en la legislación internacional, nacional y estatal. Nuestro trabajo demostró que la definición de la Secretaria de Hacienda resultaba anticonstitucional y por ello esta modifico sus reglas de operación a partir del 2010.
  - e. La Comisión Estatal de Derechos Humanos se apoya en el padrón de comunidades cuando recibe alguna queja vinculada a comunidades indígenas. En esa dirección, la resolución favorable a la Comunidad de la Palma para reconocer sus derechos al paraje turístico emblemático conocido como "Puente de Dios", se apoya en las definiciones del padrón.
2. El proyecto como tal ha impactado tanto en las políticas públicas, como en el proceso legislativo referido a las disposiciones legales en materia indígena, es el caso de la "Ley de Justicia Indígena y Comunitaria", cuyas definiciones sustantivas se apoyaron en los datos que el proyecto proporciono al congreso del Estado para por ejemplo instituir la figura de la detención preventiva, como parte de la mecánica de los sistemas normativos indígenas.





## V. GENERO: ESTUDIO DIAGNÓSTICO SOBRE LA VIOLENCIA SEXUAL CONTRA LAS MUJERES Y LA TRATA DE PERSONAS EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ (MÉXICO)

Dra. Cecilia costero

Programa de Estudios Políticos e Internacionales.

El Estudio Diagnóstico que a continuación se presenta fue posible gracias al apoyo del Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) con sede en México, y a través del Consejo Estatal de Población (COESPO), que firmó un convenio de cooperación con El Colegio de San Luis, cuya duración se estableció de septiembre a diciembre de 2013. Tuvo como objetivo central el presentar un diagnóstico estatal y formular recomendaciones en materia de política pública para el fortalecimiento de las instituciones estatales.

### OBJETIVOS

Los objetivos de este Estudio Diagnóstico fueron los siguientes:

Objetivos generales:

- Formular un diagnóstico sobre violencia sexual y trata de personas para el estado de San Luis Potosí en el 2013.
- Emitir recomendaciones en materia de política pública para el fortalecimiento de las instituciones estatales que atienden estas problemáticas en el Estado.

Objetivos particulares:

- Recaudar información bibliográfica, hemerográfica y en red.
- Vincular la normatividad internacional, nacional y local.
- Esclarecer conceptos básicos y aproximaciones teóricas en torno a la prevención, la violencia sexual y la trata de personas.
- Determinar funciones, objetivos y metas de las instituciones del sector gubernamental que atienden estas problemáticas en el Estado de San Luis Potosí.
- Conocer el trabajo de las organizaciones civiles que intervienen en la atención, prevención y acompañamiento de las víctimas de violencia y trata.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Se utilizó una metodología de trabajo mixta, esto es, que se contó con una incidencia de datos cuantitativos y cualitativos que dieron prioridad a la producción de información a partir del trabajo de campo y de las interacciones que permitieron conocer las voces de las instituciones pero también de los sujetos, las mujeres y las niñas de todos los rangos de edad.

Para la obtención de datos cuantitativos, se tomaron los datos de la ENDIREH 2006 y 2011. En el aspecto cualitativo, se trabajaron conceptos como el de violencia sexual así como las experiencias a partir de estudios de caso, con el fin de reconstruir la “ruta crítica” de las víctimas de violencia sexual y la trata. Se analizaron también las metodologías de trabajo implementadas en dos instituciones mexicanas: el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la Universidad Nacional Autónoma de México Campus Morelos, y el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA) de El Colegio de México.

Parte sustancial de este diagnóstico se centró en una serie de entrevistas y contactos, establecidos a través del COESPO en San Luis Potosí. Las entrevistas fueron llevadas a cabo entre el mes de septiembre y noviembre de 2013, con el fin de recabar información y datos específicos en las instituciones que conforman el Sistema Estatal para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres Sobre la Violencia (SEPASEV) en San Luis Potosí.

Para ello, El Colegio de San Luis perfeccionó un instrumento de trabajo que sirvió para las entrevistas, que se aplicaron en cada una de las instituciones estatales, entre el mes de septiembre y noviembre de 2013.

Se organizaron los siguientes grupos de trabajo cuyos resultados se expusieron en cada uno de los capítulos que conforman este Estudio Diagnóstico a partir de instituciones fundamentales en el estado de San Luis Potosí:

- 1) Procuraduría General de Justicia del Estado. Subprocuraduría de atención a delitos sexuales. PRODEM-Centro de atención integral a la violencia familiar. Poder judicial del estado. Dirección de Seguridad Pública y Unidad Especializada de la Policía Municipal;
- 2) Participación del sector salud en materia de violencia sexual contra las mujeres;
- 3) Instituciones que atienden a las mujeres, niños y jóvenes;

4) Organizaciones de la sociedad civil;

También se llevó a cabo una revisión anual (2013) sobre la reproducción de la violencia y sus mecanismos de legitimación cuando ésta opera también en los medios de comunicación. Se analizaron para ello dos publicaciones periódicas: *Pulso de San Luis* (capital) y *Huasteca Hoy* (de Ciudad Valles en la Huasteca) con el fin de analizar el manejo y la presentación que hacen los medios de noticias con respecto al tema de la violencia sexual y la trata en el Estado.

Por último, se llevaron a cabo eventos académicos vinculados con sectores de la sociedad potosina durante el año de 2013 como la II Jornada académica y formativa: la sociedad civil y las mejores prácticas para eliminar la violencia contra las mujeres los días 6, 7, 8, 13, 28 y 29 de noviembre y 2,3 y 4 de diciembre de 2013, que contó con conferencias, mesas redondas y talleres como los siguientes:

- Interculturalidad y género. Conocimientos para la convivencia y la equidad.
- Masculinidad, estereotipos de género y violencia.
- Conocimientos para la aplicación de la Ley de Acceso a una Vida Libre de Violencia para las Mujeres en San Luis Potosí.
- Autoridades y Abogados frente a las medidas cautelares de protección a mujeres víctimas de violencia de género
- Protocolos de actuación frente a la violencia contra las mujeres.
- Elementos para promover la transversalidad de la perspectiva de género en las políticas públicas
- Elementos para promover la transversalidad de la perspectiva de género en las políticas públicas.
- Estrategias de atención e intervención para transformar las respuestas violentas de los hombres en la pareja y la familia.
- Presentación de avances del diagnóstico sobre violencia sexual y trata de personas en San Luis Potosí

Así mismo, se contó con la presentación de la obra de teatro:

*¿Qué veo cuando me veo?*

Ellas en escena A.C., Teatro con visión de género.

#### RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN E IMPACTOS SOCIALES

- Análisis de la situación sobre la violencia sexual contra niñas y mujeres en el Estado de San Luis Potosí.
- Establecer ópticas de estudio y marcos teórico-conceptuales mixtos para el abordaje de estas problemáticas.
- Presentar y hacer visible la situación estatal en materia de la trata de personas
- Vinculación interinstitucional (sector gubernamental: judicial, educativo, médico), ONG's, medios de comunicación.

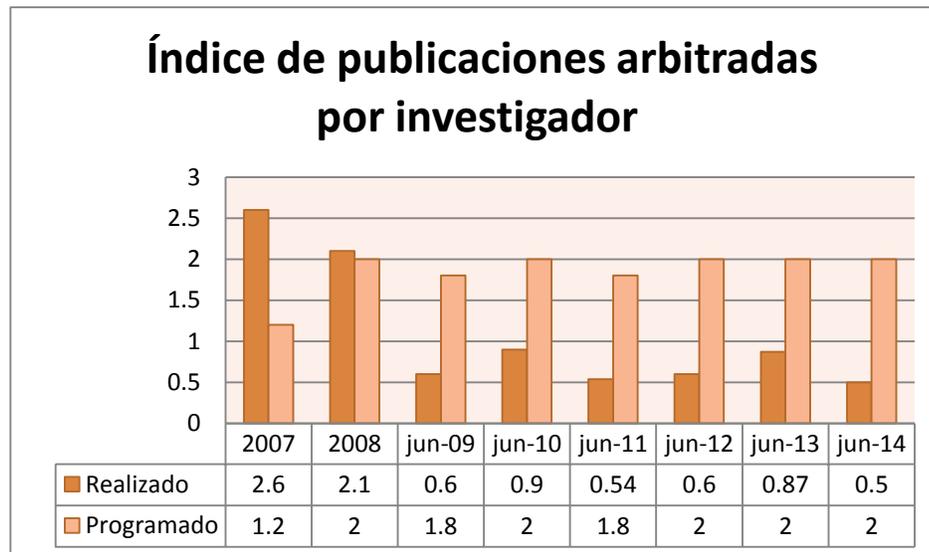
- Capacitación a diversos sectores sociales en el Estado que tienen que atender y prevenir casos de violencia de género.
- Perfeccionamiento respecto a la elaboración de protocolos de actuación en materia de prevención, atención y acompañamiento a víctimas de violencia y trata contra mujeres y niñas en el Estado de San Luis Potosí.
- Se hicieron recomendaciones en materia de políticas públicas para el fortalecimiento institucional en el Estado respecto a la violencia y la trata de personas.

## 2.6 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

### 2.6.1. Publicaciones

La productividad científica fue de **34** publicaciones de las cuales **26** son con arbitraje (76%), 8 sin arbitraje y 1 reseñas. La producción fue de 3 libros con arbitraje: dos editados por El Colegio (uno de vinculación), y uno editado por El Consejo Estatal Electoral y Participación Ciudadana de SLP. 12 capítulos de libro, 15 artículos, 1 reseñas. Esta producción arroja un índice de **0.5** publicaciones por investigador, al primer semestre del año. (Gráfica 4)

**Gráfica 4 Publicaciones arbitradas por Profesor-Investigador**



Fuente. Sistema Único de Información Académica. SUIA Enero-junio 2014

La productividad editorial por Programa de Investigación, se muestra en la tabla 8

**Cuadro 3 Publicaciones por Programa**

<b>Programa de Estudios Antropológicos 10 Publicaciones</b>		
Publicación	Arbitradas	Sin arbitrar
Libro	0	0
Capítulo de libro	1	1
Artículos	8	0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Programa Agua y Sociedad 5 publicaciones</b>		
Tipo de publicación	Arbitradas	Sin arbitrar
Libro	0	0
Capítulo en libro	4	0
Artículos	1	0
<b>Total Programa</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Programa de Estudios Literarios 7 Publicaciones</b>		
Tipo de publicación	Arbitradas	Sin arbitrar
Libro	1	1
Capítulo en libro	2	1
Artículos	1	1
<b>Total Programa</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Programa de Historia 4 publicaciones</b>		
Tipo de publicación	Arbitradas	Sin arbitrar
Libro	2	1
Capítulo en libro	1	0
Artículos	0	0
Reseña	0	0
<b>Total Programa</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Programa de Estudios Políticos e Internacionales 8 Publicaciones</b>		
Tipo de publicación	Arbitradas	Sin arbitrar
Libro	0	1
Capítulo en libro	2	0
Artículos	3	1
Reseña		1
<b>Total Programa</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL PUBLICACIONES</b>	<b>26</b>	<b>8</b>

**2.6.2. Reuniones científicas**

La participación de los profesores-investigadores en eventos académicos fue muy prolifera en este primer semestre. Se participó en **115**, que incluye ponencias, conferencias y organización de eventos académicos, **67** fueron nacionales y **48** internacionales. Entre éstos **32** se llevaron a cabo en El Colegio de San Luis. En el cuadro siguiente se especifican las actividades realizadas por los Programas de Investigación.

**Cuadro 9 Reuniones Científicas por Programa**

<b>Eventos Académicos</b>		
Programa	Nacional	Internacional
Programa de Estudios Antropológicos	17	7
Programa Agua y Sociedad	2	4
Programa de Estudios Literarios	10	18
Programa de Historia	26	12
Programa de Estudios Políticos e Internacionales	12	7
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>48</b>

**Reuniones científicas realizadas en COLSAN**

<b>Reuniones científicas nacionales e internacionales en COLSAN</b>	
Seminarios	12
Cátedra institucional	2
Coloquios	7
Conferencias	7
Jornadas	4
<b>Total</b>	<b>32</b>

**2.6.3. Actividades de divulgación**

Las actividades de Divulgación realizadas por parte de los Profesores Investigadores en el primer semestre del año 2014 fueron 81, de las cuales destaca una notable participación en medios de comunicación. En el cuadro siguiente se muestran los diferentes tipos de actividades realizadas.

**Cuadro 10 Actividades de Divulgación**

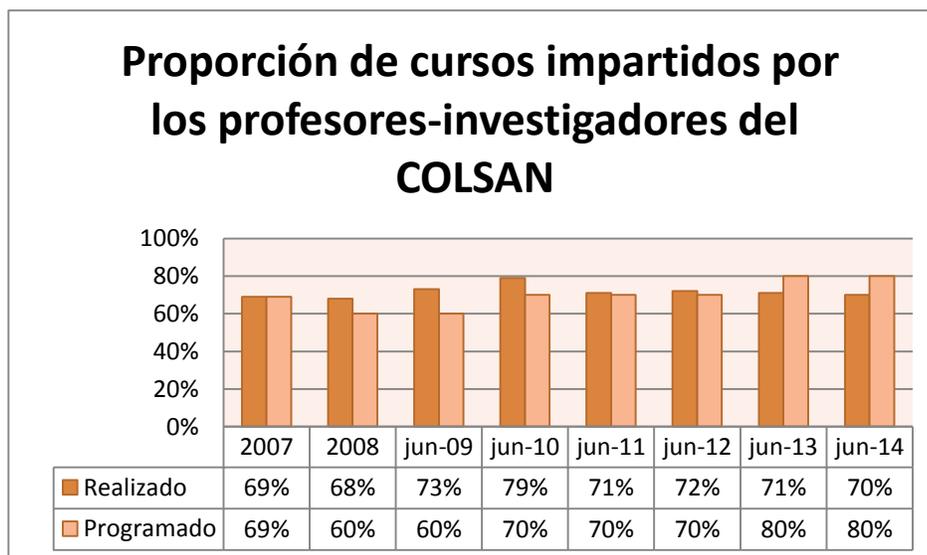
<b>Actividad</b>	<b>No. de eventos Divulgación</b>
Conferencias/ Charla	17
Medios	47
Presentación editorial	8
Video documental	1
Comentarista de publicación	4
Exposición	4
<b>Total</b>	<b>81</b>

### 3. FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

#### 3.1 Cursos impartidos por los profesores- investigadores del COLSAN

Durante el primer periodo de 2014, los profesores investigadores El Colegio impartieron **44** cursos, de los cuales **31** fueron internos en siete de los Programas Docentes: MAPPP (9) MAGESA (3) MAS (4) MH (4) DSC (5), DLH (1) LRI (5) asimismo, se impartieron 13 cursos en instituciones externas.

**Gráfica 5 Cursos impartidos por Profesores-Investigadores**



Fuente. Sistema Único de Información Académica. SUIA Enero-junio 2014

#### 3.2. Estudiantes atendidos

Los profesores de El Colegio tienen cada vez mayor presencia regional y nacional. Esto se refleja en la participación en atención a becarios de investigación, tutorías, prestadores de servicio social y Verano de la Ciencia, donde participan estudiantes de otras instituciones. En el primer semestre de 2014, fueron atendidos **83** estudiantes, en los diferentes programas de investigación, lo que nos indica un índice de **1.5** estudiantes atendidos por investigador en este primer semestre del año.

Gráfica 6 Estudiantes atendidos por profesor-investigador



Fuente. Sistema Único de Información Académica. SUIA Enero-junio

## 4. DOCENCIA

### 4.1 Programas docentes

Una función sustantiva de El Colegio es la docencia, orientada a formar recursos humanos de alta calidad. La oferta docente se compone de **ocho** programas docentes en los 3 niveles de educación superior: licenciatura (1), maestría (5) y doctorado (2). Los siete posgrados cuentan con certificación de calidad académica, en estricto cumplimiento al requisito que para efectos de validez oficial de los estudios impartidos, establece la Ley de Ciencia y Tecnología. Dos de ellos están registrados en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), como consolidados: Maestría en Historia (MH) y Maestría en Antropología Social (MAS); uno en el nivel de desarrollo: Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas (MAPPP); y cuatro en el nivel de reciente creación: Maestría en Literatura Hispanoamericana (MLH), Maestría en Gestión Sustentable del Agua (MAGESA), Doctorado en Ciencias Sociales (DCS) y Doctorado en Literatura Hispánica (DLH).

La Licenciatura en Relaciones Internacionales (LRI) mantiene su acreditación por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO)

Al primer semestre la acreditación y vigencia de los Programas docentes del COLSAN, se muestra en el cuadro siguiente:

## Cuadro 11 Acreditación y vigencia de los Programas Docentes

Vigencia de Acreditación de los Programas Docentes  
(orientación investigación)

PROGRAMA DOCENTE (grado)	EVALUADO POR: (nivel)	CONVOCATORIA	VIGENCIA	RECOMENDACIÓN PARA VIGENCIA
<b>LICENCIATURA:</b>				
Licenciatura en Relaciones Internacionales	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO)		14 de Diciembre de 2009 al 14 de Diciembre de 2014.	5 años
<b>POSGRADO:</b>				
<b>Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC):</b>				
<i>M</i> aestría en Historia (001417)	Padrón Nacional de Posgrado (PNP), Nivel <b>Consolidado</b> .		1) 2005-2010	5 años
		2010 (290601-6)	2) 13 Enero 2011 - 12 Enero 2014	3 años
<i>M</i> aestría en Antropología Social (001416)	Padrón Nacional de Posgrado (PNP), Nivel <b>Consolidado</b> .		1) 2006-2011	5 años
		2010-2011 (290615-8)	2) 15 Mayo 2011 - 14 Junio 2016	5 años
<i>M</i> aestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas (001505)	Programa de Fomento a la Calidad (PFC), Nivel Reciente Creación.	2009 (290563-5)	1) 2010-2011	2 años
	Nivel <b>En Desarrollo</b>	2010-2011 (290615-8)	2) 15 Mayo 2011 - 14 Junio 2014	3 años
<i>M</i> aestría en Literatura Hispanoamericana (002855)	Fomento a Calidad del Posgrado / <b>Reciente Creación</b>	Nov 2011 (290630-9)	1) 14 Diciembre 2011 - 13 Diciembre 2014	3 años
<i>M</i> aestría en Gestión Sustentable del Agua (002999)	Fomento a Calidad del Posgrado / <b>Reciente Creación</b>	Nov 2011 (290630-9)	1) 14 Diciembre 2011 - 13 Diciembre 2014	3 años
<i>D</i> octorado en Ciencias Sociales (002464)	Programa de Fomento a la Calidad (PFC), Nivel <b>Reciente Creación</b> .	2009 (290563-5)	1) 01 Enero 2010 - 31 Diciembre 2014	5 años
<i>D</i> octorado en Literatura Hispánica (002907)		2010-2012 (290630)		No aprobado
	Programa de Fomento a la Calidad (PFC), Nivel <b>Reciente Creación</b> .	2010- <b>Ags/Sep 2012</b> (290630-11)	1) 02 Octubre 2012 - 31 Diciembre 2017	5 años

## 4.2 Matricula

Durante el primer semestre del año, la matrícula fue de **109** estudiantes regulares en los ocho Programas Docentes de la Institución: (32 de la Licenciatura, 47 en Maestría, 30 de Doctorado, tal como se detalla en el cuadro siguiente.

**Cuadro 12. Matrícula vigente**

<b>Programa</b>	<b>Matrícula</b>
<b>LRI_5ª.y 6º</b>	32
<b>MHIS_8ª.</b>	12
<b>MAS_6ª.</b>	14
<b>MAPPP_3ª.</b>	14
<b>MLH_2ª.</b>	-
<b>MAGESA_1ª.</b>	7
<b>DCS_1º y 2ª.</b>	22
<b>DLH_1ª.</b>	8
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>

#### 4.3 Índice de titulación enero-junio de 2014:

En el período enero-junio se presentaron 8 defensas de tesis para obtención de grado de maestría y doctorado en los programas de: Literatura\_2ª.=4, Asuntos Políticos\_2ª.=2, Ciencias Sociales\_1ª.=2.

**Cuadro 13. Tesis presentadas en periodo de Enero-junio 2014**

Programa Docente	Alumno	Fecha	Tesis
1. DCS	Silvia Melina Rivera Rodríguez	18 Junio	<i>La presencia del trabajo en la agroindustria y su impacto en la dinámica familiar campesina.</i>
2. DCS	Josefina Barojas Sánchez	13 de Junio	<i>Ser niña, hija de migrantes en el municipio de Balacan Tabasco: voces y miradas de la ausencia paterna.</i>
3. MAPPP	Ezequiel Dávalos Faz	9 Junio	<i>La transparencia en México, noción, evolución y debate.</i>
4. MAPPP	José de Jesús Pérez Martínez	19 Mayo	<i>Cambio institucional en la respuesta a la corrupción: la política de la transparencia en San Luis Potosí.</i>
5. MLH	Lilia Cristina Álvarez Avalos	26 de junio	<i>Textos narrativos tradicionales del Valle de San Francisco: motivos, temas, tópicos y fronteras genéricas.</i>
6. MLH	Karla Gabriela Nájera Ramírez	9 de Abril	<i>Artifícios disruptores en el cuento fantástico hispanoamericano del siglo XX.</i>
7. MLH	Jorge Palafox Cabrera	11 Marzo	<i>Letras asesinas: historia de la literatura policial mexicana (1930- 1960)</i>
8. MLH	Elvia Estefanía Vera	26 Marzo	<i>La configuración de los personajes en la sombra del caudillo de Martín Luis Guzmán.</i>

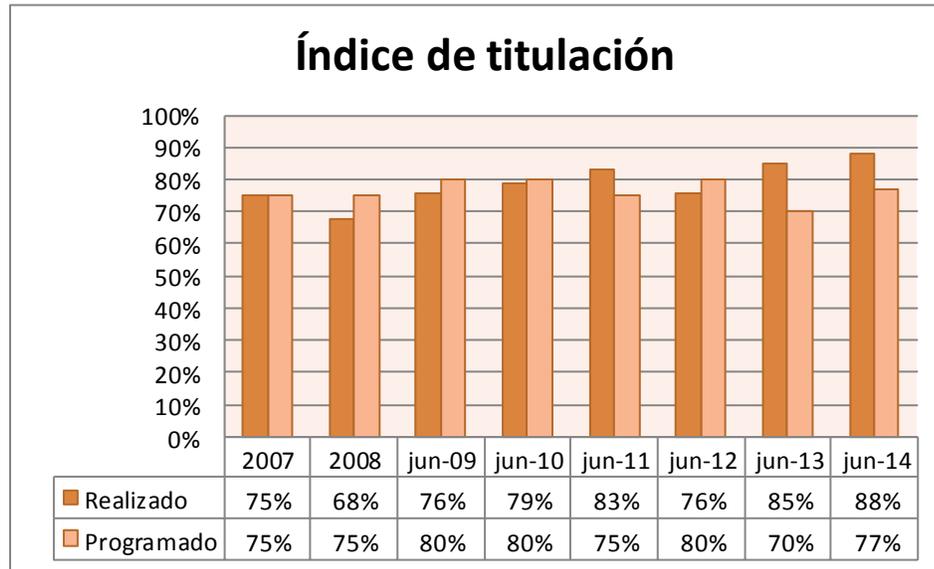
#### 4.4. Índice de titulación y eficiencia terminal por cohorte

En el periodo reportado, el acumulado, por cohorte de todos los programas docentes, incluyendo la Licenciatura en Relaciones Internacionales, fue de 318 estudiantes egresados y 272 graduados titulados.

##### 4.4.1 Índice de titulación por cohorte

MHIS\_7ª = 85%; MAS\_5ª = 100%; MAPP= 64%; MAPPP\_2ª = 75%; DCS 1ª.= 89%; MAGESA 1ª =80%. (Grafica 7) LRI 4º = 66% Con un promedio de titulación de posgrados de 88% y el global, que incluye la LRI de 86%.

Gráfica 7 Índice de titulación de Posgrados.



Fuente: Dirección de Docencia enero-junio 2014

## Índice de titulación

Índice de Titulación a Junio de 2014

LRI			MH			MAPP			MAPP			MAS			MLH			MAGESA			DCS		
1a. Promoción (1998-2002)	20	87%	1a. Promoción (1997-1999)	16	94%	1a. Promoción (1997-2000)	6	75%	1a. Promoción (2008-2010)	12	86%	1a. Promoción (2003-2004)	9	90%	1a. Promoción (2010-2011)	7	100%	1a. Promoción (2011-2013)	4	80%	1a. Promoción (2010-2013)	8	89%
	23			17			8			14			10			7			5			9	
2a. Promoción (2001-2005)	20	91%	2a. Promoción (1998-2001)	10	100%	2a. Promoción (2000-2002)	11	79%	2a. Promoción (2010-2012)	9	75%	2a. Promoción (2005-2006)	11	100%	2a. Promoción (2012-2013)	4	57%	General	estudiantes graduados 4 estudiantes egresados 5	80%	General	estudiantes graduados 8 estudiantes egresados 9	89%
	22			10			14			12			11			7							
3a. Promoción (2004-2008)	12	75%	3a. Promoción (2002-2003)	10	100%	3a. Promoción (2003-2004)	11	100%	General	estudiantes graduados 21 estudiantes egresados 26	81%	3a. Promoción (2007-2008)	9	90%	General	estudiantes graduados 11 estudiantes egresados 14	79%						
	16			10			11						10										
4a. Promoción (2007-2011)	15	65%	4a. Promoción (2004-2006)	9	90%	4a. Promoción (2005-2006)	7	64%				4a. Promoción (2009-2010)	13	87%									
	23			10			11					5a. Promoción (2010-2012)	5	100%									
General	estudiantes graduados 67 estudiantes egresados 84	80%	5a. Promoción (2006-2008)	8	89%	General	estudiantes graduados 35 estudiantes egresados 44	80%				General	estudiantes graduados 47 estudiantes egresados 51	92%									
				9																			
			6a. Promoción (2008-2010)	9	100%																		
			7a. Promoción (2010-2012)	17	85%																		
				20																			
			General	estudiantes graduados 79 estudiantes egresados 85	93%																		

INDICE DE TITULACIÓN AL 30 DE JUNIO DE 2014.

GLOBAL

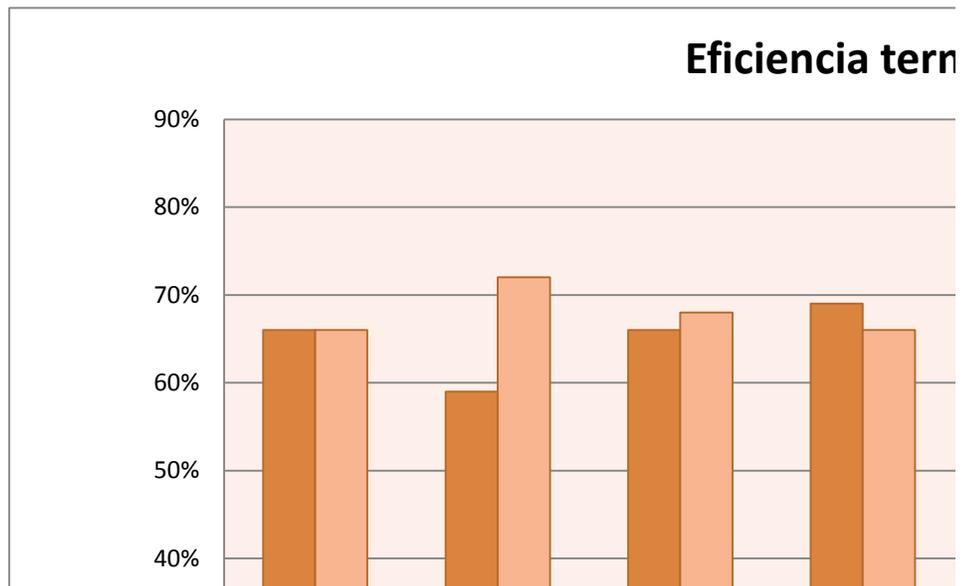
SOLO POSGRADO

estudiantes graduados	272		estudiantes graduados	205
estudiantes egresados	318	86%	estudiantes egresados	234
TOTAL			TOTAL	88%

#### 4.4.2 Eficiencia terminal por cohorte

MHIS\_7<sup>a</sup> = 81%; MAS\_5<sup>a</sup> = 100%; MAPPP 4<sup>a</sup>= 50%; MAPPP\_2<sup>a</sup> = 56%; MAGESA 1<sup>a</sup>= 80%; DCS 1<sup>a</sup>.= 67% (Gráfica 8) LRI=60%, Con un promedio para posgrados de 79% y el global, incluyendo la LRI, de 75%

**Gráfica 8. Eficiencia terminal de Posgrados**





### Comportamiento de variables para la construcción de indicadores

Enseguida se reportan para cada uno de los programas docentes, las variables que permiten la construcción de indicadores que dan cuenta del seguimiento a los avances en el cumplimiento de las metas institucionales en el período enero-junio de 2014:

VARIABLE	LICENCIATURA	POSGRADO								TOTAL ANUAL
		HISTORIA	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	ASUNTOS POLÍTICOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS	LITERATURA HISPANOAMERICANA	GESTIÓN SUSTENTABLE DEL AGUA	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	DOCTORADO EN LITERATURA HISPÁNICA	
Número de estudiantes inscritos	32	12	14	-	14	-	7	22	8	109
Número de profesores de tiempo parcial	14	-	-	-	1	-	1	-	-	16
Número de cursos impartidos por profesores de tiempo parcial	14	-	-	-	1	-	1	-	-	16
Número de cursos en los programas docentes	14	1	1	-	8	-	4	1	1	30
Número de cursos impartidos por los profesores investigadores del COLSAN	4	1	1	-	7	-	3	1	1	18
Suma de estudiantes graduados acumulado	67	79	47	35	21	11	4	8	-	272
Número de estudiantes graduados en el período	-	-	-	-	2	4	-	2	-	8
Suma de estudiantes de primer ingreso en las promociones con egresados	102	90	56	51	31	14	5	12	-	361
Suma de estudiantes egresados acumulado	84	85	51	44	26	14	5	9	-	318
Número de estudiantes que ingresaron en el período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Número de estudiantes egresados en el período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

(\*) Corresponde Cohorte al 1er. Semestre 2014: MAGESA\_1a. y MLH\_2a.

#### 4.5 Aprobación y publicación de convocatorias de ingreso al posgrado

En el período enero-junio se llevaron a cabo acciones de revisión para presentación al Consejo Académico de Convocatorias de Ingreso a los programas de doctorado, así como de integración de las Líneas de Generación de Conocimiento y pertenencia de los profesores-investigadores a los Núcleos Académicos Básicos de los programas que acompañarán a las nuevas promociones que ingresarán a partir del mes de agosto.

<b>Programa Docente</b>	<b>Acción</b>	<b>Fecha presentación Consejo Académico</b>	<b>Resultado</b>
<b>Doctorado en Historia</b>	Convocatoria de Ingreso a la 1ª. promoción de este programa.	16 de enero.	Se aprueba Convocatoria, en la cual se incluirá constancia de dominio del idioma inglés, como requisito de ingreso.
<b>Doctorado en Ciencias Sociales</b>	Convocatoria de Ingreso a la 3ª. promoción de este programa.	16 de enero.	Se aprueba la publicación de la Convocatoria, una vez revisado el plan curricular con Docencia y Secretaría Académica.
<b>Doctorado en Literatura Hispánica</b>	Convocatoria de Ingreso a la 2ª. promoción de este programa.	4 de marzo	Se aprueba la convocatoria, misma que permanecerá abierta hasta el 9 de mayo de 2015. Se aprueba el ajuste de 6 a 4 créditos en la materia optativa del 4º. Semestre.
<b>Aplicable a todos los programas docentes</b>	Integración de las LGAC y de los NAB que pertenecen a las mismas.	3 de abril	Se presentan las LGAC y NAB de los posgrados que serán vigentes a partir de agosto de 2014. Se resuelve lo aplicable para suplentes y posdoctorantes.

#### 4.6 Pertenencia de los programas de posgrado en el programa nacional de posgrados de calidad (PNPC)

Con el propósito de compartir información y conocer los requisitos, términos y referencias que aplicarán en el marco de la nueva metodología de evaluación publicada por el CONACYT en sus Convocatorias de Nuevo Ingreso y Renovación en el PNPC, se llevó a cabo en el mes de Abril, reunión de trabajo con los coordinadores de los programas docentes y Secretaría Académica, a las cuales postularán los programas de Doctorado en Historia para solicitar su acreditación en el nivel de reciente creación; así como renovar su acreditación para las

*Maestrías en Historia, Asuntos Políticos y Literatura, y el Doctorado en Ciencias Sociales* para los niveles de consolidado en el caso de la primera y en desarrollo para los tres restantes:

Programa	Vigencia Actual	Nueva Vigencia	Año para ser evaluado
Maestría en Historia	12 de Enero de 2014	31 de Diciembre de 2014	2014
Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	14 de Junio de 2014	31 de Diciembre de 2014	2014
Maestría en Literatura Hispanoamericana	13 de Diciembre de 2014	31 de Diciembre de 2014	2014
Maestría en Gestión Sustentable del Agua	13 de Diciembre de 2014	31 de Diciembre de 2015	2015
Doctorado en Ciencias Sociales	31 de Diciembre de 2014	31 de Diciembre de 2014	2014

#### 4.7 Seguimiento de egresados

Actualmente se cuenta con 318 registros en una base de datos creada exprofeso, lo que permite tener información actualizada con listas de distribución de correos electrónicos de los egresados de El Colegio que permite dar el seguimiento a los mismos. Del total de titulados y egresados 164 están ubicados en el mercado laboral. Cuadro 14. Inserción al mercado laboral. Con fecha de cohorte a junio 2014

Programa docente	Mercado laboral	No Localizados	No trabaja	Posgrado y campo laboral	En Posgrado	No titulados	Egresados /Titulados
LRI	33	10	2	0	22	17	84
MAPP	29	2	0	1	3	9	44
HISTORIA	47	7	3	6	16	6	85
ANTROPOLOGIA	27	8	3	2	7	4	51
MAPPP	13	2	1	0	5	5	26
LITERATURA HISPÁNICA	4	0	0	0	7	3	14
MAGESA	3	0	1	0	0	1	5
DCS	8	0	0	0	0	1	9
<b>TOTAL</b>	164	29	10	9	64	48	318

#### 4.8 Profesores externos

En el periodo se contó con diez profesores de *asignatura*: ocho en la Licenciatura de Relaciones Internacionales y dos en la Maestría de Gestión Sustentable del Agua (MAGESA).

No.	Nombre del profesor	Programa
1	Mtro. Alejandro Martínez Serrano	LRI
2	Dra. Julia Gabriela Eraña López	
3	Lic. Enrique Santos García Vega	
4	Mtro. José Martín Fernando Faz Mora	
5	Dr. José Antonio Ávalos Lozano	
6	LL.M. Marco Antonio Barrera Vázquez	
7	Mtro. Rodrigo Arrangóiz Raya	
8	Mtra. Mónica Ramírez López	MAGESA
9	Dr. Jorge Tinajero Berrueta	
10	Dr. Vicente Sánchez Munguía	

#### 4.9 Control escolar

Se apoyó en el proceso de aspirantes a los programas de Maestría en Literatura Hispanoamericana Promoción 2014-2016 y Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas Promoción 2014-2016. Recepción y control de expedientes hasta el proceso de inscripción.

Programa	Aspirantes	Inscritos
MLH_3a	32	12
MAPPP_4 <sup>a</sup>	22	12

#### 4.10 Movilidad

En el periodo reportado se realizaron 15 estancias de investigación de estudiantes de los programas de DCS-8, DLH-3, MAPPP\_2, MAS\_1, LRI\_1; de las cuales 12 fueron internacionales (Colombia, Argentina, Perú, Uruguay, Estados Unidos, España y Francia) y 3 nacionales a Cuernavaca y Distrito Federal.

Respecto de participación como ponentes en eventos académicos, se tuvo la participación de estudiantes de la MAPPP, MAS y de los DCS y DLH en el 1er. Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Posgrado en Ciencias Sociales (DF), IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales (Chiapas), 1er. Congreso Internacional Poéticas de Oralidad (Mich.), así como en el VI Seminario Internacional sobre Estudios Migratorios (Cuba).

Así mismo, 4 estudiantes internos (LRI) realizaron movilidad nacional con carga curricular en el Centro de Investigación y Docencia Económicas-CIDE durante el semestre de primavera.

#### 4.11 Gestión y atención docente

Con la puesta en operación del Sistema Integral de Profesiones en Web (SIPW) a fin de que los títulos y grados que expide en El Colegio cuenten con la etiqueta que avala la certificación de estudios antecedentes, se incorporó a partir del mes de Abril, adición al texto impreso para incorporar la clave de institución y carrera con las cuales se gestionó y asigno registro a esta institución y cada uno de sus programas docentes.

Así mismo, en el período que se reporta, se ingresaron y dio seguimiento a 8 gestiones institucionales relativas a actualizaciones/modificaciones a los planes de estudios, registro de nuevo programa docente, y particularmente para atender los requerimientos de bases de datos que requiere su sistema, así como obtener la certificación de estudios antecedentes de los estudiantes vigentes en la matrícula en El Colegio. Gestión ésta última, con un sinfín de inconvenientes tanto en cuestión de plataforma tecnológica, como tiempos de respuesta de la dependencia. Este único trámite plantea la necesidad de un gestor que atienda de manera presencial el seguimiento y resolución a los inconvenientes que limitan la conclusión de cada trámite.

**Difusión de Programas Docentes.** Promoción y difusión de las Convocatorias de Ingreso a los programas de posgrado de MHIS, MAS, MLH, MAPPP, DCS y DHIS, así como de la Convocatoria para aspirantes residentes en el Extranjero 2015.

**Admisión – Idiomas.** La Dirección de Docencia organiza, coordina y supervisa los procesos de admisión a los programas docentes, particularmente la aplicación del EXANI III (posgrado-MAPPP), así como las evaluaciones diagnósticas de ingreso y cursos de inglés para los programas de maestría y francés para la licenciatura.

**Catálogo Nacional de Trámites y Servicios del Estado.** En el marco del Plan Nacional de Desarrollo y en cumplimiento al Programa para un Gobierno Cercano y Moderno, se atendieron sesiones de presentación, capacitación y generación de líneas base para el trámite –admisión de estudiantes-, bajo la responsabilidad de esta Dirección.

**Atención a recursos de revisión y/o baja de estudiantes de LRI.** Así como Atención a solicitudes de transparencia.

#### 4.12 Actividades de vinculación docente

En el marco del convenio suscrito con la Secretaría de Relaciones Exteriores, se solicitó la práctica profesional de 2 estudiantes de la LRI, para ser recibidos en las Representaciones de México en París y Chicago.

Se formalizó la prestación de Servicio Social para 11 de los estudiantes que cursan la LRI\_5ª promoción, mismo que realizarán en el Instituto Nacional de Migración, Delegación de la

Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, Secretaría de Desarrollo Económico, Municipio de SLP, entre otros.

Se mantiene como programa permanente la vinculación de estudiantes para prestar su Servicio Social, bajo la responsabilidad de profesores-investigadores o titulares de área, con registro al mes de junio de 9 vinculaciones formalizadas.

#### 4.13. Extensión

Como acciones de extensión académica, destacan la organización de cursos, talleres, seminarios y diplomados que El Colegio certifica y acredita, en las que participan destacados docentes-investigadores nacionales e internacionales.

Así mismo, la institución organiza actividades de difusión, entre las que se encuentran el desarrollo e impulso de encuentros académicos, jornadas, coloquios, presentación de libros, conferencias y exposiciones, además de participación en actividades culturales.

<b>Modalidad</b>	<b># Eventos</b>
<i>Seminarios, Coloquios, Cátedra</i>	14
<i>Cursos-Talleres</i>	2
<i>Conferencia</i>	2
<i>Presentación Editorial</i>	10
<i>Jornada, Foro</i>	2
<i>Mesa Redonda</i>	1

De las cuales se realizaron el período que se reporta 16 eventos de extensión y 15 acciones de difusión, respecto de las cuales se expidieron 670 constancias que acreditan las distintas participaciones en los mismos.

#### 5. BECAS Y APOYOS A ESTUDIANTES

Las becas son un apoyo fundamental y garantizan que los alumnos se dediquen de tiempo completo y exclusivo a cursar sus estudios de posgrado. En este sentido, los 77 estudiantes de posgrado recibieron asignación de beca del CONACYT, con el seguimiento a su trayectoria académica por parte de sus directores de tesis.

### Becas y ayudas económicas

En el período se recibieron y validaron 105 solicitudes de becas/apoyos, mismas que fueron asignadas en el marco del **Programa institucional de becas y apoyos 2014**, a través de las asignaciones del Comité de Becas, mismo que sesionó en 4 reuniones ordinarias.

<b>Modalidad</b>	<b>Eventos</b>
<i>Becarios de Investigación</i>	49
<i>Movilidad para Estancias de Investigación</i>	15
<i>Movilidad para Eventos Académicos</i>	8
<i>Becas de Excelencia</i>	13
<i>Recorrido de Campo</i>	8
<i>Obtención de Grado</i>	3
<i>Servicio Social</i>	9

**SECRETARIA ACADÉMICA INFORME ENERO-JUNIO 2014**

<b>Estancia de Investigación 2014</b>					
<b>No.</b>	<b>Nombre (s) y apellido</b>	<b>Período</b>	<b>Institución</b>	<b>Ciudad y País</b>	<b>Resolución</b>
<b>Doctorado en Ciencias Sociales_2a.</b>					
1	Ana Elizabeth Ramírez Gómez	03/marzo a 30/mayo	Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá	Bogotá, Colombia	<b>CB/01/2014</b>
2	Joaquín Vasquez Pérez	16/enero a 15/julio	Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín	Medellín, Colombia	<b>CB/01/2014</b>
3	Cecilia Osorio Huacuja	01 al 28/febrero	Universidad de Sevilla	Sevilla, España	<b>CB/01/2014</b>
4	Mónica Ramírez López	01/junio a 31/agosto	Universidad Autónoma del Edo. de Morelos	Cuernavaca, Morelos	<b>CB/03/2014</b>
5	Miguel Adolfo Ortíz Brizuela	01/julio a 30/septiembre	Universidad de Buenos Aires, Argentina	Buenos Aires, Argentina	<b>CB/03/2014</b>
6	Jorge Dolores Bautista	02/junio a 01/agosto	Universidad Pontificia Católica de Perú	Lima, Perú	<b>CB/03/2014</b>
7	Elia Edith Argüelles Barrientos	02/junio a 06/julio	Universidad Nacional Autónoma de México	Mex, DF	<b>CB/03/2014</b>
8	Noé Yair López García	26/mayo a 26/sept	CIESAS	Mex, DF	<b>CB/03/2014</b>
<b>Maestría en Antropología Social_6a.</b>					
1	Vianey Azucena Mayorga Muñoz	14/abril a 13/junio	Pontificia Universidad Católica de Perú	Lima, Perú	<b>CB/01/2014</b>
<b>Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas_3a.</b>					
1	Diego Solís Delgadillo	07/abril a 07/mayo	Universidad de Salamanca	Salamanca, España	<b>CB/02/2014</b>
2	José Antonio Sevilla Sevilla	07/abril a 07/mayo	Universidad de la República	Uruguay	<b>CB/02/2014</b>
<b>Doctorado en Literatura Hispánica_1a.</b>					
1	Dayna Díaz Uribe	03/julio a 04/agosto	University of Texas at Austin	Austin, EUA	<b>CB/03/2014</b>
2	Anuar Jalife Jacobo				<b>CB/03/2014</b>
3	Salvador García Rodríguez				<b>CB/03/2014</b>
4	Luis Alberto Arellano Hernández	05/octubre a 06/noviembre	New York University	NY, EUA	
5	Martha Isabel Ramírez González	22/septiembre a 24/octubre	Universidad de Alcalá de Henares	Madrid, España	
<b>Maestría en Gestión Sustentable del Agua_2a.</b>					
1	Cristhian Molina Torres	29/septiembre a 28/noviembre	Universidad del Valle	Cali, Colombia	

**SECRETARIA ACADÉMICA INFORME ENERO-JUNIO 2014**

<b>Evento Académico 2014</b>					
<b>No.</b>	<b>Nombre (s) y apellido</b>	<b>Período</b>	<b>Evento</b>	<b>Ciudad y País</b>	<b>Resolución</b>
	<b>Maestría en Asuntos Políticos y Políticas Públicas_3a.</b>				
1	Silvia Janet Ramírez Cervantes	24 al 28 de marzo	IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales	Sn Cristobal de las Casas, Chiapas	<b>CB/02/2014</b>
2	Raúl Villafuerte Fernández	09 al 11 de abril	Red Internacional de Investigadores en Ciencias de la Gestión REINICIG	Puerto Vallarta, Jalisco	<b>CB/03/2014</b>
3	Claudia Teresa Pedroza Meléndez				<b>CB/03/2014</b>
4	Janitzia Irlanda Loya Rosales	26 y 27 de junio	1er. Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Posgrado en Ciencias Sociales	México, D.F.	<b>CB/04/2014</b>
5	Ivonne Rodríguez Azuara				<b>CB/04/2014</b>
	<b>Maestría en Antropología Social_6a.</b>				
1	Luis Alberto López Molina	24 al 28 de marzo	IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales	Sn Cristobal de las Casas, Chiapas	<b>CB/02/2014</b>
	<b>Doctorado en Ciencias Sociales_2a.</b>				
1	Miguel Adolfo Ortíz Brizuela	23 al 26 de julio	XI Congreso Argentino de Antropología Social	Rosario, Argentina	<b>CB/03/2014</b> <b>No procedio</b>
2	Lilia Selene May Zalarar	18 y 19 de Junio	VI Seminario Internacional sobre Estudios Migratorios	La Habana, Cuba	<b>CB/04/2014</b> <b>No procedio</b>
3	Adan Reyes Eguren				<b>CB/04/2014</b>
	<b>Doctorado en Literatura Hipánica</b>				
1	Martha Isabel Ramírez	04 al 07 de junio	1er Congreso Internacional Poéticas de Oralidad. Homenaje a John Miles Foley	Morelia, Mich.	<b>CB/04/2014</b>

<b>BECAS DE EXCELENCIA</b>				
<b>PERIODO SEMESTRAL</b>				
<b>Cons.</b>	<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>Programa Docente</b>	<b>Periodo de Apoyo</b>	<b>RESOLUCIÓN</b>
1	Lavaniegos Sobrino Mariana del Carmen	LRI_5ta.	<b>Semestre - I</b>	<b>apoyo otorgado de enero a junio</b>
2	Gerardo Martínez Ramos			
3	Cazada Olvera Irma Rebeca			
4	Alvarado Gutierrez Gerardo	LRI_6ta.		
5	Macías Medellín Martín			
6	Zárate Escobar Adriana	HIS_8va.		
7	Martínez Romero David Ricardo			
8	Escalante Carbajal Kevin	MAS_6ta.		
9	Martínez Reyes Estefanía	MGSA_2da		
10	Jalife Jacobo Anuar	DLH_1ra.		
11	Granados Muñoz Luis Enrique	DCS_2da		
<b>PERIODO TRIMESTRAL</b>				
<b>Cons.</b>	<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>Programa Docente</b>	<b>Periodo de Apoyo</b>	<b>RESOLUCIÓN</b>
1	Diego Solís Delgadillo	MAPPP_3ra	<b>1er. Trimestre</b>	<b>enero-abril</b>
2	Diego Solís Delgadillo		<b>2do. Trimestre</b>	<b>mayo-agosto</b>

**5.1 Servicio Social.-** Seguimiento para la tramitación de los estudiantes de LRI\_5ta para realizar su servicio social en dependencias gubernamentales o instituciones privadas no lucrativas.

**Concentrado LRI\_5ta. como prestadores para el Servicio Social**

Cons	Matricula	NOMBRE	INSTITUCIÓN	RESPONSABLE	Área	PERIODO SS
1	LRI10001	AGUILAR RAMÍREZ ARANTZA PAULINA	Municipio de SLP	Ing. Rodrigo Martí Ascencio	Desarrollo Económico	11 de agosto de 2014 a 11 de febrero de 2015
2	LRI10002	AGUIRRE ALTAMIRANO PAULINA	Secretaría de Desarrollo Económico	Lic. Antonieta Valdez Reyes	Subdirección de Encadenamiento Productivo	06 de agosto de 2014 a 06 de enero de 2015
3	LRI10003	ALDRETE LÓPEZ LAURA MÓNICA	Secretaría de Educación de Gobierno del Estado de SLP.	Ing. Margarita E. Ruíz de la Peña Linares	Becas Internacionales (Prof. Daniel Martínez)	15 de enero a 15 de mayo de 2014
4	LRI10005	BRAVO SANTILLÁN HÉCTOR RICARDO				
5	LRI10006	CALZADA OLVERA IRMA REBECA	Espoleá	Brun González Aguilar	Programa de reducción de daños	21 de febrero a 21 de agosto de 2014
6	LRI10007	CONTRERAS GARCÍA JESÚS ELIUD	Instituto Nacional de Migración	Lic. Karen Janett Gallegos Miranda	Estancia Migratoria	14 de marzo a 14 de septiembre de 2014
7	LRI10010	LAVANIEGOS SOBRINO MARIANA DEL CARMEN	Instituto Nacional de Migración	Lic. Karen Janett Gallegos Miranda	Depto Jurídico y atención al migrante	09 de abril al 09 de octubre de 2014
8	LRI10011	MARTÍNEZ MADRIGAL FABIOLA DENISE	Instituto Nacional de Migración	Lic. Mariana del Socorro Martínez Macías	Depto. Asuntos Jurídicos	15 de enero a 15 de julio de 2014
9	LRI10012	MARTÍNEZ RAMOS GERARDO	Secretaría de Relaciones Exteriores, Delegación SLP		Dirección General de Delegaciones, SLP	01 de abril a 01 de octubre de 2014
10	LRI10014	MORENO GONZÁLEZ BERTHA INÉS	Instituto Nacional de Migración	Lic. Manuel Fernando Zuñiga Cano	Depto. Verificación Migratoria	18 de agosto al 18 de diciembre de 2014
11	LRI10015	MUÑIZ MAYER SAMANTHA CAROLINA	Instituto Nacional de Migración	Lic. Manuel Fernando Zuñiga Cano	Depto. Verificación Migratoria	06 de febrero a 06 de agosto de 2014
12	LRI10016	RAMÍREZ ORDÁS ALEJANDRA				
13	LRI10017	TELLEZ SALINAS VALERIA ALEJANDRA	Centro de Colaboración Cívica, A.C.	Lic. Rosario Espinosa Mtz	Dirección de Capacitación	21 de marzo a 21 de julio de 2014
14	LRI10018	VILLALPANDO MORENO LAURA MÓNICA	Instituto de Atención a Migrantes	Lic. Jaqueline Villaseñor Noyola		

**5.2 Movilidad/Intercambio (acreditación).**- Tramité, postulación y seguimiento a los estudiantes internos que cursan asignatura.

Carga Académica 2014						
No.	Nombre (s) y apellido	Asignatura	Período	Institución Anfitriona	Ciudad y País	Resolución
	Licenciatura en Relaciones Internacionales_Sta.					
1	Irma Rebeca Calzada Olvera	(1) Seminario de Políticas Públicas. (2) Seminario de Derechos Sexuales y Reproductivos.	febrero-junio	Centro de Investigación y Docencia Económicas CIDE	México, DF	CB/EX05/2013
2	Arantza Paulina Aguilar Ramírez	(1) Seminario de Políticas Públicas. (2) Seminario de Política Comparada: Ciudadanía y violencia organizada en Mx.	febrero-junio			CB/EX05/2013
3	Alejandra Ramirez Ordas	(1) Sociología Política. (2) Estudios Regionales II: America Latina.	febrero-junio			CB/EX05/2013
4	Valeria Alejandra Téllez Salinas	(1) Seminario de Políticas Públicas. (2) Seminario de Política Comparada: Ciudadanía y violencia organizada en Mx.	febrero-junio			CB/EX05/2013

**5.3 Servicio Social.**- (Externos) Registro de los prestadores de servicio así como expedientes en físico para seguimiento.

### Prestadores de Servicio Social 2014

Cons.	NOMBRE DEL PRESTADOR	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	CARRERA	INVESTIGADOR RESPONSABLE	Programa/ Dept.	PERIODO SS
1	<b>Sara Edwina Aguilar López</b>	Fac. Contaduría y Admo., UASLP	Administración Pública	<b>Héctor Cuadra Montiel</b>	PEPI	<b>20/enero a 20/julio</b>
2	<b>Jorge Alberto Zavala López</b>	Uni Aca Multi, Zona Huasteca, UASLP	Gestión y Políticas Públicas	<b>Javier Contreras Alcantara</b>	PEPI	<b>15/febrero a 15/agosto</b>
3	<b>Andrea Silva Martínez</b>	ECSyH, UASLP	Lengua y Literatura Hispanoamericana	<b>Claudia Carranza</b>	PELI	<b>15/febrero a 15/agosto</b>
4	<b>Luis Enrique Zapata Avendaño</b>	ECSyH, UASLP	Antropología	<b>Neyra Alvarado Solís</b>	PEA	<b>15/febrero a 15/agosto</b>
5	<b>María Demi Yajaira Acosta Aviles</b>	ECI, UASLP	Bibliotecología	<b>Norma Gauna</b>	BIBLIO	<b>04/febrero al 04/agosto</b>
6	<b>Josué Gamez Alvarez</b>	ECI, UASLP	Bibliotecología	<b>Norma Gauna</b>	BIBLIO	<b>04/febrero al 04/agosto</b>
7	<b>Amador Rodríguez Terrazas</b>	ECCyH, UASLP	Historia	<b>Oresta Lopez</b>	HIS	<b>07/febrero al 07/agosto</b>
8	<b>Mariana Cabrera Vázquez</b>	ECCyH, UASLP	Lengua y Literatura Hispanoamericana	<b>Marco Antonio Chavarín</b>	PELI	<b>29/enero al 29/julio</b>
9	<b>Arturo Olmedo Rodríguez</b>	ECCyH, UASLP	Lic. Antropología	<b>Javier Maisterrena Zubirán</b>	PEA	<b>02/mayo a 02/noviembre</b>

## 6. VINCULACION

Una de metas de este primer semestre fue la creación de la Unidad de Vinculación, cuyo objetivo es la relación, comunicación e interacción con los sectores y organismos nacionales e internacionales en los ámbitos académicos, culturales, sociales, gubernamentales y empresariales que permitan al Colegio una proyección de su quehacer académico en términos de intercambios, movilidades y difusión del conocimiento. Además organizar y mantener relaciones interinstitucionales que favorezcan a los programas de investigación y, en general, contribuyan a mejorar el posicionamiento de la institución en el ámbito académico y en el entorno social. Para ello en enero de 2014, se integró la Dra. Mónica Anzaldo como encargada de la Unidad de Vinculación.

Las actividades realizadas en este rubro fueron:

### 6.1 Convenios interinstitucionales

Como parte de una estrategia institucional que busca darle al COLSAN viabilidad académica nacional e internacional se han impulsado convenios marco de colaboración y cooperación interinstitucionales. A través de las redes de los investigadores ha generado vínculos académicos, en los campos de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura. Las primeras actividades realizadas permitieron la depuración de convenios existentes. De esta revisión se organizaron los convenios en dos grandes divisiones: **a) Convenios Cooperación Académica** y **b) Convenios Específicos**. La primera división comprende los llamados convenios marco o generales de cooperación. El objetivo de estos convenios es sentar las bases para que las instituciones firmantes puedan iniciar conjuntamente acciones académicas de investigación y docencia, y se facilita la movilidad de estudiantes y de investigadores, el intercambio de personal académico, de material bibliográfico y la realización de coediciones, entre otros.

El segundo grupo de convenios son los Específicos y son aquellos acuerdos o contratos en los que se pacta la realización de una actividad de investigación, servicios o consultoría con alguno de los tres sectores sociales. Dentro de este tipo de convenios se incluyen por ejemplo, los acuerdos para la digitalización de archivos, con o sin recursos, la formación de redes de investigación, la elaboración de diagnósticos, entre otros. El seguimiento y agrupación de los convenios específicos es una tarea que continúa en construcción dado que es necesario recopilar más información sobre este tipo de acuerdos, analizar el tipo de información que se organizará bajo este rubro y establecer una política institucional para su formulación, control y seguimiento.

Dado lo anterior, el estatus de los convenios al primer semestre de este año es de **62 convenios vigentes**, especificados de la siguiente manera: **44** (Se anexa lista) convenios de cooperación académica vigentes de los cuales el 50% se han firmado con instituciones académicas de otros países. En este sentido, los países con los que El Colegio ha entablado

lazos de cooperación son: De América Latina: Argentina, Brasil, Cuba, Colombia, Chile, Nicaragua, Perú; Europa: España, Francia, Suiza, Italia y Alemania y de Asia: India y Filipinas.

En cuanto a los **convenios específicos se encuentran vigentes 18 convenios**, de estos **3** son internacionales: **2** con instituciones académicas (Filipinas e India) y un tercero con un organismo internacional, el Centro del Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe (CATHALAC). Dentro de este rubro de convenio específico se encuentra por ejemplo, el convenio de la Red de Colegios, el acuerdo para llevar a cabo el Verano de la Ciencia Región Centro, el convenio de Investigación en Salud que convoca a un gran número de instituciones académicas y gubernamentales del Estado y la Red de Vinculación de San Luis Potosí que agrupa 15 instituciones de educación superior, centros de investigación y empresas del Estado.

## **6.2 Convenios suscritos en el primer semestre**

Durante el primer semestre del año se concluyó la firma de 6 acuerdos o convenios con las siguientes instituciones:

1. Universidad Nacional de Colombia
2. Universidad de Münster (Alemania)
3. Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí (BECENE)
4. Unidad Académica de Ciencias del Desarrollo Regional de la Universidad Autónoma de Guerrero
5. Instituto Politécnico Nacional (carta de intención)
6. Plataforma Inteligencia Comercial. Proyecto que coordina INFOTEC a través de un proyecto financiado por la Unión Europea. El Colegio suscribió la carta de colaboración que favorece la visibilidad de la institución con el sector privado.

## **6.3 Convenios en proceso**

Actualmente se encuentran en proceso cinco convenios, cuatro con instituciones extranjeras y uno con una universidad del sur de la república. Las instituciones son las siguientes:

Universidad de Toulouse (Francia), la Universidad de Lejja (Bélgica), la Universidad de Texas en San Antonio (Estados Unidos) la Universidad Carlos III (España) y la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.

## **6.4 Actividades de representación Institucional**

En el primer semestre de 2014 se llevaron a cabo diversas actividades de representación institucional y de ejecución de programas de vinculación ya establecidos. A continuación se describen brevemente las actividades:

- Participación en la 15ª Feria de Posgrados del CONACYT (4 al 11 de abril) en coordinación con el Departamento de Difusión. Se cubrieron las sedes de Puebla y Oaxaca y se presentó un poster del Programa de Agua y Sociedad. Como resultado de la participación se delinearon estrategias para mejorar la participación institucional entre las que se pueden mencionar la propuesta de nuevo material de difusión que comprenda

toda la oferta docente de El Colegio, traducir al inglés los folletos de los programas, motivar la participación de los investigadores en este evento y continuar involucrando a la Dirección de Docencia. Lo anterior en el entendido de que la Feria es un espacio muy importante para ampliar la captación de estudiantes de todo el país y conocer los cambios en las demandas de posgrado en México.

- Participación en la primera sesión del *Consejo Estatal para el Diálogo con los Sectores Productivos (CEDISP)*.
- Se atendió en la representación institucional la primera reunión ordinaria del H. Consejo Directivo del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, celebrada el 27 de marzo.
- Se coordinó la visita técnica de la Bióloga Martha Ojeda, Subdirectora de Control de Proyectos de Investigación del CONACYT (21, 22 y 24 de marzo). En esta visita se realizó el “Taller sobre el proceso de solicitud y seguimiento de proyectos financiados a través del FONDO SEP-CONACYT” y en la revisión de expedientes técnicos de los proyectos apoyados a la institución a través del Fondo SEP-CONACYT.
- Seguimiento a los programas de Verano de la Ciencia. Este año se recibieron 4 estudiantes, 1 estudiante del Verano de la Ciencia Región Centro, 1 del Programa Delfín y 2 estudiante becados por el Verano de la Ciencia de la Academia Mexicana de Ciencias. Tres se vincularon con investigadores del programa de Historia y uno al de Literatura.
- Participación en el 2° *Taller sobre indicadores de ciencia, tecnología e innovación* que organizan el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, el CONACYT y el INEGI los días 30 y 31 de enero de 2014. Como resultado se obtuvo información sobre la construcción de indicadores de innovación y se ampliaron lazos de colaboración con los participantes del CONACYT y otras instituciones.

### **6.5 Desarrollo institucional**

- Se elaboraron los *Procedimientos para la Postulación de Estancias posdoctorales en El Colegio de San Luis* en coordinación con la Secretaría Académica y la Secretaría General, mismos que ya fueron autorizados y difundidos a los coordinadores de los programas de investigación.
- Se elaboraron nuevos formatos para la presentación, seguimiento e informe final de los proyectos de investigación internos. Entre los cambios sugeridos se encuentran la eliminación del formato de prórroga, centrar la presentación de resultados en términos de productos científicos entregables, una breve reflexión de la contribución del proyecto, el involucramiento de estudiantes en los proyectos de investigación y las líneas de investigación alineadas al PECiTI 2014-2018.
- Se formuló un pre-proyecto de difusión de las actividades del Colegio, en colaboración con la Secretaría Académica y la Secretaría General. El proyecto se encuentra ahora en el área de Difusión para su terminación, puesta en marcha y seguimiento.
- Se ha distribuido sistemáticamente información sobre convocatorias para proyectos de investigación, becas, premios, tanto a investigadores como a estudiantes de los tres niveles educativos que se imparten en la institución.

## 6.6 Acciones de intermediación con los sectores

La Unidad de Vinculación tiene como objetivo propiciar el acercamiento de la investigación social que se realiza en el Colegio con los tres sectores: académico, gubernamental y privado (social y empresarial). El establecimiento de esta oficina ha sido el primer paso para acercar las demandas de estos sectores con los programas institucionales de investigación. Dada la reciente creación de la Unidad, los eventos de vinculación con estas características apenas inician. En el primer semestre se realizaron dos acciones.

El primero fue un encuentro académico la **Agencia de Cooperación Alemana al Desarrollo (GIZ)**. Esta reunión se llevó a cabo en el mes de febrero y participaron dos representantes de la agencia y diez investigadores del Colegio; la idea de la reunión era que la Agencia presentara el proyecto denominado “Corredor Ecológico de la Sierra Madre Oriental (CESMO)” que tiene incidencia en cinco estados: San Luis Potosí, Querétaro, Hidalgo, Puebla y Veracruz y en su caso, que investigadores del Colegio se involucraran en el desarrollo del proyecto.

El segundo fue la reunión con la **Fundación Nutriendo para el Futuro A.C., esta asociación se acercó al Colegio** para solicitar un estudio-diagnóstico sobre la situación de niños de bajos recursos ubicados en comunidades de la periferia en los municipios de S.L.P., Soledad de Graciano Sánchez y Cerro de San Pedro. Tres investigadores del Colegio atendieron la solicitud, se llevaron a cabo dos reuniones en las que se presentaron la propuesta metodológica y económica. Hasta la fecha no ha habido una respuesta por parte de la fundación.

## 7. BIBLIOTECA “RAFAEL MONTEJANO Y AGUIÑAGA”

En cuanto a las tareas sustantivas de la biblioteca: 1) Organización bibliográfica 2) Desarrollo de colecciones y 3) Servicios al público y consulta y atención especializada los avances y resultados al primer semestre fueron los siguientes:

### 7.1 Organización bibliográfica

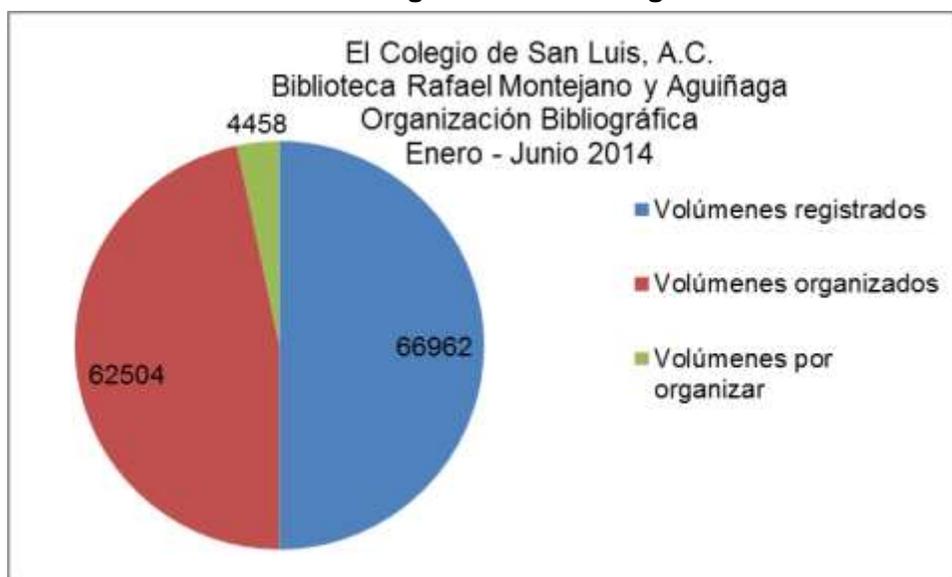
Al 30 de Junio del 2014 se cuenta en la colección con **66962 volúmenes** registrados y una colección organizada de **62504 volúmenes** que equivalen al 93.34 %, con lo cual se avanza a la meta propuesta de 94% de material organizado. A esta cifra se le agregará el total de números asignados en el proyecto de organización de colecciones recibidas en donación y que constituyen un rezago.

Se ha tenido un avance de 1274 registros en la organización de los catálogos de autoridad de autor y de materia, con lo cual se supera la meta para este año que era de 1200 registros.

Asimismo el personal de la biblioteca contribuyó con la elaboración de 5 fichas catalográficas de nuevos libros publicados por el Colegio de San Luis con los títulos: “Sed Urbana”; “Las colonias agrícolas de italianos en México, 1881-1910”; “Estudio de los siete barrios de San Luis Potosí”; “Manuel Eduardo de Gorostiza: poesía lírica”; “Intereses públicos y privados en la configuración

del territorio...”

**Grafica 9. Organización Bibliográfica**



La biblioteca tiene 4458 volúmenes por organizar que ya cuentan con pre registro, lo que permite su localización en el acervo.

### 7.1.1 Proyectos

El proyecto para la organización de fotografías avanza. A la fecha se han digitalizadas 719 fotos y se ha creado una base de datos específica. El avance es del 48% en la digitalización y organización de las fotografías.

En lo referente a la organización de CD-ROM's con apoyo de UTI se revisaron discos en el programa Vware Workstation (Windows 98, XP) para verificar su visualización. Se revisaron 228 discos. Hasta el 30 de junio se han revisado 273 CD's para el "Proyecto Continuo de Preservación de Discos Compactos 2014" y se han organizado 39 CD-ROM's.

A partir del mes de febrero se retomó el Proyecto de Organización de Publicaciones Periódicas. Se comenzó por levantar un inventario físico de las revistas que existe en la colección; al 26 de febrero del 2014 (fecha en que concluyó el inventario físico) La biblioteca cuenta con 1241 títulos de revistas (con tres o más números) y 656 revistas con uno o dos números (ejemplares únicos).

Se ordenaron por orden alfabético y cronológico dentro del título de la revista y se crearon espacios para futuros crecimientos (cabe aclarar que este crecimiento se dejó solo para publicaciones periódicas).

Para atender esta necesidad se capacitó a una persona en la elaboración de pre-registros en ALEPHINO usando MARC21.

Al 30 de junio del 2014 se han elaborado 42 pre-registros nuevos, además de corregir y enriquecer otros 186. Podemos deducir de lo anterior que se tiene un avance de 228 pre-registros para alcanzar la meta propuesta.

En el “Proyecto Continuo de Actualización de Tesis 2014” hasta el 30 de junio se han organizado 9 tesis. 3 recibidas en abril y 6 en junio, lo cual corresponde al 100%, ya que todas las tesis que han llegado, se han organizado, queda pendiente hacer la liga al recurso digital y se hará durante el próximo semestre con el apoyo de la UTI.

Una persona trabajó los meses de mayo y junio en la organización de DVD's, para captura de registro en formatos impresos en papel y después capturándolos en la base de datos ALEPHINO. Se tiene un avance de 42 DVD's organizados, con lo cual este tipo de material está organizado al 100%.

### **7.1.2 Control de Calidad**

- Debido al “Proyecto de Organización de Colecciones Recibidas en Donación y que Constituyen un Rezago” se ha presentado la problemática de la duplicidad de autoridades de autor y de materia y aun incluso de registros bibliográficos. Al 30 de junio se han borrado 227 registros de autoridad de autor y de materia y 21 registros bibliográficos.
- Se ha acomodado la colección conforme al mapa topográfico de la clase 300 (300 al 364 en el mes de enero), clase 100 (en el mes de febrero) y clase 800 (800 al 859 en el mes de junio). Y se han corregidos todos los errores detectados en registros bibliográficos y etiquetas con clasificación.
- Revisión y acomodo para su intercalación en la estantería de todo el material etiquetado en el área; además revisión de la intercalación del material en la colección.
- Al 30 de Junio se han corregido todos los registros bibliográficos que tenían el estatus de Ítem: 000 (monografías), 04 (consulta F. R.), 10 (diarios), 20 (microfichas), 25 (diapositivas), 30 (casetes cursos de idiomas), 35 (casetes musical), 40 (grabación sonora), 45 (grabación musical) y en tipo de material: 100 (diarios), 200 (microfichas), 250 (diapositivas), 300 (casetes cursos de idiomas), 350 (casetes musical), 400 (grabación sonora), 450 (registro musical).

### **7.2 Desarrollo de colecciones**

Al 30 de junio el desarrollo de colecciones se muestra en el siguiente cuadro

**Cuadro 15 Adquisición de libros**

DONACION	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Libros	90	94	79	60	104	75	502
Tesis	3	0	0	0	0	6	9
Tesis en Disco compacto	3	0	0	0	0	6	9
Discos compactos	5	1	24	1	0	6	37
Fotocopia	0	5	1	4	1	3	14
DVD	0	3	0	0	0	0	3
Mapas	1	0	0	0	0	0	1
<b>Totales</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>	<b>65</b>	<b>105</b>	<b>96</b>	<b>575</b>

CANJE	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Libros	21	24	7	16	14	34	116
DVD	0	0	2	0	0	0	2
Mapa	1	0	0	0	0	0	1
Disco compacto	3	0	1	2	0	1	7
<b>Totales</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>126</b>

**COMPRAS REGISTRADAS PRESUPUESTO 2012-2014**

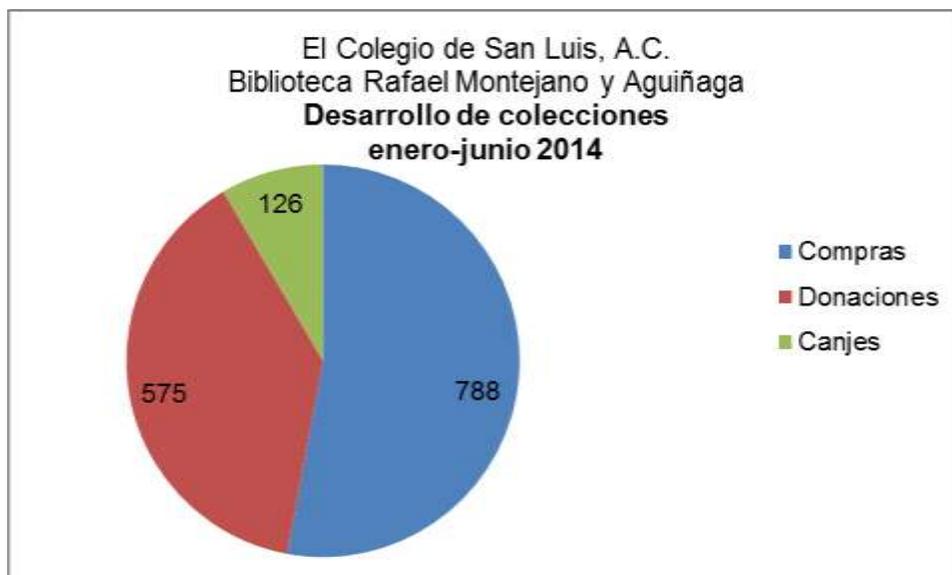
COMPRA	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Presupuesto 2012	• 58	• 69	• 0	• 0	• 23	• 30	• 180
Presupuesto 2013	• 43	• 44	• 5	• 0	• 51	• 90	• 233
Presupuesto 2014	• 0	• 30	• 152	• 84	• 85	• 24	• 375
<b>Totales</b>	<b>101</b>	<b>143</b>	<b>157</b>	<b>84</b>	<b>159</b>	<b>144</b>	<b>788</b>

**TOTAL DE REGISTROS 1er SEMESTRE 2014**

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Total
Donación	• 102	• 103	• 104	• 65	• 105	• 96	575
Canje	• 25	• 24	• 10	• 18	• 14	• 35	126
Compra 2012	• 58	• 69	• 0	• 0	• 23	• 30	180
Compra 2013	• 43	• 44	• 5	• 0	• 51	• 90	233
Compra 2014	• 0	• 30	• 152	• 84	• 85	• 24	375
<b>Totales</b>	<b>228</b>	<b>270</b>	<b>271</b>	<b>167</b>	<b>278</b>	<b>275</b>	<b>1489</b>

Del total de 1489 números de adquisición, 788 fueron de compras, 126 canjes y 575 de donaciones.

Gráfica 10. Desarrollo de colecciones



#### 7.4 Servicios al público y consulta y atención especializada

El área tiene como objetivo optimizar los recursos de información disponibles con orientación a los recursos electrónicos para lograr un mayor uso y garantizar información reciente y oportuna a los usuarios de la biblioteca, a partir de cursos, talleres y guías para el usuario.

Por lo anterior, en el siguiente cuadro se muestra el avance que tiene la formación de usuarios

Bases de datos	Modalidad	Fecha
Springer Link	Virtual	5 de marzo 11: 00 hrs.
Jstor	Presencial	11 de marzo 11:00 hrs. alumnos UPN
Summon	Presencial	8 de abril 11:00 hrs. Sala IV Colsan
Springer Link	Virtual	8 de mayo 10:00 hrs
Proquest	Virtual	23 de mayo 11:00 hrs
Endnote	Presencial	17 de junio de 11:00-13:00 hrs. laboratorio de computo
Ebsco	Presencial	29 de mayo. Laboratorio de cómputo
Bases de datos summon	Presencial	13 de junio. laboratorio de cómputo
Jstor, sage, ebsco	Presencial	13 de junio. laboratorio de cómputo
Springer Link	Presencial	16 de junio. laboratorio de cómputo
Wiley y otros accesos libres (algunos repositorios )	Presencial	16 de junio. laboratorio de cómputo

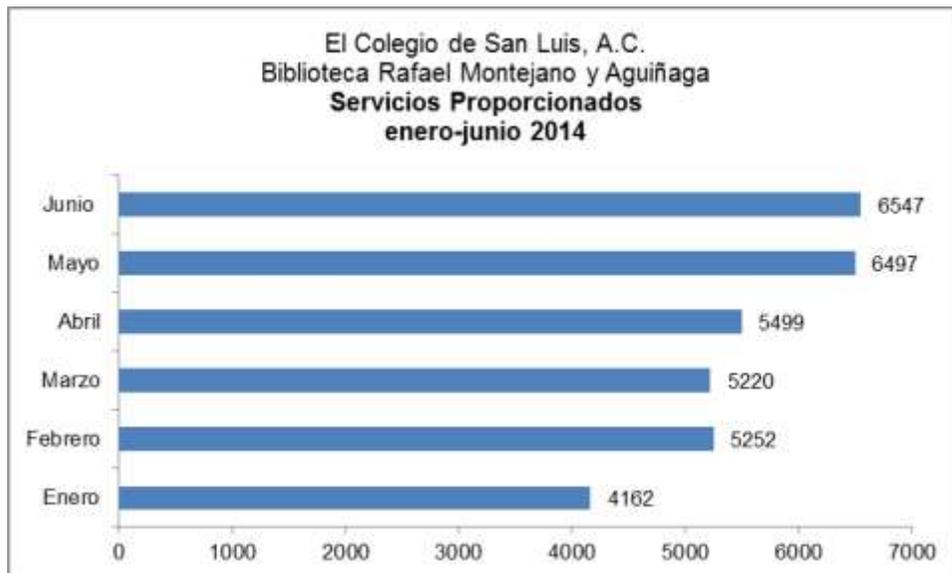
Para este periodo **fueron 324 solicitudes** a las que se les envió información. 139 artículos y 169 libros más 16 documentos enviados a otras instituciones con lo que en un solo semestre del presente año se superan las del año anterior.

**Cuadro 16 servicio al público**

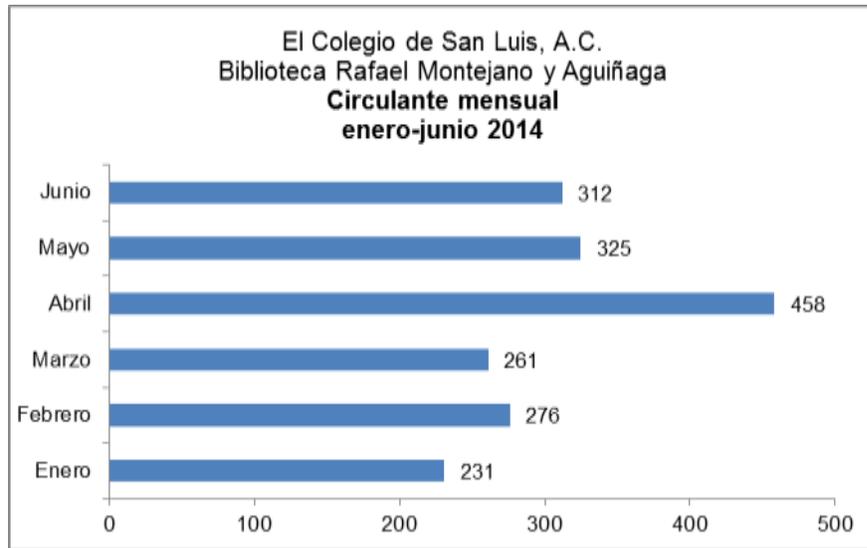
Programa	Artículos	Libros
Agua y Sociedad	12	44
Estudios Antropológicos	39	23
Estudios Literarios	6	40
Estudios Políticos e Internacionales	76	16
Historia	6	46
<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>169</b>

**Documentos enviados a otras instituciones**

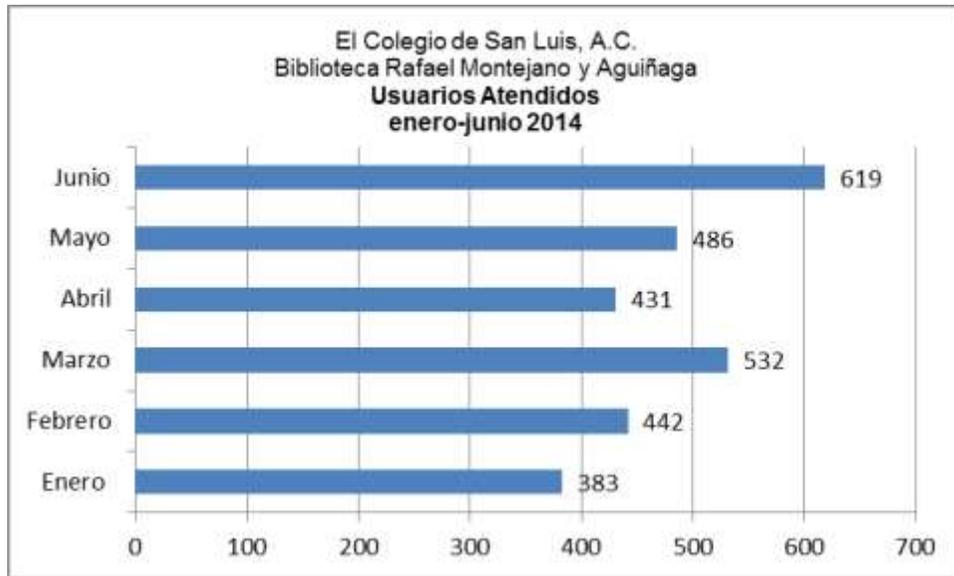
Institución Cari	Artículos	Fecha
Colmex	2	Abril
Colmich	2	Mayo
UASLP	12	Abril Mayo y junio
<b>Total</b>	<b>16</b>	



Se atendió un promedio de 5529 usuarios (interno y externo)

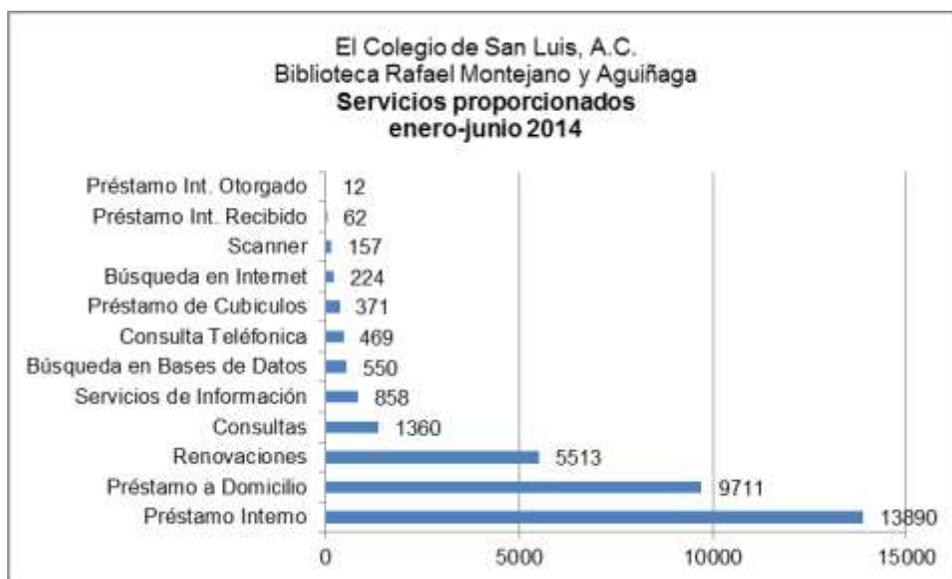


El circulante se refiere a los documentos que están en “circulación”, es decir, prestados ya sea en sala o a domicilio o bien en reserva o exposición. Con un promedio de 310 materiales.



Los usuarios que se atendieron fluctuaron en un promedio de 482.

Los servicios más representativos son los préstamos internos y externos, para este periodo se proporcionaron 13890 préstamos internos y 9711 externos como se muestra en la siguiente gráfica



Título	Fechas
<b>Alerta Bibliográfica</b>	enero, feb, marzo, abril, mayo y junio
<b>Boletín Hemerográfico</b>	173 marzo, 174 junio.
<b>Bibliografía por temas</b>	Enero 2014 año. 2 no.5. Febrero 2014 año 2 No. 6. Marzo 2014 año 2 No. 7, Abril 2014 año 2 No. 8 Mayo 2014 año 2 No. 9 Junio 2014 año. 2 No. 10

## Exposiciones

En el semestre se realizaron las exposiciones siguientes

- 2 exposiciones mensuales de acuerdo a los temas de los boletines alerta, y Bxt. (12)
- 2 Exposiciones biblio-hemerográfica en apoyo a eventos académicos de El Colegio.
- Exposición bibliografía de 79 materiales sobre "Literatura recreativa", de la cual se expuso una selección de material, Exposición sobre el navismo, en apoyo al Coloquio.
- Exposición en el marco de los 100 años del natalicio del Dr. Salvador Nava Martínez 19 y 20 de mayo de 2014.

### 7.6 Proyecto de organización de colecciones recibidas en donación.

Para atender el rezago de materiales en donación, en el mes de agosto se inició un proyecto que permitirá procesar 20,000 ejemplares de las colecciones recibidas en donación. La primera fase que es la de pre registro (5467) presenta actualmente un avance del 27.3%. La segunda fase que corresponde al registro completo (2686) tiene un avance del 13.43%. La proyección a fin de año es llegar al 50% en pre registros.

## 8. DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

### 8.1 Proceso editorial

Durante el primer semestre de 2014 se publicaron 6 obras, incluyendo el No. 7 de la Revista de El Colegio de San Luis. De las seis obras publicadas, tres son de vinculación interinstitucional. Cabe mencionar que se inició el proceso de edición de libros electrónicos y se publicaron en ese formato los primeros 3 libros. A partir de este año todos los libros publicados por El Colegio saldrán en los dos formatos, papel y electrónicos. El detalle se presenta en el cuadro siguiente:

**Cuadro 17 Publicaciones enero-junio 2014**

Publicación	Autor Interno	Autor externo	Editorial/Coedición	Versión electrónica
<i>Revista de El Colegio de San Luis núm. 7</i>			COLSAN	
<i>Política y Comercio en el sur de México 1750-1821)</i>		Brian Hamnett	COLSAN/ COLMICH Y LA UABJO	
<i>Relaciones de Valores y Distribución de la Real Hacienda de Nueva España, 1744-1748, estudio introductorio</i>		Ernest Sánchez Santiró	COLSAN/ INSTITUTO MORA-COLMICH	
<i>El advenimiento de la modernidad en la literatura mexicana (siglos XIX- XX), Manuel Eduardo de Gorostiza. Poseía Lírica. Compilación, estudio y edición</i>	Juan Pascual		COLSAN/U- DE SONORA	XX
<i>Intereses público y privados en la configuración del territorio y la propiedad. Las Salinas del Peñón Blanco, 1778-1846 de David Vázquez</i>	David Vázquez	Ángel José Fernández	COLSAN	XX
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Como parte de los trabajos que realiza la Unidad de Publicaciones, en el semestre se inició el proceso editorial de los títulos que se publicarán en el segundo semestre del año. Los títulos en preparación son los siguientes:

1. *Paisajes, parajes, lugares y espacios en la literatura mexicana (siglos XIX y XX)* Claudia Carranza y Juan Pascual (editores)
2. *Diccionario biográfico de los antiguos pobladores de San Luis Potosí de Rafael Morales Bocard.*
3. *La experiencia de la democracia. Cambio político y conceptual en el México contemporáneo de Javier Contrera.*
4. *Literatura y prensa periódica. Historias de una intimida.* Edición de Claudia López Pedroza y Juan Pascual Gay.
5. *Paisajes culturales y patrimonio en el centro-norte de México, siglos XVII al XX* Carlos Rubén Ruiz Medrano Carlos Alberto Roque Puente Luis Edgardo Coronado Guel (coordinadores)
6. *La elite política gobernante en San Luis Potosí, 1997-2009* de Hugo Borjas.

7. *El luto humano* de José revueltas. Edición crítica y estudio de Antonio Cajero.
8. *De eso no hablamos. Los vivos y los muertos entre los manuches* de Patrick Williams, traducción de Claudia Torres.
9. *Jesús Malverde y otros bandoleros santificados* de Kristín Guðrún Jónsdóttir.
10. *Historias de las revistas literarias mexicanas (1894-1946)* Coordinada por Juan Pascual Gay y Anuar Jalife.
11. Cohesión, acción y tenacidad minera. Organización y movilización en la minería y metalurgia potosina, 1880-192613. Moisés Gámez

En el semestre se le dio seguimiento al proceso editorial de las siguientes coediciones

1. Con el CIESAS: *Identidad étnica, migración y socialización urbana. Profesionistas indígenas de la Huasteca en la capital potosina* de Mónica Lizbeth Chávez González.
2. Con el COLMICH: *Franciscanos eminentes en territorios de frontera* de Tomás Calvo.
3. Con la editorial EÓN *Regreso del hijo prodigo* de Juan Pascual

## 8.2 Difusión y distribución

Con motivo del aniversario de El Colegio, se realizó una venta en nuestras instalaciones

De enero a junio se asistió a los siguientes eventos:

## 8.3 Presentaciones de los libros

1. *Colonizzazione al Messico! Las colonias agrícolas de italianos en México, 1881-1910* de Marcela Martínez.
2. *Estudio de los siete barrios en San Luis Potosí como fuente de conocimiento para la historia local* de Teresa Quezada.
3. *De piedra y maíz* de José Armando Hernández S.
4. *Leones británicos y águilas mexicanas* de Paul Garner

## 8.4 Ferias y Congresos

1. Feria de la Coordinación de Ciencias sociales de la UASLP en SLP
2. Feria del Palacio de Minería de la UNAM en la ciudad de México
3. Feria de la UASLP en SLP
4. Feria del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM en la ciudad de México.
5. Congreso de Tecnologías de la Educación en SLP

## 8.5 Actividades en la reunión de la red Altexto e INDAUTOR

Asistencia a la XVI Asamblea General de la RED ALTEXTO en la ciudad de México en la Escuela de Administración Pública del Gobierno del Distrito Federal el 24 de febrero de 2014. Se aprobó la minuta de la XV Asamblea celebrada en dic de 2013 en Guadalajara. Se eligió al

Mtro. Edgar Valencia, director de Publicaciones de la Universidad de Jalapa, como nuevo coordinador nacional de la Red. El Colegio participa en la comisión de capacitación que preside la Universidad de Aguascalientes.

Se gestionó y se obtuvo ante el INDAUTOR el ISSN de la revista de El Colegio para su formato en medios electrónicos: ISSN: 2007-8846

## 9. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Las actividades realizadas en El Colegio en este rubro fueron las siguientes:

### 9.1. Consejo Asesor en Difusión, Comunicación y Relaciones Públicas de CONACYT (CADI)

- Los días 30 y 31 de enero del 2014 se llevó a cabo la 1ª Reunión Anual del CADI, teniendo como sede al Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE). En esta reunión se convino que la nueva presidencia del consejo fuera asumida por el Colegio de la Frontera Norte (COLEF) a través de su director general el Dr. Tonathiu Guillén López y se propuso un replanteamiento de los objetivos y productos realizados por CADI.
- Se cumplieron con los espacios asignados para publicación de artículos en el Blog Conciencia de El Universal y La Crónica. Ambos trabajos fueron redactados por el Dr. José Santos Zavala del Programa de Estudios Políticos e Internacionales.  
“Déficit de gobernanza en municipios mexicanos” fue publicado en el blog del Universal el 25 de febrero del 2014 y lleva hasta el momento más de 25,000 lecturas.  
[http://blogs.eluniversal.com.mx/weblogs\\_detalle19897.html](http://blogs.eluniversal.com.mx/weblogs_detalle19897.html)  
“Los nuevos procesos para gobernar municipios” fue publicado en la sección *Academia* de la versión impresa de La Crónica el 1 de marzo del 2014.
- Se envió información complementaria para la Campaña On line de CADI, que este último semestre estuvo dedicada a la promoción de la oferta docente de los CPI. Más detalles en el apartado de Difusión de Posgrados.
- Entre marzo y abril se grabó el material solicitado para la producción de la cápsula correspondiente al COLSAN de la serie *Residentes de la Ciencia*, propuesta por la mesa de Televisión del Consejo Asesor. El investigador elegido para aparecer en la serie fue el Mtro. José Antonio Rivera del Programa de Historia.
- En el mes de marzo se envió material fotográfico para las correcciones del *Libro del año* del CADI 2013, en donde aparece un artículo del Dr. Germán Santacruz.
- En el mes de mayo se atendió la solicitud de la nueva presidencia de CADI para enviar objetivos estratégicos y propuestas de productos de comunicación del COLSAN.

## 9.2. Radio y colaboraciones con medios de comunicación

- El programa de Radio ENTREVOCES continuó transmitiéndose durante el 2014 a través de Radio Universidad en sus estaciones de AM y FM (88.5 y 1190) así como por su página de internet [www.radiouniversidad.uaslp.mx](http://www.radiouniversidad.uaslp.mx)  
A continuación la relación de invitados al programa durante este primer semestre:

**Cuadro 18. Colaboración con medios de comunicación**

FECHA	INVITADO	TEMA
2014-01-09	Cecilia Costero y equipo de trabajo	“Diagnóstico sobre la trata de personas en SLP”
2014-01-16	Dr. Julio Contreras y Dr. Javier Contreras	Mesa de Análisis Político “Reformas estructurales”
2014-01-23	Dra. Isabel Monroy Castillo	“Innovación social”
2014-02-06	Dr. David Vázquez Salguero, Lic. Irma Rodríguez Aranda y Lic. María Gabriela Ávila	“Nuevo sistema de Justicia Penal en el Estado”
2014-02-13	Dr. Francisco Rangel	“Amor líquido. El pensamiento de Zigmund Bauman”
2014-02-20	Dra. Élodie Razy y Dr. Charles-Eduoard de Suremain	“Antropología de la infancia”
2014-02-27	Dr. Julio Contreras Dr. Antonio Aguilera Mtro. Eleazar Rodríguez	Mesa de análisis político. “Captura del Chapo Guzmán y autodefensas en Michoacán”
2014-03-06	Dr. Héctor Cuadra Montiel Dr. Antonio Cajero	Programa especial de Posgrados 2014 (MAPPP y MLH)
2014-03-27	Dr. Armando Hernández Soubervielle	“De Piedra y Maíz. La construcción de las alhóndigas en SLP”
2014-04-03	Dr. Julio Contreras Dr. Javier Contreras Dr. Mauricio Guzmán	Mesa de análisis político. “Movimientos sociales anti reformas”.
2014-04-10	Dr. Arturo Gutiérrez del Ángel Mtra. Marcela Sánchez	Programa especial de posgrados 2014 (MAS)
2014-05-01	Mtro. Juan Escobedo (UASLP)	Encuentro de la RENAES
2014-05-08	Dr. Julio Contreras Dr. Javier Contreras	Mesa de análisis político
2014-05-15	Dr. Sergio Cañedo Gamboa	Programa especial de posgrados 2014 (MH)
2014-05-22	Dr. Julio Contreras Dr. Antonio Aguilera	“Leyes secundarias de las reformas estructurales”
2014-05-29	Dr. Francisco Peña Dra. Briseida López	“Uso de la imagen para la investigación social”.
2014-06-12	Dra. Patricia Guadalupe Luna	“Capital intelectual estructural de las empresas: El caso de las

<b>FECHA</b>	<b>INVITADO</b>	<b>TEMA</b>
		haciendas”
2014-06-19	Dra. Cecilia Costero Dra. Oresta López Dr. David Vázquez Dr. Arturo Gutiérrez del Ángel	Programa especial de posgrados 2014 (DCS)
2014- 06-26	Dr. Julio Contreras Dr. Javier Contreras	Mesa de Análisis Político “Futuro frente a las reformas estructurales”
2014- 07-10	Ignacio Betancourt Robles	“Concha Urquiza y la serena canción que dice el viento”.
2014-07-17	Dr. Mauricio Guzmán Dr. Diego Juárez	“En busca del ecoturismo”.

- La participación de los investigadores en distintos medios de comunicación locales ha aumentado notablemente.

Destacan las colaboraciones semanales y quincenales con los noticieros radiofónicos “Reporte 100.1” y “A detalle” de Globalmedia, así como con “Pulso al aire” de Editora MIVAL. A continuación el detalle de las participaciones registradas:

**Cuadro 19. Participación en Medios de comunicación locales**

<b>Fecha</b>	<b>Medio</b>	<b>Colaborador</b>	<b>Tema</b>
2014-01-14	Globalmedia / Reporte 100.1	Vocero Difusión	Reseña Influenza. Primera Pandemia del Siglo XXI
2014-01-15	Editora Mival / Pulso al Aire	Vocero Difusión	Reseña Influenza. Primera Pandemia del Siglo XXI
2014-01-21	Globalmedia / Reporte 100.1	Emb. Fuensanta Medina	“El estado de excepción”
2014-02-12	Editora Mival / Pulso al Aire	Dra. Neyra Alvarado	“Antropología de la Infancia”
2014-02-18	Globalmedia / Reporte 100.1	Dra. Cecilia Costero	Reunión trilateral MX-EUA-CAN
2014- 02-25	Globalmedia / Reporte 100.1	Dr. Héctor Cuadra	Maestría en Asuntos Político y Políticas Públicas
2014-02-26	Editora Mival / Pulso al Aire	Dr. Héctor Cuadra	Maestría en Asuntos Político y Políticas Públicas
2014-03-04	Globalmedia / Reporte 100.1	Dr. Francisco Peña	Abastecimiento del agua en San Luis Potosí
2014-03-11	Globalmedia / Reporte 100.1	Dra. Oresta López	Jornadas con Marcela Lagarde
2014-03-12	Editora Mival / Pulso al Aire	Dra. Oresta López	Jornadas con Marcela Lagarde
2014-03-18	Globalmedia / Reporte 100.1	Dr. David Madrigal	Caso de la Sierra de San Miguelito

**SECRETARIA ACADÉMICA INFORME ENERO-JUNIO 2014**

<b>Fecha</b>	<b>Medio</b>	<b>Colaborador</b>	<b>Tema</b>
2014-03-24	Editora Mival / Pulso	Dra. Briseida López	Reportaje sobre el Agua en SLP
2014-03-25	Globalmedia / Reporte 100.1	Dr. Francisco Peña	
2014-03-26	Editora Mival / Pulso al Aire	Dr. Francisco Peña	Cierre de la minera San Xavier
2014-04-08	Globalmedia / Reporte 100.1	Dr. David Vázquez	Salvador Nava Martínez
2014-05-06	Globalmedia / Reporte 100.1	Dr. David Madrigal	Ley anti manifestaciones
2014-05-07	Editora Mival / Pulso al Aire	Dr. David Madrigal	Ley anti manifestaciones
2014-05-13	Globalmedia / Reporte 100.1	Dr. Javier Contreras	La ciencia política en México.
2014-05-16	Editora Mival / Pulso al Aire	Dr. Tomás Calvillo	Evento 100 años de Salvador nava Martínez
2014- 05-20	Globalmedia / Reporte 100.1	Dra. Luz Carregha	Presentación del diario "La Razón"
2014- 05-20	Magnética FM / Zona Cultural	Dra. Luz Carregha	Presentación del diario "La Razón"
2014-05-21	Editora Mival / Pulso al Aire	Vocero Difusión	Cierre de convocatorias posgrados.
2014-06-03	Globalmedia / Reporte 100.1	Dr. Germán Santacruz	Inicio de temporada de lluvias en SLP.
2014-06-04	Editora Mival / Pulso al Aire	Dr. Francisco Peña	Contaminación por cianuro en Cerro de Sn Pedro.
2014-06-10	Globalmedia / Reporte 100.1	Dra. Oresta López	Bullying en SLP
2014-06-17	Globalmedia / Reporte 100.1	Vocero DIFUSIÓN	Cierre de convocatorias posgrados 2014
2014-06-18	Editora Mival / Pulso al Aire	Dra. Oresta López	Bullying en SLP
2014-06-19	Editora Mival / Pulso al Aire	Dr. José Santos	Observaciones de ASE
2014-06-24	Globalmedia / Reporte 100.1	Dra. Cecilia Costero	Informe sobre trata de personas del Dpto. de Estado de EUA
2014-07-02	Editora Mival / Pulso al Aire	Dr. Antonio Cajero	Aniversario natalicio José Emilio Pacheco
2014-07-04	Globalmedia / Reporte 100.1	Dr. David Vázquez	Archivos y transparencia en México
2014-07-15	Globalmedia / "A detalle"	Dra. Oresta López	Feminicidios en SLP
2015-07-16	Editora Mival / Pulso al Aire	Dra. Oresta López	Feminicidios en SLP

### 9.3 Redes Sociales

La difusión de la actividad académica de El Colegio de San Luis se apoya de manera importante en el uso de sus redes sociales. El COLSAN utiliza principalmente 3: Facebook, Twitter y Wordpress.

- Después del repunte de la campaña de posicionamiento de la página oficial de Facebook del COLSAN en el segundo semestre del 2014, la cifra de “likes” aumentó de 1400 aproximadamente a casi los 1800 durante la primera mitad del año.



- En Twitter las cifras fueron bastantes similares. Crecimos también de un poco más de 1400 seguidores a 1700 durante el periodo enero-junio.
- En el caso de Wordpress, blog que se utiliza provisionalmente como micro sitio de Difusión en lo que se termina la página institucional, el acceso a los contenidos es más limitado y lento. De 55 entradas o publicaciones en el mes de enero, llegamos a 70 hasta el mes de junio. El número de lecturas o vistas a estas publicaciones creció de 3000 a 6000 en este periodo.



- La Unidad de Difusión cuenta con otras redes sociales que han sido poco atendidas dada la carga de trabajo y el limitado número de recursos humanos. Con la reestructuración del área se planea comenzar a atender nuevamente el canal de Youtube, el canal de Soundcloud y probar con las primeras publicaciones en el Google +.

#### 9.4 Apoyo a Docencia

Otra de las actividades que nos ocupó en este 2014 fue el apoyo para la difusión de la oferta docente de El Colegio de San Luis. En un hecho inédito, se tuvo que atender la difusión de 6 posgrados que tuvieron sus convocatorias abiertas. A continuación se presenta una tabla con las acciones que se realizaron:

**Cuadro 20. Apoyo a docencia**

Fecha / Temporalidad	Actividad	Registro / referencia
Febrero 2014	Se inició con la campaña Online del Consejo asesor en Difusión del CONACYT que este año estuvo enfocada a posgrados. Adjunto link del portal México CYT donde se llevó a cabo esta campaña.	<a href="http://www.mexicocyt.org.mx/convocatorias/?c=maestria&amp;paged=9">http://www.mexicocyt.org.mx/convocatorias/?c=maestria&amp;paged=9</a>
Marzo 2014	Emisiones especiales de ENTREVOCES, dedicados a promover las convocatorias. Asistieron al llamado los coordinadores de la Maestría en Literatura Hispanoamericana,	<a href="https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/photos/pb.172937606070841.-2207520000.1403112681./75045">https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/photos/pb.172937606070841.-2207520000.1403112681./75045</a>

**SECRETARIA ACADÉMICA INFORME ENERO-JUNIO 2014**

Fecha / Temporalidad	Actividad	Registro / referencia
	Maestría en Historia, Maestría en Asuntos políticos y Políticas Públicas, Maestría en Antropología Social y Doctorado en Ciencias Sociales.	<a href="http://2114986051/?type=3&amp;theater">2114986051/?type=3&amp;theater</a>
5 de marzo 2014	Nota en el portal de México CYT con información de las convocatorias abiertas	<a href="http://mexicocyt.org.mx/noticias_eventos/7913">http://mexicocyt.org.mx/noticias_eventos/7913</a>
Abril 2014	Se asistió a 3 de las 4 sedes de la 15ª Feria de Posgrados de Calidad de CONACYT: Mazatlán (7 abril), Puebla (9 abril) y Oaxaca (11 abril)	
13 y 18 de mayo	Inserciones de prensa en Pulso para difundir cierre de convocatorias.	
21 de mayo	Entrevista en noticiero Pulso al Aire para difundir información de convocatorias y recordar proximidad de cierre de las mismas.	
Segunda semana de mayo 2014	Comenzó campaña en redes sociales de cierre de convocatorias. Se hicieron publicaciones y foto de portada de FB y Twitter con la información de los posgrados. Se publicaron los audios de las entrevistas con los coordinadores a través de soundcloud. Esta continuó hasta primera semana de junio.	<a href="https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/photos/a.368488753182391.90041.172937606070841782461708451758/?type=1&amp;theater">https://www.facebook.com/ColegiodeSanLuis/photos/a.368488753182391.90041.172937606070841782461708451758/?type=1&amp;theater</a>  <a href="https://soundcloud.com/entrevoce/s/">https://soundcloud.com/entrevoce/s/</a>
Segunda semana de Junio 2014	Intensificación de campaña por cierre de convocatorias. Se contrató un Banner en la portada de Pulso Online, y un paquete promocional que incluye cápsula radiofónica a través de Magnética FM. La pauta de transmisión de la cápsula en Magnética es la siguiente: * 7:45 am * 8:45 am * 10:15 am * 4:15 pm * 8:15 pm * 10:15 pm También se publicó en la página de COMECSO el flyer de las convocatorias abiertas.	<a href="http://www.pulsoslp.com.mx">www.pulsoslp.com.mx</a>  <a href="http://www.magneticafm.com">www.magneticafm.com</a>  <a href="http://www.comecso.com/convocatoria-a-posgrados-2014-el-colegio-de-san-luis/">http://www.comecso.com/convocatoria-a-posgrados-2014-el-colegio-de-san-luis/</a>

## **9.5 Diseño gráfico y otros servicios**

Durante el periodo enero-junio se realizó el diseño gráfico de diversos materiales en apoyo a las actividades de investigación y divulgación realizadas en la Institución.

Además de todo lo anterior, se brindó apoyo técnico institucional y a investigadores con grabación, transferencia y copiado de distintos productos audiovisuales, así como algunas grabaciones para fines de registro en la cabina de radio de El Colegio.

Se realizaron registros fotográficos de eventos académicos así como algunas fotos para gestión institucional y presentaciones ejecutivas.

## **10. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

### **10.1 Órganos Colegiados**

Con el objeto de generar canales de comunicación que permitan la discusión y las decisiones colegiadas en consenso con la comunidad académica, en El Colegio funcionan de manera periódica los órganos colegiados en donde participan los representantes de investigadores, de los programas académicos y direcciones de docencia y biblioteca.

### **10.2 Consejo Académico Interno**

Es el órgano consultivo colegiado de carácter académico de apoyo a la presidencia. Sesiona cada mes y sus funciones son colaborar con el Presidente (a) de El Colegio en las decisiones de la vida académica, en las deliberaciones respecto de las propuestas que se le presenten y formula iniciativas sobre los planes de desarrollo, los proyectos y actividades de investigación y docencia, vinculación y difusión de sus resultados en materia que éste le encomiende. Se integra por: La Presidenta, la Secretaria Académica, el Secretario General, los coordinadores de los Programas de Investigación, las titulares de Docencia y Biblioteca, así como un representante del Colegio de Profesores.

En el periodo correspondiente al primer semestre del año se realizaron seis reuniones ordinarias y una extraordinaria.

En las reuniones se abordaron y discutieron diversos temas, entre ellos los siguientes: Informes sobre recomendaciones y seguimiento de los acuerdos emitidos por los órganos de evaluación: Órgano de Gobierno, Comité Externo de Evaluación (CEE) y Comisión de Evaluación del Personal Académico (CEPA); en investigación, se aprobaron la conclusión, registro y continuación de proyectos de investigación, así como la necesidad de redefinir los formatos para su mejor seguimiento; se presentaron las propuesta de estancias sabáticas de profesores-investigadores; se presentaron los informes de la conclusión de Cátedras

institucionales y nuevas propuestas para el 2014; se discutió, trabajó y se aprobaron los procedimientos para recibir profesores visitantes y estancias posdoctorales; asimismo se presentó una propuesta del Programa de Estímulos. En cuanto a los programas docentes se discutió y aprobó la integración de los Núcleos Académicos Básicos de las cinco maestrías y los tres doctorados, así como los términos de las convocatorias para ingreso a los programas docentes. Se presentó el informe del Consejo Editorial, los Lineamientos y política editorial y se aprobó el Programa de Becas para 2014. Se tiene un seguimiento de acuerdos que se revisan con las distintas áreas para su cumplimiento.

### **10.3 Comité de Docencia**

Es el Órgano Colegiado reconocido como instancia, cuyas funciones son: conocer y avalar las modificaciones a los planes de estudio; coadyuvar en la definición de los requerimientos curriculares para el desarrollo de los planes de estudio; dar seguimiento a los criterios e indicadores de evaluación de los planes de estudio, y en su caso emitir recomendaciones; sesiona de manera periódica para resolver los asuntos vinculados con los programas docentes. Está integrado por la Secretaría Académica, la Dirección de Docencia y los coordinadores de los programas docentes.

El Comité de Docencia llevo a cabo su sesión ordinaria correspondiente al 1er. semestre del año, el en el mes de abril; sesión en la cual la Dirección de Docencia presentó el *Marco de Referencia* que aplicará a los Programas de Posgrado que serán evaluados en 2014 para renovar registro en el PNPC, revisándose los criterios vigentes y documentos normativos aplicables a la *metodología (4 categorías, 15 criterios)* prevista por el CONACYT para tal efecto. Se revisó la integración de las Líneas de Generación de Conocimiento (LGAC) y de los Núcleos Académicos Básicos (NAB), responsables de la conducción académica de las generaciones de estudiantes que ingresarán a partir del mes de agosto.

Se dio seguimiento así mismo, al acuerdo tomado en el Consejo Académico, para revisar la forma en que se desarrollan los Seminarios de Investigación/Tesis en los programas docentes institucionales y el formato de constancia asociada.

En apego a lo establecido en el Reglamento de Estudios Superiores vigente, se registraron los directores y títulos preliminares para los proyectos de tesis de los estudiantes de los programas docentes: LRI\_5ª. y MAGESA\_2ª.

### **10.3 Consejo Técnico de Biblioteca**

Es un órgano colegiado interno que apoya en la planeación y toma de decisiones de la biblioteca. Está compuesto por el Secretario Académico, la Dirección de Biblioteca, la Secretaría General y un representante de los programas de investigación y docencia.

Durante este primer semestre del año se llevaron a cabo tres reuniones en las que se trabaja y se tomaron los siguientes acuerdos: Elaboración de un plan estratégico de trabajo para la

Biblioteca, se propuso retomar los diagnósticos y autodiagnósticos ya existentes sobre la biblioteca y buscar apoyos para tener un diagnóstico general que permita una planeación objetiva, acorde a las necesidades actuales.

#### **10.4 Consejo Editorial**

El Consejo Editorial es el órgano consultivo encargado de garantizar la calidad de las obras científicas editadas por El Colegio de San Luis, ya sea por cuenta propia o en coedición. Está conformado por un representante de cada programa de investigación, así como un representante del Colegio de Profesores, el Secretario Académico y el Jefe del Departamento de Publicaciones.

De enero a junio se llevaron a cabo reuniones, seis ordinarias y dos extraordinarias. En dichas reuniones se recibieron: 21 textos para su dictaminación; dos textos para su cotejo una vez realizadas las modificaciones de los dictaminadores y 10 dictámenes favorables.

#### **10.5 Comité de Becas**

El Comité de Becas está integrado por el Secretario General, La Secretaria Académica. La Dirección de Docencia y la Dirección de Presupuesto y Finanzas. Durante el periodo enero-junio se celebraron cuatro sesiones ordinarias en que se trataron asuntos diversos relacionados con el Programa Institucional de Becas.

11. INDICADORES DE DESEMPEÑO A JUNIO DE 2014 EL COLEGIO DE SAN LUIS, A.C. ANEXO III DEL CAR

No.	Programa	Indicador	Unidad de Medida	2014	Primer Semestre 2014
1	Investigación Científica	Generación de Conocimiento de Calidad	$\frac{\text{Número de publicaciones arbitradas}}{\text{Número de investigadores del Centro}}$	100	26
				50	52
				<b>2.0</b>	<b>0.5</b>
2	Proyectos Externos Por Investigador	Proyectos Externos Por Investigador	$\frac{\text{Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos}}{\text{Número de investigadores del Centro}}$	6	9
				50	52
				<b>0.12</b>	<b>0.17</b>
3	Formación de Recursos Humanos	Calidad de los posgrados	$\frac{\text{No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación} + \text{No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2)} + \text{No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3)} + \text{No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4)}}{\text{No. de Programas de Posgrado reconocidos en CONACYT en el PNPC (*4)}}$	12	12
				28	28
				<b>0.43</b>	<b>0.43</b>
4	Formación de Recursos Humanos	Generación de Recursos Humanos Especializados	$\frac{\text{No. de alumnos graduados en programas de Especialidad del PNPC} + \text{No. de alumnos graduados en programas de Maestría del PNPC} + \text{No. de alumnos graduados en programas de Doctorado del PNPC}}{\text{No. De Investigadores del Centro}}$	60	8
				50	52
				<b>1.2</b>	<b>0.15</b>
5	Vinculación	Proyectos Interinstitucionales	$\frac{\text{No. de Proyectos Interinstitucionales}}{\text{No. de Proyectos de Investigación}}$	6	9
				50	61
				<b>0.12</b>	<b>0.15</b>
6	Transferencia del Conocimiento e Innovación	Transferencia de Conocimiento	$\frac{\text{No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n}}{\text{No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental. Firmados, vigentes alineados al PECITI en el año n-1}}$	100	62
				118	114
				<b>.85</b>	<b>.54</b>
7	Transferencia del Conocimiento e Innovación	Propiedad Intelectual	$\frac{\text{No. de derechos de autor en el año n}}{\text{No. de derechos de autor en el año n-1}}$	100	34
				92	104
				<b>.09</b>	<b>0.33</b>
8	Difusión y	Actividades de		150	81

**SECRETARIA ACADÉMICA INFORME ENERO-DICIEMBRE 2013**

No.	Programa	Indicador	Unidad de Medida	2014	Primer Semestre 2014
	Divulgación	Divulgación por Personal C y T	$\frac{\text{No. de actividades de divulgación dirigidas al público en general}}{\text{No. de Personal de Ciencia y Tecnología}}$	50	52
				<b>3</b>	<b>1.5</b>
9	Gestión Presupuestal	Índice de Sostenibilidad Económica	$\frac{\text{Monto de Ingresos Propios}}{\text{Monto de Presupuesto Total del Centro}}$	4,000	4,312
				126,506	126,361
				<b>0.03</b>	<b>0.03</b>
10	Gestión Presupuestal	Índice de Sostenibilidad Económica para la Investigación	$\frac{\text{Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos}}{\text{Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación}}$	6,000	3,871
				122,498	120,285
				<b>0.04</b>	<b>0.03</b>

\*Se realizó la depuración de los Convenios de Colaboración quedando 44 de ellos vigentes. Es posible que sean renovados algunos de ellos.